

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.04.2025 14:34
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01

"Бюджетирование"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Л. Сорокотягина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Аксёнова

Рабочая программа дисциплины "Бюджетирование" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана
Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся теоретических знаний и целостного представления о системе бюджетного управления в организации в условиях современного рынка	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- определить роль бюджетирования в деятельности современного предприятия; - сформировать представление о финансовой структуре и центрах финансовой ответственности на предприятии; - изучить методологию финансового планирования и бюджетирования; - изучить виды и методы планирования и бюджетирования, а также особенности различных технологий финансового планирования и бюджетирования.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Бюджетирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Финансовая безопасность	
Финансирование инноваций	
<i>1.3.2. Дисциплина "Бюджетирование" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс - 2.4: Демонстрирует знания методики, процедуры формирования и анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности организаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;
Уровень 2	методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности, а также порядок ведения планово-учетной документации;
Уровень 3	классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; порядок ведения договорной работы.
Уметь:	
Уровень 1	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;
Уровень 2	составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;
Уровень 3	анализировать производственно-хозяйственные планы организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыком разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
Уровень 2	навыком оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
Уровень 3	навыками использования информационных технологий для решения аналитических задач; навыками совершенствования плановой и учетной документации организации
В результате освоения дисциплины "Бюджетирование" обучающийся должен:	
3.1 Знать:	
	основы управленческого учета и его роль в бюджетном планировании
3.2 Уметь:	

	собирать необходимую информацию для разработки планов и бюджетов в подразделениях организации и за ее пределами
3.3 Владеть:	
	современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования						
Т.1.1. Сущность бюджета. Основные принципы бюджетного процесса. Бюджетирование от достигнутого, особенности. /Лек/	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущность бюджета. Основные принципы бюджетного процесса. Бюджетирование от достигнутого, особенности. /Сем зан/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущность бюджета. Основные принципы бюджетного процесса. Бюджетирование от достигнутого, особенности. /Ср/	3	12	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Построение финансовой структуры компании /Лек/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Построение финансовой структуры компании /Сем зан/	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Построение финансовой структуры	3	12	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1	0	

компаний /Ср/				ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2		
Т.1.3.Классификация бюджетов /Лек/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.1.3.Классификация бюджетов /Сем зан/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.1.3.Классификация бюджетов /Ср/	3	14	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.1.4.Бюджет движения денежных средств /Лек/	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.1.4.Бюджет движения денежных средств /Сем зан/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.1.4.Бюджет движения денежных средств /Ср/	3	12	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Бюджетная структура						
Т.2.1. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. /Лек/	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.1. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. /Сем зан/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.1. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. /Ср/	3	12	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.2. Система операционных бюджетов компаний. Система финансовых бюджетов предприятия. /Лек/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.2.Система операционных бюджетов	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1	0	

компаний. Система финансовых бюджетов предприятия. /Сем зан/				ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2		
Т.2.2. Система операционных бюджетов компаний. Система финансовых бюджетов предприятия. /Ср/	3	12	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.3. Бюджет прибыли и убытков /Лек/	3	0	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.3.Бюджет прибыли и убытков /Сем зан/	3	2	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Т.2.3.Бюджет прибыли и убытков /Ср/	3	14	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Консультация. /Конс/	3	4	ПКс - 2.4	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Бюджетирование" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций, а также решение комплексной задачи по составлению бюджетов. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю.
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Незамайкин, В.Н., Платонова. Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие (121 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евстафьев, К. А	Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие (66 с.)	Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.Л. Сорокотягина	Бюджетирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	В.Л. Сорокотягина	Бюджетирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (18 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.3	В.Л. Сорокотягина	Бюджетирование : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») заочной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство финансов РФ	https://minfin.gov.ru/	
Э2	Министерство экономического развития	https://www.economy.gov.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Программное обеспечение: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) - MariaDB (лицензия GNU General Public License) - Visual Studio Code (лицензия MIT License) - Python (лицензия Software Foundation License) - PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Лань электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F Электронно-библиотечная система Znanium - https://znanium.ru/			

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 64;
- комплект учебной мебели (парты) – 34;
- комплект учебной мебели (стулья) – 64
- доска меловая;
- интерактивная панель;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

- рабочих мест по количеству обучающихся - 16;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту с оценкой:

1. Дать определение формализации как характеристики бюджета
2. Стадии бюджетного процесса и бюджетного цикла, их краткая характеристика
3. Правила бюджетирования
4. Положение о бюджетировании на предприятии: структура, значение для деятельности компании
5. Бюджетный регламент
6. Финансовая структура предприятия.
7. Центры финансовой ответственности.
8. Понятие центров прибыли, доходов и затрат на предприятии.
9. Система целей бюджетирования.
10. Бюджетный цикл и бюджетный период.
11. Задачи бюджетирования.
12. Инфраструктура бюджетного процесса.
13. Виды бюджетов: глобальный, статический, гибкий, скользящий.
14. Основные формы бюджетов.
15. Операционные бюджеты;
16. Финансовые бюджеты;

17. Взаимосвязь бюджетов.
18. Определяющие характеристики бюджета компании: централизация, формализация, сквозной характер.
19. Стадии бюджетного периода.
20. Алгоритм построения бюджетов.
21. Методы построения бюджетов.
22. Построение бюджета продаж.
23. Построение бюджета закупок.
24. Определения потребности в основных материалах по видам продукции.
25. Бюджет расходов на персонал.
26. Определение потребности во вспомогательных материалах.
27. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производство.
- Калькуляция бюджета основных материалов.
28. Определение бюджета общепроизводственных расходов
29. Калькуляция производственных затрат и бюджета прямых коммерческих расходов
30. Калькуляция бюджета постоянных расходов

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. История и развитие бюджетирования: от древности до современности.
2. Методы бюджетирования: традиционные и современные подходы.
3. Бюджетирование в государственных учреждениях: особенности и вызовы.
4. Сравнительный анализ бюджетирования в частном и государственном секторах.
5. Роль бюджетирования в стратегическом управлении компанией.
6. Бюджетирование на основе нулевого уровня: преимущества и недостатки.
7. Влияние цифровизации на процессы бюджетирования.
8. Бюджетирование и управление рисками: как связаны эти два процесса?
9. Применение гибкого бюджетирования в условиях неопределенности.
10. Бюджетирование и его влияние на финансовую устойчивость предприятия.
11. Анализ отклонений в бюджетировании: методы и инструменты.
12. Бюджетирование как инструмент управления затратами.
13. Роль участков бюджета в формировании финансовой отчетности.
14. Бюджетирование в условиях инфляции: подходы и стратегии.
15. Этика в бюджетировании: как избежать манипуляций с данными.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетирование" представлен в виде комплекта оценочных материалов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, ситуационные задания, тестовые задания, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание (реферат), научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.