

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 06.12.2024 10:43:11

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Стратегического управления и международного  
бизнеса**

**Кафедра**

**Иностранных языков**



**ПРЕДТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

**Л.Н. Костина**

**08.04.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07**

**"Второй иностранный язык"**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**

**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022

Составитель:  
препод.

  
А.Ф. Рамирес

Рецензент:  
канд. культурологии, доцент

  
Ю.О. Матвейчева

Рабочая программа дисциплины "Второй иностранный язык" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.12.2021 № 149-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от 31.03.2022 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Иностранных языков

Протокол от 30.03.2022 г. № 8

Председатель ПМК:

ст.препод. Серeda В.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Лычко Л.Я. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является дальнейшее развитие у обучающихся иноязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также привитие знаний и развитие умений общения на втором иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах, достижение ими уровня владения вторым иностранным языком не ниже А 2/1.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;

расширение лексического запаса обучающихся с целью общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социокультурной сферах;

развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на втором иностранном языке ;

дальнейшее развитие умений делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на втором иностранном языке;

расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня их общей образованности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Второй иностранный язык" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Иностранный язык

*1.3.2. Дисциплина "Второй иностранный язык" выступает опорой для следующих элементов:*

Туризм и гостиничная деятельность (второй иностранный язык)

Профессионально - ориентированный второй иностранный язык

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами*

Знать:

**Уровень 1** на базовом уровне осуществляет коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

**Уровень 2** на среднем уровне осуществляет коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

**Уровень 3** на высоком уровне осуществляет коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

Уметь:

**Уровень 1** на базовом уровне осуществлять коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

**Уровень 2** на среднем уровне осуществлять коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

**Уровень 3** на высоком уровне осуществлять коммуникативно приемлемое общение на втором иностранном языке;

Владеть:

**Уровень 1** на базовом уровне навыками осуществления коммуникативно приемлемого общения на втором иностранном языке;

**Уровень 2** на среднем уровне навыками осуществления коммуникативно приемлемого общения на втором иностранном языке;

**Уровень 3** на высоком уровне навыками осуществления коммуникативно приемлемого общения на втором иностранном языке;

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне использовать передовые информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне использовать передовые информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне использовать передовые информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками использования передовых информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками использования передовых информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками использования передовых информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на втором иностранном языке;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне ведет переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне ведет переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне ведет переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне вести переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне вести переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне вести переписку на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками ведения переписки на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 2</b>	на базовом уровне навыками ведения переписки на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>Уровень 3</b>	на базовом уровне навыками ведения переписки на втором иностранном языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с</i>	

<i>иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне правила перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне правила перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне правила перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне осуществлять перевод текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне осуществлять перевод текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне осуществлять перевод текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками перевода текстов со второго иностранного языка на русский, с русского на иностранный для личных целей;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне принципы выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне принципы выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне принципы выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне выступать на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устно представлять результаты своей деятельности и поддерживать разговор в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне выступать на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устно представлять результаты своей деятельности и поддерживать разговор в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне выступать на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устно представлять результаты своей деятельности и поддерживать разговор в ходе их обсуждений;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на базовом уровне навыками выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками выступления на втором иностранном языке с учетом аудитории и цели общения, устного представления результатов своей деятельности и поддержания разговора в ходе их обсуждений;

***В результате освоения дисциплины "Второй иностранный язык" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	бытовую, академическую, профессиональную и общенаучную лексику, речевые формулы для осуществления межкультурного общения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять межкультурное общение на втором иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах;
	самостоятельно совершенствовать иноязычные умения в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	лексическим запасом и навыками общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социокультурной сферах;
	иноязычными компетенциями в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Второй иностранный язык" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Второй иностранный язык" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1 семестр.						
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Вводно-фонетический курс /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Обучающийся и его окружение. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Обучающийся и его окружение. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Распределение времени. Студенческие будни в университете. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Распределение времени. Студенческие будни в университете. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Обучающийся и его семья. Жилье. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Обучающийся и его семья. Жилье. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.5. Особенности национальной кухни Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.5. Особенности национальной кухни Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.6. Специфика гастрономических традиций и методики приготовления типичных блюд национальной кухни. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.6. Специфика гастрономических традиций и методики приготовления типичных блюд национальной кухни. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.7. Процесс совершения покупки. /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.7. Процесс совершения покупки. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.8. Магазины, рынок и их специфика в контексте потребительских особенностей (в том числе в процессе туристского потребления). /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	



Тема 1.8. Магазины, рынок и их специфика в контексте потребительских особенностей (в том числе в процессе туристского потребления). /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.9. Профессии и особенности их проявления в социально-культурном пространстве. /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.9. Профессии и особенности их проявления в социально-культурном пространстве. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.10. Трудоустройство и формирование необходимых навыков и компетенций.  /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.10. Трудоустройство и формирование необходимых навыков и компетенций.  /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.11. Трудовая дисциплина. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.11. Трудовая дисциплина. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.12.Отдых, туризм и путешествия: особенности организации и базовые принципы.  /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.12.Отдых, туризм и путешествия: особенности организации и базовые принципы.  /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	1	2			0	
<b>Раздел 2. 2 семестр.</b>						
Тема 2.1.Здоровый образ жизни. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.1.Здоровый образ жизни. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Спорт, его роль в жизни человека, разновидности и особенности конкретных видов спорта. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Спорт, его роль в жизни человека, разновидности и особенности конкретных видов спорта. /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Медицина и ее значение в социуме. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Медицина и ее значение в социуме. /Ср/	2	3	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Особенности профилактических мер и лечения заболеваний при организации путешествий. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Особенности профилактических мер и лечения заболеваний при организации путешествий. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.5.Виды транспорта и их значение в жизни социума. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.5.Виды транспорта и их значение в жизни социума. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.6. Транспорт и специфика его задействования в туризме. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.6. Транспорт и специфика его задействования в туризме. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.7. Инновационные технологии в транспорте в контексте устойчивого развития общества. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.7. Инновационные технологии в транспорте в контексте устойчивого развития общества. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.8.Культура и ее проявления. Особенности различных видов проявления культуры и их роль в жизни современного социума. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.8.Культура и ее проявления. Особенности различных видов проявления культуры и их роль в жизни современного социума. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.9.Информационные технологии и их значение в современном мире. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.9.Информационные технологии и их значение в современном мире. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.10.Обучение в вузах Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.10.Обучение в вузах Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.11. Жизнь обучающегося в Германии (Испании и испаноязычных странах). /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.11. Жизнь обучающегося в Германии (Испании и испаноязычных странах). /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.12. ФРГ (Испания). Общие сведения о стране (странах, в которых изучаемый язык является государственным). /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.12. ФРГ (Испания). Общие сведения о стране (странах, в которых изучаемый язык является государственным). /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.13.Путешествие в Германию (Испанию и испаноязычные страны). /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

			УК-4.5			
Тема 2.14.Путешествие в Германию (Испанию и испаноязычные страны). /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.15. Туристические аттракции Германии (Испании и испаноязычных стран). /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.15.Туристические аттракции Германии (Испании и испаноязычных стран). /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.16.Родина и мой родной город. Донбасс. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.16.Родина и мой родной город. Донбасс. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.17.История и государственное устройство. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.17.История и государственное устройство. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.18.Экономическая и культурная жизнь страны. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.18.Экономическая и культурная жизнь страны. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.19.Туристские объекты и туризм в Донбассе. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.19.Туристские объекты и туризм в Донбассе. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.20.Экскурсии по родному краю. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 2.20.Экскурсии по родному краю. /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Второй иностранный язык" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Второй иностранный язык" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Сташко	Viajar es vivir = Путешествовать значит жить: сборник текстов для чтения для студентов 1-го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» (магистерская программа «Туризм») очной формы обучения (111 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Сташко	Второй иностранный язык профессиональной направленности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 -го курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (59 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2020
Л3.2	А. В. Юханова, Е. Е. Шаврукова	Второй иностранный язык профессиональной направленности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 -го курса образовательной программы магистратуры	Донецк : ДонАУиГС, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 43.04.02 «Туризм» очной формы обучения (61 с.)	
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сайт для приобретения навыков понимания речи на слух		<a href="http://www.acu-adsum.org/jlb.idioma.espanol.html">http://www.acu-adsum.org/jlb.idioma.espanol.html</a>
Э2	Cable News Network		<a href="http://cnnespanol.cnn.com/video/">http://cnnespanol.cnn.com/video/</a>
Э3			
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на практических занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» <a href="http://vk.com/lib406">http://vk.com/lib406</a> ; <a href="http://bibliotekad.ucoz.ua/">http://bibliotekad.ucoz.ua/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Дисциплина «Второй иностранный язык» обеспечена:  1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус 3. -специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья; - демонстрационные плакаты. 2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz ОЗУ: 32,0 ГБ Емкость 1,8 ТБ 15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 MHz / 520 Mb/монитор 15			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
1.Сведения о себе: возраст, семейное положение, род занятий и тому подобное. 2.Мы изучаем иностранный язык. На занятиях. 3.Моя будущая профессия и профессии моих родителей. 4. Рассказ о друге. 5. Моя семья. 6. Моя биография. 7. Мой рабочий день. 8. Мой свободное время, планы на выходной день. 9. Моя квартира. 10. Времена года. Полный перечень контрольных вопросов и задания для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля приведены в фонде оценочных средств дисциплины.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>

- 1.Испанский (немецкий) язык в мире.
  - 2.Моя будущая профессия. Кем я вижу себя в будущем.
  - 3.Мои идеальные каникулы.
  - 4.Дом моей мечты.
  - 5.Мое любимое время года.
- Полный перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств дисциплины.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Второй иностранный язык" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Второй иностранный язык" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Аудирование  
Ролевая игра  
Доклад, сообщение  
Собеседование  
Тестовые задания  
Эссе

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающегося – необходимое условие усвоения иностранного языка. Для успешного освоения курса обучающимся следует придерживаться следующих рекомендаций:

1.Заниматься вторым иностранным языком регулярно, так как систематические занятия способствуют успешному усвоению материала, а также выполнять все задания и придерживаться рекомендаций преподавателя;

2.Вести личные записи (словарь, заметки различного вида), которые позволяют использовать их в качестве справочного материала и неоднократно к ним возвращаться.

3.При подготовке заданий по чтению, следует пользоваться словарями, выписывая все незнакомые слова. Они помогут над дальнейшей работой над текстом. После прочтения текста необходимо выполнить задания, прилагающиеся к нему для проверки понимания его содержания и проверить себя по ключам;

4.Приступая к работе над прослушиванием текста, необходимо, прежде всего, ознакомиться с заданием и просмотреть его содержание. После первого прослушивания выполняются задания на общее понимание прослушанного, после второго – на понимание деталей. Однако, при самостоятельной работе над аудированием текст рекомендуется прослушать несколько раз, пока его содержание не будет понятно. При необходимости можно воспользоваться распечаткой текста. При этом рекомендуется выписать все новые слова, усвоить их значение. После этого, текст рекомендуется прослушать еще раз.

5.Все устные сообщения должны иметь вступление, основную часть и заключение. При подготовке устных

сообщений следует тщательно отрепетировать свое выступление: выучить новые слова и их произношение, продумать интонацию, паузы, жесты и т.д. При использовании наглядных средств (презентации Power Point, картинки, надписи) придерживаться общих правил их составления и использования;

Как и устные сообщения, творческие письменные задания (сочинения, эссе, письма, аннотации), имеют следующую схему: вступление, основная часть, заключение, которой следует строго придерживаться. Все письменные задания, включая упражнения, всегда следует предоставлять на проверку преподавателю с целью исправления ошибок и их анализа.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 «Второй иностранный язык»**

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

**Направление подготовки** 43.03.02 Туризм

код, наименование

**Профиль** "Туризм и гостиничная деятельность"

**Разработчики:** Рамирес А.Ф., ассистент

(ФИО, НПП, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

**Кафедра:** «Иностранных языков»

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Второй иностранный язык» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.09.2016 № 1008); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Региональное управление и местное самоуправление (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-4), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд. культурологи

  
подпись

Ю.О. Матвейчева  
ФИО

МП

30.03.2022 г.