

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:09  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4  
к образовательной программе

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине  
**Б.1.О.06.02 Основы военной подготовки**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.02 Социальная работа**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социальная работа**  
(наименование образовательной программы)

\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
(квалификация)

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(форма обучения)

2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

*Кусков А.Е., ст.препод. кафедры менеджмента в производственной сфере  
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, наименование кафедры  
(подпись)*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Основы военной подготовки»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа»
Количество разделов учебной дисциплины	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть образовательной программы
Формы контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, реферат, доклад
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Семестр	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	36
<i>Аудиторная работа:</i>	20
Лекционных	10
Семинарских	8
самостоятельная работа	16
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ИД-УК-8.3	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строем, применяет стрелковое оружие; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<b>Знать:</b>  Основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Организацию внутреннего порядка в подразделении. Основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия.  <b>Уметь:</b>  Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. Пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.	ИД-УК-8.3
		<b>Владеть:</b>  Строевыми приемами на месте и в	ИД-УК-8.3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		движении. Навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты. Навыками стрельбы из стрелкового оружия.	
ИД-УК-8.4	Пользуется топографическими картами; оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	<b>Знать:</b> Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	ИД-УК-8.4
		<b>Уметь:</b> Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Читать топографические карты различной номенклатуры. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	ИД-УК-8.4
		<b>Владеть:</b> Навыками ориентирования на местности по карте и без карты. Навыками оказания первой помощи и применения индивидуальных средств РХБ защиты. Навыками работы с нормативно-правовыми документами.	ИД-УК-8.4

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Основы военной подготовки</b>				
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	ИД-УК-8.3	Устный опрос, индивидуальное задания
2.	Тема 2. Строевая и огневая подготовка	3	ИД-УК-8.3	Устный опрос, практические задания
4.	Тема 3. Основы тактики	3	ИД-УК-8.3	Устный опрос, практические

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
	общевойсковых подразделений			задания
5.	Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	ИД-УК-8.3	Устный опрос, практические задания
6	Тема 5. Военная топография	3	ИД-УК-8.4	Устный опрос, практические задания
7	Тема 6. Основы медицинского обеспечения	3	ИД-УК-8.4	Устный опрос, практические задания
8	Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка	3	ИД-УК-8.4	Практические задания, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания)

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	4	5	6
Знает	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4	Отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4	Хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Знает	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4	Удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Не знает	ИД-УК-8.3	т в о	0 - 5	теоретическое содержание дисциплины не освоено

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	4	5	6
Не умеет	ИД-УК-8.4			полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Не владеет	ИД-УК-8.3 ИД-УК-8.4			

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

*Критерии оценки:*

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Балл «5»** ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «4»** ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;

3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «3»** ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;

3) излагает материал не последовательно правильно.

**Балл «2»** ставится, если студент:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры;

3) излагает материал не последовательно правильно.

**Балл «1»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

#### **Вопросы для самоподготовки**

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
<b>Раздел 1. Методология проектного управления</b>	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каково предназначение общевоинских уставов ВС РФ?</li><li>2. Перечислите основные права и обязанности военнослужащих.</li><li>3. Какие воинские звания существуют в ВС РФ?</li><li>4. Что такое единоначалие и каковы его принципы?</li><li>5. Как отдается и выполняется приказ?</li><li>6. Как размещаются военнослужащие в расположении подразделения?</li><li>7. Каковы общие положения Устава гарнизонной и караульной служб?</li><li>8. В чем заключается ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины?</li></ol>
Тема 2. Строевая и огневая подготовка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое строй и каковы его элементы?</li><li>2. Какие виды строев вы знаете?</li><li>3. Какие команды подаются для управления строем?</li><li>4. Каковы обязанности командира перед построением?</li><li>5. Каковы основные части и механизмы автомата Калашникова?</li><li>6. Как производится подготовка автомата к стрельбе?</li><li>7. В чем заключаются основные приемы стрельбы?</li><li>8. Каковы правила обращения с оружием и боеприпасами?</li></ol>
Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое мотострелковые войска, их состав и задачи?</li><li>2. Какова структура мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона?</li><li>3. Что такое общевойсковой бой, его сущность, черты и виды?</li><li>4. Каковы способы ведения современного общевойскового боя?</li><li>5. Какое вооружение и военная техника используются в мотострелковых подразделениях?</li><li>6. Какие основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений?</li></ol>

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
	<p>7. Какая классификация инженерных боеприпасов и их характеристики?</p> <p>8. Какие полевые фортификационные сооружения вы знаете?</p>
Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>1. Что такое ядерное оружие и каковы его поражающие факторы?</p> <p>2. Каково воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека?</p> <p>3. Что такое химическое оружие и каковы его поражающие свойства?</p> <p>4. Что такое отравляющие вещества (ОВ) и каковы их виды и классификация?</p> <p>5. Что такое биологическое оружие и каковы его поражающие действия?</p> <p>6. Какие средства индивидуальной защиты существуют и как ими пользоваться?</p> <p>7. Каковы основные мероприятия РХБ защиты?</p> <p>8. Какие технические средства используются для РХБ защиты?</p>
Тема 5. Военная топография	<p>1. Что такая местность как элемент боевой обстановки?</p> <p>2. Как ориентироваться на местности без карты?</p> <p>3. Как измерять расстояния на местности?</p> <p>4. Что такое азимут и как двигаться по азимутам?</p> <p>5. Что такая топографическая карта и каковы ее особенности?</p> <p>6. Как определить географические и прямоугольные координаты объекта на карте?</p> <p>7. Как осуществляется целеуказание по карте?</p> <p>8. Каково назначение условных знаков, используемых на топографических картах?</p>
Тема 6. Основы медицинского обеспечения	<p>1. В чем заключается медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск?</p> <p>2. Каковы обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою?</p> <p>3. Каковы общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях?</p> <p>4. Как оказывать первую помощь при ранениях и травмах?</p> <p>5. Как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами?</p> <p>6. Каково содержание мероприятий доврачебной помощи?</p> <p>7. Каковы признаки потери сознания?</p> <p>8. Особенности сердечно-легочной реанимации</p>
Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка	<p>1. Каковы цели и задачи военно-политической работы в подразделении?</p> <p>2. Каковы основные направления военно-политической работы в подразделении?</p> <p>3. Каково правовое положение военнослужащих, порядок прохождения военной службы?</p> <p>4. Какова роль Военной доктрины в обеспечении безопасности Российской Федерации?</p> <p>5. Каковы задачи военно-политической работы по укреплению воинской дисциплины?</p> <p>6. Как граждане проходят подготовку к военной службе?</p>

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
	<p>7. Что предусматривает альтернативная гражданская служба?</p> <p>8. Какова роль и место России в многополярном мире?</p>

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

*Критерии оценивания.* Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	5	90-100
Хорошо	3-4	75-89
Удовлетворительно	1-2	60-74
Неудовлетворительно	0	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены ниже.

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *Тема 1. Тестовые задания*

1. *Какое из перечисленных положений НЕ относится к задачам общевоинских уставов ВС РФ?*
  - А) Определение прав и обязанностей военнослужащих.
  - Б) Регламентирование внутренней службы.
  - В) Описание способов ведения боевых действий.
  - Г) Определение порядка подчиненности и взаимоотношений между военнослужащими.
2. *Какой устав определяет основные положения воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению?*
  - А) Устав внутренней службы.
  - Б) Строевой устав.
  - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
  - Г) Дисциплинарный устав.
3. *Что из перечисленного НЕ является обязанностью военнослужащего?*
  - А) Беспрекословное выполнение приказов командиров.
  - Б) Соблюдение Конституции и законов РФ.
  - В) Участие в политических митингах и демонстрациях.
  - Г) Хранение государственной и военной тайны.
4. *Какой из уставов определяет порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?*
  - А) Устав внутренней службы.
  - Б) Строевой устав.
  - В) Устав гарнизонной и караульной служб.
  - Г) Дисциплинарный устав.
5. *Кого из перечисленных лиц НЕ относят к старшим по воинскому званию?*
  - А) Сержант по отношению к рядовому.
  - Б) Лейтенант по отношению к старшему прaporщику.

В) Майор по отношению к капитану.

Г) Генерал-майор по отношению к полковнику.

6. Что из перечисленного НЕ относится к видам поощрений, применяемым к военнослужащим?

А) Объявление благодарности.

Б) Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

В) Назначение вне очереди в наряд.

Г) Награждение ценным подарком.

7. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием?

А) Устав внутренней службы.

Б) Строевой устав.

В) Устав гарнизонной и караульной служб.

Г) Дисциплинарный устав.

8. Что из перечисленного НЕ относится к дисциплинарным взысканиям, налагаемым на военнослужащих?

А) Выговор.

Б) Строгий выговор.

В) Лишение свободы.

Г) Арест с содержанием на гауптвахте.

9. Воинское приветствие выполняется:

А) Только по команде командира.

Б) Только при встрече с равным по званию.

В) При встрече с старшим по званию или при отдаании почестей Боевому знамени.

Г) В любом случае, когда военнослужащий желает выразитьуважение другому.

10. Какой устав определяет организацию внутренней службы в воинской части?

А) Устав внутренней службы.

Б) Строевой устав.

В) Устав гарнизонной и караульной служб.

Г) Дисциплинарный устав.

## Тема 2. Тестовые задания

1. Какая команда подается для начала движения строевым шагом?

А) “Равняйсь!”

Б) “Смирно!”

В) “Шагом - МАРШ!”

Г) “Вольно!”

2. Что означает команда “Заправиться”?

А) Принять строевую стойку.

Б) Оставить строй.

В) Поправить обмундирование, не выходя из строя.

Г) Начать движение в указанном направлении.

3. На какое количество градусов следует поворачиваться при команде “Кругом - МАРШ”?

А) 45 градусов.

Б) 90 градусов.

В) 180 градусов.

Г) 360 градусов.

4. Что означает термин “Дистанция” в строю?

А) Расстояние между военнослужащими в шеренге.

Б) Расстояние между шеренгами в строю.

В) Ширина строя.

Г) Глубина строя.

5. Какой рукой отдается честь вне строя при надетом головном уборе?

А) Левой рукой.

Б) Правой рукой.

В) Любой рукой по усмотрению военнослужащего.

Г) Воинское приветствие вне строя не выполняется.

6. *Что означает термин “Интервал” в строю?*

А) Расстояние между военнослужащими, стоящими в колонне.

Б) Расстояние между флангами строя.

В) Ширина шеренги.

Г) Расстояние между шеренгами в строю.

7. *Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?*

А) Колонна.

Б) Шеренга.

В) Фронт.

Г) Фланг.

8. *Какая команда подается для прекращения движения?*

А) “Стой!”

Б) “Вольно!”

В) “Разойдись!”

Г) “Заправиться!”

9. *Какие строевые приемы выполняются на месте (без движения)?*

А) Повороты, перестроения.

Б) Шаг, бег.

В) Повороты, отдача воинского приветствия, выход из строя.

Г) Повороты, перестроения, поднос руки к головному убору.

10. *Что должен сделать военнослужащий при команде “Равняйся!”?*

А) Принять строевую стойку.

Б) Повернуть голову вправо, сохраняя правильную осанку.

В) Выровнять строй по направляющему.

Г) Выполнить все вышеперечисленные действия.

### **Тема 3. Тестовые задания**

1. *Что является основной целью огневой подготовки?*

А) Изучение материальной части оружия.

Б) Обучение меткой стрельбе.

В) Подготовка к выполнению задач в условиях боя.

Г) Соблюдение мер безопасности при обращении с оружием.

2. *Что такое “ дальность прямого выстрела”?*

А) Наибольшая дальность полета пули.

Б) Дальность, на которой пуля не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели.

В) Дальность, на которой обеспечивается наибольшая кучность попадания.

Г) Дальность, на которой гарантируется поражение цели.

3. *Что необходимо сделать после окончания стрельбы?*

А) Доложить руководителю стрельбы о выполнении упражнения.

Б) Разрядить оружие и поставить его на предохранитель.

В) Произвести осмотр оружия и чистку.

Г) Сдать оружие на пункт хранения.

4. *На что следует обращать внимание при прицеливании?*

А) На ровную мушку.

Б) На положение целика.

В) На правильное положение корпуса.

Г) На все вышеперечисленное.

5. *Что такое “линия прицеливания”?*

- А) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с серединой прорези прицела.
- Б) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела и верх мушки.
- В) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела, верх мушки и точку прицеливания.

Г) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с целью.

6. *Что означает термин “предохранитель” в контексте стрелкового оружия?*

- А) Устройство, регулирующее дальность стрельбы.
- Б) Устройство, защищающее от случайного выстрела.
- В) Устройство, регулирующее кучность попадания.
- Г) Устройство, позволяющее быстро перезарядить оружие.

7. *Что такое тактика?*

- А) Теория ведения войны.
- Б) Искусство подготовки и ведения боя.
- В) Совокупность правил несения службы.
- Г) Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности.

8. *Какой основной вид боя ведут мотострелковые подразделения?*

- А) Наступление.
- Б) Оборона.
- В) Встречный бой.
- Г) Рейд.

9. *Что такое наступление?*

- А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
- Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
- В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
- Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

10. *Что такое оборона?*

- А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
- Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
- В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
- Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.

#### **Тема 4. Тестовые задания**

1. *Что такое РХБ защита?*

- А) Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности населения в мирное время.
- Б) Комплекс мероприятий по защите войск и населения от оружия массового поражения.
- В) Комплекс мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
- Г) Комплекс мероприятий по предупреждению техногенных катастроф.

2. *Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к фильтрующим?*

- А) Противогаз.
- Б) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- В) Изолирующий противогаз.
- Г) Легкий защитный костюм Л-1.

3. *Что такое дегазация?*

- А) Уничтожение радиоактивных веществ.
- Б) Уничтожение отравляющих веществ.
- В) Уничтожение биологических агентов.
- Г) Уничтожение токсичных химических веществ.

4. *Какой сигнал подается при угрозе химического заражения?*

- А) “Внимание всем!”
- Б) “Воздушная тревога!”
- В) “Химическая тревога!”

Г) "Радиационная опасность!"

5. *Какие виды разведки проводятся в целях РХБ защиты?*

А) Радиационная, химическая, инженерная.

Б) Химическая, биологическая, медицинская.

В) Радиационная, химическая, биологическая.

Г) Инженерная, медицинская, топографическая.

6. *Какой прибор используется для обнаружения радиоактивного заражения местности?*

А) Дозиметр.

Б) Газоанализатор.

В) Аспиратор.

Г) Термометр.

7. *Какое действие НЕ относится к средствам защиты от биологического оружия?*

А) Вакцинация.

Б) Использование противогаза.

В) Каратин.

Г) Йодная профилактика.

8. *Что такая дезактивация?*

А) Уничтожение радиоактивных веществ.

Б) Уничтожение отравляющих веществ.

В) Уничтожение биологических агентов.

Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

9. *Что такая дезинфекция?*

А) Уничтожение радиоактивных веществ.

Б) Уничтожение отравляющих веществ.

В) Уничтожение возбудителей инфекционных болезней.

Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

10. *Какой тип противогаза обеспечивает наиболее надежную защиту органов дыхания?*

А) Фильтрующий противогаз.

Б) Изолирующий противогаз.

В) Промышленный противогаз.

Г) Любой исправный противогаз.

### 3.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры; 3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда ондает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### ***Ситуационное задание 1 по теме 1.***

Во время построения, рядовой Иванов не услышал команду командира и остался на месте, нарушив строй. Как должен поступить командир отделения в соответствии с Уставом внутренней службы? Какие статьи Устава регламентируют действия командира и рядового?

### ***Ситуационное задание 2 по теме 1.***

Военнослужащий срочной службы систематически нарушает воинскую дисциплину, игнорирует приказы командира. Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к нему в соответствии с Дисциплинарным уставом? Опишите процедуру наложения взыскания.

### ***Практическое задание 1 по теме 1.***

Составьте схему подчиненности в вашем подразделении (укажите должности и звания, от командира отделения до командира части). Определите, кто кому подчиняется и кто кому является прямым начальником.

### ***Ситуационное задание 1 по теме 2.***

Во время движения колонны внезапно поступила команда “Стой!”. Военнослужащий продолжил движение. Каковы действия командира отделения и нарушителя? Как исправить ошибку, не нарушая строй?

### ***Практическое задание 1 по теме 2.***

Выполните строевые приемы на месте: “Смирно”, “Вольно”, “Равняйсь”, повороты на месте.

### ***Практическое задание 2 по теме 2.***

Выполните движение строевым шагом в составе отделения, соблюдая равнение и дистанцию.

### ***Ситуационное задание 1 по теме 3.***

Подразделение попало в засаду в лесу. Каковы должны быть действия командира и личного состава для выхода из засады и организации обороны?

***Ситуационное задание 2 по теме 3.***

Подразделение ведет наступление в условиях городской застройки. Какие особенности ведения боя в таких условиях необходимо учитывать командиру и личному составу?

***Ситуационное задание 1 по теме 4.***

Подразделение получило сигнал о начале радиоактивного заражения местности. Какие действия следует предпринять для защиты личного состава?

***Ситуационное задание 2 по теме 4.***

После применения противником химического оружия необходимо провести дегазацию вооружения и техники. Опишите порядок проведения дегазации.

***Практическое задание 1 по теме 4.***

Наденьте общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в норматив установленное время.

***Практическое задание 2 по теме 4.***

Измерьте уровень радиационного фона местности с помощью дозиметра и оцените уровень опасности.

***Ситуационное задание 1 по теме 5.***

Военнослужащий заблудился и не имеет карты. Как ему определить стороны света с помощью подручных средств (солнце, звезды, местные признаки)?

***Практическое задание 1 по теме 5.***

Определите азимут на заданный ориентир с помощью компаса.

***Ситуационное задание 1 по теме 6.***

Военнослужащий получил ранение с сильным кровотечением. Каковы действия по оказанию первой помощи?

***Ситуационное задание 2 по теме 6.***

Военнослужащий потерял сознание. Как определить причину потери сознания и оказать первую помощь?

***Практическое задание 1 по теме 6.***

Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении.

***Практическое задание 2 по теме 6.***

Проведите сердечно-легочную реанимацию на манекене.

***Ситуационное задание 1 по теме 7.***

Военнослужащий считает, что его права нарушены командиром. Куда он может обратиться за защитой своих прав?

***Ситуационное задание 2 по теме 7.***

Военнослужащему предложили участвовать в деятельности политической партии. Имеет ли он право это делать? Каковы ограничения для военнослужащих в политической деятельности?

***3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений)***

Максимальное	Критерии
--------------	----------

количество баллов	
Отлично	выполнены все требования к написанию и защите реферата (эссе): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования к реферату (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем письменной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### **Тематика рефератов по теме 1:**

1. Роль и значение общевоинских уставов в воинской службе.
2. Эволюция общевоинских уставов в истории российской армии.
3. Воинская дисциплина: понятие, содержание, значение и способы укрепления.
4. Права и обязанности военнослужащих: сравнительный анализ.
5. Ответственность военнослужащих за нарушение требований общевоинских уставов.

### **Тематика рефератов по теме 2:**

1. Строевая подготовка: история и современные требования.
2. Влияние строевой подготовки на формирование воинской дисциплины.
3. Строевые приемы с оружием: особенности выполнения.
4. Влияние погодных условий на результаты стрельбы.
5. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.

### **Тематика рефератов по теме 3:**

1. История развития военной тактики.
2. Современные принципы ведения общевойскового боя.
3. Роль и значение маневра в современном бою.
4. Взаимодействие родов войск в общевойсковом бою.
5. Современные оборонительные сооружения и их тактическое применение.

### **Тематика рефератов по теме 4:**

1. История применения оружия массового поражения.
2. Классификация и поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
4. Мероприятия по ликвидации последствий применения ОМП.
5. Международные договоры о запрещении ОМП.

### **Тематика рефератов по теме 5:**

1. История развития военной топографии.
2. Современные навигационные системы и их применение в военных целях.
3. Работа с картой в условиях ограниченной видимости.

4. Ориентирование на местности без карты: методы и приемы.
5. Использование аэрофотосъемки для решения тактических задач.

**Тематика рефератов по теме 6:**

1. История развития военной медицины.
2. Организация медицинского обеспечения в военное время.
3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи в условиях боевых действий.
4. Медицинская эвакуация: организация и порядок проведения.
5. Первая помощь при наиболее распространенных боевых травмах и ранениях.

**Тематика рефератов по теме 7:**

1. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения.
2. Современные угрозы военной безопасности Российской Федерации.
3. Влияние внешней политики на состояние Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Права и свободы военнослужащих: гарантии и ограничения.
5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации: порядок исполнения и альтернативные формы.

**Тематика докладов по теме 1:**

1. Значение иерархии в воинском коллективе.
2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: сравнительный анализ уставов разных лет.
3. Воинская честь и достоинство как основа воинской службы.

**Тематика докладов по теме 2:**

1. Влияние строевой выправки на морально-психологическое состояние военнослужащего.
2. Современные подходы к совершенствованию строевой подготовки.
3. История развития военных парадов.

**Тематика докладов по теме 3:**

1. Современные тенденции в развитии тактики общевоинского боя.
2. Роль и значение инженерного обеспечения в современном бою.
3. Применение беспилотных летательных аппаратов в тактических операциях.

**Тематика докладов по теме 4:**

1. История создания и применения ОМП в военных конфликтах.
2. Международные усилия по контролю за распространением ОМП.
3. Современные средства защиты от оружия массового поражения.

**Тематика докладов по теме 5:**

1. История развития топографической службы в российской армии.
2. Современные методы ориентирования на местности в условиях радиоэлектронной борьбы.
3. Использование спутниковых навигационных систем в военных целях.

**Тематика докладов по теме 6:**

1. Роль медицинской службы в поддержании боеспособности подразделений.
2. Современные средства оказания первой медицинской помощи на поле боя.
3. Психологическая помощь военнослужащим в боевых условиях.

**Тематика докладов по теме 7:**

1. Влияние патриотического воспитания на боевой дух военнослужащих.
2. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.
3. Современные военно-политические конфликты и их влияние на военную безопасность России.

### **3.5.Рекомендации по оцениванию научной составляющей**

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Согласно РПУД максимальное количество баллов – до 10, может быть увеличено до 15 баллов за очное участие в конференции.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

### **3.6.Рекомендации по оцениванию индивидуальной работы обучающегося.**

Индивидуальное задание выполняется и оформляется в виде проекта. Выполняется в индивидуальном порядке либо в составе проектной команды по желанию обучающегося. Состав проектной команды не более 3-х обучающихся. Команда формируется обучающимися самостоятельно.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся при наличии правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при неполном правильном письменном

	ответе на все представленные задания по конкретной теме и и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся при минимальном выполненном задании

**Индивидуальные задания к разделу 1:**

*Задание № 1:* Составить словарь основных терминов и понятий, используемых в общевоинских уставах.

*Задание № 2:* Снять видеоролик, демонстрирующий выполнение строевых приемов (на месте или в движении).

*Задание № 3:* Разработать схему организации обороны мотострелкового взвода на местности.

*Задание № 4.:* Составить памятку по действиям при различных сигналах РХБ тревоги.

*Задание № 5.* Составить памятку по использованию индивидуальной аптечки (АИ-4).

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание оценочного средства*</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов</b>
1-50	Тестовые и практические задания	