

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.06.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31

"Правовые основы противодействия коррупции"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Правовые основы противодействия коррупции" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;
- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти
- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Уголовное право

Административное право

Юридическая риторика

1.3.2. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

Адвокатура

Уголовный процесс

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Исследовательская работа

Исполнительное производство

Прокурорский надзор

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-10.1: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;

Знать:

Уровень 1

о содержании понятия коррупции, его основных признаках;

Уровень 2

о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции;

Уровень 3

о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

Уровень 1

определять основные направления и принципы противодействия коррупции;

Уровень 2

определять основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции;

Уровень 3

определять основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по

	профилактике коррупции; актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления коррупционного поведения;
Уровень 2	навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
Уровень 3	навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-10.2: Знает о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</i>	
Знать:	
Уровень 1	о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
Уровень 2	о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
Уровень 3	о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
Уровень 2	выявлять негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
Уровень 3	выявлять негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы
Уровень 2	навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе
Уровень 3	навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7.1: Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению
Уровень 2	антикоррупционные стандарты поведения;
Уровень 3	принципы этики юриста.
Уметь:	
Уровень 1	вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;
Уровень 2	формировать правосознание на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;
Уровень 3	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	навыками делового общения;
Уровень 3	навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7.2: Вырабатывает идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство РФ;
Уровень 2	антикоррупционные стандарты поведения;
Уровень 3	понятие и виды коррупционных рисков.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;
Уровень 2	проявлять уважение к праву и закону;
Уровень 3	идентифицировать и оценивать коррупционные риски.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации коррупционных рисков;
Уровень 2	навыками оценки коррупционных рисков;
Уровень 3	способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.

В результате освоения дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции"

3.1	Знать:
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь:
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность
3.3	Владеть:
	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине

"Правовые основы противодействия коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	6	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	6	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции						
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1 Правовые средства противодействия	6	2	ОПК-7.1	Л1.1Л2.2	0	

коррупции /Сем зан/			ОПК-7.2	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	6	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/	6	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства						
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	6	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	6	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	6	5	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Лек/	6	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Сем зан/	6	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные	6	11	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

правонарушения /Ср/				Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Конс/	6	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). Виды используемых технологий: 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности; 4) Технология проведения учебной дискуссии. Вид технологии и/или метода Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии Технология индивидуализированного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология») Инновационные методы Диалоговая лекция Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции). Семинар-дискуссионная площадка 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
Э2	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
Э3	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изменениями)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Законодательство в сфере противодействия коррупции. 2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». 3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 4. Основные принципы противодействия коррупции. 5. Содержание противодействия коррупции.

6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?

3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по семинарским занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более

детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Юриспруденция»
Образовательная программа	бакалавриата
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права,
разработчик: канд.экон.наук, доцент А. А. Суровцева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФАС рассмотрен на
заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 28.03.2024 № 8
дата

Заведующий кафедрой _____ Б.Е. Саенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Базовая часть (Б1.О.31)
Формы контроля	устный опрос, тестовые задания, реферат
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	34
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа	36
Контроль	2
Недельное количество часов	4
В т.ч. аудиторных	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-10.1	Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции	Знать	
		о содержании понятия коррупции, его основных признаках;	УК ОС-10.1 3-1
		о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции;	УК ОС-10.1 3-2
		о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия	УК ОС-10.1 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.	
		Уметь	
		определять основные направления и принципы противодействия коррупции;	УК ОС-10.1 У-1
		определять основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции;	УК ОС-10.1 У-2
		определять основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции	УК ОС-10.1 У-3
		Владеть	
		навыками выявления коррупционного поведения;	УК ОС-10.1 В-1
		навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;	УК ОС-10.1 В-2
		навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных	УК ОС-10.1 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способов и методов противодействия коррупции.	
УК ОС-10.2		Знать:	
		о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	УК ОС-10.2 3-1
		о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям	УК ОС-10.2 3-2
		о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего	УК ОС-10.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;	УК ОС-10.2 У-1
		выявлять негативные последствия, наступающие в случае	УК ОС-10.2 У-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;	
		выявлять негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заи I пересован пости государственного служащего.	УК ОС-10.2 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы	УК ОС-10.2 В-1
		навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе	УК ОС-10.2 В-2
		навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности	УК ОС-10.2 В-3
ОПК-7.1.	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности,	ОПК-7.1. 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению антикоррупционные стандарты поведения;	
		принципы этики юриста.	ОПК-7.1. 3-2
		нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-7.1. 3-3
		Уметь:	
		вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-7.1. У-1
		формировать правосознание на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;	ОПК-7.1. У-2
		оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.	ОПК-7.1. У-3
		Владеть:	
		навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;	ОПК-7.1. В-1
		навыками делового общения;	ОПК-7.1. В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. В-3
ОПК-7.2	Вырабатывает идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Знать:	
		законодательство РФ;	ОПК-7.2 З-1
		антикоррупционные стандарты поведения;	ОПК-7.2 З-2
		понятие и виды коррупционных рисков.	ОПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;	ОПК-7.2 У-1
		проявлять уважение к праву и закону;	ОПК-7.2 У-2
		идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть	
		навыками идентификации коррупционных рисков;	ОПК-7.2 В-1
		навыками оценки коррупционных рисков;	ОПК-7.2 В-2
		способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.	ОПК-7.2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Тема 1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, реферат

	политического явления			
2	Тема 1.2. Анतिकоррупционная политика как явление	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, тестовые задания
3	Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции Тема 2.1 Правовые средства противодействия коррупции	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, реферат
4	Тема 2.2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, тестовые задания
5	Раздел 3. Применение антикоррупционного Законодательства Тема 3.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, реферат
6	Тема 3.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	7	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Устный опрос, тестовые задания

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правовые основы противодействия коррупции»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по

индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	СЗ			КЗР	ИЗ (Р)*	СР	Всего за тему
	ЛЗ*	УО*	ТЗ*				
Р.1.Т.1.1	2	3		5	5	5	15
Р.1.Т.1.2	2	3	3			5	13
Р.2.Т.2.1	2	3		5	5	5	15
Р.2.Т.2.2	2	3	3			5	12
Р.3.Т.3.1	2	3		5	5	5	15
Р.3.Т.3.2	2	3	4			5	14
Итого: 100б	12	18	10	15	15	30	

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КЗ – контроль знаний по разделу;

Р – реферат;

ИЗ – индивидуальное задание

СР – самостоятельная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	
Тема 1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	1. Эволюция представлений о коррупции в мировой и отечественной политико-правовой мысли 2. Социально-политическая природа коррупции и её системный характер 3. Влияние коррупции на институты государственной власти и общественного доверия
Тема 1.2. Антикоррупционная политика как явление	1. Цели, принципы и задачи антикоррупционной политики 2. Институциональное и нормативное обеспечение антикоррупционной политики 3. Эффективность антикоррупционной политики: критерии оценки и проблемы реализации
Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции	
Тема 2.1 Правовые средства противодействия коррупции	1. Основные правовые инструменты борьбы с коррупцией в российской правовой системе 2. Взаимодействие уголовного, административного и гражданского законодательства в антикоррупционной сфере 3. Международные правовые механизмы противодействия коррупции и их имплементация в национальное законодательство
Тема 2.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции	1. Понятие, цели и правовая основа антикоррупционной экспертизы 2. Критерии выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах 3. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы: субъекты, процедуры, результаты
Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства	
Тема 3.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции	1. Профилактика коррупции как приоритетное направление антикоррупционной деятельности 2. Методы выявления и расследования коррупционных правонарушений 3. Образовательные, информационные и общественные формы борьбы с коррупцией
Тема 3.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	1. Уголовная и административная ответственность за коррупционные преступления 2. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства 3. Особенности применения мер ответственности к должностным лицам и государственным служащим

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

Тема 1.2. Антикоррупционная политика как явление

1. Коррупция как социальное явление означает:

- А. Нарушение трудовой дисциплины
- Б. Использование публичной власти в личных целях
- В. Повышение уровня бюрократизации
- Г. Рост безработицы

2. Основной признак коррупции:

- А. Отказ от исполнения служебных обязанностей
- Б. Получение дохода от легальной деятельности
- В. Использование должностного положения в личных интересах
- Г. Превышение полномочий без выгоды

3. Наиболее распространённая форма коррупции:

- А. Невыполнение задач
- Б. Вымогательство
- В. Взятничество
- Г. Принуждение

4. Объектами коррупции могут быть:

- А. Только государственные служащие
- Б. Только юридические лица
- В. Лица, выполняющие управленческие функции
- Г. Только органы власти

5. Основная причина коррупции в обществе:

- А. Высокий уровень образования
- Б. Низкие зарплаты и слабый контроль
- В. Развитая демократия
- Г. Жёсткое правовое регулирование

6. Противодействие коррупции включает:

- А. Только уголовное преследование
- Б. Только административные меры
- В. Меры профилактики, выявления и наказания
- Г. Исключительно кадровую политику

7. Одной из негативных последствий коррупции является:

- А. Повышение инвестиционной привлекательности
- Б. Рост доверия к институтам власти
- В. Снижение эффективности государственного управления
- Г. Укрепление правопорядка

8. Коррупционные преступления относятся к:

- А. Преступлениям против личности
- Б. Преступлениям против собственности
- В. Преступлениям против государственной власти
- Г. Преступлениям против военной службы

9. Системная коррупция — это:

- А. Единичные случаи мелкого взяточничества
- Б. Коррупция в сфере частного бизнеса
- В. Глубоко укоренённая коррупция в государственных структурах
- Г. Коррупция в сфере образования

10. Коррупция противоречит принципам:

- А. Бюрократии
- Б. Государственной тайны
- В. Законности, прозрачности и равенства
- Г. Административного регулирования

Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции

Тема 2.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции

1. Основной нормативный акт РФ о противодействии коррупции:

- А. Конституция РФ
- Б. Уголовный кодекс РФ
- В. Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008
- Г. Трудовой кодекс РФ

2. Согласно законодательству, коррупцией является:

- А. Принятие решения в интересах общества
- Б. Передача имущества безвозмездно
- В. Получение выгоды при злоупотреблении должностными полномочиями
- Г. Выполнение служебных обязанностей

3. Основной международный антикоррупционный документ:

- А. Европейская конвенция по правам человека
- Б. Конвенция ООН против коррупции
- В. Парижское соглашение
- Г. Конвенция о правах ребёнка

4. Мера юридической ответственности за взяточничество:

- А. Дисциплинарное взыскание
- Б. Уголовная ответственность
- В. Административное предупреждение

Г. Гражданско-правовая компенсация

5. Противодействие коррупции осуществляется на основе принципа:

- А. Централизации власти
- Б. Превентивности и прозрачности
- В. Тайного расследования
- Г. Подчинения праву силы

6. Кто обязан соблюдать антикоррупционные стандарты:

- А. Только гражданские активисты
- Б. Только депутаты
- В. Все государственные и муниципальные служащие
- Г. Только сотрудники полиции

7. Декларирование доходов и расходов служащими является:

- А. Формальной процедурой
- Б. Средством давления
- В. Механизмом антикоррупционного контроля
- Г. Частной инициативой

8. Конфликт интересов возникает, когда:

- А. Нарушены трудовые отношения
- Б. Личное заинтересованное лицо влияет на принятие решений
- В. Гражданин увольняется с работы
- Г. Применяется иностранное право

9. Государственные служащие обязаны уведомлять о фактах:

- А. Повышения в должности
- Б. Получения подарков на праздники
- В. Обращений к ним с предложением взятки
- Г. Выезда за границу

10. Обязанность по предотвращению коррупции возложена:

- А. Только на прокуратуру
- Б. Только на суды
- В. На все государственные органы
- Г. На НКО

Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства

Тема 3.2. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

1. Антикоррупционная политика — это:

- А. Стратегия развития бизнеса
- Б. Совокупность мер, направленных на предупреждение и пресечение коррупции
- В. Механизм заключения международных соглашений
- Г. Закон о налогах

2. Основная цель антикоррупционной политики:

- А. Укрепление личной власти
- Б. Рост доходов чиновников

- В. Повышение доверия к власти и снижение коррупционных рисков
- Г. Сокращение социальных расходов

3. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- А. Государственной Думой
- Б. Президентом РФ
- В. Советом Федерации
- Г. Правительством РФ

4. Основные направления антикоррупционной политики включают:

- А. Монополизацию власти
- Б. Соккрытие сведений о доходах
- В. Профилактику, контроль и наказание
- Г. Либерализацию уголовного законодательства

5. Кто координирует реализацию антикоррупционной политики:

- А. Министерство культуры
- Б. Министерство иностранных дел
- В. Администрация Президента РФ
- Г. Фонд социального страхования

6. Антикоррупционные стандарты и кодексы этики:

- А. Не являются обязательными
- Б. Рекомендуются только частным компаниям
- В. Применяются в госорганах и на госпредприятиях
- Г. Утверждаются международными организациями

7. Общественный контроль в сфере коррупции осуществляется:

- А. Только через органы власти
- Б. Исключительно судами
- В. В том числе средствами массовой информации и гражданскими организациями
- Г. Только прокуратурой

8. Антикоррупционное просвещение направлено на:

- А. Пропаганду политических партий
- Б. Повышение осведомлённости граждан и формирование антикоррупционного мировоззрения
- В. Укрепление религиозных институтов
- Г. Развитие внешней торговли

9. Государственная служба как объект антикоррупционной политики предполагает:

- А. Полную свободу действий чиновника
- Б. Отсутствие ответственности
- В. Соблюдение норм этики, декларирование доходов, профилактику конфликта интересов
- Г. Исключение наказания за нарушения

10. Одним из механизмов реализации антикоррупционной политики является:

- А. Повышение налогов
- Б. Развитие делопроизводства
- В. Внедрение системы антикоррупционного мониторинга

Г. Упрощение судопроизводства

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев,

	анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

Тема 1.1. Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления

1. Коррупция как социально-правовое явление: сущность, формы, последствия.
2. Причины и факторы, способствующие распространению коррупции в современном обществе.
3. Основные виды и проявления коррупционного поведения в сфере государственной службы.
4. Социальные и экономические последствия коррупции для общества и государства.
5. Коррупция в контексте правового нигилизма и недоверия к государственным институтам.
6. Сравнительный анализ понятий «взяточничество», «злоупотребление властью» и «коррупция».
7. Морально-этические аспекты коррупции и правосознание граждан.
8. Особенности коррупционных проявлений в различных отраслях (здравоохранение, образование, ЖКХ).
9. Системная коррупция: признаки и угрозы для государственного управления.
10. Общественное мнение и роль гражданского общества в противодействии коррупции.

Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции

Тема 2.1. Правовые средства противодействия коррупции

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные положения и значение.
2. Международно-правовые акты в области борьбы с коррупцией: обзор и реализация в России.
3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Административная и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Конфликт интересов на государственной службе и способы его предотвращения.
6. Механизмы контроля за доходами и расходами государственных служащих.
7. Роль прокуратуры и Следственного комитета в выявлении и расследовании коррупционных преступлений.
8. Сравнительный анализ антикоррупционного законодательства России и зарубежных стран.
9. Юридическая ответственность за дачу и получение взятки: правоприменительная практика.
10. Особенности правового регулирования антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства

Тема 3.1. Основные направления, методы и способы противодействия коррупции

1. Сущность и цели антикоррупционной политики в современной России.
2. Национальные планы противодействия коррупции: этапы развития и приоритеты.
3. Роль Президента Российской Федерации в формировании и реализации антикоррупционной политики.
4. Участие гражданского общества и СМИ в реализации антикоррупционной политики.
5. Эффективность реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
6. Образовательные и просветительские меры как элемент государственной антикоррупционной стратегии.
7. Антикоррупционный мониторинг и оценка коррупционных рисков в деятельности органов власти.
8. Этика государственной службы и антикоррупционные стандарты поведения.
9. Оценка эффективности мер по профилактике коррупции в системе государственной службы.
10. Проблемы и перспективы совершенствования антикоррупционной политики Российской Федерации.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.

26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.

32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.

38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.

40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).