Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:33:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Социальная адаптация
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Самотаева Элла Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.03 Социальная адаптация одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у обучающихся навыков социальной адаптации, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом профессионального становления и развития.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

К основным задачам курса относятся:

- ознакомить обучающихся с условиями и механизмами общей психологической и профессиональной адаптации, с механизмами социальной адаптации в профессиональной среде;.
- научить планированию и составлению временной перспективы своего будущего, постановке задач профессионального и личностного развития с учетом индивидуальных особенностей;
- развивать способность к рефлексии, навыки профилактики разрешения конфликтных ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.В

1.3.1. Дисциплина "Социальная адаптация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Культура речи и деловое общение

1.3.2. Дисциплина "Социальная адаптация" выступает опорой для следующих элементов:

Общественный проект "Обучение служением"

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.2: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
Уровень 2	современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
Уровень 3	правила и принципы планирования и составления временной перспективы своего будущего, постановки задач профессионального и личностного развития;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять осознанный выбор траектории своего профессионального развития;
Уровень 2	правильно оценивать свои способности и перспективы на рынке труда;
Уровень 3	ставить краткосрочные и перспективные цели личностного развития;

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска необходимой информации для эффективно самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к профессиональной рефлексии;
Уровень 3	навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Знать:

Уровень 1	механизмы социальной и профессиональной адаптации;
Уровень 2	сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход»;
Уровень 3	основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам людей, в том числе, людей с ОВЗ;

Уметь:

Уровень 1	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации;
Уровень 2	толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности;

Уровень 3	применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками адаптации к новым учебным и профессиональным условиям;
Уровень 2	навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ;
Уровень 3	нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ.

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	механизмы социальной и профессиональной адаптации; сущность понятий «толерантное отношение», «недискриминационный подход»; основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам людей, в том числе, людей с ОВЗ;
	основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; правила и принципы планирования и составления временной перспективы своего будущего, постановки задач профессионального и личностного развития
3.2	**Уметь:**
	адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации; толерантно воспринимать людей, учитывать их индивидуальные особенности; применять в практике взаимодействия с людьми с ОВЗ основополагающие международные документы; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ;
	осуществлять осознанный выбор траектории своего профессионального развития; правильно оценивать свои способности и перспективы на рынке труда; ставить краткосрочные и перспективные цели личностного развития;
3.3	**Владеть:**
	навыками адаптации к новым учебным и профессиональным условиям; навыками выстраивания эффективной коммуникации с различными людьми, в том числе, с ОВЗ; нормативно-правовой базой относительно прав людей с ОВЗ;
	навыками поиска необходимой информации для эффективно самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; способностью к профессиональной рефлексии; навыком формирования временной перспективы будущего: целей, планов профессиональной деятельности и выбор путей их осуществления с учетом индивидуальных особенностей, в том числе с учетом ограничений возможностей здоровья.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная адаптация" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная адаптация" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная адаптация как психологический и социальный процесс						
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Сем зан/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации /Ср/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Лек/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Человек как объект и субъект социальной адаптации /Ср/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Специфика взаимодействия личности и социума. Активность личности /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Люди с ОВЗ. Специфика адаптации людей с ОВЗ /Ср/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Профессиональная адаптация						
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Человек как субъект труда /Ср/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Лек/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Сем зан/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Эффективное поведение на современном рынке труда /Ср/	5	6	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Лек/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Сем зан/	5	2	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Тактики и техники работы в команде /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5	0	

				Э1 Э2 Э3		
Социальная и профессиональная адаптация /Каттэк/	5	4	УК-5.2 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л 2.5 Э1Э2Э3	0	

РАЗДЕЛ 3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи социально-педагогических ситуаций.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами и творческими работами.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Рекомендуемая литература

1.Основнаялитература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,год
Л1.1	А.Л. Журавлева	Социальная психология: учебное пособие (544)	Москва:ИНФРА-М,2023
Л1.2	Кожевникова, Т.А.; Костарев, В.В., Миронов А.Г.	Социальная психология: учебно-методическое Пособие (156 с.)	Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, 2023
Л1.3	Ефимова, Н. С.	Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие (192)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,,2024

2.Дополнительнаялитература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Завьялов А. В.	Социальная адаптация мигрантов. Социологический анализ теории и практики: Монография (264)	Иркутский государственный университет, 2019
Л2.2	Измайлова, М.А.	Деловое общение: учебное пособие (252 с.)	Москва: Дашков и К, 2021
Л2.3	Ковалева, А. И.	Социализация личности: нормы и отклонение: монография (444с.)	Московский гуманитарный университет, 2022
Л2.4	Логутова,Е.В., Якиманская,И.С., Биктина, Н. Н.	Психология делового общения: учебное пособие для СПО (196 с.)	Саратов: Профобразование, 2020
Л2.5	Ростовская Т. К., С. В. Нарутто, С. В. Ворошилова	Правовой статус и социальная адаптация молодых женщин, освобождаемых из мест лишения свободы: Монография (192 с.)	Москва: Издательство "Проспект", 2022
Л2.6	Самойлова Л. П.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности: учебно-метод. пособие (163)	Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского, 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети"Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека«КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/

4.3.Переченьпрограммногообеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всероссийское общество инвалидов //https://www.voi.ru/
Психологические тесты онлайн //https://psytests.org/
Федеральный центр инклюзивного образования //https://www.inclusive-edu.ru/

4.5.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и Индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.Адрес: г.Донецк, ул.Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г.Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ориентировочные вопросы к итоговой аттестации.
1. Раскройте сущность понятий «социализация», «социальная адаптация».
2. Охарактеризуйте соотношение развития, воспитания и социализации в процессе становления личности.
3. Охарактеризуйте критерии адаптивной личности.
4. Охарактеризуйте место социальной коммуникации в системе общественных отношений.
5. Охарактеризуйте международные правовые документы в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
6. Охарактеризуйте федеральное законодательство в области образования и социальной защиты людей с инвалидностью.
7. Охарактеризуйте региональные нормативно-правовые акты в области социальной защиты инвалидов.
8. Дайте характеристику профессиональному самоопределению человека.
9. Охарактеризуйте стадии развития человека как субъекта деятельности.
10.Охарактеризуйте уровни профессионального самоопределения (гностический, практический).
11. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор. 12. Охарактеризуйте навыки эффективного поведения на рынке труда.
13. Охарактеризуйте механизмы адаптации в новом коллективе.
14. Охарактеризуйте современные научные представления о карьере.
15. Охарактеризуйте технологию карьерного самоменеджмента.

5.2.Темы письменных работ

Темы рефератов:
Социализация и социальная адаптация человека в современных условиях.
1.Соотношение развития, воспитания и социализации.
2.Человек как объект и как субъект социализации.
3. Критерии адаптивной личности.
4.Социальная коммуникация в системе общественных отношений.
5. Стадии развития человека как субъекта деятельности. Зарубежные подходы (Э.Гинзберг, Ш. Бюлер, Д. Сьюпер). Отечественные теории (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.С. Кон).
6. Соотношение понятий «самореализация» и «самоопределение».

7. Уровни профессионального самоопределения (гностический, практический) и их характеристика.
8. Структура личностных изменений в ситуации профессионального самоопределения.
9. Факторы, оказывающие влияние на личностный профессиональный выбор.
10. Методы поиска работы.
11. Механизмы адаптации в новом коллективе.
12. Понятие, типы, стадии, факторы успешности карьеры.
13. Карьерный самоменеджмент: определение спектра личностных ресурсов для достижения целей и планов карьеры.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная адаптация" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальна адаптация" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, практические задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме;
- в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для освоения дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с
проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
− знакомит с новым учебным материалом;
− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
− систематизирует учебный материал;
− ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:
− внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
− узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
− ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
− постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
− запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. Подготовка к семинарским занятиям:
− внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
− выпишите основные термины;
− ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
− уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ

заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
− готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
− рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно- экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
− программой дисциплины;
− перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
− тематическими планами лекций, семинарских занятий;
− контрольными мероприятиями;
− учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
− перечнем вопросов для зачета.
После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.