

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:00:03
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Управленческая социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно – правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социал. наук заведующий кафедрой социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Управленческая социология»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.В.05
Формы контроля	Индивидуальный / фронтальный устный письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; реферат; тестовые задания
Показатели	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Год подготовки	2022
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	10
лекционных	4
семинарских	2
консультации	4
Самостоятельная работа	58
Контроль	-
Недельное количество часов	3
в т.ч. аудиторных	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: 1. специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; 2. базовые понятия социологии; 3. основные положения и методы социологии. Уметь: 1. выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума; 2. рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает рабочее место; 3. использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач. Владеть: 1. навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов; 2. навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам; 3. навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности.	УК-3 З-1 УК-3 З-2 УК-3 З-3 УК-3 У-1 УК-3 У-2 УК-3 У-3 УК-3 В-1 УК-3 В-2 УК-3 В-3

Перечень компетенций и их элементов

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина				
1	Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно- научного знания	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
2	Тема 1.2 Общество как социальная систем		УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
3	Тема 1.3. Социальная структура стратификация общества	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование
4	Тема 1.4. Социальная мобильность	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
Раздел 2. Социальные процессы и институты				
5	Тема 2.1. Социализация индивида	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
6	Тема 2.2. Социальные отношения	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
7	Тема 2.3. Социология семьи	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос,

				доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
8	Тема 2.4. Социология конфликта	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, реферат, тестовые задания
9	Тема 2.5. Прикладная социология	2	УК-3	Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	УК-3 3-1, 3-2, 3-3			теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	УК-3, У-1, У-2, У-3			
Владеет	УК-3 В-1, В-2, В-3	Зачтено	90-100	
Знает	УК-3 3-1, 3-2, 3-3			теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них оценено минимальным числом баллов, некоторые виды
Умеет	УК-3, У-1, У-2, У-3			
Владеет	УК-3 В-1, В-2	Зачтено	75-89	

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
				заданий выполнены с ошибками
Знает	УК-3 3-1, 3-2			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство
Умеет	УК-3, У-1, У-2			предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	УК-3 В-1	Зачтено	60-74	
Знает	УК-3 3-1			Теоретическое содержание дисциплины не освоено;
Умеет	УК-3, У-1			необходимые практические навыки работы не сформированы, все
Владеет	УК-3 В-1	Не зачтено	0-59	предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный / фронтальный

устный / письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Вопросы для самоподготовки

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	
Тема 1.1. Тема Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания	1. Объект и предмет социологии. 2. Особенности социологического знания. 3. Функции социологии.
Тема 1.2 Общество как социальная система. Социальная структура	1. Понятие системы. 2. Рабочее место как элемент социальной системы. 3. Принципы организации рабочего места. 4. Человек как элемент социальной структуры. 5. Группа как элемент социальной структуры. 6. Социальная общность как элемент структуры общества.
Тема 1.3. Социальная структура и стратификация общества	1. Социальное пространство 2. Социальная стратификация 3. Социальный статус
Тема 1.4. Социальная мобильность	1. Понятие социальной мобильности 2. Виды социальной мобильности: вертикальная, горизонтальная социальная мобильность 3. Каналы вертикальной мобильности
Раздел 2. Социальные процессы и институты	
Тема 2.1. Социализация индивида	1. Уровни социализации. 2. Этапы социализации. 3. Средства социализации. 4. Мотивационное действие наград и наказаний.
Тема 2.2. Социальные отношения	1. “Социальные отношения” как категория социологии 2. Деловые отношения с партнером 3. Деловые отношения подчиненного с руководителем 4. Деловые отношения руководителя с подчиненными
Тема 2.3. Социология семьи	1. Семья как идеальная реальность 2. Пути создания семьи 3. Ведущие тенденции в брачных отношениях 4. Основные проблемы современной семьи
Тема 2.4. Социология конфликта	1. Анатомия конфликта 2. Деловые и эмоциональные конфликты 3. Причины деловых конфликтов 4. Разрешение конфликта
Тема 2.5. Прикладная социология	1. Методы социологического исследования

	2 Программа социологического исследования 3 Определение выборочной совокупности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------

Показатели и критерии оценивания ответов при индивидуальном / фронтальном устном / письменном опросе

Максимальное количество баллов, которое можно получить за опрос – 3 балла:

3 балла ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

2 балла ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Перечень примерных тем докладов / сообщений для проверки сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов / сообщений по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	
Тема 1.1. Тема Социология как наука об обществе.	<p>1. Социология как наука о социальных системах и поведении людей.</p> <p>2. Предмет социологии: основные подходы к определению в классической и современной социологии.</p> <p>3. Исторические условия возникновения и развития социологии.</p> <p>4. Связь социологии с другими науками.</p> <p>5. Теоретические и социальные предпосылки социологии.</p> <p>6. Огюст Конт – основатель социологии как самостоятельной науки.</p> <p>7. Питирим Сорокин о социологии.</p> <p>8. Социологизм Э. Дюркгейма.</p> <p>9. К. Маркс о сущности общества и его структуре.</p> <p>10. Особенности формирования социологии в России.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Специфика социологического знания. 12. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. 13. Область практического применения социологии. 14. Общая характеристика методов социологического исследования. 15. Функции социологии. 16. Понятийный аппарат социологии.
Тема 1.2 Общество как социальная система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское общество. Предпосылки формирования гражданского общества в ДНР. 2. Социальная структура общества. 3. Социальные институты и их роль в общественном развитии. 4. Социальные связи и отношения в обществе. 5. Демографические проблемы в ДНР. 6. Проблема толерантности в современном российском обществе. 7. Факторы социальных изменений изменений. 8. Общественные движения в ДНР на современном этапе развития. 9. Деньги как социокультурное явление. 10. Общественное мнение как фактор повышения эффективности государственного и местного самоуправления. 11. Массовое политическое сознание в период трансформации общества
Тема 1.3. Социальная структура стратификация общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники власти в организации 2. Соотношение понятий власть, влияние, управление и манипулирование. 3. Социальная структура общества. 4. Социальные институты и их роль в общественном развитии. 5. Социальная стратификация российского общества. 6. Демографические проблемы в ДНР. 7. Гендерное неравенство.
Тема 1.4. Социальная мобильность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная мобильность. 2. Миграционные процессы в современном российском обществе. 3. Молодежная социальная мобильность. 4. Последствия миграции для современных обществ. 5. Социально-психологические факторы, детерминирующие миграционные процессы. 6. Управление миграцией. 7. Образование как канал социальной

	<p>мобильности</p> <p>8. Церковь как канал социальной мобильности</p> <p>9. Социальная мобильность и социальная селекция</p>
Раздел 2. Социальные процессы и институты	
Тема 2.1. Социализация индивида	<p>1. Теории личности в социологии.</p> <p>2. Личность как объект и субъект социальных взаимодействий.</p> <p>3. Потребности, нормы, ценности личности.</p> <p>4. Социальные типологии личности.</p> <p>5. Культура как способ регуляции поведения людей. Культура и социализация личности.</p> <p>6. Возрастная периодизация личности и ведущие каналы социализации.</p> <p>7. Общение: сущность, виды, барьеры.</p> <p>8. Суицид как вид девиантного поведения.</p> <p>9. Классификация типов поведения в обществе Мертона</p> <p>10. Мотивационная структура трудовой деятельности, культура труда.</p> <p>11. Влияние "психологии масс" на парадигму коллективного поведения.</p> <p>12. Личность и политика.</p> <p>13. Проблемы девиантного поведения личности.</p> <p>14. Проблема толерантности в современном российском обществе.</p> <p>15. Молодежная субкультура.</p> <p>16. Динамика ценностных ориентаций молодежи в современном обществе.</p>
Тема 2.2. Социальные отношения	<p>1. Мотивационная структура трудовой деятельности, культура труда.</p> <p>2. Влияние "психологии масс" на парадигму коллективного поведения.</p> <p>3. Массовое политическое сознание в период трансформации общества</p> <p>4. Гражданское общество. Предпосылки формирования гражданского общества в ДНР.</p> <p>5. Социальные связи и отношения в обществе.</p> <p>6. Гендерное неравенство.</p> <p>7. Проблема толерантности в современном российском обществе.</p> <p>8. Факторы социальных изменений.</p> <p>9. Общественные движения в ДНР на современном этапе развития.</p> <p>10. Межнациональные отношения в современном обществе (на примере ДНР, России, Украины и др. (на выбор)).</p>

	11. Тревоги и страхи в современной России.
Тема 2.3. Социология семьи	<ol style="list-style-type: none"> Семья как социальный институт и малая группа: характеристика. История развития семьи и брака Жизненные циклы семьи. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях. Основные проблемы современной семьи. Демографические проблемы в ДНР. Семья сквозь призму различных социологических теорий
Тема 2.4. Социология конфликта	<ol style="list-style-type: none"> Теория конфликта К.Маркса и Р.Дарендорфа Теории конфликта Г.Зиммеля и Л.Козера Типы социальных конфликтов и их характеристика: экономический, политический, идеологический, культурно-этнический. Механизм развития социального конфликта. Стадии конфликта. Проблемы терроризма. Конфликт, его содержание, разновидности, динамика. Особенности вооруженного конфликта. Конфликты в организации и на предприятии. Методы урегулирования конфликтов.
Тема 2.5. Прикладная социология	<ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды социологических исследований. Порядок организации и проведения социологического исследования. Методы социологического исследования Социальные формы организации религии: типы религиозных организаций. Происхождение и эволюция религиозных групп. Классификация типов поведения в обществе Мертона Общественное мнение как фактор повышения эффективности государственного и местного самоуправления. Роль социальных институтов семьи, образования и религии в социализации личности

Критерии оценивания доклада

Максимальное количество баллов, которое можно получить за доклад – 3 балла:

3 балла ставится за доклад, который отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; сопровождается иллюстративным материалом, которые широко используется,

демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, четко выстроенной структурой, логичностью и последовательностью излагаемого материала, умением делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью.

2 балла ставится за полное раскрытие темы; сопровождающееся иллюстративным материалом, обучающийся демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, но допускает некоторые неточности в ответе, которые сам же исправляет, и незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за *доклад*, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; отсутствует иллюстративный материал, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за доклад, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Указанные недостатки в подготовке являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Перечень примерных тем рефератов для проверки сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы рефератов по темам дисциплины
Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина	
Тема 1.1. Тема Социология как наука об обществе.	1 Исторические условия возникновения и развития социологии. 2 Социология как наука, ее объект и предмет. 3 Структура и основные функции социологии. 4 Методика и техника социологического исследования.
Тема 1.2 Основные социологические концепции и парадигмы	1. Теоретические и социальные предпосылки социологии. 2 Огюст Конт – основатель социологии как самостоятельной науки. 3. Питирим Сорокин о социологии. 4 Социологизм Э. Дюркгейма. 5 К. Маркс о сущности общества и его структуре. 6 Особенности формирования социологии в России.
4	1. Общество, его структура и функции. 2. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы. 3. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления. 4. Основные аспекты взаимодействия

	общества, природы, человека.
Тема 1.4. Социальная структура и стратификация общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства. 2. Социально – классовая структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность. 4. Средний класс, его структура и функции в обществе. 5. Особенности социальной структуры российского общества.
Тема 1.5. Социальная мобильность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционные процессы в молодежной среде. 2. Виды социальной мобильности 3. Понятие миграции и виды миграций. 4. Управление миграционными процессами 5. Последствие миграций 6. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
Раздел 2. Социальные процессы и отношения	
Тема 2.1. Социализация индивида	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности. 2. Личность и общество: механизм взаимодействия. 3. Гендерная специфика в молодежной среде. 4. Гендерные аспекты молодежных проблем. 5. Феминизм как явление в молодежной среде. 6. Роль религиозных институтов в социализации молодежи. 7. Реклама и социализация молодых людей.
Тема 2.2. Социальные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. понятия и классификации социальных отношений. 2. Социальное управление: структура и функции. 3. Социальное прогнозирование. Будущее общество. 4. Труд и его роль в жизни общества. 5. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений. 6. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений. 7. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений. 8. Значение практики позитивных

	межпоколенных отношений. 9. Отношения функциональной зависимости: типология 10. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
Тема 2.3. Социология семьи	1. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества. 2. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества. 3. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения. 4. Молодежь как социально-демографическая группа. 5. Проблемы молодой семьи. 6. Молодежный сленг: игра или вызов. 7. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах. 8. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы. 9. Клубный стиль и молодежь. 10. Экономическая идентификация российской молодежи. 11. Гендерная идентификация российской молодежи.
Тема 2.4. Социология конфликта	1. Причины конфликтов в организации 2. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения 3. Типология социальных конфликтов и способы их разрешения 4. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия 5. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
Тема 2.5. Прикладная социология	1. Методы прикладного социологического исследования

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов, которое можно получить за доклад – 3 балла:

3 балла ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

2 балла – если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

1 балл – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Не насчитываются баллы – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4 Перечень типовых вопросов тестового контроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это ...
 - А) наука о культуре общества;
 - Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;
 - В) наука об историческом развитии общества.
2. Как самостоятельная наука социология возникла:
 - А) в 30-40-х годах 19 века;
 - Б) в 30-40-х годах 18 века;
 - В) в 30-40-х годах 20 века.
3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...
 - А) Объект науки;
 - Б) Предмет науки;
 - В) Функция науки.
4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...
 - А) Социальная стратификация
 - Б) Социальная система
 - В) Социальная структура
7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...
 - А) Р. Мертон;
 - Б) П. Сорокин;
 - В) Э. Гидденс.
8. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...
 - А) в Западной Европе;
 - Б) в США;
 - В) в Восточной Европе.
10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...
 - А) М. Вебер;
 - Б) П.А. Сорокин;
 - В) О.Конт.
11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...
 - А) Прогностическую функцию социологии;
 - Б) Гуманистическую функцию социологии;
 - В) Идеологическую функцию социологии.
12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...
 - А) индукция;
 - Б) синтез;
 - В) анализ;
 - Г) дедукция.
13. Социальное взаимодействие это:
 - А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
 - Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;

В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

- А) симпатия;
- Б) сублимация;
- В) статус;
- Г) чувство.

15. Предмет социологии:

- А) Закономерности развития общества;
- Б) Закономерности развития личности;
- В) Закономерности развития социологии.

16. «Основатель» социологии:

- А) О. Конт;
- Б) П. Сорокин;
- В) Т. Парсонс.

17. Теории социальной мобильности органически связаны с...

- А) концепциями социальной стратификации;
- Б) теориями социального господства;
- В) теориями демографических изменений;
- Г) концепциями институциональной социологии.

18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...

- А) Социальный статус;
- Б) Социальная роль;
- В) Социальная мобильность.

19. Основные характеристики роли выделял социолог...

- А) Т. Парсонс;
- Б) Р. Мертон;
- В) Э. Гидденс.

19. Понятие «институционализация»:

- А) признание достигнутого социального статуса индивида;
- Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
- В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

20. Важнейший критерий экономической стратификации...

- А) уровень образования;
- Б) престиж профессии;
- В) ранг в государственной иерархии;
- Г) место в организации труда.

21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

- А) в общественном транспорте;
- Б) в производственном коллективе;
- В) в первичной малой группе;
- Г) в большой социальной общности.

22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

- А) трех основных классов;
- Б) четырех основных классов;
- В) пяти основных классов;
- Г) шести основных классов.

Критерии оценки тестового контроля (в баллах):

Сумма баллов (%) за правильно выполненные задания	Оценка	Определение
90-100	3 балла	правильное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	2 балла	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
75-79		
70-74	1 балл	Ответы содержат, существенное количество ошибок
60-69	1 балл	Достаточно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
59 и менее	Не насчитываются баллы	Ответы даны наугад, необходимо поработать, доучить материал программы

2.5 Перечень вопросов для проведения коллоквиума

Тема 2.1. Социализация индивида.

Коллоквиум «Роль общества в формировании индивидов».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Акционизм-Функционализм;
2. Основные теоретические подходы к данному феномену;
3. Роль рефлексии;
4. Аргументы «за и против» общественной детерминации целей и желаний индивидов;
5. Какова природа личности.

Тема 2.3. Социология семьи.

Коллоквиум «Семья как социальный институт и малая группа».

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные концептуальные подходы к изучению семьи.
2. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
3. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи.
4. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений.
5. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
6. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи.
7. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
8. Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак.
9. Кризис современных семьи и брака. Будущее семьи

Показатели и критерии оценивания ответов

Максимальное количество баллов, которое можно получить за опрос – 3 балла:

3 балла ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

2 балла ставится за ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Не насчитываются баллы за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – *семестровый зачет*, позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и осуществляется в устной форме.

Зачет – это форма итогового контроля, которая основывается на оценивании результатов обучения по учебной дисциплине на основе текущего контроля и предусматривает обязательное присутствие обучающихся и их активность на занятиях.

Выставление оценки (зачтено / не зачтено) производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине по количеству баллов текущего контроля, набранных в процессе освоения дисциплины согласно шкале оценивания.