Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05

**"Теория организации и организационное поведение
(Organization theory and organizational behavior)"**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на
английском языке)"**

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель:

канд.экон.наук, доцент

_____ М.В. Гончарова

Рецензент:

канд.экон.наук, доцент

_____ Е.И. Кулик

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 03.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях функционирования организаций и поведения людей в организационной среде, а также в развитии навыков анализа, проектирования и управления организационными системами для повышения их эффективности и конкурентоспособности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование современного экономического мышления; изучение процесса эволюции, как организационных структур, так и организации в целом, как субъекта социокультурного процесса; усвоение основных методов и инструментов построения организационных структур; анализ организационных теорий (классических, неоклассических), а также представлений современной организационной парадигмы; изучение основных форм межорганизационной интеграции; формирование представлений об организационной культуре как системообразующем факторе современной организации.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.05
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Психология межличностных отношений	
Иностранный язык профессиональной направленности	
Управленческое консультирование	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Современный стратегический анализ	
Преддипломная практика	
Эффективные бизнес-коммуникации (Effective business communications)	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.1: Способен грамотно выстраивает межличностные отношения с целью повышения эффективности деятельности организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль этики и этикета в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	специфику общения в коллективе
Уровень 3	принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе
Уметь:	
Уровень 1	адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям
Уровень 2	самостоятельно анализировать различные социальные и политические проблемы
Уровень 3	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения
Владеть:	
Уровень 1	навыками регуляции поведения в коллективе
Уровень 2	навыками взаимодействия в коллективе в ходе творческого решения профессиональных задач
Уровень 3	методами обоснования стратегических и оперативных управленческих решений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.4: Использует закономерности становления и развития организационного поведения, выявляет причин недостаточной результативности организации, грамотно выстраивает межличностные отношения с целью повышения эффективности деятельности организации.</i>	
Знать:	
Уровень 1	культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 2	основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов организационного

	поведения в деятельности организации
Уровень 3	особенности исторических и региональных типов культуры, их динамику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события
Уровень 2	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи
Уровень 3	понимать и использовать языки культуры, вести диалог как способ отношения к культуре и обществу
Владеть:	
Уровень 1	основами межкультурной коммуникации при соблюдении принципов толерантности, навыками социальной коммуникации в профессиональной сфере
Уровень 2	навыками гармонизации человеческих, межнациональных, межпартийных отношений
Уровень 3	навыками толерантного поведения

В результате освоения дисциплины "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	методы описания поведения работников, групп, организаций
3.2	Уметь:
	показывать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией
3.3	Владеть:
	представлением о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Theory of organization in the system of sciences						
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Сем зан/	1	4	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge /Ср/	1	7	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.2. Laws and principles of organization /Лек/	1	2	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.2. Laws and principles of organization /Сем зан/	1	4	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.2. Laws and principles of organization /Ср/	1	7	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.3. Organization design /Лек/	1	2	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.3. Organization design /Сем зан/	1	4	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 1.3. Organization design /Ср/	1	7	УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Trends in modern organizations and the foundations of organizational behavior in them						
Topic 2.1. Modern types of organizations /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Topic 2.1. Modern types of organizations /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.1. Modern types of organizations /Ср/	1	7	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics /Ср/	1	7	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior /Ср/	1	7	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Managing Organizational Behavior						
Topic 3.1. Individual behavior in the	1	2	УК-3.4	Л1.1 Л1.2	0	

organization /Лек/			ПКс-2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Topic 3.1. Individual behavior in the organization /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.1. Individual behavior in the organization /Ср/	1	7	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.2. Group behavior in an organization /Ср/	1	7	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.3. Organizational culture /Лек/	1	2	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.3. Organizational culture /Сем зан/	1	4	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Topic 3.3. Organizational culture /Ср/	1	5	УК-3.4 ПКс-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

Э1 Э2 Э3

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины " Теория организации и организационное поведение (Organization theory and organizational behavior)" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. В. Черная, М.А. Малик, Л. В.Кулешова.	Менеджмент организации : учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Международный менеджмент», «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса» очной / заочной форм обучения (181 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, С.В.Чернобаева, М.В.Трощина, Д.С.Ангелова, М.В.Гончарова	Организационное поведение: учебное пособие (363 с.)	, 2020
Л1.3	И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, С.В.Чернобаева, М.В.Гончарова, М.А.Малик, Л.В.Кулешова	Менеджмент организации: учебник (440 с.)	Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. В. Черная, А. Э. Кулешов, М. В. Кулешова	Организационное поведение : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Менеджмент» (профили : «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом», «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент производственной сферы», «Маркетинг», «Логистика») очной / заочной форм обучения (187 с.)	
Л2.2	Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В.Кулешова, М.А.Малик, Н.Г.Яблонская.	Теория организации и организационное поведение: учебник (575 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М.В. Гончарова	Теория организации и организационное поведение : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (326 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	М.В. Гончарова	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для организации дополнительной внеаудиторной (индивидуальной) работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (36 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	М.В. Гончарова	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (98 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.4	М.В. Гончарова	Теория организации и организационное поведение : методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения (31 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	«КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

QUESTIONS FOR PREPARATION FOR INTERMEDIATE APPROVAL:

1. The concept and essence of the organization
2. The subject and methods of organization theory
3. Relationship of the theory of organization with other sciences
4. Essence, approaches, principles, concepts of the theory of organization
5. Tectology A.A. Bogdanov in the theory of organization
6. Historical forms of organization
7. System of laws of organization
8. Classification of organizational principles
9. The main tasks and stages of organizational design
10. Organizational structure formation process
11. Structural design techniques
12. The market as an external environment for the organization
13. Types of organizations
14. Social organization
15. Basic principles for shaping the organizations of the future
16. New requirements for building organizations of the future
17. Perspective directions of development of organizations
18. People and organizations of the future according to F. Lulu
19. The human factor in the organization
20. Personal components of human behavior in the organization
21. The concept and history of the development of organizational behavior
22. Personality and factors of its behavior in the organization
23. Personality typologies
24. Motivation and performance
25. Career
26. Organizational stress management
27. Role, concept and types of groups in organizations
28. Formation of group behavior in the organization
29. Approaches to leadership theory
30. Power: concept, sources, characteristics
31. Intergroup conflict management
32. The concept, structure and essence of organizational culture
33. Key attributes of organizational culture
34. Types and types of organizational cultures
36. Types, causes and methods of conflict resolution
37. The nature and management of stress in the organization. Disruptions in staff behavior.

5.2. Темы письменных работ

SAMPLE ESSAY TOPICS TO CHECK COMPETENCE LEVEL

1. The system of organization sciences.
2. Development of organizational and managerial thought.
3. Evolution of views on the essence and structure of the organization.
4. Entrepreneurial organization.
5. Market-oriented organization.
6. Edhocratic organization.
7. Participatory organization.
8. Single organizational forms of companies (bank, stock exchange, venture, jobber, corporation, factory).
9. Forms of enterprise integration (association, combine, cartel, consortium, concern, corner, syndicate, trust, financial industrial group, HC).
10. Organization of state enterprises.
11. Interaction between the state and enterprises.
12. Development of F. Taylor's ideas in the works of his followers.
13. Content and significance of the Hotthorn experiment.
14. The concept of bureaucracy.
15. Laws of the organization and their applications.
16. Mechanism for using the law of synergy.
17. The life cycle of the organization.
18. Resources that promote and hinder the development of the organization.
19. The mechanism of action of the law of composition and proportionality.
20. The effectiveness of organizational change.
21. Reorganization: stages and methods.
22. Psychological theories of personality.
23. Essence, functions and management structure.
24. The problem of the human factor in management.
25. Types and types of relationships in the group.
26. Personality in the group.
27. Stages of development of the team.
28. Group management.
29. Moral and psychological climate in the team.
30. Psychological analysis of the functions of the head.
31. The authority of the leader.
32. Leadership style and its impact on the effectiveness of the organization.
33. Personality, development of the manager and his goals.
34. Ways to develop a leader's own motivation.
35. Criteria for the effectiveness of the leader.
36. Motivation of the group and the individual.
37. Methods of stimulating labor and the psychological foundations of their application.
38. The manager's innovation policy.
39. Speech of the head and the requirements for it.
40. Psychogeometric concept of personality. Impact of leadership style on staff motivation
41. Motivational crisis of personnel: reasons and ways out
42. Motivation of asocial and deviant behavior of staff
43. Using incentives and punishments to motivate staff: foreign experience
44. Communication in the organization: the main problems.
45. Ethics of business communication.
46. Culture of negotiation.
47. Conflict management.
48. Ways of behavior in conflicts.
49. Methods of conflict resolution.
50. The consequences of conflicts in the organization.
51. The psychological foundations of team building
52. Role differentiation of the team1. Leadership as one of the mechanisms for integrating group activities.
53. Gender aspects of leadership.
54. The effectiveness of an authoritarian management style.
55. Leaders of the past, present and future.
56. Stressful states in people who have lost their jobs.
57. Models of behavior in a stressful situation.

SAMPLE TOPICS OF REPORTS, COMMUNICATIONS TO CHECK THE LEVEL OF COMPETENCE

SECTION 1. THEORY OF ORGANIZATION IN THE SYSTEM OF SCIENCES

Topic 1.1. Organization theory and its place in the system of scientific knowledge

1. Types of resources of the organization. Interaction of its contextual and structural parameters. Organization configuration according to G. Mintzberg.
2. Stakeholders, their expectations and the effectiveness of the organization.
3. The influence of F.W. Taylor on organization theory.
4. Mechanization of industry and the spread of bureaucratic forms of organization (M. Weber).
5. Bureaucracy as a model of social domination. The consequences of the spread of bureaucracy.
6. Results and significance of the Hawthorne experiments by J.E. Mayo. Primary and secondary groups. Mature and immature collectives.
7. Classical theories of organization: 14 principles of administration in the theory of A. Fayol.
8. Tectology A.A. Bogdanov.

Topic 1.2. Laws and principles of organization

1. Features of social laws.
2. The difference between the laws of the organization and the laws for the organization.
3. The law of synergy, the essence of the law, the use of the law.
4. The law of development.
5. The law of self-preservation.
6. The law of composition-proportionality.
7. The law of unity and synthesis.
8. The law of awareness-ordering.
9. Specific laws of social organization.

Topic 1.3. Organization design

1. The essence and stages of organizational design.
2. Methods and stages of organization design.
3. Planning organizational systems.
4. Elements of organization design.

SECTION 2. TRENDS IN MODERN ORGANIZATIONS AND THE FOUNDATIONS OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR IN THEM

Topic 2.1. Modern types of organizations

1. The concept of the external environment, the main characteristics and parameters of the measurement of the external environment. The problem of the boundaries of the organization. Open and closed organizational systems.
2. Environmental concepts of the organization.
3. Alternative concepts of the relationship between the organization and the external environment: adaptation and natural selection.
4. Adaptation of the organization: the problem of uncertainty and resource dependence.
5. Strategies for adapting the organization to the external environment.
6. Perspective of natural selection: the concept of organizational population, ecological niche.
7. Survival of the organization in the external environment. Topic 2.2. Organizations of the future: characteristics

1. Transition from the current model of organization to the future.
2. Organization of the future: main features and organizational structures.
3. Turquoise organizations as the pinnacle of the evolutionary development of organizations

Topic 2.3. Fundamentals of Organizational Behavior

1. Models of organizational behavior.
2. Development of theories of organizational behavior at the present stage.
3. Preconditions for the emergence of organizational behavior.
4. School of Scientific Management.
5. Classical school of management.
6. Industrial psychology and the school of human relations.
7. School of Behavioral Sciences.

8. Development of the theory of organization and approaches to management in the second half of the XX century: management science and quantitative approach; organization as an open system; Japanese type of management; "Quiet management revolution".

SECTION 3. MANAGING ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

Topic 3.1. Individual behavior in the organization

1. Individual behavior and personality. Factors influencing individual behavior.
2. Theories of personality: personality factors according to R.B. Cattell; psychodynamic theory of personality; personality theory K.G. Cabin boy; Myers-Briggs personality type indicators.
3. Perception and attitudes of the personality.
4. The role and importance of motivation in the management of the organization.
5. Basic concepts, content and practical implementation of modern theories of motivation.
6. Assessment of the level of motivation of employees (AU Hayem).
7. Motivational profile (C. Richie, P. Martin)
8. Essence and types of careers.
9. Career management.
10. The system of service and professional promotion.
11. Work with the personnel reserve.

Topic 3.2. Group behavior in an organization

1. Modern assessments of the phenomenon of leadership.
2. Manager and leader.
3. Leadership training.
4. The psychology of influence and power.
5. Nomination of a leader as a process of group dynamics.
6. Mechanisms of the leader's relationship with the group.
7. Leadership substitutes.

Topic 3.3. Organizational culture

1. Organizational culture: basic approaches to learning
2. The Role of Culture for Organizational Effectiveness
3. Models of organizational culture
4. Organizational climate as a special phenomenon.
5. Methods for studying the climate and culture in the organization

5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)») в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос; решение ситуационных заданий; индивидуальные задания; реферат; доклад/сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.