

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.04.2024 16:23:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30

"Экологическое право"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2024

Составитель:
ст.препод.

_____ В.В.Дятлов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент

_____ В.В.Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экологическое право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канл. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канл. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является: подготовка специалистов, способных осуществлять разработку и реализацию эколого-правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности в области экологических отношений, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Экологическое право». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи: анализировать и применять нормы действующего экологического права; составлять необходимые документы для работы по защите прав участников экологических правоотношений; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией эколого-правовых норм; владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников экологического права; владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в экологических правоотношениях; владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.30
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Экологическое право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Логика

Философия

Основы исследовательской работы

1.3.2. Дисциплина "Экологическое право" выступает опорой для следующих элементов:

Жилищное право

Арбитражный процесс

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	основные положения науки экологического права
Уровень 3	правовой статус субъектов экологического права

Уметь:

Уровень 1	оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией
Уровень 2	культурой мышления
Уровень 3	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные компоненты природной среды
Уровень 2	правовой статус субъектов экологического права;

Уровень 3	систему органов республиканского экологического управления
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством;
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения
Уровень 3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки юридических документов
Уровень 2	способностью применять нормативные правовые акты
Уровень 3	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные положения науки экологического права;
Уровень 2	способы осуществления правового воспитания
Уровень 3	правовой статус субъектов экологического права
Уметь:	
Уровень 1	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
Уровень 2	анализировать правовые нормы и экологические правоотношения;
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством
Владеть:	
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
Уровень 2	юридической терминологией
Уровень 3	владеть навыками подготовки юридических документов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Профессионально уясняет нормы права</i>	
Знать:	
Уровень 1	предмет и основные положения отраслевых юридических наук
Уровень 2	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления
Уровень 3	общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами
Уровень 2	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

	профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права</i>	
Знать:	
Уровень 1	обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры
Уровень 2	принимать решения в точном соответствии с законом
Уровень 3	Определять комплекс способов, необходимых для принятия юридического решения
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	способами и приемами применения нормативно-правовых актов в практических ситуациях.
Уровень 3	основами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы и приемы поиска нормативно-правовых актов;
Уровень 2	правовую систему Российской Федерации
Уровень 3	принципы применения правовых норм.
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимые правовые акты
Уровень 2	использовать нормативно-правовую базу Российской Федерации
Уровень 3	ориентироваться в правовом поле Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	способами и приемами применения нормативно-правовых актов в практических ситуациях
Уровень 2	способами и приемами адаптации международных норм в правовое поле государства
Уровень 3	способами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	действующее экологическое законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов;
Уровень 2	место и значение экологического права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой
Уровень 3	отрасль экологического права как элемент единой системы права
Уметь:	
Уровень 1	находить взаимосвязь и перспективы использования информационно-коммуникационных

	технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ориентировать в правовом поле
Уровень 3	самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией и ссылками на нормативные акты
Владеть:	
Уровень 1	методами правового регулирования экологических отношений между органами исполнительной власти и иными субъектами права.

Уровень 3	составом экологических правонарушений и применять их на практике с целью недопущения нарушений в составлении проектов нормативных правовых актов
------------------	--

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

Уровень 1	составы административных правонарушений
Уровень 2	способы использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	способы и приемы поиска нормативно-правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам

Уметь:

Уровень 1	разъяснять положение действующих норм экологического права и применительно к конкретным обстоятельствам
Уровень 2	осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
Уровень 3	излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией

Владеть:

Уровень 1	способами и приемами применения нормативно-правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам
Уровень 2	эколого-правовой терминологией для разъяснения положений действующих норм права
Уровень 3	способами и приемами адаптации международных норм экологического права применительно к конкретным обстоятельствам

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКО ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам

Знать:

Уровень 1	специфику эколого-правовых отношений
Уровень 2	права и обязанности субъектов правовых отношений
Уровень 3	нормативно-правовую базу, способы и методы формирования правового сознания и правовой культуры в обществе

Уметь:

Уровень 1	применять знания экологического права в процессе государственного управления
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	разъяснять положение действующих норм права применительно к конкретным обстоятельствам

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами
Уровень 2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Уровень 3	основами организации профессиональной деятельности на основе законодательных и иных нормативных актов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКО ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере

Знать:	
Уровень 1	основы составления юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
Уровень 2	информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	совершать действия, связанные с реализацией экологических норм при подготовке договоров, приказов и пр
Уровень 2	излагать собственную позицию, аргументировать ее эколого- правовой терминологией и ссылками на нормативные акты
Уровень 3	осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
Уровень 2	навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов
Уровень 3	навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКО ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

Знать:	
Уровень 1	основы осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах публичной власти
Уровень 2	основы осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	основы правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления.
Уметь:	
Уровень 1	составлять процессуальные документы
Уровень 2	осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности
Уровень 3	представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и экспертизы процессуальных документов
Уровень 2	навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов
Уровень 3	навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности

В результате освоения дисциплины "Экологическое право" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные положения науки экологического права;
	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права;
	основные компоненты природной среды;
	правовой статус субъектов экологического права;
	систему органов республиканского экологического управления;
	систему экологических нормативов;
	понятие и виды экологического контроля.
3.2	Уметь:

	оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
	анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством;
	анализировать юридические факты, правовые нормы и экологические правоотношения;
	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
3.3	Владеть:
	юридической терминологией;
	культурой мышления;
	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	владеть навыками подготовки юридических документов.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экологическое право" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экологическое право" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			3.4			
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Сем зан/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4			
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенная часть						
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

			ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО ОС- 3.1 ПКО ОС-3.2 ПКО ОС- 3.4	.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО ОС- 3.1 ПКО ОС-3.2 ПКО ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Сем зан/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО ОС- 3.1 ПКО ОС-3.2 ПКО ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО ОС- 3.1 ПКО ОС-3.2 ПКО ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО ОС-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4			
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Конс/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4		0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экологическое право» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения,

принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛП.2	И. И. Папа-Дмитриева	Экология: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организацией») очной / заочной форм обучения (140 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛП.3	Винокуров, А.Ю.	Экологическое право России: учебник (411 с.)	Ростов н/Д : Феникс, 2017
ЛП.4	Игнатъева, И.А.	Введение в экологическое право: учебное пособие (272 с.)	Москва : Проспект, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Головлева, С. В. Данилова, Я. А. Зырина	Методические рекомендации : по выполнению и оформлению магистерских диссертаций для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (60 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.2	Б. Е. Саенко, Н. В. Разбейко	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению педагогической практики для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (34 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.3	Б. Е. Саенко, Н. В. Разбейко	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (59 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm
Э4		http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatie/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В процессе освоения дисциплины «Экологическое право»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, доклада, решения ситуационной задачи.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в РФ.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
30. Понятие и сущность экологического лицензирования.
31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
32. Понятие, значение и виды экологического контроля.
33. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.
34. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
35. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
36. Платежи за пользование природными ресурсами.
37. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
38. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за экологические правонарушения.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
42. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде.
43. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
44. Правовой режим государственных природных заповедников.
45. Правовой режим национальных парков.
46. Правовой режим памятников природы.
47. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
49. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
50. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
51. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
52. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.

53. Экологические требования при обращении с отходами.
54. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
55. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
56. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
57. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
58. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
59. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «экологическое право»

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Республиканские законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов РФ в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.

Тематика докладов по дисциплине «экологическое право»

1. Правовые основы экологической экспертизы.
2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
3. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
5. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
6. Понятие экологического правонарушения и его виды.
7. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
8. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
9. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
11. Правовой режим использования и охраны недр.
12. Право пользования недрами и его виды.
13. Правовой режим использования и охраны вод.
14. Право водопользования и его виды.
15. Ответственность за нарушение водного законодательства.
16. Правовой режим использования и охраны лесов.
17. Правовое регулирование заготовки древесины

18. Право лесопользования и его виды.
19. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
20. Животный мир как объект использования и охраны.
21. Право пользования животным миром и его виды.
22. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
23. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
26. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
27. Правовые основы экологического страхования.
28. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
29. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
30. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
31. Правовые проблемы размещения отходов.
32. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
33. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
34. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
35. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
36. Правовое обеспечение экологической безопасности.
37. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
38. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
39. Международные организации в области охраны окружающей среды.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экологическое право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Экологическое право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос; тестовые задания; ситуационные задания; реферат; доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны обучающемуся при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Экологическое право». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задания, задания по учебной дисциплине «Экологическое право».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Экологическое право» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучающихся.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать.

Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу.

Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Студентам рекомендуется учебные пособия для подготовки к семинарским занятиям (имеющиеся в библиотеке академии):

Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно-консультационной деятельности осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в области административного права.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний об особенностях административного права Российской Федерации, механизма и средств правового регулирования, реализации прав; формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики административных правоотношений; формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Предметом изучения дисциплины является особый срез общественных отношений, возникающих во всех сферах развития общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанного с осуществлением публичной власти. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экологическое право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

разработчик: Старший преподаватель кафедры административного права
В.В. Дятлов

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Протокол заседания кафедры от

административного права

04.04.2024

№ 10

Заведующий кафедрой

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экологическое право»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Характеристика учебной дисциплины

Таблица 1

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль/магистерская программа	«Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.О.30
Формы контроля	
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	50
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	24
Консультации	2
Самостоятельная работа	20
Контроль	2
Недельное количество часов	6
В т.ч. аудиторных	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	ОПК-2.1 выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы принятия решений в точном соответствии с законом; основные положения науки экологического права; правовой статус субъектов экологического права.	ОПК-2.1 З-1
			ОПК-2.1 З-2
			ОПК-2.1 З-3
		Уметь: оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями; анализировать толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;	ОПК-2.1 У-1
			ОПК-2.1 У-2

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности		принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть: юридической терминологией; культурой мышления; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	ОПК-2.1 В-1
			ОПК-2.1 В-2
			ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности	Знать: основные компоненты природной среды; правовой статус субъектов экологического права; систему органов республиканского экологического управления.	ОПК-2.2 З-1
			ОПК-2.2 З-2
			ОПК-2.2 З-3
		Уметь: принимать решения и совершать экологическим законодательством; юридические действия в строгом соответствии с анализировать юридические факты правоотношения и возникающие в связи с ними экологические анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения	ОПК-2.2 У-1
			ОПК-2.2 У-2
			ОПК-2.2 У-3
	ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками подготовки юридических документов; способностью применять нормативные правовые акты; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 В-1
			ОПК-2.2 В-2
			ОПК-2.2 В-3
		Знать: основные положения науки экологического права; способы осуществления правового воспитания; правовой статус субъектов экологического права.	ОПК-2.3 З-1
			ОПК-2.3 З-2
		Уметь:	ОПК-2.3 З-3
			ОПК-2.3 У-1

		анализировать	
		правоприменительную и правоохранительную практику; анализировать правовые нормы и экологические правоотношения; принимать решения и совершать экологическим законодательством юридические действия в строгом соответствии с законом	ОПК-2.3 У-2 ОПК-2.3 У-3
		Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; юридической терминологией; владеть навыками подготовки юридических документов.	ОПК-2.3 В-1 ОПК-2.3 В-2 ОПК-2.3 В-3
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1: Профессионально уясняет нормы права	Знать: предмет и основные положения отраслевых юридических наук; законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1 З-1 ОПК-4.1 З-2 ОПК-4.1 З-3
		Уметь: анализировать правоотношения юридические факты и возникающие в связи с ними экологические; анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества	ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.1 У-3

		Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;	ОПК-4.1 В-1
		способностью применять нормативные правовые акты; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-4.1 В-2 ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права	Знать: о принятии решений в точном соответствии с законом; основы правоприменения и способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права выявления действительного смысла норм права	ОПК-4.2 З-1 ОПК-4.2 З-2 ОПК-4.2 З-3
		Уметь: применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры; принимать решения в точном соответствии с законом; определять комплекс способов, необходимых для принятия юридического решения	ОПК-4.2 У-1 ОПК-4.2 У-2 ОПК-4.2 У-3
		Владеть: знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом; способами и приемами применения нормативно- правовых актов в практических ситуациях; основами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством.	ОПК-4.2 В-1 ОПК-4.2 В-1 ОПК-4.2 В-1

ОПК-6 способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: способы и приемы поиска нормативно-правовых актов; правовую систему Российской Федерации; принципы применения правовых норм.	ОПК-6.1 3-1 ОПК-6.1 3-2 ОПК-6.1 3-3
		Уметь: находить необходимые правовые акты; использовать нормативно- правовую базу Российской Федерации; ориентироваться в правовом поле Российской Федерации	ОПК-6.1 У-1 ОПК-6.1 У-2 ОПК-6.1 У-3
		Владеть: способами и приемами применения нормативно- правовых актов в практических ситуациях; способами и приемами адаптации международных норм в правовое поле государства; способами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 В-1 ОПК-6.1 В-2 ОПК-6.1 В-3
	ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: действующее экологическое законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов; место и значение экологического права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой; отрасль экологического права как элемент единой системы права	ОПК-6.2 3-1 ОПК-6.2 3-2 ОПК-6.2 3-3

		Уметь: находить взаимосвязь и перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ориентировать в правовом поле; самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией и ссылками на нормативные акты	ОПК-6.2 У-1
			ОПК-6.2 У-2
			ОПК-6.2 У-3
		Владеть: методами правового регулирования экологических отношений между органами исполнительной власти и иными субъектами права; юридической терминологией составом экологических правонарушений и применять их на практике с целью недопущения нарушений в составлении проектов нормативных правовых актов	ОПК-6.2 В-1
			ОПК-6.2 В-2
			ОПК-6.2 В-3
	ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основные положения науки экологического права сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права; основные компоненты природной среды	ОПК-6.3 3-1
			ОПК-6.3 3-2
		Уметь: разъяснять положение действующих норм экологического права и применительно к конкретным обстоятельствам; осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу; излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией.	ОПК-6.3 3-3
			ОПК-6.3 У-1
			ОПК-6.3 У-2
			ОПК-6.3 У-3

		Владеть: способами и приемами применения нормативно- правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам эколого-правовой терминологией для разъяснения положений действующих норм права; способами и приемами адаптации международных норм экологического права применительно к конкретным обстоятельствам	ОПК-6.3 В-1 ОПК-6.3 В-2 ОПК-6.3 В-3
ПКо ОС-3 Способен осуществлять юридическое консультирован ие и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам способствующих созданию условий для	Знать: специфику эколого- правовых отношений; права и обязанности субъектов правовых отношений; нормативно-правовую базу, способы и методы формирования правового сознания и правовой культуры в обществе.	ПКо ОС-3.13-1 ПКо ОС-3.13-2 ПКо ОС-3.13-3
		Уметь: применять знания экологического права в процессе государственного управления; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; разъяснять положение действующих норм права применительно к конкретным обстоятельствам.	ПКо ОС-3.1У-1 ПКо ОС-3.1У-2 ПКо ОС-3.1У-3

		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основами организации профессиональной деятельности на основе законодательных и иных нормативных актов.	ПКо ОС-3.1В-1 ПКо ОС-3.1В-2 ПКо ОС-3.1В-3
	ПКо ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере	Знать: основы составления юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.; информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления; информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления	ПКо ОС-3.23-1 ПКо ОС-3.23-2 ПКо ОС-3.23-3
		Уметь: совершать действия, связанные с реализацией экологических норм при подготовке договоров, приказов и пр; излагать собственную позицию, аргументировать ее эколого-правовой терминологией и ссылками на нормативные акты;	ПКо ОС-3.2У-1 ПКо ОС-3.2У-2

		осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности	ПКо ОС-3.2У-3
		Владеть: навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права	ПКо ОС-3.2В-1
			ПКо ОС-3.2В-2
			ПКо ОС-3.2В-3
	ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.	Знать: основы осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; основы осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления.	ПКо ОС-3.43-1
			ПКо ОС-3.43-2
			ПКо ОС-3.43-3
		Уметь: составлять процессуальные документы осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-3.4У-1
			ПКо ОС-3.4У-2
			ПКо ОС-3.4У-3

		Владеть: навыками разработки и экспертизы процессуальных документов; навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; навыками информационной, организационно- управленческой и организационно- методической деятельности	ПКо ОС-3.4В-1 ПКо ОС-3.4В-2 ПКо ОС-3.4В-3
--	--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общая часть				
1	Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1: ПКо ОС-3.2 ПКо ОС- 3.4.:	Тестовые задания, реферат, презентация
2	Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК- 6.3 ПКо ОС-3.1: ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4.:	Тестовые задания, реферат, индивидуальные задания
3	Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК- 6.3 ПКо ОС-3.1: ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4.:	Тестовые задания, реферат, индивидуальн ые задания
4	Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК- 2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК- 6.3 ПКо ОС-3.1: ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4.:	Тестовые задания, реферат, индивидуальн ые задания, контроль по разделу
Раздел 2. Особенная часть				

5	Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1: ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4::	Тестовые задания, реферат, индивидуальные задания
6	Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1: ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4::	Тестовые задания, реферат, индивидуальные задания
7	Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1: ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4::	Тестовые задания, реферат, индивидуальные задания, контроль по разделу

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

семестр 8

Наименование Раздела/Темы Р.1.Т.1.1	Вид задания							
		СЗ			Всего за тему	КЗР (РСЗ, ТЗ)	Д (СР)	Р (ИЗ)*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
		5	3	3	11	8	8	7
Р.1.Т.1.2		5	3	3	11			
Р.1.Т.1.3		5	3	3	11			
Р.1.Т.1.4		5	3	3	11			
Р.2.Т.2.1		5	3	3	11			
Р.2.Т.2.2		5	3	3	11			

Р.2.Т.2.3		5	3	3	11			
Итого: 1006		35	21	21	77	8	8	7

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

РСЗ – разноуровневые ситуационные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая;

ТЗ – тестовые задания.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Раздел 1. Общая часть	
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права	1. Термин «экология»: понятие и характеристика. 2. Задачи глобальной экологии. 3. Основные этапы развития экологического права, их характеристика. 4. Предмет экологического права. 5. Методы экологического права: понятие и виды.

	6. Изменение метода экологического права в современный период.
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы	1. Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. 2. Виды форм собственности. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. 4. Субъекты права государственной собственности. 5. Проблема разграничения права государственной собственности на природные ресурсы. 6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. 7. Объекты права частной собственности.
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования	1. Понятие права природопользования. 2. Виды права природопользования. 3. Общее и специальное природопользование. 4. Основания возникновения права природопользования. 5. Лицензии на природопользование. 6. Договоры на пользование природными ресурсами. 7. Основные тенденции развития лицензионно-договорной системы в сфере природопользования.
Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права	1. Понятие экологических прав граждан. 2. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей граждан. 3. Право человека на благоприятную окружающую среду. 4. Право на участие в референдумах по экологически значимым вопросам. 5. Гарантии обеспечения экологических прав граждан. 6. Право на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях по экологическим вопросам. 7. Право на создание общественных экологических объединений
Раздел 2. Особенная часть	
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр	1. Недра, как природный объект правового регулирования. 2. Цели и задачи охраны недр, их содержание. 3. Ограничение пользования недрами. 4. Сроки пользования недрами. 5. Субъекты использования недр.

	6. Основания возникновения права пользования участками недр. 7. Основания перехода права недропользования. 8. Основания прекращения права использования недр.
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности	1. Понятие экологической безопасности и ее виды. 2. Объекты и субъекты экологических правоотношений по обеспечению экологической безопасности. 3. Принципы обеспечения экологической безопасности. 4. Понятие и общая характеристика охраны окружающей среды. 5. Правовые меры обеспечения экологической безопасности. 6. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований. 7. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда	1. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. 2. Организация охраны различных особо охраняемых природных территорий. 3. Понятие природно-заповедного фонда. 4. Виды и характеристика объектов природно-заповедного фонда. 5. Правовой режим государственных природных заповедников. 6. Правовой режим национальных и природных парков. 7. Правовой режим памятников природы.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателями и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экологическое право».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности;

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

2. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
- Д) все варианты верны.

3. Система экологического права состоит из:

- А) общей части;
- Б) особенной части;
- В) специальной части и особенной;
- Г) общей части и особенной;
- Д) общей, особенной и специальной частей.

4. В общей части системы экологического права содержатся:

- А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды;
- В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

5. Особенная часть экологического права состоит из:

- А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;
- В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

6. Специальная часть экологического права состоит из:

- А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами;

отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

7. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

8. Экологическая экспертиза – это:

А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;

Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.

9. Экологический контроль – это:

А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов;

В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

10. Различаются следующие виды экологического контроля:

А) государственный, производственный, общественный;

Б) независимый;

В) независимый, общественный, государственный.

11. Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

12. Экологический мониторинг – это:

А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов;

В) деятельность органов государственной власти ДНР, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

13. Право собственности на природные ресурсы по своему содержанию представляет собой совокупность полномочий по:

- А) владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами, в рамках, предусмотренных законом;
- Б) использованию природных ресурсов в интересах правообладателя;
- В) владению и пользованию природными ресурсами без права распоряжения ими;
- Г) распоряжению указанными ресурсами, путем их предоставления третьим лицам.

14. В теории экологического права выделяют следующие виды экологического управления:

- А) государственное;
- Б) общественное;
- В) производственное;
- Г) муниципальное;
- Д) локальное;
- Е) межгосударственное.

15. Охрана окружающей среды – это:

- А) права на благоприятную окружающую среду;
- Б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;
- В) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

16. Экологическая безопасность- это:

- А) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;
- Б) метод правового регулирования экологии человека;
- В) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

17. Под окружающей средой в экологическом праве понимается?

- А) экологическая система;
- Б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- В) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

18. Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?

- А) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;
- Б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;
- В) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.

19. Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?

- А) использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;
- Б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности

экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;

В) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

20. Основной причиной неустойчивости экосистемы является:

- А) неблагоприятные условия среды;
- Б) недостаток пищевых ресурсов;
- В) несбалансированный круговорот веществ;
- Г) большое количество видов.

2.3 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
отлично	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
хорошо	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Республиканские законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов ДНР в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов ДНР в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.

43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в

	рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

Задача № 1

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дать правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления?

Задача № 2

По решению исполнительного органа государственной власти ДНР часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оценить правомерность данного решения.

Задача № 3

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Задача № 4

Гражданин Ю. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Ю.

Задача № 5

Администрация города приняла решение о строительстве во дворе улицы Светлого пути жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованием к администрации об отмене решения о его строительстве.

Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы им следует обращаться?

Задача № 6

Ни один из 7 источников загрязнения атмосферного воздуха, действующих на недавно введенном в эксплуатацию заводе "Текс", не имел разрешения на выбросы вредных веществ. Главный санитарный врач города дал предписание генеральному директору завода о немедленном приостановлении выбросов вредных веществ в атмосферный воздух до получения разрешения на такие выбросы.

В каком порядке выдаются разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух? Правомерны ли действия главного санитарного врача города?

2.4 Рекомендации по контролю заданий по разделу.

Максимальное количество баллов	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
хорошо	Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с

	выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
--	---

**2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля
(в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

Раздел 1. Общая часть

1. Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности;

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

2. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

А) земли, недра, почвы;

Б) поверхностные и подземные воды;

В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;

Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;

Д) все варианты верны.

3. Система экологического права состоит из:

А) общей части;

Б) особенной части;

В) специальной части и особенной;

Г) общей части и особенной;

Д) общей, особенной и специальной частей.

4. В общей части системы экологического права содержатся:

А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды;

В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

5. Особенная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий;

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

6. Специальная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права,

экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий;

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

7. Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

8. Экологическая экспертиза – это:

А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;

Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.

9. Экологический контроль – это:

А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов;

В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

10. Различаются следующие виды экологического контроля:

А) государственный, производственный, общественный;

Б) независимый;

В) независимый, общественный, государственный.

Раздел 2. Особенная часть

11. Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

Б) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

12. Экологический мониторинг – это:

А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого

воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов;

В) деятельность органов государственной власти ДНР, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

13. Право собственности на природные ресурсы по своему содержанию представляет собой совокупность полномочий по:

А) владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами, в рамках, предусмотренных законом;

Б) использованию природных ресурсов в интересах правообладателя;

В) владению и пользованию природными ресурсами без права распоряжения ими;

Г) распоряжению указанными ресурсами, путем их предоставления третьим лицам. В теории экологического права выделяют следующие виды экологического управления:

А) государственное;

Б) общественное;

В) производственное;

Г) муниципальное;

Д) локальное;

Е) межгосударственное.

14. Охрана окружающей среды – это:

А) права на благоприятную окружающую среду;

Б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;

В) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

15. Экологическая безопасность- это:

А) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

Б) метод правового регулирования экологии человека;

В) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

16. Под окружающей средой в экологическом праве понимается?

А) экологическая система;

Б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

В) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

17. Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?

А) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;

Б) право на благоприятную окружающую среду, права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;

В) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.

18. Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?

А) использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим

природным объектам и окружающей среды в целом;

Б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;

В) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

19. Основной причиной неустойчивости экосистемы является:

- А) неблагоприятные условия среды;
- Б) недостаток пищевых ресурсов;
- В) несбалансированный круговорот веществ;
- Г) большое количество видов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в ДНР.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в ДНР.

25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Правовое регулирование экологического лицензирования.
30. Понятие и сущность экологического лицензирования.
31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
32. Понятие, значение и виды экологического контроля.
33. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.
34. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
35. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
36. Платежи за пользование природными ресурсами.
37. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
38. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за экологические правонарушения.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
42. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде.
43. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
44. Правовой режим государственных природных заповедников.
45. Правовой режим национальных парков.
46. Правовой режим памятников природы.
47. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
49. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
50. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
51. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
52. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.
53. Экологические требования при обращении с отходами.