

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14. Современные социологические теории

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дергунов Юрий Валерьевич, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд.социол.наук, зав.кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Современные социологические теории одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные социологические теории» имеет своей целью формирование представления об основных понятиях, идеях и положениях современной социологической теории, ознакомление обучающихся с ключевыми теоретическими наработками современной социологии и концепциями современного общества. В рамках курса освещены основные тенденции в социологической теории XX - XXI вв. ракурсе преемственности развития социологической мысли, а также с учетом разнообразия теоретических направлений и школ современной социологии. Курс сфокусирован на осмыслиении описательных и объяснительных возможностей различных теорий, применимости теорий для анализа явлений современной общественной жизни. Курс направлен на формирование навыков самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать общую характеристику основных тенденций развития фундаментальных социологических теорий, разработанных во второй половине XX – начале XXI вв.;
- углубить знания обучающихся по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60-90 годы XX века;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX - начале XXI веков;
- актуализировать навыки обучающихся в участии в теоретической дискуссии, умения использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Современные социологические теории" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- Философия
- Основы социологии
- История социологии
- Социальная структура и социальная стратификация
- Введение в профессию "Социология"
- Теории социального развития

1.3.2. Дисциплина "Современные социологические теории" выступает опорой для следующих элементов:

- Политическая социология
- Социология семьи
- Этносоциология
- Социология культуры и религии
- Социология пола и гендерных отношений
- Социология девиантного поведения
- Экономическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.2: Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- | | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | Положения современных парадигм в социологии |
| Уровень 2 | Основания дифференциации современных парадигм в социологии |
| Уровень 3 | Критику и ограничения современных парадигм в социологии |

Уметь:

- | | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | Выявлять теоретические принципы современных парадигм в социологии |
| Уровень 2 | Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками |
| Уровень 3 | Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии |

Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной работы с текстами современных парадигм социологии
Уровень 2	Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии
Уровень 3	Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии

В результате освоения дисциплины "Современные социологические теории" обучающийся

3.1	Знать:
	Основные понятия социологии
	Классические предпосылки современных направлений социологии
	Содержание трудов ведущих современных социологов
	Основных современных теоретиков социологии
	Основные социологические теории и школы
	Теоретико-методологические подходы к изучению социальных объектов
	Периодизацию истории социологии
	Содержание основных дилемм социологической теории
	Примеры исследований, выполненных в русле основных теоретических подходов, в отраслевых социологиях
3.2	Уметь:
	Выявлять историко-социологические предпосылки современных социологических теорий
	Сравнивать теоретико-методологические основания различных социологических школ
	Анализировать связь между социологическими теориями и предпочтительными для них методами исследований
	Классифицировать современные социологические теории
	Сопоставлять между собой подходы различных социологических теорий к анализу определенных социальных фактов
	Излагать свою точку зрения по дискутируемым вопросам полипарадигмальности современной социологии
	Интерпретировать социальные факты, социальные события и социальные процессы
	Определять тенденции социальных изменений
3.3	Владеть:
	Навыками подготовки к семинарским занятиям по вопросам современных социологических теорий
	Навыками поиска информации по вопросам современных социологических теорий
	Навыками анализа и синтеза информации из различных источников по вопросам современных социологических теорий
	Навыками формулирования теоретического обоснования социологического исследования
	Навыками классификации современных подходов к исследованию общества
	Навыками анализа социологических теорий
	Навыками применения теоретического инструментария направлений современной социологии к анализу социальной реальности
	Навыками написания текстов теоретико-социологической проблематики

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные социологические теории" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные социологические теории" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретический синтез середины XX в. и микросоциологические теории						
Тема 1.1. Структурный функционализм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.1. Структурный функционализм /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.2. Неоутилитаризм /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0	
Тема 1.3. Символический интеракционизм /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2	0	

				Э8	
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнometодология /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнometодология /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0
Тема 1.4. Феноменологическая социология и этнometодология /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э4 Э5 Э8	0
Раздел 2. Макросоциологические теории и теоретический синтез конца XX в.					
Тема 2.1. Теория конфликта /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э3 Э8	0
Тема 2.1. Теория конфликта /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э3 Э8	0
Тема 2.1. Теория конфликта /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э3 Э8	0
Тема 2.2. Неомарксизм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э6 Э7 Э8	0
Тема 2.2. Неомарксизм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э6 Э7 Э8	0
Тема 2.2 Неомарксизм /Ср/	5	7	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э6 Э7 Э8	0
Тема 2.3. Структурализм, постструктурлизм и феминизм /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э8	0
Тема 2.3. Структурализм, постструктурлизм и феминизм /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э8	0

Тема 2.3. Структурализм, постструктурализм и феминизм /Cр/	5	7	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э8	0
Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э8	0
Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э8	0
Тема 2.4. Современные направления теоретического синтеза в социологии /Cр/	5	7	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3 Э8	0
Консультация по дисциплине /Конс/	5	2	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э8	0
Контактная работа в период сессии /Каттэк/	5	9	ПК-5.2	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э8	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология электронного обучения

Технология проблемного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Технология дистанционного обучения

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко С.А.	Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для вузов (584 с.)	М.: Юрайт, 2023
Л1.2	Кравченко С.А.	Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для вузов (636 с.)	М.: Юрайт, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артюшенкова Е.В.	История социологии: учебное пособие (162 с.)	Чита : ЗабГУ, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покатов Д. В., Антонова О. Г., Аракчеева М. Б., Калугина Т. А., Карелина И. А., Кошелева Т. Н., Крахмалева А. Д., Шахматова Н. В.	Хрестоматия по истории западной социологии (100 с.)	Саратов : СГУ, 2020., 2020
Л3.2	Старцева Н.Н.	Современные социологические теории: практикум (125 с.)	Екатеринбург: УрГУПС, 2021

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Мальцева Д. В. «Проект спасения социологии» в акторно-сетевой теории Б. Латура // Мониторинг общественного мнения. – 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-spaseniya-sotsiologii-v-aktorno-setevoy-teorii-b-latura (дата обращения: 06.06.2024)	https://cyberleninka.ru/article/n/proekt-spaseniya-sotsiologii-v-aktorno-setevoy-teorii-b-latura
Э2	Денисова Г.С., Полонская И.Н., Сусименко Е.В. Акторно-сетевая теория: инновационные аспекты социологической методологии // Вестник Института социологии. – 2022. – Т. 13., № 2. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktorno-setevaya-teoriya-innovatsionnye-aspekyt-sotsiologicheskoy-metodologii (дата обращения: 06.06.2024)	https://cyberleninka.ru/article/n/aktorno-setevaya-teoriya-innovatsionnye-aspekyt-sotsiologicheskoy-metodologii
Э3	Проценко Н.П. Источники социальной власти, разновидности капитала и типы стратификации: эвристический потенциал многофакторного макроанализа социального конфликта // Социология власти. – 2023. – № 1. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-sotsialnoy-vlasti-raznovidnosti-kapitala-i-tipy-stratifikatsii-evristicheskiy-potentsial-mnogofaktornogo-makroanaliza (дата обращения: 06.06.2024)	https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-sotsialnoy-vlasti-raznovidnosti-kapitala-i-tipy-stratifikatsii-evristicheskiy-potentsial-mnogofaktornogo-makroanaliza
Э4	Подвойский Д. Г. Мужчины, женщины, ... племена, народы: как живется человеку среди его конструктов? (Часть1) // Социологические исследования. – 2023. – № 3. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9543&at=a&pid= (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9543&at=a&pid=
Э5	Подвойский Д. Г. Мужчины, женщины, ... племена, народы: как живется человеку среди его конструктов? (Часть 2) // Социологические исследования. – 2023. – № 4. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9588&at=a&pid= (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=9588&at=a&pid=
Э6	Павлов А. В. Постмарксизм в социологии. Часть I // Социологические исследования. – 2021. – № 4. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8589&jid=8565 (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8589&jid=8565
Э7	Павлов А. В. Постмарксизм в социологии. Часть II // Социологические исследования. – 2021. – № 5. – URL: https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8644&jid=8611 (дата обращения: 06.06.2024)	https://www.socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=8644&jid=8611
Э8	Современные социологические теории. – URL: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?

	https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=2582 (дата доступа: 06.06.2024)	id=2582
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Интернет-браузер		
Текстовый редактор		
Программа-просмотрщик документов		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
1. Электронный каталог изданий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/		
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
3. Портал дистанционного обучения Донецкого филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных]. - Режим доступа: http://elearn.donampa.ru		
4. ЭБС "Лань" [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.		
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого института управления – филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.		
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft No 42638778, No 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного опроса

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Функционализм и организмическая аналогия.
3. Функционализм и Э. Дюркгейм.
4. Функционализм в социальной антропологии Б. Малиновского.
5. Функционализм в социальной антропологии А. Р. Рэдклифф-Брауна.
6. Теория социального действия Т. Парсонса.
7. Теория социальной системы Т. Парсонса.
8. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
9. Критика структурного функционализма Т. Парсонса.
10. Функционалистская теория Р. Мертона.
11. Структурный функционализм в эмпирических исследованиях.
12. Теория модернизации.
13. Теория множественных модернов.
14. Неофункционализм Дж. Александера.
15. Утилитаризм в политической экономии.
16. Теория обмена в антропологии.
17. Психологический бихевиоризм и теория обмена.
18. Теория обмена Дж. Хоманса.

19. Теория обмена П. Блау.
20. Сетевая теория Р. Эмерсона.
21. Теория рационального выбора.
22. Неоутилитаризм в эмпирических исследованиях.
23. Критика неоутилитаризма.
24. Прагматизм как философское основание символического интеракционизма.
25. Социология Ч.Х. Кули.
26. Социология У.А. Томаса.
27. Социология Дж. Г. Мида.
28. Символический интеракционизм Г. Блумера.
29. Драматургическая социология И. Гофмана.
30. Символический интеракционизм в эмпирических исследованиях.
31. Критика и перспективы символического интеракционизма.
32. Философские предпосылки феноменологической социологии.
33. Феноменологическая социология А. Шюца.
34. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Этнometодология Г. Гарфинкеля: теоретические основания.
36. Эмпирические исследования в русле феноменологической традиции.
37. Критика феноменологической традиции.
38. Классические истоки теории конфликта.
39. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
40. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
41. Теория конфликта Р. Коллинза.
42. Теория конфликта в исторической макросоциологии.
43. Эмпирические исследования в русле теории конфликта.
44. Критика теории конфликта.
45. Структурная антропология К. Леви-Стросса.
46. Социальная теория М. Фуко.
47. Постструктурализм Ж. Деррида.
48. Общая характеристика постмодернистской социальной теории. Теория состояния постмодерна Ж.-Ф. Лиотара.
49. Радикальная теория постмодерна Ж. Бодрийара.
50. Умеренная теория постмодерна Ф. Джеймисона.
51. Критическая теория Франкфуртской школы.
52. Структуралистский марксизм.
53. Неомарксистская историческая социология.
54. Аналитический марксизм.
55. Эмпирические приложения неомарксистской социологии.
56. Критика и перспективы неомарксизма.
57. Дileммы социологической теории.
58. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
59. Теория структурации Э. Гидденса.
60. Конструктивистский структурализм П. Бурдье.

Ситуационные задания для контроля знаний разделов дисциплины

Раздел 1:

1. Охарактеризуйте подход к социальной стратификации с позиций структурного функционализма.
2. Охарактеризуйте феномен бюрократии с точки зрения структурного функционализма.
3. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения структурного функционализма.
4. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения неоутилитаризма.
5. Охарактеризуйте распространение массового высшего образования с точки зрения неоутилитаризма.
6. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения неоутилитаризма.
7. Охарактеризуйте функционирование института семьи с позиций символического интеракционизма.
8. Охарактеризуйте мотивы участия в общественном движении с точки зрения символического интеракционизма.
9. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения драматургической социологии.
10. Охарактеризуйте девиантное поведение в форме употребления наркотиков с точки зрения символического интеракционизма.

11. Охарактеризуйте публичное выступление политика с точки зрения этнometодологии.
12. Охарактеризуйте функционирование института полиции с точки зрения этнometодологии.

Раздел 2:

1. Охарактеризуйте функционирование института семьи с точки зрения теории конфликта.
2. Охарактеризуйте процесс массового распространения высшего образования с точки зрения теории конфликта.
3. Охарактеризуйте функционирование профессиональной этики с точки зрения теории конфликта.
4. Охарактеризуйте функционирование психиатрической больницы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
5. Охарактеризуйте функционирование школы с точки зрения постструктурализма М. Фуко.
6. Охарактеризуйте значение СМИ в обществе с точки зрения постмодернизма Ж. Бодрийяра.
7. Охарактеризуйте функционирование государственного аппарата с точки зрения структуралистского марксизма.
8. Охарактеризуйте миграционный кризис в Европе с точки зрения мир-системного анализа.
9. Охарактеризуйте феномен профессиональной этики с точки зрения неомарксизма.
10. Охарактеризуйте функционирование университета с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
11. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации с точки зрения неомарксизма.
12. Охарактеризуйте роль СМИ в обществе с точки зрения теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Вопросы к экзамену

1. Функционализм как особое направление в социологии.
2. Теория социального действия Т. Парсонса.
3. Теория социальной системы Т. Парсонса.
4. Теория социальных изменений Т. Парсонса.
5. Критика структурного функционализма.
6. Функционалистская теория Р. Мертона.
7. Радикализация функционализма в работах Н. Лумана.
8. Теория обмена Дж. Хоманса.
9. Теория обмена П. Блау.
10. Теория обмена Р. Эмерсона
11. Теория рационального выбора Дж. Коулмана.
12. Критика неоутилитаризма.
13. Прагматизм как философское обоснование символического интеракционизма.
14. Социология Ч. Х. Кули и У.А. Томаса.
15. Социология Дж. Г. Мида.
16. Символический интеракционизм Г. Блумера.
17. Драматургическая социология И. Гофмана.
18. Критика символического интеракционизма.
19. Феноменологическая социология А. Шюца.
20. Социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.
21. Этнometодология Г. Гарфинкеля.
22. Критика феноменологической традиции в социологии.
23. Причины возникновения и классические истоки теории конфликта.
24. Функционалистская теория конфликта Л. Козера.
25. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа.
26. Теория конфликта Р. Коллинза.
27. Теория конфликта в исторической социологии.
28. Критика теории конфликта.
29. Возникновение западного марксизма.
30. Критическая теория Франкфуртской школы.
31. Структурный марксизм.
32. Мир-системный анализ.
33. Аналитический марксизм и постмарксизм.
34. Критика неомарксизма.
35. Структуралистское направление в гуманитарных науках.
36. Социальная теория М. Фуко.
37. Теории гендерного различия.
38. Теории гендерного неравенства.

39. Теории гендерного угнетения.
40. Теории структурного угнетения.
41. Дileммы теоретической социологии.
42. Теория фигурации Н. Элиаса.
43. Теория структурации Э. Гидденса.
44. Конструктивистский структурализм П. Бурдье.
45. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
46. Акторно-сетевая теория Б. Латура.

5.2. Темы письменных работ

Тематика индивидуальных заданий по аннотированию научной статьи

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и взаимоотношения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 494-525.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парсонс Т. Функциональная теория изменения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 478-494.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мертон Р. К. Бюрократическая структура и личность // Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ, 2006. – С. 323-337.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Миллс Ч. Р. «Высокая теория» // Миллс Ч. Р. Социологическое воображение. – М.: NOTA BENE, 2001. – С. 36-63.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Социальное поведение как обмен // Современная зарубежная социальная психология. Тексты / Под ред. Г. М. Андреевой, Н. Н. Богомоловой, Л. А. Петровской. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – С. 82-91.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хоманс Дж. Возвращение к человеку // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 45-59.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блау П. М. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 7-29.
8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Скиннер Б. Ф. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 29-45.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. От жеста к символу // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 213-222.
10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мид Дж. Аз и Я // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 225-235.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 166-213.
12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Блумер Г. Общество как символическое взаимодействие // Блумер Г. Символический интеракционизм. – М.: Элементарные формы, 2017. – С. 141-156.
13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Чужой. Очерк социальной психологии // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 191-207.
14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Возвращающийся домой // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 207-222.
15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шюц А. Хорошо информированный гражданин. Очерк о социальном распределении знания // Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003. – С. 228-238.
16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Козер Л.А. Функции социального конфликта. Завершение конфликта // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 542-554.
17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Дарендорф Р. Тропы из утопии. К новой ориентации социологического анализа // Дарендорф Р. Тропы из утопии. – М.: Практис, 2002. – С. 331-359.
18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Коллинз Р. Любовь и собственность //

- Личностно-ориентированная социология. – М.: Академический проект, 2004. – С. 528-526.
19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Фуко М. Средства выверенной муштры // Фуко М. Надзирать и наказывать. – М.: Ad Marginem, 1999. – С. 248-285.
20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 119-145.
21. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Концепция национального развития, 1917-1989 // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 150-166.
22. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Непреодолимые противоречия либерализма: права человека и права народов в геокультуре современной миросистемы // Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001. – С. 188-208.
23. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Валлерстайн И. Наследие социологии и будущее обществоведения // Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – М.: Логос, 2003. – С. 299-340.
24. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS. – 1993. – Вып. 2. – С. 123-136.
25. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS. – 1993. – Вып. 1. – С. 57-82.

Тематика рефератов

Перечень творческих заданий

1. Реферат по книге Т. Парсонса «Система современных обществ».
2. Реферат по книге Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура».
3. Реферат по книге Дж. Александера «Смыслы социальной жизни».
4. Реферат по книге М. Дуглас «Чистота и опасность».
5. Реферат по книге В. Тэрнера «Символ и ритуал».
6. Реферат по книге М. Олсона «Логика коллективного действия».
7. Реферат по книге Ю. Эльстера «Объяснение социального поведения».
8. Реферат по книге Р. Будона «Место беспорядка».
9. Реферат по книге И. Гофмана «Представление себя другим в повседневной жизни».
10. Реферат по книге Э. Гоффмана «Тотальные институты».
11. Реферат по книге И. Гоффмана «Анализ фреймов».
12. Реферат по книге Г. Беккера «Аутсайдеры».
13. Реферат по книге А. Хокшилд «Управляемое сердце».
14. Реферат по книге П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности».
15. Реферат по книге А. Шюца «Мир, светящийся смыслом».
16. Реферат по книге Р. Коллинза «Макроистория. Очерки социологии большой длительности».
17. Реферат по книге Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства».
18. Реферат по книге М. Манна «Темная сторона демократии».
19. Реферат по книге Т. Скочпол «Государства и социальные революции».
20. Реферат по книге Г. Дерлугьяна «Адепт Бурдье на Кавказе».
21. Реферат по книге К. Леви-Строса «Первобытное мышление».
22. Реферат по книге М. Фуко «Надзирать и наказывать». Реферат по книге М. Фуко «Рождение клиники».
23. Реферат по книге М. Фуко «Безопасность, территория, население».
24. Реферат по книге М. Фуко «История безумия в классическую эпоху».
25. Реферат по книге Г. Лукача «История и классовое сознание».
26. Реферат по книге Л. Альтюссера «За Маркса».
27. Реферат по книге И. Валлерстайна «Конец знакомого мира».
28. Реферат по книге И. Валлерстайна «Исторический капитализм».
29. Реферат по книге П. Бурдье «Общедоступное искусство».
30. Реферат по книге П. Бурдье «Homo academicus».
31. Реферат по книге Э. Гидденса «Устроение общества».
32. Реферат по книге Э. Гидденса «Ускользающий мир».
33. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Техника и наука как идеология».
34. Реферат по книге Ю. Хабермаса «Проблема легитимации позднего капитализма».

5.3. Фонд оценочных средств

соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные социологические теории" в полном объеме представлен в виде приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущего контроля.

Индивидуальные задания.

Рефераты.

Ситуационные задания для контроля знаний разделов дисциплины.

Вопросы к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Современные социологические теории» лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с является учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслиении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Современные социологические теории», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.