

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.34 Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

- 2024

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины 1. .34 Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - предоставление знаний о содержании, структуре, порядке составления и использования отчетности предприятия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение методики и техники составления финансовой, налоговой, статистической и специальной отчетности, предусмотренной стандартами бухгалтерского учета и законодательством РФ.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Анализ экономики предприятия

Ценовая политика предприятия

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Внутренний экономический механизм предприятия

Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК - 1.2: Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм

Знать:

Уровень 1	основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий
Уровень 2	содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства

Уметь:

Уровень 1	готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию
Уровень 2	заполнять (составлять) формы отчетности
Уровень 3	обеспечивать достоверность их данных и использовать последние для принятия соответствующих управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	инструментами мониторинга экономико-хозяйственной деятельности предприятий
Уровень 2	инструментарием подготовки и обоснования аналитических материалов
Уровень 3	компьютерными технологиями при составлении и использовании статистической отчетности на уровне предприятия (организация) различных организационно-правовых форм

В результате освоения дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение

3.1	Знать:
	основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий;
	содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям;
	нормативно-правовую базу деятельности предприятий для подготовки аналитических материалов экономических обоснований;
	современные информационные технологии и программные средства;
	методические основы анализа и прогнозирования.
3.2	Уметь:
	готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию;
	заполнять (составлять) любую форму отчетности;
	определять оптимальные параметры деятельности предприятия;

	рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия, анализировать, обосновывать их;
	использовать современные информационные технологии и программные средства;
	принимать решения в управлении хозяйственной деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
	инструментами мониторинга хозяйственно экономико-финансовой деятельности предприятий, ее анализа с целью принятия решений на микроуровне;
	инструментами и методами комплексного анализа деятельности предприятия для подготовки аналитических материалов для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти;
	современными информационными и программными средствами при решении профессиональных задач.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p>	
Промежуточная аттестация	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет</p>	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Анализ отчетности						
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.2. Баланс предприятий /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Баланс предприятий /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Баланс предприятий /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Бухгалтерская и налоговая отчетность						

Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Лек/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Лек/	7	4	ПК с III - 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Ср/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0

предпринимательства /Лек/				Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства /Cр/	7	5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Налоговая, статистическая и специальная отчетность						
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Cр/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Статистическая и специальная отчетность /Лек/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Статистическая и специальная отчетность /Сем зан/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Статистическая и специальная отчетность /Cр/	7	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Консультация /Конс/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
/ /	7	4	ПК-1.2	Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова, Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / 7-е изд., перераб. и доп. (269 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Богданов, А. И.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы: Учебное пособие (95 с.)	Санкт-Петербург, 2023
Л1.3	Е.Н. Лошинская	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности : Конспект лекций (132 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мансуров, Павел Михайлович	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие (91 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2022
Л2.2	Беспалов, М. В. / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906698 (192 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лошинская Е. Н.	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности: методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01	ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (40 .)	
Л3.2 Е. Н. Лошинская	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfinfin.ru/ru/statistics/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и состав финансовой отчетности.
2. Требования международных и национального стандартов к составу и элементам финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Принципы подготовки финансовой отчетности.
5. Понятие о раскрытии информации в финансовой отчетности.
6. Средства обеспечения достоверности отчетных данных.
7. Принципы построения форм финансовой отчетности.
8. Порядок подготовки учетных данных для составления отчетности.
9. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 2 "Баланс".
10. Назначение баланса, принципы построения и структурирования баланса.
11. Аналитические возможности баланса.
12. Признание статей баланса. Понятие об активах, Обязательства и собственный капитал.
13. Характеристика разделов и статей баланса.
14. Общие принципы оценки статей баланса.
15. Пассив баланса. Характеристика его разделов и статей.
16. Подготовка учетных данных для составления баланса. Методика и техника заполнения формы баланса.
17. Составление ликвидационного баланса при банкротстве предприятия.

18. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 3 "Отчет о финансовых результатах".
19. Структура и содержание формы отчета о финансовых результатах.
20. Классификация доходов и расходов в отчете о финансовых результатах.
21. Признание и оценка доходов и расходов в отчете о финансовых результатах.
22. Определение показателя дохода (выручки) от реализации продукции (товаров, работ, услуг) в отчете о финансовых результатах в зависимости от вида (области) деятельности предприятия.
23. Определение себестоимости реализованной продукции для расчета валовой прибыли (убытка).
24. Порядок определения валовой прибыли (убытка) от основной деятельности предприятия.
25. Определение финансового результата от операционной деятельности.
26. Определение финансового результата от обычной деятельности.
27. Порядок определения чистой прибыли (убытка) предприятия за отчетный период.
28. Состав и структура элементов операционных расходов.
29. Показатели прибыльности акций и порядок их расчета.
30. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах.

5.2. Темы письменных работ

Темы научных статей, тезисов

1. Совершенствование модели финансовой отчетности по МСФО.
2. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиям МСФО.
3. Международные стандарты отчетности предприятий.
4. Управленческая отчетность промышленных предприятий.
5. Формирование и анализ упрощенных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности малых предприятий.
6. Интеграция, как основа модели современной отчетности предприятий,
7. Особенности формирования сегментной отчетности.
8. Актуальные проблемы финансовой отчетности предприятий,
9. Интегрированная отчетность и ее место в системе корпоративных отчетов.
10. Роль финансовой отчетности в деятельности предприятий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.