

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.03.2021 14:07:14  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Юриспруденции и социальных технологий**  
**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор по учебной работе и  
международным связям  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина  
25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

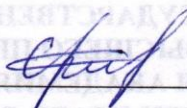
**Б1.Б.16** **"Социальная профилактика"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2021</b>

Составитель(и):

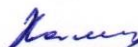
канд.психол.наук, доцент



С.В. Данилова

Рецензент(ы):

канд.психол.наук, доцент



Э.А. Самотаева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная профилактика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я А \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я А \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи: - планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования; - организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативноправовых документов; -анализ профессионально-педагогических ситуаций	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.Б
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная профилактика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методы исследования в социальной работе	
Основы социального сопровождения семьи	
Технологии социальной работы	
Социальная работа с молодежью	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная профилактика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы психоконсультирования	
Практикум по волонтерской работе	
Психология социальной работы	
Социальная психология	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	организационные основы и планирования социальной профилактики;
<b>Уровень 2</b>	методы и формы социально-профилактической работы;
<b>Уровень 3</b>	формы профилактической работы с различными категориями населения;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить социально-профилактическую работу;
<b>Уровень 2</b>	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
<b>Уровень 3</b>	планировать социально-профилактические работы;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
<b>Уровень 2</b>	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
<b>Уровень 3</b>	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	организационные основы и планирования социальной профилактики;
<b>Уровень 2</b>	методы и формы социально-профилактической работы;
<b>Уровень 3</b>	формы профилактической работы с различными категориями населения;

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить социально-профилактическую работу;
<b>Уровень 2</b>	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
<b>Уровень 3</b>	планировать социально-профилактические работы;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами используемыми в социально-профилактической работе;
<b>Уровень 2</b>	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
<b>Уровень 3</b>	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7: способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
<b>Уровень 3</b>	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать социально-профилактические работы;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
<b>Уровень 3</b>	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социальнопрофилактической деятельности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
<b>Уровень 2</b>	навыками оказания социально-профилактической помощи;
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОК-20: быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	организационные основы и планирования социальной профилактики
<b>Уровень 2</b>	методы и формы социально-профилактической работы
<b>Уровень 3</b>	формы профилактической работы с различными категориями населения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения
<b>Уровень 2</b>	планировать социально-профилактические работы
<b>Уровень 3</b>	проводить социально-профилактическую работу
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе

<b>Уровень 2</b>	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы
<b>Уровень 3</b>	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.)
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	формы проявления девиаций
<b>Уровень 3</b>	профилактическую работу с различными категориями населения;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать социально-профилактические работы;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять реализацию социально-профилактические работы;
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактические работы;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления стандартных процедур;
<b>Уровень 2</b>	навыками реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
<b>Уровень 3</b>	навыками направленных профилактику;
<b>В результате освоения дисциплины "Социальная профилактика" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	организационные основы и планирования социальной профилактики;
	методы и формы социально-профилактической работы;
	формы профилактической работы с различными категориями населения;
	систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб;
	неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на формирование личности обучаемого;
	методы и формы социальной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;
	формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	проводить социально-профилактическую работу;
	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
	планировать социально-профилактические работы;
	осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
	уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социальнопрофилактической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;

	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.)
--	--

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная профилактика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная профилактика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Профилактика в социальной работе</b>						
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	

Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе</b>						
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	6	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения</b>						
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	



Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	8	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Ср/	5	3	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	8	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	

Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Лек/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Сем зан/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Ср/	5	12	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
 Технология игрового обучения\*  
 Технология проведения учебной дискуссии\*  
 Технология индивидуализированного обучения  
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
 Технология балльно-рейтингового контроля  
 Проблемная лекция  
 Методика развития критического мышления  
 Методика мозгового штурма

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Технологии мультимедийного обучения. Текстовые чаты в режиме реального времени.			
Информационные справочные системы не используются			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»			

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену:

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.
6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
18. Основные причины самоубийств в современном мире.
19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
24. Виды девиантного поведения.
25. Основные причины девиантного поведения.
26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.

49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутрличностные и межличностные методы .
64. Сущность переговоров при конфликтах.
65. Методы управления поведением личности
66. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

## 5.2. Темы письменных работ

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девiantное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.
2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с

локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".  
Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в учебно-

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в фонде

1 2 3 4

1 Контрольная работа Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу Комплект контрольных заданий по вариантам

2 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

3 Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Темы докладов, сообщений

4 Собеседование Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/разделам дисциплины

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

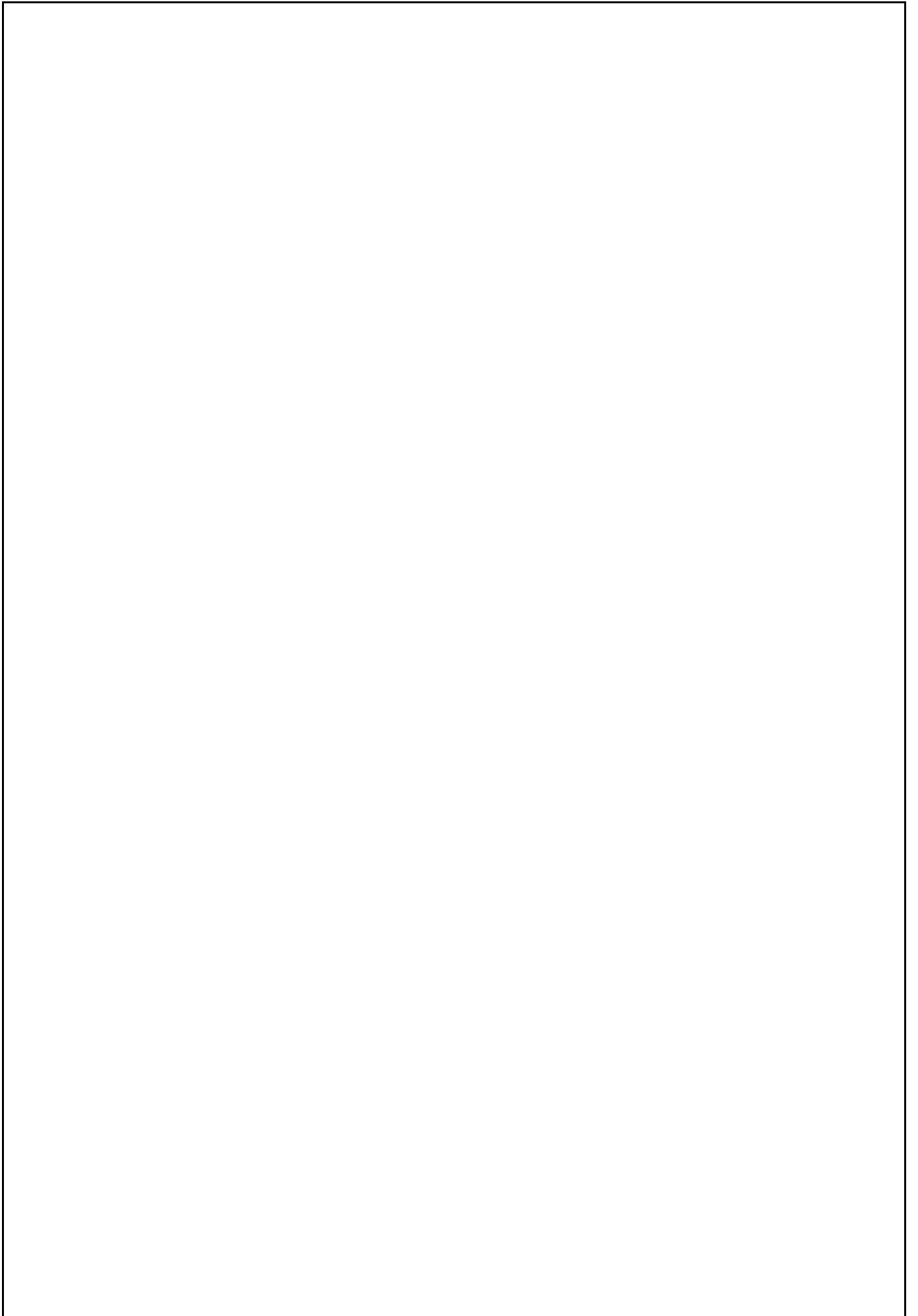
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

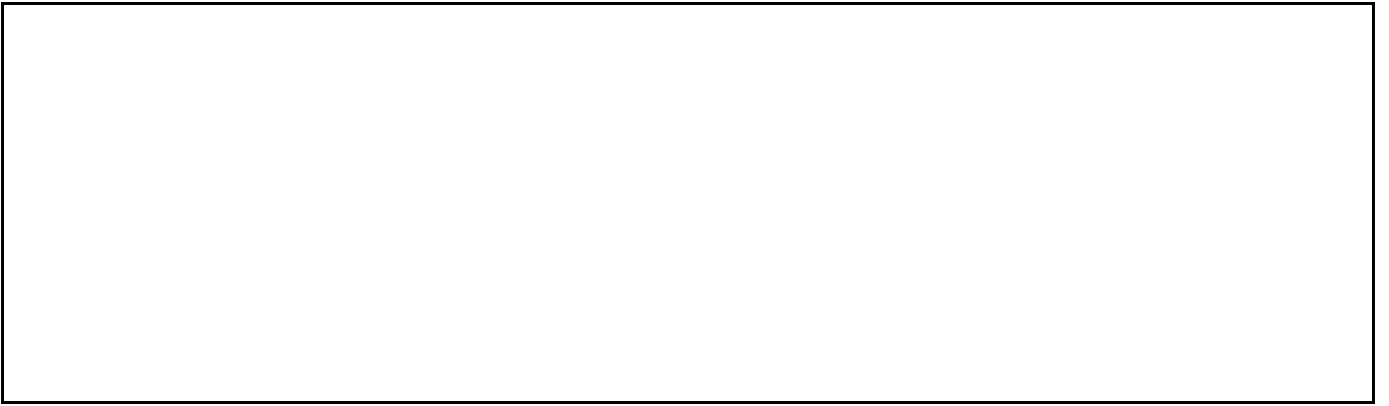
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**







**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2021 г.

## Социальная профилактика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социологии управления**

Учебный план 39.03.02-СР 2021-ОФ.plx  
Направление подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	81	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	27	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Данилова Светлана Владимировна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент, Головлева Елена Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная профилактика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 8)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА  
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социологии управления**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2021 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере.
1.2	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы исследования в социальной работе
2.1.2	Основы социального сопровождения семьи
2.1.3	Технологии социальной работы
2.1.4	Социальная работа с молодежью
2.1.5	Психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы психоконсультирования
2.2.2	Практикум по волонтерской работе
2.2.3	Психология социальной работы
2.2.4	Социальная психология

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОК-5:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
:	
	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
	формы проявления девиаций
	профилактическую работу с различными категориями населения;
	планировать социально-профилактические работы;
	осуществлять реализацию социально-профилактические работы;
	разрабатывать и реализовывать комплексную программу социально-профилактические работы.
	навыками осуществления стандартных процедур;
	навыками реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
	навыками направленных профилактику;

<b>ОК-20:</b>	<b>быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия</b>
:	
	организационные основы и планирования социальной профилактики
	методы и формы социально-профилактической работы
	формы профилактической работы с различными категориями населения
	организовывать профилактическую работу с различными категориями населения
	планировать социально-профилактические работы
	проводить социально-профилактическую работу
	методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе
	ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы
	системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.)

<b>ПК-7:</b>	<b>способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</b>
:	
	технологические основы разработки комплексной программы социальнопрофилактической деятельности;
	сущность, предмет, объекты, цели, принципы, приемы и методы социально-профилактической работы;

формы проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, подростковый вандализм, беспризорность, сексуальные девиации, суицид и т.д.).
планировать социально-профилактические работы;
осуществлять реализацию доступных методов и форм социальной профилактики;
уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу социальнопрофилактической деятельности.
навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных профилактику;
навыками оказания социально-профилактической помощи;
навыками анализа и коррекции психологических проблем, возникающих на разных стадиях онтогенеза.

**ПК-8: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан**

:
организационные основы и планирования социальной профилактики;
методы и формы социально-профилактической работы;
формы профилактической работы с различными категориями населения;
проводить социально-профилактическую работу;
организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
планировать социально-профилактические работы;
методами используемыми в социально-профилактической работе;
методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;

**ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей**

:
организационные основы и планирования социальной профилактики;
методы и формы социально-профилактической работы;
формы профилактической работы с различными категориями населения;
проводить социально-профилактическую работу;
организовывать профилактическую работу с различными категориями населения;
планировать социально-профилактические работы;
методами и технологиями, используемыми в социально-профилактической работе;
ориентироваться в ситуации, использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы;
системой знаний о проблемах социальной профилактики и формах проявления девиаций (курение, подростковый алкоголизм, наркомания, токсикомания игровая зависимость, беспризорность, суицид и т.д.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Профилактика в социальной работе</b>						
1.1	Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1		
1.2	Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1		
1.3	Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20	Л1.1Л2.1		
1.4	Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
1.5	Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		

1.6	Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе</b>							
2.1	Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
2.2	Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
2.3	Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
2.4	Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
2.5	Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
2.6	Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	6	ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
<b>Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения</b>							
3.1	Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.2	Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.3	Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.4	Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.5	Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.6	Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	8	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.7	Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.8	Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		

3.9	Тема 3.3. Профилактика наркотизма /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.10	Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.11	Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.12	Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.13	Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.14	Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.15	Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.16	Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.17	Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.18	Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.19	Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.20	Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.21	Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Ср/	5	3	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.22	Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.23	Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Сем зан/	5	2	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.24	Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Ср/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		

3.25	Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.26	Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	4	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.27	Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	8	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.28	Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Лек/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.29	Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Сем зан/	5	6	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		
3.30	Тема 3.10. Методы управления конфликтами (внутриличностные, межличностные, персональные) /Ср/	5	12	ОК-5 ОК-20 ПК-7 ПК-8 ПК-35	Л1.1Л2.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.
6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Определение понятием «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
18. Основные причины самоубийств в современном мире.
19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
24. Виды девиантного поведения.
25. Основные причины девиантного поведения.
26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность



35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличностные и межличностные методы .
64. Структурные методы .
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

## 5.2. Темы письменных работ

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.

2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения. Вариант 10. 1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе. 2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Примерный перечень оценочных средств № п/п Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в фонде 1 2 3 4 1 Контрольная работа Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу Комплект контрольных заданий по вариантам 2 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов 3 Доклад, сообщение Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Темы докладов, сообщений 4 Собеседование Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам/разделам дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Технологии мультимедийного обучения. Текстовые чаты в режиме реального времени.

6.3.2.2 Информационные справочные системы не используются

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценивание проводится в форме зачета (вопросы к зачету в п.8.1.) Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины представлены в таблице выше.

Оценивание знаний студентов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» осуществляется на основе подсчета результатов текущей успеваемости и экзаменов (дифференцированных зачетов), то есть итоговая оценка по учебной дисциплине является суммой баллов за выполнение всех задач учебной деятельности во время лекций, семинарских (или практических) и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студента и за составленный экзамен (дифференцированный зачет). Объектом оценивания знаний студентов является программный материал учебной дисциплины, который проверяется при

текущем и итоговом контроле с целью установления уровня и качества усвоения знаний, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности навыков и умений. Каждая учебная дисциплина предусматривает конкретный перечень видов работ, которые должен выполнить студент, и соответствующие критерии их оценки, определяются кафедрой и приводятся в виде отдельных таблиц или нескольких абзацев текста в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения студентами основных положений лекционного материала и материала, обработанного ими во время самостоятельной работы; предусматривает оценивание успеваемости студентов во время аудиторных (семинарских, индивидуальных) занятий и выполнения ими отдельных индивидуальных, контрольных заданий (написание рефератов, тематических или информационно-научных сообщений и т.д.).

При текущем контроле оценивается: уровень овладения учебным материалом, приобретенных знаний, навыков и умений, активность и добросовестность работы студентов на семинарских занятиях, результаты выполнения ими индивидуальных заданий, качество и полнота подготовленных студентами рефератов или тематических сообщений. Основными видами (средствами) текущего контроля является экспресс-опрос (или «фронтальный» опрос), который осуществляется в начале каждого семинарского занятия в течение 5 - 7 минут. Студенты устно отвечают на поставленный преподавателем вопрос, который формулируется в виде существенной проблемы конкретного содержательного модуля. Оценка по экспресс-опросу учитывается при выставлении общей оценки работы студента на семинарском занятии; опрос студентов по основным вопросам семинарского занятия; проверка во внеучебное время или во время спланированных индивидуальных занятий по отработке студентом материалов за пропущенные им аудиторные занятия (лекции или семинарское занятие); проверка отработанных учебных материалов студентов, которые занимаются по индивидуальному плану обучения.

Семестровый (академический) контроль предусматривает проведение экзаменов (экзаменов), дифференцированных зачетов, зачетов, во время которых студенту выставляется окончательная оценка по учебной дисциплине, которая выводится из суммы баллов по результатам итогового модульного контроля и сдачи экзамена по учебной дисциплине.

Общая итоговая оценка по дисциплине выводится из суммы баллов за текущую успеваемость (результат усвоения отдельных зачетных модулей) и за экзамен (дифференцированный зачет). Для выставления общей итоговой оценки за учебную дисциплину сумме баллов за текущую успеваемость добавляется сумма баллов по сдаче экзамена. Полученное общее количество баллов делится на 2, что и составляет итоговое число баллов за учебную дисциплину.

Учебные достижения студента по изучению содержания учебных дисциплин по видам деятельности отражаются в «Ведомости учета текущей и итоговой успеваемости».

В ведомости учета текущей и итоговой успеваемости записываются итоговое количество баллов по шкале ГОУ ВПО «ДонАУиГС», оценка по 5-балльной шкале и оценка по шкале ECTS.

В случае проведения экзамена по учебной дисциплине общая итоговая оценка выводится из итогового модульного контроля.

В случае, если ответы студента на экзамене оценены менее чем в 50 баллов, он получает за экзамен общую неудовлетворительную оценку, указывается в ведомости учета текущей и итоговой успеваемости, и считается аттестованным по данной учебной дисциплине. Если студент не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости преподавателем делается отметка «не явился». Если студент не явился на экзамен без уважительных причин, декан факультета (заведующий кафедрой) выставляет ему оценку «неудовлетворительно».

#### 9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебная дисциплина «Социальная профилактика» изучается в течение пятого семестра третьего курса. Содержание дисциплины включает в себя лекционный материал, материал для семинарских занятий и самостоятельной работы.
2. Студент должен заблаговременно подготовиться к семинарским занятиям, руководствуясь приведенными в плане вопросами и заданиями для самостоятельной работы и ознакомившись с рекомендованной по теме занятия литературой.
3. Итоговая аттестация по учебной дисциплине ставится в случае, если студент посещал лекционные и семинарские занятия по предмету, фиксировал их основные положения в рабочей тетради и выполнил в срок все задания раздела «Темы для самостоятельного изучения».

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальные технологии в управлении», студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплине «Социальные технологии в управлении», требуют научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.16. «Социальная профилактика»**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Разработчики:** доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная профилактика» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная профилактика» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
Доцент кафедры социологии управления,  
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2021



Э.А. Самотаева