Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:11
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная работа:	
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ООПК-4.3 .3	Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты	***Знать:***	
		1 теоретические основы организации и регулирования денежного оборота	ООПК-4.3 .3 З-1
		2 методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ОПК-4.3 З-2
		3 основные операции центральных и коммерческих банков	ОПК-4.3 З-3
		Уметь:	
		1 принимать экономически и финансово обоснованные решения по результатам сбора и анализа данных	ОПК-4.3 У-1
		2 применять методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ОПК-4.3 У-2
		3 проводить операции центральных и коммерческих банков	ОПК-4.3 У-3
		Владеть:	
		1 теоретическими основами организации и денежно-кредитного оборота	ОПК-4.3 В-1
		2 методами и инструментами денежно-кредитного регулирования	ОПК-4.3 В-2
		3 основными операциями центральных и коммерческих банков	ОПК-4.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система				
1.	Тема 1.1. Деньги в экономической системе	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Сообщение Коллоквиум Тестовые задания
2.	Тема 1.2. Денежная система	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания
Раздел 2. Кредит. Кредитная система. Ссудный процент				
3.	Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания
4.	Тема 2.2. Формы, виды и роль кредита	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания
5.	Тема 2.3. Ссудный процент	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Кейс-задания Дискуссия
Раздел 3. Банки. Банковская система				
6.	Тема 3.1. Банк и банковская система	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания
7.	Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Кейс-задания Ситуационные задания Реферат
8.	Тема 3.3. Операции банков	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум

				Тестовые задания
Раздел 4. Валюта. Валютная система. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг				
9.	Тема 4.1. Валюта и валютная система	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Тестовые задания
10.	Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Кейс-задания Ситуационные задания Реферат
11.	Тема 4.3. Конверсионные операции банка	3	ОПК-4.3	Собеседование Опрос Доклад Коллоквиум Кейс-задания Ситуационные задания Реферат

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов	Отлично	90-100	A	Теоретическое содержание дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* задания выполнены. Качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты				
Владеет	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики				
Знает	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов	Хорошо	75-89	B/C	Теоретическое содержание дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты				

1	2	3	4	5	6
Владеет	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики				Все предусмотренные рабочей программой дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* задания выполнены. Качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов	Удовлетворительно	60-74	D/E	Теоретическое содержание дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты				
Владеет	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики				
Знает	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно–кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно–кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	Теоретическое содержание дисциплины *«Деньги, кредит, банки»* не освоено полностью; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины *«Деньги, кредит, банки»*

1	2	3	4	5	6
Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты				задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены. Качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики				

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Деньги, кредит, банки»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6	10		3
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6	10		3
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.3	1	1	1	3	6			
Итого: 100б	**9**	**9**	**9**	**27**	**54**	**30**	**7**	**9**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1
ПЗ – практическое занятие;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА	
Тема 1.1. Деньги в экономической системе	1. Перечислите свойства денег 2. Какие существуют особенности денег как общего эквивалента? 3. Объясните механизм возникновения денег вследствие развития товарного обмена 4. Как противоречат товару и овеществленного в нем труда разъясняется с помощью денег в товарном хозяйстве? 5. В чем заключается специфика

	потребительской и меновой стоимости денег? 6. Назовите отличия денег от денег как капитала 7. Чем функция денег как средства платежа отличается от функции денег как средства оборота? 8. Какие функции выполняют мировые деньги? 9. Назовите причины демонетизации золота 10. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных? 11. Раскройте роль денег в развитии и повышении эффективности производства
Тема 1.2. Денежная система	1. Что такое денежная система? 2. Назовите элементы денежной системы? 3. По каким признакам классифицируют денежные системы? 4. По каким денежным системам в обращении находятся полноценные монеты? Существуют ли полноценные монеты в современном денежном обращении? 5. Чем саморегулированные денежные системы отличаются от регулируемых? 6. Какие разновидности саморегулируемых денежных систем вы знаете? 7. В чем разница между фискально-бюджетной и денежно-кредитной политиками? 8. Какие типы денежно-кредитной политики вы знаете? 9. Кто проводит денежно-кредитную политику? 10. Как отличаются показатели монетизации ВВП?
Тема 1.3. Финансовые инструменты и финансовые рынки	1. Что такое денежный рынок? 2. Чем отличаются операции купли-продажи на денежном и на товарном рынках? 3. Какие виды финансовых инструментов денежного рынка Вы знаете? 4. В чем заключается разница между долговыми и недолговыми финансовыми инструментами?

	5. Охарактеризуйте механизм купли-продажи денег в секторе прямого и опосредованного финансирования. 6. Кто такие финансовые посредники? 7. В чем разница между денежным рынком, рынком денег и рынком капиталов? 8. Какие факторы влияют на спрос денег? 9. Что такое предложение денег? Какая связь существует между предложением денег, денежной базой и денежно-кредитным мультипликатором? 10. Раскройте механизм воздействия факторов на предложение денег. 11. Постройте графическую модель денежного рынка.
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система	1. Что такое кредит? Назовите субъекты и объекты кредита. 2. Что такое кредитные отношения? Назовите основные признаки кредитных отношений. 3. Какие теории кредита Вы знаете? 4. Каковы основные постулаты теоретических концепций кредита? 5. Какие принципы кредитования? 6. Какие функции выполняет кредит? Какая из них является главной? 7. Какие выделяют виды кредита по основным классификационным признакам? 8. Что такое банковский кредит? Назовите основные его виды. 9. Что такое межхозяйственный кредит? Какие разновидности межхозяйственного кредита Вы можете назвать? 10. Дайте определение государственного и международного кредитов. 11. Что такое ссудный процент? Какие макро- и микроэкономические факторы влияют на дифференциацию процентной ставки? 12. Какую роль играет кредит в развитии современной экономики?
Тема 2.2. Формы, виды и роль	1. Какие формы кредита в зависимости

кредита	от ссуженной стоимости (товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная)). 2. Какие формы кредита в зависимости от статуса кредитора и заемщика. 3. Какие формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика. 4. Банковская форма кредита: ее сущность. 5. Хозяйственная (коммерческая) форма кредита: ее сущность. 6. Государственная форма кредита ее сущность. 7. Международная форма кредита: ее сущность. 8. Гражданская форма кредита: ее сущность. 9. Лизинговая форма кредита: ее сущность. 10. Ипотечная форма кредита: ее сущность. 11. Виды кредитов и признаки их определяющие. 12. Виды кредитов в зависимости от цели кредитования. 13. Виды кредитов в зависимости от объекта кредита. 14. Виды кредитов в зависимости от субъекта кредитования 15. Виды кредитов в зависимости от способа обеспечения кредита. 16. Виды кредитов в зависимости от сроков кредита. 17. Виды кредитов в зависимости от платности кредита. 18. Особенности современной системы кредитования: субъекты кредита, обеспечение кредита и объекты кредитования. 19. Принципы современной системы кредитования. 20. Условия кредитного процесса: базовые элементы кредитования, интересы, принципы кредитования и др. 21. Три этапа кредитования: переговоры,

	рассмотрение конкретного проекта, использование кредита. 22. Методы кредитования и формы ссудных счетов 23. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. 24. Структура кредитного договора и кредитные оговорки. 25. Процедура выдачи кредита: виды выдачи и размер кредита. 26. Лимиты кредитования и их разновидности. 27. Порядок погашения ссуды, варианты погашения ссуд. 28. Формы обеспечения возвратности кредита. 29. Первичные и вторичные источники погашения кредитов. 30. Залог, залоговый механизм, залоговые операции. 31. Этапы реализации залогового механизма. 32. Залог имущества клиента и залог имущественных прав. 33. Общие требования к качественной и количественной сторонам предметов залога. 34. Основные виды залогов и их применение. 35. Уступка требований (цессия) и передача права собственности. Гарантии и поручительства.
Тема 2.3. Ссудный процент	1. Особенности современной системы кредитования: субъекты кредита, обеспечение кредита и объекты кредитования. 2. Принципы современной системы кредитования. 3. Условия кредитного процесса: базовые элементы кредитования, интересы, принципы кредитования и др. 4. Три этапа кредитования: переговоры, рассмотрение конкретного проекта, использование кредита.

	5. Методы кредитования и формы ссудных счетов 6. Кредитная документация, представляемая банку на начальном и последующих этапах кредитования. 7. Структура кредитного договора и кредитные оговорки. 8. Процедура выдачи кредита: виды выдачи и размер кредита. 9. Лимиты кредитования и их разновидности. 10. Порядок погашения ссуды, варианты погашения ссуд. 11. Формы обеспечения возвратности кредита. 12. Первичные и вторичные источники погашения кредитов. 13. Залог, залоговый механизм, залоговые операции. 14. Этапы реализации залогового механизма. 15. Залог имущества клиента и залог имущественных прав. 16. Общие требования к качественной и количественной сторонам предметов залога. 17. Основные виды залогов и их применение. 18. Уступка требований (цессия) и передача права собственности. Гарантии и поручительства.
РАЗДЕЛ.3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	
Тема 3.1. Банк и банковская система	1. Что такое финансовое посредничество? В чем состоит назначение финансовых посредников? 2. Что такое банк? Какие функции выполняют банки? 3. Что такое базовые операции денежного рынка? 4. Что такое банковская система? Какие причины побудили к ее созданию? 5. Какие типы построения банковских систем Вы знаете? По какому типу построена банковская система Росси?

	6. Какие институты входят в структуру банковской системы России? В чем принципиальное отличие их деятельности? 7. Охарактеризуйте функции банковской системы. Какая функция является главной и почему? 8. Назовите основные этапы становления банковской системы России. 9. Что такое небанковские финансово-кредитные учреждения? Что общего и отличного между НФКУ и банками? 10. Какие институты относят к договорным финансово-кредитным учреждениям? 11. Какие инвестиционные финансово-кредитные учреждения работают на российском денежном рынке?
Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка	1. В чем заключается главное предназначение ЦБ? 2. Какие законодательно-нормативные акты закрепляют правовой статус ЦБ? 3. Какие основные направления деятельности ЦБ Вы знаете? 4. Чем централизованная платежная система отличается от децентрализованной? 5. Чем превентивные меры по обеспечению стабильного функционирования банковской системы отличаются от протекционных? 6. Что такое банковский надзор и чем он отличается от банковского регулирования? 7. Какие методы использует ЦБ при обслуживании государственного долга страны? В чем преимущества и недостатки перечисленных методов? 8. Какие инструменты монетарной политики использует ЦБ в своих регулятивных действиях? 9. Какие пути создания ЦБ Вы можете назвать? В чем принципиальные отличия эволюционного пути от законодательного? 10. Назовите направления развития ЦБ в эпоху глобализации мировых рынков. В чем заключается главная задача ЕСЦБ? 11. Какие составляющие элементы входят в

	систему управления ЦБ РФ? 12. Какие органы входят в систему управления ЦБ РФ? 13. Назовите принципы функционирования ЦБ? Подчиняется ли ЦБ РФ Президенту, Правительству? 14. Какие функции выполняет ЦБ?
Тема 3.3. Операции банков	1. Что такое коммерческий банк? В чем состоит назначение коммерческих банков? 2. По каким признакам классифицируют коммерческие банки? 3. Назовите основные этапы развития коммерческих банков. 4. Что такое универсальный коммерческий банк? Какие разновидности универсальных банков Вы знаете? 5. Что такое специализированный коммерческий банк? В чем заключается специфика деятельности таких банков? 6. Что такое банковская операция? Какие банковские операции Вы знаете? 7. С помощью каких операций банки формируют свои ресурсы? 8. За счет каких источников формируется ресурсная база коммерческого банка? 9. Назовите составляющие собственного капитала коммерческого банка. 10. Раскройте механизм формирования привлеченных и заемных банковских ресурсов. 11. Что такое активные операции? Какие виды активных операций Вы знаете? 12. Что такое банковские услуги? Назовите традиционные и нетрадиционные банковские услуги. 13. Что означает прибыльность банка? Какие показатели используют для ее измерения? 14. Какие экономические нормативы характеризуют финансовую устойчивость банка? 15. Что относится к ценным бумагам? 16. Что такое ценные бумаги? 17. Виды ценных бумаг 18. Классификация ценных бумаг

	19. В чем суть ценных бумаг? 20. Кто покупает ценные бумаги? 21. Чем отличаются акции от ценных бумаг? 22. Для чего покупают ценные бумаги
РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА	
Тема 4.1. Валюта и валютная система	1. Что такое «валюта»? Можно ли отождествлять понятия «валюта» и «деньги»? 2. Что такое валютные отношения? Какие экономические отношения можно отнести к валютным отношениям? 3. Что является объектом валютных отношений? Кто относится к субъектам валютных отношений? 4. Дайте определение валютного рынка по экономическому содержанию и по организационной форме? 5. Какие функции выполняет валютный рынок? 6. По каким признакам классифицируются валютные рынки? 7. Что такое биржевой и внебиржевой валютный рынок?
Тема 4.2. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций	1. Классификация иностранной валюты. Валюта иностранных государств. 2. Международная коллективная валюта. Деление валюты иностранных государств по типу денежных знаков. Золотые и серебряные, бумажные денежные знаки. 3. Валюта для коллекционирования (золотая, серебряная) и для расчетов (бумажная). 4. Международная коллективная валюта. Специальные права заимствования (СДР), региональная международная валютная единица стран-участниц Европейской системы (евро). Сущность и порядок формирования коллективных валют. 5. Валюты, имеющие материальную форму и записанные. 6. Деление валют на национальные и резервные. Определение этих валют.

	Значение резервных валют, сфера их применения. Состав резервных валют.
Тема 4.3. Конверсионные операции банка	1. Какие операции называют конверсионными? 2. Что такое конверсионный счет? 3. Что такое конверсия средств? 4. Что такое FX в банке?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Тема 1.1 «Деньги в экономической системе».

Задание 1.

Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

А) рационалистическую;

Б) диалектическую;

В) марксистскую;

Г) экономическую.

Задание 2.

Что относится к свойствам денег?

А) денежная база;

Б) портативность;

В) средство обращения;

Г) мера стоимости.

Задание 3.

Определите скорость обращения денег, если ВВП составляет 12 млрд. руб., количество денег по агрегату М3 - 3 млрд. руб.

А) 36 раз / год;

Б) 9 раз / год;
В) 4 раза / год;
Г) 12 раз / год.

Задание 4.

Укажите, что относят к мерам антиинфляционной политики:
А) повышение цен на товары и услуги;
Б) повышение цен на газ и топливо;
В) фиксация заработной платы;
Г) нет верного ответа.

Задание 5.

Определите, как называется соотношение между двумя валютами, которое определяется на основании отношения их курса к третьей валюте:
А) лизинг;
Б) диверсификация;
В) кросс-курс;
Г) факторинг.

Вставьте верный термин

Задание 6.

Функция денег как _____ гарантирует реализацию всех других денежных функций:

Задание 7.

В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном _____ валюты:

Задание 8.

Выполняя функцию _____, деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг

Задание 9.

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег:

Функция денег	Характеристика
1. Мера стоимости	A. Свободно конвертируемые валюты
2. Средство обращения	B. Масштаб цен
3. Средство платежа	C. Посредничество в товарообмене
4. Средство накопления	D. Выплата заработной платы
5. Мировые деньги	E. Тезаврация

Задание 10.

Установите соответствие, к какому виду кредитных денег относятся следующие их разновидности:

Виды кредитных денег	Разновидность денег
1. Векселя	А. Отзывные и безотзывные
2. Банкноты	Б. Именные, ордерные и предъявительские

3. Чеки	В. Разменные и неразменные
4. Банковские пластиковые карточки	Г. Покрытые и непокрытые
	Д. Простые и переводные
	Е. Дебетные и кредитные

Тема 1.2. «Денежная система»

Задание 1.

Определите, какая из форм стоимости в современном толковании означает «бартер»?

А) полная или развернутая;
Б) простая или случайная;
В) денежная;
Г) общая.

Задание 2.

Определите, какое из приведенных определений наиболее полно отражают суть экономической категории денег?

А) деньги - это средство платежа;
Б) деньги - это специфический товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента;
В) деньги - это национальная денежная единица;
Г) деньги - это масштаб цен.

Задание 3.

Как называется официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной?

А) девальвация;
Б) ревальвация;
В) конвертация;
Г) деноминация.

Задание 4.

Укажите правильный ответ. Денежно - кредитный мультипликатор - это процесс создания:

А) курса доллара;
Б) полноценных денег;
В) безналичных денег;
Г) наличности.

Задание 5 .

Как определяется уровень монетизации экономики?

А) отношением денежной массы к валовому внутреннему продукту;
Б) отношением валового внутреннего продукта к денежной массе;
В) отношением курса рубля к евро;
Г) нет верного ответа.

Задание 6.

Вставьте верный термин

_____ – это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами:

Задание 7.

В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия _____ денег:

Задание 8.

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам денежной системы, обозначенным в левой колонке:

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	A. Все активы Банка России
2. Порядок обеспечения денежных знаков	B. Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	C. Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
4. Структура денежной массы в обороте	D. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран
5. Механизм денежно-кредитного регулирования	E. 1 рубль = 100 копеек
6. Порядок установления валютного курса	F. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота
7. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	G. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций

Задание 9.

Установите соответствие характеристике и форме безналичных расчетов

Форма безналичных расчетов	Характеристика
1.Аккредитив 2. Платежное требование 3. Банковская карта 4. Чек 5.Платежное поручение	А)Распоряжение владельца счета (плательщикА) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке.
	Б) Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
	В) Банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.

	Г) Банковская операция, посредством которой банк-эмитент, действующий по поручению плательщика об открытии, обязуется произвести платежи в пользу получателя средств по представлении последним документов, соответствующих всем условиям, либо предоставить полномочие исполняющему банку произвести такие платежи.
	Д) персонифицированное платежное средство, выпускаемое банками, которое предназначено для оплаты товаров, услуг и получения наличных денежных средств на территории России и за рубежом.

Задание10.

Установите соответствие

1.Денежный оборот – это	А) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа
2.Платежный оборот (в узком смысле) – это	Б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме
3.Платежный оборот в широком смысле – это	В) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа, а также движения других средств платежа
4.Денежное обращение	Г) процесс кругооборота денежной массы
	Д) это часть денежного оборота, а именно: налично-денежный оборот

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

Тема 2.1. «Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система»

Задание 1.

В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость:

А) потребительская

Б) денежная

В) товарная

Г) ссуженная

Задание 2.

Участниками кредитных отношений являются:

А) кредитор

Б) предприниматель

В) заемщик

Г) агент

Задание 3.

Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную

сумму, - это
А) кредитор
Б) заемщик
В) налогоплательщик
Г) плательщик сбора
Задание 4.
Необходимость кредита обусловлена:
А) постоянным возникновением временно свободных денежных средств и потребность в
дополнительных ресурсах
Б) наличием свободных денежных средств
В) существованием ссудного капитала
Задание 5.
Ипотечный кредит – это кредит под залог:
А) недвижимости
Б) товара
В) ценных бумаг
Г) автотранспортных средств
Задание 6.
В современной экономике наиболее распространенной формой кредита является:
А) коммерческая
Б) банковская
В) гражданская
Г) лизинговая
Задание 7.
Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные
учреждения и торговые организации, называется:
А) ипотечный
Б) гражданский
В) потребительский
Г) коммерческий
Задание 8.
Ссудный процент – это плата, получаемая:
А) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами, материалами, техникой
Б) кредитором от заемщика за пользование заемными средствами
В) заемщиком от кредитора за пользование заемными средствами
Задание 9.
Ссудный капитал представляет собой капитал:
А) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную
плату в виде процента

Б) в товарной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок и за определенную
плату в ввиде процента
В) в денежной форме, который выдается предпринимателям на определенный срок
Задание 10.
В единую банковскую систему включены:
А) коммерческие банки и их филиалы
Б) бюджетные и внебюджетные фонды
В) центральный банк
Задание 11.
Основными функциями банка являются:
А) регулирование денежного оборота
Б) посредничество
В) размещение денежных средств
Г) стимулирование экономики
Задание 12.
К основным функциям центрального банка относят:
А) осуществление расчетных операций
Б) организацию денежно – кредитной политики
В) монопольное право ведения счетов иностранных компаний
Г) контроль и надзор за коммерческими банками
Задание 13.
Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию:
А) одноуровневую
Б) двухуровневую
В) многоуровневую
Г) универсальную

Тема 2.2. «Формы, виды и роль кредита»

Задание 1.
Какой вид кредита может быть реализован в товарной форме:
А) банковский
Б) коммерческий
В) лизинговый
Г) товарный
Задание 2.
Займы под залог депонированных в банке ценных бумаг – это:
А) краткосрочные кредиты
Б) ломбардные кредиты
В) сезонные кредиты
Г) ипотечные кредиты
Задание 3.

Продажа предприятием части его собственного имущества лизинговой компании с одновременным подписанием контракта о его аренде – это сущность:
А) прямого лизинга
Б) обратной лизинга
В) финансового лизинга
Г) косвенного лизинга
Задание 4.
В состав ресурсов для кредитования входит:
А) государственный денежный резерв, состоящий из суммы текущих денежных ресурсов бюджета
Б) денежные накопления населения, аккумулируемые банками
В) эмиссия денежных знаков, осуществленная в соответствии с потребностями роста наличности
Г) только денежные накопления страны
Задание 5.
В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования делятся на:
А) корректирующие
Б) сезонные
В) учетные
Г) прямые
Задание 6.
Основными особенностями ипотечного кредита являются:
А) наличие у заемщика собственности
Б) собственность должна приносить прибыль его владельцу
В) верные ответы а и б
Г) собственность не должна приносить прибыль
Задание 7.
Коммерческий кредит – это экономические отношения, которые возникают между:
А) предприятиями
Б) коммерческими банками и предприятиями
В) государством и коммерческими банками
Г) между банком и физическим лицом
Задание 8.
Какой вид кредита может быть реализован в денежной форме:
А) банковский
Б) коммерческий
В) потребительский
Г) ипотечный
Задание 9.
Какой из принципов банковского кредитования позволяет банкам не допустить убытков от невозврата долга вследствие неплатежеспособности заемщика:

А) возвратность
Б) обеспеченность
В) платность
Г) срочность

Задание 10.

На какие цели запрещается предоставление банковских займов:
А) на покрытие убытков хозяйственной деятельности
Б) на выплату заработной платы
В) на расчеты с бюджетом
Г) на личные нужды

Задание 11.

Какой вид кредита выполняет эмиссионную функцию:
А) банковский
Б) государственный
В) международный
Г) коммерческий

Задание 12.

К какой форме кредита следует отнести отсрочку платежа поставщиком за отгруженные товары, которую он предоставляет покупателю:
А) государственный
Б) потребительский
В) коммерческий
Г) отсроченный

Задание 13.

Товарная форма, отражающая отношения по поводу перераспределения материальных фондов между предприятиями, – это:
А) государственный кредит
Б) коммерческий кредит
В) потребительский кредит
Г) товарный кредит

Задание 14.

По какому признаку выделяют следующие виды потребительского кредита: инвестиционные кредиты, кредиты для покупки товаров и оплаты услуг, целевые кредиты отдельным социальным группам, чековые кредиты и т.д.:
А) по целевому характеру
Б) по способу организации предоставления предназначенных средств
В) по формам выдачи
Г) по мере стоимости

Задание 15.

Коммерческий кредит имеет следующие недостатки:
А) ограниченность направлений во времени, размерах
Б) наличие риска для поставщика
В) верны ответы а и б
Г) целевые кредиты отдельным социальным группам

Тема 2.3. «Ссудный процент»

Задание 1.

Под дисконтированием в широком смысле слова понимают:

А) определение значения стоимостной величины (PV) на некоторый момент времени при условии, что в будущем она составит заданную величину (FV)

Б) контроль за законностью и эффективным использованием финансовых инструментов предприятиями всех форм собственности

В) контроль целесообразности инвестиционных вкладов страны с целью ее развития на мировой арене

Г) определенные условия для эффективности использования финансовых ресурсов

Задание 2.

Величина FV может быть рассчитана по двум схемам:

А) по схеме продисконтированных и схеме нулевых процентов

Б) по схеме простых процентов и схеме сложных процентов

В) по схеме математических и схеме диверсификационных процентов

Г) пос схеме математического анализа

Задание 3.

Дисконтирование – это:

А) приведение будущих денег к текущему моменту времени

Б) процесс наращения денежной массы, который участвует в финансовых расчетах

В) контроль расходов бюджетных средств на нецелевое расходование

Г) увеличение стоимости денег

Задание 4.

Исходя из методики начисления процентов, применяют два вида дисконтирования:

А) дисконтирование вложенных средств по межбанковской ставке и по маржинальной ставке

Б) самодисконтирование по процентной ставке

В) математическое дисконтирование по процентной ставке i, банковский учет по учетной ставке d

Г) дисконтирование по маржинальной ставке

Задание 5.

Для расчета процентной ставки в качестве базы берется:

А) наращенная сумма FV

Б) первоначальная сумма PV

В) сумма вложения I

Г) сумма вложений и накоплений

Задание 6.

Для расчета учетной ставки в качестве базы берется:

А) наращенная сумма FV

Б) первоначальная сумма PV

В) сумма вложения I

Г) сумма вложений и накоплений

Задание 7.

Проценты, начисленные по процентной ставке, называются:

А) диверсификационными
Б) ссудными
В) декурсивными
Г) субсидированными

Задание 8.

Проценты, начисленные по учетной ставке:

А) нарощенные
Б) переменные
В) антисипативные
Г) постоянные

Задание 9.

Применение схемы сложных процентов целесообразно в тех случаях, когда:

А) срок финансовой операции более года
Б) предприниматель желает получить большую прибыль
В) необходимо провести анализ затрат
Г) срок финансовой операции менее 1 года

Задание 10.

Для расчета будущей стоимости по схемесложных процентов применяют формулу:

А) $FV=PV*(1+i)^n$
Б) PV=FV/CF
В) CF-FV/PST
Г) DE-DV/DFS

Задание 11.

Простые проценты по своей сути являются:

А) абсолютным приростом
Б) относительным приростом
В) методом банковского анализа
Г) финансовой операцией

Задание 12.

Базисные темпы роста, которые в курсе финансовых вычислений получили название коэффициентов, или множителей, наращения, зависят от:

А) отчета о закупках
Б) процентной ставки и числа периодов наращения
В) отчета о деятельности предприятия на фондовом рынке
Г) уровня спроса

Задание 13.

Экономический смысл множителя наращения состоит в том, что ог показывает:

А) настоящую стоимость вложения

Б) чему будет равна одна денежная единица (один рубль, один доллар и т.п.) через n периодов при заданной процентной ставке i
В) настоящую стоимость инвестиции
Г) увеличение стоимости

Задание 14.

Горизонтальный (временной) анализ – это:
А) сравнение форм отчётности закупок и продаж
Б) анализ технического состояния предприятия с его финансовыми возможностями
В) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
Г) анализ финансов предприятия

Задание 15.

Для кредитора более выгодно использовать схему простых процентов, если срок финансовой операции составляет менее года и проценты начисляются:
А) не выгодно использовать
Б) многократно в начале срока финансовой операции
В) однократно в конце срока финансовой операции
Г) однократно в начале срока финансовой операции

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Тема 3.1. «Банки и банковская система»

Задание 1.

Определите денежную массу, если денежная база составляет 20 млрд. руб., а денежный мультипликатор - 5.
А) 15 млрд. руб.;
Б) 100 млрд. руб.;
В) 4 млрд. руб.;
Г) 16 млрд. руб.

Задание 2.

Определите, что включает агрегат М0:
А) трастовые операции;
Б) наличные деньги, которые не проходят через банк;
В) срочные вклады;
Г) вклады до востребования.

Задание 3.

Определите, какая формула представляет собой уравнение Фишера:
А) MV = PV × (1 + rn);
Б) MP = VQ;
В) MV = PQ;
Г) ГМ = ГБ × mult.

Задание 4.

Определите, что такое банковский процент:

А) ставка процента, при которой спрос и предложение на рынке денег достигают равновесия;
Б) процент, установленный в качестве платы за предоставленные банком кредиты;
В) процент, установленный Международным валютным фондом;
Г) процент, установленный за валютные операции.

Задание 5.

С принятием какой валютной системы состоялась полная демонетизация золота в международном денежном обороте?
А) Бреттон-Вудской валютной системы;
Б) Парижской валютной системы;
В) Ямайской валютной системы;
Г) нет верного ответа.

Задание 6.

Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.

Признак классификации банков	Вид банков
1.Правовая форма организации 2. Форма собственности 3. Функциональное назначение 4. Характер выполняемых операций 5. Сфера обслуживания	А. Универсальный и специализированный Б. Эмиссионный и коммерческий В. АО и ООО Г. Региональный, межрегиональный, национальный и международный Д. Холдинг, трест и синдикат Е. Ипотечный, инвестиционный и биржевой Ж. Государственный, частный и смешанный

Задание 7.

Вставьте верный термин
Кредитование – это _____ операция коммерческого банка.

Задание 8.

Привлечение денежных средств во вклады – это ____ операция банка.

Задание 9.

_____ кредит выделяется физическим лицам для приобретения товаров, работ, услуг.

Задание 10.

Для _____ модели банковской системы характерно наличие крупных банков с большим количеством филиалов.

Тема 3.2 Функции и место в экономике Центрального банка

Задание 1.
Установите соответствие обозначенных функций центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функции центрального банка	Название функции
1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения	А. Проводник денежно-кредитной политики
2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов	Б. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
	В. Посредник в кредитах
3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	Г. Финансовый агент правительства
	Д. Аккумуляция денежных средств
	Е. Банк банков
4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	Ж. Эмиссионный центр страны
5. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках	

Вставьте верный термин

Задание 2.

Акция – это _____ ценная бумага.

Задание 3.

Облигация – это _____ ценная бумага.

Задание 4.
Центральные банки возникли:
А) как коммерческие банки, наделённые правом эмиссии банкнот;
Б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;
В) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства;

Г) всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий сложившихся в конкретной стране.

Задание 5.

Кому подотчетен ЦБ РФ:

А) президенту РФ;

Б) правительству РФ;

В) Национальному банковскому совету;

Г) Государственной Думе Федерального собрания РФ.

Задание 6.

Банк России является:

А) государственным институтом;

Б) коммерческим банком;

В) акционерным банком;

Г) фондом хеджирования вкладов.

Задание 7.

Банк России:

А) является юридическим лицом;

Б) в силу особого статуса не является юридическим лицом;

В) является органом исполнительной власти;

Г) является органом законодательной власти.

Задание 8.

Денежно-кредитная политика, направленная на увеличение объема кредитов и денежной массы, называется:

А) экспансией;

Б) рестрикцией;

В) домициляцией;

Г) диспашером.

Задание 9.

Дисконтная и девизная – две основные формы:

А) валютной политики;

Б) политики на открытом рынке;

В) учётной политики;

Г) политики обязательных резервов.

Задание 10.

Клиентами центрального банка, как правило, являются:

А) Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики;

Б) Физические лица;

В) Только кредитные организации;

Г) Все юридические лица.

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА

Тема 4.1. «Валюта и валютная система»

Задание 1.

Система (метод) двойной записи международных сделок используется для…
А) обмана налоговых органов и ухода от налогов
Б) составления платежного баланса
В) обеспечения наиболее полной информированности сторон международной сделки
Г) обеспечения благоприятных условий

Задание 2.

В условиях золотого стандарта регулирование платежного баланса стран осуществлялось…
А) под непосредственным контролем государства
Б) Международным валютным фондом
В) стихийно путем перелива золота из одних стран в другие через частные каналы
Г) под контролем валютного рынка

Задание 3.

Бреттон-Вудская валютная система – это мировая валютная система, в рамках которой резервные функции наряду с золотом стали выполнять
А) акции и облигации крупнейших мировых концернов
Б) доллар США и английский фунт стерлингов
В) германская марка и японская йена
Г) советский рубль и китайский юань

Задание 4.

Для обеспечения нормального функционирования золотовалютного стандарта в рамках Бреттон-Вудской валютной системы требовалось
А) постоянное увеличение резервов и поддержание оптимального соотношения между золотыми и валютными резервами
Б) сокращение валютных (долларовых) резервов и увеличение резервов золота
В) увеличение валютных резервов (долларовых) и сокращение резервов золота
Г) уменьшение золотых и валютных резервов

Задание 5.

Крах Бреттон-Вудской валютной системы был обусловлен:
А) отказом США сохранить конвертируемость своей валюты в золото
Б) снижением конкурентоспособности американской экономики и как следствие этого ослабление доллара
В) принятием ведущими западными странами на себя обязательства по поддержанию курса доллара на стабильно высоком уровне
Г) увеличением конкурентоспособности американской экономики

Задание 6.

Международный валютный фонд был создан для регулирования международных валютных отношений между
А) капиталистическими и социалистическими странами
Б) ведущими западными странами и Советским Союзом
В) ведущими западными странами

Г) экономически развитыми и развивающимися странами
Задание 7.
Объективной основой для ликвидации системы золотого стандарта в ее классическом варианте послужило
А) нестабильность в мировой экономике и международных отношениях в период между двумя мировыми войнами
Б) дефицит золота и снижение весового количества золота, содержащегося в каждой национальной денежной единице
В) нежелание центральных банков ведущих стран мировой экономики обменивать бумажные деньги на золото по номиналу
Задание 8.
Динамику рыночного курса рубля определяют основные факторы:
А) инфляция, динамика ссудного процента, государственное регулирование рынка, ожидание
Б) создание стабилизационного золотовалютного фонда и проведение жесткой монетарной политики
В) контроль за ростом цен
Г) ограничение эмиссии
Задание 9.
Валютный рынок –
А) территория, на которой производится свободная продажа денежных единиц любых государств
Б) совокупность отношений, возникающих между субъектами валютных сделок
В) соотношение обмена двух денежных единиц или цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны
Г) цена денежной единицы одной страны выраженная в денежной единице другой страны

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Ситуация 1 к теме «Деньги в экономической системе».

Описание ситуации Согласно закону денежная единица страны имеет золотое со- держание и должна быть обеспечена золотыми резервами на 75 %.

На начало года золотые резервы страны составляли 345 млрд ден. ед.

На конец года количество денег в обращении увеличилось на 33 %.

Контрольный вопрос Рассчитайте, на сколько следует увеличить золотые резервы страны, если на начало года нормативное требование выполнялось?

Ситуация 2 к теме «Деньги в экономической системе».

Описание ситуации На начало года золотые резервы страны составляли 250 млрд ден. ед. На конец года количество денег в обращении увеличилось на 15%.

Контрольный вопрос Рассчитайте, на сколько следует увеличить золотые резервы страны, если центральным банком осуществляется фидуциарная эмиссия?

Ситуация 1 к теме «Денежная система».

Описание ситуации Допустим, в стране находятся в обращении только наличные деньги. Денежная масса равна 20 млрд ден. ед. Центральный банк увеличивает денежную базу в четыре раза.

Контрольный вопрос Как это отразится на величине денежной массы?

Ситуация 2 к теме «Денежная система».

Описание ситуации Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, со- ставляет 70 млн ден. ед.

Контрольный вопрос Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Ситуация 3 к теме «Денежная система».

Описание ситуации Объём банковских депозитов снизился на 100 млрд ден. ед. при норме обязательных резервов 3 %.

Контрольный вопрос Определить максимально возможное изменение предложения денег.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

Ситуация 1 к теме «*Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система*».

Описание ситуации Вкладчик разместил сумму размером 2400 рублей в банк.

Контрольный вопрос Определите, какую сумму получит вкладчик через 3 года, если процентная ставка составляет 19 % в год.

Ситуация 2 к теме «*Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система*».

Описание ситуации Процентная ставка по ссуде равна 32% годовых, ссуда предоставлена на полгода в размере 45 тыс. руб.

Контрольный вопрос Какую сумму должен вернуть заемщик в конце указанного срока? (схема простых процентов).

Ситуация 3 к теме «*Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система*».

Описание ситуации Ссуда под 20% годовых выделена на 2 года в размере 20 тыс. руб.

Контрольный вопрос Какую сумму должен вернуть заемщик по истечении этого срока и какова сумма уплаченных процентов?

Ситуация 4 к теме «*Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система*».

Описание ситуации Пусть во вклад с капитализацией процентов помещено 10 млн. руб.

Контрольный вопрос Определить наращенную сумму вклада через 2 года, если проценты начисляют ежеквартально из расчёта 80% годовых.

Ситуация 5 к теме «*Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система*».

Описание ситуации Банк начисляет проценты на вклады по сложной ставке 6% годовых.

Контрольный вопрос Определить сумму начисленных процентов, если вклад 12000 руб. был востребован через 2,5 года.

Ситуация 1 к теме «*Формы, виды и роль кредита*».

Описание ситуации Банк выдал кредит 100 тыс. руб. сроком на 5 лет под 10 % годовых.

Контрольный вопрос Определите сумму возврата, если: а) проценты начисляются по схеме простых процентов; б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

Ситуация 2 к теме «*Формы, виды и роль кредита*».

Описание ситуации Предприятие получило кредит на 3 года в размере 500 тыс. руб. с условием возврата 650 тыс. руб.

Контрольный вопрос Определите процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

Ситуация 3 к теме «*Формы, виды и роль кредита*».

Описание ситуации Определите, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить депозит на 5 лет: с ежемесячным начислением 1,15 % в месяц, с ежеквартальным начислением 4 % в квартал или с ежегодным – 16,5 % годовых.

Контрольный вопрос Сравните доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Ситуация 1 к теме «*Банк и банковская система*».

Описание ситуации Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.

Контрольный вопрос Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.

Ситуация 2 к теме «*Банк и банковская система*».

Описание ситуации Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита – 100 тыс. руб.

Контрольный вопрос Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца, б) 5 месяцев, в) год.

Ситуация 1 к теме «*Функции и место в экономике Центрального банка*».

Описание ситуации Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных (млн. руб.):

- наличные деньги в обращении – 252812
- ценные бумаги Правительства РФ – 244938
- кредиты кредитным организациям-резидентам – 15742
- средства на счетах в Банке России, всего – 295889

- средства в расчетах – 9017
- драгоценные металлы – 58922
- средства на счетах Правительства РФ– 49893
- ценные бумаги, всего – 294386
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов – 168511
- капитал – 151836
- прочие активы, всего – 66505
- прочие пассивы, всего – 171358
- кредит МВФ - 83933
- средства и ценные бумаги в иностранной валюте, размещенные у нерезидентов – 255207
- кредиты и депозиты, всего – 205892
- кредиты для обслуживания государственного внешнего долга - 184074

Актив	Млн. руб.	Пассив	Млн. руб.
Итого по активу		**Итого по пассиву**	

Контрольный вопрос Равен ли актив пассиву?

Ситуация 2 к теме «*Функции и место в экономике Центрального банка*».

Описание ситуации Какие из перечисленных операций относятся к пассивным, а какие к активным операциям Центрального банка?

Контрольный вопрос эмиссия банкнот; покупка государственных облигаций; покупка казначейских векселей; прием вкладов населения; прием вкладов предприятий; прием вкладов государства; прием вкладов банков; покупка иностранной валюты; переучет векселей.

Пассивные операции	Активные операции

Ситуация 3 к теме «*Функции и место в экономике Центрального банка*».

Описание ситуации Центробанк проводит политику «дорогих денег» и продает на открытом рынке государственные облигации. Часть из них население покупает за наличные, а остальные – за счет средств, размещенных в коммерческих банках.

Контрольный вопрос Как изменится денежная масса?

Ситуация 1 к теме «*Операции банков*».

Описание ситуации Поставщик предоставил 12 марта в банк документы на отгрузку товара на сумму 500 тыс.руб.. Договор факторинга не предусматривает права регресса платежа. Комиссионное вознаграждение банку составляет 1,3% от суммы сделки. Процент за факторинговый кредит составляет 25% годовых. Плательщик 18 марта сообщил об отказе от акцепта на 50 тыс. руб, остальная сумма перечислена 25 марта. Размер кредита составляет 85% от суммы сделки. Ссуды по данному договору факторинга относятся ко 2 группе риска.

Контрольный вопрос Требуется рассчитать объем факторингового кредита, доход банка от данной операции и формируемый резерв.

Ситуация 2 к теме «*Операции банков*».

Описание ситуации Размер факторингового кредита составил 20 млн.руб. Комиссионное вознаграждение банку – 2,4% годовых. Процентная ставка по кредиту равна ставке рефинансирования. Процентный платеж 18 тыс.руб.

Контрольный вопрос Требуется определить срок обращения средств по операции факторинга.

Ситуация 3 к теме «*Операции банков*».

Описание ситуации АО «Владомир» заключило с КБ договор на факторинговое обслуживание, по условиям которого авансовые платежи составляют 70% от суммы счетов. Комиссионное вознаграждение за обслуживание –1,6% от суммы оборота счета. Средняя оборачиваемость счетов-фактур – 30 дней. Процентная ставка по кредиту – 23% годовых. Годовой оборот по реализации продукции –3500 тыс. руб. Доля отказа от акцепта в прошлом году составила –5,6%. Право регресса предусмотрено договором.

Контрольный вопрос Требуется определить сумму дохода КБ, размер факторинга и создаваемого резерва.

РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА.

Ситуация 1 к теме «*Валюта и валютная система*».

Описание ситуации Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUS 31,26/31,82. Один клиент продал 500 долл., а другой купил 500 долл.

Контрольный вопрос Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Ситуация 2 к теме «*Валюта и валютная система*».

Описание ситуации Гражданин купил в обменном пункте 1000 долл. США по курсу USD/RUS = 31,78. Через месяц он продал 1000 долл. по курсу 32,15 руб.

Контрольный вопрос Определите доходность операции, если налог на покупку иностранной валюты составляет 2%.

Ситуация 3 к теме «*Валюта и валютная система*».

Описание ситуации Условие: муж купил 100 долл. США по курсу USD/RUS = 30 руб., а жена аналогичную сумму положила на срочный депозитный счет под 8% годовых (начисление процентов ежемесячно по сложной ставке процента). К концу года цена доллара выросла на 2,65 руб.

Контрольный вопрос Какая форма хранения денег более выгодна?

Ситуация 1 к теме «*Конверсионные операции*».

Описание ситуации Номинал векселя 7,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая клиенту 5 млн. руб. за полгода до наступления срока платежа. Уровень инфляции в стране составляет 15% годовых.

Контрольный вопрос Требуется определить учетную ставку банка и его реальный и номинальный доход.

Ситуация 1 к теме «*Конверсионные операции*».

Описание ситуации Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 400 тыс. руб. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор (банк) предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 20% годовых.

Контрольный вопрос Требуется рассчитать дисконт по векселям и сумму платежа клиенту, используя формулу среднего срока форфетирования.

2.5 Рекомендации по оцениванию результатов кейс-задачи

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
Хорошо	Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной

	терминологией.
Удовлетворительно	Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Кейс не решен или решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

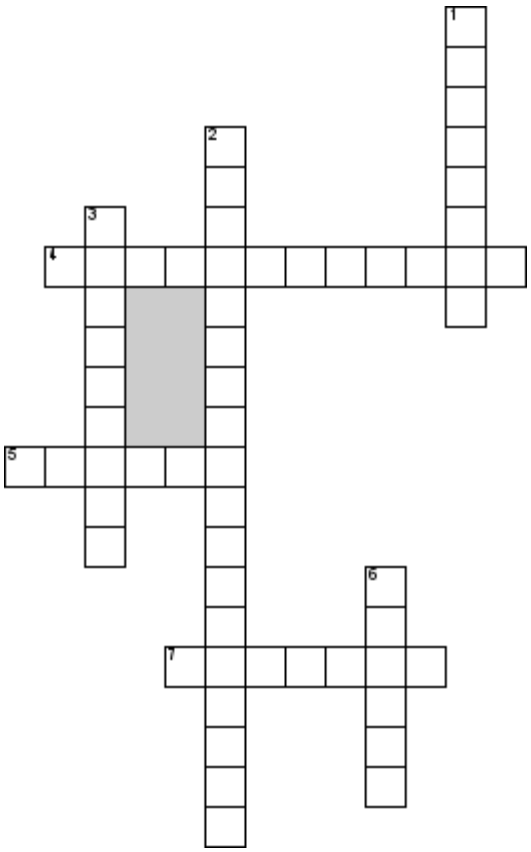
* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система
Кейс-задачи

Тема 1.1 Деньги в экономической системе

Задание 1.



По горизонтали

4. Черезвычайно нелеквидный актив

5. … выступают универсальным измерителем всех экономических процессов в товарном хозяйстве

7. Краткосрочные ценные бумаги правительства, которые обычно считаются высоколиквидными

По вертикали

1. Что является основным источником доходов населения

2. Теория происхождения денег, утверждающая, что деньги возникли как результат соглашения между людьми

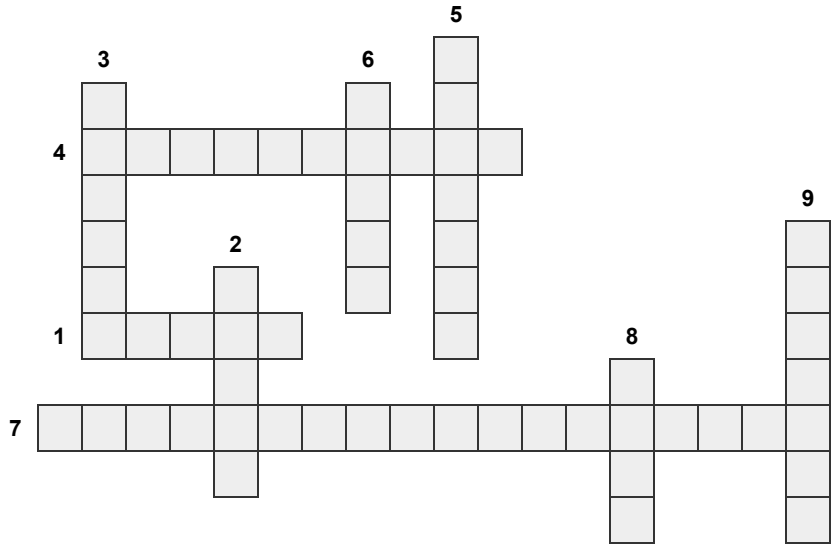
3. … валюты - свободно конвертируемые валюты наиболее развитых стран мира, а также международные коллективные валюты

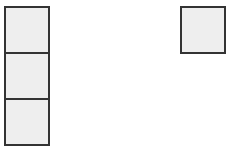
6. Мера стоимости сша

Задание 2.

1. Какова роль денег как всеобщего средства организации экономических отношений общества?
2. Каковы функции денег?
3. Какова сущность денег?
4. Финансы – это?
5. Чем являются деньги в экономике?

Задание 3.





По горизонтали

7.Теория происхождения денег, утверждающая, что деньги возникли как результат соглашения между людьми. (рационалистическая)

1. Деньги по своей сути. (товар)

4. Состояние в экономике, при котором денежная масса в обращении равна товарной массе в денежном выражении.

По вертикали

2. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка.

9. Процесс снижения покупательной способности денег. (инфляция)

3. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

8. Все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк.

5. Изготовление и выпуск в обращение денег, банковских карт или ценных бумаг.

6. Плата за капитал, имущество или землю, которые владелец отдает в пользование за деньги.

Задание 4. Прокомментируйте следующее утверждение К. Маркса: «В каждой стране ежедневно совершаются многочисленные одновременные и, следовательно, пространственно сосуществующие односторонние метаморфозы товаров, или, другими словами, только продажи с одной стороны, только купли — с другой. В своих ценах товары уже приравнены к определенным мысленно представляемым количествам денег. Так как рассмотренная здесь непосредственная форма обращения всегда телесно противопоставляет друг другу товар и деньги — первый на полюсе продажи, вторые на противоположном полюсе купли, — то масса средств обращения, необходимых для процесса обращения товаров, уже определена суммой цен последних»

Тема 1.2. Денежная система

Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от подделки; применение механизмов

определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию. Предложите механизмы решения указанных проблем.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ

Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система

В кредитной, равно как и в иных экономических системах, выделяются инструментальный, организационный и функциональный (социальный) принципы построения. Все эти схемы структуризации имеют свои преимущества и недостатки, отвечают разным целям, задачам интересам: • какая схема построения кредитной системы преимущественно рассматривается в современной России; • как соотносятся банковская и кредитная системы; • какой принцип построения кредитной системы предпочтителен при оценке социальных приоритетов и социальной ответственности кредитных организаций.
Какие изменения в структуре кредитной системы произошли в связи с созданием в России мегарегулятора? Какие риски при этом активизировались?

Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские ставки

Задание предполагает описание коммерческого банка (структура банка, финансовые показатели в динамике, филиальная сеть, банковские услуги и продукты, тарифы на обслуживание, конкурентная позиция), на основе которого Вы будете проводить анализ по предложенной схеме. 1. Детально рассмотреть возможные пути принятия решений при увеличении или уменьшении показателей по стратегическому развитию банка и их влияние на конечный финансовый результат банка. 2. Детально описать последствия (в числовых характеристиках) принятия предложенных решений. 3. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования коммерческого банка, а также о тенденциях его развития.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Тема 3.1. Банк и банковская система

Структура кредитной системы включает банковскую систему и парабанковскую систему. Их институты отличаются формой организации, спецификой проводимых операций, правовой инфраструктурой, поднадзорностью и иными характеристиками.
В чем, по Вашему мнению, основная разница между институтами банковской и парабанковской системы?
по какому признаку кредитные учреждения относят к институтам парабанковской системы? Какое учреждение осуществляет надзор за деятельностью ломбардов?

Тема 3.2. Функции и место в экономике Центрального банка

Подумайте, по каким направлениям происходит сотрудничество различных кредитно-финансовых учреждений, а по каким – конкуренция, и в каких формах. Дайте оценку эффективности существования подобной модели для экономики России
Тема 3.3. Операции банков В условиях кризиса многие российские банки пересмотрели приоритеты своей кредитной политики. Какие заемщики — юридические лица стали для российских банков «нежелательными» клиентами? Проанализируйте, какой была динамика кредитов, предоставляемых крупным торговым компаниям, кредитов в основные средства за последние два года.

РАЗДЕЛ 4. Валюта. Валютная система. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг

Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки

Задание 1. Распределите кризисы в развивающихся странах и переходных экономиках по времени:
Мексика 1998
Бразилия 2000-2001
Россия 1999
Индонезия 1997-1998
Турция 1994-1995
Задание 2. В брокерскую контору поступили заявки на покупку на бирже акций ОАО "Жемчужина", из которых :
-две заявки - на покупку 100 акций и 50 акций по рыночной цене,
-одна заявка - на покупку 70 акций по 15 руб.,
-одна заявка - на покупку 150 акций по 16 руб.,
-одна заявка на покупку 200 акций по цене 15,5 руб.,
-две заявки на продажу 300 акций по 16 руб. и 150 акций по 15,5 руб.
Требуется:
1 Указать возможность удовлетворения поступивших заявок брокерской конторы без их выставления на фондовую биржу.

2 Принять решение о возможности и цене исполнения каждой заявки, если цена на акции на биржевых торгах составила 15,5 руб.
3 Рассчитать сумму комиссионных, уплаченных брокеру по исполненным заявкам, если комиссионное вознаграждение составляет 0,3% от объёма исполненной заявки.
4 Рассчитать сумму госпошлины, уплаченной по исполненным заявкам, если её размер составляет 0,2% от объёма удовлетворения заявки для продавца и 0,1% для покупателя.

2.6. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки».

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к коллоквиуму по теме 1.1 Деньги в экономической системе

1. Какие подходы и трактовки сущности денег вы знаете?
2. Перечислите причины демонетизации золота.

3. Охарактеризуйте исторические формы и виды денег. Как взаимосвязаны функции денег?

4. Перечислите проблемы реализации функций денег в современных условиях.

5. Какую роль играют деньги в рыночной экономике?

Вопросы к собеседованию по теме 1.2 Денежная система

1. Дайте определение денежного оборота.

2. Перечислите принципы организации денежного оборота.

3. Структура платежной системы и ее элементов.

4. Какие требования, предъявляются к платежным системам?

5. Какие формы безналичных расчётов Вы знаете?

6. Особенности безналичных расчетов с юридическими и физическими лицами.

7. Экономическое содержание налично-денежного оборота.

8 Какие детерминанты скорости оборота денег вы знаете?

9. Перечислите особенности расчета денежных агрегатов в различных странах и РФ.

10. Каковы связь и различие безналичного и наличного денежного оборота?

Вопросы к коллоквиуму по теме 3.1 Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система

1. Какие выделяют виды кредита по основным классификационным признакам?

2. Что такое банковский кредит? Назовите основные его виды.

3. Что такое межхозяйственный кредит? Какие разновидности межхозяйственного кредита Вы можете назвать?

4. Дайте определение государственного и международного кредитов.

5. Что такое ссудный процент? Какие макро- и микроэкономические факторы влияют на дифференциацию процентной ставки?

6.Какую роль играет кредит в развитии современной экономики?

Вопросы к собеседованию по теме 4.1 Валюта и валютная система.

1. Можно ли отождествлять понятия «валюта» и «деньги»?

2. Какие экономические отношения можно отнести к валютным отношениям?

3. Что является объектом валютных отношений? Кто относится к субъектам валютных отношений?

4. Дайте определение валютного рынка по экономическому содержанию и по организационной форме?

5. Какие функции выполняет валютный рынок?

6. По каким признакам классифицируются валютные рынки?

7. Что такое биржевой и внебиржевой валютный рынок?

8. Какие операции осуществляются на валютном рынке? Чем рынок конверсионных операций отличается от рынка депозитно-кредитных операций?

9. Какие факторы определяют конъюнктуру валютного рынка?

10. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?

11. Дайте определение понятиям: валютная политика, валютное регулирование, валютный контроль?

12. Структура платежного баланса?

13. Что такое золотовалютные резервы и кто отвечает за их формирование в России

2.7. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	**Критерии**
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы

Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Происхождение, сущность и виды денег
2. Функции денег
3. Роль денег в рыночной экономике
4. Инфляция и денежные реформы
5. Сущность, структура и элементы денежной системы
6. Типы денежных систем и их эволюция
7. Государственное регулирование денежного потока
8. Денежно-кредитная политика, ее цели, типы, инструменты
9. Теории кредита
10. Сущность, функции и принципы кредитования
11. Классификация кредита
12. Теоретические основы ссудного процента
13. Функции ссудного процента
14. Ставка или норма ссудного процента
15. Банковской системы: понятие и признаки.
16. Виды банковских систем и их характеристика.
17. Банковские системы американского и европейского типа и их характеристика.
18. Элементов банковской системы и их характеристика.
19. Банки как элемент банковской системы и их классификация.
20. Функции банков и их характеристика.
21. Роль банков в экономическом развитии страны
22. Предназначение, статус и основные организации центральных банков
23. Функции центрального банка
24. Центральный банк как орган регулирования банковской деятельности
25. Коммерческие банки, сущность и виды
26. Активные банковские операции
27. Пассивные банковские операции
28. Кредитные операции
29. Инвестиционные операции
30. Понятия и виды валют. Конвертирование валют
31. Валютный курс
32. Валютное регулирование и валютная политика

33.Валютный рынок. Виды операций на валютном рынке
34.Признаки и свойства ценных бумаг
35.Ценные бумаги как экономическая категория
36.Эмиссия ценных бумаг
37.Методы оценки ценных бумаг

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	**Критерии**
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении

	работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Необходимость и сущность денег
2. Формы денег и их эволюция
3. Функции денег как меры стоимости
4. Функции денег как способа накопления
5. Функции денег как мировых денег
6. Электронные деньги
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег
8. Становление и развитие денежной системы России
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки
11. Банки как институционная основа денежного оборота
12. Необходимость кредита в рыночной экономике
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита
14. Формирование ссудного капитала общества и банков
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.

30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.

31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.

32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.

33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.

34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).

35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.

36. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.

37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.

38. Перспективные виды кредитных операций.

39. Развитие валютного рынка России.

40. Система регулирования валютного курса.

41. Становление и развитие Европейской валютной системы.

42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.

43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.

44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.

45. Операции коммерческих банков с векселями.

ОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Подробно раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента
2. Дайте характеристику и укажите отличия существующих теоретических концепций кредита
3. Проанализируйте структуру денежной массы по агрегатному методу
4. Раскройте основные инструменты, которые в современных условиях обеспечивают реализацию денежно-кредитной политики центрального банка
5. Раскройте сущность денежного рынка и механизма его функционирования
6. Обоснуйте необходимость контроля за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном ринке
10. Раскройте механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы
12. Подробно изложите условия получения кредита от Международного валютного фонда
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов
14. Раскройте сущность и функции банковской системы
15. Раскройте сущность металлической теории денег. Докажите ее ненаучный характер
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов
22. Охарактеризуйте сотрудничество стран с Европейским банком реконструкции и развития
23. Подробно раскройте функции денег
24. Дайте оценку существующих принципов кредитования и специфику использования их в национальной практике
25. Подробно раскройте сущность системы бумажно-кредитного обращения
26. Раскройте содержание эмиссионной функции центрального банка
27. Докажите влияние скорости обращения на массу и стабильность денег

28. Охарактеризуйте деятельность финансовых организаций, которые входят в Группу Мирового Банка.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка
31. Докажите взаимосвязь денежной массы и денежной базы через денежный мультипликатор
32. Дайте характеристику договорным финансово-кредитным учреждениям
33. Подробно раскройте понятие о денежном обороте и его структуру
34. Дайте характеристику фундаментальных положений монетаризма и теории кейнсианства
35. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка
36. Дайте оценку существующим концепциям происхождения денег
37. Раскройте содержание функций центрального банка как органа банковского регулирования и надзора