

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.08.2022 16:11
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01

"Социальная работа общественных организаций"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2022

Донецк
2022

Составитель(и):
ст.преподаватель


_____ В.А. Бойко

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент


_____ С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная работа общественных организаций" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

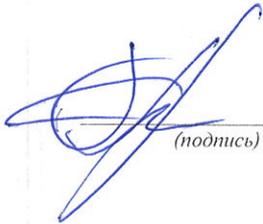
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) изучение сущности некоммерческих организаций и характеристика их признаков; 2) изучение отдельных видов некоммерческих организаций; 3) становления негосударственных некоммерческих организаций; 4) оценки эффективности деятельности НКО	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучить нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений; - изучить особенности деятельности общественных организаций по решению социальных проблем; - овладеть технологиями создания и организации деятельности общественных объединений; - освоить опыт добровольческой деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная работа общественных организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Практикум по волонтерской работе	
Этические основы социальной работы	
Благотворительность в социальной сфере	
Деловые коммуникации	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная работа общественных организаций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы проектной деятельности	
Правовое обеспечение социальной работы	
Управление в социальной работе	
Тренинг социальной чувствительности	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуру и специфику деятельности НКО
Уровень 2	основы эффективной коммуникации
Уровень 3	алгоритм составления индивидуальных программ
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать эффективное взаимодействие между организациями
Уровень 2	предоставлять социальные услуги
Уровень 3	подбирать индивидуальные программы соответственно ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия между организациями
Уровень 2	навыками предоставления социальных услуг
Уровень 3	навыками составления соответствующих индивидуальных програм
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "Социальная работа общественных организаций"

3.1	Знать:
	права человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.
3.2	Уметь:
	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.
3.3	Владеть:
	разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная работа общественных организаций" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа общественных организаций" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная работа общественных объединений: нормативно-правовой аспект						
Т.1.1.Общественные объединения как	7	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1	0	

субъект социальной работы. /Лек/				Л2.2		
Т.1.1.Общественные объединения как субъект социальной работы. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.1.1.Общественные объединения как субъект социальной работы. /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.1.2.Нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.1.2.Нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.1.2.Нормативно-правовые основы социальной работы общественных объединений. /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Технологии социальной работы с общественными объединениями						
Т.2.1. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.1. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.1. Особенности деятельности общественных объединений в сфере социальной работы. /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.2.Технология создания и организации деятельности общественных объединений. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.2.Технология создания и организации деятельности общественных объединений. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.2.Технология создания и организации	7	4	УК-2.3	Л1.1Л2.1	0	

деятельности общественных объединений. /Ср/			ПК-2.2	Л2.2		
Т.2.3.Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций. /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.3.Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций. /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Т.2.3.Специфика деятельности добровольческих (волонтерских) организаций. /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.4. Оценка эффективности общественных организаций /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Т.2.4. Оценка эффективности общественных организаций /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Т.2.4. Оценка эффективности общественных организаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Т.2.5. Поддержка некоммерческих организаций /Лек/	7	2	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.5. Поддержка некоммерческих организаций /Пр/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.5. Поддержка некоммерческих организаций /Ср/	7	4	УК-2.3 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Т.2.5. Поддержка некоммерческих организаций /Конс/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения; технология балльно-рейтингового контроля.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Менеджмент организации: учебник / под общ. ред. проф. В. В. Дорофиевко (776 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Твер. гос.ун-т, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Б. Вакеева	Основы социального государства : учебное пособие (25 с.)	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017
Л2.2	В. З. Григорьева	Экономика социальной сферы : учебно-методическое пособие (74 с.)	Благовещенск : АмГУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. П. Докторова.	Менеджмент в социальной сфере : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» (профиль : «Социология») очной и заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php			
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.			
Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового контроля

1. Общественные объединения как субъекты социальной работы.
2. Нормативно-правовая основа деятельности общественных организаций, действующих в сфере социальной работы.
3. Понятие, специфика, принципы создания и деятельности общественных объединений.
4. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
5. Члены, участники, учредители общественных объединений, их права и обязанности.
6. Характеристика организационно-правовых форм общественных объединений, действующих в сфере социальной работы.
7. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Специфика деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
8. Структура общественного объединения.
9. Технология создания общественного объединения.
10. Основные требования к уставу общественного объединения.
11. Источники финансирования и собственность общественного объединения.
12. Специфика деятельности общественных организаций в сфере социальной работы.
13. Специфика деятельности общественных движений по решению социальных проблем.
14. Специфика деятельности общественных фондов в сфере социальной работы.
15. Специфика деятельности общественных учреждений в сфере социальной работы.
16. Специфика деятельности органов общественной самодеятельности по решению социальных проблем.
17. Потенциал политических партий в сфере развития социальной сферы.
18. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений.
19. Деятельность детских общественных организаций.
20. Деятельность молодежных и студенческих общественных организаций.
21. Деятельность правозащитных общественных организаций.
22. Деятельность общественных объединений оздоровительной направленности.
23. Деятельность патриотических общественных объединений.
24. Деятельность природоохранных общественных объединений.
25. Деятельность культуроохранных общественных объединений.
26. Волонтерские (добровольческие) организации как субъекты социальной работы.
27. Деятельность общественных объединений с одаренными детьми.
28. Деятельность общественных объединений с девиантными подростками.
29. Деятельность общественных объединений с кризисными семьями.
30. Деятельность общественных объединений с многодетными семьями.
31. Деятельность общественных объединений с инвалидами.
32. Характеристика деятельности общественных объединений родителей детей-инвалидов.
33. Деятельность общественных объединений с мигрантами.
34. Деятельность общественных объединений с людьми третьего возраста.
35. Деятельность общественных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
36. Характеристика деятельности общественных объединений творческой направленности (группы самосовершенствования, клубы по интересам и т.д.).
37. Характеристика деятельности общественных объединений оздоровительной направленности.
38. Характеристика деятельности общественных объединений информационной и просветительской направленности.
39. Характеристика деятельности патриотических общественных объединений.
40. Характеристика деятельности природоохранных и культуроохранных общественных объединений.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы рефератов

1. Опыт социальной работы общественных организаций.
2. Опыт социальной работы общественных движений.
3. Опыт социальной работы международных общественных фондов.
4. Опыт социальной работы российских общественных фондов.
5. Опыт социальной работы общественных учреждений.
6. Опыт социальной работы органов общественной самодеятельности.

7. Опыт деятельности детских общественных организаций.
8. Пионерское движение: вчера, сегодня и завтра.
9. Скаутское движение: зарубежный и российский опыт.
10. Опыт деятельности молодежных общественных организаций.
11. Опыт деятельности студенческих общественных организаций.
12. Опыт деятельности правозащитных общественных организаций.
13. Волонтерские (добровольческие) организации как субъекты социальной работы.
14. Деятельность общественных объединений с одаренными детьми.
15. Деятельность общественных объединений с девиантными подростками.
16. Деятельность общественных объединений с кризисными семьями.
17. Деятельность общественных объединений с многодетными семьями.
18. Деятельность общественных объединений с инвалидами.
19. Характеристика деятельности общественных объединений родителей детей-инвалидов.
20. Деятельность общественных объединений с мигрантами.
21. Деятельность общественных объединений с людьми третьего возраста.
22. Деятельность общественных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
23. Характеристика деятельности общественных объединений творческой направленности (группы самосовершенствования, клубы по интересам и т.д.).
24. Характеристика деятельности общественных объединений оздоровительной направленности.
25. Характеристика деятельности общественных объединений информационной и просветительской направленности.
26. Характеристика деятельности патриотических общественных объединений.
27. Характеристика деятельности природоохранных общественных объединений.
28. Характеристика деятельности культуроохранных общественных объединений

Темы разработки проектов

1. Проект создания социально-ориентированного общественного объединения.
2. Проект школы волонтеров.
3. Проект школы руководителей общественных (или волонтерских) организаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа общественных организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа общественных организаций" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит создания предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М.Бахтина, М.Ю.Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на семинаре объекта, явления. Кроме того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать свое ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщенный лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);
- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на семинарском (практическом) занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;

- выполнение домашних заданий;
- подготовку сообщений;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);
- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на семинаре;
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний, работа с раздаточным дидактическим материалом;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа общественных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной и научной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям следует ознакомиться с вопросами к теме, прочитать конспект лекций, основную, дополнительную литературу. Необходимо иметь написанный план ответов на вопросы семинара. Подготовить презентации каждого вопроса в виде схем, таблиц, алгоритмов.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Доклады на практическом занятии. При подготовке докладов студентам необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Цель выполнения докладов: выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;
- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;
- в-третьих, студент учится аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;
- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью.

Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Защита проектов. Студенты самостоятельно готовят проект по одной из предложенных выше тем.

По материалам проекта выполняется презентация.

Защита проекта осуществляется на семинарском занятии. Регламент для защиты проекта – 15 минут.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАН-ХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

Экзамен будет проходить в форме устного опроса по списку вопросов для экзамена и выполнения одного практического задания.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон,

подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон.

Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

За 10-15 минут до указанного времени начала мероприятия студент должен выйти на связь. Ему необходимо приготовить паспорт для идентификации личности.

В ходе подготовки ответа студент должен включить свои микрофоны и видеокamеры. Видеокamеру необходимо направить так, чтобы были хорошо видны лицо и руки студента. Студент должен следовать рекомендациям преподавателя.

В случае если действия студента не дают возможности преподавателю контролировать процесс добросовестного выполнения студентом заданий после получения задания для экзамена, преподаватель имеет право выставить оценку «неудовлетворительно».

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право перенести проведение испытания на другой день.

Пофамильный список подгрупп для аттестации оглашается после консультации к экзамену.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная работа общественных организаций»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная работа общественных организаций» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 05.02.2018 № 76.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2.3; ПК-2.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа общественных организаций» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Канд. психол. наук, доцент

МП

Дата: 26.08.2022



С.В. Данилова