

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:42:24
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507663a0b37e6757fe073d6e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

**Стратегического управления и
международного бизнеса**

Кафедра

Туризма



Л.П. Барышникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

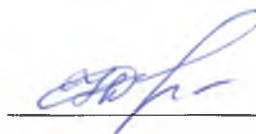
Объём практики ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки
по учебному плану ***2022***

Донецк
2022

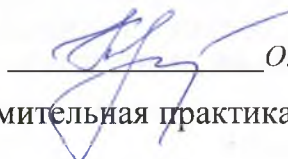
Составитель:

ст.препод.


Н.И. Дубровская

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент


О.Э. Кириенко

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Туризма"

Протокол от 13.04.2022 г. № 11.

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.


подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры "Туризма"

Протокол от 13.04.2022 г. № 9.

Председатель ПМК: д-р экон.наук,
доцент Овчаренко Л.А.


подпись

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

**Стратегического управления и
международного бизнеса**

Кафедра

Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.П. Барышникова

28.04.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация ***БАКАЛАВР***

Форма обучения ***очная***

Объём практики ***3 ЗЕТ***

**Год начала подготовки
по учебному плану** ***2022***

Составители:

, ст.препод.

_____ Н.И. Дубровская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Туризма"

Протокол от _____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.

подпись

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры "Туризма"

Протокол от _____ 2022г. № _____

Председатель ПМК:

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2023 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2024 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2025 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____

Протокол от " __ " _____ 2026 г. №__

подпись

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика для обучающихся образовательной программы бакалавриата проводится с целью формирования представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности обучающихся и подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи учебной (ознакомительной) практики обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль "Туризм и гостиничная деятельность"):
знакомство с организационной структурой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и факультета;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и их интерпретации;

ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельностью в сфере туристской индустрии;

ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», на факультете, на кафедре туризма;

приобретение навыков сбора необходимой информации и работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами для написания реферата по учебной (ознакомительной) практике.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.01(У)

1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы туризоведения

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Основы туризоведения

Организация анимационной деятельности

Организация деятельности предприятий туристской индустрии

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	на элементарном уровне основные принципы командного взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	---

Уровень 2	на достаточном уровне основные принципы командного взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	--

Уровень 3	на высоком уровне основные принципы командного взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	на элементарном уровне определять свою роль в социальном взаимодействии исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	--

Уровень 2	на достаточном уровне определять свою роль в социальном взаимодействии исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	---

Уровень 3	на высоком уровне определять свою роль в социальном взаимодействии исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	на элементарном уровне навыками социального взаимодействия исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	---

Уровень 2	на достаточном уровне навыками социального взаимодействия исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	--

Уровень 3	на высоком уровне навыками социального взаимодействия исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
-----------	--

Знать:

Уровень 1	на элементарном уровне навыками осуществления основных принципов обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
Уровень 2	на достаточном уровне навыками осуществления основных принципов обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
Уровень 3	на высоком уровне навыками осуществления основных принципов обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне нормы и установленные правила командной работы
Уровень 2	на достаточном уровне нормы и установленные правила командной работы
Уровень 3	на высоком уровне нормы и установленные правила командной работы
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат
Уровень 2	на достаточном уровне соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат
Уровень 3	на высоком уровне соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несения личной ответственности за результат
Уровень 2	на достаточном уровне навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несения личной ответственности за результат
Уровень 3	на высоком уровне навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несения личной ответственности за результат
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уровень 2	на достаточном уровне историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уровень 3	на высоком уровне историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне демонстрировать уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уровень 2	на достаточном уровне демонстрировать уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уровень 3	на высоком уровне демонстрировать уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне навыками уважения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
Уровень 2	на достаточном уровне навыками уважения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

Уровень 3	на высоком уровне навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<i>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	на достаточном уровне свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	на высоком уровне свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне применять знание своих ресурсов(личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	на достаточном уровне применять знание своих ресурсов(личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	на высоком уровне применять знание своих ресурсов(личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне навыками применения знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	на достаточном уровне навыками применения знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	на высоком уровне навыками применения знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	на достаточном уровне важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	на высоком уровне важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	на элементарном уровне понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	на достаточном уровне понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	на высоком уровне понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть:	
Уровень 1	на элементарном уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	на достаточном уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	на высоком уровне навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать:	
Уровень 1	на элементарном уровне приоритеты собственной деятельности личного развития и профессионального роста

Уровень 2	на достаточном уровне навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития
Уровень 3	на высоком уровне навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

В результате прохождения "Ознакомительная практика " обучающийся должен:

1	Знать:
	- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых, национальных, культурных процессов; психологию и методы общения в коллективе
	- основные принципы командного взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
	- основные принципы реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
	- основные принципы социального взаимодействия и командной работы
	- основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
	- нормы и установленные правила командной работы
	- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	- правила и принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	- свои ресурсы и их пределы (личностные, временные, ситуативные...) для успешного выполнения порученной работы
	- важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	- приоритеты собственной деятельности личного развития и профессионального роста
	- требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	- основные принципы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития
2	Уметь:
	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей; работать с разноплановыми историческими источниками; понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач
	определять свою роль в социальном взаимодействии исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
	реализовать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывая особенности поведения и интересы других
	- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить взаимодействие с учетом этого
	- осуществлять основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
	- соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат
	- демонстрировать уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	- учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	- придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	- применять знание своих ресурсов(личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
	- определять приоритеты собственной деятельности личного развития и профессионального роста
	- строить профессиональную карьеру и определять стратегии профессионального развития
3	Владеть:
	навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива; речевым этикетом межкультурной коммуникации
	- навыками социального взаимодействия исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей
	- навыками реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывая особенности поведения и интересы других
	- навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построения взаимодействия с учетом этого

	- навыками осуществления основных принципов обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
	- навыками уважения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемуся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	- навыками социального и профессионального общения используя историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	- навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	- навыками применения знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных итд.) и их пределов для успешного выполнения порученной работы
	- навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	- навыками определения приоритетов собственной деятельности личного развития и профессионального роста
	- навыками оценивания требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	- навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Общее ознакомление с организационной структурой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», кафедрой туризма. Проведение инструктажа по технике безопасности и профилактике пожарной безопасности /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		Собеседование
Общее ознакомление с организационной структурой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», кафедрой туризма. Проведение инструктажа по технике безопасности и профилактике пожарной безопасности /Ср/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						
Посещение Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Собеседование по теме «Организация воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Студенческое самоуправление» /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Знакомство с работой библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Собеседование по теме «Роль туризма в развитии общества. Профессиональное самоопределение студента» /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Посещение военно-исторического музея Великой Отечественной Войны /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Посещение художественного музея «АртДонбасс» /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Посещение Ботанического сада г. Донецка /Пр/	1	2	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Обобщение полученной информации при посещениях экскурсий /Ср/	1	40	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1,УК-6.2	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Раздел 3. Сдача и защита отчета						
Подготовка и оформление отчета по выбранной теме /Ср/	1	46	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		

Сдача и защита отчета /Пр/	1	4	УК-3.4,УК-3.5,УК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
<p>В процессе прохождения учебной ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по подготовке отчета.</p> <p>В процессе проведения практических занятий используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных изданий, справочных материалов т.д. В ходе практических занятий предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала, необходимого для написания реферата по избранной тематике используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по теме выбранного отчета.</p>						
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ						
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик						
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ						
Основная литература						
Л1.2	Связь с общественностью в туризме :учебное пособие предназначено для студентов образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018. - 175 с.					
Л1.1	Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 191 с.					
Дополнительная литература						
Л2.1	Кнышова, Е. Н. Маркетинг туризма:учебное пособие. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2014. - 352 с.					
Дополнительная литература						
Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения. - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020. - 26 с.					
4.2. Перечень ресурсов сети Интернет						
Э1	1. Журнал «Турбизнес»					
Э2	2. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы»					
Э3	3. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма»					
Э4	4. Журнал «Сервис plus»					
Э5	5. Журнал «Теоретические и прикладные проблемы сервиса»					
Э6	6. Электронное периодическое издание «Сервис в России и за рубежом».					
Э7	7. Газета «Турифо».					
Э8	8. «Вестник РАТА»					

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и системы связи для создания и обработки информации; электронная почта, форумы, видеоконференции, связь ZOOM - для взаимодействия с обучающимися; дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций; электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайт Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики minsportmol-dnr@mail.ru

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий аудитория № 318, учебный корпус 3.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520 Mb/монитор 15

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Как влияет туризм на социально-экономическое развитие региона?
2. Особенности транспортного обслуживания в туризме.
3. Как осуществляется управление развитием сферы туристских услуг?
4. Дайте характеристику организации деятельности предприятий туристской индустрии.
5. Что такое этика в туризме?
6. В чем сущность организации экскурсионной деятельности.
7. Как организовать путешествие?
8. Что такое страховая защита туристов?
9. Какие Вы знаете мировые регионы туризма?
10. Укажите связь между туризмом и экологией?
11. В чем заключается функция туризма как средство воспитания и приобщения к культуре и физической активности молодежи?
12. Что такое паломнический туризм?
13. Как Вы понимаете связь с общественностью в туризме?
14. В чем заключается роль иностранных языков в развитии международного туризма?

5.2. Темы письменных работ:

Темы для написания отчета:

1. Туризм и его влияние на социально-экономическое развитие региона.
2. Транспортное обслуживание в туризме.
3. Управление развитием сферы туристских услуг.
4. Организация деятельности предприятий туристской индустрии.
5. Этика в туризме.
6. Организация экскурсионной деятельности.
7. Организация путешествий.
8. Страхование в туризме.
9. Основные мировые регионы туризма и их характеристика.
10. Туризм и экология.
11. Туризм как средство воспитания и приобщения к культуре и физической активности молодежи.
12. Паломнический туризм и особенности его развития.
13. Связь с общественностью в туризме.
14. Влияние туризма на экономическое развитие региона.
15. Роль иностранных языков в развитии международного туризма.
16. Проблемы управления рисками в туризме.
17. Тенденции и перспективы развития индустрии гостеприимства в регионе.
18. Направления развития промышленного туризма.
19. Особенности развития спортивного туризма в регионе.
20. Особенности развития внутреннего туризма в регионе.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.

Выполнение и защита отчета по практике.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств

учебной (ознакомительной) практики

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

(профиль «Туризм и гостиничная деятельность»), разработанные

выпускающей кафедрой туризма

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемая рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») разработаны кафедрой туризма ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП; и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (далее - ФГОС ВО) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516).

1. Общая характеристика

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВПО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»).

В соответствии с учебным планом объем учебной (ознакомительной) практики составляет 108ч. – 3 зачетных единицы, что соответствует Государственным образовательным стандартам ВО.

2. Описание структуры

Содержание представленной на рецензию рабочей программы учебной (ознакомительной) практики включает в себя следующие разделы:

1. Организационно-методический раздел.
2. Содержание практики.
3. Образовательные технологии.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики.
5. Фонд оценочных средств.
6. Средства адаптации для проведения практики.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Организационно-методический раздел обосновано и полно раскрывает цели и задачи учебной (ознакомительной) практики, указывает место в структуре образовательной программы, определяет требования к результатам прохождения практики (дисциплины, предшествующие практике, практический опыт, умения, общие и профессиональные компетенции, а также последующие дисциплины, для которых практика будет необходимой как предшествующее), содержит указание форм контроля и отчетности.

Раздел «Содержание практики» включает в себя указание трудоемкости учебной (ознакомительной) практики, а также тематическое распределение изучаемого материала по видам занятий.

В разделе «Образовательные технологии» указываются образовательные технологии, используемые в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики» содержит перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и программного обеспечения, необходимых для организации и успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики.

«Фонд оценочных средств» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые позволяют оценить уровень освоения компетенций в процессе учебной (ознакомительной) практики.

Средства адаптации для проведения практики – в разделе прописаны специальные условия и способы восприятия информации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В разделе «Материально-техническая база, необходимая для проведения практики» приводится перечень материально – технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан согласно действующему Порядку разработки и содержания фондов оценочных средств практики в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». Фонды оценочных средств соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Фонд оценочных средств учебной (ознакомительной) практики представлен перечнем контрольных вопросов и заданий, темами письменных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Общее заключение

Рабочая программа и фонд оценочных средств по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») разработанные кафедрой туризма ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, ГОС ВПО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, а также современному уровню развития науки и практики в профессиональной сфере.

Представленные на рецензию документы могут быть рекомендованы к использованию для обеспечения образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук, доцент



28.04.2022г.

О.Э. Кириенко