

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20. Теория социальной работы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Головлева Елена Викторовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Теория социальной работы»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, сообщение, Ситуационные задачи, творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Семестр	2-3
Общая трудоемкость (академ. часов)	252
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	18+36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36+36
Курсовая работа	+
Самостоятельная работа	95
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Зачет/ Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2.	ОПК-2.1: Выбирает научные теории и концепции, актуальные подходы для описания социальных явлений и процессов	Знать:	
		1. базовые концепции, теории и актуальные подходы к профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	3-1
		2. методологические основы социальной работы, как научно-практической деятельности	3-2
		3. отечественные традиции и мировой опыт организации социальной защиты	3-3
		Уметь:	
		1. оперировать основными понятиями и категориями специальности;	У-1
		2. категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	У-2
		3. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления	У-3
		Владеть:	
		1. Владеть профессиональной терминологией,	В-1
		2. навыками описания явлений и процессов профессиональной деятельности	В-2
		3. достигать целей, поставленных перед социальной работой	В-3
ОПК-2.	ОПК-2.2: Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным	Знать:	
		1. основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	3-1
		2. сущность подхода в комплексно ориентированной социальной работе	3-2
		3. социально-демографическую	3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<i>последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции</i>	структуру общества	
		Уметь:	
		1. ориентироваться в известных критериях и методах определения эффективности социальной работы	У-1
		2. теоретически обосновывать социальные процессы, познавать суть социальных процессов и проблем человека	У-2
		3. применять различные виды теорий и моделей социальной работы в процессе выявления, анализа и решения проблем в социальной сфере	У-3
		Владеть:	
		1. навыками системного и комплексного анализа теоретических основ социальной работы, классификации и обобщения моделей и теорий социальной работы	В-1
		2. навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы;	В-2
		3. выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	В-3
ПК-3.	<i>ПК-3.5: Знает основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);</i>	Знать:	
		1. социальную структуру социальной работы, субъекты и объекты социальной работы, законодательный и исполнительный уровни социальной работы	З-1
		2. особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе	З-2
		3. специфику организации социальной работы с различными категориями населения	З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		1. анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы;	У-1
		2. выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы	У-2
		3. привлекать ресурсы социальной работы, социума и самого клиента для решения его проблем	У-3
		Владеть:	
		1. навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы;	В-1
		2. навыками определять цели и задачи профессиональной социальной работы на всех уровнях и в различных теоретических моделях	В-2
		3. навыками анализа социальных явлений и процессов.	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Закономерности и принципы социальной работы	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
3.	Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
4.	Тема 1.4. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
5.	Тема 1.5. Системный подход в социальной работе	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
6.	Тема 1.6. Предпосылки становления и развития теории социальной работы	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
7.	Тема 1.7. Профессиональный уровень социальной работы	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
8.	Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
9.	Тема 2.1. Теория социальной работы как наука, её интегративно-комплексный характер	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
10.	Тема 2.2. Теоретические парадигмы социальной работы	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
11	Тема 2.3. Методы в социальной работе	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
12	Тема 3.1. Направления, уровни и формы социальной работы	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
13	Тема 3.2. Субъекты и объекты социальной работы	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
14	Тема 3.3. Проблемы эффективности в	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Круглый стол

	социальной работе			
15	Тема 3.4. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Круглый стол
16	Тема 3.5. Взаимосвязь психологии социальной работы	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение
17	Тема 3.6. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями социологического знания	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Устный ответ. Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Теория социальной работы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СемЗ				Всего за тему	Р (СР)	Т	Р*
	ЛЗ	УО*	ДС*	КС				
P.1.T.1.1	1	5	3	-	9	1	25	2
P.1.T.1.2	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.3	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.4	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.5	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.6	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.7	1	5	3	-	9			
P.1.T.1.8	1	5	3	-	9			
Итого: 100б	8	40	24	0	72	1	25	2
P.2.T.2.1	1	3	3	-	7	2	30	7
P. 2.T.2.2	1	3	3	-	7			
P. 2.T.2.3	1	3	3	-	7			
P. 3.T.3.1	1	3	3	-	7			
P. 3.T.3.2	1	3	3	-	7			
P. 3.T.3.3	1	3	3	-	7			
P. 3.T.3.4	1	-	-	5	6			
P. 3.T.3.5	1	-	-	5	6			
P. 3.T.3.6	1	3	3	-	7			
Итого: 100б	9	21	21	10	61	2	30	7

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

КС – круглый стол

Р – реферат;

СЗ – ситуационные задачи;

СемЗ – семинарское занятие;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. История социальной работы в России и за рубежом (теоретико-методологические аспекты).	
Тема 1.1. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы.
Тема 1.2. Закономерности и принципы социальной работы	Понятие закона и закономерности. Особенности и классификация закономерностей в теории социальной работы. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы.
Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками	Универсальный и междисциплинарный характер теории социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными и прикладными науками.
Тема 1.4. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук	Понятие социальных и социально-гуманитарных наук. Основные подходы к классификации наук. Полнота и сформированность научного статуса теории социальной работы.
Тема 1.5. Системный подход в социальной работе	Теория систем: разработчики, основные положения. Сущность системного подхода. Социальная работа как система: ее элементы и взаимосвязи между ними.

Тема 1.6. Предпосылки становления и развития теории социальной работы	Особенности развития социальной работы в первой половине, в середине и в конце XX столетия. Институциональные, ценностные и поведенческие предпосылки.
Тема 1.7. Профессиональный уровень социальной работы	Понятие «объект профессиональной социальной работы», основания для его классификации. Понятие «субъект профессиональной социальной работы», его основные характеристики.
Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы	Структура и содержание непрофессиональной социальной работы. Особенности бизнеса и «третьего сектора» как субъектов непрофессиональной социальной работы.
РАЗДЕЛ 2. Теоретико-методологические основы социальной работы	
Тема 2.1. Теория социальной работы как наука, её интегративно-комплексный характер	Сущностное содержание социальной работы. Цели и функции социальной работы. Определение места теории социальной работы в системе других наук Становление и развитие социальной работы как самостоятельной науки.
Тема 2.2. Теоретические парадигмы социальной работы	Понятие парадигмы. (Основные подходы П.Леонард,М. Пейн и др.) к рассмотрению парадигмы ТСП Социологические парадигмы (радикально-гуманистическая, радикально-структурная, интерпретативная, функционалистская и др.) и особенности их реализации в ТСП Влияние полипарадигмальности в ТСП на технологии оказания помощи представителям разных социальных групп Структура ТСП. Проблемное «поле» ТСП Психосоциальная деятельность. Психосоциальная сфера. Индивид и общество: формы взаимодействия Структурная СП Понятие социальной ситуации. Взаимосвязь социальной ситуации и проблем личности. Социальные изменения и изменения личности. Понятие социальной проблемы Типология социальных проблем (бедность, безработица, преступность и др.) Понятие социального процесса. Традиционные и инновационные процессы современного общества Основные подходы и тенденции к структурированию содержания СП
Тема 2.3. Методы в социальной работе	Понятие научного метода. Основания для классификации научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные и частные методы. Собственные методы теории социальной работы.
РАЗДЕЛ 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы	
Тема 3.1. Направления, уровни и формы социальной работы	Уровни социальной работы в зависимости от масштабности (федеральный, региональный, местный, индивидуальный уровни): сущность и особенности деятельности. Многообразие деятельности социального работника и его функции. Ролевые репертуары зарубежных и

	отечественных социальных работников: подходы к классификации
Тема 3.2. Субъекты и объекты социальной работы	Характеристика объекта социальной работы, какие направления в нём возникают, и как можно их классифицировать. Клиент как объект социальной работы. Характеристика субъектов социальной работы.
Тема 3.3. Проблемы эффективности в социальной работе	Понятие эффективности в социальной работе. Показатели и критерии эффективности в социальной работе: а) количественные и качественные показатели эффективности в социальной работе; б) общие и специфические критерии эффективности в социальной работе. Критерии и методы оценки эффективности социальной работы. Способы повышения эффективности социальной работы.
Тема 3.4. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.	Организация социальной работы в Скандинавских странах. Социальная работа и социальная защита населения Германии. Социальная работа в Англии. Социальная работа во Франции и странах Бенилюкс. Особенности социальной работы в Израиле. Социальная работа в США и Канаде. Особенности национальных моделей социальной защиты. Принципиальное отличие американской и западноевропейской моделей социальной поддержки населения. Специфика скандинавских моделей социальной работы. Состояние социальной работы в странах СНГ. Значение опыта социальной работы в зарубежных странах для развития социальной работы в России.
Тема 3.5. Взаимосвязь психологии социальной работы	Взаимосвязь социальной работы и психологии: теоретический и прикладной аспекты. Основные функции, которые реализуются психологической теорией и практикой в теории и практике социальной работы. Психодиагностика и психологическое консультирование как особые направления для практики социальной работы. Современная психология и возможности использования в социальной работе различных способов взаимодействия с клиентом: психодрама, музыкотерапия, ролевая игра и др.
Тема 3.6 Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями социологического знания	Социология и ее ведущие позиции, как в процессе практической деятельности социального работника, так и в ходе его профессионально-теоретической подготовки. Социология и исследование социальных спектров общественных процессов, социальных явлений социальных отношений. Значительная часть современных теорий социальной работы и социологические концепции того или иного характера.

2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ориентировочные темы рефератов

1. Объект исследования социальной работы.
2. Основные философские принципы социальной работы.
3. Предназначение социальной работы как учебной дисциплины.
4. Характеристика основных взглядов на социальную работу как профессиональную деятельность.
5. Субъект социальной работы как профессиональной деятельности.
6. Профессионализация социальной работы: основные направления
7. Основные черты, необходимые социальному работнику.
8. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе.
9. Факторы, обуславливающие роли социального работника.
10. Основные роли социального работника в профессиональной практике.
11. Клиенты социальной работы.
12. Представление о социальном исключении

Темы эссе

1. Анализ основных концепций системно-экологической модели социальной работы.
2. Основные идеи Паоло Фрейра.
3. Теория ролей и стигматизации.
4. Радикальный феминизм и его подход к практике социальной работы.
5. Теория ролей и её использование в практике социальной работы.
6. Стигма и дискриминация. Основные отличия понятий.
7. Ограничения применения ролевой теории в практике социальной работы.
8. Роль работы социального работника как исследователя.
9. Задания, которые ставит перед социальным работником социальное исключение.
10. Представительство интересов клиента.

2.3 . Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать

	классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Проблемы эффективности в социальной работе
2. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Теория социальной работы».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 1. Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы:**
 - а) самообразование
 - б) непрофессиональное образование
 - в) система повышения квалификации
- 2. Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени:**
 - а) кадровая ротация
 - б) оценка кадров
 - в) стажировка кадров
- 3. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:**
 - а) основных
 - б) аварийных
 - в) социальных
- 4. Обратный трансферт может быть:**
 - а) и негативным, и позитивным
 - б) только негативным
 - в) только позитивным
- 5. Различают стрессы: 1) личностные; 2) профессиональные; 3) власти; 4) ответственности; 5) групповые; 6) общественные:**
 - а) 1,2,3,6
 - б) 1,5
 - в) 1,2,4
- 6. В странах, отличающихся социальным благополучием, «богатые» не могут иметь доходы, превышающие доходы «бедных», более чем в:**
 - а) 3 раза
 - б) 10 раз
 - в) 7 раз
- 7. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и:**
 - а) привыкание
 - б) «вливание»
 - в) адаптацию
- 8. Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности:**
 - а) эмоциональной
 - б) физической
 - в) духовной
- 9. Определение перспективных и текущих целей при работе с кадрами, разработка необходимых мероприятий и их практическая реализация:**
 - а) кадровая ротация
 - б) кадровая перестановка
 - в) кадровая политика
- 10. Одна из универсальных форм работы с клиентом, представляющая собой оказание различной помощи на дому:**
 - а) социальная защита
 - б) социальный патронаж
 - в) социальное обслуживание
- 11. Экономические показатели, характеризующие уровень потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, — это ... потребления:**

- а) нормативы
- б) формы
- в) критерии

12. В России во второй половине 90-х годов XX столетия децильный коэффициент составил:

- а) 20:1
- б) 22:1 +
- в) 12:1

13. К задачам социальной защиты населения не относится:

- а) реклама промышленной продукции для населения
- б) реализация установленных прав и гарантий
- в) использование активных форм социальной поддержки

14. Предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности функция:

- а) психологическая
- б) аналитическая
- в) прогностическая

15. Термин «психологическое сгорание» был введен в:

- а) 1974 г
- б) 1984 г.
- в) 1994 г.

16. К реализации социально-медицинской функции социального работника не относится:

- а) помощь в овладении санитарно-гигиеническими нормами
- б) организация работы по рекламе лекарственных средств
- в) содействие в подготовке молодежи к семейной жизни

17. Профессия «социальный работник» введена в РФ в:

- а) 1956 г.
- б) 2001 г.
- в) 1991 г.

18. При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник (социальный педагог) выполняет роль:

- а) психотерапевта
- б) эксперта
- в) адвоката

19. Предусматривает пределы использования такого критерия, как установка временных границ разрешения проблемы, подход:

- а) проблемно-оценочный
- б) проблемно-разрешающий
- в) проблемно-ориентированный

20. Коммуникативная функция не призвана:

- а) помогать восприятию и пониманию другого человека
- б) формировать ответственное отношение к репродуктивному поведению
- в) организовывать обмен информацией

21. Границы ответственности социального работника устанавливаются:

- а) нормативными документами
- б) совестью социального работника
- в) кодексом социального работника

22. Профессиональной деформацией личности специалиста называется изменение:

- а) профессиональных качеств специалиста

- б) свойств личности под влиянием выполнения профессиональной деятельности
- в) профессиональных свойств специалиста под влиянием личностных особенностей

23. Собрание высшего духовенства Русской православной церкви, проходившее в Москве с участием Ивана Грозного и членов Боярской Думы и решившее создать богадельню, состоялось в:

- а) 1451 г.
- б) 1651 г.
- в) 1551 г.

24. Выступал за усиление наказания, если оно не обеспечивает исправления преступника:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Гоббс

25. Технология социальной работы:

- а) система знаний о регулировании социальных отношений
- б) совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей
- в) отрасль социальной технологии

26. Тоффлер является основоположником:

- а) социально-государственной модели
- б) концепции знания как цели социальной политики
- в) концепции среднего класса

27. Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию по:

- а) реализации оптимального варианта
- б) выработке программы действий
- в) организации взаимодействия

28. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки и пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям и поведению называется:

- а) саморегуляцией
- б) самовоспитанием
- в) самокритичностью

29. Учреждение социального обслуживания, предназначенное для временного проживания и социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных детей и подростков:

- а) социальный приют для детей и подростков
- б) специальный дом-интернат
- в) территориальный центр социальной помощи семье и детям

30. Лицо, закончившее высшее учебное заведение по профилю социальной работы:

- а) работник социального учреждения
- б) специалист по социальной работе
- в) социальный работник

31. Концепция развития личности на всем протяжении жизни характерна для ...

- а) теории старения интенциональности;
- б) теории субкультуры;
- в) теории активности;
- г) теории возрастной стратификации;
- д) эпигенетической теории старения.

32. Вид медицинского страхования, который обеспечивает отдельные медицинские услуги на коммерческих условиях:

- а) государственное;
- б) обязательное;

- в) общественное;
- г) добровольное;
- д) личное.

33. Какой закон стал социально-правовой основой для развертывания комплексной социальной работы с инвалидами

- а) «Об основных началах социальной защищенности инвалидов»;
- б) «О профессиональной реабилитации инвалидов»;
- в) «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов»;
- г) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- д) «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры».

34. Социально-экономические, социально-политические и идеологические системы, влияющие на процесс социализации, относятся к

- а) макрофактору;
- б) мезофактору;
- в) мегафактору;
- г) микрофактору;
- д) эндофактору

35. При реализации социальной помощи слабым слоям общества акцент делается на государство в

- а) Германии;
- б) США;
- в) Англии;
- г) России;
- д) Франции.

36. Первые шаги в области социального страхования рабочих в России предприняты в

- а) конце XX в;
- б) конце XIX в. - начале XX в;
- в) конце XIX в.;
- г) начале XIX в;
- д) начале 21 в.

37. Возможность централизованного контроля над определением числа людей, нуждающихся в помощи и материальных ресурсах характерна для типа статуса

- а) государственного;
- б) благотворительного;
- в) общественного;
- г) смешанного;
- д) личностного.

38. Постигание эмоционального состояния, проникновения в переживания клиента, обозначается термином

- а) эмпатия;
- б) симпатия;
- в) толерантность;
- г) синергия;
- д) харизма.

39. Основной целью социальной терапии является

- а) осуществление социального диагноза;
- б) активизация вербально-речевого общения;
- в) организация клиенту поддержки населения;
- г) восстановление социального статуса клиента;
- д) осуществление социального патронажа.

40. Современное российское государство является государством ... типа

- а) тоталитарного;
- б) демократического;
- в) авторитарного;
- г) переходного;
- д) смешанного.

41. Причиной психологической депривации в семье является

- а) отсутствие материальных условий;
- б) невысокий культурный уровень родителей;
- в) состояние здоровья;
- г) нежелание иметь ребенка;
- д) плохая учеба.

42. Воздействие, оказываемое молодежью на общество, обозначается термином

- а) ювентизация;
- б) консолидация;
- в) ресоциализация;
- г) социализация;
- д) монетизация.

43. При оказании социальной помощи слабым слоям общества акцент делается на частный сектор в

- а) Швеции;
- б) Германии;
- в) России;
- г) США;
- д) Франции.

44. Частная медицина основана на ... обслуживания(ии)

- а) оплате стоимости медицинского ;
- б) оплате части стоимости медицинского;
- в) сочетании платного и бесплатного;
- г) на бесплатном;
- д) льготном.

45. Кто не является субъектом управления в системе социальной работы ...

- а) социальные работники;
- б) клиент;
- в) специалисты, которым делегированы определенные полномочия;
- г) сотрудники служб, учреждений и предприятий социальной защиты;
- д) руководители всех уровней социальной работы.

46. Особенности невротического конфликта и их разновидности детально исследованы:

- а) А. Адлером;
- б) З. Фрейдом;
- в) Р. Линтоном;
- г) Э. Эклисоном;
- д) В. Мясичевым.

47. Законодательство запрещает благотворительным фондам заниматься:

- а) коммерческой деятельностью;
- б) организационной деятельностью;
- в) организацией питания;
- г) коммерческими проектами;
- д) благотворительностью.

48. Общим в развитии социальной работы отечественной и западной модели помощи является

- а) прерывистый характер развития;
- б) индивидуальный подход;
- в) общинный принцип оказания помощи;
- г) христианские идеи помощи;
- д) использование единой модели социального обслуживания.

49. Совокупность высших и духовных ценностей в поведении и образе жизни личности это -

- а) норма;
- б) идеал;
- в) этика;
- г) мораль;
- д) эстетика.

50. Что означает интегративно - комплексный подход в социальной работе –

- а) подчинение общей цели всех средств и компонентов;
- б) механическое соединение составных моментов в целое;
- в) диалектическое соединение частей в целое для достижения социального результата.
- г) использование набора технологий;
- д) объединение различных структур для достижения общей цели.

51. Что значит: «социальная работа имеет системный характер»

- а) целостность всех входящих элементов,
- б) последовательность использования ее средств,
- в) объединение социальных учреждений и организаций
- г) механическое соединение составных моментов в целое;
- д) использование набора технологий.

52. Каков оптимальный подход к мировоззренческим основаниям социальной работы:

- а) мировоззренческий нейтралитет,
- б) эклектическое соединение,
- в) диалектическое отношение
- г) отрицание инакомыслия;
- д) полное принятие.

53. К профессионально значимым свойствам личности социального работника не относится:

- а) общительность и способность к эмпатии;
- б) способность социально мыслить;
- в) доброта и толерантность;
- г) субсидарность;
- д) компетентность.

54. К основным видам государственной социальной помощи не относятся

- а) социальные пенсии;
- б) социальные пособия;
- в) социальные услуги;
- г) социальная реабилитация.

55. Социальное обслуживание осуществляется через систему

- а) социальных служб;
- б) социального страхования;
- в) социальной поддержки;
- г) социальной работы;
- д) социальной защиты.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина
2. Социальная работа как вид практической деятельности
3. Субъект, объект, предмет социальной работы.
4. Понятия, термины и категории социальной работы.
5. Закономерности социальной работы.
6. Принципы социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Общенаучные методы, используемые в социальной работе.
9. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работ
10. Собственные методы социальной работы.
11. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
12. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
13. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
14. Теория систем (представители, основные положения, возможности использования в качестве теоретического обоснования социальной работы).
15. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук.
16. Институциональные предпосылки социальной работы.
17. Ценностные предпосылки социальной работы.
18. Поведенческие предпосылки социальной работы.
19. Сущность и критерии оценки социальной работы
20. Методы оценки социальной работы
21. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
22. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
23. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
24. Общение в профессиональной социальной работе: формы и правила
25. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
26. Нормативно- правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
27. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления

28. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход

29. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика

30. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности

31. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика

32. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности

33. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы

34. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Социальная работа как наука дисциплина
2. Социальная работа как учебная дисциплина
3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
4. Классификация категорий социальной работы, используемых в различных научных подходах
5. Закономерности социальной работы
6. Принципы социальной работы
7. Общенаучные методы и методы социально- гуманитарных наук, используемые в социальной работе
8. Собственные методы социальной работы
9. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными науками
10. Взаимосвязь социальной работы с прикладными науками
11. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
12. Научный статус теории социальной работы
13. Теория систем: разработчики, основные положения
14. Системный подход в социальной работе
15. Институциональные предпосылки становления и развития теории социальной работы
16. Ценностные и поведенческие предпосылки становления и развития теории социальной работы
17. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
18. Психолого- и комплексно- ориентированные теоретические модели социальной работы
19. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
20. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности

21. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
22. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности
23. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки
24. Групповая социальная работа: формы и методы
25. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки
26. Индивидуальная социальная работа: формы и методы
27. Сущность и критерии оценки социальной работы
28. Методы оценки социальной работы
29. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
30. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
31. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
33. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
34. Нормативно-правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
35. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
36. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход
37. Социальная работа в системе социальной безопасности: сущность и содержание
38. Социальная работа в системе социальной безопасности: структура и элементы
39. Социальная работа в третьем секторе: формы и методы
40. Социальная работа в третьем секторе: способы взаимодействия с государством
41. Социальная работа в образовании в соотношении с социальной педагогикой
42. Социальная работа в образовании: сущность и направления
43. Социальная работа в здравоохранении: сущность и содержание
44. Социальная работа в здравоохранении: формы и методы
45. Социальная работа в сельской местности: сущность и содержание
46. Социальная работа в сельской местности: формы и направления
47. Социальная работа в этнической среде: сущность и содержание
48. Социальная работа в этнической среде: формы и направления
49. Социальная работа в пенитенциарной системе: сущность и содержание
50. Социальная работа в пенитенциарной системе: формы и направления

51. Социальная работа в религиозных организациях: сущность и содержание
52. Социальная работа в религиозных организациях: формы и направления
53. Становление образовательной подготовки в области социальной работы в России
54. Проблемы становления образовательной подготовки в области социальной работы в России
55. Современное состояние образовательной подготовки в области социальной работы в России
56. Проблемы и перспективы современного состояния образовательной подготовки в области социальной работы в России
57. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
58. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
59. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
60. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
61. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
62. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт США
63. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
64. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт США
65. Духовно- нравственные и социокультурные ценности общества: сущность и классификация
66. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества: связь с подготовкой в области социальной работы
67. Сущность и содержание понятия «социальные отношения»
68. Место и роль социальных отношений в подготовке в области социальной работы
69. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе в России
70. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе за рубежом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности
2. Социальная работа в третьем секторе: способы взаимодействия с государством
3. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
2. Социальная работа в третьем секторе: формы и методы
3. Проблемы и перспективы современного состояния образовательной подготовки в области социальной работы в России

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Социальная работа в системе социальной безопасности: структура и элементы
2. Психолого- и комплексно- ориентированные теоретические модели социальной работы
3. Современное состояние образовательной подготовки в области социальной работы в России

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Теоретические вопросы.

1. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
2. Социальная работа в сельской местности: сущность и содержание
3. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
2. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
3. Духовно- нравственные и социокультурные ценности общества: сущность и классификация

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными науками
2. Сущность и критерии оценки социальной работы
3. Становление образовательной подготовки в области социальной работы в России

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Системный подход в социальной работе
2. Нормативно-правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
3. Социальная работа в здравоохранении: сущность и содержание

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Теоретические вопросы.

1. Принципы социальной работы
2. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
3. Социальная работа в образовании в соотношении с социальной педагогикой

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Теория систем: разработчики, основные положения
2. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
3. Сущность и содержание понятия «социальные отношения»

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Теоретические вопросы.

1. Классификация категорий социальной работы, используемых в различных научных подходах
2. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки
3. Социальная работа в сельской местности: формы и направления

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
2. Закономерности социальной работы
3. Проблемы становления образовательной подготовки в области социальной работы в России

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Общенаучные методы и методы социально- гуманитарных наук, используемые в социальной работе
2. Индивидуальная социальная работа: формы и методы
3. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Социальная работа как наука
2. Социальная работа с различными группами населения:
дифференцированный подход
3. Социальная работа в этнической среде: сущность и содержание

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Научный статус теории социальной работы
2. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки
3. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Социальная работа как учебная дисциплина
2. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
3. Социальная работа в образовании: сущность и направления

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Собственные методы социальной работы
2. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
3. Социальная работа в здравоохранении: формы и методы

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Взаимосвязь социальной работы с прикладными науками
2. Социальная работа в системе социальной безопасности: сущность и содержание
3. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОНН
ЫЙ БИЛЕТ №18**

наук

1. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных
2. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект,

предмет деятельности

3. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе в России

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Институциональные предпосылки становления и развития теории социальной работы
2. Методы оценки социальной работы
3. Социальная работа в этнической среде: формы и направления

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9 от «19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Теория социальной работы

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Ценностные и поведенческие предпосылки становления и развития теории социальной работы
2. Групповая социальная работа: формы и методы
3. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе за рубежом.

Экзаменатор: _____ Е.В.Головлева

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023г. (протокол №9
от
«19» апреля 2023г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина