

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 24.04.2023 14:41:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19

**"Социальная структура и социальная
стратификация"**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. филос. наук, ст.препод.

_____ Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная структура и социальная стратификация" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста-социолога, владеющего теоретическими знаниями о сущности социальной стратификации, принципах формирования социальных структур, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе социальной структуры любых общностей и обществ.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представлений о социальной структуре общества как взаимосвязанной совокупности классов, социальных групп, социальных слоев и социальных общностей, складывающихся, функционирующих и изменяющихся на базе относительно устойчивых взаимоотношений;
формирование представлений о тенденциях в развитии системы современного общества, процессах социальной дифференциации общества, появлении новых социальных групп и слоев населения;
изучение основных подходов и концептуального аппарата современного стратификационного анализа общества;
изучение факторов, детерминирующих социальное неравенство;
изучение основных элементов социальной мобильности в общей теории стратификационного анализа современного общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Социальная структура и социальная стратификация" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Демография и демографическая политика

Основы социологии

Политология

Введение в профессию "Социология"

Теории социального развития

1.3.2. Дисциплина "Социальная структура и социальная стратификация" выступает опорой для следующих элементов:

Методология и методы социологических исследований

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Методы управления конфликтами в организации

Социология девиантного поведения

Социология труда и занятости

Социология управления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.5: Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Знать:

Уровень 1	основные критерии социальной дифференциации и стратификации в разных типах общества
Уровень 2	теоретические модели социальной структуры различных социальных систем
Уровень 3	современные концепции и модели региональных структур и их мобильности

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания при анализе современных процессов в социальной структуре обществ разного типа
Уровень 2	использовать методы социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций
Уровень 3	применять знания теорий стратификации при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в сфере регионального развития.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных ситуаций
------------------	--

Уровень 2	навыками применения полученных знаний в практической деятельности
Уровень 3	методиками анализа социальных процессов, происходящих в обществе, его социальных институтах и общностях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.4: Способен выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности</i>	
Знать:	
Уровень 1	методологические и методические подходы социологического анализа процессов управления
Уровень 2	сущность и специфику социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
Уровень 3	методику организации и проведения социологического исследования с целью выявления наиболее актуальных социальных проблем и выработки эффективных рекомендаций для их разрешения.
Уметь:	
Уровень 1	определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов;
Уровень 2	выявлять способы и техники манипуляторного воздействия и противодействовать ему.
Уровень 3	выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, прогнозирования и осуществления проектных, организационных и других видов работ в различных типах социальных организаций и сферах деятельности
Уровень 2	использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем социальной структуры и социальной стратификации современных обществ.

В результате освоения дисциплины "Социальная структура и социальная стратификация"

3.1	Знать:
	содержание понятия социальной структуры общества и основных ее элементов;
	количественные и качественные методы исследования социального расслоения;
	основные концептуальные подходы к изучению социальной структуры и стратификации;
	закономерности формирования структуры новых типов обществ и присущих им систем социального неравенства.
3.2	Уметь:
	применять методы изучения и анализа социальной структуры и стратификации;
	давать целостную характеристику социальной структуре современного общества, определять основные показатели социального расслоения, проводить анализ зависимости социальной структуры от различных позиций, занимаемых людьми в обществе.
3.3	Владеть:
	навыками применения методов социальной диагностики при анализе структуры современного общества, изучении проблем социально-экономического и политического расслоения общества;
	приемами системного анализа социальной иерархии;
	навыками применения фундаментальных социологических знаний на практике.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная структура и социальная стратификация" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная структура и социальная стратификация" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общая теория социальной структуры и социальной стратификации						
Тема 1.1. Общество и социальная структура /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общество и социальная структура /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общество и социальная структура /Ср/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория социальной стратификации. Методологические подходы к анализу социальной структуры и мобильности населения /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория социальной стратификации. Методологические подходы к анализу социальной структуры и мобильности населения /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория социальной стратификации. Методологические подходы к анализу социальной структуры и мобильности населения /Ср/	3	5	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии. /Ср/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы стратификации в истории человечества. /Ср/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классические теории социальной стратификации. /Ср/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Лек/	3	2	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Сем зан/	3	2	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Современные теории социальной стратификации. /Ср/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальная мобильность и социальные группы						
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство. /Ср/	3	3	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Теории элит как направление стратификационных исследований. /Ср/	3	3	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Лек/	3	2	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Сем зан/	3	2	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Теория средних классов. /Ср/	3	6	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Лек/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Сем зан/	3	4	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв. /Ср/	3	6	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	3	2	ОПК-2.4 ОПК-4.5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода
 Традиционные образовательные технологии
 Технология проблемного обучения
 Технология проведения учебной дискуссии*
 Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля
 Комбинированные технологии
 Технология дистанционного обучения («Интернет-технология»)
 Технологии мультимедийного обучения
 Инновационные техники
 Техники группового взаимодействия*
 Инновационные методы
 Диалоговая лекция
 Проблемная лекция
 Семинар-дискуссионная площадка*
 Методика развития критического мышления
 Методика мозгового штурма*

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова	Социальная структура и социальная стратификация : конспект лекций по учебной дисциплине для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (164 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бурега, В. В.	Социология государственного управления : монография (167 с)	Донецк : Східний видавничий дім, 2012

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Струченков	Социальная политика : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (94 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2016

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_sociologi@donampa.ru)		
2. Использование слайд-презентаций		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус № 6.		
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;		
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).		
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус		
1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.		
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.		
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень контрольных вопросов для самоподготовки:
1. Стратификация и сегментация рынка труда.
2. Стратификация и этничность.
3. Стратификация и пол.
4. Стратификация и государство благосостояния.
5. Класс в работах постструктуралистов.
6. Коллективное действие и социальные движения.
7. Теория мобилизации ресурсов.
8. Новые социальные движения и социальная идентичность.
9. Социологическая интерпретация профессии.
10. Зарубежный опыт классификации профессий при построении стратификационных иерархий.
11. Отечественная практика изучения стратификации на основе профессиональной дифференциации.
12. Либеральная критика советской системы.
13. Официальная стратификация советского общества.
14. Советская система как сословное корпоративное общество.
15. Развитие теории социального неравенства в конце 1980-х в 1990-е годы.
16. Управляемые социальные перемещения в СССР.
17. Факторы трансформации социальной структуры постсоветских обществ.
18. Смена элит. Реструктурирование средних слоев.
19. Сегментация рынка труда и социальная маргинализация.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Особенности социальной структуры
3. Социальные статусы и роли. Социальные группы и общности
4. Статистические и реальные группы
5. Социальная стратификация как научная категория.
6. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
7. Критерии иерархии социальных групп.
8. Технологии конструирования социальной иерархии.
9. Политика как сфера иерархий.
10. Роль системы образования в поддержании иерархий.
11. Религия как механизм структурирования общества.
12. Роль брака в поддержании иерархий.
13. Параметры основных типов стратификационных систем.
14. Стратификация в традиционных обществах.
15. Стратификация современных обществ.
16. Стратификационная система информационного общества.
17. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
18. Теория классов К. Маркса.
19. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
20. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
21. Функционалисты о социальной стратификации.
22. Проблема классового деления в современном обществе.
23. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
24. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
25. Классовая структура Welfare State.
26. Альтернативные теории социальной стратификации.
27. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
28. Факторы социальной мобильности.
29. Мобильность в «открытом» обществе.
30. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
31. Формирование концепций социального воспроизводства.
32. Марксистский подход к проблеме социального воспроизводства.
33. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
34. Факторы социального воспроизводства.
35. Типология социального воспроизводства.
36. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
37. Меритократический подход к анализу элиты.
38. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
39. Технократическая и менеджерская теория элит.
40. Теория нового класса М. Джиласа и номенклатуры Н. Восленского.
41. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
42. Средний класс в классический стратификационных концепциях.
43. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
44. Способы определения и измерения бедности.
45. Социологические теории бедности: культура бедности.
46. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации.
47. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.
48. Социологические теории бедности: теория социального исключения.
49. Андеркласс как негативно привилегированная группа.
50. История изучения андеркласса.
51. Основные подходы к анализу андеркласса.
52. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов, рефератов и презентаций:

1. Теории нижних социальных слоёв.

2. Новые аспекты социальной стратификации: культурные классы и гражданство.
3. Стратификация и социальные движения: от структуры к действию.
4. Социальный слой и профессия.
5. Социальная стратификация советского общества.
6. Социальная стратификация постсоветских обществ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная структура и социальная стратификация" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная структура и социальная стратификация" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания, терминологический диктант), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция. На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал. Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.). Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии. Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы. Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия. Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии). На семинарское занятие выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества. В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы. Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного. Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Социальная структура и социальная стратификация»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Социальная работа»

Разработчики: К.филос.н, старший преподаватель А.С. Армен

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-17: индикаторы ПК-17.6; ОПК-2: индикаторы ОПК-2.4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная структура и социальная стратификация» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии
управления, К.филос.н

И.А. Емец

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Социальная структура и социальная стратификация»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль:	Социальная работа
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

ФАС рассмотрен на заседании
кафедры

дата

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социальная структура и социальная стратификация»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О
Формы текущего контроля	Коллоквиум, доклад, сообщение, эссе, тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	ОПК-2.4: Способен выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности	Знать:	
		фрагментарные знания в теории социальных проблем неравенства, стратификации и мобильности;	ОПК-2.4 З-1
		сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в теории социальных проблем неравенства, стратификации и мобильности	ОПК-2.4 З-2
		сформированные и систематические знания в теории социальных проблем неравенства, стратификации и мобильности;	ОПК-2.4 З-3
		Уметь:	
		отсутствие умений выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности	ОПК-2.4 У-1
		в целом успешное, но не систематическое умение выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности	ОПК-2.4 У-2
		в целом успешное, но не систематическое умение выделять социальные проблемы неравенства, стратификации и мобильности	ОПК-2.4 У-3
		Владеть:	
		элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами	ОПК-2.4 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		с учетом культурных, политических и идеологических различий;	
		ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям.	ОПК-2.4 В-2
		навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	ОПК-2.4 В-3
	ПК-17.6: Способен определять социальные противоречия стратификационных систем	Знать	
		фрагментарные знания по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 3-1
		сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.63-2
		сформированные и систематические знания по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.63-3
		Уметь	
		фрагментарные умения по определению социальных	ПК-17.6У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		противоречий стратификационных систем	
		в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 У-2
		в целом успешное, но не систематическое умение по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 У-3
		Владеть	
		отсутствие навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 В-1
		сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 В-2
		успешное и систематическое применение навыков по определению социальных противоречий стратификационных систем	ПК-17.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Общество и социальная структура	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/сообщение, тестирование
2.	Социальная стратификация. Механизмы воспроизводства социальной иерархии.	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад, сообщение, тестирование
3.	Типы стратификации в истории человечества.	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/ Сообщение, тестирование
4.	Классические теории социальной стратификации	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/ сообщение, тестирование, эссе
5.	Современные теории социальной стратификации	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, эссе
6.	Текущий контроль	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Коллоквиум/ тестирование
7.	Социальная мобильность. Социальное воспроизводство	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование
8.	Теории элит как направление стратификационных исследований	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Эссе, тестирование
9.	Теория средних классов	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе
10.	Социология бедности. Теории нижних социальных слоёв	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Доклад/Сообщение, Тестирование
11.	Текущий контроль	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Коллоквиум/ тестирование
	Промежуточная аттестация	5	ОПК-2.4 ПК-17.6:	Экзамен

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ				Всего за тему	КЗР	ИЗ
		Д/С	ТЗ	Э	Д			
P.1.T.1.1	1	3	1			5	10	6
P.1.T.1.2	1	3	1			5		
P.1.T.1.3	1	3	1			5		
P.1.T.1.4	1	3	1	4		9		
P.1.T.1.5	1	3	1	4		9	10	6
P.2.T.2.1	1	3	1		7	12		
P.2.T.2.2	1	3	1	4		9		
P.2.T.2.3	1	3	1	4		9		
P.2.T.2.4	1	3	1			5		
Итого: 100б	9	27	9	16	7	68	20	12

2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальная структура и социальная стратификация».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Основной характеристикой социальной стратификации общества является ...

- A. Дифференциация общества на страты
- B. Иерархичность расположения социальных слоев и индивидов
- C. Различие в уровне доходов, образования, престижа
- D. Наличие среднего класса

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 2. Под обществом понимается...

- A. стабильная, саморегулирующаяся, самовоспроизводящая система
- B. сложная системная организация социального взаимодействия и социальных связей
- C. объединение взаимодействующих субъектов
- D. совокупность различных пересекающихся групп людей

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 3. Немецкий социолог Р. Дарендорф рассматривал стратификацию через категорию...

- A. Возраста
- B. Этнического происхождения
- C. Дохода
- D. Распределения власти

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 4. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам - это...

- A. Социальная стратификация
- B. Социальное неравенство
- C. Социальная мобильность
- D. Сегрегация

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 5. Какая стратификационная система является открытой?

- A. Кастовая
- B. Классовая
- C. Сословная
- D. Рабовладельческая

6.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 6. Структурно-функциональный подход к анализу общества связан с именем...

- A. Т. Парсонса
- B. К. Маркса
- C. М. Вебера
- D. Э. Дюркгейма

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 7. Эмпирические исследования стратификации в США связаны с именами таких социологов как...

- A. Г. Алмонд, Л. Пай, С.Верба
- B. Т. Парсонс, М. Смелзер, Р. Мертон
- C. Р. Линд, Р.Сентерс, Л. Уорнер
- D. Р. Парк, Э. Берджес, У. Томас

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 8. Подход, согласно которому основное социальное расслоение в постиндустриальном обществе проходит между теми, кто приобретает возможности удовлетворять свои потребности через рынок, и теми, кто всецело зависит от государственной поддержки (институтов Wellfare State) принадлежит....

- A. Дж. Голдторпу
- B. Г. Эспинг-Андерсену
- C. М. Веберу
- D. Э. Райту

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 9. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

- A. Китай
- B. Греция
- C. Индия
- D. Российская империя

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 10. К высшему среднему классу социологи относят...

- A. Политическую элиту
- B. Высокооплачиваемых профессионалов: врачей, юристов, банкиров
- C. Звезд кино, спортсменов
- D. Государственных служащих, менеджеров, полицейских

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 11. Множественность критериев стратификации (этничность, раса, гендер, гражданство) признается в качестве важного теоретического принципа в таком направлении как...

- A. Эмпиризм
- B. Постструктурализм
- C. Институционализм
- D. Системный анализ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 12. Такой дифференцирующий критерий как тип трудового контракта, регулирующего занятость предлагает:

- A. Г. Эспинг-Андерсен
- B. Дж. Голдторп
- C. Э. Райт
- D. М. Вебер

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Несовместимость двух или более ролей – это ...

- A. Межпоколенческий конфликт
- B. Внутриролевой конфликт
- C. Межролевой конфликт
- D. Конфликт интересов

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 2. К приобретенным или достигнутым статусам относятся...

- A. Профессиональный
- B. Возрастной
- C. Половой
- D. Образовательный

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 3. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- A. Военнослужащих
- B. Студентов
- C. Эмигрантов
- D. Работников бюджетной сферы

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 4. Термин «социальная мобильность» в социологию ввёл...

- A. М. Вебер
- B. К. Маркс
- C. П. Сорокин
- D. Э. Дюркгейм

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 5. Факторами групповой социальной мобильности являются...

- A. Войны и революции
- B. Эпидемии
- C. Времена года
- D. Процессы глобализации

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 6. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу ...

- A. Устойчивого дохода
- B. Высокого уровня образования
- C. Образа жизни
- D. Массовости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 7. Кто из мыслителей Античности впервые выдвинул тезис о том, что государство, состоящее из «средних» людей будет иметь наилучший государственный строй?

- A. Конфуций
- B. Платон
- C. Аристотель

D. Цицерон

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 8. Примером горизонтальной мобильности является ...

- A. Выезд группы студентов за границу
- B. Выход на пенсию
- C. Получение очередного офицерского звания
- D. Миграция

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 9. Высказывание «Правящее меньшинство покинуло свой пост», иллюстрирующее постепенное вырождение элитарных групп и наступление «эры масс» принадлежит...

- A. В. Парето
- B. Г. Моске
- C. Х.О.-и-Гассету
- D. Р. Михельсу

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 10. Представителем меритократического подхода к элитам и автором закона «циркуляции элит» является ...

- A. В. Парето
- B. Г. Моска
- C. Р. Михельс
- D. Т. Веблен

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 11. Укажите среди нижеперечисленных концепций современные теории элит:

- A. Концепции плюрализма элит
- B. Ценностные теории
- C. Психоаналитические теории
- D. Ситуационные теории

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 12. Такие понятия как «необеспеченность», «нужда», «нищета» отражают уровни...

- A. Абсолютной бедности
- B. Относительной бедности

- C. Объективной бедности
- D. Субъективной бедности

2.2 Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Социальная структура и социальная стратификация».

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (9-10 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо (7-8 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно (5-6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно (меньше 5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Общая теория социальной структуры и социальной стратификации

- Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро, мезо и микроуровни).
- Статус и роль – их взаимосвязь. Личный и социальный статус.
- Природа социального неравенства и его виды. Понятие стратификации. Неравенство и социальная стратификация. Виды стратификации.
- Теоретический смысл социальной стратификации (М.Вебер, функционалистский подход, конфликтологическая теория).
- Социально-экономический статус. Престиж профессий. Политические статусы.

Раздел 2. Социальная мобильность и социальные группы

- Современные концепции классовой структуры общества.
- Типы стратификационных систем. Касты, сословия, слои, классы.
- Социальная мобильность и ее разновидности.
- Механизмы воспроизводства социальной иерархии.
- Теории элитизма.

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично (6 баллов)	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо (4-5 балла)	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно (2-3 балла)	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно (меньше 2 баллов)	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Стратификация и сегментация рынка труда.
2. Стратификация и этничность.
3. Стратификация и пол.
4. Стратификация и государство благосостояния.
5. Социологическая интерпретация профессии.
6. Советская система как сословное корпоративное общество.
7. Сегментация рынка труда и социальная маргинализация.
8. Тенденция изменений социальной структуры современного российского и украинского обществ.
9. Дифференциация социального пространства Донецкой Народной Республики.
10. Наличие среднего класса в современной РФ.

11. Социальные «лифты» в ДНР.

12. Тенденции социальной мобильности в государствах постсоветского пространства.

2.5 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

1. Сравните касту, сословие, класс как категории социальной стратификации.
2. Сравните понятие «класс» у М. Вебера и К. Маркса.
3. Сравните марксистское и веберовское представление о социальной стратификации.
4. Какие стратификационные системы советского общества Вы можете

идентифицировать – опишите их и приведите примеры.

5. Каковы шансы социальной мобильности у людей, принадлежащих к Вашему поколению и Вашей социальной страте.
6. Как воспроизводится элита в государствах постсоветского пространства?
7. Опишите основные характеристики аскриптивного и достигаемого статусов. В чем заключаются основные отличия между этими двумя видами статусов?
8. Чем низшие классы отличаются от андеркласса?
9. Трансформации в структуре занятости в 1990-е – начале 2000-х годов. Новые виды занятости.
10. Критика Э. Фроммом западного капиталистического общества.
11. Гендерный аспект социального неравенства

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Социальная стратификация как научная категория.
3. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
4. Критерии иерархии социальных групп.
5. Технологии конструирования социальной иерархии.
6. Политика как сфера иерархий.
7. Роль системы образования в поддержании иерархий.
8. Религия как механизм структурирования общества.
9. Роль брака в поддержании иерархий
10. Параметры основных типов стратификационных систем.
11. Стратификация в традиционных обществах.
12. Стратификация современных обществ.
13. Стратификационная система информационного общества.
14. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
15. Теория классов К. Маркса.
16. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
17. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
18. Функционалисты о социальной стратификации.
19. Проблема классового деления в современном обществе.
20. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
21. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
22. Классовая структура Welfare State.
23. Альтернативные теории социальной стратификации.
24. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
25. Факторы социальной мобильности.
26. Мобильность в «открытом» обществе.
27. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
28. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
29. Меритократический подход к анализу элиты.
30. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
31. Технократическая и менеджерская теория элит.
32. Теория нового класса М. Джиласа и номенклатуры Н. Восленского.
33. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
34. Средний класс в классической стратификационных концепциях.
35. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
36. Способы определения и измерения бедности.
37. Социологические теории бедности: культура бедности.

38. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации.
39. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.
40. Социологические теории бедности: теория социального исключения.
41. Андеркласс как негативно привилегированная группа.
42. История изучения андеркласса.
43. Основные подходы к анализу андеркласса.
44. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и признаки общества. Общество как система
2. Особенности социальной структуры.
3. Социальная стратификация как научная категория.
4. Функционалистский и структуралистский подходы к стратификации.
5. Критерии иерархии социальных групп.
6. Технологии конструирования социальной иерархии.
7. Политика как сфера иерархий.
8. Роль системы образования в поддержании иерархий.
9. Религия как механизм структурирования общества.
10. Роль брака в поддержании иерархий.
11. Параметры основных типов стратификационных систем.
12. Стратификация в традиционных обществах.
13. Стратификация современных обществ.
14. Стратификационная система информационного общества.
15. Идеи социального неравенства в общественной мысли.
16. Теория классов К. Маркса.
17. Макс Вебер: классический этап развития теории неравенства.
18. Эмпирические исследования стратификации в 1930-70-е гг.
19. Функционалисты о социальной стратификации.
20. Проблема классового деления в современном обществе.
21. Классовая структура общества Дж. Голдторпа.
22. Неомарксистская теория классов Э.О. Райта.
23. Классовая структура Welfare State.
24. Альтернативные теории социальной стратификации.
25. Сущность, типы и формы социальной мобильности.
26. Факторы социальной мобильности.
27. Мобильность в «открытом» обществе.
28. Социальная мобильность в этакратическом обществе.
29. Формирование концепций социального воспроизводства.
30. Марксистский подход к проблеме социального воспроизводства.
31. Социально-демографическое воспроизводство индивида.
32. Факторы социального воспроизводства.
33. Типология социального воспроизводства.
34. Понятие элиты. Властный подход в анализе элиты.
35. Меритократический подход к анализу элиты.
36. Дебаты о сущности и роли элит в зарубежной социологии и политологии.
37. Технократическая и менеджерская теория элит.
38. Теория нового класса М. Джиласа и номенклатуры Н. Восленского.
39. Возникновение и эволюция понятия средний класс.
40. Средний класс в классических стратификационных концепциях.

41. Средний класс в альтернативных стратификационных теориях.
42. Способы определения и измерения бедности.
43. Социологические теории бедности: культура бедности.
44. Социологические теории бедности: теория классовой эксплуатации.
45. Социологические теории бедности: теория стилей и рисков бедности.
46. Социологические теории бедности: теория социального исключения.
47. Андеркласс как негативно привилегированная группа.
48. История изучения андеркласса.
49. Основные подходы к анализу андеркласса.
50. Андеркласс в социально-классовой и ценностно-нормативной стратификациях.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль Социальная работа

Кафедра Социологии управления

Учебная дисциплина Социальная структура и социальная стратификация

Курс 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

Экзаменационный билет № 1.

Теоретические вопросы.

1. Теории классов К. Маркс
2. Роль брака в поддержании иерархий.

Экзаменатор:

А.С. Армен

Утверждено на заседании кафедры «30» августа 2022 г. (протокол № 1 от «30» августа 2022 г.)

Зав.кафедрой:

Я.А. Зырина