

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.20 Социология карьеры

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Мангасаров Гарри Оникович, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 Социология куарьеры одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология карьеры» является формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора и социологического мышления в оценке современных общественных процессов и их субъектов, явлений, событий.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Социология карьеры" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Основы социологии

История социологии

Методология и методы социологических исследований

1.3.2. Дисциплина "Социология карьеры" выступает опорой для следующих элементов:

Политическая социология

Социология управления

Политический анализ и прогнозирование

Социология рекламы

Социология массовых коммуникаций

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.3 Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Знать:

Уровень 1	Знает базовые понятия: "карьерная траектория", "личностный рост", "профессиональный рост", "самоменеджмент", "самоорганизация". Знает основные этапы планирования карьеры. Знает ключевые факторы (внутренние и внешние), влияющие на карьеру социолога.
Уровень 2	Знает классические и современные теории карьеры (например, теорию "карьеры как путешествия", теорию "безграничной карьеры"). Знает основные модели и методы самоменеджмента Знает формальные и неформальные институты, регулирующие карьерные возможности для социологов (профстандарты, рынок труда, профессиональные сообщества).
Уровень 3	Знает критическую социологию карьеры, понимает социальные неравенства (гендерные, возрастные, классовые) в построении карьерных траекторий. Знает стратегии адаптации карьерной траектории в условиях неопределенности (VUCA-мир) и на разных жизненных этапах.

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить элементарный самоанализ (SWOT-анализ своих компетенций, интересов, ценностей). Умеет формулировать краткосрочные карьерные цели в рамках учебного процесса (например, "успешно пройти практику"). Умеет составлять простой план действий на неделю/месяц для достижения учебной цели.
Уровень 2	Умеет проектировать среднесрочную карьерную траекторию (на 1-3 года) с учетом полученных знаний о рынке труда социологов. Умеет применять методы самоменеджмента для оптимизации учебной и проектной нагрузки (расставлять приоритеты, бороться с прокрастинацией). Умеет анализировать вакансии и требования работодателей к социологам, сопоставлять их со своим профилем.
Уровень 3	Умеет разрабатывать и письменно обосновывать гибкую, альтернативную карьерную траекторию с несколькими сценариями. Умеет применять методы самоорганизации для работы над комплексным, творческим проектом (например, исследовательским или социальным) с нечеткими рамками. Умеет рефлексировать и корректировать свои планы на основе анализа ошибок и изменяющихся внешних условий.

Владеть:

Уровень 1	Владеет базовыми навыками организации личного рабочего времени для выполнения стандартных учебных заданий. Может с помощью преподавателя представить общее описание своих карьерных устремлений.
Уровень 2	Владеет навыком фиксации и рефлексии своих учебных достижений и дефицитов (например, в форме дневника или портфолио). Владеет навыками самопрезентации и аргументации своего профессионального выбора в рамках учебных деловых игр, на защите проекта или практики.
Уровень 3	Владеет комплексным навыком управления своей карьерой как проектом: от анализа контекста и целеполагания до реализации, мониторинга и коррекции. Владеет методами самомотивации и устойчивости для преодоления кризисов и неудач в профессиональном развитии.
<i>ПК-3.1: Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные типы источников социологической информации (научные статьи, монографии, статистические сборники, базы данных). Знает ключевые отечественные и зарубежные базы данных (например, eLibrary, CyberLeninka, Google Scholar) и официальные источники (Росстат). Знает базовые критерии для оценки источника (авторство, дата публикации, издательство).
Уровень 2	Знает специализированные источники информации для социологов: отраслевые доклады, профессиональные стандарты, результаты исследовательских проектов (НИР), аналитические порталы по рынку труда (HeadHunter Research, SuperJob). Знает методы информационного поиска (построение поисковых запросов с использованием ключевых слов, тезаурусов).
Уровень 3	Знает особенности поиска информации в разных социальных сферах (бизнес, НКО, госуправление, наука) и критерии оценки достоверности данных из неакадемических источников (медиа, корпоративные отчеты).
Уметь:	
Уровень 1	Умеет по заданному алгоритму найти научную литературу по конкретной теме карьеры (например, "молодежная безработица"). Умеет отобрать релевантные источники по формальным признакам (соответствие теме, наличие аннотации, научный статус издания). Умеет составлять простейший библиографический список по теме.
Уровень 2	Умеет самостоятельно сформулировать информационный запрос для решения карьерно-социологической задачи (например, "каковы карьерные стратегии выпускников-социологов в IT-сфере?"). Умеет проводить поиск информации из разнородных источников (академических, профессиональных, статистических, медийных) и сводить их в единый аналитический обзор.
Уровень 3	Умеет критически сопоставлять данные из разных источников, выявлять противоречия и информационные лакуны. Умеет не только отбирать, но и предварительно категоризировать и систематизировать найденную информацию, готовя ее для глубокого содержательного анализа.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет базовыми навыками работы с поисковыми системами и академическими базами данных для выполнения стандартных учебных заданий (подготовка реферата, доклада). Владеет навыком структурированного хранения найденной информации (создание папок, использование цитируемых менеджеров на базовом уровне). Может под руководством преподавателя представить обзор найденных по теме источников.
Уровень 2	Владеет технологией мониторинга информационного поля по выбранной карьерной или профессиональной области (настройка оповещений, подписки на ключевых авторов/издания). Владеет культурой корректного цитирования и соблюдения академической этики при использовании найденной информации.
Уровень 3	Владеет навыком создания аналитических записок или дайджестов на основе отобранной информации, формулируя выводы для конкретной аудитории (например, для одноклассников, заказчика-работодателя).

В результате освоения дисциплины "Социология карьеры" обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

	Знать различные теоретические подходы к пониманию карьеры и мотивации в организационном контексте.
	Знать современные тенденции в мотивации персонала и управлении карьерами.
	Знать методы диагностики эффективности использования персонала и уровня удовлетворенности мотивационными аспектами.
	Знать особенности межличностных взаимодействий, влияющих на мотивацию и карьеру. Знать влияние организационной культуры на мотивацию
3.2	Уметь:
	Умеет разрабатывать и письменно обосновывать гибкую, альтернативную карьерную траекторию с несколькими сценариями.
	Умеет применять методы самоорганизации для работы над комплексным, творческим проектом (например, исследовательским или социальным) с нечеткими рамками.
	Умеет рефлексировать и корректировать свои планы на основе анализа ошибок и изменяющихся внешних условий.
	Умеет самостоятельно сформулировать информационный запрос для решения карьерно-социологической задачи Умеет проводить поиск информации из разнородных источников (академических, профессиональных, статистических, медийных) и сводить их в единый аналитический обзор.
	Умеет критически сопоставлять данные из разных источников, выявлять противоречия и информационные лакуны. Умеет не только отбирать, но и предварительно категоризировать и систематизировать найденную информацию, готовя ее для глубокого содержательного анализа.
3.3	Владеть:
	Владеет навыком фиксации и рефлексии своих учебных достижений и дефицитов (например, в форме дневника или портфолио). Владеет навыками самопрезентации и аргументации своего профессионального выбора в рамках учебных деловых игр, на защите проекта или практики.
	Владеет комплексным навыком управления своей карьерой как проектом: от анализа контекста и целеполагания до реализации, мониторинга и коррекции. Владеет методами самомотивации и устойчивости для преодоления кризисов и неудач в профессиональном развитии.
	Владеет базовыми навыками работы с поисковыми системами и академическими базами данных для выполнения стандартных учебных заданий (подготовка реферата, доклада). Владеет навыком структурированного хранения найденной информации (создание папок, использование цитируемых менеджеров на базовом уровне). Может под руководством преподавателя представить обзор найденных по теме источников.
	Владеет технологией мониторинга информационного поля по выбранной карьерной или профессиональной области (настройка оповещений, подписки на ключевых авторов/издания). Владеет культурой корректного цитирования и соблюдения академической этики при использовании найденной информации.
	Владеет навыком создания аналитических записок или дайджестов на основе отобранной информации, формулируя выводы для конкретной аудитории (например, для одноклассников, заказчика-работодателя).
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология карьеры" видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология карьеры" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы исследования общественного мнения						
Раздел 1. Раздел 1. Теоретический базис социологии карьеры						
Тема 1.1 Концепции лидерства /Лек/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.10Л2.1	0	
Тема 1.1. Концепции лидерства /Сем зан/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.8 Л1.9	0	
Тема 1.1. Концепции лидерства /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Лек/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.2 Л1.11 Л1.17	0	
Тема 1.2. Образы лидера и организации /Сем зан/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.13	0	
Тема 1.2. Образы лидера и организации /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.13	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Лек/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Сем зан/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.12	0	
Раздел 2. Раздел 2. Проблемы имплементации теоретических основ социологии карьеры						
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Лек/	8	2	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.5	0	
Тема 2.1. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Сем зан/	8	2	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.7	0	
Тема 2.1. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Лек/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Сем зан/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.6	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Лек/	8	2	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.14	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Сем зан/	8	2	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Лек/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.15 Л1.16	0	

Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Сем зан/	8	4	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.4 Л1.10	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Ср/	8	7	УК-6.3 ПК-3.1	Л1.5 Л1.11	0	
/Конс/	8	2				
/Каттэк/	8	9				

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. А. Колесникова	Организационная культура и мотивационное управление : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (128 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Л. С. Кабаченко	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Твер. гос.ун-т, 2020
Л1.4	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Тверской государственный университет, 2020
Л1.8	Одинцова, М. А.	Информационные системы управления торговым предприятием : учебно-методическое пособие (61 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2020
Л1.9	Ефимова, О. В.	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: учебное пособие (222 с.)	Москва : Прометей, 2020.
Л1.10	Байдаков, А. Н. А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О.	Лидерство и командообразование : учебное пособие (132 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2020
Л1.12	Смирнов С.Н.	Социальное лидерство в системе управления персоналом: Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (31 стр.)	Минобрнауки ДНР, ГБОУ ВО ДОНАУИГС, кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022
Л1.13	Киселева А.А.	Управление человеческими ресурсами: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика Профиль «Экономика предприятия» очной/заочной форм обучения ()	Минобрнауки ДНР, ГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022

Л1.14	Кротова, А.В.	Антикризисное управление трудовым потенциалом организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (18 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л1.15	Кротова, А.В.	Антикризисное управление трудовым потенциалом организации: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (26 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л1.16	Киселева А.А.	Управление человеческими ресурсами: Конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» очной/заочной форм обучения ()	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стещенко И.В.	Информационные системы и технологии в управлении организацией : Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» ()	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников	http://www.twirpx.com/
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер, лицензионным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие лидерства и его отличия от менеджмента
 Классические теории лидерства
 Принципы лидера и стиль руководителя
 Ситуационно-компетентностная модель лидерства
 Функционально-компетентностная модель лидерства
 Профессионализм лидера
 Высокий эмоциональный интеллект лидера
 Области эмоционального интеллекта лидера
 Основы системного мышления лидера
 Этика лидера
 Этика организации
 Лидерские характеристики и образы
 Роли и функции лидера
 Подготовка и развитие лидеров
 Понятие организации, модели организаций
 Образы организации
 Прообразы идеальной организации
 Концепция истинно инновационной организации
 Типы групп в организации
 Ключевые параметры группы и команды
 Динамика группы, понятие «команда», факторы и этапы превращения группы в команду
 Личность и группа
 Роли в группе
 Правила поведения в группе
 «Кодекс Грейса»
 Мозговой штурм
 Метод синектики У.Гордона
 Метод фокальных объектов
 Метод Дельфи
 Деловые игры
 Метод кейсов
 Метод «Коучинг»
 Функциональный анализ
 Метод номинальных групп

Метод «Шесть шляп»
 Принципы организации коллективной умственной деятельности
 Теории, виды и факторы девиантного поведения
 Девиантное групповое поведение
 Девиации лидерства
 Конфликты в организациях и их урегулирование

5.2. Темы письменных работ

Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона.
 Адаптивное руководство.
 Теория конституентов и интерактивный анализ.
 Психологическое объяснение мотивации лидера.
 Инструментальная и игровая мотивация лидера.
 Управление лидерством в организации.
 Лидерство в трудовых коллективах.
 Лидерство среди средств массовой информации.
 Лидерство среди производителей товаров массового потребления
 Лидерство как позитивный и как негативный фактор развития социума
 Элитогенез и лидерство.
 Природа лидерства.
 Лидер и менеджер, лидерство и руководство.
 Теория черт.
 Концепции харизматического лидерства.
 Поведенческий подход к лидерству.
 Четыре системы Лайкерта.

Стили лидерства и стили руководства.
 Аналитическая теория лидерства.
 Ситуационная теория лидерства.
 Ситуационная модель руководства Фидлера.
 Подход «путь-цель» Митчелла и Хауса
 Теория жизненного цикла в лидерстве.
 Причины отторжения социумом претендентов на лидерство.
 Виды организационных культур

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
 с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология карьеры» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология карьеры», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.