

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 22:03:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15

"Адвокатура"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составители:
ст.препод.


_____ А.Е. Горбань

препод.


_____ И.В. Грандафилова

Рецензент:
ст.препод.


_____ К.А. Крючкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Адвокатура" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение учебной дисциплины «Адвокатура» обучающимися имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов и преследует следующие цели. Во-первых, формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности. Во-вторых, формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как <u>важнейшего института демократии и гражданского общества</u>	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи дисциплины: В ходе преподавания дисциплины «Адвокатура» предполагается решение следующих задач:	
1) содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности;	
2) формирование профессиональных компетенций бакалавра, углубленных знаний о понятии, признаках и видах адвокатской деятельности, правовых и организационных основах деятельности адвокатуры, ораторским искусством адвокатов, деятельностью адвокатов на различных стадиях и видах судопроизводства;	
3) подготовка высококвалифицированных бакалавров в области юриспруденции, связанных с квалифицированным толкованием и применением законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры и адвокатов;	
4) формирование знаний обучающихся бакалавров в области практического механизма реализации норм законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры;	
5) формирование знаний, навыков и умений обучающихся бакалавров, связанных с понятиями института адвокатуры, адвокатской деятельности, правовым статусом адвоката организацией их деятельности;	
6) выработка у обучающихся бакалавров логической системы построения судебной речи (риторики), тактических судебных вопросов, аргументированных ответов, контраргументов;	
7) формирование у обучающихся бакалавров теоретических и практических навыков работы, в сфере адвокатской деятельности	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Адвокатура" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Семейное право	
Наследственное право	
Предпринимательское право	
Трудовое право	
Криминалистика	
Уголовные процесс	
Уголовное право (особенная часть)	
Криминология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Адвокатура" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Жилищное право	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;
Уровень 2	сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
Уровень 3	понятие, признаки и систему нормативных правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно и правильно толковать правовые акты;

Уровень 2	выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
Уровень 3	использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.
Владеть:	
Уровень 1	приемами толкования правовых актов;
Уровень 2	навыками применения правил толкования правовых актов;
Уровень 3	навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-5.1: Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики

Знать:

Уровень 1	правила юридической техники;
Уровень 2	правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах;
Уровень 3	сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;

Уметь:

Уровень 1	логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь;
Уровень 2	единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности;
Уровень 3	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;

Владеть:

Уровень 1	навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан;
Уровень 2	способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы;
Уровень 3	приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-5.2: Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.

Знать:

Уровень 1	базовые представления о построении устной и письменной речи;
Уровень 2	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
Уровень 3	основы культуры речи.

Уметь:

Уровень 1	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;
Уровень 2	строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;
Уровень 3	аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;

Владеть:

Уровень 1	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
Уровень 2	научным, публицистическим и деловым стилями изложения;
Уровень 3	владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения дисциплины "Адвокатура" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты;
	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;
	как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.
3.2	Уметь:
	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;
	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
	использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов
3.3	Владеть:
	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;
	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
	способностью составлять план подготовки нормативного правового акта; - навыками работы с правовыми документами;
	навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Адвокатура" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Адвокатура" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения об адвокатуре						
1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской	8	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2	0	

деятельности. История развития института адвокатуры. /Сем зан/			ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1		
1.1.Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры. /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2.Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2.Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2.Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры. /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката. /Сем зан/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката. /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката. /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности						
Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2	0	

				Э1		
Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе. /Лек/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе. /Сем зан/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе. /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе. /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве. /Лек/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве. /Сем зан/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве. /Ср/	8	5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве. /Конс/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве. /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Адвокатура" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фиолевский, Д. П.	Адвокатура и нотариат : учебник (480 с.)	Донецк : Проминь, 2018
Л1.2	А. А. Клишин [и др.]	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов (604 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л1.3	Аушев, И.И.	Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 11. (277 с.)	Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014
Л1.4	Абакумова, М.М.	Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 12. (305 с.)	Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акимова, С.А. [и др.]	Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (317 с.)	Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016
Л2.2	Мирзоев, Г. Б.	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства.: монография (360 с.)	Москва : Граница, , 2014
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Трандафилова, Н.В. Новошицкая	Адвокатура : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Адвокатура" для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной/заочной форм обучения (13 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" , 2021
Л3.2	И.В. Трандафилова, Н.В. Новошицкая	Адвокатура : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Адвокатура" для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной/заочной форм обучения (25 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" , 2021
4.2. Перечень ресурсов			

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
91	Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации/Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 10.11.2022)	https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-31052002-n-63-fz-ob/
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса <u>беспроволного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.</u>		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: - лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0); - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: - читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, - читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS,		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. 2. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления.

3. Судебное представительство в России до судебной реформы 1864 года.
4. Организация адвокатуры по Судебным уставам 1864 г.
5. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
6. Законодательство об адвокатуре.
7. Принципы организации и деятельности адвокатуры в ДНР.
8. Совет адвокатов ДНР. Структура и полномочия.
9. Общее собрание (конференция) адвокатов.
10. Формы адвокатских образований.
11. Адвокатское объединение.
12. Адвокатское бюро.
13. Юридическая консультация.
14. Приобретение статуса адвоката.
15. Порядок и основания приостановления статуса адвоката.
16. Порядок и основания прекращения статуса адвоката.
17. Права и обязанности адвоката
18. Оплата труда адвоката. Виды оплаты.
19. Ответственность адвоката.
20. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
21. Адвокатская тайна. Понятие и предмет.
22. Адвокатская неприкосновенность.
23. Адвокатская этика, ее содержание и структура.
24. Этические правила поведения адвоката с доверителем.
25. Этические правила поведения адвоката с коллегами.
26. Этические правила поведения адвоката с должностными лицами правоохранительных и судебных органов.
27. Принципы адвокатской этики.
28. Соглашение об оказании юридической помощи (предмет, условия, форма).
29. Процессуальные действия адвоката.
30. Правила интервьюирования доверителя.
31. Цели и этапы юридического интервью.
32. Цели и этапы консультирования доверителя.
33. Правила выбора и подготовки свидетеля к участию в деле.
34. Типология доверителей.
35. Особенности подготовки заявлений и ходатайств по уголовным делам.
36. Особенности составления обращения в суд по гражданским делам.
37. Анализ дела и выработка позиции по делу.
38. Адвокатское производство: значение, структура.
39. Содержание адвокатского производства по уголовным делам.
40. Содержание адвокатского производства по гражданским делам.
41. Меры по защите информации, составляющей предмет адвокатской тайны.
42. Общие принципы судебной речи. Техничко-логические приемы.
43. Защитительная речь адвоката. Структура и содержание.
44. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
45. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.
46. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел.
47. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.
48. Участие адвоката в суде первой инстанции в арбитражном процессе.
49. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных решений в арбитражном процессе.
50. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
51. Особенности защиты и юридического представительства при производстве следственных действий.
52. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств о заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей.
53. Адвокатское расследование и собирание доказательств по уголовному делу адвокатом.
54. Участие адвоката- защитника в суде первой инстанции.
55. Участие защитника в суде кассационной и надзорной инстанции, и в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
56. Особенности участия адвоката - представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
57. Особенности участия адвоката в рассмотрении уголовных дел при согласии обвиняемого с

58. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
59. Участие адвоката на предварительном слушании в суде присяжных.
60. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
61. Особенности участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
62. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.
63. Полномочия адвоката производства по делам об административных правонарушениях.
64. Участие адвоката в процедуре обжалования постановлений об административном правонарушении.
65. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.
66. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
67. Порядок подачи адвокатом жалобы в Европейский суд по правам человека.
68. Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека.
69. Роль адвоката в исполнении решений Европейского суда по правам человека.
70. Правовое регулирование и особенности работы адвоката по юридической защите предпринимательской деятельности.
71. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в сфере предпринимательской деятельности.
72. Договор о юридическом обслуживании. Структура и содержание.

5.2. Темы письменных работ

1. Гарантии реализации права участников уголовного процесса на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Международно-правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе.
3. Квалифицированная юридическая помощь потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику в уголовном процессе.
4. Квалифицированная юридическая помощь частному обвинителю.
5. Квалифицированная юридическая помощь гражданскому истцу и гражданскому ответчику в уголовном процессе.
6. Квалифицированная юридическая помощь свидетелю в уголовном процессе
7. Основные аспекты процессуального статуса адвоката - защитника подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.
8. Проблемы реализации права на юридическую помощь в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Проблемы реализации права на юридическую помощь при задержании по подозрению в совершении преступления.
10. Проблемы реализации права на юридическую помощь обвиняемому обвинению.
11. Проблемы участия защитника при избрании, продлении и изменении меры пресечения.
12. Проблемы реализации права на юридическую помощь при производстве дознания в сокращенной форме.
13. Проблемы реализации права на юридическую помощь при производстве следственных действий.
14. Проблемы участия защитника в суде первой инстанции.
15. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных
16. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением
17. Проблемы участия защитника в суде апелляционной и кассационной инстанции.
18. Проблемы реализации права на квалифицированную юридическую помощь в стадии исполнения приговора.
19. Особенности участия защитника при оказании юридической помощи несовершеннолетним.
20. Особенности участия защитника при оказании юридической помощи при применении принудительных мер медицинского характера.
21. Реализация права на защиту в международных судебных инстанциях.
22. Некоторые особенности в работе адвокатов: коллизионная защита, адвокатская тайна, этика адвоката.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Адвокатура" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Адвокатура" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, коллоквиум, реферат, эссе, ролевая игра.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К

ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Адвокатура»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Адвокатура» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Автор(ы), Ст.препод. А.Е.Горбань
разработчик(и): Препо.д. И.В. Трандафилова
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 20.04.2023 № 10
дата
Заведующий кафедрой  Б.Е. Саенко

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Адвокатура»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Б1.В.15).
Формы контроля	Реферат, коллоквиум, эссе, рабочая тетрадь, ролевые игры, доклад;
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	72
Лекционные занятия	28
Практические занятия	14
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	45
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
ОПК-5.1	Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики	Знать: Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.	ОПК-5.13-1
		Уметь: Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;	ОПК-5.1У-1
		Владеть: Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	ОПК-5.1В-1

ОПК-5.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.	Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	ОПК-5.23-1
		Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	ОПК-5.2У-1
		Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	ОПК-5.2В-1
ОПК-4.1	Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права	Знать: Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права.	ОПК-4.1 3-1
		Уметь: Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.	ОПК-4.1У-1
		Владеть: Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.	ОПК-4.1В-1

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общие положения об адвокатуре				
1.1.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры.	8	ОПК-5.23-1 ОПК-5.13-1	Реферат, устный ответ, эссе
1.2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	8	ОПК-5.13-1 ОПК-5.2У-1 В-1 ОПК-4.1 3-1 У-1	Реферат, устный ответ, эссе
1.3.	Основы ораторского искусства адвоката.	8	ОПК-5.2В-1 ОПК-5.1У-1 ОПК-4.1 3-1 У-2	Реферат, устный ответ, эссе, ролевая игра,

Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности				
2.1.	Деятельность адвоката в гражданском процессе.	8	ОПК-5.23-1 ОПК-5.1В-1	Реферат, устный ответ, эссе, ролевая игра
2.2.	Адвокат в арбитражном процессе.	8	ОПК-4.1 В-1 ОПК-5.1У-1 ОПК-5.2У-1	Реферат, устный ответ, эссе, ролевая игра
2.3.	Адвокат в уголовном судопроизводстве.	8	ОПК-4.1 У-1 ОПК-5.1В-1	Реферат, устный ответ, эссе, ролевая игра, коллоквиум

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
Знает	законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Отлично	Зачтено	91-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;				
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
	обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				
Знает	законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Хорошо	Зачтено	76-90	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;				
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.				
Знает	законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Удовлетворительно	Зачтено	60-75	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
	документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;	Неудовлетворительно		0-59	основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				
Знает	законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;				
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;	Неудовлетворительно	Незачтено	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
	квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2			Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1	T.2	T.3	Контроль знаний учебного раздела учебной дисциплины (коллоквиум) - 5	T.4	T.5	T.6	
Виды работ:								
Лекции	1	1	1		1	1	1	
Семинарские занятия (доклад, коллоквиум)	6	6	6		6	6	6	
Практические задания (ролевая игра)	-	-	3		3	3	3	
Индивидуальные задания (эссе)	3	3	3		3	3	3	
Самостоятельная работа (написание рефератов)	3	3	3		3	3	3	

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов, докладов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 8-6 баллов - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 5-4балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 3-2 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1.

1. Адвокатская деятельность. Понятие. Цели. Принципы.
2. Виды адвокатской деятельности.
3. История развития адвокатуры
4. Ораторское искусство защитника.
5. Аналитический обзор ораторских приемов и способов построения публичного выступления адвоката на примере известных деятелей российской адвокатуры .

Раздел 2

6. Подготовка адвоката к судебному разбирательству гражданского дела.
7. Участие в судебном разбирательстве.
8. Адвокатский запрос. Подготовка и оформление документов.
9. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел
10. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по арбитражному делу.
11. Методика участие адвоката в допросе потерпевших и свидетелей в суде первой инстанции.
12. Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.
13. Полномочия защитника в уголовном процессе.

14. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве
15. Адвокат как субъект доказывания в гражданском процессе
16. Роль адвоката в назначении и производстве судебной экспертизы
17. Защитник как субъект доказывания по уголовному делу.
18. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
19. Адвокат как представитель потерпевшего.
20. Защитник обвиняемого в суде присяжных.
21. Право на защиту, его содержание и значение.
22. Правовая помощь адвоката осужденным лицам.
23. Взаимодействие защитника и обвиняемого: правовые и психологические аспекты.
24. Участие адвоката в реабилитации гражданина.
26. Ювенальная адвокатура и ее перспективы.
27. Участие адвоката в предупреждении пыток и жестокого обращения.
28. Основания участия защитника в уголовном деле.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов эссе
ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(очная форма обучения)

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3 (хорошо)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (удовлетворительно)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительные хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
1 (удовлетворительно)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры.

1. Адвокат: путь в профессию
2. Адвокатура и гражданское общество
3. Адвокатура и права человека
4. Адвокатура и судебная власть

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.

5. Законодательное регулирование адвокатской деятельности
6. Закон РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» и его значение
7. Статус адвоката, его права и обязанности

8. Организационно-правовые особенности форм адвокатской деятельности.
Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката.
9. Ораторское искусство защитника.
10. Аналитический обзор ораторских приемов и способов построения публичного выступления адвоката на примере известных деятелей российской адвокатуры .
Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе.
11. Ходатайства адвоката в гражданском процессе
12. Подготовка адвокатом искового заявления в суд
13. Адвокат и несовершеннолетний обвиняемый.
Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе.
14. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по арбитражному делу.
15. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по арбитражному делу.
Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве.
16. Надзорная жалоба адвоката по уголовному делу.
17. Социальная значимость защиты по уголовному делу.
18. Адвокат в суде присяжных.
19. Адвокат как представитель частного обвинителя.
20. Помощь адвоката осужденным.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры

Максимальное количество баллов*	Критерии
3 балла Отлично	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как участнику группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
2 балла Хорошо	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
1 балл Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не

	развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины
--	--

ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Деловая игра к теме 1.3. Основы ораторского искусства адвоката

Тема «Дебаты»

Дебаты - это обсуждение какой-либо значимой проблемы с формулированием различных точек зрения на нее. Важнейшая особенность дебатов заключается в том, что в их ходе не спорят, а высказывают свою точку зрения, приводя аргументы, выслушивают оппонента, не перебивая, задают оппоненту вопросы только на выяснение его позиции, не вступая с ним в спор.

Команды выступают с заранее подготовленными тезисами или проводится жеребьевка и команды определяют тезис, который они будут защищать, по жребью. Дебаты открывает первая команда. Капитан первой команды, выходя на трибуну, заявляет тезис своей команды, который потом записывается на доске. Аналогично поступает вторая команда. Дебаты записываются на видеокамеру, а затем анализируются.

Примерные темы для дебатов:

Способна ли тюрьма исправить?

Нужна ли смертная казнь?

Непобедима ли коррупция?

Должна ли земля быть частной собственностью?

Приносят ли деньги счастье?

Надо ли бороться с курением в обществе?

Деловая игра к теме 2.1 Деятельность адвоката в гражданском процессе

Тема «Судебное разбирательство гражданского иска в суде общей юрисдикции»

За две недели до проведения деловой игры, преподаватель совместно с обучающимися, выбирает «главных героев» деловой игры. Раздает им ее сценарий и предлагает изучить его к соответствующему занятию.

За неделю до проведения игры преподаватель разъясняет обучающимся, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы.

Совместно с обучающимися, прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. Ребята могут предложить ввести в игру новые роли, а также внести соответствующие коррективы в предложенную для обсуждения ситуацию, подбираются ключевые фигуры игры. Приветствуется самовыдвижение обучающихся на роли.

Участникам дается задание предварительно подготовить (с участием преподавателя) тезисы выступлений, вопросы к участникам, документы и материалы, необходимые для проведения игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность участников к ней, консультирует их, оказывает необходимую помощь и акцентирует их на том, чтобы игра носила дискуссионный и творческий характер.

Цели:

закрепление, углубление и практическая реализация знаний по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

формирование правового мышления, развитие логического мышления;

развитие познавательной активности и самостоятельности;

формирование у обучающихся навыков подготовки документов правового характера;

приобретение навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся в связи с применением законодательства;

адаптация участия обучающихся в разрешении реальных споров в судах.

Деловая игра к теме 2.3. Адвокат в арбитражном процессе.

Тема «Признание юридического лица несостоятельным (банкротом)»

Цель: закрепление учебного материала, формирование профессиональных компетенций юриста в области гражданского и предпринимательского права, законодательства о несостоятельности (банкротстве), арбитражно-процессуального права при рассмотрении в Арбитражном суде субъекта РФ дела о признании юридического лица несостоятельным (банкротом).

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание ответственности, самостоятельности, творческих подходов при осуществлении правоприменительной деятельности;
- вызвать познавательный интерес к дисциплинам «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Предпринимательское право»;
- воспитание этики групповой работы.

2. Обучающие:

- закрепить теоретические знания в области признания юридического лица несостоятельным (банкротом) в судебном порядке;
- научиться процедуре признания юридического лица несостоятельным (банкротом) в судебном порядке;

3. Развивающие:

- развитие мышления, умения студентов анализировать и логически строить свои ответы;
- формирование у студента уважения к соблюдению принципа законности при разбирательстве дел, связанных с правоотношениями в сфере гражданского и предпринимательского права;
- развитие коммуникативной культуры студента.

Сценарий игровой ситуации (фабула дела)

1. Общество с ограниченной ответственностью «Свобода» подало иск в Арбитражный суд Воронежской области о признании себя несостоятельным (банкротом).

Заходит судебный состав. Все встают. Председательствующий судья объявляет, какое дело слушается. Осведомляется у секретаря, явились ли участники процесса. После этого удаляет свидетелей из зала.

2. Судья представляет состав суда. Объявляет сторонам их права и обязанности. После этого докладывает суть дела: «ООО «Свобода», срок деятельности 5 (пять) лет, ввиду несоразмерности требований кредиторов и недостаточности имущества для обращения взыскания подает иск о признании себя несостоятельным (банкротом)». Затем судья спрашивает у истца, поддерживает ли он свои требования; у ответчика - признаёт ли он требования истца (ответчик требования истца не признаёт) и предлагает разрешить дело мировым соглашением.

3. Судья предлагает выступить сначала истцу, затем - ответчику. Они выступают.

4. Далее опрашиваются свидетели.

5. Суд оглашает все поступившие требования кредиторов к ООО «Свобода».

6. Выступает председатель ликвидационной комиссии, докладывает о ходе процедуры банкротства.

7. Рассматриваются балансы юридического лица за последние три года.

8. Зачитываются экспертные заключения по поставленным вопросам.

9. После этого суд объявляет рассмотрение дела по существу законченным.

10. Переходим к прениям сторон, далее к репликам сторон. Последняя реплика за ответчиком. Судья объявляет об окончании прений и удаляется для вынесения судебного решения.

8. Провозглашение судебного решения.

Деловая игра к теме 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

1. Тема «Судебное разбирательство гражданского иска в суде общей юрисдикции»

2. Концепция игры. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры, распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, подготовка устных выступлений и судебных решений.

Подбор уголовного дела осуществляется преподавателем – руководителем деловой игры с учетом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре.

3. Роли (ролевые группы)

Примерный состав участников деловой игры:

- председательствующий судья;
- государственный обвинитель (прокурор);
- 1-2 потерпевших;
- адвокат-представитель потерпевшего (по числу потерпевших);
- 1-2 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- 3-4 свидетеля;
- эксперт;
- секретарь судебного заседания;
- оформительская группа.

Количество и состав участников варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела

4. Ожидаемый результат

Критерии оценки хода и результатов деловой игры:

- а) предметные знания студентов;
- б) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- в) качество работы студентов (как с точки зрения содержания деятельности - соответствие требованиям уголовно-процессуального закона, так и формы - зрелищность, актерское мастерство);
- г) наличие внутригрупповой сплоченности, психологического контакта, организованность коллектива группы.

2.4. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, контроля знаний раздела учебной дисциплины «Адвокатура»

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
8-6 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.

5-4 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
3-2 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины
1 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Общие положения об адвокатуре.

1. Понятие «адвокат», «адвокатура», «адвокатская деятельность».
2. Принципы адвокатуры.
3. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Права и обязанности адвокатов.
5. Порядок приобретения статуса адвоката.
6. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
7. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
8. Законодательное регулирование адвокатской деятельности
9. Закон РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» и его значение
10. Статус адвоката, его права и обязанности
11. Организационно-правовые особенности форм адвокатской деятельности
12. Ораторское искусство - дар или результат тщательной подготовки?

Раздел 2. Процессуальные основы адвокатской деятельности

1. Как соотносятся эмоциональная насыщенность и логика в адвокатском выступлении?
2. Специальная юридическая терминология – допустимо ли «перегружать» ею публичную речь адвоката?
3. Речь адвоката в суде по уголовному и гражданскому делу: общее и особенное
4. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по гражданскому делу.
5. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по гражданскому делу.
6. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по арбитражному делу.
7. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по арбитражному делу.
8. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.
9. Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.

10. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.
11. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.

2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов
ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(очная форма обучения)

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1(удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития института адвокатуры.

1. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность.

2. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

3. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цель осуществления. Публичный характер. Законность осуществления. Сфера осуществления. Содержание. Осуществление адвокатской деятельности специальными субъектами. Профессионализм. Независимость адвоката. Собственная ответственность. Некоммерческий характер.

4. Понятие и виды правоотношений. Правоотношения адвокатуры и государства: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации принципа самоуправления: понятие, методы, содержание. Правоотношения адвокатуры в процессе реализации адвокатской деятельности: понятие, методы, содержание.

5. Концепции развития адвокатуры.

6. Взаимодействие адвокатуры и с правоохранительными органами: с органами судебной власти, с органами следствия, дознания и прокуратуры, с Министерством юстиции, с нотариатом

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.

1. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.

2. Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения.

3. Понятие, значение и формы адвокатских образований.

4. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция.

Тема 1.3. Основы ораторского искусства адвоката.

1. Ораторское искусство - дар или результат тщательной подготовки?

2. Соотношение эмоциональной насыщенности и логики в адвокатском выступлении.

3. Речь адвоката в суде по уголовному и гражданскому делу: общее и особенное.

Тема 2.1. Деятельность адвоката в гражданском процессе.

1. Квалифицированная юридическая помощь частному обвинителю.

2. Квалифицированная юридическая помощь гражданскому истцу и гражданскому ответчику в уголовном процессе.

Тема 2.2. Адвокат в арбитражном процессе.

1. Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники.

2. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика.

3. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката.

4. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката.

5. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда.

Тема 2.3. Адвокат в уголовном судопроизводстве.

1. Гарантии реализации права участников уголовного процесса на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Международно-правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе.

3. Квалифицированная юридическая помощь потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику в уголовном процессе.

4. Квалифицированная юридическая помощь свидетелю в уголовном процессе

5. Основные аспекты процессуального статуса адвоката - защитника подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.

6. Проблемы реализации права на юридическую помощь в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Проблемы реализации права на юридическую помощь при задержании по подозрению в совершении преступления.

8. Проблемы реализации права на юридическую помощь обвиняемому обвинении.

9. Проблемы участия защитника при избрании, продлении и изменении меры пресечения.

10. Проблемы реализации права на юридическую помощь при производстве дознания в сокращенной форме.

11. Проблемы реализации права на юридическую помощь при производстве следственных действий.

12. Проблемы участия защитника в суде первой инстанции.

13. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных

14. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

15. Проблемы участия защитника в суде апелляционной и кассационной инстанции.

16. Проблемы реализации права на квалифицированную юридическую помощь в стадии исполнения приговора.

17. Особенности участия защитника при оказании юридической помощи несовершеннолетним.

18. Особенности участия защитника при оказании юридической помощи при применении принудительных мер медицинского характера.

19. Реализация права на защиту в международных судебных инстанциях.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, цели и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Взаимодействие адвокатуры с органами государственного управления.
3. Судебное представительство в России до судебной реформы 1864 года.
4. Организация адвокатуры по Судебным уставам 1864 г.
5. Организация адвокатуры в период с 1917 г. по 2002 г.
6. Законодательство об адвокатуре.
7. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
8. Совет адвокатов РФ. Структура и полномочия.
9. Общее собрание (конференция) адвокатов.
10. Формы адвокатских образований.
11. Адвокатское объединение.
12. Адвокатское бюро.
13. Юридическая консультация.
14. Приобретение статуса адвоката.
15. Порядок и основания приостановления статуса адвоката.
16. Порядок и основания прекращения статуса адвоката.
17. Права и обязанности адвоката
18. Оплата труда адвоката. Виды оплаты.
19. Ответственность адвоката.
20. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
21. Адвокатская тайна. Понятие и предмет.
22. Адвокатская неприкосновенность.
23. Адвокатская этика, ее содержание и структура.
24. Этические правила поведения адвоката с доверителем.
25. Этические правила поведения адвоката с коллегами.
26. Этические правила поведения адвоката с должностными лицами правоохранительных и судебных органов.
27. Принципы адвокатской этики.
28. Соглашение об оказании юридической помощи (предмет, условия, форма).

29. Процессуальные действия адвоката.
30. Правила интервьюирования доверителя.
31. Цели и этапы юридического интервью.
32. Цели и этапы консультирования доверителя.
33. Правила выбора и подготовки свидетеля к участию в деле.
34. Типология доверителей.
35. Особенности подготовки заявлений и ходатайств по уголовным делам.
36. Особенности составления обращения в суд по гражданским делам.
37. Анализ дела и выработка позиции по делу.
38. Адвокатское производство: значение, структура.
39. Содержание адвокатского производства по уголовным делам.
40. Содержание адвокатского производства по гражданским делам.
41. Меры по защите информации, составляющей предмет адвокатской тайны.
42. Общие принципы судебной речи. Техничко-логические приемы.
43. Защитительная речь адвоката. Структура и содержание.
44. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
45. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.
46. Участие адвоката в судебном разбирательстве гражданских дел.
47. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел.
48. Участие адвоката в суде первой инстанции в арбитражном процессе.
49. Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных решений в арбитражном процессе.
50. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
51. Особенности защиты и юридического представительства при производстве следственных действий.
52. Защита интересов подозреваемого, обвиняемого при рассмотрении судом ходатайств о заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей.
53. Адвокатское расследование и собирание доказательств по уголовному делу адвокатом.
54. Участие адвоката- защитника в суде первой инстанции.
55. Участие защитника в суде кассационной и надзорной инстанции, и в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
56. Особенности участия адвоката - представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
57. Особенности участия адвоката в рассмотрении уголовных дел при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
58. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
59. Участие адвоката на предварительном слушании в суде присяжных.
60. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
61. Особенности участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
62. Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.
63. Полномочия адвоката производства по делам об административных правонарушениях.
64. Участие адвоката в процедуре обжалования постановлений об административном правонарушении.
65. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.
66. Юрисдикция Европейского суда по правам человека.
67. Порядок подачи адвокатом жалобы в Европейский суд по правам человека.
68. Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском суде по правам человека.
69. Роль адвоката в исполнении решений Европейского суда по правам человека.
70. Правовое регулирование и особенности работы адвоката по юридической защите

- предпринимательской деятельности.
71. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в сфере предпринимательской деятельности.
72. Договор о юридическом обслуживании. Структура и содержание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль Юриспруденция
Кафедра гражданского и предпринимательского права
Дисциплина Адвокатура
Курс 4 **Семестр** 8 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Понятие адвокатуры и ее значение. Задачи адвокатуры.
2. Адвокатская деятельность. Понятие. Цели. Принципы. Виды адвокатской деятельности.

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____ от « ____ »
_____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ Б.Е.Саенко