

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.28**

**"Международное право"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Составитель(и):  
, ст.препод.

\_\_\_\_\_ Н.В. Разбейко

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, доцент, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Б.Е.Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Международное право" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:  
зав.каф. ГиПП, канд. экон. , доцент наук

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой зав.каф. ГиПП, канд. экон. , доцент наук Саенко

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой зав.каф. ГиПП, канд. экон. , доцент наук Саенко

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой зав.каф. ГиПП, канд. экон. , доцент наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой зав.каф. ГиПП, канд. экон. , доцент наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международное право» является формирование у обучающихся системного видения современного международного права и приобретение слушателей, знаний в области международного публичного права, что позволит им осуществлять анализ и развивать у них навык анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и норм международного права.

В рамках курса студенты получают представление о роли, которое играет международное право в формировании современных международных отношений.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- а) освоить необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- б) выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы;
- в) научить правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции государства, а также международных органов и организаций.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

*1.3.1. Дисциплина "Международное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

*1.3.2. Дисциплина "Международное право" выступает опорой для следующих элементов:*

Международное частное право

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретическими основами правильной квалификации фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	теоретическими основами применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 3</b>	теоретическими основами применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять нормативные правовые акты в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств.
<b>Уровень 3</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 3</b>	навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	алгоритмы правоприменения в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	Особенности применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений

<b>Уровень 3</b>	Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	Совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
<b>Уровень 3</b>	Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в области регулирования международных отношений
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками решать усложненные задачи в области регулирования международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международных отношений
<b>Уровень 3</b>	навыками применения норм международного права
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности коллизионных норм, особенности метода коллизионного регулирования;
<b>Уровень 2</b>	правила толкования норм, содержащихся в национальном законодательстве и международных актах;
<b>Уровень 3</b>	основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества, особенности и виды толкования коллизионных норм.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	толковать нормативные правовые акты, входящие в международное право, с учетом особенностей коллизионных правовых норм.
<b>Уровень 2</b>	основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права; анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
<b>Уровень 3</b>	основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества; анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на международных отношениях;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	разрешения правовых проблем и коллизий;
<b>Уровень 3</b>	реализации норм международного законодательства
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1: Профессионально уясняет нормы права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	теоретические основы составления юридических документов по МП
<b>Уровень 2</b>	теоретические основы разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по МП
<b>Уровень 3</b>	теоретические основы составления документов в МП, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов по МП

<b>Уровень 3</b>	составлять документы в МП, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
<b>Уровень 2</b>	навыками применения информационных технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований
<b>Уровень 3</b>	навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений.
<b>Уровень 2</b>	основные правила и способы толкования права
<b>Уровень 3</b>	Принципы этики юриста.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики
<b>Уровень 2</b>	применять грамматический, логический и семантический способы толкования права
<b>Уровень 3</b>	принимать юридические решения в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками решать сложные задачи в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом на основе приобретенных знаний, умений,
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	приемы и средства нормотворческой техники;
<b>Уровень 2</b>	правила и приемы составления проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	основы делопроизводства в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	организовывать подготовку проектов нормативных и индивидуальных правовых актов на основе правил юридической техники;
<b>Уровень 2</b>	организовывать делопроизводство и систематизацию юридических документов в сфере профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	определять содержание документов в точном соответствии с законом.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	навыками организации командной работы по разработке и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	понятийным аппаратом отраслевых юридических наук.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных</i>	

<i>юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
<b>Уровень 2</b>	теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	исторические факты и закономерности развития юридических документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;
<b>Уровень 2</b>	анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
<b>Уровень 3</b>	выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками сопоставлять содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
<b>Уровень 3</b>	навыками делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах международного права в конкретных видах юридической деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
<b>Уровень 2</b>	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
<b>Уровень 3</b>	содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	принимать юридические решения в области регулирования международных отношений .
<b>Уровень 2</b>	готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
<b>Уровень 3</b>	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;
<b>Уровень 2</b>	навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
<b>Уровень 3</b>	сопоставлять содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
<b>Уровень 2</b>	основные правила и способы толкования права
<b>Уровень 3</b>	основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры,

	необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений
<b>Уровень 2</b>	редактировать и составлять тексты юридических документов; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления,
<b>Уровень 3</b>	Совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	навыками решать усложненные задачи в области регулирования международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные правила и способы толкования права
<b>Уровень 2</b>	современное состояние тенденции развития правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	источники правового регулирования общественных отношений в международном праве, терминологию науки международного права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять грамматический, логический и семантический способы толкования права
<b>Уровень 2</b>	проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
<b>Уровень 3</b>	квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовое явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	навыками решать усложненные задачи в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
<b>Уровень 2</b>	основные правила и способы толкования права
<b>Уровень 3</b>	теоретические основы экспертной юридической деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять грамматический, логический и семантический способы толкования права
<b>Уровень 2</b>	квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовое явления,



	юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	навыками решать усложненные задачи в области регулирования международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Уровень 3</b>	навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**В результате освоения дисциплины "Международное право" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	-природу и сущность международного права;
	-основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
	-основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	-оперировать юридическими понятиями и категориями;
	-анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	-анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	-юридической терминологией;
	-основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Международное право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Международное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения международного права						

Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.1. Понятие международного права, его предмет, объект и система. /Ср/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного публичного права. /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного публичного права. /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 1.2. Возникновение и развитие международного публичного права. /Ср/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Право внешних сношений и международных договоров</b>						
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации /Ср/	6	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Право международных договоров. Международно-правовой режим территории /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 2.2. Право международных договоров. Международно-правовой режим территории /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

Тема 2.2. Право международных договоров. Международно-правовой режим территории /Ср/	6	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Общие положения международного права. Право внешних сношений и международных договоров. /Конс/	6	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Международное морское и воздушное право.</b>						
3.1. Международное морское право /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.1. Международное морское право /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.1. Международное морское право /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Международное воздушное право /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Международное воздушное право /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 3.2. Международное воздушное право /Ср/	6	5	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Международное гуманитарное право</b>						
Тема 4.1. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооружённых конфликтов /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 4.1. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооружённых конфликтов /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

Тема 4.1. Международное гуманитарное право, применяемое в период вооружённых конфликтов /Ср/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 4.2. Международно-правовая защита жертв войны. Защита отдельных категорий населения /Лек/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 4.2. Международно-правовая защита жертв войны. Защита отдельных категорий населения /Сем зан/	6	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Тема 4.2. Международно-правовая защита жертв войны. Защита отдельных категорий населения /Ср/	6	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Международное право" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. А. Лазутин, В. Я. Суворова, И. В. Федоров	Международное право: учебник (400 с.)	Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018
Л1.2	В.И. Лайтман	Международное публичное право: учебно-методическое пособие (48 с.)	Ярославль : ЯрГУ, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бунятова, Ф. Д. Н. К. Гарбовского.	Международное право. Частное право: курс перевода : учебное пособие (96 с.)	Москва : Московский государственный

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		университет имени М.В. Ломоносова, 2015

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а,

- читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие международного права.

2. Объекты регулирования и специфические методы международного права.

3. Сущность и функции международного права.

4. Значение международного права.
5. Структура международного права.
6. Международное публичное и международное частное право.
7. Развитие международного права.
8. Соотношение международного и внутригосударственного права.
9. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
10. Понятие нормы международного права.
11. Классификация норм международного права.
12. Источники международного права.
13. кодификации международного права.
14. Понятие принципов международного права.
15. Сущность принципов международного права.
16. Понятие субъекта международного права.
17. Государство как первичный и главный субъект международного права.
18. Государственный суверенитет.
19. Простые и сложные государства и их объединения.
20. Главные права и обязанности государств.
21. Международная правосубъектность наций и народов.
22. Государственноподобные образования и их международно-правовой статус.
23. Международные организации и учреждения.
24. Международная правосубъектность индивидов.
25. Понятие и сущность международно-правового признания.
26. Сущность и понятие правопреемства государств.
27. Понятие территории государства.
28. Виды территорий.
29. Состав и юридическая природа государственной территории.
30. Сухопутная территория.
31. Водная территория.
32. Воздушное пространство.
33. Государственные границы.
34. Территориальные претензии, территориальные споры и порядок их разрешения. Международные реки.
35. Международно-правовая регламентация положения населения.
36. Понятие международного договора.
37. Международный договор как основной источник международного права.
38. Виды договоров.
39. Структура международного договора.
40. Заключение международных договоров.
41. Срок действия международных договоров.
42. Принципы и приемы толкования международных договоров.
43. Условия недействительности договоров.
44. Денонсация и аннулирование договоров.
45. Понятие международной конференции.
46. Подготовка и созыв международных конференций.
47. Процедура международных конференций.
48. Понятие международной организации и ее правовой природы.
49. Межправительственные международные организации, всемирные и региональные. Неправительственные международные организации.
50. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Уставы международных организаций.
51. Структура и характер деятельности международных организаций.
52. Решения и итоговые документы международных организаций.
53. Цели и задачи ООН.
54. Система и источники дипломатического права.
55. Органы внешних сношений.
56. Источники права международно-правовой ответственности.
57. Основания возникновения международно-правовой ответственности.
58. Виды и формы международно-правовой ответственности.
59. Урегулирование международных споров.
60. Понятие и сущность международной безопасности.
61. Источники права международной безопасности.

62. Принудительные коллективные меры в случае угрозы миру.
63. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
64. Правовые последствия начала войны.
65. Нейтральные государства и государства, которые не воюют.
66. Законы и обычаи войны.
67. Правовое положение участников боевых действий.
68. Средства и методы ведения боевых действий.
69. Защита прав человека при ведении боевых действий.
70. Международно-правовая регламентация окончания военных действий.
71. Понятие, источники и предмет регулирования международного гуманитарного права.
72. Международные стандарты в области прав человека.
73. Понятие, источники и предмет регулирования международного морского права.
74. Территориальное море.
75. Международные проливы и каналы.
76. Континентальный шельф.
77. Правовой режим территорий и морских пространств Арктики.
78. Система договоров об Антарктике.
79. Понятие, источники и предмет регулирования международного воздушного права.
80. Главные принципы международного воздушного права.
81. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
82. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
83. Международные авиационные организации.
84. Ответственность в международном воздушном праве.
85. Национальная принадлежность воздушного судна.
86. Понятие, источники и предмет регулирования международного космического права.
87. Объект и субъекты международного космического права.
88. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
89. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Найдите правильный ответ: "взаимосвязь и обусловленность отдельных отраслей и институтов, призванных к жизни объективными потребностями международного сообщества» это:  
А) система международного права;  
Б) предмет международного права;  
В) международное атомное право;  
Г) правовое обеспечение международной безопасности;  
Д) функции международного права.
2. Найдите правильный ответ: "совокупность правил поведения участников международного общения, обязательность которых определяется ими добровольно, с целью предотвращения международных конфликтов, обеспечение всестороннего международного сотрудничества и дружественных отношений между ними" это .:  
А) международное публичное право,  
Б) международное частное право;  
В) судебные прецеденты суда ООН;  
Г) конституционные обычаи государства;  
Д) доктринальные источники.
3. Исключите виды нормативных актов, не относящихся к основным источникам международного публичного права:  
А) конституции государств;  
Б) международные договоры;  
В) международные пакты;  
Г) международные обычаи;  
Д) конституционные обычаи.
4. Исключите виды нормативных актов, которые не относятся к вспомогательным источникам международного публичного права:  
А) конституции государств;

- Б) международные договоры;  
В) международные пакты;  
Г) международные обычаи;  
Д) резолюции международных организаций.
5. Найдите правильный ответ: «Основные направления влияния международного публичного права на социальную среду» это:  
А) функции международного публичного права;  
Б) области международного публичного права;  
В) нормы международного публичного права;  
Г) принципы международного публичного права;  
Д) субъекты международного публичного права.
6. Найдите правильный ответ: "одна из форм нормотворческой деятельности, процесс составления и согласования норм права путем устранения имеющихся между ними противоречий и отмены устаревших положений. ", это:  
А) кодификация;  
Б) девальвация;  
В) законотворчество;  
Г) инкорпорация;  
Д) доктринальное творчество.
7. Найдите правильный ответ: "совокупность взглядов и представлений наиболее авторитетных юристов-международников по определенной проблеме.", Это:  
А) международная правовая доктрина;  
Б) международно-правовой обычай;  
В) международные реторсии;  
Г) ученые труды;  
Д) словарь.
8. Найдите правильный ответ: "юридически обязательное правило поведения, сложившееся в результате длительной международно-правовой практики государств, однако не имеющее формального закрепление. ", это:  
А) международный обычай;  
Б) международный договор;  
В) международная реторсия;  
Г) международная реституция;  
Д) международные репарации.
9. Найдите правильный ответ: "материальные и нематериальные блага, действия субъектов или воздержание от действий, то есть все то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения между собой.", Это:  
А) объекты международного права;  
Б) международно-правовые споры;  
В) предмет международного права;  
Г) субъекты международного права;  
Д) международные отношения.
10. Найдите правильный ответ: "политические, экономические и другие отношения между государствами. "Это:  
А) предмет международно-правового регулирования;  
Б) объекты международного права;  
В) международные отношения;  
Г) субъекты международного права;  
Д) международно-правовые споры.
11. Найдите правильный ответ: "два или более государств, которые объединены под эгидой одного монарха" это,  
А) уния;  
Б) конфедерация;  
В) федерация;  
Г) унитарное государство;  
Д) Протекторат.
12. Найдите правильный ответ: "базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств,



зафиксированных в международных договорах" это,

- А) общий принцип международного сотрудничества;
- Б) принципы уважения прав человека;
- В) принцип мирного разрешения международного спора;
- Г) принцип юридического равенства государств;
- Д) принцип неприменения силы или угрозы силой.

13. Найдите правильный ответ: "система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых путем согласования позиций участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости индивидуальным или коллективным принуждением" это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

14. Найдите правильный ответ: "правило поведения, признано большинством субъектов международного права в качестве юридически обязательного, создаваемое путем согласования позиций между ними." это,

- А) международный обычай;
- Б) международный пакт;
- В) международный меморандум;
- Г) картель;
- Д) трактат.

15. Найдите правильный ответ: "разовое признание, признание по случаю." Это,

- А) ad-hoc;
- Б) де-юре;
- В) де-факто;
- Г) tabula rasa;
- Д) не в письменной форме.

16. Найдите правильный ответ: "такие правила поведения, отклонение от которых недопустимо и которые могут быть изменены только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер." Это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

17. Найдите правильный ответ: "союз суверенных государств, объединенных для достижения определенных целей, зафиксированных в соглашении о создании союза." Это,

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) уния;
- Г) протекторат;
- Д) конгломерат.

18. Найдите правильный ответ: "особый международно-правовой статус государства, под которым имеется в виду заявление государства о своем намерении не вступать в военные союзы и блоки в мирное время; не участвовать в войне на чьей бы то ни было стороне и не оказывать воюющим прямую военную помощь во время военных действий." это,

- А) постоянный нейтралитет;
- Б) нейтралитет в данной войне;
- В) декларативный нейтралитет;
- Г) политическое заявление правительства;
- Д) политическое заявление главы государства.

19. Найдите правильный ответ: "обобщенное понятие, применяемое в международном праве до таких производных субъектов, как, например, Ватикан." Это,

- А) государственно-подобное образование;
- Б) суверенное государство;
- В) международная организация;
- Г) протекторат;
- Д) оккупированная территория.

20. Найдите правильный ответ: "переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к

другому в несении ответственности за международные отношения определенной территории.", Это:

- А) правопреемство;
- Б) нейтралитет;
- В) реинтеграция;
- Г) трансферт;
- Д) репатриация.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

### Задача 1.

Способы мирового урегулирования международных споров вырабатывались участниками международных отношений уже в глубокой древности, в период средневековья и позднее, и поэтому к настоящему времени накопился достаточно богатый нормативный материал, который мог бы кодифицировать в соответствующих многосторонних соглашениях государств.

Какие действующие международно-правовые акты, устанавливающие способы и процедурные реформы урегулирования споров между государствами, мы могли бы назвать и охарактеризовать?

### Задача 2.

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Новосибирского областного суда от 22 сентября 2005 г. гражданин России Иванов был признан виновным по ст. 275 УК РФ, приговорен к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ, которая определением от 3 ноября 2005 г. оставила приговор без изменения. Жена осужденного подала жалобу в Европейский суд по правам человека, поступившую в секретариат Суда 13 апреля 2006 г.

Какие правила для обращения в Европейский суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод

1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Каким, по вашему мнению, должно быть решение Европейского суда по правам человека в данном случае?

### Задача 3.

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Самарского областного суда от 22 мая 2007 г. гражданин России Петров был признан виновным по ст. 275 УК РФ, приговорен к 10 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ, которая определением от 3 ноября 2008 г. оставила приговор без изменения. Могут ли родственники обратиться в международные суды по защите прав человека?

По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Какие правила для обращения в Европейский суд по правам человека сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? Каким, по вашему мнению, должно быть решение Европейского суда по правам человека в данном случае?

### Задача 4.

В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратится в анклав внутри государств-членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области?

### Задача 5.

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения, недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

## Задача 6.

Литва отозвала своего посла из Латвии в качестве дипломатического демарша в связи с заключением правительством Латвии соглашения о разведке морских нефтяных месторождений с двумя иностранными фирмами –американской «Амоко» и шведской «Свенск А.Б.». По условиям соглашения, должны быть проведены исследования части прибрежных к Латвии районов Балтики. Однако, по мнению Литвы, территория, на которой будет вестись разведка, является спорной, так что реализация подписанного соглашения может нанести ущерб суверенитету и экономическим интересам этого государства.

Какие категории водных пространств Мирового океана могут рассматриваться в правовом отношении как прибрежные? Какие части морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства? Какие части морских пространств подпадают только под юрисдикцию прибрежного государства? В чем состоят различия в объеме правомочий прибрежного государства, осуществляемых в морских пространствах различных юридических категорий? Какие правовые методы разграничения морских пространств между сопредельными государствами применяются в международной практике? Можно ли рассматривать позицию Литвы по отношению к правоотношениям Латвии с иностранными геолого-разведочными фирмами как обоснованную и почему?

## Задача 7.

Как было сообщено МИД РФ 18 декабря 1996 года, в Москве между представителями России, Исламской Республик Иран и Туркменистана состоялось рабочее совещание по рассмотрению ряда практических вопросов, вытекающих из заключенного месяцем ранее Меморандума о намерении трех стран сотрудничать в разведке и добыче нефтегазовых ресурсов со дна Каспийского моря. Этот документ исходит из того, что поименованные государства будут осуществлять изыскательную и эксплуатационную деятельность в своих прибрежных зонах. Основное внимание совещания сосредотачивалось на подготовке уставных документов совместной компании- разработчика (эксплуатанта), которая должна быть открыта для участия всех прикаспийских государств.

Как вы могли бы прокомментировать использование в приведенном сообщении и упомянутом Меморандуме понятие «прибрежные зоны» в контексте применимых к данной ситуации общепризнанных норм международного права, а также в свете концепции, сторонники которой относят Каспий не к морским, а к озерным водоемам?

## Задача 8.

Во время выполнения боевого задания разведчиками был захвачен мужчина в камуфляжной форме. При досмотре у него был обнаружен фотоаппарат и документы, подтверждающие личность (паспорт гражданина 3-го государства, которое не является участником боевых действий). Какие действия должны предпринять разведчики?

## Задача 9.

Во время гражданской войны солдат одной из сторон пожелал сдаться в плен. Он поднял белый флаг и направился к позициям противной стороны. Во время сдачи солдату было объявлено что он нарушает нормы уголовного права государства и будет осуждён по статье за измену. Проанализируйте нормы международного права и дайте ответ, может ли сдавшийся солдат отстоять в суде свой статус военнопленного?

## Задача 10.

Во время осмотра поля боя был обнаружен живой солдат, который находился в бессознательном состоянии. Он был доставлен в госпиталь для лечения, а когда ему была предоставлена медицинская помощь, то он и иные военнопленные были посажены на корабль, который направлялся в порт нейтрального государства. Военнопленные выразили протест, что их нельзя отправлять на территорию иного государства, кроме как на их родину. Дайте правовую оценку действиям по отношению к военнопленным.

## Задача 11.

Во время пленения сержант одной из воюющих сторон предоставил следующую информацию: гражданскую принадлежность, личный номер, дату рождения, группу крови и номер военной части. Что из перечисленного военнопленный не обязан был говорить и почему?

## Задача 12.

Во время войны всех женщин трудоспособного возраста призвали для проведения работ по пошиву обмундирования для войск. Одна из работниц родила ребёнка и после 3-х дневного больничного была направлена на прежнее место работы. Во время рабочей смены она попросила начальника цеха прерваться для кормления ребёнка, однако получила отказ. Начальник сказал, что она может покормить ребёнка только во время перерыва. Дайте правовую характеристику действиям начальника цеха.

## Задача 13.

Согласно Женевским конвенциям, запрещается произвольное использование защитной эмблемы (Красного Креста или Красного Полумесяца) как физическими, так и юридическими лицами. Нарушения этого правила

должны рассматриваться в соответствии с международным правом.

Существует ли различие между нарушением, совершенным в стране, где Женевские конвенции применяются непосредственно и имеют силу национальных законов, и в стране, где нормы Женевских конвенций включены в национальное законодательство?

Кто должен принять меры (и какие именно) в целях обеспечения защиты эмблемы в соответствии с Конвенциями?

Как обстоит дело с похожими эмблемами, применявшимися до 1906 г. и 1949 г.?

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие международного права, объекты регулирования и специфические методы. Сущность, функции международного права.
2. Структура международного права.
3. Характеристика источников международного права.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права. Особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.
5. Особенности международного права как системы права по сравнению с внутригосударственными системами права.
6. Понятие и свойства субъекта международного права. Понятие международной правосубъектности.
7. Виды субъектов международного права и их классификация.
8. Государства - основные субъекты международного права.
9. Признание государств в современном международном праве. Формы и средства признания. Признание правительства. Правопреемство государств: понятие и виды.
10. Понятие и характерные черты норм международного права. Объект и методы регулирования международно-правовых норм. Внутренняя структура и особенности норм международного права.
11. Виды международно-правовых норм и их классификация.
12. Императивные и диспозитивные нормы. Общие нормы международного права.
13. Виды источников международного права
14. Применение международных договоров в национальных правовых системах.
15. Применение международного обычного права во внутригосударственном праве.
16. Механизмы имплементации международно-правовых актов.
17. Понятие и особенности права международных договоров.
18. Понятие международного договора в современной доктрине и практике.
19. Субъекты международных договоров.
20. Объект и форма международных договоров.
21. Структура международного договора. Оговорки и заявления к договору.
22. Порядок вступления договора в силу (ратификация, принятие, одобрение, присоединение).
23. Регистрация международных договоров.
24. Действие, действительность и толкование международного договора.
25. Денонсация международного договора. Аннулирования.
26. Возобновление действия международного договора.
27. Понятие и виды территории согласно международному праву.
28. Правовой режим составных частей государственной территории: суши, водного пространства, недр, воздушного пространства, островов и анклавов.
29. Виды государственных границ. Делимитация границ. Демаркация и редемаркации.
30. Правовые основы и средства формирования и изменения государственной территории.
31. Оккупация. Территориальные споры и претензии.
32. Механизм решения территориальных проблем.
33. Практика Международного Суда ООН и международных арбитражей в решении территориальных споров между государствами.
34. Международные и многонациональные реки. Правовой режим Арктики и Антарктики.
35. Классификация морских пространств. Внутренние морские воды.
36. Территориальное море.
37. Право мирного прохода.
38. Прилегающая зона: понятие, режим, виды. Архипелажные воды.
39. Общая характеристика и классификация международных проливов и каналов. Национальность судов.
40. Правовое положение иностранных торговых судов и военных кораблей во внутренних морских водах.
41. Понятие и источники международного воздушного права.

42. Правовой режим воздушного пространства.
43. Международные полеты и их правовое регулирование.
44. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
45. Ответственность в международном воздушном праве.
46. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
47. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
48. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
49. Предпосылки возникновения и развития международного военно-гуманитарного права.
50. Участник войны: понятие, виды, статус.
51. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права.
52. Особенности развития и применения Женевского и Гаагского права.
53. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.
54. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении военного конфликта.
55. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.
56. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера и т.д.).
57. История возникновения, основные этапы развития Международного гуманитарного права.
58. Жертвы войны: понятие, виды, статус, проблемы неприменения запрещённых действий.
59. Положение о военнопленных в МГП.
60. Проблемы международной защиты прав человека в период вооружённых конфликтов.
61. Реализация основных прав военнопленного.
62. Правовые последствия окончания войны.
63. Понятие и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
64. Политическая и материальная ответственность государств.
65. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Международное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Международное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклад, устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Индивидуальная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Индивидуальная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для индивидуальной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе индивидуальной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к индивидуальной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для индивидуальной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает индивидуальную работу обучающегося исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для индивидуальной работы.