

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Высшей математики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.05**

**"Эконометрика (продвинутый уровень)"**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"**

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Папазова

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.С. Будыка

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от 04.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
обучение магистрантов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
- знание современных методов эконометрического анализа, необходимых для решения содержательных экономических задач;	
- владение навыками применения современного инструментария для решения эконометрических задач; использования эконометрических методов как основы для моделирования и прогнозирования развития экономических процессов;	
- владение методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;	
– овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Стратегическое планирование экономики фирмы	
Экономика конкурентоспособности фирмы	
Экономическое прогнозирование	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-5.1: Применяет технические средства и информационные технологии для расчета социально-экономических показателей при решении профессиональных задач</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы анализа социально-экономических показателей с помощью ППП Excel;
<b>Уровень 2</b>	информационные технологии для расчета социально-экономических показателей при решении профессиональных задач;
<b>Уровень 3</b>	технические средства для сбора, обработки и анализа экономических данных;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать технические средства для сбора и обработки экономических данных;
<b>Уровень 2</b>	использовать технические средства для анализа экономических данных;
<b>Уровень 3</b>	применять информационные технологии для расчета социально-экономических показателей;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методикой эконометрического анализа экономических данных;
<b>Уровень 2</b>	методикой анализа временных рядов;
<b>Уровень 3</b>	методикой расчета и анализа структурных уравнений
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.1: Осуществляет сбор данных, выбор методов и инструментов эконометрического анализа для расчета социально-экономических показателей при решении профессиональных задач</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы сбора данных для эконометрического исследования;
<b>Уровень 2</b>	инструменты эконометрического анализа;
<b>Уровень 3</b>	основные методы обработки экономических данных;

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять сбор экономических данных;
<b>Уровень 2</b>	строить эконометрические модели для расчета социально-экономических показателей;
<b>Уровень 3</b>	анализировать построенные эконометрические модели;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методикой эконометрического анализа для расчета социально-экономических показателей при решении профессиональных задач;
<b>Уровень 2</b>	инструментами эконометрического анализа;
<b>Уровень 3</b>	методикой анализа временных рядов;

***В результате освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	уметь применять (при необходимости адаптировать) современный математический инструментарий для решения содержательных задач; использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач; использовать эконометрические методы как основу для моделирования и прогнозирования развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Эконометрика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Модели множественной регрессии						

Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Модель линейной множественной регрессий. Метод наименьших квадратов. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интерпретация и сравнение регрессионных моделей. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 2. Раздел 2. Временные ряды</b>						
Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Одномерные временные ряды. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Многомерные временные ряды. /Ср/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Метод максимального правдоподобия. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Структурные уравнения</b>						
Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Системы одновременных уравнений. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Сем зан/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных. /Ср/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л3.2 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов, А. И.	Эконометрика : учебное пособие (676)	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Яковлева, А. В.	Эконометрика : учебное пособие (223)	Саратов : Научная книга, 2019



<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев	Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. Н. Папазова	Эконометрика (продвинутый уровень): Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (74 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
ЛЗ.2	Е.Н. Папазова	Эконометрика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)" всех форм обучения (65 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);

Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Ф «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Модель линейной множественной регрессий.
2. Корреляционный анализ уравнения множественной регрессии.
3. Основные понятия дисперсионного анализа.
4. Критерии проверки статистических гипотез.
5. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
6. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
7. Общий вид моделей временных рядов.
8. Метод максимального правдоподобия.

9. Одномерные временные ряды.
10. Многомерные временные ряды.
11. Автокорреляция возмущений (остатков).
12. Системы одновременных уравнений.
13. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Использование статистических критериев при решении эконометрических задач.
2. Анализ регрессионных моделей в условиях гетероскедастичности.
3. Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
4. Методы анализа наличия автокорреляции.
5. Анализ одномерных временных рядов.
6. Методика решение системы одновременных уравнений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к зачету.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» проводятся с целью приобретения практических навыков.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, решению расчетных заданий значительно облегчит подготовку к текущему контролю.