

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:22:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.04 Управление национальным развитием
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.04 Управление национальным развитием одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.04 Управление национальным развитием обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5.	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с	УК-2.5. 3-2. Знает структуру и основные разделы паспорта социального проекта, понимает базовые принципы формулирования целей и задач в рамках учебных кейсов УК-2.5. У-3. Умеет под руководством преподавателя формулировать простую гипотезу решения учебной задачи и заполнять отдельные разделы проектной документации (паспорта) на основе предложенного шаблона

				учетом компетенций его участников	
	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	УК-3.3. 3-2. Знает основы командной роли и функции участников учебного проекта, имеет представление о влиянии социальных факторов на реализацию простых инициатив УК-3.3. У-3. Умеет выполнять порученную роль в командной работе над учебным проектом, учитывать мнение партнеров и базовые социальные потребности целевой аудитории при обсуждении задач
	ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1.	Оценивает реальные экономические процессы, закономерности развития экономики и ее отдельных направлений, используя методы исторического, логического и системного анализа	ОПК-1.1. 3-10. Знает основные этапы экономического развития страны, базовые макроэкономические показатели (ВВП, инфляция, безработица) и их смысл ОПК-1.1. У-10. Умеет под руководством преподавателя находить и описывать простейшие причинно-следственные связи в экономических процессах, используя методы логического анализа на основе учебных материалов
	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1.	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических	ОПК-3.1. 3-3. Знает основные типы экономических агентов (домохозяйства, фирмы, государство) и базовые показатели их деятельности (доходы, расходы)

		их процессов на микро- и макроуровне		процессов на микроуровне	ОПК-3.1. У-3. Умеет на простых примерах объяснять, как изменения в экономике могут влиять на поведение отдельных организаций или граждан
	ОПК-4.	Способен предлагать экономический и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2.	Использует аналитический инструментальный институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики, в том числе при анализе состояния мировой экономики	ОПК-4.2. 3-5. Знает определение основных понятий национальной экономики («институт», «правила игры», «формальные и неформальные нормы» и др.) и их роль в развитии на базовом уровне ОПК-4.2. У-5. Умеет распознавать простейшие институты (законы, традиции) в экономических ситуациях и описывать их влияние на поведение участников на уровне учебных примеров

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 65 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 25 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.04 Управление национальным развитием реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Экономическая теория: Микроэкономика

Экономическая теория: Макроэкономика

Введение в профессию

Основы российской государственности

История России

Общий менеджмент

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ															
Тема 1.1.	Национальная экономика и национальные модели экономики	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания	

Тема 1.2.	Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели экономики	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 1.3	Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ

Тема 2.1.	Собственность в модели экономики России	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 2.2.	Государственное регулирование	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-

	национальной экономики													аналитических задания
Тема 2.3	Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ														
Тема 3.1.	Основы социально устойчивого развития экономики России	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.2.	Воспроизводство и развитие национальной экономики	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания
Тема 3.3.	Евразийский экономический союз и евразийская	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания,

	экономическая интеграция													контрольная точка
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		108	18	0	0	36	0	0	2	9	0	18	25	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Национальная экономика и национальные модели экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Понятие национальной экономики как целостной социально-экономической системы, функционирующей в границах национального государства. Теоретические подходы к классификации национальных моделей экономики: либеральная (американская), социально ориентированная (скандинавская, германская), государственно-корпоративная (японская, китайская) и др. Критерии выделения моделей: доминирующая форма собственности, степень и инструменты государственного регулирования, механизмы координации хозяйствующих субъектов, социальные приоритеты, роль финансового сектора. Сравнительный анализ эффективности различных моделей в условиях глобализации и цифровизации. Методологические основы формирования национальной экономической модели России. Концепция «догоняющего развития» и адаптация лучших мировых практик к отечественным институциональным условиям. Формирование системного взгляда на макроэкономическое управление и выявление ключевых детерминант долгосрочного экономического роста.

Тема 1.2. Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Природно-ресурсный и пространственный факторы как базовые условия экономического развития России: климатическая зональность, протяженность транспортных коридоров, неравномерное размещение производственных сил и населения, концентрация полезных ископаемых. Влияние экстремальных условий на структуру издержек, логистику, энергоэффективность и стоимость инфраструктуры. Демографические тенденции: урбанизация, миграционные потоки, региональные диспропорции в плотности и качестве человеческого капитала. Социально-институциональные особенности: исторически сложившаяся роль государства, патерналистские ожидания населения, специфика корпоративной культуры и деловой этики. Взаимосвязь социально-природной среды с макроэкономическими рисками («ресурсная зависимость», «пространственный разрыв») и возможностями (транзитный

потенциал, агропромышленный и сырьевой базис). Учет территориальных и социальных факторов при разработке стратегий пространственного развития и региональной политики.

Тема 1.3. Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Исторический генезис экономической системы: переход от планово-распределительной модели СССР к рыночной экономике в 1990-е гг. Ключевые реформы: либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация, формирование базовых рыночных институтов. Этапы постсоветского развития: восстановительный рост в 2000-х, модернизационные инициативы, последствия глобальных кризисов (2008–2009, 2014–2015, 2020, 2022–2024). Трансформация структуры ВВП, изменение роли экспортно-сырьевого сектора и высокотехнологичных отраслей. Влияние геополитических вызовов и санкционного давления на переориентацию внешнеэкономических связей, развитие внутреннего рынка и стимулирование импортозамещения. Современные приоритеты экономической политики: технологический суверенитет, развитие несырьевого неэнергетического экспорта, цифровая трансформация, повышение производительности труда. Оценка пройденного пути и определение векторов эволюции российской модели в условиях многополярной мирохозяйственной системы.

РАЗДЕЛ II. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Собственность в модели экономики России. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Экономико-правовые основы института собственности в Российской Федерации. Соотношение частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности в ключевых отраслях. Роль государства как собственника: стратегические предприятия, естественные монополии, государственные корпорации и компании с госучастием, механизмы управления государственным имуществом. Исторический опыт приватизации и современные практики национализации/санации. Защита прав собственности, инвестиционный климат, корпоративное управление и раскрытие информации. Проблемы эффективности государственного сектора, конкуренции с частным бизнесом, административного давления. Развитие малого и среднего предпринимательства как основы рыночной

динамики, снижения монополизации и создания новых рабочих мест. Влияние структуры собственности на экономическую безопасность, инновационную активность, распределение доходов и социальную справедливость.

Тема 2.2. Государственное регулирование национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Цели, задачи и инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов. Баланс рыночных механизмов и государственного вмешательства в условиях смешанной экономики. Институциональная архитектура регулирования: федеральные органы исполнительной власти, Центральный банк РФ, контрольно-надзорные ведомства. Фискальная и денежно-кредитная политика как основные стабилизаторы экономического цикла. Антимонопольное регулирование, поддержка конкуренции, тарифное, таможенное и техническое регулирование. Государственная поддержка приоритетных отраслей, инвестиционная и инновационная политика, кластерные и территориальные инициативы. Социальное регулирование: трудовое законодательство, минимальные стандарты, пенсионная система, защита уязвимых групп. Оценка эффективности государственных программ и национальных проектов. Проблемы избыточного регулирования, административные барьеры, коррупционные риски. Современные тенденции: «регуляторная гильотина», риск-ориентированный надзор, цифровизация госуправления, проектный подход.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования и стратегического управления. Нормативно-правовая база стратегического планирования в РФ (ФЗ-172, указы Президента, постановления Правительства). Иерархия документов стратегического планирования: стратегии социально-экономического развития, национальные проекты, государственные программы, отраслевые стратегии, пространственное планирование, доктрины безопасности и технологического развития. Методы прогнозирования: сценарный анализ, эконометрическое моделирование, балансовые методы, экспертные оценки, технологический форсайт. Взаимодействие федерального, регионального и муниципального уровней, механизм увязки стратегических целей с бюджетным циклом. Мониторинг, оценка результативности и корректировка

стратегических документов. Проблемы качества статистических данных, прогнозных ошибок, разрыва между стратегическими ориентирами и операционным управлением. Роль стратегического планирования в обеспечении долгосрочной устойчивости, адаптации к внешним шокам и достижении технологического суверенитета.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 3.1. Основы социально устойчивого развития экономики России. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Концепция устойчивого развития и ее институционализация в российской экономической политике. Трехединая парадигма: экономическая эффективность, социальная справедливость, экологическая безопасность. Цели устойчивого развития ООН и их интеграция в национальные приоритеты. Социальное измерение экономики: уровень и качество жизни, дифференциация доходов, абсолютная и относительная бедность, социальная мобильность, доступность образования, здравоохранения и жилья. Демографические вызовы и государственная поддержка семей, миграционная политика. Региональное и межгрупповое неравенство, механизмы социальной защиты и адресной поддержки. Взаимосвязь социальной стабильности, человеческого капитала и долгосрочного экономического роста. Индикаторы социальной устойчивости, системы мониторинга и оценки. Роль государства, бизнеса и институтов гражданского общества в реализации корпоративной социальной ответственности и развитии социального предпринимательства. Современные приоритеты: человекоцентричная экономика, укрепление социального контракта, предотвращение структурных кризисов.

Тема 3.2. Воспроизводство и развитие национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Теория экономического воспроизводства: простой и расширенный масштабы, макроэкономические пропорции. Структура ВВП и направления его использования. Инвестиционный процесс как ключевой драйвер расширенного воспроизводства и модернизации производственного аппарата. Источники инвестиций: внутренние сбережения, бюджетные средства, рынок капитала, иностранные инвестиции, институты развития (ВЭБ.РФ, ФСИ, фонды НТИ). Инновационный характер современного воспроизводства: НИОКР, цифровизация, внедрение сквозных технологий, развитие компетенций и человеческого капитала. Проблемы физического и

морального износа основных фондов, технологического отставания, зависимости от импорта оборудования и комплектующих. Структурные сдвиги, диверсификация экономики, развитие обрабатывающей промышленности, АПК и сферы услуг. Взаимосвязь воспроизводственных процессов с экономическим ростом, производительностью труда и конкурентоспособностью. Механизмы стимулирования инвестиций, защита внутренних рынков, развитие кооперационных цепочек и обеспечение макроэкономической устойчивости.

Тема 3.3. Евразийский экономический союз и евразийская экономическая интеграция. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Эволюция интеграционных процессов на постсоветском пространстве и создание ЕАЭС как современной интеграционной организации. Правовые и институциональные основы функционирования Союза: Договор о ЕАЭС, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС, принципы наднационального регулирования. Формирование единого экономического пространства: таможенный союз, единые рынки товаров, услуг, капитала и труда. Гармонизация законодательства, технические регламенты, санитарные, ветеринарные и фитосанитарные меры, единая тарифная политика. Экономические эффекты интеграции: рост внутрирегиональной торговли, кооперация производств, снижение транзакционных издержек, совместные инфраструктурные и инвестиционные проекты. Внешнеторговая политика ЕАЭС, зоны свободной торговли, взаимодействие с третьими странами, БРИКС, ШОС. Вызовы интеграции: макроэкономические диспропорции, различия в уровнях развития, санкционное давление, логистические ограничения, необходимость синхронизации структурных реформ. Перспективы углубления интеграции: цифровая повестка, совместные технологические платформы, финансовая независимость, развитие транспортных коридоров. Роль ЕАЭС в обеспечении экономической устойчивости, расширении рынков сбыта и укреплении национальной модели развития России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.14 Бюджетный менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ		КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.04 Управление национальным развитием отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Национальная экономика и национальные модели экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность национальной модели экономики как социально-экономической категории?

А) Совокупность институтов, механизмов координации и приоритетов, определяющих характер хозяйственной деятельности в границах государства

Б) Суммарный объем валового внутреннего продукта страны за отчетный финансовый год

В) Перечень отраслей, обеспечивающих основной объем внешнеторгового экспорта

Г) Процентная ставка, устанавливаемая центральным банком для регулирования денежно-кредитной сферы

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков используются в экономической теории в качестве базовых критериев для выделения национальных моделей экономики? (Выберите все верные ответы)

А) Доминирующая форма собственности

Б) Степень и инструменты государственного регулирования

В) Географическое положение и климатическая зона

Г) Механизмы координации хозяйствующих субъектов и социальные приоритеты

Д) Роль финансового сектора и инвестиционного климата

Е) Наличие или отсутствие официальной государственной символики

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов формирования национальной экономической модели на основе адаптации зарубежных практик:

А) Адаптация выбранных инструментов к отечественным институциональным условиям

Б) Выявление ключевых макроэкономических приоритетов и целевых

индикаторов

В) Мониторинг результативности и корректировка параметров модели

Г) Сравнительный анализ зарубежных моделей и отбор релевантных практик

Тест 4.

Установите соответствие между типом национальной модели экономики, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип модели	Характеристика
А Либеральная (американская)	1 Приоритет рыночной саморегуляции, низкий уровень налогов, минимальное вмешательство государства в распределение доходов
Б Социально ориентированная (скандинавская)	2 Высокие социальные стандарты, прогрессивная налоговая система, активная политика перераспределения доходов
В Государственно-корпоративная (японская/китайская)	3 Стратегическое руководство государства, целевое развитие приоритетных отраслей, долгосрочное планирование
Г Смешанная (континентальная европейская)	4 Баланс рыночной эффективности и социальной защиты, согласованное взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип является ключевым при адаптации лучших мировых экономических практик к условиям формирования национальной модели России?

А) Принцип институциональной совместимости и учета исторически сложившейся социально-экономической среды

Б) Принцип максимального копирования успешных зарубежных институтов без модификации

В) Принцип полного отказа от государственного регулирования в пользу рыночной саморегуляции

Г) Принцип ориентации экономической политики исключительно на сырьевой экспорт

Тест 6.

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между выбранной национальной моделью экономики и ключевыми детерминантами долгосрочного экономического роста. Приведите пример того, как изменение степени государственного участия в экономике может повлиять на инвестиционную активность и инновационное развитие страны.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и возможные макроэкономические последствия для государства, стремящегося внедрить элементы либеральной экономической модели без учета институциональных особенностей, исторического генезиса и социально-природных условий национальной экономики. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой трансформации;

механизмы диагностики готовности экономических агентов и отраслей к переходу на новую модель координации;

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» поэтапной интеграции рыночных институтов с обеспечением социально-экономической стабильности.

Тема 1.2. Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой фактор наиболее точно отражает специфику влияния природно-пространственных условий на формирование российской экономической модели?

А) Климатическая зональность, огромная протяженность территории и концентрация ресурсов, формирующие высокие инфраструктурные издержки и необходимость активной транспортной политики

Б) Отсутствие выраженных региональных различий в плотности населения

В) Полный отказ от государственного участия в развитии инфраструктуры

Г) Доминирование сферы услуг в структуре ВВП всех без исключения регионов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к социально-институциональным и естественным условиям, определяющим особенности российской национальной модели экономики? (Выберите все верные ответы)

А) Климатическая зональность и экстремальные условия хозяйствования

Б) Неравномерное размещение производственных сил и населения

В) Исторически сложившаяся роль государства и патерналистские ожидания населения

Г) Уровень развития венчурного капитала в странах Юго-Восточной Азии

Д) Специфика корпоративной культуры, деловой этики и уровень социального доверия

Е) Наличие единой валютной зоны на всей территории страны

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов учета природных и социальных факторов при разработке региональной экономической политики:

А) Формирование приоритетов пространственного развития и механизмов территориального выравнивания

Б) Оценка климатических ограничений, логистических издержек и ресурсного потенциала

В) Анализ демографических тенденций, миграционных потоков и качества человеческого капитала

Г) Интеграция социально-природных параметров в стратегические документы и государственные программы

Тест 4.

Установите соответствие между естественным/социальным условием, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением экономического последствия) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Условие	Экономическое последствие / особенность модели
А Протяженность территории и неравномерное размещение населения	1 Формирование высоких инфраструктурных издержек, необходимость развития транспортных коридоров и логистических хабов
Б Экстремальные климатические условия в значительной части страны	2 Увеличение стоимости строительства, энергопотребления, логистики и требование к повышенной надежности производственных систем
В Концентрация полезных ископаемых в труднодоступных и осваиваемых регионах	3 Высокая доля добывающего сектора в экспорте, зависимость макроэкономических показателей от конъюнктуры сырьевых рынков
Г Патерналистские ожидания населения и исторически высокая роль государства	4 Ориентация экономики на активное социальное регулирование, поддержку стратегических отраслей и сглаживание межрегиональных диспропорций

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой подход к территориальному и социальному развитию наиболее соответствует специфике естественных и социальных условий российской экономики?

А) Унифицированное стандартизированное управление всеми регионами без учета локальных особенностей

Б) Дифференцированный региональный подход, учитывающий территориальную асимметрию, климатические риски и распределение человеческого капитала

В) Полная либерализация рынка труда и отказ от механизмов межбюджетного выравнивания

Г) Концентрация всех инвестиций исключительно в столичных агломерациях при игнорировании периферийных территорий

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте влияние природно-ресурсного и пространственного факторов на структуру издержек, логистику и региональную политику России. Приведите пример того, как учет социальных условий (демография, качество человеческого капитала, институциональные особенности) позволяет смягчить «ресурсную зависимость» и обеспечить устойчивое развитие национальной модели экономики.

Контрольные задания

Задание 1.

Определите ключевые макроэкономические риски и возможности, обусловленные естественными и социальными условиями России, при формировании долгосрочной модели экономического развития. Укажите:

основные системные риски («ресурсная зависимость», «пространственный разрыв», демографические дисбалансы) и пути их минимизации;

механизмы диагностики готовности регионов и отраслей к преодолению инфраструктурных, климатических и социальных ограничений;

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» интеграции территориально-социальных факторов в стратегическое

планирование с обеспечением макроэкономической устойчивости и социальной стабильности.

Тема 1.3. Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой исторический период наиболее точно характеризует этап перехода от планово-распределительной системы к рыночной экономике в России с формированием базовых рыночных институтов?

А) 1990-е годы (либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация)

Б) 1980-е годы (ускорение научно-технического прогресса и перестройка)

В) 2010-е годы (введение режима санкций и переориентация на Восток)

Г) 2020-е годы (цифровая трансформация и технологический суверенитет)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных факторов оказали существенное влияние на трансформацию национальной модели экономики России в постсоветский период? (Выберите все верные ответы)

А) Глобальные финансовые кризисы (2008–2009, 2014–2015, 2020)

Б) Геополитические вызовы и санкционное давление

В) Усиление роли экспортно-сырьевого сектора в структуре ВВП и экспорта

Г) Развитие институтов стратегического планирования и национальных проектов

Д) Полный отказ от государственного регулирования в 2000-х годах

Е) Формирование системы социального регулирования и поддержки приоритетных отраслей

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность ключевых этапов развития российской национальной экономической модели в постсоветский период:

А) Формирование базовых рыночных институтов и финансовая стабилизация

Б) Переход от плановой экономики к рыночной (радикальные реформы)

В) Восстановительный рост, модернизационные инициативы и накопление резервов

Г) Адаптация к санкционному давлению, переориентация торговых потоков и курс на технологический суверенитет

Тест 4.

Установите соответствие между периодом развития экономической системы, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Период	Этап Характеристика
А 1990-е годы	1 Высокие цены на энергоносители, создание стабилизационных фондов, рост реальных доходов, запуск национальных проектов
Б 2000-е годы (до 2008 г.)	2 Либерализация цен, ваучерная приватизация, дефолт 1998 г., формирование основ рыночной инфраструктуры
В 2010-е годы (после 2014 г.)	3 Усиление импортозамещения, введение продовольственного эмбарго, переориентация на азиатские рынки, укрепление финансового суверенитета
Г 2020-е годы (с 2022 г.)	4 Масштабные структурные сдвиги, логистическая перестройка, форсированное развитие ВПК и IT-сектора, адаптация к жестким внешним ограничениям

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой вектор развития национальной модели экономики России является наиболее приоритетным в условиях современных геополитических и технологических вызовов?

А) Максимальная интеграция в западные финансовые институты и рынки

Б) Развитие технологического суверенитета, диверсификация экономики и укрепление внутреннего рынка

В) Возврат к планово-распределительной системе управления

Г) Полный отказ от поддержки несырьевого экспорта в пользу сырьевого сектора

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Проанализируйте взаимосвязь между историческими этапами становления экономической системы России и современными приоритетами её развития. Приведите примеры того, как преодоление структурных кризисов и адаптация к внешним шокам (санкции, глобальные финансовые кризисы) повлияли на трансформацию национальной модели и формирование стратегии технологического суверенитета.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените влияние ключевых исторических этапов и внешних шоков на эволюцию российской национальной модели экономики. Укажите:

основные структурные и институциональные трансформации, произошедшие в экономике на каждом из выделенных этапов;

механизмы диагностики устойчивости экономической системы к внешним шокам и оценки эффективности адаптационных мер;

порядок разработки стратегических рекомендаций по дальнейшему развитию национальной модели с учетом уроков прошлого и современных вызовов многополярной мирохозяйственной системы.

РАЗДЕЛ II. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Собственность в модели экономики России. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает специфику института собственности в современной модели экономики России?

А) Сочетание частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности с преобладающей ролью государства в стратегических отраслях

Б) Полная приватизация всех активов и отсутствие государственного участия в экономике

В) Исключительное доминирование муниципальной собственности в ключевых секторах

Г) Запрет на частную собственность в добывающей промышленности и энергетике

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов характеризуют структуру и функционирование института собственности в российской экономической модели? (Выберите все верные ответы)

А) Наличие государственных корпораций и компаний с государственным участием

Б) Развитие малого и среднего предпринимательства как основы рыночной динамики

В) Механизмы управления государственным имуществом и защиты прав собственности

Г) Полный запрет иностранных инвестиций во все отрасли экономики

Д) Корпоративное управление и раскрытие информации в компаниях с

госучастием

Е) Отказ от конкурентной среды в пользу монополизации всех рынков
Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическо-логическую последовательность этапов трансформации и совершенствования института собственности в России:

А) Формирование эффективного корпоративного управления и защита прав миноритарных акционеров

Б) Радикальная приватизация и создание базовых рыночных институтов собственности

В) Оптимизация управления государственным имуществом и развитие государственно-частного партнерства

Г) Консолидация стратегических активов, усиление роли государства в ключевых отраслях и санация проблемных предприятий

Тест 4.

Установите соответствие между формой собственности или механизмом управления, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением экономической роли) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма/Механизм	Характеристика/Экономическая роль
А Государственная собственность	1 Драйвер инноваций, конкуренции и создания новых рабочих мест, основа рыночной динамики
Б Частная собственность	2 Обеспечение жизнедеятельности территорий, развитие местной инфраструктуры и социальных услуг
В Государственно-частное партнерство	3 Концентрация в стратегических отраслях, обеспечение экономической безопасности и реализация национальных проектов
Г Муниципальная собственность	4 Объединение государственных и частных ресурсов для реализации крупных инфраструктурных и инвестиционных проектов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой аспект института собственности наиболее существенно влияет на инвестиционный климат и инновационную активность в российской модели экономики?

А) Уровень защиты прав собственности и прозрачность корпоративного управления

Б) Количество государственных предприятий в сфере розничной торговли

В) Наличие обязательного государственного контроля над всеми частными компаниями

Г) Полное отсутствие конкуренции между частным и государственным сектором

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между структурой собственности в России и ключевыми макроэкономическими показателями (инвестиционная активность, производительность труда, экономическая безопасность). Приведите пример того, как повышение эффективности управления государственной собственностью может стимулировать развитие частного сектора и снизить административные барьеры.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и перспективы совершенствования института собственности в условиях современной экономической модели России.

Укажите:

ключевые проблемы эффективности государственного сектора, конкуренции с частным бизнесом и защиты прав собственности;

механизмы диагностики инвестиционного климата, уровня административных барьеров и готовности отраслей к развитию смешанных форм хозяйствования;

порядок разработки предложений по поддержке малого и среднего предпринимательства, оптимизации управления госимуществом и укреплению конкурентной среды для обеспечения долгосрочного экономического роста.

Тема 2.2. Государственное регулирование национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность государственного регулирования национальной экономики в условиях смешанной экономической системы?

А) Прямое директивное управление всеми хозяйствующими субъектами на территории страны

Б) Система мер органов власти, направленных на стабилизацию экономики, корректировку рыночных диспропорций и достижение стратегических социально-экономических целей

В) Полный отказ от вмешательства государства в ценообразование и распределение ресурсов

Г) Установление фиксированных тарифов на все виды товаров и услуг без учета рыночной конъюнктуры

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных инструментов относятся к ключевым механизмам государственного регулирования национальной экономики? (Выберите все верные ответы)

А) Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Б) Денежно-кредитная политика Центрального банка

В) Антимонопольное регулирование и поддержка конкуренции

Г) Произвольное изменение условий контрактов государством без правовых оснований

Д) Тарифное, таможенное и техническое регулирование

Е) Полная ликвидация контрольно-надзорных функций государства

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов цикла государственного регулирующего вмешательства:

А) Мониторинг результатов и оценка эффективности принятых мер

Б) Выявление рыночных диспропорций, внешних шоков или макроэкономических рисков

В) Разработка и принятие нормативно-правовых и экономических инструментов регулирования

Г) Практическая реализация мер уполномоченными органами власти и институтами развития

Тест 4.

Установите соответствие между направлением государственного регулирования, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направление регулирования	Характеристика/Экономический механизм
А Денежно-кредитная политика	1 Регулирование денежной массы, ключевой ставки и целевых показателей инфляции для обеспечения финансовой стабильности
Б Бюджетно-налоговая политика	2 Манипулирование уровнями налогов и государственных расходов для влияния на совокупный спрос и перераспределение доходов
В Антимонопольное регулирование	3 Пресечение злоупотребления доминирующим положением, картельных сговоров и обеспечение равных условий конкуренции
Г Структурно-инвестиционная политика	4 Целевая поддержка приоритетных отраслей, модернизация производственного аппарата и стимулирование технологического развития

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой современный подход к государственному регулированию наиболее соответствует трендам на снижение административных барьеров и повышение качества делового климата в России?

А) Переход к риск-ориентированному надзору и реализация механизма «регуляторной гильотины»

Б) Введение обязательного лицензирования для всех видов предпринимательской деятельности

В) Полный демонтаж нормативно-правовой базы, регуливающей экономические отношения

Г) Централизованное плановое распределение инвестиционных ресурсов между всеми отраслями

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между рыночными механизмами саморегуляции и государственным вмешательством в обеспечении макроэкономической устойчивости. Приведите пример того, как избыточное административное регулирование может сдерживать деловую инициативу, и как переход к проектному управлению в реализации государственных программ способен повысить эффективность экономических мер.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените макроэкономические риски и последствия несбалансированного государственного регулирования (как избыточного, так и недостаточного) для национальной экономики. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски (бюрократизация,

теневи́зация экономики, снижение инвестиционной привлекательности vs. рыночные провалы и социальное неравенство);

механизмы диагностики эффективности регуляторных мер, оценки административной нагрузки на бизнес и мониторинга достижения целевых индикаторов;

порядок разработки методики оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и «дорожной карты» оптимизации государственного вмешательства при сохранении стратегических приоритетов развития и социальной стабильности.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность стратегического планирования и прогнозирования в системе управления национальной экономикой?

А) Научно обоснованное определение целей, приоритетов и механизмов долгосрочного социально-экономического развития с учетом сценарных условий

Б) Документ, фиксирующий фактические финансовые результаты хозяйствующих субъектов за истекший квартал

В) Оперативный инструмент ежедневного управления денежными потоками отдельных коммерческих организаций

Г) Механизм установления фиксированных розничных цен на все товары первой необходимости

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов входят в систему стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством? (Выберите все верные ответы)

А) Стратегия социально-экономического развития РФ

Б) Национальные проекты и государственные программы

В) Отраслевые стратегии и доктрины (технологической,

продовольственной, информационной безопасности)

Г) Ежедневные операционные отчеты коммерческих банков о ликвидности

Д) Документы пространственного развития и территориальные схемы планирования

Е) Годовые бухгалтерские балансы частных акционерных обществ

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность основных стадий цикла стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики:

А) Мониторинг реализации и оценка результативности стратегических документов

Б) Прогнозирование социально-экономического развития и разработка сценарных условий

В) Формирование целевых показателей и утверждение документов стратегического планирования

Г) Определение концептуальных основ, вызовов и целеполагание на долгосрочную перспективу

Тест 4.

Установите соответствие между инструментом стратегического планирования, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Инструмент планирования	Характеристика/Назначение
А Экономический прогноз	1 Научно обоснованное предположение о вероятном направлении, темпах и структуре социально-экономического развития
Б Национальный проект	2 Конкретизированный инструмент с четкими сроками, индикаторами и федеральными проектами, обеспечивающий достижение национальных целей
В Государственная программа	3 Система увязанных мероприятий и бюджетных ресурсов, направленных на решение приоритетных задач в конкретной отрасли или сфере
Г Стратегия научно-технологического развития	4 Определение ключевых технологических вызовов, приоритетных направлений исследований и механизмов обеспечения технологического суверенитета

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип стратегического планирования в Российской Федерации обеспечивает согласованность долгосрочных целей с краткосрочным и среднесрочным бюджетным процессом?

А) Принцип программно-целевого метода и обязательной увязки стратегических задач с бюджетным циклом

Б) Принцип полной независимости стратегических документов от бюджетных ограничений

В) Принцип закрытости и конфиденциальности всех плановых макроэкономических показателей

Г) Принцип жесткой детализации всех параметров на 25 лет вперед без возможности корректировки

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между методами экономического прогнозирования и системой стратегического управления национальной экономикой. Приведите пример того, как использование сценарного анализа позволяет адаптировать стратегические документы к внешним шокам (санкционному давлению, изменению конъюнктуры мировых рынков) и обеспечить устойчивость долгосрочного развития.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и проблемы реализации системы стратегического планирования в условиях высокой волатильности внешней среды и структурных трансформаций. Укажите:

ключевые системные риски (разрыв между стратегическими целями и бюджетным финансированием, дублирование документов, низкое качество статистической базы для прогнозов) и пути их минимизации;

механизмы диагностики результативности стратегических инициатив, оценки соответствия индикаторов национальным целям и мониторинга отклонений от целевых траекторий;

порядок разработки предложений по совершенствованию архитектуры планирования, внедрению гибких (адаптивных) механизмов корректировки и «дорожной карты» повышения связности стратегических, программных и бюджетных документов.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 3.1. Основы социально устойчивого развития экономики России. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность социально устойчивого развития экономики России как комплексной категории?

А) Баланс экономической эффективности, социальной справедливости и экологической безопасности при обеспечении долгосрочного повышения качества жизни населения

Б) Максимизация краткосрочной прибыли корпораций без учета социальных и экологических последствий

В) Исключительная ориентация на рост ВВП при игнорировании региональных диспропорций

Г) Полный отказ от государственных социальных программ в пользу рыночной саморегуляции

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым компонентам и индикаторам социально устойчивого развития национальной экономики? (Выберите все верные ответы)

- А) Уровень и дифференциация доходов населения, показатели абсолютной и относительной бедности
- Б) Доступность качественного образования, здравоохранения и комфортного жилья
- В) Темпы роста ВВП без учета экологических ограничений и социального неравенства
- Г) Социальная мобильность, развитие компетенций и качества человеческого капитала
- Д) Степень загрязнения окружающей среды и эффективность природоохранных и «зеленых» технологий
- Е) Уровень социальной защиты, адресность поддержки уязвимых групп и снижение иждивенческих настроений

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную последовательность этапов формирования и реализации политики социально устойчивого развития:

- А) Оценка результативности и корректировка социальных программ на основе мониторинга целевых индикаторов
- Б) Определение целевых показателей качества жизни и интеграция принципов устойчивости в стратегические документы
- В) Разработка мер по сокращению неравенства, поддержке человеческого капитала и экологической безопасности
- Г) Диагностика текущего состояния социальной сферы, выявление диспропорций, рисков устойчивости и демографических вызовов

Тест 4.

Установите соответствие между понятием/инструментом социально устойчивого развития, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие/Инструмент	Характеристика
А Социальный контракт	1 Соглашение между государством и гражданином, предусматривающее целевую поддержку в обмен на активные действия по выходу из трудной жизненной ситуации
Б Человеческий капитал	2 Совокупность знаний, навыков, здоровья и мотивации населения, определяющая потенциал

	долгосрочного экономического роста и инноваций
В Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН	3 Глобальная программа действий, интегрированная в национальные приоритеты для достижения баланса экономики, общества и экологии
Г Индекс человеческого развития (ИЧР)	4 Комплексный показатель, оценивающий уровень жизни, ожидаемую продолжительность жизни, образование и валовой национальный доход на душу населения

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой подход к реализации социальной политики наиболее соответствует концепции социально устойчивого развития в современных российских условиях?

А) Переход от универсальных выплат к адресной поддержке и развитию социального контракта с опорой на активную социальную политику

Б) Сохранение исключительно патерналистской модели с автоматической индексацией всех пособий без привязки к реальным доходам

В) Полный отказ от социальных расходов в пользу инвестиций в сырьевой сектор

Г) Унификация социальных стандартов для всех регионов без учета территориальных и демографических особенностей

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между социальной стабильностью, качеством человеческого капитала и долгосрочным экономическим ростом. Приведите пример того, как инвестиции в образование, здравоохранение и адресную социальную защиту способны повысить производительность труда, снизить риски структурных кризисов и укрепить социальный контракт в национальной экономике.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и институциональные барьеры на пути достижения социально устойчивого развития экономики России. Укажите:

основные системные риски (региональное и межгрупповое неравенство, демографические вызовы, «ловушка бедности», экологические ограничения) и пути их минимизации;

механизмы диагностики качества жизни, оценки эффективности социальной политики, мониторинга индикаторов устойчивого развития и социальной мобильности;

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» интеграции принципов социальной справедливости, экологической безопасности и развития человеческого капитала в стратегическое планирование с обеспечением долгосрочной макроэкономической стабильности.

Тема 3.2. Воспроизводство и развитие национальной экономики. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность расширенного воспроизводства в современной национальной экономике?

А) Процесс замещения потребленных ресурсов в неизменных масштабах без изменения технологического уклада

Б) Увеличение объема выпуска продукции и совокупного потенциала экономики за счет накопления, инвестиций и инноваций

В) Исключительное перераспределение финансовых потоков между бюджетными уровнями без реального сектора

Г) Снижение доли основных фондов в структуре ВВП за счет развития сферы услуг

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым драйверам и источникам обеспечения расширенного воспроизводства и развития национальной экономики? (Выберите все верные ответы)

А) Инвестиции в модернизацию основных производственных фондов

Б) Инновационная активность, цифровизация и внедрение сквозных технологий

В) Развитие человеческого капитала и повышение квалификации работников

Г) Полный отказ от кооперационных цепочек в пользу автаркии

Д) Структурные сдвиги в сторону высокотехнологичных и обрабатывающих отраслей

Е) Эффективное использование внутренних сбережений и институтов развития

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность стадий цикла расширенного воспроизводства национальной экономики:

А) Формирование инвестиционных ресурсов и аккумулирование сбережений

Б) Производство товаров и услуг, создание добавленной стоимости

В) Направление капитала в технологическое обновление и создание новых мощностей

Г) Распределение полученного дохода, формирование фондов накопления и потребления для следующего цикла

Тест 4.

Установите соответствие между понятием воспроизводственного процесса, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие	Характеристика/Экономический смысл
А Физический и моральный износ основных фондов	1 Процесс преобразования сбережений в реальные инвестиции, обеспечивающий прирост производственного потенциала
Б Инвестиционный процесс	

	2 Снижение производительности капитала вследствие старения оборудования и появления более эффективных технологий
В Структурная трансформация экономики	3 Изменение пропорций между отраслями, диверсификация производства и рост доли продукции с высокой добавленной стоимостью
Г Воспроизводство человеческого капитала	4 Инвестиции в образование, здравоохранение и профессиональную подготовку, обеспечивающие рост производительности труда

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой механизм наиболее эффективно обеспечивает преодоление технологического отставания и стимулирование расширенного воспроизводства в условиях структурных ограничений?

А) Синхронизация инвестиционной политики, институтов развития и мер поддержки кооперационных цепочек внутри страны

Б) Полная либерализация импорта оборудования без требований к локализации и передаче технологий

В) Концентрация всех бюджетных ресурсов исключительно на административном секторе

Г) Отказ от долгосрочного планирования в пользу краткосрочных рыночных спекуляций

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между инвестиционным процессом, технологической модернизацией и макроэкономической устойчивостью национальной экономики. Приведите пример того, как снижение физического и морального износа основных фондов в обрабатывающей промышленности влияет на производительность труда, конкурентоспособность продукции и достижение технологического суверенитета.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и системные ограничения воспроизводственного процесса в современных условиях трансформации национальной экономики.

Укажите:

основные проблемы расширенного воспроизводства (высокая степень износа основных фондов, инвестиционный разрыв, зависимость от импорта оборудования и комплектующих, диспропорции в распределении капитала) и пути их преодоления;

механизмы диагностики инвестиционной активности, оценки качества воспроизводственной структуры ВВП и мониторинга эффективности институтов развития;

порядок разработки предложений по стимулированию долгосрочных инвестиций, развитию внутриотраслевой и межотраслевой кооперации, а также «дорожной карты» обеспечения макроэкономической устойчивости через инновационно-инвестиционную модель развития.

Тема 3.3. Евразийский экономический союз и евразийская экономическая интеграция. УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность Евразийского экономического союза как современной интеграционной организации?

А) Международная организация региональной экономической интеграции, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной политики в ключевых отраслях экономики

Б) Военно-политический альянс с единым командованием вооруженными силами государств-участников

В) Таможенный барьер для ограничения торговли со странами дальнего

зарубежья

Г) Исключительно консультативный орган без наднациональных полномочий и механизмов принятия обязательных решений

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к правовым и институциональным основам функционирования ЕАЭС? (Выберите все верные ответы)

А) Договор о Евразийском экономическом союзе как базовый учредительный документ

Б) Евразийская экономическая комиссия как постоянно действующий наднациональный регулирующий орган

В) Суд ЕАЭС как орган обеспечения единообразного применения права Союза

Г) Обязательное введение единой валюты для всех государств-членов с 2025 года

Д) Гармонизация технических регламентов, санитарных и фитосанитарных мер

Е) Механизмы разрешения торговых споров и обеспечения соблюдения обязательств государств-членов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов формирования евразийской экономической интеграции:

А) Создание Евразийского экономического союза (вступление в силу Договора о ЕАЭС)

Б) Формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства

В) Развитие зон свободной торговли с третьими странами и углубление отраслевого сотрудничества

Г) Подписание Договора о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) как предтечи интеграции

Тест 4.

Установите соответствие между институтом/механизмом ЕАЭС, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого

столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Институт/Механизм	Характеристика/Функция
А Единый таможенный тариф ЕАЭС	1 Унифицированная система внешнетарифного регулирования, применяемая в торговле с третьими странами
Б Свобода движения рабочей силы	2 Право граждан государств-членов осуществлять трудовую деятельность на территории Союза без разрешительных документов
В Координация макроэкономической политики	3 Согласование параметров бюджетной, денежно-кредитной и валютной политики для обеспечения стабильности интеграционного объединения
Г Цифровая повестка ЕАЭС	4 Формирование общих цифровых платформ, гармонизация регулирования в сфере данных и развитие трансграничных электронных сервисов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой вектор развития евразийской интеграции наиболее соответствует стратегическим интересам России в условиях трансформации мирохозяйственных связей?

А) Углубление производственной кооперации, развитие транспортных коридоров «Восток–Запад» и «Север–Юг», формирование совместных технологических платформ и финансовых механизмов

Б) Полная переориентация всех торговых потоков исключительно на страны дальнего зарубежья с отказом от региональной интеграции

В) Свертывание наднациональных институтов и возврат к двусторонним соглашениям без общих правил

Г) Введение жестких протекционистских барьеров внутри Союза для защиты национальных производителей друг от друга

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между экономической интеграцией в рамках ЕАЭС и обеспечением устойчивости национальной экономики России. Приведите пример того, как развитие кооперационных цепочек, гармонизация технических регламентов и создание общих рынков способствуют снижению транзакционных издержек, расширению рынков сбыта и укреплению технологического суверенитета государств-участников.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените перспективы и системные вызовы углубления евразийской экономической интеграции в условиях геополитической нестабильности и санкционного давления. Укажите:

ключевые риски интеграционного процесса (макроэкономические диспропорции, различия в уровнях развития, логистические ограничения, необходимость синхронизации структурных реформ) и механизмы их минимизации;

инструменты диагностики эффективности интеграционных мер, оценки роста внутрирегиональной торговли, кооперационных связей и инвестиционной активности в рамках ЕАЭС;

порядок разработки предложений по совершенствованию институциональной архитектуры Союза, развитию цифровой и финансовой интеграции, а также «дорожной карты» расширения взаимодействия с партнерами по БРИКС, ШОС и другими объединениями для обеспечения долгосрочной экономической устойчивости и укрепления национальной модели развития России.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,08	8
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Раздел I. Тема 1.1–1.3.

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Теоретические подходы к классификации национальных моделей экономики.
2. Либеральная, социально ориентированная и государственно-корпоративная модели: сравнительный анализ.
3. Методологические основы формирования российской национальной экономической модели.
4. Природно-ресурсный потенциал России как фактор экономического развития.
5. Влияние пространственной протяженности и климатических условий на структуру издержек и логистику.
6. Демографические тенденции и качество человеческого капитала в контексте национальной модели.
7. Исторические предпосылки формирования институциональной среды российской экономики.
8. Экономические реформы 1990-х годов: от плановой системы к рынку.
9. Этапы постсоветского развития: восстановительный рост и модернизационные инициативы 2000-х годов.
10. Влияние глобальных финансовых кризисов (2008–2009, 2014–2015, 2020) на трансформацию экономической модели.
11. Геополитические вызовы и санкционное давление как факторы структурной перестройки экономики.

12. Роль экспортно-сырьевого сектора в становлении и эволюции национальной модели.
13. Концепция технологического суверенитета в современных приоритетах экономического развития.
14. Адаптация лучших мировых практик к отечественным институциональным условиям.
15. Взаимосвязь социально-природной среды и макроэкономических рисков («ресурсная зависимость», «пространственный разрыв»).
16. Трансформация структуры ВВП и развитие несырьевого неэнергетического экспорта.
17. Патерналистские ожидания населения и их влияние на социальную политику и экономическое регулирование.
18. Современные векторы эволюции российской модели в условиях многополярной мирохозяйственной системы.
19. Цифровая трансформация и повышение производительности труда как драйверы развития национальной экономики.
20. Оценка эффективности пройденного пути и прогнозирование долгосрочных траекторий экономического роста.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие национальной экономики и критерии выделения национальных моделей.
2. В чем заключаются отличия либеральной, социально ориентированной и государственно-корпоративной моделей?
3. Как природно-климатические условия России влияют на себестоимость продукции и инфраструктурные издержки?
4. Охарактеризуйте влияние пространственного фактора на размещение производительных сил и логистику.
5. Каковы современные демографические вызовы и их влияние на рынок труда и экономический рост?
6. Как исторически сложившаяся роль государства и институциональная среда формируют специфику российской модели?
7. Проанализируйте ключевые экономические преобразования 1990-х годов. Каковы их итоги для рыночных институтов?
8. Какие факторы обусловили восстановительный рост и накопление резервов в 2000-е годы?
9. Как глобальные кризисы и санкции повлияли на структурную трансформацию экономики России?
10. В чем проявляется «ресурсная зависимость» и каковы механизмы диверсификации экономики?
11. Оцените роль институтов стратегического планирования и национальных проектов в эволюции модели.

12. Как концепция технологического суверенитета интегрируется в современные приоритеты развития?

13. Проанализируйте взаимосвязь между социальной стабильностью, качеством человеческого капитала и долгосрочным ростом.

14. Какие риски и возможности несет адаптация зарубежных экономических практик к российским условиям?

15. Как пространственное развитие и региональная политика способствуют снижению межтерриториальных диспропорций?

16. Охарактеризуйте современные векторы развития национальной модели в условиях многополярной мировой экономики.

Критерии оценивания опроса:

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность национальной модели экономики?

А) Совокупность институтов, механизмов координации и приоритетов, определяющих характер хозяйственной деятельности в границах государства

Б) Суммарный объем валового внутреннего продукта страны за отчетный финансовый год

В) Перечень отраслей, обеспечивающих основной объем внешнеторгового экспорта

Г) Процентная ставка, устанавливаемая центральным банком для регулирования денежно-кредитной сферы

Тест 2

Какой природный фактор наиболее существенно влияет на высокие инфраструктурные и логистические издержки российской экономики?

А) Климатическая зональность и огромная протяженность территории

Б) Отсутствие месторождений полезных ископаемых

В) Равномерное размещение населения по всей территории страны

Г) Доминирование сельского хозяйства в структуре ВВП

Тест 3

Какой период наиболее точно характеризует этап перехода от планово-распределительной системы к рыночной экономике в России?

А) 1990-е годы

Б) 1970-е годы

В) 2010-е годы

Г) 1950-е годы

Тест 4

Какой вектор развития национальной модели экономики России является приоритетным в условиях современных геополитических и технологических вызовов?

А) Развитие технологического суверенитета, диверсификация экономики и укрепление внутреннего рынка

Б) Максимальная интеграция в западные финансовые институты

В) Возврат к планово-распределительной системе управления

Г) Полный отказ от поддержки несырьевого экспорта

Тест 5

Какой принцип лежит в основе адаптации лучших мировых экономических практик к условиям формирования национальной модели России?

А) Принцип институциональной совместимости и учета исторически сложившейся социально-экономической среды

Б) Принцип максимального копирования успешных зарубежных институтов без модификации

В) Принцип полного отказа от государственного регулирования

Г) Принцип ориентации исключительно на сырьевой экспорт

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных признаков используются в экономической теории в качестве базовых критериев для выделения национальных моделей экономики?

А) Доминирующая форма собственности

Б) Степень и инструменты государственного регулирования

В) Механизмы координации хозяйствующих субъектов и социальные приоритеты

Г) Роль финансового сектора и инвестиционного климата

Д) Наличие официальной государственной символики

Тест 2

Какие элементы относятся к социально-институциональным и естественным условиям, определяющим особенности российской национальной модели экономики?

А) Климатическая зональность и экстремальные условия хозяйствования

Б) Неравномерное размещение производственных сил и населения

В) Исторически сложившаяся роль государства и патерналистские ожидания населения

Г) Специфика корпоративной культуры, деловой этики и уровень социального доверия

Д) Полное отсутствие миграционных потоков

Тест 3

Какие факторы оказали существенное влияние на трансформацию национальной модели экономики России в постсоветский период?

А) Глобальные финансовые кризисы (2008–2009, 2014–2015, 2020)

Б) Геополитические вызовы и санкционное давление

В) Усиление роли экспортно-сырьевого сектора в структуре ВВП и экспорта

Г) Развитие институтов стратегического планирования и национальных проектов

Д) Полный отказ от государственного регулирования в 2000-х годах

Тест 4

Какие проблемы воспроизводственного процесса наиболее актуальны для современной российской экономики?

- А) Высокая степень физического и морального износа основных фондов
- Б) Инвестиционный разрыв и зависимость от импорта оборудования
- В) Диспропорции в распределении капитала между регионами и отраслями
- Г) Полное отсутствие внутреннего спроса на высокотехнологичную продукцию
- Д) Чрезмерная концентрация инвестиций исключительно в сырьевом секторе

Тест 5

Какие механизмы способствуют повышению социально-экономической устойчивости национальной модели?

- А) Переход к адресной социальной поддержке и развитию социального контракта
- Б) Инвестиции в образование, здравоохранение и профессиональную подготовку
- В) Сокращение расходов на инфраструктуру и транспортные коридоры
- Г) Развитие кооперационных цепочек и поддержка малого и среднего предпринимательства
- Д) Полный отказ от межбюджетного выравнивания регионов

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между типом национальной модели экономики и ее характеристикой:

Список 1 (Тип модели)	Список 2 (Характеристика)
А) Либеральная (американская)	1. Приоритет рыночной саморегуляции, низкий уровень налогов, минимальное вмешательство государства в распределение доходов
Б) Социально ориентированная (скандинавская)	2. Высокие социальные стандарты, прогрессивная налоговая система, активная политика перераспределения доходов
В) Государственно-	3. Стратегическое руководство государства, целевое

корпоративная (японская/китайская)	развитие приоритетных отраслей, долгосрочное планирование
Г) Смешанная (континентальная европейская)	4. Баланс рыночной эффективности и социальной защиты, согласованное взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов

Тест 2

Установите соответствие между естественным/социальным условием и экономическим последствием:

Список 1 (Условие)	Список 2 (Экономическое последствие)
А) Протяженность территории и неравномерное размещение населения	1. Формирование высоких инфраструктурных издержек, необходимость развития транспортных коридоров
Б) Экстремальные климатические условия в значительной части страны	2. Увеличение стоимости строительства, энергопотребления и требование к надежности производственных систем
В) Концентрация полезных ископаемых в труднодоступных регионах	3. Высокая доля добывающего сектора в экспорте, зависимость от конъюнктуры сырьевых рынков
Г) Патерналистские ожидания населения и высокая роль государства	4. Ориентация экономики на активное социальное регулирование и сглаживание межрегиональных диспропорций

Тест 3

Установите соответствие между периодом развития и ключевой экономической характеристикой:

Список 1 (Период)	Список 2 (Характеристика)
А) 1990-е годы	1. Либерализация цен, приватизация, дефолт 1998 г., формирование основ рыночной инфраструктуры
Б) 2000-е годы (до 2008 г.)	2. Высокие цены на энергоносители, создание стабилизационных фондов, рост реальных доходов
В) 2010-е годы (после 2014 г.)	3. Усиление импортозамещения, введение продовольственного эмбарго, переориентация на азиатские рынки
Г) 2020-е годы (с 2022 г.)	4. Масштабные структурные сдвиги, логистическая перестройка, форсированное развитие ВПК и IT-сектора

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Постройте верную последовательность из предложенных элементов.

Запишите буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную хронологическую последовательность этапов развития российской национальной экономической модели в постсоветский период:

А) Формирование базовых рыночных институтов и финансовая стабилизация

Б) Переход от плановой экономики к рыночной (радикальные реформы)

В) Восстановительный рост, модернизационные инициативы и накопление резервов

Г) Адаптация к санкционному давлению, переориентация торговых потоков и курс на технологический суверенитет

Тест 2

Установите логическую последовательность этапов учета природных и социальных факторов при разработке региональной экономической политики:

А) Формирование приоритетов пространственного развития и механизмов территориального выравнивания

Б) Оценка климатических ограничений, логистических издержек и ресурсного потенциала

В) Анализ демографических тенденций, миграционных потоков и качества человеческого капитала

Г) Интеграция социально-природных параметров в стратегические документы и государственные программы

Тест 3

Установите верную последовательность стадий цикла расширенного воспроизводства национальной экономики:

А) Формирование инвестиционных ресурсов и аккумуляция сбережений

Б) Производство товаров и услуг, создание добавленной стоимости

В) Направление капитала в технологическое обновление и создание новых мощностей

Г) Распределение полученного дохода, формирование фондов накопления и потребления для следующего цикла

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему учет институциональной совместимости является ключевым при адаптации зарубежных экономических практик к российской модели?

А) Потому что он позволяет механически копировать иностранные законы без учета местного контекста.

Б) Потому что он обеспечивает органичное встраивание новых механизмов в исторически сложившуюся социально-экономическую среду, минимизируя системные риски.

В) Потому что он гарантирует полный отказ от государственного участия в экономике.

Г) Потому что он ориентирован исключительно на краткосрочную финансовую выгоду отдельных корпораций.

Тест 2

В чём заключается основная опасность игнорирования пространственного фактора и климатических ограничений при формировании национальной экономической стратегии?

А) В снижении административных барьеров и ускорении цифровизации всех отраслей.

Б) В возникновении критических инфраструктурных разрывов, росте логистических издержек и усилении межрегионального неравенства.

В) В автоматическом росте экспорта высокотехнологичной продукции без дополнительных инвестиций.

Г) В полном устранении необходимости в государственных инвестициях в транспорт и энергетику.

Тест 3

Какова основная цель перехода к инновационно-инвестиционной модели развития в современных условиях трансформации?

А) Сохранение сырьевой зависимости как главного источника бюджетных доходов.

Б) Обеспечение технологического суверенитета, повышение производительности труда и снижение зависимости от импортных комплектующих.

В) Сокращение доли обрабатывающей промышленности в пользу финансового сектора.

Г) Полный отказ от международного разделения труда и переход к автаркии.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между выбранной национальной моделью экономики и ключевыми детерминантами долгосрочного экономического роста. Приведите пример того, как изменение степени государственного участия в экономике может повлиять на инвестиционную активность и инновационное развитие страны.

Тест 2

Проанализируйте влияние природно-ресурсного и пространственного факторов на структуру издержек, логистику и региональную политику России. Как учет социальных условий позволяет смягчить «ресурсную зависимость» и обеспечить устойчивое развитие национальной модели?

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между историческими этапами становления экономической системы России и современными приоритетами её развития. Каким образом преодоление структурных кризисов и адаптация к внешним шокам повлияли на трансформацию национальной модели и формирование стратегии технологического суверенитета?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Раздел 2

Тема 2.1-2.3

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Экономико-правовые основы института собственности в Российской Федерации.
2. Соотношение частной, государственной, муниципальной и смешанной форм собственности в ключевых отраслях.
3. Роль государства как собственника: стратегические предприятия, естественные монополии и госкорпорации.

4. Механизмы управления государственным имуществом и проблемы эффективности госсектора.
5. Развитие малого и среднего предпринимательства как основа рыночной динамики и снижения монополизации.
6. Защита прав собственности, инвестиционный климат и стандарты корпоративного управления в России.
7. Исторический опыт приватизации 1990-х годов и современные практики санации/национализации.
8. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов.
9. Баланс рыночных механизмов саморегуляции и государственного вмешательства в смешанной экономике.
10. Институциональная архитектура регулирования: ФНС, ЦБ РФ, ФАС, Росстандарт и контрольно-надзорные ведомства.
11. Фискальная и денежно-кредитная политика как основные стабилизаторы экономического цикла.
12. Антимонопольное регулирование, поддержка конкуренции и тарифная политика в современных условиях.
13. Государственная поддержка приоритетных отраслей, инвестиционная политика и территориальные инициативы.
14. Социальное регулирование экономики: трудовое законодательство, пенсионная система и защита уязвимых групп.
15. Современные тенденции госрегулирования: «регуляторная гильотина», риск-ориентированный надзор, цифровизация.
16. Теоретико-методологические основы экономического прогнозирования и стратегического управления.
17. Нормативно-правовая база стратегического планирования в РФ (ФЗ-172) и роль Указов Президента.
18. Иерархия документов стратегического планирования: от стратегий СЭР до госпрограмм и нацпроектов.
19. Методы прогнозирования: сценарный анализ, эконометрическое моделирование, технологический форсайт.
20. Мониторинг, оценка результативности и корректировка стратегических документов в условиях внешних шоков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение

наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте экономико-правовые основы института собственности в РФ. Каково соотношение форм собственности в стратегических отраслях?
2. Какую роль играют государственные корпорации и компании с государственным участием в национальной модели экономики?
3. Охарактеризуйте современные механизмы защиты прав собственности и их влияние на инвестиционный климат.

4. В чем заключаются преимущества и системные проблемы эффективности государственного сектора экономики?
5. Как развитие малого и среднего предпринимательства способствует снижению монополизации и созданию новых рабочих мест?
6. Раскройте сущность государственного регулирования национальной экономики в условиях смешанной системы.
7. Какие инструменты фискальной и денежно-кредитной политики используются для стабилизации экономического цикла?
8. Проанализируйте роль антимонопольного регулирования и поддержки конкуренции в современной России.
9. Как реализуется государственная поддержка приоритетных отраслей и инвестиционная политика в рамках нацпроектов?
10. Охарактеризуйте современные тенденции в госрегулировании: «регуляторная гильотина», риск-ориентированный надзор, проектный подход.
11. Раскройте теоретические основы и нормативно-правовую базу стратегического планирования в РФ.
12. Какова иерархия документов стратегического планирования и как они увязываются с бюджетным циклом?
13. Какие методы экономического прогнозирования наиболее эффективны в условиях высокой волатильности внешней среды?
14. Как осуществляется мониторинг и оценка результативности национальных проектов и государственных программ?
15. В чем проявляются системные проблемы стратегического планирования (разрыв целей и бюджетов, качество статистики, прогнозная ошибка)?
16. Какую роль играет стратегическое планирование в обеспечении технологического суверенитета и адаптации к структурным шокам?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание

	основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает специфику института собственности в современной модели экономики России?

А) Сочетание частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности с преобладающей ролью государства в стратегических отраслях

Б) Полная приватизация всех активов и отсутствие государственного участия в экономике

В) Исключительное доминирование муниципальной собственности в ключевых секторах

Г) Запрет на частную собственность в добывающей промышленности и энергетике

Тест 2

Какой инструмент государственного регулирования наиболее непосредственно направлен на стабилизацию инфляции и обеспечение финансовой устойчивости?

А) Тарифное регулирование естественных монополий

Б) Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ

В) Прямое субсидирование убыточных предприятий

Г) Установление фиксированных розничных цен на все товары

Тест 3

Какой федеральный закон является базовым нормативным актом, регулирующим систему стратегического планирования в Российской Федерации?

А) Федеральный закон «О защите конкуренции»

Б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (№ 172-ФЗ)

В) Бюджетный кодекс Российской Федерации

Г) Налоговый кодекс Российской Федерации

Тест 4

Какой современный подход к государственному регулированию наиболее соответствует трендам на снижение административных барьеров и повышение качества делового климата?

А) Переход к риск-ориентированному надзору и реализация механизма «регуляторной гильотины»

Б) Введение обязательного лицензирования для всех видов предпринимательской деятельности

В) Полный демонтаж нормативно-правовой базы, регуливающей экономические отношения

Г) Централизованное плановое распределение инвестиционных ресурсов между всеми отраслями

Тест 5

Какой принцип стратегического планирования в Российской Федерации обеспечивает согласованность долгосрочных целей с краткосрочным и среднесрочным бюджетным процессом?

А) Принцип программно-целевого метода и обязательной увязки стратегических задач с бюджетным циклом

Б) Принцип полной независимости стратегических документов от бюджетных ограничений

В) Принцип закрытости и конфиденциальности всех плановых макроэкономических показателей

Г) Принцип жесткой детализации всех параметров на 25 лет вперед без возможности корректировки

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных элементов характеризуют структуру и функционирование института собственности в российской экономической модели?

А) Наличие государственных корпораций и компаний с государственным участием

Б) Развитие малого и среднего предпринимательства как основы рыночной динамики

В) Механизмы управления государственным имуществом и защиты прав собственности

Г) Полный запрет иностранных инвестиций во все отрасли экономики

Д) Корпоративное управление и раскрытие информации в компаниях с госучастием

Е) Отказ от конкурентной среды в пользу монополизации всех рынков

Тест 2

Какие инструменты относятся к ключевым механизмам государственного регулирования национальной экономики?

А) Фискальная (налогово-бюджетная) политика

Б) Денежно-кредитная политика Центрального банка

В) Антимонопольное регулирование и поддержка конкуренции

Г) Произвольное изменение условий контрактов государством без правовых оснований

Д) Тарифное, таможенное и техническое регулирование

Е) Полная ликвидация контрольно-надзорных функций государства

Тест 3

Какие элементы входят в систему стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством?

А) Стратегия социально-экономического развития РФ

Б) Национальные проекты и государственные программы

В) Отраслевые стратегии и доктрины безопасности

Г) Ежедневные операционные отчеты коммерческих банков о ликвидности

Д) Документы пространственного развития и территориальные схемы планирования

Е) Годовые бухгалтерские балансы частных акционерных обществ

Тест 4

Какие меры направлены на улучшение инвестиционного климата и стимулирование рыночной динамики в рамках регулирования собственности?

А) Защита прав миноритарных акционеров и прозрачность корпоративного управления

Б) Развитие государственно-частного партнерства и концессионных соглашений

В) Снижение административных барьеров для регистрации бизнеса и получения разрешений

Г) Полный отказ от антимонопольного контроля в сфере цифровых платформ

Д) Поддержка кооперации между крупным бизнесом и субъектами МСП

Е) Концентрация всех бюджетных ресурсов исключительно на административном аппарате

Тест 5

Какие методы экономического прогнозирования используются при разработке стратегических документов и сценарных условий?

А) Сценарный анализ и моделирование макроэкономических траекторий

Б) Эконометрическое моделирование и балансовые методы

В) Технологический форсайт и экспертные оценки

Г) Метод случайного выбора целевых показателей

Д) Анализ больших данных и цифровые двойники экономики

Е) Игнорирование демографических и экологических факторов при построении прогнозов

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между формой собственности/механизмом управления и его экономической ролью:

Список 1 (Форма/Механизм)	Список 2 (Характеристика/Экономическая роль)
А) Государственная собственность	1. Драйвер инноваций, конкуренции и создания новых рабочих мест, основа рыночной динамики
Б) Частная собственность	2. Обеспечение жизнедеятельности территорий, развитие местной инфраструктуры и социальных услуг
В) Государственно-частное партнерство	3. Концентрация в стратегических отраслях, обеспечение экономической безопасности и реализация нацпроектов
Г) Муниципальная собственность	4. Объединение государственных и частных ресурсов для реализации крупных инфраструктурных проектов

Тест 2

Установите соответствие между направлением государственного регулирования и его механизмом:

Список 1 (Направление регулирования)	Список 2 (Характеристика/Экономический механизм)
А) Денежно-кредитная политика	1. Регулирование денежной массы, ключевой ставки и целевых показателей инфляции

Б) Бюджетно-налоговая политика	2. Манипулирование уровнями налогов и госрасходов для влияния на совокупный спрос
В) Антимонопольное регулирование	3. Пресечение злоупотребления доминирующим положением и обеспечение равных условий конкуренции
Г) Структурно-инвестиционная политика	4. Целевая поддержка приоритетных отраслей и стимулирование технологического развития

Тест 3

Установите соответствие между инструментом стратегического планирования и его назначением:

Список 1 (Инструмент планирования)	Список 2 (Характеристика/Назначение)
А) Экономический прогноз	1. Научно обоснованное предположение о вероятном направлении и темпах СЭР
Б) Национальный проект	2. Конкретизированный инструмент с четкими сроками, индикаторами и федеральными проектами
В) Государственная программа	3. Система увязанных мероприятий и бюджетных ресурсов для решения отраслевых задач
Г) Стратегия научно-технологического развития	4. Определение ключевых технологических вызовов и механизмов обеспечения техсуверенитета

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов трансформации и совершенствования института собственности в России:

А) Формирование эффективного корпоративного управления и защита прав миноритарных акционеров

Б) Радикальная приватизация и создание базовых рыночных институтов собственности

В) Оптимизация управления государственным имуществом и развитие ГЧП

Г) Консолидация стратегических активов, усиление роли государства в ключевых отраслях и санация проблемных предприятий

Тест 2

Установите верную логическую последовательность этапов цикла государственного регулирующего вмешательства:

А) Мониторинг результатов и оценка эффективности принятых мер

Б) Выявление рыночных диспропорций, внешних шоков или макроэкономических рисков

В) Разработка и принятие нормативно-правовых и экономических инструментов регулирования

Г) Практическая реализация мер уполномоченными органами власти и институтами развития

Тест 3

Установите верную последовательность основных стадий цикла стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики:

А) Мониторинг реализации и оценка результативности стратегических документов

Б) Прогнозирование социально-экономического развития и разработка сценарных условий

В) Формирование целевых показателей и утверждение документов стратегического планирования

Г) Определение концептуальных основ, вызовов и целеполагание на долгосрочную перспективу

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему защита прав собственности и прозрачность корпоративного управления являются фундаментом для привлечения долгосрочных инвестиций?

А) Потому что они позволяют собственникам скрыто выводить капитал из страны без налоговых последствий.

Б) Потому что они снижают инвестиционные риски, обеспечивают предсказуемость бизнес-среды и стимулируют инновационную активность.

В) Потому что они гарантируют полное отсутствие конкуренции на внутренних рынках.

Г) Потому что они освобождают компании от выполнения социальных и экологических обязательств.

Тест 2

В чём заключается необходимость сбалансированного государственного регулирования в смешанной экономике?

А) В полном замещении рыночных механизмов административным планированием для исключения циклических кризисов.

Б) В исправлении «рыночных провалов», обеспечении социальной справедливости и создании равных условий для развития частного сектора.

В) В максимизации налоговых изъятий для финансирования исключительно силового блока.

Г) В предоставлении государственным компаниям исключительных прав на монополизацию всех прибыльных отраслей.

Тест 3

Какова основная ценность использования сценарного анализа в системе стратегического планирования?

А) Он позволяет зафиксировать единственно верный прогноз на 30 лет вперед без права корректировки.

Б) Он обеспечивает адаптивность стратегии к внешним шокам, позволяет оценить риски и подготовить альтернативные пути развития.

В) Он заменяет необходимость сбора статистических данных и макроэкономического мониторинга.

Г) Он направлен исключительно на обоснование увеличения бюджетных расходов без привязки к целевым индикаторам.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между структурой собственности в России и ключевыми макроэкономическими показателями (инвестиционная активность, производительность труда, экономическая безопасность). Приведите пример того, как повышение эффективности управления государственной собственностью может стимулировать развитие частного сектора.

Тест 2

Раскройте взаимосвязь между рыночными механизмами саморегуляции и государственным вмешательством в обеспечении макроэкономической устойчивости. Приведите пример того, как избыточное административное регулирование может сдерживать деловую инициативу, и как переход к проектному управлению способен повысить эффективность экономических мер.

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между методами экономического прогнозирования и системой стратегического управления национальной экономикой. Приведите пример того, как использование сценарного анализа позволяет адаптировать стратегические документы к внешним шокам и обеспечить устойчивость долгосрочного развития.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.

Раздел 3.

Темы 3.1-3.3

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. Концепция устойчивого развития и ее институционализация в российской экономической политике.
2. Трехединая парадигма устойчивого развития: экономическая эффективность, социальная справедливость, экологическая безопасность.
3. Цели устойчивого развития ООН и их интеграция в национальные приоритеты и стратегические документы РФ.
4. Уровень и качество жизни населения: индикаторы, региональные диспропорции, проблемы бедности.
5. Демографические вызовы, миграционная политика и государственная поддержка семей.
6. Социальный контракт как инструмент активной социальной политики и снижения иждивенческих настроений.
7. Человеческий капитал: структура, качество и его роль в долгосрочном экономическом росте.
8. Теория экономического воспроизводства: простой и расширенный масштабы, макроэкономические пропорции.
9. Инвестиционный процесс как ключевой драйвер расширенного воспроизводства и модернизации.
10. Источники инвестиций и роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ФСИ, фонды НТИ) в финансировании экономики.
11. Инновационный характер современного воспроизводства: НИОКР,

цифровизация, сквозные технологии.

12. Проблемы физического и морального износа основных фондов и зависимости от импорта оборудования.

13. Структурные сдвиги и диверсификация экономики: развитие обрабатывающей промышленности, АПК и сферы услуг.

14. ЕАЭС: эволюция интеграционных процессов, Договор 2014 г. и наднациональная архитектура.

15. Формирование единого экономического пространства: таможенный союз, единые рынки товаров, услуг, капитала и труда.

16. Экономические эффекты интеграции: рост внутрирегиональной торговли, кооперация, снижение транзакционных издержек.

17. Внешнеторговая политика ЕАЭС, зоны свободной торговли и взаимодействие с БРИКС/ШОС.

18. Системные вызовы интеграции: макроэкономические диспропорции, логистические ограничения, санкционное давление.

19. Цифровая повестка и финансовая независимость в рамках евразийской интеграции.

20. Роль ЕАЭС в обеспечении экономической устойчивости и укреплении национальной модели развития России.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	4	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	4	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	4	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	4	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	4	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	20	

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность концепции социально устойчивого развития и ее триединую парадигму.
2. Как цели устойчивого развития ООН интегрированы в национальные приоритеты и стратегическое планирование РФ?
3. Охарактеризуйте ключевые индикаторы социальной устойчивости и механизмы снижения абсолютной и относительной бедности.
4. Какую роль играют социальный контракт и адресная поддержка в укреплении социального контракта и снижении иждивенчества?
5. Проанализируйте взаимосвязь качества человеческого капитала, социальной мобильности и долгосрочного экономического роста.
6. Раскройте теорию экономического воспроизводства: отличия простого и расширенного воспроизводства, макроэкономические пропорции.
7. Какие источники и механизмы финансирования инвестиций наиболее эффективны для модернизации производственного аппарата?
8. Как инновации, цифровизация и развитие НИОКР влияют на процесс расширенного воспроизводства?
9. Охарактеризуйте проблемы физического и морального износа основных фондов и их влияние на конкурентоспособность экономики.
10. Какую роль играют структурные сдвиги и развитие обрабатывающей промышленности в обеспечении технологического суверенитета?

11. Раскройте правовые и институциональные основы функционирования ЕАЭС, роль ЕЭК и Суда ЕАЭС.

12. Какие «четыре свободы» реализуются в рамках единого экономического пространства ЕАЭС?

13. Проанализируйте экономические эффекты евразийской интеграции для государств-участников и российского бизнеса.

14. Какие системные вызовы и риски стоят перед углублением интеграции в условиях макроэкономических диспропорций и санкций?

15. Как цифровая и финансовая интеграция в рамках ЕАЭС способствует укреплению экономического и технологического суверенитета?

16. Какова роль ЕАЭС во внешнеэкономической политике и взаимодействии с другими международными объединениями (БРИКС, ШОС) в условиях многополярного мира?

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
20	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
10	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность социально устойчивого развития экономики России как комплексной категории?

А) Баланс экономической эффективности, социальной справедливости и экологической безопасности при обеспечении долгосрочного повышения качества жизни населения

Б) Максимизация краткосрочной прибыли корпораций без учета социальных и экологических последствий

В) Исключительная ориентация на рост ВВП при игнорировании региональных диспропорций

Г) Полный отказ от государственных социальных программ в пользу рыночной саморегуляции

Тест 2

Какой элемент выступает ключевым драйвером расширенного воспроизводства и модернизации производственного аппарата в национальной экономике?

А) Инвестиционный процесс, направленный на обновление основных фондов и внедрение инноваций

Б) Сокращение социальных расходов и перевод их в резервные фонды

В) Увеличение доли административных издержек в структуре ВВП

Г) Полная изоляция от международных кооперационных цепочек

Тест 3

Какой документ является базовым учредительным актом, определяющим правовые и институциональные основы функционирования ЕАЭС?

А) Минский протокол о таможенном регулировании

Б) Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.

В) Указ Президента РФ о создании Евразийского банка развития

Г) Соглашение о свободной торговле со странами АСЕАН

Тест 4

Какой подход к реализации социальной политики наиболее соответствует концепции устойчивого развития в современных российских условиях?

А) Переход от универсальных выплат к адресной поддержке и развитию социального контракта с опорой на активную социальную политику

Б) Сохранение исключительно патерналистской модели с автоматической индексацией всех пособий без привязки к реальным доходам

В) Полный отказ от социальных расходов в пользу инвестиций в сырьевой сектор

Г) Унификация социальных стандартов для всех регионов без учета территориальных и демографических особенностей

Тест 5

Какой вектор развития евразийской интеграции наиболее соответствует стратегическим интересам России в условиях трансформации мирохозяйственных связей?

А) Углубление производственной кооперации, развитие транспортных коридоров и формирование совместных технологических платформ

Б) Полная переориентация всех торговых потоков исключительно на страны дальнего зарубежья с отказом от региональной интеграции

В) Свертывание наднациональных институтов и возврат к двусторонним соглашениям без общих правил

Г) Введение жестких протекционистских барьеров внутри Союза для защиты национальных производителей друг от друга

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым компонентам и индикаторам социально устойчивого развития национальной экономики?

А) Уровень и дифференциация доходов населения, показатели абсолютной и относительной бедности

Б) Доступность качественного образования, здравоохранения и комфортного жилья

В) Социальная мобильность, развитие компетенций и качества человеческого капитала

Г) Степень загрязнения окружающей среды и эффективность «зеленых» технологий

Д) Уровень социальной защиты, адресность поддержки уязвимых групп и снижение иждивенческих настроений

Е) Максимальное сокращение государственных расходов на инфраструктуру

Тест 2

Какие элементы относятся к ключевым драйверам и источникам обеспечения расширенного воспроизводства и развития национальной экономики?

А) Инвестиции в модернизацию основных производственных фондов

Б) Инновационная активность, цифровизация и внедрение сквозных технологий

В) Развитие человеческого капитала и повышение квалификации работников

Г) Структурные сдвиги в сторону высокотехнологичных и обрабатывающих отраслей

Д) Эффективное использование внутренних сбережений и институтов развития

Е) Полный отказ от кооперационных цепочек в пользу автаркии

Тест 3

Какие из перечисленных элементов относятся к правовым и институциональным основам функционирования ЕАЭС?

А) Договор о Евразийском экономическом союзе как базовый учредительный документ

Б) Евразийская экономическая комиссия как постоянно действующий наднациональный регулирующий орган

В) Суд ЕАЭС как орган обеспечения единообразного применения права Союза

Г) Гармонизация технических регламентов, санитарных и фитосанитарных мер

Д) Механизмы разрешения торговых споров и обеспечения соблюдения обязательств государств-членов

Е) Обязательное введение единой валюты для всех государств-членов с 2025 года

Тест 4

Какие системные риски характерны для воспроизводственного процесса в современных условиях трансформации национальной экономики?

А) Высокая степень износа основных фондов и инвестиционный разрыв

Б) Зависимость от импорта оборудования и комплектующих

В) Диспропорции в распределении капитала между регионами и отраслями

Г) Чрезмерная концентрация инвестиций исключительно в административном секторе

Д) Снижение доли несырьевого экспорта в структуре ВВП

Е) Полный отказ от поддержки научно-исследовательских разработок

Тест 5

Какие механизмы способствуют повышению устойчивости национальной экономики в рамках евразийской интеграции?

А) Развитие кооперационных цепочек и совместных инвестиционных проектов

Б) Гармонизация технического регулирования и создание общих стандартов

В) Снижение транзакционных издержек и упрощение логистических процедур

Г) Формирование совместных цифровых платформ и финансовых механизмов расчетов

Д) Полная ликвидация таможенного контроля на внутренних границах без единых внешних тарифов

Е) Отказ от синхронизации макроэкономической политики государств-членов

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между понятием социально устойчивого развития и его характеристикой:

Список 1 (Понятие)	Список 2 (Характеристика)
А) Социальный контракт	1. Соглашение между государством и гражданином, предусматривающее целевую поддержку в обмен на активные действия по выходу из трудной ситуации
Б) Человеческий капитал	2. Совокупность знаний, навыков, здоровья и мотивации населения, определяющая потенциал долгосрочного роста
В) Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН	3. Глобальная программа действий, интегрированная в национальные приоритеты для баланса экономики, общества и экологии
Г) Индекс человеческого развития (ИЧР)	4. Комплексный показатель, оценивающий уровень жизни, продолжительность жизни, образование и ВНД на душу населения

Тест 2

Установите соответствие между понятием воспроизводственного процесса и его экономическим смыслом:

Список 1 (Понятие)	Список 2 (Характеристика/Экономический смысл)
А) Физический и моральный износ основных фондов	1. Снижение производительности капитала вследствие старения оборудования и появления новых технологий
Б) Инвестиционный процесс	2. Преобразование сбережений в реальные инвестиции, обеспечивающее прирост

	производственного потенциала
В) Структурная трансформация экономики	3. Изменение пропорций между отраслями, диверсификация производства и рост доли продукции с высокой добавленной стоимостью
Г) Воспроизводство человеческого капитала	4. Инвестиции в образование, здравоохранение и профподготовку, обеспечивающие рост производительности труда

Тест 3

Установите соответствие между институтом/механизмом ЕАЭС и его функцией:

Список 1 (Институт/Механизм)	Список 2 (Характеристика/Функция)
А) Единый таможенный тариф ЕАЭС	1. Унифицированная система внешнетарифного регулирования в торговле с третьими странами
Б) Свобода движения рабочей силы	2. Право граждан государств-членов осуществлять трудовую деятельность без разрешительных документов
В) Координация макроэкономической политики	3. Согласование параметров бюджетной, денежно-кредитной и валютной политики для стабильности Союза
Г) Цифровая повестка ЕАЭС	4. Формирование общих цифровых платформ и развитие трансграничных электронных сервисов

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную последовательность этапов формирования и реализации политики социально устойчивого развития:

А) Оценка результативности и корректировка социальных программ на основе мониторинга целевых индикаторов

Б) Определение целевых показателей качества жизни и интеграция принципов устойчивости в стратегические документы

В) Разработка мер по сокращению неравенства, поддержке

человеческого капитала и экологической безопасности

Г) Диагностика текущего состояния социальной сферы, выявление диспропорций, рисков устойчивости и демографических вызовов

Тест 2

Установите верную логическую последовательность стадий цикла расширенного воспроизводства национальной экономики:

А) Формирование инвестиционных ресурсов и аккумуляция сбережений

Б) Производство товаров и услуг, создание добавленной стоимости

В) Направление капитала в технологическое обновление и создание новых мощностей

Г) Распределение полученного дохода, формирование фондов накопления и потребления для следующего цикла

Тест 3

Установите верную хронологическую последовательность этапов формирования евразийской экономической интеграции:

А) Создание Евразийского экономического союза (вступление в силу Договора о ЕАЭС)

Б) Формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства

В) Развитие зон свободной торговли с третьими странами и углубление отраслевого сотрудничества

Г) Подписание Договора о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) как предтечи интеграции

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему переход к адресной социальной поддержке и социальному контракту является более эффективным инструментом устойчивого развития по сравнению с универсальными выплатами?

А) Потому что он полностью устраняет необходимость в бюджетном финансировании социальной сферы.

Б) Потому что он стимулирует активное поведение граждан, снижает иждивенческие настроения и обеспечивает целевое использование ресурсов.

В) Потому что он гарантирует автоматический рост реальных доходов

всех групп населения без привязки к экономическим показателям.

Г) Потому что он позволяет государству сократить расходы на здравоохранение и образование в пользу сырьевого сектора.

Тест 2

В чём заключается основная ценность снижения физического и морального износа основных фондов для национальной экономики?

А) В автоматическом переходе к планово-распределительной системе без необходимости рыночной конкуренции.

Б) В повышении производительности труда, снижении себестоимости продукции и укреплении технологического суверенитета.

В) В полном отказе от импортных комплектующих и переходе к ручному труду в обрабатывающей промышленности.

Г) В сокращении инвестиций в НИОКР и переориентации капитала исключительно на финансовые спекуляции.

Тест 3

Какова основная цель гармонизации технических регламентов и создания общих рынков в рамках ЕАЭС?

А) Введение протекционистских барьеров для ограничения внутренней торговли между государствами-членами.

Б) Снижение транзакционных издержек, стимулирование кооперационных цепочек и расширение рынков сбыта для предприятий стран-участниц.

В) Полная унификация налоговых систем и ликвидация национальных бюджетов всех государств Союза.

Г) Отказ от совместных инфраструктурных проектов в пользу самостоятельного развития логистики каждым государством.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между социальной стабильностью, качеством человеческого капитала и долгосрочным экономическим ростом. Приведите пример того, как инвестиции в образование, здравоохранение и адресную социальную защиту способны повысить производительность труда и укрепить социальный контракт в национальной экономике.

Тест 2

Раскройте взаимосвязь между инвестиционным процессом, технологической модернизацией и макроэкономической устойчивостью национальной экономики. Приведите пример того, как снижение физического и морального износа основных фондов в обрабатывающей промышленности влияет на производительность труда, конкурентоспособность продукции и

достижение технологического суверенитета.

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между экономической интеграцией в рамках ЕАЭС и обеспечением устойчивости национальной экономики России. Приведите пример того, как развитие кооперационных цепочек, гармонизация технических регламентов и создание общих рынков способствуют снижению транзакционных издержек и укреплению технологического суверенитета государств-участников.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
40	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
30	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
20	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
10	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

АЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Национальная экономика и национальные модели экономики

(УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность национальной экономики как целостной социально-экономической системы. Охарактеризуйте её институциональную структуру и механизмы координации хозяйствующих субъектов.
2.	Опишите теоретические подходы к классификации национальных моделей экономики. Какие критерии используются для выделения либеральной, социально ориентированной и государственно-корпоративной моделей?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели, характеризующие степень государственного участия в национальной экономике, при следующих условиях:

ВВП страны = 180 трлн руб.

Объём продукции, произведённой государственными предприятиями и компаниями с госучастием = 54 трлн руб.

Доля госрасходов в ВВП = 38%

Численность занятых в государственном секторе = 22 млн чел.

Общая численность занятых в экономике = 72 млн чел.

Определите:

(а) удельный вес государственного сектора в ВВП (%);

(б) долю занятых в государственном секторе (%);

(в) вывод о типе экономической модели (либеральная / смешанная / государственно-корпоративная) на основе расчётных показателей и пороговых значений (госучастие в ВВП: <20% – либеральная, 20–40% – смешанная, >40% – государственно-корпоративная).

Задание 2.

Оцените степень адаптации зарубежной экономической практики к российским условиям на основе сравнительного анализа:

Целевой показатель производительности труда в эталонной модели = 100 у.е.

Фактическое значение в российской экономике = 68 у.е.

Индекс институциональной совместимости (оценка экспертная, 0–1) = 0,72

Коэффициент адаптационных издержек (доля потерь от механического копирования институтов) = 0,25

Рассчитайте:

(а) уровень достижения целевого показателя (%);

(б) скорректированный показатель эффективности с учётом институциональной совместимости: Эффективность = (Факт / Цель) × Индекс совместимости;

(в) потенциальные потери от игнорирования адаптационных издержек (%);

(г) вывод о необходимости корректировки стратегии заимствования зарубежных практик.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите, как называется совокупность институтов, механизмов координации и приоритетов, определяющих характер хозяйственной деятельности в границах государства.</p> <p>Варианты ответов: а) валовый внутренний продукт б) национальная модель экономики в) отраслевая структура г) финансовая система</p>		
2.	<p>Назовите принцип, лежащий в основе адаптации лучших мировых экономических практик к условиям формирования национальной модели России.</p> <p>Варианты ответов: а) принцип механического копирования</p>		

б) принцип институциональной совместимости		
в) принцип полной либерализации		
г) принцип сырьевой ориентации		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность национальной экономики как социально-экономической категории?

- а) Суммарный объем экспорта товаров и услуг за отчетный период
- б) Совокупность институтов, механизмов координации и приоритетов, определяющих характер хозяйственной деятельности в границах государства
- в) Перечень отраслей с наибольшей долей в структуре ВВП
- г) Уровень ключевой ставки, устанавливаемый центральным банком

Вопрос 2. Какой критерий НЕ используется в экономической теории для выделения национальных моделей экономики?

- а) Доминирующая форма собственности
- б) Степень и инструменты государственного регулирования
- в) Географическое положение и климатическая зона
- г) Механизмы координации хозяйствующих субъектов и социальные приоритеты

Вопрос 3. Какая национальная модель экономики характеризуется приоритетом рыночной саморегуляции, низким уровнем налогов и минимальным вмешательством государства в распределение доходов?

- а) Социально ориентированная (скандинавская)
- б) Государственно-корпоративная (японская)
- в) Либеральная (американская)
- г) Смешанная (континентальная европейская)

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных признаков используются в экономической теории в качестве базовых критериев для выделения национальных моделей экономики?

- а) Доминирующая форма собственности
- б) Степень и инструменты государственного регулирования
- в) Наличие официальной государственной символики
- г) Механизмы координации хозяйствующих субъектов и социальные приоритеты
- д) Роль финансового сектора и инвестиционного климата
- е) Количество государственных праздников в году

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между типом национальной модели экономики и её характеристикой.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тип модели	Характеристика
А) Либеральная (американская)	1) Высокие социальные стандарты, прогрессивная налоговая система, активная политика перераспределения доходов
Б) Социально ориентированная (скандинавская)	2) Стратегическое руководство государства, целевое развитие приоритетных отраслей, долгосрочное планирование
В) Государственно-корпоративная (японская/китайская)	3) Приоритет рыночной саморегуляции, низкий уровень налогов, минимальное вмешательство государства в распределение доходов
Г) Смешанная (континентальная европейская)	4) Баланс рыночной эффективности и социальной защиты, согласованное взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную последовательность этапов формирования национальной экономической модели на основе адаптации зарубежных практик.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Адаптация выбранных инструментов к отечественным институциональным условиям

Б) Выявление ключевых макроэкономических приоритетов и целевых индикаторов

В) Мониторинг результативности и корректировка параметров модели

Г) Сравнительный анализ зарубежных моделей и отбор релевантных практик

Тема 1.2. Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели экономики (УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте влияние природно-ресурсного и пространственного факторов на структуру издержек, логистику и региональную политику России. Охарактеризуйте механизмы компенсации экстремальных условий хозяйствования.
2.	Опишите демографические тенденции и их влияние на рынок труда, качество человеческого капитала и долгосрочный экономический рост в контексте формирования национальной модели экономики.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели, характеризующие влияние пространственного фактора на экономическую эффективность, при следующих условиях:

Средняя дальность перевозки грузов в РФ = 1 850 км

Средняя дальность перевозки грузов в странах ЕС = 420 км

Удельные транспортные издержки в РФ = 18,5% от себестоимости продукции

Удельные транспортные издержки в странах ЕС = 6,2% от себестоимости

Доля территории с экстремальными климатическими условиями в РФ = 65%

Определите:

(а) во сколько раз средняя дальность перевозок в РФ превышает показатель стран ЕС;

(б) разницу в удельных транспортных издержках (в процентных пунктах);

(в) коэффициент территориального напряжения: $K_{тн} = (\text{Доля экстремальных территорий} \times \text{Средняя дальность перевозок}) / 1000$;

(г) вывод о влиянии пространственного фактора на конкурентоспособность российской продукции.

Задание 2.

Оцените влияние демографических факторов на потенциал экономического роста на основе следующих данных:

Коэффициент естественного прироста населения = $-0,3\%$

Доля населения старше трудоспособного возраста = $26,4\%$

Ожидаемая продолжительность жизни = 73,4 года

Индекс человеческого развития (ИЧР) = 0,822

Миграционный прирост = +180 тыс. чел./год

Рассчитайте:

(а) коэффициент демографической нагрузки: $K_{дн} = (\text{Население старше трудоспособного возраста} / \text{Население трудоспособного возраста}) \times 100\%$ (принять долю трудоспособного населения = 58%);

(б) скорректированный потенциал человеческого капитала: $P_{чк} = \text{ИЧР} \times (1 + \text{Миграционный прирост} / \text{Общая численность населения})$, при общей численности 146 млн чел.;

(в) вывод о демографических рисках и необходимых мерах социально-экономической политики.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите фактор, наиболее существенно влияющий на высокие инфраструктурные и логистические издержки российской экономики. Варианты ответов: а) отсутствие месторождений полезных ископаемых б) климатическая зональность и огромная протяженность территории в) равномерное размещение населения по всей территории г) доминирование сельского хозяйства в структуре ВВП		
2.	Назовите подход к территориальному развитию, наиболее соответствующий специфике естественных и		

	<p>социальных условий российской экономики.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) унифицированное управление всеми регионами без учёта локальных особенностей</p> <p>б) дифференцированный региональный подход, учитывающий территориальную асимметрию и климатические риски</p> <p>в) полная либерализация рынка труда и отказ от межбюджетного выравнивания</p> <p>г) концентрация всех инвестиций исключительно в столичных агломерациях</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой фактор наиболее точно отражает специфику влияния природно-пространственных условий на формирование российской экономической модели?

а) Отсутствие выраженных региональных различий в плотности населения

б) Климатическая зональность, огромная протяженность территории и концентрация ресурсов, формирующие высокие инфраструктурные издержки

в) Полный отказ от государственного участия в развитии инфраструктуры

г) Доминирование сферы услуг в структуре ВВП всех без исключения регионов

Вопрос 2. Какой элемент НЕ относится к социально-институциональным условиям, определяющим особенности российской национальной модели экономики?

а) Исторически сложившаяся роль государства

- б) Патерналистские ожидания населения
- в) Специфика корпоративной культуры и деловой этики
- г) Наличие единой валютной зоны на всей территории страны

Вопрос 3. Какая демографическая тенденция создаёт наибольшие риски для долгосрочного экономического роста России?

- а) Урбанизация и концентрация населения в крупных агломерациях
- б) Отрицательный естественный прирост и старение населения
- в) Рост миграционной привлекательности отдельных регионов
- г) Повышение уровня образования населения

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов относятся к естественным и социальным условиям, определяющим особенности российской национальной модели экономики?

- а) Климатическая зональность и экстремальные условия хозяйствования
- б) Неравномерное размещение производственных сил и населения
- в) Исторически сложившаяся роль государства и патерналистские ожидания населения
- г) Специфика корпоративной культуры, деловой этики и уровень социального доверия
- д) Наличие официальной государственной символики
- е) Количество государственных праздников в году

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между естественным/социальным условием и экономическим последствием.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Условие	Экономическое последствие / особенность модели
А) Протяженность территории и неравномерное размещение населения	1) Формирование высоких инфраструктурных издержек, необходимость развития транспортных коридоров и логистических хабов
Б) Экстремальные климатические условия в значительной части страны	2) Увеличение стоимости строительства, энергопотребления, логистики и требование

	к повышенной надежности производственных систем
В) Концентрация полезных ископаемых в труднодоступных регионах	3) Высокая доля добывающего сектора в экспорте, зависимость макроэкономических показателей от конъюнктуры сырьевых рынков
Г) Патерналистские ожидания населения и исторически высокая роль государства	4) Ориентация экономики на активное социальное регулирование, поддержку стратегических отраслей и сглаживание межрегиональных диспропорций

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную последовательность этапов учёта природных и социальных факторов при разработке региональной экономической политики.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Формирование приоритетов пространственного развития и механизмов территориального выравнивания

Б) Оценка климатических ограничений, логистических издержек и ресурсного потенциала

В) Анализ демографических тенденций, миграционных потоков и качества человеческого капитала

Г) Интеграция социально-природных параметров в стратегические документы и государственные

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему учёт климатических и пространственных факторов является критически важным при формировании стратегии пространственного развития России?

а) Потому что он позволяет механически копировать зарубежные модели территориального планирования без адаптации

б) Потому что он обеспечивает реалистичную оценку инфраструктурных издержек, логистических возможностей и социальной доступности услуг, минимизируя риски неэффективных инвестиций

в) Потому что он гарантирует автоматическое выравнивание уровня жизни во всех регионах без дополнительных бюджетных расходов

г) Потому что он ориентирован исключительно на развитие столичных агломераций

Тема 1.3. Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели (УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте исторический генезис перехода от планово-распределительной системы к рыночной экономике в России. Какие ключевые реформы 1990-х годов сформировали базовые рыночные институты?
2.	Проанализируйте этапы постсоветского развития национальной экономической модели: восстановительный рост 2000-х, модернизационные инициативы и последствия глобальных кризисов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели структурной трансформации национальной экономики на основе данных об изменении доли несырьевого неэнергетического экспорта (ННЭ) в общем объеме товарного экспорта РФ:

Доля ННЭ в 2013 г. = 21,4%

Доля ННЭ в 2023 г. = 34,8%

Общий объем товарного экспорта в 2023 г. = 420 млрд долл. США

Определите:

(а) абсолютный структурный сдвиг (в процентных пунктах);

(б) темп роста доли ННЭ за период (%);

(в) абсолютный объем ННЭ в 2023 г. (млрд долл. США);

(г) вывод о степени диверсификации экспортной модели экономики и устойчивости к внешним шокам.

Задание 2.

Оцените уровень инвестиционно-инновационной активности как драйвера эволюции национальной модели экономики:

Доля инвестиций в основной капитал в ВВП (2023 г.) = 22,1%

Доля затрат на НИОКР в ВВП (факт) = 1,42%

Целевой показатель Стратегии НТР = 2,5%

Коэффициент обновления основных фондов обрабатывающей промышленности = 4,8%

Рассчитайте:

- (а) абсолютный разрыв между фактической и целевой долей затрат на НИОКР (в п.п.);
- (б) относительное отставание от целевого показателя (% от плана);
- (в) индекс инвестиционной насыщенности: $I_{ин} = (\text{Доля инвестиций в ВВП} \times \text{Коэффициент обновления}) / 100$;
- (г) вывод о готовности экономики к переходу на инновационно-технологическую модель развития.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите исторический период, наиболее точно характеризующий этап перехода от плановой системы к рыночной экономике с формированием базовых рыночных институтов.</p> <p>Варианты ответов: а) 1990-е годы б) 1980-е годы в) 2010-е годы г) 2020-е годы</p>		
2.	<p>Назовите вектор развития национальной модели экономики, который является наиболее приоритетным в условиях современных геополитических и технологических вызовов.</p> <p>Варианты ответов: а) максимальная интеграция в западные финансовые институты б) развитие технологического суверенитета, диверсификация экономики и укрепление внутреннего рынка</p>		

	в) возврат к планово-распределительной системе управления г) полный отказ от поддержки несырьевого экспорта		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какой период наиболее точно характеризует этап перехода от планово-распределительной системы к рыночной экономике в России с формированием базовых рыночных институтов?

а) 1990-е годы (либерализация цен, приватизация, финансовая стабилизация)

б) 1980-е годы (ускорение научно-технического прогресса и перестройка)

в) 2010-е годы (введение режима санкций и переориентация на Восток)

г) 2020-е годы (цифровая трансформация и технологический суверенитет)

Вопрос 2. Какое влияние оказали глобальные финансовые кризисы и санкционное давление на эволюцию российской национальной модели экономики?

а) Полное устранение государственного регулирования в пользу рыночной саморегуляции

б) Ускорение структурной перестройки, развитие импортозамещения и переориентацию торговых потоков

в) Автоматический рост доли высокотехнологичного экспорта без дополнительных институциональных мер

г) Отказ от стратегического планирования и переход к краткосрочному оперативному управлению

Вопрос 3. Какая характеристика наиболее точно отражает современные приоритеты экономической политики России в условиях трансформации мирохозяйственных связей?

а) Технологический суверенитет, цифровая трансформация и развитие несырьевого неэнергетического экспорта

б) Максимальная концентрация инвестиций исключительно в сырьевой сектор

в) Полный отказ от международных кооперационных цепочек

г) Возврат к директивному планированию производства на всех предприятиях

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных факторов оказали существенное влияние на трансформацию национальной модели экономики России в постсоветский период?

а) Глобальные финансовые кризисы (2008–2009, 2014–2015, 2020)

б) Геополитические вызовы и санкционное давление

в) Усиление роли экспортно-сырьевого сектора в структуре ВВП и экспорта

г) Развитие институтов стратегического планирования и национальных проектов

д) Полный отказ от государственного регулирования в 2000-х годах

е) Формирование системы социального регулирования и поддержки приоритетных отраслей

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между периодом развития экономической системы и его ключевой характеристикой.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Период/Этап	Характеристика
А) 1990-е годы	1) Высокие цены на энергоносители, создание стабилизационных фондов, рост реальных доходов, запуск национальных проектов
Б) 2000-е годы (до 2008 г.)	2) Либерализация цен, ваучерная приватизация, дефолт 1998 г., формирование основ рыночной инфраструктуры
В) 2010-е годы (после 2014 г.)	3) Усиление импортозамещения, введение продовольственного эмбарго, переориентация на азиатские рынки, укрепление финансового суверенитета
Г) 2020-е годы (с 2022 г.)	4) Масштабные структурные сдвиги, логистическая перестройка, форсированное развитие ВПК и IT-сектора, адаптация к жестким внешним ограничениям

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную хронологическую последовательность этапов развития российской национальной экономической модели в постсоветский период.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Формирование базовых рыночных институтов и финансовая стабилизация

Б) Переход от плановой экономики к рыночной (радикальные реформы)

В) Восстановительный рост, модернизационные инициативы и накопление резервов

Г) Адаптация к санкционному давлению, переориентация торговых потоков и курс на технологический суверенитет

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему преодоление структурных кризисов и адаптация к внешним шокам рассматриваются как катализаторы эволюции национальной модели экономики России?

а) Потому что они автоматически устраняют все макроэкономические диспропорции без участия государства

б) Потому что они вынуждают экономику ускорить диверсификацию, развивать внутренние производственные цепочки и повышать технологическую самостоятельность

в) Потому что они гарантируют безусловный рост сырьевого экспорта и укрепление доллара как резервной валюты

г) Потому что они позволяют полностью отказаться от стратегического планирования и перейти к рыночной саморегуляции

РАЗДЕЛ II. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Собственность в модели экономики России

(УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№	Вопрос
п.п.	

1.	Раскройте экономико-правовые основы института собственности в Российской Федерации. Охарактеризуйте соотношение частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности в стратегических отраслях экономики.
2.	Опишите роль государства как собственника: стратегические предприятия, естественные монополии, государственные корпорации и компании с госучастием. Какие механизмы управления государственным имуществом применяются в современной России?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Расчитайте показатели, характеризующие структуру собственности в национальной экономике, при следующих условиях:

ВВП страны = 195 трлн руб.

Объём продукции, произведённой частными предприятиями = 117 трлн руб.

Объём продукции государственных предприятий и компаний с госучастием = 58,5 трлн руб.

Объём продукции муниципальных и смешанных форм собственности = 19,5 трлн руб.

Численность занятых в частном секторе = 48 млн чел.

Численность занятых в государственном и муниципальном секторах = 24 млн чел.

Определите:

(а) удельный вес каждой формы собственности в ВВП (%);

(б) долю занятых в государственном и муниципальном секторах (% от общей численности занятых);

(в) коэффициент концентрации государственного участия: $K_{гу} = (\text{Доля госсектора в ВВП}) / (\text{Доля госсектора в занятости})$;

(г) вывод о типе модели собственности и её влиянии на рыночную динамику.

Задание 2.

Оцените эффективность управления государственной собственностью на основе следующих данных:

Рентабельность активов государственных корпораций = 8,4%

Рентабельность активов частных компаний в аналогичных отраслях = 14,2%

Доля государственных инвестиций в НИОКР = 62%

Доля частных инвестиций в НИОКР = 38%

Индекс прозрачности корпоративного управления (0–1) = 0,58

Расчитайте:

(а) разрыв в рентабельности между государственным и частным сектором (в п.п.);

(б) коэффициент инновационной активности госсектора: $\text{Кинн} = (\text{Доля госсинвестиций в НИОКР}) \times (\text{Индекс прозрачности})$;

(в) потенциальный прирост ВВП при сближении рентабельности госсектора с частным на 50% разрыва, при условии, что госсектор формирует 30% ВВП;

(г) вывод о приоритетных направлениях совершенствования управления государственной собственностью.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите характеристику, наиболее точно отражающую специфику института собственности в современной модели экономики России.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) полная приватизация всех активов и отсутствие государственного участия</p> <p>б) сочетание частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности с преобладающей ролью государства в стратегических отраслях</p> <p>в) исключительное доминирование муниципальной собственности</p> <p>г) запрет на частную собственность в добывающей промышленности</p>		
2.	<p>Назовите аспект института собственности, наиболее существенно влияющий на инвестиционный климат и инновационную активность.</p> <p>Варианты ответов:</p>		

	<p>а) количество государственных предприятий в розничной торговле</p> <p>б) уровень защиты прав собственности и прозрачность корпоративного управления</p> <p>в) наличие обязательного госконтроля над всеми частными компаниями</p> <p>г) полное отсутствие конкуренции между секторами</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает специфику института собственности в современной модели экономики России?

а) Сочетание частной, государственной, муниципальной и смешанных форм собственности с преобладающей ролью государства в стратегических отраслях

б) Полная приватизация всех активов и отсутствие государственного участия в экономике

в) Исключительное доминирование муниципальной собственности в ключевых секторах

г) Запрет на частную собственность в добывающей промышленности и энергетике

Вопрос 2. Какой механизм управления государственным имуществом направлен на повышение эффективности использования стратегических активов?

а) Прямое административное управление всеми операциями предприятия

б) Внедрение стандартов корпоративного управления, независимых директоров и публичной отчётности

в) Полная ликвидация контрольно-надзорных функций в отношении госкомпаний

г) Запрет на привлечение частных инвестиций в проекты с госучастием

Вопрос 3. Какая форма собственности выступает драйвером инноваций, конкуренции и создания новых рабочих мест в рыночной экономике?

- а) Государственная собственность
- б) Муниципальная собственность
- в) Частная собственность
- г) Исключительно смешанные формы хозяйствования

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов характеризуют структуру и функционирование института собственности в российской экономической модели?

- а) Наличие государственных корпораций и компаний с государственным участием
- б) Развитие малого и среднего предпринимательства как основы рыночной динамики
- в) Механизмы управления государственным имуществом и защиты прав собственности
- г) Полный запрет иностранных инвестиций во все отрасли экономики
- д) Корпоративное управление и раскрытие информации в компаниях с госучастием
- е) Отказ от конкурентной среды в пользу монополизации всех рынков

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между формой собственности/механизмом управления и его экономической ролью.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Форма/Механизм	Характеристика/Экономическая роль
А) Государственная собственность	1) Драйвер инноваций, конкуренции и создания новых рабочих мест, основа рыночной динамики
Б) Частная собственность	2) Обеспечение жизнедеятельности территорий, развитие местной инфраструктуры и социальных услуг
В) Государственно-частное партнерство	3) Концентрация в стратегических отраслях, обеспечение экономической безопасности и реализация национальных проектов

Г) Муниципальная собственность	4) Объединение государственных и частных ресурсов для реализации крупных инфраструктурных и инвестиционных проектов
--------------------------------	---

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную хронологическо-логическую последовательность этапов трансформации и совершенствования института собственности в России.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Формирование эффективного корпоративного управления и защита прав миноритарных акционеров

Б) Радикальная приватизация и создание базовых рыночных институтов собственности

В) Оптимизация управления государственным имуществом и развитие государственно-частного партнерства

Г) Консолидация стратегических активов, усиление роли государства в ключевых отраслях и санация проблемных предприятий

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему повышение прозрачности корпоративного управления в компаниях с госучастием способствует росту инвестиционной привлекательности национальной экономики?

а) Потому что оно позволяет скрыть финансовые результаты от общественности и снизить налоговую нагрузку

б) Потому что оно снижает информационную асимметрию, повышает доверие инвесторов и стимулирует приток долгосрочного капитала

в) Потому что оно гарантирует автоматический рост дивидендов независимо от финансовых результатов

г) Потому что оно освобождает компании от выполнения социальных и экологических обязательств

Тема 2.2. Государственное регулирование национальной экономики (УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность и цели государственного регулирования национальной экономики в условиях смешанной экономической системы. Охарактеризуйте баланс рыночных механизмов саморегуляции и государственного вмешательства.
2.	Опишите институциональную архитектуру государственного регулирования в РФ: роль федеральных органов исполнительной власти, Центрального банка, контрольно-надзорных ведомств и механизмы их координации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте макроэкономический эффект от применения фискальных инструментов государственного регулирования при следующих условиях:

Базовый объём ВВП = 160 трлн руб.

Фискальный мультипликатор государственных расходов = 1,8

Увеличение госрасходов на инфраструктурные проекты = 4,5 трлн руб.

Прямой эффект от снижения налоговой нагрузки на МСП = 2,1 трлн руб.

(дополнительный выпуск)

Определите:

(а) абсолютный прирост ВВП за счёт фискального мультипликатора;

(б) совокупный прирост ВВП с учётом прямого эффекта налоговых мер;

(в) темп прироста ВВП (%);

(г) вывод об эффективности фискальной политики как инструмента стабилизации и стимулирования роста.

Задание 2.

Оцените влияние оптимизации контрольно-надзорной деятельности на административную нагрузку и инвестиционную привлекательность:

Количество плановых проверок до реформы = 140 000 в год

Количество проверок после внедрения риск-ориентированного подхода = 91 000 в год

Совокупные издержки бизнеса на соблюдение регуляторных требований (до) = 420 млрд руб.

Совокупные издержки бизнеса (после) = 273 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) снижение количества проверок (%);

(б) экономию административных издержек бизнеса (млрд руб.);

(в) индекс снижения регуляторной нагрузки: $\text{Исн} = (1 - \text{Издержки_после} / \text{Издержки_до}) \times 100\%$;

(г) вывод о влиянии deregulation-мер на предпринимательскую активность и качество делового климата.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите подход к государственному регулированию, наиболее соответствующий современным трендам на снижение административных барьеров и повышение качества делового климата.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) переход к риск-ориентированному надзору и «регуляторная гильотина»</p> <p>б) введение обязательного лицензирования для всех видов деятельности</p> <p>в) полный демонтаж нормативно-правовой базы</p> <p>г) централизованное плановое распределение ресурсов</p>		
2.	<p>Назовите основную цель сбалансированного государственного регулирования в смешанной экономике.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) полное замещение рынка административным планированием</p> <p>б) исправление «рыночных провалов», обеспечение социальной справедливости и создание равных условий конкуренции</p> <p>в) максимизация налоговых изъятий без учёта последствий</p> <p>г) предоставление госкомпаниям монопольных</p>		

	прав на все прибыльные отрасли		
--	--------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность государственного регулирования национальной экономики в условиях смешанной экономической системы?

а) Прямое директивное управление всеми хозяйствующими субъектами на территории страны

б) Система мер органов власти, направленных на стабилизацию экономики, корректировку рыночных диспропорций и достижение стратегических социально-экономических целей

в) Полный отказ от вмешательства государства в ценообразование и распределение ресурсов

г) Установление фиксированных тарифов на все виды товаров и услуг без учёта рыночной конъюнктуры

Вопрос 2. Какой институт в Российской Федерации обладает исключительными полномочиями по проведению денежно-кредитной политики и обеспечению финансовой стабильности?

а) Министерство финансов РФ

б) Центральный банк Российской Федерации

в) Федеральная антимонопольная служба

г) Счётная палата РФ

Вопрос 3. Какой механизм государственного регулирования направлен на пресечение злоупотребления доминирующим положением, картельных сговоров и обеспечение равных условий для участников рынка?

а) Антимонопольное регулирование

б) Бюджетное планирование

в) Таможенно-тарифное регулирование

г) Социальное страхование

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выберите несколько правильных ответов.

Запишите только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных инструментов относятся к ключевым механизмам государственного регулирования национальной экономики?

- а) Фискальная (налогово-бюджетная) политика
- б) Денежно-кредитная политика Центрального банка
- в) Антимонопольное регулирование и поддержка конкуренции
- г) Произвольное изменение условий контрактов государством без правовых оснований
- д) Тарифное, таможенное и техническое регулирование
- е) Полная ликвидация контрольно-надзорных функций государства

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между направлением государственного регулирования и его механизмом.

Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Направление регулирования	Характеристика/Экономический механизм
А) Денежно-кредитная политика	1) Регулирование денежной массы, ключевой ставки и целевых показателей инфляции
Б) Бюджетно-налоговая политика	2) Манипулирование уровнями налогов и госрасходов для влияния на совокупный спрос
В) Антимонопольное регулирование	3) Пресечение злоупотребления доминирующим положением и обеспечение равных условий конкуренции
Г) Структурно-инвестиционная политика	4) Целевая поддержка приоритетных отраслей и стимулирование технологического развития

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную логическую последовательность этапов цикла государственного регулирующего вмешательства.

Запишите буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

- А) Мониторинг результатов и оценка эффективности принятых мер
- Б) Выявление рыночных диспропорций, внешних шоков или макроэкономических рисков
- В) Разработка и принятие нормативно-правовых и экономических инструментов регулирования
- Г) Практическая реализация мер уполномоченными органами власти и институтами развития

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему переход к риск-ориентированному надзору и реализация механизма «регуляторной гильотины» рассматриваются как ключевые факторы улучшения делового климата в России?

а) Потому что они полностью отменяют государственный контроль над предпринимательской деятельностью

б) Потому что они снижают административную нагрузку на добросовестный бизнес, концентрируют контрольные ресурсы на зонах высокого риска и повышают предсказуемость правоприменения

в) Потому что они гарантируют автоматическое получение бюджетных субсидий всеми субъектами МСП

г) Потому что они позволяют компаниям самостоятельно устанавливать экологические и санитарные стандарты без согласования с регулятором

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики

(УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте теоретико-методологические основы экономического прогнозирования и стратегического управления национальной экономикой. Охарактеризуйте взаимосвязь между прогнозом, целеполаганием и механизмами реализации стратегических инициатив.
2.	Опишите нормативно-правовую базу стратегического планирования в РФ (ФЗ-172) и иерархию документов: от стратегий социально-экономического развития до национальных проектов, государственных программ и отраслевых стратегий.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели согласованности стратегического планирования с бюджетным циклом на основе следующих данных:

Целевой показатель роста инвестиций в основной капитал к 2030 г. (Стратегия СЭР) = +25% к уровню 2023 г.

Фактический рост инвестиций за 2023–2024 гг. = +8,4%

Доля расходов на нацпроекты в федеральном бюджете 2025 г. = 14,2%

Плановая доля расходов на нацпроекты по Стратегии = 18,5%

Коэффициент исполнения бюджетных ассигнований на стратегические цели = 0,91

Определите:

(а) темп достижения целевого показателя инвестиций (% от плана);

(б) отклонение фактической доли расходов на нацпроекты от плановой (в п.п.);

(в) индекс бюджетно-стратегической увязки: $I_{бсу} = (\text{Коэффициент исполнения} \times \text{Фактическая доля расходов}) / \text{Плановая доля}$;

(г) вывод о степени согласованности стратегических целей с бюджетными возможностями и приоритетах корректировки.

Задание 2.

Оцените эффективность сценарного прогнозирования для адаптации стратегии к внешним шокам:

Базовый сценарий: рост ВВП = +2,5% в год

Консервативный сценарий: рост ВВП = +0,8% в год

Целевой сценарий (Стратегия НТР): рост ВВП = +3,5% в год

Фактический рост ВВП в условиях санкций = +1,2%

Вероятность реализации базового сценария (экспертная оценка) = 0,35

Рассчитайте:

(а) отклонение фактического роста ВВП от целевого сценария (в п.п.);

(б) индекс адаптивности стратегии: $I_{ас} = (\text{Фактический рост} - \text{Консервативный}) / (\text{Целевой} - \text{Консервативный})$;

(в) взвешенный прогнозный показатель: $V_{п} = \Sigma(\text{Рост_сценария} \times \text{Вероятность})$, при условии, что вероятности: базовый = 0,35, консервативный = 0,45, целевой = 0,20;

(г) вывод о необходимости корректировки стратегических ориентиров и механизмов гибкого реагирования.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите федеральный закон, являющийся базовым нормативным актом, регулирующим систему		

	<p>стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Бюджетный кодекс РФ</p> <p>б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (№ 172-ФЗ)</p> <p>в) Налоговый кодекс РФ</p> <p>г) Федеральный закон «О защите конкуренции»</p>		
2.	<p>Назовите принцип стратегического планирования, обеспечивающий согласованность долгосрочных целей с краткосрочным и среднесрочным бюджетным процессом.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) принцип полной независимости стратегических документов от бюджетных ограничений</p> <p>б) принцип программно-целевого метода и обязательной увязки стратегических задач с бюджетным циклом</p> <p>в) принцип закрытости и конфиденциальности всех плановых показателей</p> <p>г) принцип жесткой детализации параметров на 25 лет без корректировки</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность стратегического планирования и прогнозирования в системе управления национальной экономикой?

а) Научно обоснованное определение целей, приоритетов и механизмов долгосрочного социально-экономического развития с учетом сценарных условий

б) Документ, фиксирующий фактические финансовые результаты хозяйствующих субъектов за истекший квартал

в) Оперативный инструмент ежедневного управления денежными потоками отдельных коммерческих организаций

г) Механизм установления фиксированных розничных цен на все товары первой необходимости

Вопрос 2. Какой документ стратегического планирования конкретизирует национальные цели через четкие сроки, индикаторы и федеральные проекты?

а) Стратегия научно-технологического развития РФ

б) Национальный проект

в) Отраслевая стратегия развития

г) Прогноз социально-экономического развития

Вопрос 3. Какой метод прогнозирования позволяет оценить альтернативные траектории развития экономики в условиях неопределенности и внешних шоков?

а) Балансовый метод

б) Сценарный анализ

в) Экстраполяция трендов

г) Нормативный метод

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов входят в систему стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством?

а) Стратегия социально-экономического развития РФ

б) Национальные проекты и государственные программы

в) Отраслевые стратегии и доктрины безопасности

г) Ежедневные операционные отчеты коммерческих банков о ликвидности

д) Документы пространственного развития и территориальные схемы планирования

е) Годовые бухгалтерские балансы частных акционерных обществ

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между инструментом стратегического планирования и его назначением.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Инструмент планирования	Характеристика/Назначение
А) Экономический прогноз	1) Научно обоснованное предположение о вероятном направлении, темпах и структуре социально-экономического развития
Б) Национальный проект	2) Конкретизированный инструмент с четкими сроками, индикаторами и федеральными проектами, обеспечивающий достижение национальных целей
В) Государственная программа	3) Система увязанных мероприятий и бюджетных ресурсов, направленных на решение приоритетных задач в конкретной отрасли или сфере
Г) Стратегия научно-технологического развития	4) Определение ключевых технологических вызовов, приоритетных направлений исследований и механизмов обеспечения технологического суверенитета

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную последовательность основных стадий цикла стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Мониторинг реализации и оценка результативности стратегических документов

Б) Прогнозирование социально-экономического развития и разработка сценарных условий

В) Формирование целевых показателей и утверждение документов стратегического планирования

Г) Определение концептуальных основ, вызовов и целеполагание на долгосрочную перспективу

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему использование сценарного анализа в системе стратегического планирования повышает устойчивость национальной экономики к внешним шокам?

а) Потому что он позволяет зафиксировать единственный прогноз на 30 лет вперед без права корректировки

б) Потому что он обеспечивает адаптивность стратегии, позволяет оценить риски, подготовить альтернативные пути развития и оперативно реагировать на изменения внешней конъюнктуры

в) Потому что он заменяет необходимость сбора статистических данных и макроэкономического мониторинга

г) Потому что он направлен исключительно на обоснование увеличения бюджетных расходов без привязки к целевым индикаторам

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 3.1. Основы социально устойчивого развития экономики России

(УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность концепции социально устойчивого развития экономики России. Охарактеризуйте триединую парадигму: экономическая эффективность, социальная справедливость, экологическая безопасность.
2.	Опишите механизмы интеграции Целей устойчивого развития ООН в национальные приоритеты и стратегические документы Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Расчитайте показатели социальной устойчивости на основе следующих данных:

Медианный доход населения = 38,5 тыс. руб./мес.

Среднедушевой доход = 47,2 тыс. руб./мес.

Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума = 12,8%

Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) = 0,412

Индекс человеческого развития (ИЧР) = 0,822

Определите:

(а) коэффициент децильного расслоения (отношение среднедушевого дохода к медианному);

(б) индекс социальной напряженности: $Исн = (\text{Коэффициент Джини} \times \text{Доля бедных}) / 100$;

(в) скорректированный индекс социального развития: $Иср = ИЧР \times (1 - Исн)$;

(г) вывод об уровне социальной устойчивости и приоритетных направлениях социальной политики.

Задание 2.

Оцените эффективность социального контракта как инструмента активной социальной политики:

Количество заключённых социальных контрактов = 420 тыс. ед.

Средний размер выплаты по контракту = 85 тыс. руб.

Доля участников, вышедших из трудной жизненной ситуации через 12 мес. = 68%

Бюджетные расходы на программу = 35,7 млрд руб.

Оценочный экономический эффект (налоги, снижение пособий) = 18,9 млрд руб.

Рассчитайте:

(а) совокупный объём финансовой поддержки (млрд руб.);

(б) коэффициент бюджетной эффективности: $Кбэ = \text{Экономический эффект} / \text{Бюджетные расходы}$;

(в) индекс социальной результативности: $Иср = \text{Доля успешных участников} \times (1 + Кбэ)$;

(г) вывод о целесообразности масштабирования программы и условиях повышения её эффективности.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите подход к реализации социальной политики, наиболее соответствующий концепции социально устойчивого развития в современных российских условиях. Варианты ответов:		

	<p>а) сохранение исключительно патерналистской модели с автоматической индексацией всех пособий</p> <p>б) переход от универсальных выплат к адресной поддержке и развитию социального контракта с опорой на активную социальную политику</p> <p>в) полный отказ от социальных расходов в пользу инвестиций в сырьевой сектор</p> <p>г) унификация социальных стандартов для всех регионов без учёта территориальных особенностей</p>		
2.	<p>Назовите ключевой индикатор, наиболее полно отражающий уровень социально устойчивого развития национальной экономики.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) темп роста ВВП без учёта экологических ограничений</p> <p>б) индекс человеческого развития (ИЧР), учитывающий уровень жизни, образование и ожидаемую продолжительность жизни</p> <p>в) объём экспорта сырьевых товаров</p> <p>г) количество зарегистрированных юридических лиц</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность социально устойчивого развития экономики России как комплексной категории?

а) Баланс экономической эффективности, социальной справедливости и экологической безопасности при обеспечении долгосрочного повышения качества жизни населения

б) Максимизация краткосрочной прибыли корпораций без учёта социальных и экологических последствий

в) Исключительная ориентация на рост ВВП при игнорировании региональных диспропорций

г) Полный отказ от государственных социальных программ в пользу рыночной саморегуляции

Вопрос 2. Какой инструмент социальной политики направлен на стимулирование активного поведения граждан и снижение иждивенческих настроений?

а) Универсальные пособия без условий

б) Социальный контракт с обязательством трудоустройства или обучения

в) Автоматическая индексация всех выплат без привязки к доходам

г) Полная отмена социальной поддержки для трудоспособного населения

Вопрос 3. Какой индикатор наиболее точно отражает уровень дифференциации доходов и социального неравенства?

а) Коэффициент Джини

б) Темп инфляции

в) Уровень безработицы

г) Объём золотовалютных резервов

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым компонентам и индикаторам социально устойчивого развития национальной экономики?

а) Уровень и дифференциация доходов населения, показатели абсолютной и относительной бедности

б) Доступность качественного образования, здравоохранения и комфортного жилья

- в) Социальная мобильность, развитие компетенций и качества человеческого капитала
- г) Степень загрязнения окружающей среды и эффективность «зелёных» технологий
- д) Уровень социальной защиты, адресность поддержки уязвимых групп и снижение иждивенческих настроений
- е) Максимальное сокращение государственных расходов на инфраструктуру

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между понятием социально устойчивого развития и его характеристикой.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Понятие/Инструмент	Характеристика
А) Социальный контракт	1) Соглашение между государством и гражданином, предусматривающее целевую поддержку в обмен на активные действия по выходу из трудной ситуации
Б) Человеческий капитал	2) Совокупность знаний, навыков, здоровья и мотивации населения, определяющая потенциал долгосрочного экономического роста
В) Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН	3) Глобальная программа действий, интегрированная в национальные приоритеты для баланса экономики, общества и экологии
Г) Индекс человеческого развития (ИЧР)	4) Комплексный показатель, оценивающий уровень жизни, продолжительность жизни, образование и ВНД на душу населения

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную последовательность этапов формирования и реализации политики социально устойчивого развития.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Оценка результативности и корректировка социальных программ на основе мониторинга целевых индикаторов

Б) Определение целевых показателей качества жизни и интеграция принципов устойчивости в стратегические документы

В) Разработка мер по сокращению неравенства, поддержке человеческого капитала и экологической безопасности

Г) Диагностика текущего состояния социальной сферы, выявление диспропорций, рисков устойчивости и демографических вызовов

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему инвестиции в образование, здравоохранение и адресную социальную защиту рассматриваются как драйверы долгосрочного экономического роста?

а) Потому что они автоматически устраняют все макроэкономические диспропорции без участия государства

б) Потому что они повышают качество человеческого капитала, производительность труда и социальную стабильность, создавая фундамент для инновационного развития

в) Потому что они гарантируют безусловный рост сырьевого экспорта и укрепление доллара как резервной валюты

г) Потому что они позволяют полностью отказаться от стратегического планирования и перейти к рыночной саморегуляции

Тема 3.2. Воспроизводство и развитие национальной экономики (УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте теорию экономического воспроизводства: отличия простого и расширенного воспроизводства, макроэкономические пропорции и условия сбалансированного развития национальной экономики.
2.	Охарактеризуйте инвестиционный процесс как ключевой драйвер расширенного воспроизводства и модернизации производственного аппарата. Какие источники и механизмы финансирования инвестиций наиболее эффективны в современных условиях?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Расчитайте показатели расширенного воспроизводства на основе следующих данных:

ВВП = 195 трлн руб.

Валовое накопление основного капитала (инвестиции) = 42,9 трлн руб.

Амортизационные отчисления = 28,3 трлн руб.

Чистое накопление = Инвестиции – Амортизация

Темп прироста основных фондов = 3,2% в год

Коэффициент обновления основных фондов = 4,8%

Определите:

(а) норму накопления (% от ВВП);

(б) объём чистого накопления (трлн руб.);

(в) коэффициент воспроизводственной эффективности: $K_{вэ} = \text{Чистое накопление} / \text{ВВП} \times 100\%$;

(г) вывод о режиме воспроизводства (простой / расширенный) и потенциале модернизации экономики.

Задание 2.

Оцените влияние инновационной активности на производительность труда и конкурентоспособность:

Доля инновационных предприятий в обрабатывающей промышленности = 18,4%

Затраты на НИОКР (% от ВВП) = 1,42%

Темп роста производительности труда = +2,8% в год

Индекс технологической независимости (доля отечественного оборудования в инвестициях) = 0,54

Рассчитайте:

(а) индекс инновационного потенциала: $I_{ип} = (\text{Доля инновационных предприятий} \times \text{Затраты на НИОКР}) / 100$;

(б) коэффициент инновационной отдачи: $K_{ио} = \text{Темп роста производительности} / \text{Затраты на НИОКР}$;

(в) скорректированный показатель технологического развития: $P_{тр} = I_{ип} \times \text{Индекс технологической независимости}$;

(г) вывод о готовности экономики к переходу на инновационно-инвестиционную модель развития.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите элемент, выступающий ключевым драйвером расширенного воспроизводства и модернизации		

	<p>производственного аппарата в национальной экономике.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) сокращение социальных расходов и перевод их в резервные фонды</p> <p>б) инвестиционный процесс, направленный на обновление основных фондов и внедрение инноваций</p> <p>в) увеличение доли административных издержек в структуре ВВП</p> <p>г) полная изоляция от международных кооперационных цепочек</p>		
2.	<p>Назовите механизм, наиболее эффективно обеспечивающий преодоление технологического отставания и стимулирование расширенного воспроизводства в условиях структурных ограничений.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) полная либерализация импорта оборудования без требований к локализации</p> <p>б) синхронизация инвестиционной политики, институтов развития и мер поддержки кооперационных цепочек внутри страны</p> <p>в) концентрация всех бюджетных ресурсов исключительно на административном секторе</p> <p>г) отказ от долгосрочного планирования в пользу краткосрочных рыночных спекуляций</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность расширенного воспроизводства в современной национальной экономике?

а) Процесс замещения потреблённых ресурсов в неизменных масштабах без изменения технологического уклада

б) Увеличение объёма выпуска продукции и совокупного потенциала экономики за счёт накопления, инвестиций и инноваций

в) Исключительное перераспределение финансовых потоков между бюджетными уровнями без реального сектора

г) Снижение доли основных фондов в структуре ВВП за счёт развития сферы услуг

Вопрос 2. Какой источник инвестиций наиболее устойчив для обеспечения долгосрочного расширенного воспроизводства в условиях внешних ограничений?

а) Краткосрочные спекулятивные операции на финансовом рынке

б) Внутренние сбережения, реинвестиции прибыли и институциональные механизмы развития

в) Полная зависимость от иностранных портфельных инвестиций

г) Бесконтрольная эмиссия денег без привязки к реальным активам

Вопрос 3. Какая проблема производственного процесса наиболее критична для технологической модернизации российской экономики?

а) Избыточная доля высокотехнологичного экспорта в структуре ВВП

б) Высокий физический и моральный износ основных фондов и зависимость от импорта оборудования

в) Чрезмерная инвестиционная активность в обрабатывающей промышленности

г) Полное отсутствие государственной поддержки институтов развития

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов относятся к ключевым драйверам и источникам обеспечения расширенного воспроизводства и развития национальной экономики?

- а) Инвестиции в модернизацию основных производственных фондов
- б) Инновационная активность, цифровизация и внедрение сквозных технологий
- в) Развитие человеческого капитала и повышение квалификации работников
- г) Структурные сдвиги в сторону высокотехнологичных и обрабатывающих отраслей
- д) Эффективное использование внутренних сбережений и институтов развития
- е) Полный отказ от кооперационных цепочек в пользу автаркии

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между понятием воспроизводственного процесса и его экономическим смыслом.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Понятие	Характеристика/Экономический смысл
А) Физический и моральный износ основных фондов	1) Снижение производительности капитала вследствие старения оборудования и появления более эффективных технологий
Б) Инвестиционный процесс	2) Преобразование сбережений в реальные инвестиции, обеспечивающее прирост производственного потенциала
В) Структурная трансформация экономики	3) Изменение пропорций между отраслями, диверсификация производства и рост доли продукции с высокой добавленной стоимостью
Г) Воспроизводство человеческого капитала	4) Инвестиции в образование, здравоохранение и профессиональную подготовку, обеспечивающие рост производительности труда

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную логическую последовательность стадий цикла расширенного воспроизводства национальной экономики.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

- А) Формирование инвестиционных ресурсов и аккумулирование сбережений
- Б) Производство товаров и услуг, создание добавленной стоимости
- В) Направление капитала в технологическое обновление и создание новых мощностей

Г) Распределение полученного дохода, формирование фондов накопления и потребления для следующего цикла

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему снижение физического и морального износа основных фондов является критически важным условием для обеспечения конкурентоспособности национальной экономики?

а) Потому что оно автоматически устраняет необходимость в инновациях и технологическом развитии

б) Потому что оно повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, улучшает качество товаров и укрепляет технологический суверенитет

в) Потому что оно гарантирует безусловный рост сырьевого экспорта независимо от мировых цен

г) Потому что оно позволяет полностью отказаться от импорта оборудования и перейти к ручному труду

Тема 3.3. Евразийский экономический союз и евразийская экономическая интеграция

(УК-2.5; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-4.2)

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте эволюцию интеграционных процессов на постсоветском пространстве и создание ЕАЭС как современной интеграционной организации. Охарактеризуйте правовые и институциональные основы функционирования Союза.
2.	Опишите механизмы формирования единого экономического пространства ЕАЭС: таможенный союз, единые рынки товаров, услуг, капитала и труда. Как реализуется гармонизация законодательства и технических регламентов?

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов

Задание 1.

Рассчитайте показатели эффективности евразийской экономической интеграции на основе следующих данных:

Объём взаимной торговли государствами-членами ЕАЭС в 2015 г. = 48,2 млрд долл. США

Объём взаимной торговли в 2023 г. = 94,7 млрд долл. США

Доля взаимной торговли в общем внешнеторговом обороте ЕАЭС (2023 г.) = 14,8%

Индекс торговой интеграции (отношение взаимной торговли к сумме ВВП стран-участниц) = 0,082

Темп роста ВВП стран ЕАЭС (среднегодовой, 2015–2023) = +2,1%

Определите:

(а) темп роста взаимной торговли за период (%);

(б) абсолютный прирост взаимной торговли (млрд долл. США);

(в) коэффициент интеграционной ёмкости: $Киё = (Доля\ взаимной\ торговли \times Индекс\ торговой\ интеграции) / 100$;

(г) вывод о динамике интеграционных процессов и потенциале углубления экономического сотрудничества.

Задание 2.

Оцените влияние гармонизации технических регламентов на снижение транзакционных издержек и стимулирование кооперации:

Количество гармонизированных технических регламентов ЕАЭС = 47 ед.

Среднее время прохождения таможенных процедур до гармонизации = 72 часа

Среднее время после гармонизации = 28 часов

Оценка снижения административных издержек бизнеса = 34%

Прирост кооперационных поставок между предприятиями стран ЕАЭС = +18,5%

Рассчитайте:

(а) сокращение времени таможенных процедур (%);

(б) индекс регуляторной эффективности: $Ирэ = (1 - \text{Время_после} / \text{Время_до}) \times 100\%$;

(в) коэффициент интеграционного мультипликатора: $Ким = \text{Прирост кооперации} / \text{Снижение издержек}$;

(г) вывод о роли гармонизации стандартов в углублении производственной интеграции и повышении конкурентоспособности евразийской продукции.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Назовите документ, являющийся базовым учредительным актом, определяющим правовые и институциональные основы функционирования ЕАЭС.</p> <p>Варианты ответов: а) Минский протокол о таможенном регулировании б) Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. в) Указ Президента РФ о создании Евразийского банка развития г) Соглашение о свободной торговле со странами АСЕАН</p>		
2.	<p>Назовите вектор развития евразийской интеграции, наиболее соответствующий стратегическим интересам России в условиях трансформации мирохозяйственных связей.</p> <p>Варианты ответов: а) углубление производственной кооперации, развитие транспортных коридоров и формирование совместных технологических платформ б) полная переориентация всех торговых потоков исключительно на страны дальнего зарубежья с отказом от региональной интеграции в) свёртывание наднациональных институтов и</p>		

	<p>возврат к двусторонним соглашениям</p> <p>г) введение жестких протекционистских барьеров внутри Союза для защиты национальных производителей друг от друга</p>		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Какая характеристика наиболее точно отражает сущность Евразийского экономического союза как современной интеграционной организации?

а) Международная организация региональной экономической интеграции, обеспечивающая свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение скоординированной политики в ключевых отраслях экономики

б) Военно-политический альянс с единым командованием вооружёнными силами государств-участников

в) Таможенный барьер для ограничения торговли со странами дальнего зарубежья

г) Исключительно консультативный орган без наднациональных полномочий и механизмов принятия обязательных решений

Вопрос 2. Какой институт ЕАЭС является постоянно действующим наднациональным регулирующим органом, обеспечивающим функционирование Союза и развитие интеграционных процессов?

а) Межпарламентская Ассамблея ЕАЭС

б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)

в) Совет глав правительств ЕАЭС

г) Деловой совет ЕАЭС

Вопрос 3. Какая «свобода» единого экономического пространства ЕАЭС обеспечивает право граждан государств-членов осуществлять трудовую деятельность на территории Союза без разрешительных документов?

а) Свобода движения товаров

б) Свобода движения услуг

в) Свобода движения капитала

г) Свобода движения рабочей силы

Тест 2.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Вопрос. Какие из перечисленных элементов относятся к правовым и институциональным основам функционирования ЕАЭС?

а) Договор о Евразийском экономическом союзе как базовый учредительный документ

б) Евразийская экономическая комиссия как постоянно действующий наднациональный регулирующий орган

в) Суд ЕАЭС как орган обеспечения единообразного применения права Союза

г) Гармонизация технических регламентов, санитарных и фитосанитарных мер

д) Механизмы разрешения торговых споров и обеспечения соблюдения обязательств государств-членов

е) Обязательное введение единой валюты для всех государств-членов с 2025 года

Тест 3.

Инструкция:

Установите соответствие между институтом/механизмом ЕАЭС и его функцией.

Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Институт/Механизм	Характеристика/Функция
А) Единый таможенный тариф ЕАЭС	1) Унифицированная система внешнетарифного регулирования, применяемая в торговле с третьими странами
Б) Свобода движения рабочей силы	2) Право граждан государств-членов осуществлять трудовую деятельность на территории Союза без разрешительных документов
В) Координация макроэкономической политики	3) Согласование параметров бюджетной, денежно-кредитной и валютной политики для обеспечения стабильности интеграционного объединения
Г) Цифровая повестка ЕАЭС	4) Формирование общих цифровых платформ, гармонизация регулирования в сфере данных и

	развитие сервисов	трансграничных	электронных
--	----------------------	----------------	-------------

Тест 4.

Инструкция:

Установите верную хронологическую последовательность этапов формирования евразийской экономической интеграции.

Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности.

А) Создание Евразийского экономического союза (вступление в силу Договора о ЕАЭС)

Б) Формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства

В) Развитие зон свободной торговли с третьими странами и углубление отраслевого сотрудничества

Г) Подписание Договора о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) как предтечи интеграции

Тест 5.

Инструкция:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа и кратко обосновать выбор.

Вопрос. Почему гармонизация технических регламентов и создание общих рынков в рамках ЕАЭС способствуют снижению транзакционных издержек и укреплению технологического суверенитета государств-участников?

а) Потому что они вводят протекционистские барьеры для ограничения внутренней торговли между странами-членами

б) Потому что они унифицируют требования к продукции, упрощают процедуры сертификации, стимулируют кооперационные цепочки и создают масштабный рынок для внедрения отечественных технологий

в) Потому что они полностью унифицируют налоговые системы и ликвидируют национальные бюджеты всех государств Союза

г) Потому что они отказываются от совместных инфраструктурных проектов в пользу самостоятельного развития логистики каждым государством

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В
---------------------	-------------

	БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584039>

2. Боев, В. Ю. Национальная экономика : текст лекций / В. Ю. Боев, Р. М. Богданова, О. Д. Ермоленко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-7972-3190-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213586>.

3. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-394-05441-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041738>.

4. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019907-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140270>.

8.2. Дополнительная литература

1. Жданов, С. А. Национальная экономика : учебное пособие / под ред. М.И. Абрамовой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1247042>

2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-00172-032-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125662.html>.

3. Шманев, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / С. В. Шманев, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин. — Москва : Прометей, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00172-420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153680.html>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://e.lanbook.com>
<https://znanium.ru>

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) – для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru/>) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru>) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

6. Обеспечение доступа к электронным ресурсам

7. Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

8. Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

9. Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

10. Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.