

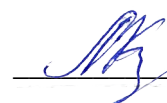
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лидия Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 07:51:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a66

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Управления персоналом и экономики труда

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 "Рынок труда и управление занятостью"

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом»

Квалификация **МАГИСТР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк
2023

Составители:
канд.гос.упр., доцент

Е.Н. Лошинская

Рецензент:
канд.гос.упр., доцент

А.М. Стадник

Рабочая программа дисциплины (модуля) " Рынок труда и управление занятостью " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол №12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 24.04.2023 г. № 12

Заведующий кафедрой:
канд.гос.упр., доцент Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Стадник А.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» является формирование системы знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование четкого представления о сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда
5. Формирование навыков оценки полученных результатов и формулировки аналитических выводов, на основе которых могут разрабатываться мероприятия по регулированию рынка труда, реализации активной политики занятости и противодействия безработице, повышения качества рабочей силы на рынке труда, оказания помощи слаботзащищенным категориям населения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Рынок труда и управление занятостью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Современные проблемы управления персоналом

1.3.2. Дисциплина "Рынок труда и управление занятостью" выступает опорой для следующих элементов:

Стратегическое управление персоналом

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Формирует систему знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда

Знать:

Уровень 1 элементы и функции рынка труда

Уровень 2 модели рынков труда

Уровень 3 механизм регулирования рынка труда

Уметь:

Уровень 1 использовать принципы, формы и методы диагностики организационного развития рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности

Уровень 2 использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности

Уровень 3 использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 методикой диагностики организационного развития рынка труда

Уровень 2 технологией проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда

Уровень 3 механизмом исследования и регулирования рынка труда

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ПК-2.2: Применяет методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием</i>	
Знать:	
Уровень 1	методологию миграционной политики государства
Уровень 2	методы управления формированием спроса и предложения на труд
Уровень 3	методы управления трудовыми ресурсами и их развитием
Уметь:	
Уровень 1	исследовать миграцию трудовых ресурсов
Уровень 2	использовать методы управления трудовыми ресурсами
Уровень 3	применять механизмы регулирования безработицы
Владеть:	
Уровень 1	методами регулирования миграции трудовых ресурсов
Уровень 2	методами управления трудовыми ресурсами
Уровень 3	механизмами регулирования безработицы

В результате освоения дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" обучающийся

3.1	Знать:
	элементы и функции рынка труда;
	модели рынка труда;
	механизм регулирования рынка труда;
	принципы, формы и методы диагностики организационного развития рынка труда;
	принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда;
	методологию миграционной политики государства;
	методы управления формированием спроса и предложения на труд, трудовыми ресурсами и их развитием
3.2	Уметь:
	использовать принципы, формы и методы диагностики организационного развития рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности;
	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности;
	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности;
	использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния кадрового потенциала и применять их в своей профессиональной деятельности;
	исследовать миграцию трудовых ресурсов;
	использовать методы управления трудовыми ресурсами;
	применять механизмы регулирования безработицы.
3.3	Владеть:
	методикой диагностики организационного развития рынка труда;
	технологией проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда;
	методикой комплексного подхода к сбору данных;
	методами регулирования миграции трудовых ресурсов;
	методами регулирования миграции трудовых ресурсов;
	методами управления трудовыми ресурсами;
	механизмами регулирования безработицы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда и управление занятостью" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда						
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Модели рынков труда /Лек/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Модели рынков труда /Сем зан/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Модели рынков труда /Ср/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Лек/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Сем зан/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда /Ср/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда						
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Лек/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Сем зан/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда /Ср/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Сем зан/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Гибкий рынок труда /Ср/	2	3	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Лек/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Сем зан/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда /Ср/	2	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда						
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ) /Ср/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление						
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Лек/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Сем зан/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование /Ср/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы /Ср/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3 Социальные гарантии и компенсации /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/	2	2	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/	2	4	ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание

дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калошина, Т. Б., Черепанов, А.В.	Рынок труда : учебно-практическое пособие (265 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л2.2	Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие (180 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2015
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Рынок труда и управление занятостью: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий (13 с.)	, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Портал дистанционного обучения «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>
 Сборник научных работ «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 805 1 корпуса.
 Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 313 6 корпуса.
 При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития отношения к работникам
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы
4. Трудовой потенциал и его виды
5. Экономически активное население
6. Экономически неактивное население
7. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
8. Простая и расширенная модели спроса на труд
9. Предложение труда: сущность и формы
10. Модели предложения труда
11. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
12. Особенности функционирования рынка труда
13. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
14. Основные характеристики развитости рынка труда
15. Модель чисто конкурентного рынка труда
16. Монополистический рынок труда
17. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
18. Национальные модели рынков труда
19. Типы рынков труда
20. Разновидности рынков труда
21. Сегментация рынка труда
22. Факторы формирования рынка труда
23. Охарактеризуйте основные подходы к теоретическому обоснованию механизма саморегулирования рынка труда
24. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
25. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
26. Понятие жесткости и гибкости рынка труда
27. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени
28. Гибкость издержек на рабочую силу
29. Методы исследования рынка труда
30. Государственное регулирование рынка труда
31. Государственное регулирование спроса на труд
32. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
33. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
34. Виды занятости населения
35. Государственное регулирование занятости населения
36. Безработица: понятие, характеристики
37. Показатели безработицы
38. Виды безработицы и их характеристика

39.	Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
40.	Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
41.	Социальные гарантии в сфере занятости
42.	Дополнительные социальные гарантии
43.	Гарантии и компенсации для безработных
44.	Мобильность рабочей силы
45.	Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
46.	Миграционная политика государства
47.	Определение и структура Международной организации труда
48.	Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
49.	Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
50.	Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
5.2. Темы письменных работ	
1.	Тенденции занятости населения (на примере конкретного региона).
2.	Формы занятости населения, уровень и масштабы занятости.
3.	Занятость различных социальных групп населения.
4.	Принципы и методы регулирования занятости
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".	
Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и управление занятостью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.	

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий. 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
--

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. В самостоятельную работу обучающихся входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Рынок труда и управление занятостью»

Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок труда и управление занятостью» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. гос. упр., доцент Лошинская Е.Н
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Управление персоналом и экономики труда

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

№ 12

Заведующий кафедрой



А.М. Стадник

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Рынок труда и управление занятостью»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.05 Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>ПК-2. Способен осуществлять анализ рынка труда, определять потребность в персонале, оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию бюджета на персонал, составлять профиль должности, создавать организационную структуру, определять цели, задачи, функции структурных подразделений, определять показатели эффективности работы структурных подразделений и организации в целом</p>	<p>ПК-2.1. Формирует систему знаний в области теории и практики функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда</p>	Знать:	
		1. элементы и функции рынка труда	ПК-2.1 З-1
		2. модели рынков труда	ПК-2.1 З-2
		3. механизм регулирования рынка труда	ПК-2.1 З-3
		Уметь:	
		1. использовать принципы, формы и методы диагностики организационного развития рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1 У-1
		2. использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1 У-2
		3. использовать принципы, формы и методы технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда и применять их в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		1. методикой	ПК-2.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		диагностики организационного развития рынка труда	
		2. технологией проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и рынка труда	ПК-2.1 В-2
		3. механизмом исследования и регулирования рынка труда	ПК-2.1 В-3
	ПК-2.2. Применяет методы управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами и их развитием	Знать:	
		1. методологию миграционной политики государства	ПК-2.2 З-1
		2. методы управления формированием спроса и предложения на труд	ПК-2.2 З-2
		3. методы управления трудовыми ресурсами и их развитием	ПК-2.2 З-3
		Уметь:	
		1. исследовать миграцию трудовых ресурсов	ПК-2.2 У-1
		2. использовать методы управления трудовыми ресурсами	ПК-2.2 У-2
		3. применять механизмы регулирования безработицы	ПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. методами регулирования миграции трудовых ресурсов	ПК-2.2 В-1
		2. методами управления трудовыми ресурсами	ПК-2.2 В-2
		3. механизмами регулирования безработицы	ПК-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда				
1	Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	2	ПК-2.1	Устный опрос, дискуссия
2	Тема 1.2. Модели рынков труда	2	ПК-2.1	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда	2	ПК-2.1	Устный опрос, дискуссия, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда				
4	Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда	2	ПК-2.1	Устный опрос, дискуссия
5	Тема 2.2. Гибкий рынок труда	2	ПК-2.1	Устный опрос, дискуссия
6	Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда	2	ПК-2.1	Устный опрос, доклад (сообщение), тестовое задание, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда				
7	Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	2	ПК-2.2	Устный опрос, дискуссия
8	Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ)	2	ПК-2.2	Устный опрос, дискуссия
9	Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами	2	ПК-2.2	Устный опрос, дискуссия, контроль знаний по разделу 3
Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление				
	Тема 4.1. Занятость	2	ПК-2.2	Устный опрос,

10	населения. Государственное регулирование			дискуссия
11	Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы	2	ПК-2.2	Устный опрос, дискуссия
12	Тема 4.3. Социальные гарантии и компенсации	2	ПК-2.2	Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, контроль знаний по разделу 4

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Рынок труда и управление занятостью»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗ	СР (Д)	ИЗ(Р)
		УО	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1		3	10	5	
Р.1.Т.1.2	1	1	1		3			
Р.1.Т.1.3	1	1	1		3			
Р.2.Т.2.1	1	1	1		3	10	5	
Р.2.Т.2.2	1	1	1		3			
Р.2.Т.2.3	1	1	1		3			
Р.3.Т.3.1	1	1	1		3	10	5	
Р.3.Т.3.2	1	1	1		3			
Р.3.Т.3.3	1	1	1		3			

Р.4.Т.4.1	1	1	1		3	10		5
Р.4.Т.4.2	1	1	1		3			
Р.4.Т.4.3	1	1	1		3			
Итого: 1006	12	12	12		36	40	4	20

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КЗ – контрольное задание;

СР (Д) – самостоятельная работа обучающегося (доклады)

ИЗ (Р) – индивидуальное задание (реферат)

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда

Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции

1. Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда»
2. Теории рынка труда
3. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда

Тема 1.2. Модели рынков труда

1. Модель чисто конкурентного рынка труда
2. Монополистический рынок труда
3. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
4. Национальные модели рынков труда

Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда

1. Типы рынков труда
2. Внешний, или профессиональный рынок труда
3. Внутренний рынок труда. Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда

Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда

Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда

1. Теоретические основы саморегулирования рынка труда
2. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
3. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.

Тема 2.2. Гибкий рынок труда

1. Понятие жесткости и гибкости рынка труда. Мероприятия по усилению гибкости рынка труда
2. Гибкость издержек на рабочую силу
3. Географическая и профессиональная мобильность рабочей силы как элемент гибкости рынка труда

Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда

1. Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование.
2. Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики.
3. Тенденции в занятости рабочих мест
4. Меры государственной политики: активная и пассивная политика

Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда

Тема 3.1 Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства

1. Мобильность рабочей силы
2. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
3. Миграционная политика государства

Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ)

1. Определение международной организации труда (МОТ)
2. Структура МОТ
3. Конвенции МОТ
4. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений

Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами

1. Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами
2. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
3. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
4. Полномочия основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование

1. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
2. Виды занятости
3. Государственное регулирование занятости
4. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
5. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике

Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы

1. Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы. Характер современной безработицы
2. Формы безработицы
3. Современные подходы, структуры, методы управления безработицей
4. Причины и виды безработицы
5. Социально-экономическая оценка и последствия
6. Показатели безработицы

Тема 4.3 Социальные гарантии и компенсации

1. Социальные гарантии в сфере занятости
2. Дополнительные социальные гарантии
3. Гарантии и компенсации для безработных
4. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Рынок труда и управление занятостью».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда

Выберите один верный ответ

1. С чем связана вторая группа особенностей формирования рынка труда?

а) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг.

Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;

б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)

в) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.

г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

2. Элементами рынка труда не являются:

а) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных

б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;

в) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;

г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?

а) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;

б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;

в) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;

г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

4. Какой рынок труда характеризуется следующим с другой стороны, свой труд предлагают независимо друг от друга многочисленные работники, имеющие равную квалификацию?

а) монополистический;

б) чисто конкурентный;

в) олигополистический;

г) скрытый.

5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?

а) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;

б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;

в) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;

г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?

а) путем увеличения спроса на труд;

б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;

в) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;

г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

7. Какая модель рынка труда характеризуется активной политикой государства в области занятости, в результате чего уровень безработицы в этой стране минимальный?

а) Российская модель;

б) Шведская модель;

в) модель США;

г) Японская модель.

8. Развитие внутреннего рынка труда работает на:

- а) снижение уровня безработицы;
- б) снижение текучести кадров;
- в) повышение производительности труда;
- г) повышение уровня заработной платы.

9. Выберите характеристику, присущую гибкому рынку труда

- а) охватывает все трудоспособное население, представленное на рынке труда;
- б) характерна децентрализация законодательства о занятости и помощи безработным, которое принимается каждым штатом отдельно;
- в) характеризуется активной политикой государства в области занятости, в результате чего уровень безработицы в этой стране минимальный;
- г) форма приспособления рынка труда к структурной перестройке экономики в промышленно развитых странах, приведшей к сокращению удельного веса занятых в сфере производства и росту доли занятых в сфере услуг.

10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?

- а) организационные;
- б) административно-законодательные;
- в) социальной подвижности;
- г) демографические.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам обучающихся обучения составляет 10 баллов по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

Типовое контрольное задание по разделу 1

Вариант 1

Теоретическое задание:

1. Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда»
2. Меры государственной политики: активная и пассивная политика

Составитель: Лошинская Е.Н.

Утверждено на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда (протокол № 12 от 24.04.2023)

Зав. кафедрой: Стадник А.М.

2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы обучающихся (доклады)

Максимальное количество баллов	Критерии
3-4	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда

Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции

Темы докладов

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.

Тема 1.2. Модели рынков труда

Темы докладов

1. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
2. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
3. Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
4. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой Народной Республики.

Тема 1.3. Типы, формы, разновидности и сегменты рынков труда

Темы докладов

1. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
2. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.

Раздел 2. Исследование и регулирование рынка труда

Тема 2.1. Механизм саморегулирования рынка труда

Темы докладов

1. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
2. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
3. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.

Тема 2.2. Гибкий рынок труда

Темы докладов

1. Характерные черты гибкого рынка труда Донецкой Народной Республики.
2. Проблемы, решаемые благодаря существованию гибкого рынка труда.
3. Преимущества и недостатки, создаваемые путем развития гибкого рынка труда.

Тема 2.3. Исследование и регулирование рынка труда

Темы докладов

1. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
2. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
3. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.

Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда

Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства

Темы докладов

1. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
2. Анализ и прогноз современных миграционных процессов

Тема 3.2. Международная организация труда (МОТ)

Темы докладов

1. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
2. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.

Тема 3.3. Государственная система управления трудовыми ресурсами

Темы докладов

1. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
2. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.

Раздел 4. Занятость и безработица как социально-экономическое явление

Тема 4.1. Занятость населения. Государственное регулирование

Темы докладов

1. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
2. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.

Тема 4.2. Безработица. Регулирование безработицы

Темы докладов

1. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
2. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
3. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.

Тема 4.3. Система показателей оценки человеческого капитала

1. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
2. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
3. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
4. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	<p>смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
2	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого раздела.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда

1. История развития отношения к работникам
2. Показатели трудовых ресурсов
3. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы
4. Трудовой потенциал и его виды
5. Экономически активное население
6. Экономически неактивное население
7. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
8. Простая и расширенная модели спроса на труд
9. Предложение труда: сущность и формы
10. Модели предложения труда
11. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
12. Особенности функционирования рынка труда
13. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
14. Основные характеристики развитости рынка труда
15. Модель чисто конкурентного рынка труда
16. Монополистический рынок труда
17. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
18. Национальные модели рынков труда
19. Типы рынков труда
20. Разновидности рынков труда

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Показатели трудовых ресурсов
2. Рабочая сила. Воспроизводство рабочей силы
3. Трудовой потенциал и его виды
4. Экономически активное население
5. Экономически неактивное население
6. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования
7. Простая и расширенная модели спроса на труд
8. Предложение труда: сущность и формы
9. Модели предложения труда
10. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
11. Особенности функционирования рынка труда
12. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
13. Основные характеристики развитости рынка труда
14. Модель чисто конкурентного рынка труда
15. Монополистический рынок труда
16. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов
17. Национальные модели рынков труда
18. Типы рынков труда
19. Разновидности рынков труда
21. Сегментация рынка труда
22. Факторы формирования рынка труда
23. Охарактеризуйте основные подходы к теоретическому обоснованию механизма саморегулирования рынка труда
24. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
25. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
26. Понятие жесткости и гибкости рынка труда
27. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени
28. Гибкость издержек на рабочую силу
29. Методы исследования рынка труда
30. Государственное регулирование рынка труда
31. Государственное регулирование спроса на труд
33. Меры государственной политики: активная и пассивная политика
34. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
35. Виды занятости населения
36. Государственное регулирование занятости населения
37. Безработица: понятие, характеристики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом»

Кафедра Управление персоналом и экономики труда

Дисциплина «Рынок труда и управление занятостью»

Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Трудовой потенциал и его виды
2. Разновидности рынков труда
3. Государственное регулирование занятости населения

Экзаменатор: Е.Н. Лошинская

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 24.04.2023 г.
(протокол № 12 от 24.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: А.М. Стадник

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Рынок труда и управление занятостью»

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Составитель: Лошинская Е.Н., канд. гос.упр., доцент
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Рынок труда и управление занятостью» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
Доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда,
канд. гос. упр., доцент



А.М. Стадник