

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 10:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04

"Методология и методы научных исследований"

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль "Финансы государственного сектора"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная
4 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, зав.каф.



В. В. Петрушевская

канд. экон. наук, доцент



Н. В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Е.Г. Сподарева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль "Финансы государственного сектора", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, проф., Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у обучающихся представления о современных компетенциях в области технологии планирования и организации научного исследования; выбора методов сбора и обработки данных; оформления полученных результатов, а также подготовка обучающихся к написанию научно-исследовательских работ и экспериментально-исследовательской деятельности.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности; систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним; получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования; формирование представлений об апробации исследования и публикации его результатов; получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного исследования.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Актуальные проблемы финансов	
Ознакомительная практика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Понимает методологические основы научных исследований и прикладной аналитики в финансовой сфере и смежных областях</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы и основные методы системного научного анализа
Уровень 2	Организацию процесса проведения научного анализа
Уровень 3	Процедуру проведения системного научного анализа
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные методы системного научного анализа
Уровень 2	Эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации
Уровень 3	Применять средства и методы научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	Способностью использовать современные методы системного научного анализа
Уровень 2	Формами и способами апробации результатов научного анализа
Уровень 3	Навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Обобщает результаты и самостоятельно определяет особенности (параметры) организации и оформления научных исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	Новые методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Методологические основы научного исследования
Уровень 3	Методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования
Уметь:	

Уровень 1	Самостоятельно осваивать и использовать методы исследования
Уровень 2	Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, самостоятельно осуществлять научное исследование
Уровень 3	Использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Владеть:	
Уровень 1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Уровень 2	Способность к самостоятельному освоению и использованию методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Уровень 3	Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" обучающийся

3.1 Знать:	современные методы научного исследования и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач; основы и основные методы системного научного анализа.
3.2 Уметь:	обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования; использовать современные методы системного научного анализа.
3.3 Владеть:	практикой применения умений и навыков организации исследовательской и проектных работ в управлении коллективом; способностью использовать современные методы системного научного анализа.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические основы научных исследований						
Тема 1.1. Наука и научные исследования в современном мире /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1	0	

				ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3		
Тема 1.1. Наука и научные исследования в современном мире /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Наука и научные исследования в современном мире /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Технология научного исследования /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Технология научного исследования /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Технология научного исследования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции /Конс/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Реализация и оформление результатов научного исследования						
Тема 2.1. Выбор темы научного исследования и обоснование целесообразности его проведения /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Выбор темы научного	1	2	ОПК-3.1	Л1.1Л1.3	0	

исследования и обоснование целесообразности его проведения /Сем зан/			ОПК-3.2	Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3		
Тема 2.1. Выбор темы научного исследования и обоснование целесообразности его проведения /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сбор научной информации /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Сбор научной информации /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Сбор научной информации /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Планирование мероприятий по реализации научного исследования /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Планирование мероприятий по реализации научного исследования /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Планирование мероприятий по реализации научного исследования /Ср/	1	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Оформление результатов научного исследования /Лек/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Оформление результатов научного исследования /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Оформление результатов научного исследования /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Особенности организационного обеспечения и оценки эффективности научных исследований						

Тема 3.1. Организационное обеспечение научных исследований /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Организационное обеспечение научных исследований /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Организационное обеспечение научных исследований /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка эффективности научных исследований /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка эффективности научных исследований /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Оценка эффективности научных исследований /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Создание идей для научных исследований /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Создание идей для научных исследований /Сем зан/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Создание идей для научных исследований /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Особенности организации научной деятельности в коллективе						
Тема 4.1. Теоретические и экспериментальные исследования /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 4.1. Теоретические и экспериментальные исследования /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	

				ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3		
Тема 4.1. Теоретические и экспериментальные исследования /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие и структура магистерской диссертации /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие и структура магистерской диссертации /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие и структура магистерской диссертации /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности /Сем зан/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности /Ср/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петрушевская, В. В. Гордеева, Н. В.	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (98 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л1.2	Дудяшова, В. П.	Методология научных исследований: учебное пособие (79 с.)	Кострома : Костромской государственный университет, 2021
Л1.3	Прилукова, Е. Г., Хомутова, Н. С. Харасов, Х. К.	История и методология науки: учебное пособие (115 с.)	Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ , 2021
Л1.4	Петрушевская, В. В., Арчигова, Я. О., Шарый К. В.	Методология и методы научных исследований : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения (414 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова, М. В. Егорова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» очной / заочной форм обучения (207 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петрушевская, В. В. Гордеева, Н. В.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Петрушевская, В. В. Гордеева, Н. В.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Петрушевская, В. В. Гордеева, Н. В.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт научной электронной библиотеки КиберЛенинка	cyberleninka.ru	
Э2	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/	

ЭЗ	Официальный сайт научной электронной библиотеки elibrary	elibrary.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Операционная система Windows 7, Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox. Бесплатное ПО: WinRAR, ЯндексТелемост		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» https://lib.vsu.ru/ Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 307 учебный корпус № 2, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО): - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). 2. Учебная аудитория для проведения семинарского типа и текущего контроля: аудитория №314 учебный корпус №3, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»): - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты аудитория №401 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»): - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, демонстрационные плакаты 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену:

1. Определение науки.
2. Наука и другие формы освоения действительности.
3. Основные этапы развития науки.
4. Понятие о научном знании.
5. Методы научного познания.
6. Методы выбора и цели направления научного исследования.
7. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Актуальность и научная новизна исследования.
9. Выдвижение рабочей гипотезы.
10. Документальные источники информации.
11. Анализ документов.
12. Поиск и накопление научной информации.
13. Электронные формы информационных ресурсов.
14. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
15. Методы и особенности теоретических исследований.
16. Структура и модели теоретического исследования.
17. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
18. Методика и планирование эксперимента.
19. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
20. Организация рабочего места экспериментатора.
21. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
22. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.
23. Методы графической обработки результатов измерений.
24. Оформление результатов научного исследования.
25. Устное представление информации.
26. Изложение и аргументация выводов научной работы.
27. Понятие и признаки магистерской диссертации.
28. Структура магистерской диссертации.
29. Формулирование цели и задач исследования.
30. Общие сведения о патенте.
31. Объекты изобретения.
32. Условия патентоспособности изобретения.
33. Условия патентоспособности полезной модели.
34. Условия патентоспособности промышленного образца.
35. Патентный поиск.
36. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.
37. Основные принципы организации деятельности научного коллектива.
38. Методы сплочения научного коллектива.
39. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.
40. Особенности научной деятельности.
41. Социальные функции науки.
42. Наука и нравственность.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность методологии.
2. Репродуктивная и продуктивная деятельность человека.
3. Наука и ее признаки.
4. Функции науки.
5. Этапы развития науки.
6. Знание и виды знаний.
7. Отличие чувственного и рационального познания.
8. Основные структурные элементы познания.
9. Этические основания методологии.
10. Научно-исследовательская работа.
11. Цель научного исследования.
12. Виды научных исследований.

13. Структурные единицы научного направления.
14. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.
15. Необходимость рабочей гипотезы.
16. Научная новизна и её элементы.
17. Этапы научно-исследовательской работы.
18. Варианты получения новых научных результатов.
19. Способы познания истины.
20. Охарактеризуйте понятие «документ».
21. Виды документов.
22. Методы анализа документов.
23. Метод экспертных оценок.
24. Каталог и его виды.
25. Принципы ведения рабочих записей.
26. Виды рабочих записей.
27. Уточненный список исходных источников информации.
28. УДК.
29. Принципы отбора и оценки фактического материала.
30. Теоретические исследования.
31. Различие между эмпирическим и теоретическим знанием.
32. Модели теоретического исследования.
33. Роль эксперимента в научном исследовании.
34. Виды экспериментов.
35. Суть вычислительного эксперимента.
36. План эксперимента.
37. Измерение и его виды.
38. Организация рабочего места экспериментатора.
39. Виды совокупности измерений.
40. Доверительная вероятность измерения.
41. Минимальное количество измерений.
42. Задачи у теории измерений.
43. Метод проверки эксперимента на точность.
44. Метод проверки эксперимента на достоверность.
45. критерий Кохрена.
46. Методы графической обработки результатов измерений.
47. Оформление результатов научного исследования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы государственного сектора
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения

Разработчик(и): проф., д-р. экон. наук, проф. В. В. Петрушевская
доцент, канд. экон. наук, Н. В. Гордеева
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на финансов
заседании кафедры _____

Протокол заседания кафедры от 19.04.2023 № 11
дата

Заведующий кафедрой  В.В. Петрушевская
(подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методология и методы научных исследований»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Магистратуры
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы государственного сектора
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, ситуационные задания, доклады, индивидуальные задания (реферат), научная составляющая (тезисы); контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	82
Лекционные занятия	40
Семинарские занятия	40
Консультация	2
Самостоятельная работа	35
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1: Понимает методологические основы научных исследований и прикладной аналитики в финансовой сфере и смежных областях	Знать:	
		1. Основы и основные методы системного научного анализа	ОПК-3.1 З-1
		2. Организацию процесса проведения научного анализа	ОПК-3.1 З-2
		3. Процедуру проведения системного научного анализа	ОПК-3.1 З-3
		Уметь:	
		1. Использовать современные методы системного научного анализа	ОПК-3.1 У-1
		2. Эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации	ОПК-3.1 У-2
		3. Применять средства и методы научного исследования	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		1. Способностью использовать современные методы системного научного анализа	ОПК-3.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
		2.Формами и способами апробации результатов научного анализа	ОПК-3.1 В-2	
		3.Навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления	ОПК-3.1 В-3	
		Знать:		
	ОПК-3.2: Обобщает результаты и самостоятельно определяет особенности (параметры) организации и оформления научных исследований	1.Новые методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.2 З-1	
		2.Методологические основы научного исследования	ОПК-3.2 З-2	
		3.Методы теоретического исследования и методы эмпирического исследования	ОПК-3.2 З-3	
		Уметь:		
		1.Самостоятельно осваивать и использовать методы исследования	ОПК-3.2 У-1	
		2.Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, самостоятельно осуществлять	ОПК-3.2 У-2	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		научное исследование	
		3.Использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		1.Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОПК-3.2 В-1
		2.Способность к самостоятельному освоению и использованию методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОПК-3.2 В-2
		3.Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ОПК-3.2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				
1.	Тема 1.1. Наука и научные исследования в современном мире	1	ОПК-3.1 З-1 ОПК-3.1 В-1 ОПК-3.2 У-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Технология научного исследования	1	ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.1 В-3 ОПК-3.2 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции	1	ОПК-3.1 З-3 ОПК-3.1 В-2 ОПК-3.2 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ				
4.	Тема 2.1. Выбор темы научного исследования и обоснование целесообразности его проведения	1	ОПК-3.1 У-2 ОПК-3.2 З-1 ОПК-3.2 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Сбор научной информации	1	ОПК-3.1 З-2 ОПК-3.2 У-3 ОПК-3.2 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Планирование мероприятий по реализации научного исследования	1	ОПК-3.1 У-3 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.2 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
7.	Тема 2.4. Оформление результатов научного исследования		ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.1 В-3 ОПК-3.2 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				

8.	Тема 3.1. Организационное обеспечение научных исследований.	1	ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 В-3 ОПК-3.2 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
9.	Тема 3.2. Оценка эффективности научных исследований.	1	ОПК-3.1 У-3 ОПК-3.2 З-2 ОПК-3.2 У-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
10.	Тема 3.3. Создание идей для научных исследований	1	ОПК-3.2 З-3 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.2 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ				
11.	Тема 4.1. Теоретические и экспериментальные исследования	1	ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 В-3 ОПК-3.2 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
12.	Тема 4.2. Понятие и структура магистерской диссертации	1	ОПК-3.1 З-3 ОПК-3.1 В-2 ОПК-3.2 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; индивидуальные задания
13.	Тема 4.3. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности	1	ОПК-3.1 З-2 ОПК-3.2 У-3 ОПК-3.2 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; научная составляющая (тезисы); контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его

текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания										
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ (КЗР)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС (тезисы)			
		УО	СЗ								
Р.1.Т.1.1	-	2	2	4	3	2	5	5			
Р.1.Т.1.2		2	2	4		2					
Р.1.Т.1.3		2	2	4		2					
Р.2.Т.2.1		2	2	4	3	2					
Р.2.Т.2.2		2	2	4		2					
Р.2.Т.2.3		2	2	4		2					
Р.2.Т.2.4		2	2	4	3	2					
Р.3.Т.3.1		2	2	4		2					
Р.3.Т.3.2		2	2	4		2					
Р.3.Т.3.3		2	2	4	3	2					
Р.4.Т.4.1		2	2	4		2					
Р.4.Т.4.2		2	2	4		2					
Р.4.Т.4.3		2	2	4	2						
Итого: 100 б		-	26	26	32	12			26	5	5

- ЛЗ – лекционное занятие;
- СЗ – семинарское занятие;
- УО – устный опрос;
- СЗ – ситуационные задания;
- КЗР – контроль знаний по Разделу;
- ТЗ – тестовое задание;
- СР – самостоятельная работа обучающегося;
- Д – доклад;
- ИЗ – индивидуальное задание;
- Р – реферат;
- НС (тезисы) – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
Тема 1.1. Наука и научные исследования в современном мире	1.Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности 2.Методы научного познания 3.Этические и эстетические основания методологии.
Тема 1.2. Технология научного исследования	1.Методы выбора и цели направления научного исследования. 2. Постановка научно-технической проблемы. 3.Этапы научно-исследовательской работы.
Тема 1.3. Виды изложения научно-исследовательской продукции	1.Актуальность и научная новизна исследования 2.Выдвижение рабочей гипотезы
РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Тема 2.1. Выбор темы научного исследования и	1.Документальные источники информации 2.Анализ документов

обоснование целесообразности его проведения	3. Поиск и накопление научной информации 4. Электронные формы информационных ресурсов 5. Обработка научной информации, её фиксация и хранение
Тема 2.2. Сбор научной информации	1. Методы, особенности, структура и модели теоретических исследований 2. Общие сведения об экспериментальных исследованиях 3. Методика и планирование эксперимента 4. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований 5. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента
Тема 2.3. Планирование мероприятий по реализации научного исследования	1. Устное представление информации 2. Изложение и аргументация выводов научной работы
Тема 2.4. Оформление результатов научного исследования	1. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях 2. Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности 3. Методы графической обработки результатов измерений 4. Оформление результатов научного исследования
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
Тема 3.1. Организационное обеспечение научных исследований	1. Общие сведения 2. Объекты изобретения 3. Условия патентоспособности изобретения 4. Условия патентоспособности полезной модели 5. Условия патентоспособности промышленного образца
Тема 3.2. Оценка эффективности научных исследований	1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями 2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива 3. Методы сплочения научного коллектива 4. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного 5. Особенности научной деятельности

Тема 3.3. Создание идей для научных исследований	1. Социальные функции науки 2. Наука и нравственность 3. Противоречия в науке и в практике
РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ	
Тема 4.1. Теоретические и экспериментальные исследования	1. Методика и планирование эксперимента 2. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований 3. Организация рабочего места экспериментатора 4. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента
Тема 4.2. Понятие и структура магистерской диссертации	1. Понятие и признаки магистерской диссертации 2. Структура магистерской диссертации 3. Формулирование цели и задач исследования
Тема 4.3. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности	1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями 2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива 3. Методы сплочения научного коллектива 4. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного 5. Особенности научной деятельности

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся (контроль знаний по разделу)

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (3 балла)	75-100
Хорошо (2 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балла)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балл)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание 1.1. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования:

- А) научный вопрос;
- Б) тема;
- В) научное направление;
- Г) проблема.

Задание 1.2. Наука в современном понимании начала складываться в:

- А) V в. до н.э.
- Б) V в. н.э.
- В) X в.
- Г) XVI-XVII вв.

Задание 1.3. Критерием для установления актуальности чаще всего служит:

- А) тема;
- Б) научное направление;
- В) предмет и объект исследования;
- Г) экономическая эффективность.

Задание 1.4. Первым этапом научно-исследовательской работы является:

- А) формулирование темы, цели, задач исследования;
- Б) изучение литературы, проведение исследований (при необходимости);
- В) техническое проектирование с разработкой различных вариантов;
- Г) разработка и технико-экономическое обоснование проекта.

Задание 1.5. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых актуально для общества:

- А) проблема;
- Б) актуальность;
- В) новизна;
- Г) теория.

Задание 1.6. Наука – это:

- А) сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении;
- Б) проверенный практикой результат познания действительности, правильное её отражение в сознании человека;
- В) необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе;

Г) противоречие, полученное в результате внешне логически правильного рассуждения, но приводящее к взаимно противоречащим заключениям.

Задание 1.7. К функциям науки не относится:

- А) прогнозная;
- Б) производительная;
- В) мировозренческая;
- Г) образовательная.

Задание 1.8. Теория – это:

А) проверенный практикой результат познания действительности, правильное её отражение в сознании человека;

Б) способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса;

В) форма научного знания, которая дает целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности;

Г) противоречие, полученное в результате внешне логически правильного рассуждения, но приводящее к взаимно противоречащим заключениям.

Задание 1.9. Учение о структуре логической организации, методах и средствах деятельности:

- А) наука;
- Б) теория;
- В) метод;
- Г) методология.

Задание 1.10. В научно-исследовательской работе тема – это:

А) способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса;

Б) сфера исследований научного коллектива, посвященных решению крупных фундаментальных теоретически-экспериментальных задач в определенной отрасли науки;

В) научная задача, охватывающая определенную область научного исследования;

Г) материальная идеальная природная или искусственная система.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Задание 2.1. Естественный эксперимент:

А) предполагает формирование искусственных условий;

Б) используется для проверки определенных предположений;

В) предполагает проведение опытов в естественных условиях существования объекта исследования;

Г) проводится в лабораторных условиях с применением специальных моделирующих установок, типовых приборов, стендов, оборудования и т.д.

Задание 2.2. Система различных способов или приемов для последовательного и наиболее эффективного осуществления эксперимента:

- А) эксперимент;
- Б) план проведения эксперимента;
- В) методика эксперимента;
- Г) опыт.

Задание 2.3. Метрология:

- А) список требований к научной работе;
- Б) одно из свойств научной работы;
- В) способ получения данных;
- Г) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства.

Задание 2.4. Предисловие в научной работе содержит:

А) внешние предпосылки создания научного труда: чем вызвано его появление; где и когда была выполнена работа;

Б) надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы;

В) новизну, актуальность, научную и практическую значимость темы, степень ее разработанности;

Г) обобщение материала, методы, экспериментальные данные и выводы самого исследования.

Задание 2.5. Конференция:

А) форма коллективных контактов ученых и специалистов одного научного направления;

Б) форма коллективных встреч, где обмениваются мнениями ученые различных направлений;

В) полуофициальная беседа с заранее подготовленными докладами и выступлениями экспромтом;

Г) одна часть сообщает о новых научных идеях, результатах теоретических и экспериментальных исследований, отвечает на вопросы, другая часть слушает, задает вопросы, участвует в прениях.

Задание 2.6. Положение или совокупность положений, которые требуется обосновать:

- А) тезис;
- Б) аргумент;
- В) демонстрация;
- Г) объяснение.

Задание 2.7. Самостоятельное научное сочинение с элементами научной новизны, призванное подтвердить высокий уровень выпускника, его способность решать сложные практические и теоретические задачи:

- А) реферат;
- Б) тезисы;
- В) научная статья;
- Г) магистерская диссертация.

Задание 2.8. Патент предоставляется:

- А) научным руководителем;
- Б) научной комиссией;
- В) государством;
- Г) юридической фирмой.

Задание 2.9. Выраженный в том или ином виде фрагмент системы знаний и/или эффект от применения знаний:

- А) научная работа;
- Б) выводы;
- В) научный результат;
- Г) итог.

Задание 2.10. Практическая значимость:

- А) отражает реализацию научной новизны и свидетельствует об оправданности, необходимости выполнения диссертационных исследований;
- Б) выраженные в виде четких формулировок теоретические результаты-идеи, имеющие научное объяснение;
- В) итоговый синтез полученных результатов исследования;
- Г) научное сочинение с элементами научной новизны.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задание 3.1. Первым этапом научно-исследовательской работы является:

- А) формулирование темы, цели, задач исследования;
- Б) изучение литературы, проведение исследований (при необходимости);
- В) техническое проектирование с разработкой различных вариантов;
- Г) разработка и технико-экономическое обоснование проекта.

Задание 3.2. Документ – это:

- А) способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса;
- Б) материальный объект, содержащий информацию в закреплённом виде;
- В) совокупность произведений письменности, имеющих общественное значение;
- Г) материальный объект, созданный с помощью ПК.

Задание 3.3. Психолингвистический метод изучения документов:

- А) предполагает формальную характеристику текста по нескольким параметрам: информационному объёму, информационной ёмкости, физическому объёму;
- Б) заключается в подсчёте частоты встречающихся в тексте единиц: букв, слов, знаков, комбинаций знаков, терминов и т.д.;
- В) нацеленный на изучение количественной совокупности документов;

Г) метод изучения текста с точки зрения особенностей его восприятия, влияющих на заинтересованность и его доступность для читателя.

Задание 3.4. Перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом:

- А) генеральный каталог;
- Б) тематический каталог;
- В) предметный каталог;
- Г) архивный каталог.

Задание 3.5. Тезисы – это:

- А) каркас письменной работы, определяющий последовательность изложения материала;
- Б) сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной, иногда и в опровергающей форме;
- В) краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление;
- Г) небольшие фрагменты текста, содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Задание 3.6. Естественный эксперимент:

- А) предполагает формирование искусственных условий;
- Б) используется для проверки определенных предположений;
- В) предполагает проведение опытов в естественных условиях существования объекта исследования;
- Г) проводится в лабораторных условиях с применением специальных моделирующих установок, типовых приборов, стендов, оборудования и т.д.

Задание 3.7. Система различных способов или приемов для последовательного и наиболее эффективного осуществления эксперимента:

- А) эксперимент;
- Б) план проведения эксперимента;
- В) методика эксперимента;
- Г) алгоритм.

Задание 3.8. Метрология:

- А) список требований к научной работе;
- Б) одно из свойств научной работы;
- В) способ получения данных;
- Г) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства.

Задание 3.9. Предисловие в научной работе содержит:

- А) внешние предпосылки создания научного труда: чем вызвано его появление; где и когда была выполнена работа;
- Б) надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы;
- В) новизну, актуальность, научную и практическую значимость темы, степень ее разработанности;

Г) обобщение материала, методы, экспериментальные данные и выводы самого исследования.

Задание 3.10. Конференция:

А) форма коллективных контактов ученых и специалистов одного научного направления;

Б) форма коллективных встреч, где обмениваются мнениями ученые различных направлений;

В) полуофициальная беседа с заранее подготовленными докладами и выступлениями экспромтом;

Г) одна часть сообщает о новых научных идеях, результатах теоретических и экспериментальных исследований, отвечает на вопросы, другая часть слушает, задает вопросы, участвует в прениях.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ

Задание 4.1. Знание, основанное на изучении практического опыта, называется:

А) абсолютное;

Б) относительное;

В) эмпирическое;

Г) теоретическое.

Задание 4.2. Исследования, основанные на обобщении, выведении закономерностей, называются:

А) вспомогательные;

Б) эмпирические;

В) прикладные;

Г) фундаментальные.

Задание 4.3. Данные, которые в целом отвечают действительности, но отличаются определенной неполнотой их соответствия объекту исследования, называют:

А) знание;

Б) абсолютное знание;

В) относительное знание;

Г) заблуждение.

Задание 4.5. Интуитивное пояснение явления без осмысления всей совокупности связей, на основании которых делается вывод, называется:

А) идея;

Б) гипотеза;

В) суждение;

Г) теория.

Задание 4.6. Адекватное отображение действительности в сознании человека называется:

А) познание;

Б) представление;

- В) логика;
- Г) мышление.

Задание 4.7. Правило, возникшее в результате объективно осмысленного опыта, называется:

- А) принцип;
- Б) понятие;
- В) концепция;
- Г) суждение.

Задание 4.8. Курсовая работа – это:

- А) фундаментальное научное исследование;
- Б) учебно-научная работа;
- В) экспериментальная работа;
- Г) прикладное научное исследование.

Задание 4.9. Наука от знаний отличается тем, что:

- А) она намного шире знания;
- Б) ничем;
- В) наука имеет четко очерченный объект и предмет, то есть она уже, чем знание вообще;
- Г) научные знания получены определенным образом и могут быть проверены на практике.

Задание 4.10. Что отличает одну науку от другой:

- А) исследовательские приемы;
- Б) все науки имеют свой особый объект;
- В) науки отличаются своими предметами;
- Г) четкость выводов.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительные хронологические или исторические ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ситуация 1 к теме 1.1 «Наука и научные исследования в современном мире»

Описание ситуации. В своей статье в журнале «Педагогика» «В защиту «живой методологии» Е.В. Бондаревская, включаясь в идущую на страницах журнала полемику о методологической культуре учителя, пишет: «Итак, деятельность изменения, реформирования школы должна иметь методологические основания, т.к. в противном случае возникает широкомасштабный феномен «педагогического шаманства и авантюризма» (С.В. Кульневич). С этим согласен В.В. Краевский и от этого положения отталкиваются оба оппонента. Но, пожалуй, на этом их согласие и заканчивается. (..) Для первого (С.В. Кульневича) методологическая культура заключается в стремлении (потребности, желании) и умении учиться вести педагогическом процессе, для второго (В.В. Краевского) – в усвоении и использовании особых методологических знаний, необходимых для исследования педагогических явлений для последующей разработки педагогической теории. (..). С.В. Кульневич ведет речь о культуре учителя-практика, а В.В.Краевский – о методологической культуре педагога-исследователя. (..) «Назначение исследователя, - пишет В.В. Краевский, - по определенным правилам, закрепленным в общечеловеческом опыте, применяя методы науки, получать новое научное знание, а задача практика – обращаться к такому знанию для творческого осмысления собственного опыта...». Получение и применение – два разных процесса. И на этом основании он отказывает учителю в возможности вести методологический поиск. Конечно, учитель может это делать, смягчает свою позицию автор, понимая, что запретить нельзя, но убеждает он, - «не должен!». Думается, здесь уважаемый Володар Викторович не прав. Почему, собственно, учитель не должен вести методологический поиск?».

Свою статью Е.В. Бондаревская заканчивает так: «наступает время практикоориентированной методологии...». Как Вы думаете, поможет ли эта методология избежать «педагогического шаманства и авантюризма»?

Контрольный вопрос. Как Вы понимаете феномены «педагогического шаманства и авантюризма»? Как видно из текста, Е.В. Бондаревская не

согласна с позицией В.В. Краевского. А чью позицию разделяете Вы?) Попробуйте обосновать свою точку зрения на методологическую культуру учителя.

Ситуация 1 к теме 1.2 «Технология научного исследования»

Описание ситуации. Деловая игра «Организация исследования». Представьте, что вы организуете в школе исследование по теме «Профориентация старших школьников на профессию учителя».

Контрольный вопрос. Какие задачи могут быть поставлены в данном исследовании? Какие методы исследования можно использовать для решения разных исследовательских задач? Подумайте, как можно истолковать полученные в ходе педагогического исследования по теме «Профориентация старших школьников на профессию учителя» результаты: 20% старшеклассников считают профессию учителя непрестижной в современном российском общественном сознании; 4% учащихся хорошо знают негативные психологические эффекты профессиональной деятельности учителя; 68% опрошенных старшеклассников считают, что только от учителя зависят результаты обучения; 43% родителей учащихся, которые собираются поступать в педвуз, не одобряют выбора своих детей. Как вы полагаете, с помощью каких методов исследования были получены эти результаты?

Ситуация 1 к теме 1.3 «Виды изложения научно-исследовательской продукции»

Описание ситуации. Для сдачи экзамена Вам необходимо написать научную работу.

Контрольный вопрос. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Ситуация 1 к теме 2.1 «Выбор темы научного исследования и обоснование целесообразности его проведения»

Описание ситуации. Книги: Автор И.Н. Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и магистерские диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно- методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско- торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц. Авторы И.Н. Богатая и Н.Н. Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год. Автор А.А. Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания

Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Контрольный вопрос. Составьте библиографическое описание источника.

Ситуация 1 к теме 2.2 «Сбор научной информации»

Описание ситуации. Тема: Формулировка актуальности, новизны, выбор методов научной работы. Содержание: Обоснование темы исследования, целей и задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования. Форма выполнения: заполнение бланка задания (приложение 1). Требования: Цели и задачи, актуальность, новизна исследования формулируются в соответствии с методологическим и требованиями. Примечание: Руководствоваться Петров Ю. А., Захаров А. А. Практическая методология. – М: Диалог-МГУ, 1999. – 107 с.

Контрольный вопрос. Составить план выступления с указанием актуальности, научной новизны и предварительных результатов исследования.

Ситуация 1 к теме 2.3 «Планирование мероприятий по реализации научного исследования»

Описание ситуации. «Увы, в пединституты попадает немало людей случайных. Такие после окончания вуза либо стараются как можно быстрее «порвать с педагогикой», чтобы «найти себя» в другой профессии, либо – что еще хуже! – в силу своей профнепригодности постоянно создают «аварийные педагогические ситуации», нанося большой вред делу обучения и воспитания детей. Педагогическую профессию выбирают не по расчету – по призванию: подвижничество в самой ее природе. Но какое оно – призвание, дающее человеку гордое право учить и воспитывать других людей? Можно ли разглядеть его в 16 -17 лет? Ведь призвание - прежде всего продукт жизненного опыта, в его основе лежат те сведения, которыми располагает человек о своей будущей профессии и о самом себе. Поиск своего предназначения долог и труден и у каждого свой... Учитель - профессия массовая. К ней могут прийти люди с самыми разными свойствами и качествами личности, в зависимости от них вырабатывается свой индивидуальный стиль деятельности. В.Н. Сорока-Росинский, знаменитый Викниксор, ...любил повторять: Учителя добиваются успеха, находя для себя совершенно различные способы в области работы: один как друг и советчик молодежи, другой – способствуя развитию смелого и независимого мышления учащихся, а еще кто- то, устраняя причины недостатков у слабых учеников. Нельзя сказать, что один из этих типов лучше, чем другой, - все они необходимы... Педагогическое призвание – не случайное наитие духа, а

достаточно сложная, строго выверенная система ценностей и приоритетов. Человека можно научить всему, но ему нечего делать в школе, если педагогическая работа не приобрела для него общественную значимость, не стала для него личной ценностью. (Сластенин В. «И не может быть иным»// Учительская газета. – 1984. – 9 февр.)

Контрольный вопрос. На основе анализа предложенного ниже текста постарайтесь: определить педагогические проблемы, которые, по Вашему мнению, целесообразно было бы исследовать; сформулировать проблему научно-педагогического исследования, дать краткое обоснование ее актуальности; определить объект, предмет, тему, цель, задачи исследования; построить гипотезу исследования.

Ситуация 1 к теме 2.4 «Оформление результатов научного исследования»

Описание ситуации. ВУЗы Краснодарского края.

Контрольный вопрос. Постройте рейтинг вузов Краснодарского края по числу авторов, имеющих публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ситуация 1 к теме 3.1 «Организационное обеспечение научных исследований»

Описание ситуации. Материалы <http://elibrary.ru>

Контрольный вопрос. Определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Ситуация 1 к теме 3.2 «Оценка эффективности научных исследований»

Описание ситуации. Тема: Подготовка заявки. Требования: Заявка должна соответствовать требованиям РГНФ. Примечание: рекомендуется использовать следующие полезные ссылки:

<http://www.grantproposal.com/>

<http://fdncenter.org/onlib/shortcourse/>

<http://grants.nsu.ru>

<http://www.rfh.ru>

Контрольный вопрос. Подготовить виртуальную заявку на грант Российского Гуманитарного Научного Фонда (РГНФ)

Ситуация 1 к теме 3.3 «Создание идей для научного исследования»

Описание ситуации. Программа «Антиплагиат».

Контрольный вопрос. Определите перечень цитируемых источников и оригинальность предложенного преподавателем текста.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕКТИВЕ

Ситуация 3 к теме 4.1 «Теоретические и экспериментальные исследования»

Описание ситуации. Программа «Антиплагиат».

Контрольный вопрос. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста автореферата диссертации.

Ситуация 1 к теме 4.2 «Понятие и структура магистерской диссертации»

Описание ситуации. Содержание английских общенациональных ежедневных газет (в процентах к общему объему)

Тематика	Газеты				
	Daily Sketch	Daily Mirror	Daily Express	Daily Worker	The Times
Реклама	29	40	50	9	41
Международная информация	4	3	3	8	12
Спорт	15	14	9	20	7
Экономика	1	1	3	6	14
Происшествия	8	7	6	5	3
Политика	6	5	4	14	5
Персоналии	8	7	6	4	3
Критика (кино, литературы)	-	-	1	6	3
Карикатуры	6	5	2	4	-
Очерки	22	18	16	21	11
Редакционные статьи	1	-	-	3	1
Иллюстрации, фото	21	18	11	16	4

Контрольный вопрос. Исследуйте данные по тематической наполненности английских изданий 1964 г., приведенные в таблице, и сделайте выводы об их информационной политике.

Ситуация 2 к теме 4.3 «Организация научного коллектива»

Описание ситуации. Результаты кодировки

День и месяц события	Государство А		Государство Б		Мировое сообщество
	Тип акций		Тип акций		Тип акций
	Вербальные	Физические	Вербальные	Физическ.	Вербальные + физические
1.08	0	15	2	20	0
2.08	5	12	6	21	1

3.08	2	9	8	28	0
4.08	2	3	3	5	0
5.08	1	3	4	8	0
6.08	3	10	4	6	3
7.08	5	5	5	3	5
9.08	0	8	6	3	8

Контрольный вопрос. Проанализируйте таблицу. На основе данных постройте диаграмму общих акций трех сторон и проанализируйте ее.

2.4. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (тезисы)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Финансовое планирование как инструмент управления ростом рыночной стоимости компании.
2. Финансовая стратегия организации, ориентированная на повышение рыночной стоимости компании.
3. Организация финансового контроля для достижения роста рыночной стоимости компании.
4. Ускорение оборота активов предприятия как фактор роста рыночной стоимости компании.
5. Повышение эффективности использования оборотных активов организаций для обеспечения роста их рыночной стоимости.
6. Способы управления рабочим капиталом.
7. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности организации как фактор роста рыночной стоимости компании.
8. Источники финансирования оборотных активов организации.
9. Повышение эффективности использования внеоборотных активов организации как фактор увеличения рыночной стоимости компании.
10. Роль амортизационной политики организации в обновлении основных средств.
11. Источники финансирования основного капитала организации.
12. Акционерный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования.
13. Заемный капитал организации: формирование и оценка эффективности использования.
14. Банковское кредитование коммерческой деятельности организации.
15. Финансовый лизинг как форма долгосрочного кредитования коммерческой деятельности организации.
16. Управление кредиторской задолженностью организации.
17. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта и факторы ее роста.
18. Финансовые вложения организации. Оценка их эффективности.
19. Планирование затрат на производство и продажу продукции (товаров, работ, услуг).
20. Планирование и прогнозирование выручки от продаж.
21. Методы оценки финансового состояния организации.
22. Методы оценки рыночной стоимости предприятия.

2.5. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (1,5 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0,5 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Методологические основы научного знания.
2. Экспериментальные исследования.
3. Прикладной аспект научной деятельности.
4. Роль науки в современном обществе.
5. Понятие науки и классификация наук.
6. Принципы научного познания.
7. Характеристика методов науки.
8. Решение проблем и прогресс научного знания.
9. Средства научного исследования.

10. Методы эмпирического исследования.
11. Научные факты и их роль в научном исследовании.
12. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.
13. Особенности подготовки и оформления малых по объему научных трудов (статей, тезисов).
14. Аналогия как метод экономического исследования.
15. Особенности написания магистерской диссертации.
16. Документальные источники информации и их анализ.
17. Постановка цели и заданий магистерского научного исследования.
18. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Основные методы поиска информации для исследования.
20. Проблемы современной научной методологии.
21. Научные исследования современных ученых.
22. Теория, методология и инструментарий реализации инновационной траектории развития экономических систем в условиях неоиндустриальных вызовов.
23. Разработка, исследования и опытно-промышленное освоение ресурсо-энергосберегающих инновационных технологий.
24. Научные исследования зарубежных стран.
25. Специфика современных технологий.
26. Противоречия в науке и практике.
27. Сферы взаимодействия науки и нравственности.

2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и

	смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Сущность методологии.
2. Репродуктивная и продуктивная деятельность человека.
3. Наука и ее признаки.
4. Функции науки.
5. Этапы развития науки.
6. Знание и виды знаний.
7. Отличие чувственного и рационального познания.
8. Основные структурные элементы познания.
9. Этические основания методологии.
10. Научно-исследовательская работа.
11. Цель научного исследования.
12. Виды научных исследований.
13. Структурные единицы научного направления.
14. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы.
15. Необходимость рабочей гипотезы.
16. Научная новизна и её элементы.
17. Этапы научно-исследовательской работы.
18. Варианты получения новых научных результатов.
19. Способы познания истины.
20. Охарактеризуйте понятие «документ».
21. Виды документов.
22. Методы анализа документов.
23. Метод экспертных оценок.
24. Каталог и его виды.
25. Принципы ведения рабочих записей.
26. Виды рабочих записей.
27. Уточненный список исходных источников информации.
28. УДК.
29. Принципы отбора и оценки фактического материала.
30. Теоретические исследования.
31. Различие между эмпирическим и теоретическим знанием.

32. Модели теоретического исследования.
33. Роль эксперимента в научном исследовании.
34. Виды экспериментов.
35. Суть вычислительного эксперимента.
36. План эксперимента.
37. Измерение и его виды.
38. Организация рабочего места экспериментатора.
39. Виды совокупности измерений.
40. Доверительная вероятность измерения.
41. Минимальное количество измерений.
42. Задачи у теории измерений.
43. Метод проверки эксперимента на точность.
44. Метод проверки эксперимента на достоверность.
45. критерий Кохрена.
46. Методы графической обработки результатов измерений.
47. Оформление результатов научного исследования.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Определение науки.
2. Наука и другие формы освоения действительности.
3. Основные этапы развития науки.
4. Понятие о научном знании.
5. Методы научного познания.
6. Методы выбора и цели направления научного исследования.
7. Постановка научно-технической проблемы. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Актуальность и научная новизна исследования.
9. Выдвижение рабочей гипотезы.
10. Документальные источники информации.
11. Анализ документов.
12. Поиск и накопление научной информации.
13. Электронные формы информационных ресурсов.
14. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
15. Методы и особенности теоретических исследований.
16. Структура и модели теоретического исследования.
17. Общие сведения об экспериментальных исследованиях.
18. Методика и планирование эксперимента.
19. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
20. Организация рабочего места экспериментатора.
21. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
22. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.
23. Методы графической обработки результатов измерений.

24. Оформление результатов научного исследования.
25. Устное представление информации.
26. Изложение и аргументация выводов научной работы.
27. Понятие и признаки магистерской диссертации.
28. Структура магистерской диссертации.
29. Формулирование цели и задач исследования.
30. Общие сведения о патенте.
31. Объекты изобретения.
32. Условия патентоспособности изобретения.
33. Условия патентоспособности полезной модели.
34. Условия патентоспособности промышленного образца.
35. Патентный поиск.
36. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.
37. Основные принципы организации деятельности научного коллектива.
38. Методы сплочения научного коллектива.
39. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного.
40. Особенности научной деятельности.
41. Социальные функции науки.
42. Наука и нравственность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль Финансы государственного сектора
Кафедра финансов
Дисциплина (модуль) «Методология и методы научных исследований»
Курс 1м Семестр 1 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Определение науки
2. Поиск и накопление научной информации.

Практическое задание.

Формулировка актуальности, новизны, выбор методов научной работы.
Содержание: Обоснование темы исследования, целей и задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования. Форма выполнения: заполнение бланка задания (приложение 1). Требования: Цели и задачи, актуальность, новизна исследования формулируются в соответствии с методологическим и требованиями. Примечание: Руководствоваться Петров Ю. А., Захаров А. А. Практическая методология. – М: Диалог-МГУ, 2022. – 107 с. Составить план выступления с указанием актуальности, научной новизны и предварительных результатов исследования.

Экзаменатор: _____ В.В. Петрушевская, проф., д-р. экон. наук, проф.

Утверждено на заседании кафедры «19» 04.2023 г. (протокол №11 от «19» 04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ В.В. Петрушевская, проф., д-р. экон. наук, проф.