

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:17:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 5*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01(П) Преддипломная практика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Социология**

(наименование образовательной программы)

#### **Бакалавр**

(квалификация)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Ковырзина Карина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(П) Преддипломная практика одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению.

Цель преддипломной практики - закрепление полученных в ходе теоретической и практической подготовки в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС профессиональных компетенций, обеспечение условий для разработки и подготовки II главы дипломной работы бакалавра (эмпирическое исследование).

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной практики:

- самостоятельная разработка программы конкретного эмпирического исследования в рамках темы выпускной работы;
- разработка (корректировка) инструментария по данной исследовательской программе;
- реализация одного из типов построения выборочной совокупности;
- обоснование выбора математической модели для моделирования процессов, которые исследуются;
- выбор и обоснование оптимальных компьютерных программ для обработки данных социологического исследования;
- проведения основного этапа социологического исследования;
- анализ и интерпретация результатов социологического исследования;
- ознакомление студентов с производственной и организационной структурой предприятия, организации;
- овладение навыками проведения социологических исследований в условиях конкретного рабочего места с целью разработки практических рекомендаций;
- формирование у студентов исследовательских, аналитических, организаторских, коммуникативных качеств и т.д.;
- введение будущих социологов к сфере профессионального общения с использованием контактов с профессиональными социологическими (социальными) организациями, имеет кафедра социологии.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.01(П)
<i>1.3.1. "Преддипломная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Научно-исследовательская работа	
Введение в профессию "Социология"	
История социологии	
Современные социологические теории	
Методы прикладной статистики для социологов	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Обучение служением	
Методология и методы социологических исследований	
Организация социологического исследования	
Экономическая социология	
Основы менеджмента	
Анализ данных в социологическом исследовании	
Социология общественного мнения	
Основы научной деятельности	

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка с сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК-2.3 Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**Знать:**

Уровень 1	Действующие правовые нормы и стандарты, регулирующие разработку и реализацию проектов в соответствующей сфере.
Уровень 2	Основные принципы и этапы проектной деятельности, включая планирование, организацию, контроль и завершение проектов.
Уровень 3	Методы анализа и обоснования ресурсов, необходимых для реализации проекта, и возможных ограничений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи проекта, разрабатывать его концепцию и структуру.
Уровень 2	Проводить анализ ресурсов и ограничений, обосновывать их использование и влияние на проект.
Уровень 3	Готовить и проводить презентации, защищать проект перед экспертной комиссией или заинтересованными сторонами, аргументированно отвечать на вопросы и возражения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками разработки проектной документации, включая планы, бюджеты, графики и отчеты.
Уровень 2	Техниками презентации и защиты проектов, используя эффективные коммуникационные стратегии и визуальные материалы.
Уровень 3	Методами анализа правовых и нормативных документов для обеспечения соответствия проекта установленным требованиям и стандартам.
<i>ПК-1 Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах</i>	
<i>ПК-1.5 Проводит социологические исследования, обрабатывает полученную информацию и формирует базы</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные методы и техники социологических исследований (качественные и количественные методы).
Уровень 2	Принципы и процедуры обработки и анализа социологических данных.
Уровень 3	Структуру и функции баз данных, используемых в социологических исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать и проводить социологические исследования, включая разработку анкет, проведение опросов, интервью и фокус-групп.
Уровень 2	Обрабатывать полученные данные с использованием статистических и аналитических программ (например, SPSS, Excel).
Уровень 3	Создавать и управлять базами данных для хранения и анализа социологической информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с современными инструментами и программным обеспечением для проведения социологических исследований и анализа данных.
Уровень 2	Техниками интерпретации и визуализации данных для представления результатов исследований.
Уровень 3	Способами обеспечения качества данных и предотвращения ошибок при их сборе, обработке и хранении.
<i>ПК-3.1 Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные источники социологической информации
Уровень 2	специализированные базы данных и их сильные/слабые стороны
Уровень 3	структуру научного знания, иерархию источников, критерии академической добросовестности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить информацию по ключевым словам в 2–3 источниках
Уровень 2	проводить многоуровневый поиск (академические базы + серая литература + экспертные источники)
Уровень 3	выстраивать стратегию поиска под конкретную исследовательскую задачу

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовым поиском в eLibrary, CyberLeninka
Уровень 2	поиском в Scopus, Web of Science, JSTOR, РИНЦ с продвинутыми операторами
Уровень 3	комплексным поиском: оценкой качества источников; отслеживанием цитирований
<i>ПК-4.1 Способен критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	что такое научная критика и основные логические ошибки
Уровень 2	основные виды методологических и теоретических слабостей исследований
Уровень 3	современные дискуссии о воспроизводимости, кризисе репрезентативности, открытой науке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять основную мысль текста и находить явные противоречия
Уровень 2	проводить структурированную критику статьи по схеме (цель–метод–результат–интерпретация–ограничения)
Уровень 3	выявлять скрытые теоретические допущения, методологические компромиссы и их последствия для выводов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком написания краткого реферата с элементами критики
Уровень 2	навыком написания рецензии/критического обзора на статью
Уровень 3	навыком систематического критического обзора литературы
<i>ПК-5.8 Выявляет и изучает проблемы управления всех уровней, строит модели измерения социальных явлений и управлеченческих процессов, предлагает пути решения и повышения эффективности управлеченческого воздействия</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные типы управлеченческих проблем и уровни управления
Уровень 2	основные подходы к измерению эффективности управления
Уровень 3	современные концепции evidence-based management, behavioral public administration, nudge-теории и др.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	описывать проблему управления и предлагать 2–3 очевидных решения
Уровень 2	строить простые индикаторные модели (КПИ) для оценки социальных и управлеченческих явлений
Уровень 3	проектировать многоуровневые модели измерения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком описания управлеченческой проблемы по шаблону
Уровень 2	навыками построения и первичной валидации индикаторов и простых моделей

Уровень 3	навыками разработки и обоснования системы мониторинга/оценки эффективности управленческих решений
-----------	---

*ПК-6 Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников*

*ПК-6.8 Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения*

#### **Знать:**

Уровень 1	Основные нормативные документы и стандарты, регулирующие проведение социологических исследований.
Уровень 2	Методологические основы проектной деятельности в социологии.
Уровень 3	Принципы и методы исследования общественного мнения.

#### **Уметь:**

Уровень 1	Разрабатывать исследовательские проекты с учетом нормативных требований.
Уровень 2	Организовывать и проводить опросы и другие методы сбора данных для исследования общественного мнения.
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе социологических исследований.

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками составления проектной документации и планирования этапов социологического исследования.
Уровень 2	Техниками проведения опросов, интервью и фокус-групп.
Уровень 3	Инструментами для обработки и анализа данных, полученных в ходе исследования (например, SPSS, Excel).

*ПК-7 Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории*

*ПК-7.1 Декомпозирует, формализует процессы и объекты для использования интеллектуальных*

#### **Знать:**

Уровень 1	Современные методы и технологии оформления научных отчетов и результатов исследований (стандарты, форматирование, стиль).
Уровень 2	Принципы создания эффективных презентаций, включая визуальные и структурные аспекты.
Уровень 3	Основные программные инструменты для подготовки отчетов и презентаций (например, Microsoft Office).

#### **Уметь:**

Уровень 1	Применять различные методы визуализации данных (графики, диаграммы, инфографика) для представления результатов исследований.
Уровень 2	Подготавливать научные отчеты и презентации, соответствующие академическим и профессиональным стандартам.
Уровень 3	Осуществлять проверку и редактирование отчетов и презентаций для обеспечения их логичности, четкости и соответствия требованиям.

#### **Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с программами для создания и редактирования научных отчетов и презентаций (Microsoft Word, PowerPoint, Excel).
Уровень 2	Умением интегрировать мультимедийные элементы (видео, аудио) в презентации для улучшения восприятия информации.
Уровень 3	Компетенцией в проведении презентаций результатов исследований перед различными аудиториями с учетом их специфики и интересов.

*ПК-7.6 Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации*

#### **Знать:**

Уровень 1	Методы отбора и классификации профессиональной информации.
Уровень 2	Принципы интерпретации данных для различных целевых аудиторий.
Уровень 3	Основы создания адаптированных презентаций с учетом специфики аудитории (академическая, профессиональная, общественная).

#### **Уметь:**

Уровень 1	Анализировать и отбирать релевантную информацию для представления результатов исследования.
-----------	---

Уровень 2	Классифицировать данные в зависимости от целей и задач презентации.
Уровень 3	Интерпретировать результаты исследований, подстраиваясь под уровень знаний и интересов целевой аудитории.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками адаптации презентационных материалов для различных типов аудитории.
Уровень 2	Способностью использовать программные средства для визуализации данных (таблицы, графики, схемы) в соответствии с потребностями целевой аудитории.
Уровень 3	Умением эффективно представлять и аргументировать результаты исследования на различных платформах (семинары, конференции, вебинары).

*ПК-8 Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков*

*ПК-8.2 Способен разрабатывать и проводить самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеть навыками проектной деятельности при*

**Знать:**

Уровень 1	Основные нормативные документы и стандарты, регулирующие проведение социологических исследований.
Уровень 2	Методологические основы и этапы проектной деятельности в социологии.
Уровень 3	Современные методы исследования общественного мнения и их применения.

**Уметь:**

Уровень 1	Разрабатывать и оформлять исследовательские проекты в соответствии с нормативными требованиями.
Уровень 2	Проводить различные виды социологических исследований (опросы, интервью, наблюдения) для изучения общественного мнения.
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследований общественного мнения.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками планирования и управления социологическими проектами, включая разработку временных графиков и распределение ресурсов.
Уровень 2	Техниками и методами сбора данных (опросы, интервью, наблюдения) и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения (например, SPSS, Excel).
Уровень 3	Способами визуализации и презентации результатов исследований для различных целевых аудиторий.

*ПК-8.4 Разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического*

**Знать:**

Уровень 1	Структуру и содержание проектной документации для фундаментальных и прикладных социологических исследований.
Уровень 2	Основные методологические подходы и методы, используемые в социологических исследованиях.
Уровень 3	Нормативные документы и стандарты, регулирующие разработку и проведение социологических исследований.

**Уметь:**

Уровень 1	Разрабатывать и оформлять проектную документацию, включая цель, задачи, гипотезы, методологию, план исследования и бюджет.
Уровень 2	Обосновывать выбор методологических подходов и методов для решения исследовательских задач.
Уровень 3	Подготавливать и оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов и стандартов.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками использования специализированного программного обеспечения для планирования и документирования исследований.
Уровень 2	Техниками критического анализа и синтеза информации при разработке проектной документации.
Уровень 3	Методами и инструментами для оценки и контроля качества проектной документации и результатов исследований.

*В результате прохождения "Преддипломная практика " обучающийся должен:*

1	Знать:
---	--------

	знат:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук; математический анализ, основы социологической теории; отечественный и зарубежный опыт в различных отраслях социологии;</li> <li>- перечень и особенности сфер профессиональной деятельности социолога;</li> <li>- основные функции социолога;</li> <li>- особенности организации рабочего места социолога;</li> <li>- основы нормативно-правовой базы деятельности социолога;</li> <li>- основы профессиональной этики;</li> <li>- правила взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила целеполагания;</li> <li>- основы технологии сбора первичной социологической информации;</li> <li>- правила представления результатов научных исследований;</li> <li>- правила оформления научных отчетов.</li> </ul>
2	<b>Уметь:</b>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять деловую документацию и вести деловую переписку;</li> <li>- воспринимать, обобщать, отбирать, группировать и систематизировать социологическую информацию; ставить цель и выбирать пути её достижения, логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, принимать решения и нести за них ответственность;</li> <li>- оперативно вносить корректизы в деятельность свою и группы в зависимости от рабочей ситуации;</li> <li>- осознавать социальную значимость своей будущей профессии и формировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно и научно-обоснованно оформлять результаты проведенных исследований.</li> </ul>
3	<b>Владеть:</b>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социологического мышления</li> <li>- навыками работы с основными компьютерными программами;</li> <li>- навыками подготовки презентаций;</li> <li>- навыками работы в поисковых и сетевых ресурсах;</li> <li>- организационными навыками;</li> <li>- основами коммуникации на различных уровнях;</li> <li>- групповыми методами принятия решений;</li> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- навыками работы с научной и статистической информацией;</li> <li>- навыками составления и оформления научной документации;</li> <li>- навыками представления результатов научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</li> </ul>

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Преддипломная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

### 1.5.1. Формы отчетности по практики

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Преддипломная практика" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр. акт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
<b>Проведение установочного собрания. /Пр/</b>	8	4				
<b>1.Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Разработка индивидуального задания. /Cр/</b>	8	72	УК-2.3 ПК-1.5 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-7.1 ПК-7.6 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
<b>Раздел 2. Основной этап (учебно-производственный)</b>						
<b>1.Сбор информации. 2.Выполнение программы практики. 3.Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. 4.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. /Cр/</b>	8	72	УК-2.3 ПК-1.5 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-7.1 ПК-7.6 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
<b>Раздел 3. Итоговый этап. Подготовка и представление результатов практики</b>						
<b>1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике. /Cр/</b>	8	68	УК-2.3 ПК-1.5 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.8 ПК-6.8 ПК-7.1 ПК-7.6 ПК-8.2 ПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев, С. А.	Анализ данных в социологии: учебно-методическое пособие (92 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019
Л1.2	Дятлов, А. В., Гугуева, Д. А.	Анализ данных в социологии: учебник (226 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
Л1.3	Брусенцев, А. Г.	Анализ данных и процессов. Ч.1. Методы статистического анализа данных: учебное пособие (63 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При прохождении практики используются:

- электронные презентации к каждому практическому занятию, видео-аудио-материалы(через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся практического материала, индивидуальных заданий), а также на платформе Moodle. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся тоже могут отправить по почте,на платформе Moodle и социальные сети (ВКонтакте, Телеграмм)преподавателю.

### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

На практических занятиях рассматриваются вопросы использования специализированных сайтов по

проводению социологических исследований, а именно:

- 1.Официальный сайт Российского общества социологов (<https://www.ssa-rss.ru/>) 2.Официальный сайт База социологических данных ВЦИОМ (<https://wciom.ru/database/>)
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru))
4. Официальный сайт Институт социологии Российской академии наук (<https://www.isras.ru/Databank.html>)

### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Преддипломная практика» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Практика должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Высшая школа обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1 Контрольные вопросы и задания:**

Приблизительные контрольные вопросы:

Какие основные социологические теории Вы применяли в ходе преддипломной практики?

Какие социальные и управленческие процессы анализировались с их использованием?

Какие методы исследования были использованы Вами во время преддипломной практики?

Какие методы сбора и анализа данных применялись?

Какие задачи и проекты Вы выполняли в рамках преддипломной практики?

Какие сложности возникали в процессе и как они были решены?

Какие профессиональные навыки и компетенции Вы приобрели в результате преддипломной практики?

Как Вы применяли полученные знания и навыки на практике?

Проведите анализ конкретного социологического кейса или случая, с которым Вы сталкивались во время практики.

Какие аспекты были изучены и какие методы анализа были применены?

Напишите отчет о выполненной преддипломной практике, включающий цели, задачи, использованные методы и инструменты, полученные результаты и выводы.

Подготовьте презентацию, где представите основные аспекты Вашей преддипломной практики: цели, задачи, методы, ключевые находки и рекомендации.

Участвуйте в дискуссионной панели или круглом столе по теме, связанной с вашей преддипломной практикой. Обсудите свой опыт и результаты с коллегами и преподавателями.

Приблизительные контрольные вопросы и задания для проведения аттестации:

1. Охарактеризуйте структуру организации или учреждения, в котором вы проходили преддипломную практику.

2. Какими нормативно-правовыми документами руководствуется специалист-социолог при исполнении своих профессиональных обязанностей?

3. Каковы его основные обязанности? Какими правами он обладает?

4. В чем заключалась ваша помощь в работе специалиста?

5. С какими проблемами вам пришлось столкнуться во время прохождения практики?

### **5.2. Темы письменных работ:**

Приблизительные темы для эссе:

Влияние глобализации на социальные структуры современного общества.

Роль интернета в формировании общественного мнения.

Гендерные стереотипы и их влияние на профессиональную карьеру.

Социальные аспекты трудовой миграции.

Эффективность социальных программ поддержки молодежи.

Влияние политической культуры на демократические процессы.

Социальные последствия урбанизации и развитие городских сообществ.

Влияние религиозных институтов на социальные нормы и ценности.

Роль неформального образования в социальной адаптации.

Социальная справедливость и экономическое неравенство.

### **5.3. Фонд оценочных средств:**

Фонд оценочных средств "Преддипломная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в В ДОНЕЦКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХИГС".

Фонд оценочных средств "Преддипломная практика" в полном объеме представлен в учебно-

### **5.4. Перечень видов оценочных средств:**

-эссе;

-отчет;

-презентация.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в В ДОНЕЦКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХИГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Рекомендации к содержанию отчета по преддипломной практике и к его защите

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся В ДОНЕЦКОМ ИНСТИТУТЕ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛЕ РАНХИГС готовят

дневник прохождения преддипломной практики (Приложение Б) и отчет о прохождении практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет по преддипломной практике должен содержать характеристику организации – базы практики и анализ ее деятельности, описание основных положений программы социологического исследования (проблемное поле исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи, логические схемы эмпирической интерпретации понятий и системного анализа объекта исследования, рабочие гипотезы), описание методики пилотажного исследования, а также анализ его результатов.

1. Ориентировочная структура отчета по преддипломной практике:

1) Титульный лист (Приложение В2).

2) Содержание.

3) Введение.

4) Основная часть (главы и параграфы).

5) Охрана труда.

6) Индивидуальное задание.

7) Заключение.

8) Список использованных источников.

9) Приложения.

2. Титульный лист отчета должен содержать наименование образовательного учреждения, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; вид практики и место ее прохождения; фамилию, имя и отчество, ученое звание, ученую степень (должность) научного руководителя и руководителя базы практики, место для подписи и печати, название города и год (Приложение В2).

3. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех разделов и подразделов работы. В содержание необходимо включать все заголовки, имеющиеся в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

4. Главной задачей Введения является обоснование важности и актуальности прохождения учебной практики и усвоении определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные методы.

5. Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Ориентировочно содержание глав отчета по преддипломной практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (описывается структуры учреждения (организации), история ее развития; содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждения, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Изучение особенностей работы специалиста-социолога (его профессиональные права и обязанности, виды выполняемых работ, предметные и социальные условия труда, режим труда, особенности делового этикета)

Глава 3. Выполнение заданий преддипломной практики (предоставление календарного графика и хронологического отчета выполняемых работ, описание заданий практики и хода и результатов их выполнения).

6. Индивидуальное задание: Наименование индивидуального задания. Описание индивидуального задания и конкретных видов работ, выполненных обучающимся-практикантом совместно со специалистом-социологом, а также основные полученные результаты индивидуального задания, полученные в результате анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования, описываются результаты апробации инновационного проекта конкретного социологического исследования, выполняемого в рамках подготовки практической части дипломной работы бакалавра. Следует отметить необходимость использования первичного социологического анализа данных. В свою очередь, вторичный анализ социологической информации может как присутствовать, так и отсутствовать, согласно целям и задачам дипломной работы бакалавра. Также следует отметить необходимость проведения исследования с использованием количественной методологии. Качественная методология может быть применена в исключительных случаях

обоснованно и при согласовании с научным руководителем.

Вспомогательные материалы и инструкции по выполнению индивидуального задания представлены в Приложениях Г – Н1.

7. В Заключении подводятся итоги практики, дается краткий самоанализ готовности к будущей профессиональной деятельности (описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и/или развились; также необходимо указать, в чем практиканты испытывали затруднения и какие перспективы может указать для своего дальнейшего профессионального развития).

8. В Списке использованных источников приводится используемые в отчете нормативные правовые источники, научная литература и материалы практики.

9. В Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы обучающегося во время прохождения производственной практики: Положение о предприятии-базе практики, Должностную инструкцию специалиста, функции которого обучающийся-практикант выполнял в процессе прохождения практики, Программу социологического исследования и Отчет о результатах социологического исследования и др. реальные документы предприятия, учреждения, рекламные материалы, иллюстрации и т.п..

Приложения оформляются как продолжение отчета и размещаются в порядке появления ссылок в отчете.

Нумерация страниц в Приложениях не ставится за исключением собственной нумерации страниц Программы социологического исследования и собственной нумерации страниц Отчета о результатах социологического исследования.

10. Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет о прохождении практики утверждается и подписывается руководителем практики по месту ее прохождения на титульном листе, закрепляется печатью предприятия и сдается на кафедру для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. Каждую структурную часть и новую главу отчета следует начинать с новой страницы. Объем отчета – до 25 страниц (без учета Приложений).

Рекомендации к подготовке защиты отчета по преддипломной практике (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы студента на практике, описывать цели, задачи, гипотезу проводимого в процессе преддипломной практики эмпирического исследования, краткое описание полученных результатов, выводы и рекомендации. Выступление желательно сопровождать подготовленными заранее презентациями.

Регламент выступления – 7-10 минут.

Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации, 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

- 1) Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- 2) Тщательно структурированная информация.
- 3) Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- 4) Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- 5) Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- 6) Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что дает возможность подать материал компактно и наглядно.
- 7) Графика должна органично дополнять текст.
- 8) Выступление с презентацией длится не более 10 минут.