

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 14.01.2026 12:52:46
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	16

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента непроизводственной сферы</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p>

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970);</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально–педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024–2028 гг.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>формирование у обучающихся российской гражданской идентичности;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально–педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально–личностных и профессиональных компетенций.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально–личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально–значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально–психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно–воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно–исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно–просветительских, физкультурно–спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно–исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально–нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часо в	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	5
1.	История России	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся;	Зачет	УК ОС-5.2
2.	Основы российской государственности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся;	Зачет	УК ОС-10.1
3.	Основы национальной безопасности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическ ая деятельность	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Иностранный язык	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, зачет с оценкой	УК ОС-4.1
5.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-8.2
6.	Основы военной подготовки	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зачет	УК ОС-8.1
7.	Высшая математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-9.3
8.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.4

9.	Математические методы в управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
10.	Цифровые технологии в менеджменте	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, гражданско-патриотическая деятельность	Зачет	ОПК ОС-5.1
11.	1С: Предприятие (отраслевые решения)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1
12.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-5.1
13.	Философия	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3
14.	Психология	72	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-3.1
15.	Внешняя среда бизнеса	108	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен	ПКо ОС-2.1
16.	Физическая культура и спорт	72	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;	Зачет	УК ОС-7.1
17.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;	Зачет	УК ОС-7.2
18.	Теория организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-2.1

19.	Организационное поведение	144	Гражданско-патриотическая деятельность; профориентационная деятельность	Экзамен	ПКо ОС-3.1
20.	Маркетинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКо ОС-1.1
21.	Финансовый менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПКо ОС-4.1
22.	Стратегический менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКо ОС-5.1
23.	Корпоративная социальная ответственность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК ОС-3.1
24.	Управление проектами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
25.	Самоменеджмент	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зачет	УК ОС-6.1
26.	Учет и анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2
27.	Социальная адаптация	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зачет	УК ОС-5.3
28.	Общий менеджмент	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Экзамен	ОПК ОС-1.1
29.	История управленческой мысли	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК ОС-1.3

30.	Экономическая теория	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен, зачет с оценкой	УК ОС-9.1, УК ОС-9.2
31.	Микроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.1
32.	Макроэкономика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.2
33.	Русский язык и культура речи	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-4.2
34.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере услуг	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-10.2
	Социально-экономическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5
35.	Менеджмент в ЖКХ	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-5.3
36.	Основы научных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.1
37.	Управление человеческими ресурсами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-3.2; ПКс-3.2
38.	Офис-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-3.1

39.	Менеджмент в здравоохранении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-6.3
40.	Основы сервисной деятельности	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.3
41.	Мировая экономика и международные экономические отношения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-9.6
42.	Транспортный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-4.2
43.	Бизнес-планирование	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК ОС-2.4
44.	Рекламная деятельность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.2
45.	Менеджмент в сфере образования	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.6
46.	Деловые коммуникации	144	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Экзамен	ПКс -2.1; ПКс -3.1;
47.	Менеджмент-консалтинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.2
48.	Управление деловой активностью организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.4

49.	Бренд-менеджмент	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.3
50.	Логистика в сфере услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-2.1; ПКс -4.1
51.	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.3
52.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс -5.1
53.	Кризис-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -6.4
54.	Операционный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.5
55.	Управление эффективностью малого бизнеса	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -2.7
56.	Менеджмент торговой организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -7.2
57.	Электронная коммерция	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -6.1
58.	Управленческий контроль	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -7.3

59.	Управление коммерческой недвижимостью	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -5.2
60.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -7.1
61.	Методы принятия управленческих решений	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК ОС-1.4
62.	Менеджмент в социальной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -6.5
63.	Введение в менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -1.1
64.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Зачет	УК ОС-4.3
65.	Деловой иностранный язык	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Зачет	УК ОС-4.4
66.	Технологии коучинга	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -1.4
67.	Менеджмент в НТД	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс -6.2
68.	Интеллектуальная собственность	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК ОС-2.3

69.	Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	ПКс -1.5; ОПК ОС-2.3
70.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и	Зачет с	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; УК ОС-4.3; УК ОС-9.3
71.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1; УК ОС-1.4; УК ОС-2.4 УК ОС-3.2 УК ОС- 9.1
72.	Преддипломная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся;	Зачет с оценкой	ПКс -2.3; ПКс -3.2; ПКс -6.4; ПКс -7.1; ПКс -7.3; ПКоОс-2.1; ПКо ОС-5.1

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25–29.– Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.– Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально– экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467.– URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3–4 июня. – С.9–51. – URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.– Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . – С.145–161.– Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно– нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.– Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12–16.– Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70–77.– Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74–76. – URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92–121.– Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально–психологических аспектов управления

организацией / А.С. Матеха. – Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188–192. – URL : <https://donampa.ru/images/docum>.

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. – практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309–315.– URL : http://bibliotekad.ucoz.Ua/_ld/0.

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61–66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно–нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон.текстовые дан. // Электронный научно–практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I–го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. –134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет– конференции. 2018. 14 ноября. – С.284–287. – URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695–1697. – Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84–97. – URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202–205. – URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. – 427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9

декабря 2020 г. . – С. 98 – 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. – 66 с. – DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст : электронный. – URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275–277.– Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.– Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112–119.– URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно– практической интернет–конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46–49.– Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69–74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101–129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально–психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181–183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.