

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.12.2024 05:36:16  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.05**

**"Правоведение"**

**Направление подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль**

**Государственные и муниципальные финансы**

**Квалификация**

***бакалавр***

**Форма обучения**

***очная***

**Общая трудоемкость**

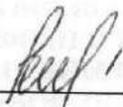
***2 ЗЕТ***

**Год начала подготовки  
по учебному плану**

***2021***

Составитель:

*ст.препод.*

  
И.В. Калашникова

Рецензент:

*канд. юрид. наук, доцент*

  
В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины "Правоведение" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ Минобрнауки ДНР от 12.09.2016г. №1560)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (профиль: Государственные и муниципальные финансы), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Заведующий кафедрой:*

*канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.*

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией административного кафедры права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

*Председатель ПМК:*

*канд.юрид.наук, доцент Сичкар В.А.*

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству с предприятиями различной формы собственности, участие в управлении и юридическом сопровождении предприятий. Профессиональные цели освоения дисциплины. Повышение уровня теоретических знаний о государстве, праве, отраслях права и перспективах совершенствования, развития правового государства. Получение конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области правовых отношений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
а) освоение общих вопросов происхождения, сущности, механизма функционирования государства и права; б) выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; в) обеспечение соблюдения законодательства.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Правоведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Социология	
История (история России, всеобщая история)	
Логика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правоведение" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Налоги и налогообложение	
Финансовый контроль	
Аудит	
Экономика труда и социально-трудовые отношения	
Безопасность жизнедеятельности и основы охраны труда	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы правового регулирования, особенности правовых механизмов
<b>Уровень 2</b>	законодательство в сфере экономики, финансов и налогообложения
<b>Уровень 3</b>	особенности разрешения конфликтных ситуаций в финансовых и налоговых сферах
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и налоговые отношения
<b>Уровень 2</b>	анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений
<b>Уровень 3</b>	использовать механизмы разрешения конфликтных ситуаций, находить альтернативные решения в процессе разрешения конфликтных ситуаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с действующим законодательством в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений
<b>Уровень 2</b>	методами построения и функционирования механизма правового регулирования
<b>Уровень 3</b>	способами и приемами разрешения конфликтных ситуаций в финансовой и налоговых сферах
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	антикоррупционное законодательство

<b>Уровень 2</b>	правовые способы борьбы с коррупцией
<b>Уровень 3</b>	антикоррупционные стандарты поведения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять антикоррупционное законодательство
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать и оценивать коррупционные риски
<b>Уровень 3</b>	проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	механизмами внедрения антикоррупционных стандартов поведения
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки коррупционных рисков
<b>Уровень 3</b>	приемами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**В результате освоения дисциплины "Правоведение" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
	применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры
	принимать решения в точном соответствии с законом
	совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	использовать знания основ правоприменения реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
	способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	обладает знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
	готов к осуществлению правоприменения
	способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	навыками осуществления правового воспитания

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Правоведение" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Правоведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.</b>						
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Основные понятия о праве /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы конституционного права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права.</b>						
Тема 2.1. Основы административного права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основы административного права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы уголовного права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Основы гражданского права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.4. Основы трудового права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Основы трудового права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Основы трудового права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Основы семейного права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Основы семейного права. /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Основы семейного права. /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права. /Лек/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Сем зан/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	
Тема 2.6. Основы международного права /Ср/	3	8	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабанова, С.В. [и др.].	Правоведение : учебник (390 с.)	Москва : Прометей, 2018
Л1.2	Маилян, С.С. [и др.].	Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля (431 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шестак, В. С. Любчик, А. А.	Правоведение : учебное пособие (198 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2011
Л2.2	Ананьев, В.О. [и др.].	Правоведение : учебник (392 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2013
Л2.3	Д.З. Муртаевой , В.Р. Набиуллиной	Правоведение : учебное пособие (224 с.)	Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова.	Правоведение : конспект лекций для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.02 «Социальная работа», 38.03.01 «Экономика» (профили : «Экономика предприятий», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (174 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	В. П. Ворушило, И. В. Калашникова, В.	Правоведение : учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	В. Витвицкая, Н. В. Матюшайтис, Н. В. Родзина	«Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа», 43.03.02 «Туризм» очной / заочной форм обучения	

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/">http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/</a>
Э2	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnrsovet.su/ru/">http://dnrsovet.su/ru/</a>
Э3	Законодательная деятельность Народного Совета ДНР	<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/">http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>  
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>  
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционная аудитория №322, учебный корпус 6):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теории происхождения государства и права. Понятие и признаки государства.
2. Формы государственного правления, устройства и государственного режима.
3. Механизм (аппарат) государства. Внутренние и внешние функции государства.
4. Правовое государство и его признаки. Пути формирования правового государства.
5. Понятие и признаки права. Роль права в регулировании рыночных отношений.
6. Принципы и функции права.
7. Источники права. Систематизация, основные цели и задачи.
8. Нормы права. Понятие, структура норм права. Виды правовых норм.
9. Правоотношения. Понятие, виды, структура правоотношений.
10. Юридическая ответственность. Понятие, виды структура правоотношений.
11. Правонарушения, понятие, состав, виды.
12. Предмет и метод конституционного права.
13. Конституция - Основной закон государства.

14. Народовластие - формы его осуществления, их характеристика.
15. Права и свободы человека и гражданина по нормам международного права.
16. Государственная власть и самоуправления. Референдум - важная форма народовластия. Система государственных органов.
17. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
18. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
19. Совет Министров ДНР и его компетенция.
20. Местные органы власти и самоуправление (сравнительный анализ).
21. Структура судебных органов. Принцип правосудия.
22. Понятие, предмет, метод административного права.
23. Административно-правовая ответственность. Виды административных взысканий. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
25. Гражданские правоотношения. Основания их возникновения. Юридические факты и их классификация.
26. Гражданин как субъект гражданского права.
27. Юридические лица, признаки юридических лиц. Специальная правоспособность и органы юридических лиц. Виды юридических лиц.
28. Представительство и его виды.
29. Понятие, значение и сроки исковой давности.
30. Понятие и содержание права собственности. Виды и формы права собственности. Гражданско-правовые средства защиты права собственности.
31. Законодательство о браке и семье. Личные и имущественные права супругов.
32. Предмет, метод уголовного права.
33. Функции и принципы уголовного права. Общая характеристика уголовного права.
34. Уголовная ответственность и ее основания.
35. Понятие преступления, состав, признаки преступления.
36. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
37. Соучастие в совершении преступления.
38. Наказание, виды наказаний.
39. Предмет и метод трудового права.
40. Трудовые правоотношения, их характеристика.
41. Принципы и источники трудового права.
42. Трудовой договор содержание, форма, сроки и порядок заключения.
43. Рабочее время, время отдыха.
44. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.
45. Материальная ответственность работников.
46. Основания прекращения трудового договора по инициативе собственника (работодателя).
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Права и обязанности детей и родителей.
50. Правовые основания и порядок лишения родительских прав.
51. Брачный договор. Общие положения его заключения.
52. Опекa и попечительство, цели, цель.
53. Понятие международного права, источники.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «Правоведение»

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.
2. Авторитарный и тоталитарный политические режимы.
3. Правовое государство: идеал и реалии.
4. Виды правовых норм.
5. Классификация юридических фактов.
6. Виды социальных норм и их роль в жизни общества.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Формы и виды соучастия в преступлении.
2. Классификация составов преступлений.
3. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
4. Понятие и общая характеристика юридического лица

5. Виды юридических лиц.
6. Правые основания возникновения гражданского общества и правового государства: исторический анализ.  
Тема 1.3. Основы конституционного права.
  1. Особенности и исключительность конституционных правоотношений.
  2. Правовые аспекты деятельности Уполномоченного по правам человека (сравнительный анализ).
  3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
  4. Актуальные проблемы народовластия (сравнительный анализ).Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права  
Тема 2.1. Основы административного права.
  1. Производство по делам об административных правонарушениях: актуальные вопросы.
  2. Основания административной ответственности
  3. Понятие административного права.
  4. Система административного права.
  5. Характеристика административных правоотношений.
  6. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.Тема 2.2. Основы уголовного права
  1. Цель и виды наказания по Уголовному кодексу ДНР.
  2. Формы и виды соучастия в преступлении.
  3. Классификация составов преступлений.
  4. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
  5. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
  6. Понятие преступления, состав, признаки преступления
  7. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.Тема 2.3. Основы гражданского права
  1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
  2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
  3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
  4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).
  5. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.Тема 2.4. Основы трудового права.
  1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
  2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
  3. Политика государства в сфере занятости
  4. Правовое регулирование трудоустройства.
  5. Законодательство ДНР о занятости и трудоустройстве.Тема 2.5. Основы семейного права.
  1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
  2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
  3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
  4. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
  5. Личные и имущественные права супругов.Тема 2.6. Основы международного права.
  1. Международное гуманитарное право и права человека.
  2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
  3. Права и свободы человека в международном праве.
  4. Субъекты международного права
  5. Система международного права. Право международных организаций.
  6. Права человека в международном праве
  7. Ответственность в международном праве.Тематика докладов по дисциплине «Правоведение»  
Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.  
Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции
  1. Правовая защита личности: понятие и содержание.
  2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
  4. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
  6. Особенности правовой культуры современного российского общества.
  7. Правовой нигилизм.
  8. Политический и государственно-правовой режимы.Тема 1.2. Основные понятия о праве

2. Нормативный договор как форма права.
  3. Правовой обычай.
  4. Понятие и структура субъективного права.
  5. Правовой статус личности.
  6. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
- Тема 1.3. Основы конституционного права
1. Федерализм в ДНР: проблемы развития.
  2. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
  3. Тенденции развития современного российского законодательства.
  4. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
  5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
- Раздел 2. Общие и специальные положения основных отраслей права
- Тема 2.1. Основы административного права
1. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления
  2. Основания административной ответственности
  3. Понятие административного права.
  4. Система административного права.
  4. Характеристика административных правоотношений.
  5. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.
  6. Органы исполнительной власти ДНР: понятие, виды, система.
  7. Органы судебной власти ДНР.
- Тема 2.2. Основы уголовного права
1. Уголовная ответственность за экономические преступления.
  2. Юридические лица как субъекты права.
  3. Юридические коллизии
  4. Формы и виды соучастия в преступлении.
  5. Классификация составов преступлений.
  6. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства.
  7. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц.
  8. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения
- Тема 2.3. Основы гражданского права
1. Гражданские правоотношения, признаки, структура и основания возникновения.
  2. Правовые аспекты защиты прав собственности.
  3. Имущество права и обязанности супругов: актуальные вопросы.
  4. Права собственности на землю по национальному законодательству (на примере России).
  5. Роль гражданского законодательства в регулировании рыночных отношений.
  6. Защита права собственности.
  7. Сделки, представительство, доверенность
- Тема 2.4. Основы трудового права.
1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
  2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
  3. Политика государства в сфере занятости
  4. Правовое регулирование трудоустройства.
  5. Законодательство ДНР о занятости и трудоустройстве.
  6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
  7. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
- Тема 2.5. Основы семейного права.
1. Лишение родительских прав и восстановление в правах.
  2. Порядок защиты личных и имущественных прав супругов.
  3. Наследование по завещанию.
  4. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
  5. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- Тема 2.6. Основы международного права
1. Международное публичное и частное право.
  2. Международное гуманитарное право и права человека.
  3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
  4. Политический и государственно-правовой режимы.
  5. Режим Государственной границы ДНР.

Вопросы для опроса по разделу 1 Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность права его признаки.
3. Система права Российской Федерации.
4. Признаки федеративного государства.
5. Принципы права.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Система государственных органов. На какие три группы подразделяются государственные органы?
2. Какие три основные отрасли права вы знаете? Назовите их уровни.
3. Виды юридической ответственности.
4. Органы судебной власти ДНР
5. Предмет конституционного права являются, его основные пункты.

Тема 1.3. Основы конституционного права

1. Федерализм в ДНР: проблемы развития.
2. История развития конституционализма.
3. Принципы конституционного строя
4. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность – раскрыть эти понятия.
5. Признаки государства.
6. Функции государства.
7. Функции права.
8. Виды норм конституционного права

Вопросы для опроса по разделу 2: Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
2. Понятие и структура гражданского правоотношения
3. Принципы административного управления. Тема 4
4. Особенности административно-правовых отношений.
5. Особенности норм административного права.
6. Виды административных наказаний.
7. Что понимается под «вещью»? Виды вещей.
8. Хозяйственные общества их формы.

Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Что такое уголовная ответственность и какие характерные черты она имеет?
2. Какие основания существуют для привлечения лица к уголовной ответственности?
3. Что такое преступление, какие основные признаки оно имеет?
4. Чем преступление отличается от других правонарушений?
5. Какие виды преступлений предусмотрены Уголовным кодексом ДНР?
6. Что такое состав преступления? Назовите его элементы.
7. Чем отличается объективная сторона преступления от субъективной стороны?
8. С какого возраста может наступать уголовная ответственность?
9. Может ли наступить уголовная ответственность в том случае, если в действиях лица, которое совершило преступление, отсутствует умысел?
10. Назовите обстоятельства, которые исключают преступность деяния

Тема 2.3. Основы гражданского права

1. Юридические лица как субъекты права
2. Защита права собственности.
3. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
4. Из каких трех компонентов складывается право собственности? Раскрыть их.
5. Чем характеризуются производные способы приобретения права собственности? Какие еще способы относятся к производным способам приобретения права собственности?
6. Сделки, представительство, доверенность

Тема 2.4. Основы трудового права.

1. Содержание и характеристика трудовых правоотношений: проблемные вопросы.
2. Понятие занятости, безработицы и трудоустройства.
3. Политика государства в сфере занятости
4. Правовое регулирование трудоустройства.
5. Законодательство ДНР о занятости и трудоустройстве
6. Сделки, представительство, доверенность.

8.Время отдыха, статьи ТК РФ.

Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Наследование по завещанию.
2. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
3. Защита личных и имущественных прав супругов.
4. Лишение родительских прав и восстановление в правах.

Тема 2.6. Основы международного права.

1. Международное гуманитарное право и права человека.
2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
3. Права и свободы человека в международном праве.
4. Международное публичное и частное право.
5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

Индивидуальные задания по темам

Раздел 1. Общие положения теории государства и права. Конституционное право.

Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции

- 1.Виды политических режимов в различных типах государства.
- 2.Авторитарные и демократические политические режимы. Основные различия. Где и в какое время существовали.
- 3.Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
- 4.Что такое государство и в чем состоит его сущность?
- 5.Изложите сущность теории разделения властей в государстве.
- 6.Какие виды государственного устройства вам известны?
- 7.Дайте характеристику видам государственного правления

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1 Скороходова, ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками, в отсутствие своего попечителя – дочери Красиковой, продала японский телевизор «Panasonic» за небольшую сумму денег соседке по дому Чеботаревой. Красикова потребовала от Чеботаревой возврата телевизора. Та отказалась.

Может ли Красикова добиться от Чеботаревой возврата телевизора с помощью суда? Ответ обоснуйте.

2.15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

Тема 1.3. Основы конституционного права

- 1.Раскрыть понятие конституционного права
- 2.Особенности норм конституционного права и конституционных правоотношений.
- 3.Характеристика и содержание Конституции. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.
- 4.Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
- 5.Народовластие: выборы и референдум.

Раздел 2:Общие и специальные положения основных отраслей права

Тема 2.1. Основы административного права

1.В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший юридический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности. Правомерно ли такое ограничение? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвёл эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?

таких действий

#### Тема 2.2. Основы уголовного права

1. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по делу, возбужденному по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Малышев в назначенное время на допрос не явился. Поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. 15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

3. Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г.

Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

#### Тема 2.3. Основы гражданского права.

1. Где находит наиболее полное отражение система гражданского права?

2. Что относится к источникам гражданского права?

3. Назовите элементы гражданского правоотношения, дайте им краткую характеристику.

4. Назовите понятие и классификацию юридических фактов.

5. Что такое сделка? Какие виды и формы сделок можете назвать?

6. В каких случаях сделка требует нотариального удостоверения?

7. Назовите условия действительности сделки.

8. Дайте характеристику недействительным сделкам.

9. Какой орган вправе признать сделку недействительной?

10. 14 - летний Пескарёв, находясь дома один, во время школьных каникул взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные, доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Антипова, который составил акт осмотра повреждённого оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескарёву и попросил последнего пройти с ним в отделение милиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

#### Тема 2.4. Основы трудового права

9. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертёжников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трёх месяцев. Правильно ли поступила администрация? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

10. Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а её подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, регламентирующие порядок предоставления документов при поступлении на работу.

#### Тема 2.5. Основы семейного права.

1. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 2008 года рождения и дочь 2010 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий

2. Валерия, дочь попечителя Соколова, обратилась к его подопечной Каменевой с просьбой продать ей золотые серьги с изумрудными камнями. Та согласилась. Правомерна ли эта сделка? Назовите и опишите нормативно – правовые акты, подтверждающие или развенчивающие правомерность таких действий.

3. Силин, опекун десятилетнего Олега Вяткина, из-за неуправляемости своего подопечного сдал его в детский дом. Освобождается ли в этом случае Силин от исполнения обязанностей опека. Опишите процесс

1. Органы местного самоуправления. Органы власти ДНР.
  2. Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права.
  3. Народный Совет ДНР - высший законодательный орган государства.
  4. Глава Донецкой Народной Республики и его полномочия.
  5. Правительство ДНР и его компетенция.
- Тестовые задания к дисциплине.
- Тема 1.1. Понятие государства его признаки и функции.
1. Регулятором отношений в первобытном обществе является:
    - А. Обычай;
    - Б. Закон;
    - В. Мораль;
    - Г. Договор;
    - Д. Ритуал.
  2. Основными признаками государства являются:
    - А. Налоговая система, наличие власти, принуждение, управление;
    - Б. Суверенитет, наличие права, территория, особая публичная власть;
    - В. Особая публичная власть, налоговая система, принуждение, управление;
    - Г. Территория, суверенитет, налоговая система, управление;
    - Д. Принуждение, суверенитет, территория, особая публичная власть.
  3. Функции государства – это:
    - А. Основные направления его внешней деятельности;
    - Б. Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;
    - В. Главные направления деятельности государства, связанные с решением внутренних дел;
    - Г. Главные направления деятельности государства по обеспечению порядка в обществе;
    - Д. Основные направления деятельности государства по обеспечению правового регулирования общественных отношений.
  4. Совокупность государственных органов и организаций, обеспечивающих выполнение функций государства – это:
    - А. Государственный аппарат;
    - Б. Механизм власти;
    - В. Механизм государства;
    - Г. Политическая система;
    - Д. Аппарат принуждения.
  5. Основные формы правления – это:
    - А. Федерация и конфедерация;
    - Б. Демократия и автократия;
    - В. Колония и метрополия;
    - Г. Монархия и республика;
    - Д. Империя и доминион.
  6. Форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и, как правило, передается по наследству – это:
    - А. Президентская республика;
    - Б. Федерация;
    - В. Конфедерация;
    - Г. Монархия;
    - Д. Парламентская республика.
  7. Форма правления, при которой высшая власть принадлежит выборным, ответственным перед избирателями, органам, избираемым на определенный срок-это:
    - А. Сословно-представительная монархия;
    - Б. Республика;
    - В. Конституционная монархия;
    - Г. Ограниченная монархия;
    - Д. Дуалистическая монархия.
  8. Основными элементами формы государства являются:
    - А. Форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим;
    - Б. Механизм государства, аппарат управления, аппарат принуждения;
    - В. Парламент, правительство, суд;
    - Г. Государственный аппарат, государственный сектор экономики, материальные средства обеспечения власти;

9. Унитарное государство – это разновидность:

- А. Формы правления;
- Б. Формы государственного устройства;
- В. Политико-правового режима;
- Г. Президентской республики;
- Д. Парламентской республики.

10. Политико-правовой режим – это:

- А. Принцип административно-территориального деления;
- Б. Определенный порядок образования высших органов власти;
- С. Совокупность приемов, способов, средств осуществления государственной власти;
- Г. Система организационно-политических и политико-правовых отношений между органами власти и гражданами;
- Д. Механизм правового регулирования общественных отношений.

11. Понятие, отражающее единство социально-классового и экономического содержания государства:

- А. Форма правления;
- Б. Форма государства;
- В. Политический режим;
- Г. Тип государства;
- Д. Форма государственного устройства.

12. Какому типу государственного устройства характерны следующие черты: сохранение полной юридической и политической самостоятельности, отсутствие единого гражданства, бюджет формируется из взносов членов объединения, правовое основание - союзный договор:

- А. Монархия;
- Б. Федерация;
- В. Империя;
- Г. Унитарное государство;
- Д. Конфедерация.

Тема 1.2. Основные понятия о праве

1. Признак нормы права:

- А. Является частью субъективного права;
- Б. Представляет собой основное начало (идею);
- В. Не обязательно письменное изложение содержания;
- Г. Представляет собой общее правило поведения;
- Д. Адресована к персонально определенным лицам.

2. Силой государственного принуждения обеспечиваются нормы:

- А. Религиозные;
- Б. Политические;
- В. Экономические;
- Г. Правовые;
- Д. Нравственные.

3. Определение: «Система официально признанных и официально выраженных норм, обеспеченных государственным принуждением и являющихся общеобязательным критерием поведения» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Закон;
- В. Право;
- Г. Нравственность;
- Д. Система права.

4. Следующее определение; «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм» относится к понятию:

- А. Правовая система;
- Б. Система законодательства;
- В. Источник права;
- Г. Система права;
- Д. Отрасль права.

5. «Принятое судом решение, выступающее эталоном для решения аналогичных дел» – это:

- А. Акт толкования права;
- Б. Правоприменительный акт;
- В. Юридический прецедент;

Д. Индивидуально-правовой акт.

6. Основные направления правового воздействия, выражающие сущность права, – это:

- А. Правовые отношения;
- Б. Отрасли права;
- В. Функции права;
- Г. Правовые акты;
- Д. Методы правового регулирования.

7. Основные функции права – это:

- А. Регулятивная и охранительная;
- Б. Штрафная и праввосстановительная;
- В. Идеологическая и воспитательная;
- Г. Коммуникативная и защитная;
- Д. Профилактическая и информационная.

8. В статике и динамике проявляет себя функция права:

- А. Охранительная;
- Б. Регулятивная;
- В. Воспитательная;
- Г. Коммуникативная;
- Д. Политическая.

9. Право, принадлежащее конкретному лицу, называется:

- А. Правовой статус;
- Б. Правоспособность;
- В. Объективное право;
- Г. Правомочие;
- Д. Субъективное право.

10. Источники права - это:

- А. Способ внешнего выражения права;
- Б. Форма обеспечения классового господства;
- В. Форма выражения государственной воли;
- Г. Средство выражения волеизъявления народа;
- Д. Приказ суверена.

Тема 1.3. Основы конституционного права.

1. Конституционное право как отрасль – это:

- А. основное право гражданина, закрепленное в Конституции Донецкой Народной Республики;
- Б. ведущая отрасль права;
- В. правовая наука;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти:

- А. государство;
- Б. народ;
- В. нацию;
- Г. Парламент.

3. Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений»

- А. предмет конституционного права
- Б. принципы конституционного права
- В. методы конституционного права
- Г. система конституционного права

4. Этот нормативный акт, в котором содержатся конституционно-правовые нормы

- А. правовой обычай
- Б. правовой прецедент
- В. источник права
- Г. правовая доктрина

5. Это предметы или явления, с которыми нормы конституционного права связывают поведение участников конституционно-правовых отношений

- А. субъект
- Б. объект
- В. предмет

6. Этот принцип конституционного строя состоит в закреплении и гарантировании Конституцией такого порядка, который основывается на уважении к личности, человека и гражданина, обеспечении прав и свобод личности

- А. суверенитет
- Б. демократизм
- В. гуманизм
- Г. справедливость

7. По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на:

- А. управомочивающие, запрещающие, обязывающие
- Б. общегосударственные, местные
- В. общие, специальные, исключительные
- Г. императивные, диспозитивные, альтернативные

8. Этот метод конституционного права находит свое проявление в правоотношениях, в которых на одну сторону возлагается юридическая обязанность совершить активные действия, а другая сторона имеет право требовать, а в случае невыполнения – реальную возможность обеспечить исполнение юридической обязанности

- А. предписание
- Б. запрет
- В. разрешение
- Г. полномочия

9. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А. октроированные;
- Б. харизматические;
- В. легитимные;
- Г. классовые.

10. Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях:

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоведение" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.  
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель семинарских занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса "Правоведение", в развитии у студентов навыков аналитического мышления в области права, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения ситуационных задач и путей их разрешения. Могут быть заслушаны рефераты, доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, семинары являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов учебной дисциплины, принимают участие в тестированиях, устных опросах и пр.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания. При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания учебной дисциплины «Правоведение», повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11** \_\_\_\_\_ **«Правоведение»**  
шифр дисциплины в учебном плане, наименование  
**Направление** \_\_\_\_\_ **подготовки** \_\_\_\_\_ **38.03.01**  
**ЭКОНОМИКА** \_\_\_\_\_

код, наименование  
**Профиль** \_\_\_\_\_ **Государственные** \_\_\_\_\_ **и** \_\_\_\_\_ **муниципальные**  
**финансы** \_\_\_\_\_

**Разработчики:** **Калашникова Ирина Витальевна** **старший**  
**преподаватель**

(ФИО, НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

**Кафедра: административного права**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.09.2016 г. № 1560.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2; УК-11), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Право» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
Кандидат юридических наук, доцент  
(должность, регалии)

МП

26.08.2021г.  
Дата



В.А. Сичкар