

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 26.06.2026 11:37:10
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Василенко Д.В., доктор экономических наук, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедры теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления факультета Государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы – приобретение магистрантами опыта самостоятельной научной работы, профессиональных навыков сбора, систематизации и обобщения теоретического и практического материала по теме исследования, а также подготовка выводов и предложений по теме магистерской диссертационной работы, апробация предлагаемых решений.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формулирование проблем;
- разработку концепции и выполнения магистерской диссертационной работы;
- сбор материала для магистерской диссертационной работы;
- определение доступных источников информации;
- сбор микроэкономической информации;
- сбор макроэкономической информации;
- обработка, анализ, оценка и подготовка выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;
- представление результатов исследования в виде публикаций (рукописи), оформленных в виде отчета.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------|-------------|
| Блок. Часть | Б2. О.02(П) |
|-------------|-------------|

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОПВО:

Научно-исследовательская практика

Менеджмент организаций

Психология межличностных отношений

Власти управление

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских работ |
| Уровень 3 | методами гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |

Знать:

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| Уровень 1 | историю науки |
| Уровень 2 | историю науки; способы оценки знания |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | историю науки; способы оценки знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки |
| Уровень 2 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания |
| Уровень 3 | проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки |
| Уровень 2 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания |
| Уровень 3 | путями проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях |
| <i>УК-6 Способно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки</i> | |
| <i>УК-6.1 Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения путем непрерывного образования</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы психологии |
| Уровень 2 | основы психологии и психоанализа |
| Уровень 3 | основы психологии и психоанализа, а также педагогических приемов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Определять потребности в профессиональном и личностном развитии |
| Уровень 2 | Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения |
| Уровень 3 | Определяет потребности в профессиональном и личностном развитии и способы их удовлетворения путем непрерывного образования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами психологии |
| Уровень 2 | основами психологии и психоанализа |
| Уровень 3 | основами психологии и психоанализа, а также педагогических приемов |
| <i>ОПК-5 Способно обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;</i> | |
| <i>ОПК-5.1 Применяет оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | оптимальные механизмы современного государственного управления |
| Уровень 2 | оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных ресурсов |
| Уровень 3 | оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов |
| Уровень 2 | Применять оптимальные механизмы современного государственного управления |
| Уровень 3 | Применять оптимальные механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных ресурсов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | оптимальными механизмами современного государственного управления |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | оптимальным механизмам современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных ресурсов |
| Уровень 3 | оптимальным механизмам современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов |
| <i>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</i> | |
| <i>ОПК-7.1 Применяет приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита |
| Уровень 3 | приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применяет приемы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | Применяет приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 3 | Применяет приемы и способы гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами гуманитарных, социальных и экономических наук |
| Уровень 2 | приемами гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита |
| Уровень 3 | приемами гуманитарных, социальных и экономических наук при организации и проведении кадрового аудита в органах публичного управления |
| <i>ПК-2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность и обеспечивающие функции в органах публичной власти</i> | |
| <i>ПК-2.1 Способен осуществлять управленческую деятельность в системе органов государственной гражданской службы в рамках действующего нормативно-правового поля с учетом основных принципов организации и функционирования государственной гражданской службы</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Уровень 3 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | планировать деятельность органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 3 | планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Уровень 3 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Знать: | |

| | |
|--|---|
| Уровень 1 | способы организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 2 | способы организовывать осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 3 | способы организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 2 | организовывать, осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 3 | организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами организовывать внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 2 | Способами организовывать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| Уровень 3 | Способен организовывать, планировать и осуществлять внешнекорпоративные и внутрикорпоративные связи с общественностью в органах публичной власти |
| <i>ПК-3 Способен осуществлению научно-исследовательской, инновационной и экспертно-аналитической деятельности</i> | |
| <i>ПК-3.2 Способен проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы проведения научных исследований |
| Уровень 2 | общемировые тенденции проведения научных исследований |
| Уровень 3 | пути проведения исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проводить научные исследования |
| Уровень 2 | проводить научные исследования на основе использования общенаучных методов исследования |
| Уровень 3 | проводить научные исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами проведения научных исследований |
| Уровень 2 | общемировыми тенденциями проведения научных исследований |
| Уровень 3 | путями проведения исследования на основе использования общенаучных и специальных методов исследования |
| <i>ПК-5 Способен участвовать в осуществлении оперативного, текущего и стратегического управления интересами общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными муниципальными органами, организациями, гражданами)</i> | |
| <i>ПК-5.1 Способен осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты и интересы индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы брать оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | способы брать осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты и интересы индивидуальные служебные споры |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | способы осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры |
| Уровень 3 | осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы |
| Уровень 2 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры |
| Уровень 3 | Способами осуществлять оперативное и стратегическое управление в системе государственной гражданской службы, профессионально решать конфликты интересов и индивидуальные служебные споры, активно противодействовать коррупции в органах государственной гражданской службы |
| <i>ПКОС-1 Способ разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях</i> | |
| <i>ПКОС-1.1 Способ разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основы принятия управленческих решений |
| Уровень 2 | основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений |
| Уровень 3 | основы нормативно-правового регулирования принятия управленческих решений и способы преодоления кризисов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать управленческие решения |
| Уровень 2 | разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации |
| Уровень 3 | разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами разрабатывать управленческие решения |
| Уровень 2 | методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации |
| Уровень 3 | методами разрабатывать управленческие решения, применяя аналитические подходы к исследованию кризисной ситуации и реализовывать их на практике |
| <i>ПКОС-4 Способ использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере</i> | |
| <i>ПКОС-4.2 Способ применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы проведения прикладных исследований |
| Уровень 2 | методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере |
| Уровень 3 | современные методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере |
| Уметь: | |

| | |
|---|--|
| Уровень 1 | применить результаты прикладных исследований |
| Уровень 2 | применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач |
| Уровень 3 | применить результаты прикладных исследований к решению профессиональных задач в текущих условиях |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами проведения прикладных исследований |
| Уровень 2 | методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере |
| Уровень 3 | современными методами проведения прикладных исследований в профессиональной сфере |
| Результатом прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен: | |
| 1 Знать: | |
| | – современные методы проведения научных исследований, в сфере экономики и управления; |
| | – новые программные продукты, необходимые для проведения научных исследований; |
| | – основные тенденции, особенности функционирования, регулирования и развития социально-экономических систем; |
| | – математико-статистические методы и современные инструменты проведения управленческого, экономического и финансового анализа; |
| 2 Уметь: | |
| | – анализировать, систематизировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; |
| | – выявлять и обосновывать актуальные научные проблемы; |
| | – формулировать актуальность, теоретическое и практическое значение избранной темы научного исследования; |
| | – проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; |
| | – представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада; |
| | – применять современные методы методики проведения научных исследований; |
| | – использовать эффективно программное обеспечение для проведения научных исследований; |
| 3 Владеть: | |
| | – методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере; |
| | – навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов; |
| | – современной методикой построения и обоснования моделей экономических процессов. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| <p>Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.</p> <p>По типу практики "Научно-исследовательская работа" в виде промежуточной аттестации является Зачет / Зачет с оценкой.</p> | |
| 1.5.1. Формы отчетности по практике | |
| <p>Процедура аттестации студента по итогам практики.</p> <p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).</p> <p>Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.</p> | |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | |
| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ | |

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 63 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатывается и корректируется ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Интракт. | Примечания |
|--|---------|-------|--|--|----------|------------|
| Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы | | | | | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Пр/ | 3 | 12 | УК- УК- ОПК -7.1, УК- 6.1, ОПК -5.1, ПК- 3.2, ПК ОС- 4.2, ПК- 2.1, ПК- 2.4, ПК- 5.1, ПК ОС-1.1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3 | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/ | 3 | 92 | УК- УК- ОПК -7.1, УК- 6.1, ОПК -5.1, ПК- 3.2, ПК ОС- 4.2, ПК- 2.1, ПК- 2.4, ПК- 5.1, ПК ОС-1.1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3 | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Ср/ | 4 | 92 | УК- УК- ОПК -7.1, УК- 6.1, ОПК -5.1, ПК- 3.2, ПК ОС- 4.2, ПК- 2.1, ПК- 2.4, ПК- 5.1, ПК ОС-1.1 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л3.3 | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|
| Подготовка отчета по результатам НИР /Пр/ | 4 | 12 | УК- ,УК- ,ОПК -7.1,УК- 6.1,ОПК -5.1,ПК- 3.2,ПКo ОС- 4.2,ПК- 2.1,ПК- 2.4,ПК- 5.1,ПКo ОС-1.1 | Л1.1,Л1.5,Л1 .7,Л1.8,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2 .5,Л3.1,Л3.2, Л3.3 | | |
| Введение в НИР/Конс/ | 3 | 2 | УК- ,УК- ,ОПК -7.1,УК- 6.1,ОПК -5.1,ПК- 3.2,ПКo ОС- 4.2,ПК- 2.1,ПК- 2.4,ПКo ОС-1.1 | Л1.1,Л1.7,Л1 .8,Л2.1,Л2.3, Л2.5,Л3.1,Л3 .2 | | |
| Введение в НИР. Проведение НИР. Подготовка отчета по результатам НИР. /Сем зан/ | 4 | 2 | УК- ,УК- ,ОПК -7.1,УК- 6.1,ОПК -5.1,ПК- 3.2,ПКo ОС- 4.2,ПК- 2.1,ПК- 2.4,ПКo ОС-1.1 | Л1.1,Л1.7,Л1 .8,Л2.1,Л2.3, Л2.5,Л3.1,Л3 .2 | | |
| Подготовка отчета по результатам НИР. /Конс/ | 4 | 2 | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Проведение практических занятий, организация самостоятельной работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.4 | Попова, И. В. Разработка управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. – 115 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46326850 |
|------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | |
| Л1.1 | Региональное управление и территориальное планирование :конспект лекций для обучающихся 4 курсаобразовательнойпрограммыбакалавриатанаправленияподготовки38.03.04«Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управлениепроектами»)очной/заочнойформобучения.-ГОУВПО"ДОНАУИГС",2020.-148с. |
| Л1.7 | Щерба,В.Н.,Филиппова,Т.А.Территориальноепланирование[Электронныйресурс]:учебное пособие.-электронноеиздание-доступподоговору,2022.-110с.–Режимдоступа: https://e.lanbook.com/book/240785 |
| Л1.2 | Левашов,В.К. Российскогосударствоиобществовпериодлиберальныхреформ [Электронныйресурс]:монография.-Москва:ИздательствоЮрайт,2021.-356с.–Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/473652 |
| Л1.6 | Основыбизнес-лингвистикиитеориипереговоров:конспектлекцийдляобучающихся1курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра краеведения ; сост. М. В. Балко. – Донецк : ДОНАУИГС,2021.–105с.:конспектлекцийдляобучающихся1курсаобразовательнойпрограммы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент организаций»)очнойформыобучения.-Донецк:ДОНАУИГС,2021.-105с. |
| Л1.3 | Беляцкий,Н.П.Креативныйменеджмент[Электронныйресурс]:. -Минск:Вышэйшаяшкола,2022.-256с.–Режимдоступа: https://e.lanbook.com/book/275624 |
| Л1.8 | Макаров,И.Н.,Бизин,С.В.Региональнаяэкономикаиуправлениеразвитиерегиона[Электронный ресурс]:учебноепособие.-Воронеж:ВЭПИ,2021.-116с.–Режимдоступа: https://e.lanbook.com/book/202640 |
| Л1.5 | Публичнаявласть:система,компетенции [Электронныйресурс]:монография.-Воронеж:Издательско-полиграфическийцентр«Научная книга», 2021. - 237 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=46620566 |
| Дополнительнаялитература | |
| Л2.5 | История управленческой мысли:конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программыбакалавриатанаправленияподготовки38.03.02Менеджмент(профили:«Менеджментв производственной сфере», «Маркетинг», «Менеджмент непроеизводственной сферы», «Управление малым бизнесом», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», «Менеджментвнешнеэкономическойдеятельности»)очной/заочнойформобучения. -Донецк:ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. - 162 с. |
| Л2.4 | Когай,Е.А.Основаниястратегическогопланированияразвитиятерритории:муниципальный уровень [Электронный ресурс]:монография. - Курск : КГУ, 2020. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179868 (датаобращения:17.12.2021) |
| Л2.1 | Государственнаяслужбакакпубличныйинститут:учебно-методическоепособиедляобучающихся2 курсаобразовательнойпрограммымагистратурынаправленияподготовки38.04.04«Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедратеорииуправленияигосударственногoadминистрирования.-ГОУВПО"ДОНАУИГС", 2021. - 166 с. |
| Л2.2 | Забелин,И.Е. Историярусскойжизнисдревнейшихвременв2ч.Часть1[Электронный ресурс]:Антологиямысли.-Москва:ИздательствоЮрайт,2021.-513с.–Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/475691 |
| Л2.3 | История управленческой мысли:учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программыбакалавриатанаправленияподготовки38.03.02«Менеджмент»(профили:«Менеджмент в непроеизводственной сфере», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление малым бизнесом») очной / заочной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО«ДОНАУИГС»,2021.-235с. |
| Л2.6 | Абидова,С.А.,Дранникова,Е.А.,Кабардокова,Л.А.Детерминантыразвитиярегиональной экономикииуправления[Электронныйресурс]:монография. -Москва:РТУМИРЭА,2020.-139с.– Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163846 |
| Дополнительнаялитература | |
| | |

| | |
|------|--|
| ЛЗ.3 | Учебная практика: Фонд оценочных средств по учебной (научно-исследовательской) практике для обучающихся 1-2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 18с. |
| ЛЗ.2 | Управление государственной и муниципальной собственностью: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной/заочной формы обучения. - Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021. - 111с. |
| ЛЗ.1 | Региональное управление и территориальное планирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной/заочной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 60 с. |

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

| | |
|----|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободное распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- LibreOffice (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской": <http://lib-dpr.ru>; ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса": <https://mebik.ru> ; ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»: <https://www.usue.ru>; Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru>.

4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы задания:

1. Раскрой цель НИР.
2. Перечислите задачи НИР.
3. Для чего обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность?
4. Какие документы регулируют НИР обучающегося?
5. Каким образом осуществляется анализ проблем?
6. Какие методики используются при выборе направления исследования?
7. Какие элементы исследования должны быть отражены в индивидуальном плане НИР обучающегося?
8. С кем согласовывается индивидуальный план НИР?
9. Что лежит в основе выбора темы НИР?
10. Какие элементы должны быть отражены в теме НИР?
11. Наиболее актуальные базы данных для обучающихся.

12. Почему отсутствуют статистические данные о состоянии экономики ДНР?
13. Каким методом необходимо пользоваться при изучении работ исследуемой области?
14. Как формируется список литературы?
15. Каким образом формируется подборка ключевых факторов, необходимых для изучения?
16. В чем заключается суть изучения нормативно-правовой базы?
17. Какие элементы НИР должны быть отражены в плане?
18. Для чего составляется план НИР?
19. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 1?
20. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 2?
21. Какие элементы исследования должны быть отражены в главе 3?
22. Каким образом формируются выводы исследования?
23. Кто контролирует процесс проведения НИР?
24. Каким образом происходит апробация результатов НИР?

5.2. Темы письменных работ:

1. Системные факторы государственного социально-экономического управления.
2. Методы диагностики социально-экономической динамики и возможности их использования в управлении страной.
3. Принципы обновления и адаптации новых социо-экономических систем (например ДНР, ЛНР).
4. Взаимосвязь государственных и региональных механизмов управления социально-экономическими системами.
5. Взаимосвязь стратегии и тактики в механизме государственного управления.
6. Институализация институтов государственного управления: их социально-экономическая адаптация.
7. Государственный (-ые) механизм (-ы) реализации стратегии развития страны.
8. Механизм социально адекватного управления страной и его адаптационные возможности.
9. Власть и управление: проблемы институтов и методов взаимосвязи.
10. Наследованные особенности народов и их значение в выборе механизмов власти и управления.
11. Роль исторического наследия в управлении страной.
12. Системные факторы социально-экономического управления регионом.
13. Методы диагностики социально-экономического положения региона и их использование в управлении.
14. Принципы построения и развития региональной социально-экономической системы: например ДНР, ЛНР.
15. Восстановление и развитие: особенности проблемы решения (например ДНР, ЛНР).
16. Механизм государственного воздействия на развитие регионов.
17. Зарубежный опыт регионального управления и местного самоуправления: необходимость изучения возможности использования.
18. Институализация управления регионом и местного самоуправления.
19. Региональные особенности формирования социально адекватного управления регионом.
20. Регион страны: соотношение экономики и социальные особенности.
21. Донбасс в истории Украины.
22. Формы и методы государственной политики, обеспечивающие развитие социально-трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
23. Совершенствование правовой базы Донецкой Народной Республики, обеспечивающей развитие социально-трудовых отношений: особенности и проблемы.
24. Формирование механизмов, социально-трудовых отношений, способствующих реализации конституционного права на труд и гарантии занятости населения Донецкой Народной Республики.
25. Совершенствование направлений государственной политики развития трудовой сферы Донецкой Народной Республики.
26. Достойный уровень оплаты труда, как ключевое направление развития социально-трудовых отношений в условиях строительства государственности Донецкой Народной Республики.
27. Совершенствование структуры органов государственной власти Донецкой Народной Республики, обеспечивающих развитие социально-трудовой сферы.
28. Концептуальные основы разработки государственной кадровой политики в социально-трудовой сфере Донецкой Народной Республики.
29. Особенности и проблемы развития механизмов социально-трудовой сферы, обеспечивающих реализацию минимальных социальных стандартов защиты населения.
30. Особенности и проблемы развития государственной политики, обеспечивающей формирование рынка рабочей силы в Донецкой Народной Республике.
31. Развитие теоретических и практических аспектов, обеспечивающих совершенствование механизмов регулирования рынка рабочей силы.

32. Роль профсоюзов в стабилизации социально-трудовых отношений и их влияния на формирование государственной экономической политики в условиях строительства новой государственности.
33. Профсоюзы как элемент общественного контроля системы социально-трудовых отношений в условиях строительства новой государственности.
34. Обеспечение баланса взаимодействия между субъектами системы социально-трудовых отношений – путь достижения длительной социально-экономической стабильности в условиях строительства новой государственности.
35. Субъекты социально-трудовой сферы и их роль в социализации государственной экономической политики Донецкой Народной Республики.
36. Особенности и проблемы регулирования социально-трудовых отношений в условиях формирования рыночной системы хозяйствования Донецкой Народной Республики.
37. Концептуальные основы формирования социально-ответственного поведения менеджера в условиях поиска эффективной модели государственного управления в Донецкой Народной Республике.
38. Процессы глобализации экономики и их влияния на развитие государственной политики регулирования социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике.
39. Противодействие коррупции как форма повышения действенности государственных органов, обеспечивающих качественно регулирование развития социально-трудовых отношений (например Донецкой Народной Республики).
40. Повышение качества жизни населения как фактор влияния на успешное строительство государственности Донецкой Народной Республики.
41. Государственные механизмы управления качеством жизни населения в трансформирующемся обществе.
42. Современные технологии государственного управления.
43. Формирование коммуникативной политики органов государственного управления и гражданского общества.
44. Основные факторы и пути повышения эффективности государственной службы.
45. Государственное управление инвестиционной привлекательностью территориальных образований.
46. Современные технологии активизации гражданского общества.
47. Механизм государственного управления системой подготовки государственных служащих.
48. Пути повышения эффективности социальной политики государства.
49. Особенности становления и функционирования общественных организаций в России.
50. Социальное партнерство и пути его совершенствования.
51. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества.
52. Современные технологии привлечения граждан к местному самоуправлению.
53. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципального образования.
54. Совершенствование системы социальной защиты населения в муниципальном образовании.
55. Совершенствование системы государственных гарантий государственным гражданским служащим.
56. Роль масштабных спортивных мероприятий в социально-экономическом развитии города.
57. Муниципальный заказ как инструмент развития экономики муниципальных образований.
58. Реформирование государственной службы в постсоциалистических странах.
59. Информационная открытость финансов как новый инструмент управления в государственном секторе.
60. Сравнительный анализ пенсионного обеспечения государственных гражданских служащих в постсоветских странах.
61. Управление персоналом государственных организаций в условиях ограничений.
62. Совершенствование материальных и нематериальных стимулов на государственной гражданской службе.
63. Развитие системы мотивации труда государственных гражданских служащих.
64. Конфликт интересов на современной государственной службе.
65. Государственные закупки как инструмент стимулирования инновационного развития.

5.3. Фондоценочные средства:

Задание 1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, свой выбор обоснуйте (время выполнения 3 мин.).

Наука – деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Одним из способов получения знаний выступает эксперимент. Какое значение имеет эксперимент в науке?

- А) не имеет значения в научном исследовании
 Б) позволяет проверить гипотезы и подтвердить или опровергнуть теории
 В) служит лишь формальным требованием для получения научной степени
 Г) иллюстрирует особенности поведения исследуемого объекта
 Д) вторичное значение

Задание: Выберите один правильный вариант ответа. Аргументируйте свой выбор. Ответ:

Обоснование выбора

Задание 2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Свой выбор обоснуйте (время выполнения 3 мин.).

Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- А) фундаментальная Б) прикладная В) в виде разработок Г) фундаментальная, прикладная в виде разработок Д) нет правильных ответов

Задание: Выберите один правильный вариант ответа. Аргументируйте свой выбор. Ответ:

Обоснование выбора

Задание 3. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, свой выбор обоснуйте (время выполнения 3 мин.).

Востребованность теории и практики для решения конкретной проблемы, теории или задачи, это: А) гипотеза Б) актуальность темы В) программа других министерств Г) метод Д) способ

Задание: Выберите один правильный вариант ответа. Аргументируйте свой выбор. Ответ:

Обоснование выбора

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Индивидуальный план НИР, собеседование, научная статья, тезисы, отчет по практике (НИР)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы) в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе практики