

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:43:36
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15

"Уголовный процесс"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

8 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

2021

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент



А.В. Сасов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент



В.А. Сичкар

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.06.2021г. № 1511).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Председатель ПМК:

канд. юрид. наук, доцент Сичкар В.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Ворущило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Ворущило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Ворущило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Ворущило В.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|------|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; - овладение нормами действующего законодательства ДНР; - умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-процессуальные нормы; - овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УПК ДНР в конкретных жизненных ситуациях; - уяснение теоретических основ и правил назначения наказания; - ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления. | |
| - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Специалист должен решать следующие профессиональные задачи: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой; - развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм; - владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; - владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; - владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного процесса. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Уголовный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Конституционное право | |
| Правоохранительные органы | |
| Уголовное право | |
| Юридическое документоведение | |
| Информационные технологии в юридической деятельности | |
| Правовая риторика | |
| История (история России, всеобщая история) | |
| Теория государства и права | |
| История отечественного государства и права | |
| Основы юридической деонтологии | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Уголовный процесс" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Исполнительное производство | |
| Криминалистика | |
| Прокурорский надзор | |
| Юридическая психология | |
| Налоговое право | |
| Правоприменительная практика | |
| Криминология | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| ПК-7: Владеет навыками подготовки юридических документов | |

| | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | природу и сущность акционерных отношений, основные закономерности функционирования и развития акционерного законодательства; |
| Уровень 2 | механизм и средства правового регулирования акционерных правоотношений, реализации норм акционерного законодательства; |
| Уровень 3 | особенности правового положения акционерного общества, его место среди других юридических лиц, статуса открытых и закрытых, дочерних и зависимых акционерных обществ; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| Уровень 2 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; |
| Уровень 3 | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| Уровень 2 | навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | анализа правоприимительной и правоохранительной практики; разрешение правовых проблем и коллизий; |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-8: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; |
| Уровень 2 | систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; |
| Уровень 3 | сущность законности и правопорядка; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| Уровень 2 | реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; |
| Уровень 3 | формулировать требования законности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| Уровень 2 | навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; |
| Уровень 3 | оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности; |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-11: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; |
| Уровень 2 | систему средств и приемов предупреждения правонарушений; |
| Уровень 3 | методы исследования преступлений и преступности; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; |
| Уровень 2 | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | применять методы исследования преступлений и преступности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; |
| Уровень 2 | навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; |
| Уровень 3 | навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий. |

В результате освоения дисциплины "Уголовный процесс" обучающийся должен:

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| | природу и сущность акционерных отношений, основные закономерности функционирования и развития акционерного законодательства; |
| | механизм и средства правового регулирования акционерных правоотношений, реализации норм акционерного законодательства; |
| | особенности правового положения акционерного общества, его место среди других юридических лиц, статуса открытых и закрытых, дочерних и зависимых акционерных обществ; |
| | содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка; |
| | систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; |
| | сущность законности и правопорядка; |
| | сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; |
| | систему средств и приемов предупреждения правонарушений; |
| | методы исследования преступлений и преступности; |
| 3.2 Уметь: | |
| | оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; |
| | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| | ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| | реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности; |
| | формулировать требования законности; |
| | выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; |
| | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; |
| | применять методы исследования преступлений и преступности; |
| 3.3 Владеть: | |
| | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; |
| | навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; |
| | анализа правопосредительной и правоохранительной практики; разрешение правовых проблем и коллизий; |
| | навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| | навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; |
| | оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности; |
| | методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; |
| | навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; |
| | навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Уголовный процесс" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 8 зачётные единицы, 288 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен- ции | Литература | Инте- ракт. | Примечание |
|--|-------------------|-------|------------------|---|----------------|------------|
| Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Лек/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Ср/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Лек/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Ср/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Лек/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|---|--|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.3. Стадии уголовного процесса /Ср/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Лек/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Сем зан/ | 5 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Ср/ | 5 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Лек/ | 5 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Ср/ | 5 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Лек/ | 5 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Сем зан/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Ср/ | 5 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-----------------|--|---|--|
| Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Лек/ | 5 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Сем зан/ | 5 | 6 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Ср/ | 5 | 10 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | |
| Тема 2.1. Следственные действия. /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.1. Следственные действия. /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.1. Следственные действия. /Ср/ | 6 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.2. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Ср/ | 6 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|--|---|--|
| /Сем зан/ | | | | Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| Тема 2.3. Приостановление и окончание досудебного следствия /Ср/ | 6 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.4. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Ср/ | 6 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.5. Судебное разбирательство /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.5. Судебное разбирательство /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.5. Судебное разбирательство /Ср/ | 6 | 8 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.6. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Ср/ | 6 | 9 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.7. Исполнение приговора /Лек/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК-8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.7. | 6 | 2 | ПК-7 ПК- | Л1.1Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---------------------|--|---|--|
| Исполнение приговора /Сем зан/ | | | 8 ПК-11 | Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| Тема 2.7. Исполнение приговора /Ср/ | 6 | 10 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Лек/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Сем зан/ | 6 | 4 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.8. Особые порядки производства в уголовном процессе /Ср/ | 6 | 10 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/ | 6 | 10 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Лек/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Сем зан/ | 6 | 2 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| Тема 2.10. Уголовный процесс зарубежных стран /Ср/ | 6 | 10 | ПК-7 ПК- 8 ПК-11 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Уголовный процесс" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Н. Н. Ковтун [и др.] | Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов (665 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Пикуров, Н. И. | Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Таганцев, Н. С. | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| Л2.3 | Таганцев, Н. С. | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л 3.1 | Сасов А.В. | Уголовный процесс: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
| Л 3.2 | Сасов А.В. | Уголовный процесс: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |

| | | | |
|-------|------------|---|----------------------------------|
| Л 3.3 | Сасов А.В. | Уголовный процесс: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль "Юриспруденция" очной формы обучения | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
|-------|------------|---|----------------------------------|

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Уголовно-процессуальный Кодекс РФ | https://rulaws.ru/upk-rf/ |
| Э2 | Официальный сайт Верховного Суда РФ | https://supcourt.ru/ |
| Э3 | Официальный сайт Верховного Суда ДНР | http://supcourt-dnr.su |
| Э4 | Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] Аналитическая информация о работе судебной системы | http://supcourt-dnr.su/dokumenty |
| Э5 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР | http://www.cdep.ru |
| Э6 | Официальный сайт МВД ДНР | https://mvddnr.ru |
| Э7 | «Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть | http://www.consultant.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- Яндекс Телемост используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 322 учебный корпус 6.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.

51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.

48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.
58. Осмотр, освидетельствование, воспроизведение обстоятельств и обстановки события. Основания, порядок производства.
59. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
60. Допрос. Общие правила проведения. Очная ставка.
61. Состязательность сторон.
62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
63. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
64. Презумпция невиновности.
65. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
66. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
67. Законность при производстве по уголовному делу.
68. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.
69. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.
70. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда

5.2. Темы письменных работ

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
13. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
16. Система принципов уголовного процесса ДНР.
17. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
18. Основные положения досудебного следствия.
19. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и конспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины.

В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным,

когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;

3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;

4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций; подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции; работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Криминалистика» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Методические указания по организации индивидуальной работы

Для организации индивидуальной работы необходимо осуществить поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовку заключения по обзору;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций;

Индивидуальная работа изучающих дисциплину «Уголовный процесс» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой. Итогом этой работы должны стать выводы по предлагаемой теме сделанные на основании изучения темы

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.18 «Уголовный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль Юриспруденция

Разработчик: доцент кафедры Сасов А.В.

Кафедра: Административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовный процесс» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2021 № 86-НП, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-7, ПК-8, ПК-11), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры административного права
кандидат юридических наук, доцент

28.08.2021 г.



Н.В.Матюшайтись