

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 16:55:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01 **"Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль "Антикризисное управление организациями"

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Составитель(и):

канд.экон.наук, доцент

_____ Е.В.Перевозникова

Рецензент(ы):

канд.экон.наук, доцент

_____ Н.А.Рытова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.04.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 29.03.2021 г. №01-3036).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Антикризисное управление организациями", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 05.03.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Рытова Н.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Современный менеджмент

Ознакомительная практика

Система управления рисками

Менеджмент преобразований

Управление антикризисными программами

Управленческая экономика

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Современный стратегический анализ

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Регулирование эффективности социально-экономических систем

Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении

Бизнес-аналитика для управления организациями

1.3.2. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Современный стратегический анализ

Нотации моделирования бизнес-процессов

Взаимодействие с заинтересованными сторонами в антикризисном управлении

Арбитражные процедуры антикризисного управления

Арбитражные процедуры антикризисного управления

Арбитражные процедуры антикризисного управления

Арбитражные процедуры антикризисного управления

Знать:

Уровень 1	на низком уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
------------------	---

Уровень 2	на достаточном уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
------------------	--

Уровень 3	на высоком уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию,
------------------	--

	необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
Уровень 2	на достаточном уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
Уровень 3	на высоком уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-3.1: Способен реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения</i>	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации
Уровень 2	на достаточном уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации
Уровень 3	на высоком уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации
Уровень 2	на достаточном уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации
Уровень 3	на высоком уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации
Уровень 2	на достаточном уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации
Уровень 3	на высоком уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-4.1: Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	слабо демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
Уровень 2	на достаточном уровне демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
Уровень 3	на высоком уровне демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента;
Уметь:	

Уровень 1	на низком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 2	на достаточном уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
Уровень 3	на высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Владеть:

Уровень 1	на низком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов.
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов.
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-5.1: Способен разрабатывать и реализовывать механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления

Знать:

Уровень 1	на низком уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления
Уровень 2	на достаточном уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления
Уровень 3	на высоком уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень 2	на достаточном уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
Уровень 3	на высоком уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Владеть:

Уровень 1	на низком уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.1: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа с целью формирования эффективных управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 2	на достаточном уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уровень 3	на высоком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 2	на достаточном уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
Уровень 3	на высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора.
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора.
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-4.2: Способен анализировать и управлять кадровыми процессами с целью повышения безопасности кризисной организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий
Уровень 2	на достаточном уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий
Уровень 3	на высоком уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия
Уровень 2	на достаточном уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия
Уровень 3	на высоком уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности
Уровень 2	на достаточном уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития

	организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности
Уровень 3	на высоком уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности

В результате освоения дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

3.1	Знать:
	современные средства информационнокоммуникационных технологий
	базовые методы исследовательской деятельности
	методы, основанные на математическом моделировании в сфере управления социально-экономических систем
	функциональные подсистемы и элементы внутренней среды организации на всех стадиях ее жизненного цикла
	современные технологии обработки информации
3.2	Уметь:
	владеть методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
	делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
	определять степень подготовленности магистрантов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельно владеть компьютерной техникой.
3.3	Владеть:
	систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
	самостоятельной работы;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" видом промежуточной аттестации является

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1						
Тема 1. Современный менеджмент /Лек/	4	2	ОПК ОС-	Л1.1	0	

			1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2. Методы исследования в менеджменте /Лек/	4	2	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3. Управление антикризисными программами /Лек/	4	2	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Л1.2 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4. Менеджмент преобразований /Лек/	4	2	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 5. Система управления рисками /Лек/	4	2	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация /Конс/	4	2	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Э1 Э2 Э3	0	
Самостоятельная подготовка /Ср/	4	96	ОПК ОС- 1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС- 4.1 ПКс- 5.1 ПКс- 4.1 ПКс- 4.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. М. Чайка, Н. В. Брадул, С. В. Брадул	Информационные технологии в менеджменте: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной / заочной форм обучения (174 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Круглова, Н. Ю.	Антикризисное управление: учебное пособие (400 с)	Москва : КНОРУС, 2013
Л1.3	Косолапов, А. Б.	Управление рисками в туристском бизнесе : учебное пособие (286 с.)	Москва : КНОРУС, 2014
Л1.4	Макрусев, В. В.	Методы исследования в менеджменте : учебное пособие (244 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2012
Л1.5	Кужева, С. Н.	Методы исследования в менеджменте: учебное пособие (188 с.)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014
Л1.6	Безденежных, В. М. В. М. Безденежных, А. Г. Галай.	Антикризисное управление - теория и практика применения : учебное пособие (113 с.)	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015
Л1.7	А. А. Епишенкова	Менеджмент преобразований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (206 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/	
Э2	Центр международного частного предпринимательства	www.corpgov.ru	
Э3	Ассоциация менеджеров России	www.amr.ru	
Э4	1. Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	https://donampa.ru/biblioteka	
Э5	3. Интернет-портал для управленцев	http://www.management.com.ru.	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование электронных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и др.			
Программное обеспечение не применяется.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и			

электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория № 504 учебный корпус № 1. г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; программное обеспечение - Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (96), стационарная доска; демонстрационные плакаты.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ:

- А) достижение структурированности
- Б) внутренняя упорядоченность
- В) согласованность взаимодействия отдельных частей
- Г) разнообразие отдельных элементов

СВЯЗИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОСТАВАТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКИ НЕИЗМЕННЫМИ ПРИ ЛЮБЫХ УСЛОВИЯХ, ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО СУЩНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ СИСТЕМЫ, ЕЕ ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ, СПЕЦИФИКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СВЯЗЕЙ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЗЫВАЮТСЯ:

- А) функциональными
- Б) вариабильными
- В) инвариантными
- Г) рациональными

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕТЕРМИНИРОВАННОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСТУПАЕТ:

- А) стратегия организации
- Б) миссия организации
- В) план организации
- Г) внешняя среда организации

НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ОЧЕНЬ ВАЖНА ДЛЯ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ:

- А) решение многих управленческих задач строится на непосредственном взаимодействии людей
- Б) в процессе коммуникации достигаются цели организации
- В) коммуникация является лучшим способом обсуждения и решения вопросов, характеризующихся неопределенностью и двусмысленностью
- Г) коммуникация предъявляет требования к каждому из участников управленческого взаимодействия

ЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ — ЭТО СТЕПЕНЬ УВАЖИТЕЛЬНОГО, ХОРОШЕГО И ПРЕДАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЕЕ ОБЛАДАТЕЛЮ СО СТОРОНЫ ПОДЧИНЕННЫХ. ОНА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:

А) взаимодействия людей

Б) близости целей

В) организации общения

Г) взаимных интересах

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ВИДЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ В ЦЕЛОМ, В ЕДИНСТВЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ЧАСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЯМО И КОСВЕННО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ И ДРУГ

С ДРУГОМ, И С ВНЕШНИМ МИРОМ. ЭТО СООТВЕТСТВУЕТ ТАКОМУ ПОДХОДУ К УПРАВЛЕНИЮ КАК:

А) подход с точки зрения основных школ в управлении

Б) процессный подход

В) системный подход

Г) ситуационный подход

КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИМЕЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ, С НАУЧНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ:

А) организация как процесс

Б) организация как система

В) организация как функция

Г) организация как социум

ПО СОДЕРЖАНИЮ И ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ СТРУКТУРЫ ДЕЛЯТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

А) технологические

Б) организационно-управленческие структуры

В) экономические структуры

Г) социально-психологические структуры

ОБЛАСТЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕТЕРМИНИРОВАННОГО МЕТОДА В МЕНЕДЖМЕНТЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

А) организации бюрократического типа

Б) организации смешанного типа

В) организации органического типа

Г) адаптивные организации

СОГЛАСНО ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА, УПРАВЛЕНИЕ В ЦЕЛОМ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ХРОНОЛОГИЧЕСКИ УПОРЯДОЧЕННАЯ И ЦИКЛИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ТАКИХ КАК:

А) планирование

Б) организация

В) коммуникация

Г) контроль

К БАЗОВЫМ ИСТОЧНИКАМ ВЛАСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

А) принуждение

Б) экспертиза

В) право принятия решений

Г) харизма

СИСТЕМА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ОБОБЩАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОПЫТ И ОТРАЖАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИХ ВНУТРЕННИЕ НЕОБХОДИМЫЕ СВЯЗИ, ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ:

А) менеджмент организаций

Б) теория организации

В) организационное поведение

Г) теория систем

СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ ШКОЛЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:

А) личностные отношения работников

Б) условия труда

В) мотивацию

Г) отношение к работникам, учет их целей, намерений

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

А) финансовую устойчивость

Б) кадровую устойчивость

В) производственную устойчивость

Г) взаимосогласованный баланс всех вышеперечисленных элементов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ:

- А) зависит в большей степени от внешних и внутренних факторов
- Б) зависит в большей степени от внутренних факторов
- В) зависит в большей степени от внешних факторов
- Г) нет правильного ответа

В КЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ УСТОЙЧИВОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ЕЕ ОСНОВНЫХ ФОРМЫ:

- А) инертность (сопротивляемость)
- Б) упругость (восстанавливаемость)
- В) пластичность (приспособляемость)
- Г) все ответы верны

ЕСЛИ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ (ВСЕХ ИЛИ БОЛЬШИНСТВА) НАХОДЯТСЯ ЗА ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ, ОТДЕЛЯЮЩИМИ НОРМАЛЬНОЕ И КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТО ЭТО ОБЛАСТЬ:

- А) нормальной устойчивости
- Б) неустойчивого состояния
- В) критического состояния
- Г) кризисного состояния

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ:

- А) операционной деятельности предприятия
- Б) конъюнктуры рынка
- В) ассортимента выпускаемой продукции
- Г) состояния основных фондов

КРИТИЧЕСКАЯ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И СОСТОЯНИЕ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ, КОГДА:

- а) имущество предприятия неликвидное
- б) нет прибыли от осуществления операционной деятельности
- в) коэффициент покрытия и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативных значений
- г) кредиторская задолженность больше дебиторской

ТЕНДЕНЦИЮ К ФОРМИРОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЖНО ВЫЯВИТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ:

- А) коэффициента Бивера
- Б) показателей ликвидности имущества
- В) показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности
- Г) показателя «чистое движение денежных средств»

Полный перечень приведен в программе ГИА

5.2. Темы письменных работ

Комплексная задача:

Описание ситуации. Примером удачливой стратегии является то, как в 1960-х гг. компания Honda захватила значительную часть американского рынка мотоциклов – преимущественно за счет британских производителей.

В 1975 г. правительство Великобритании опубликовало подготовленный Бостонской консалтинговой группой (ВСС) отчет, в котором рассматривались варианты стратегии британских производителей мотоциклов. В центре отчета были экономический анализ производства (оперировавший такими концепциями, как «опытная кривая») и угрожающий образ стратегии Honda, нацеленной на завоевание мирового господства. Последняя изображалась следующим образом.

«Еще в 1960 г. на экспорт уходило только 4 % производимых в Японии мотоциклов. В последующие годы японцы развернули массовое производство мотоциклов и добились снижения себестоимости за счет масштабов производства.

В начале 1960-х гг. японцы использовали возможность снизить цены для завоевания мирового рынка».

Эта аналитическая записка исходила из представления, позднее подтвержденного профессорами, преподающими бизнес-стратегию: Honda целенаправленно добивалась существенного конкурентного преимущества по себестоимости, чтобы затем торпедировать рынок США (прежде всего с

3 помощью легкого мотоцикла с объемом цилиндров 50 мм), сокрушить конкурентов и извлечь всю возможную выгоду из низкой себестоимости.

Руководители фирмы утверждали, что низкая цена мотоцикла «Honda» с 50-кубовым двигателем объяснялась его блистательной конструкцией, мощной и одновременно легкой, а не экономией на масштабах производства. На самом деле в то время производство было еще довольно неэффективным. Не хватало

мощностей для выполнения заказов и значительной части узлов.

«В первые 8 месяцев мы подчинялись указаниям собственной интуиции и даже не пытались продвигать 50-кубовые машины. Они казались совершенно непригодными для американского рынка, где все машины отличались мощностью и роскошью...» «Правда, – добавляют руководители фирмы, – мы сами использовали эти небольшие машины для развозов по Лос-Анджелесу. Однажды нас попросили поставить партию этих мотоциклов для компании Sears, но мы все еще опасались, что она испортит наш имидж на таком «крутом» рынке. Когда начались поломки тяжелых мотоциклов, у нас просто не осталось выбора. Мы начали продвигать нашу 50-кубовую модель. Поразило нас то, что заказывали ее не профессиональные торговцы мотоциклами, а магазины спортивных товаров». С этой незадачливой ситуации началось постепенное и мучительное движение блестящей стратегии вытеснения конкурентов, которое шло под лозунгом: «"Хонда" для лучших», из чего следовало, что в начале 1960-х на мотоциклах таких марок ездили только малопривлекательные люди.

Контрольные вопросы:

1. Какие важные, с точки зрения жизнеспособности фирмы, факторы необходимо учесть при выборе стратегии?
2. Какие объективные предпосылки, по Вашему мнению, способствовали успешному завоеванию мирового рынка компанией Honda?
3. Какие факторы необходимо обязательно учесть при разработке антикризисной стратегии организации?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Ответы на тестовые задания;

Ответы на комплексную задачу

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания,

а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 10 настоящей программы).

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02

МЕНЕДЖМЕНТ (профиль «Антикризисное управление организациями») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части (2 учебные дисциплины):

1. Современный менеджмент
2. Методы исследования в менеджменте

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (3 учебные дисциплины):

1. Управление антикризисными программами
2. Менеджмент преобразований
3. Система управления рисками

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых задания и одного практического / ситуационного задания.

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых задания и одного практического / ситуационного задания.

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (приказ ректора от 27.04.2024 г. № 12).