

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.19. Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Безгусько Наталья Анатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Основы социологии

Культурология

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

Психология

Социология власти

Политический анализ и прогнозирование

Политическая социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК -2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально- политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии

Знать:

Уровень 1	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;
Уровень 3	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

Уровень 1	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 2	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками поиска необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 2	навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;

Уровень 3	навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-5.2: Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ	
Знать:	
Уровень 1	культурные, политические и идеологические различия социальных групп;
Уровень 2	специфику разнообразных культурных и исторических традиций;
Уровень 3	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;
Уметь:	
Уровень 1	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;
Уровень 2	уважительно и бережно относится к историческим и культурным традициям различных социальных групп;
Уровень 3	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
Уровень 2	Ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям;
Уровень 3	Навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	культурные, политические и идеологические особенности и традиции различных социальных групп и народов;
	специфику и отличия культурных, политических, идеологических ценностей и традиций для выработки толерантного и бережного отношения к их носителям;
	актуальные проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;
	ключевые ценности и особенности мировоззрения этнических и религиозных сообществ;
	предпосылки и источники возникновения исторических и социально-политических проблем; основные теории и концепции современной социологии.
3.2	Уметь:
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия, уважительно и бережно относясь к культурным, историческим и политическим традициям;
	определять и отстаивать собственную гражданскую позицию; обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, используя знания о политике;
	проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
	выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и предпосылки их возникновения; использовать концептуальный аппарат современной социологии для достижения поставленной научно-исследовательской или прикладной задачи;
3.3	Владеть:
	толерантного восприятия культурных, политических и идеологических различий, уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям;

	поиска и использования информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов, необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и выработки гражданской и политической позиции; а также аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
	навыками гибкого и политкорректного поведения при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ;
	навыками выявлять актуальные исторические и социально политические проблемы и предпосылки их возникновения; концептуальным аппаратом современной социологии.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/	2	3	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2 Развитие политической мысли в мировом контексте /Cр/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Сем зан/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3 Становление отечественной общественно-политической мысли /Cр/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Лек/	2	4	УК ОС-5.2 ОПК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Сем зан/	2	4	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4 Политическая система общества /Cр/	2	4	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Сем зан/	2	2	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5 Политические режимы /Cр/	2	4	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Политические идеологии /Лек/	2	4	УК-5.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3		
				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.6 Политические идеологии /Сем зан/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6 Политические идеологии /Cр/	2	6	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Лек/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Сем зан/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.7 Политическая власть /Cр/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Лек/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Сем зан/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.8 Партийные и избирательные системы /Cр/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1 Политические элиты и	2	4	УК -	Л1.1	0	

политическое лидерство /Cр/			5.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Лек/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Политическая социализация и политическая культура /Cр/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Лек/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Сем зан/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Политический процесс и политические риски /Cр/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Лек/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Сем зан/	2	4	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4 Политическая модернизация и трансформация /Cр/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Лек/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э1 Э2	
Тема 2.5 Мировая политика и международные отношения /Ср/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0
/Конс/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0
/КЭ/	2	2	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0
/Каттэ/	2	9	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0
/СРЭК/	2	18	ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
 Технология проблемного обучения
 Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля
 Инновационные методы
 Диалоговая лекция

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пляйс, Я.А.	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Растворгутова (414 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.2	Корельский, В. М.	Политология : учебник (512 с)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев, А.И..	Политология. Новый лексикон : монография (528 с.)	Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2024
Л2.2	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Кузьмин, П. В.	Политические системы постсоветских государств : учебное пособие (208 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.4	Дугин, А. Г.	Геополитика: учебное пособие (585 с.)	Москва : Академический Проект, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л3.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Институт государства и права Российской Академии наук - <http://igpran.ru>

Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

–<http://www.humanities.edu.ru/> раздел «Политические науки».

Агентство политических новостей (АПН) -www.apn.ru

Журнал «ПОЛИС» - <http://www.politstudies.ru>

«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.
8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке.
26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5.2. Темы письменных работ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

- 1.Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
- 2.Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
- 3.Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
- 4.Идеология терроризма. Теоретический аспект;
- 5.Харизматический лидер (персона на выбор);
- 6.Столкновение цивилизаций: о чём говорил С.Хантингтон?
- 7.Конец истории Ф.Фукуяма;

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

- 1.Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
- 2.Объект и предмет политологии.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
- 5.Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Основные парадигмы политической науки.
9. Этапы развития политической мысли.
10. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
11. Системный подход в политической науке.
12. Сущность и признаки государства.
13. Современные типы государства.
14. Структура и функции политической системы
15. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
- 16.Теоретические трактовки власти.
17. Политическая власть.
18. Свойства политической власти.
19. Типология политической власти.
20. Понятие и сущность политической идеологии.
21. Идеология либерализма.
22. Идеология консерватизма.
23. Идеологические течения социализма.
24. Частные политические идеологии.
25. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
26. Классификация и основные системы формирования политических элит.
27. Основные теории и типологии политического лидерства.
- 28.Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
29. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы.
- 30.Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
- 31.Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
- 32.Типологии политических культур.
- 33.Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
34. Понятие международных отношений.
35. Теории международных отношений.
36. Системы международных отношений.
37. Глобализация как политический процесс.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
 - а) Конфуций; в) Аристотель;
 - б) Платон; г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?
 - а) идеологическая; в) харизматическая;
 - б) традиционная; г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?
 - а) государственное управление;
 - б) контроль над деятельностью законодательных органов;
 - в) осуществление внешней политики;
 - г) лоббирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?
 - а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
 - б) институционализм; г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?
 - а) демократические режимы соблюдают права человека;
 - б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
 - в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
 - г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
6. Понятие суверенитета означает:
 - а) независимость правительства от общества;
 - б) неограниченность и абсолютность власти;
 - в) высшая юрисдикция власти;
 - г) право народа на свержение тирана.
7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?
 - а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
 - б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.
8. Гносеологическая функция политологии заключается:
 - а) в определении альтернатив общественного развития;
 - б) в познании механизмов функционирования политических систем;
 - в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
 - г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.
9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - а) IV в. до н.э.;
 - б) XI—XIII вв.;
 - в) конец XIX в.;
 - г) середина XX в.
10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
 - а) М. Вебер;
 - б) Р. Михельс;
 - в) Ч. Мерриам;
 - г) С. Липсет.
11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?
 - а) консерватизм; в) либерализм;
 - б) анархизм; г) социализм.
12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?
 - а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
 - б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.
13. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?
 - а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчиль;
 - б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.
14. Легитимность власти – это:
 - а) передача власти от одного субъекта другому;
 - б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
 - в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;

г) определённая характерная черта политического лидерства.

15. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика — это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы — управляющих и управляемых.

4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

5. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;
- в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;
- г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;
- д) членство в одной из политических партий.

9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

10. Согласно теории конституентов политическое лидерство — это:

а) производное определенной социальной группы или ситуации;

б) влияние лиц с определенным набором черт характера;

в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;

г) способ компенсации низкой самооценки.

11. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной.

Какой?

а) предотвращения войн;

б) технологии современной цивилизации;

в) вырубка лесов в Южной Америке;

г) поддержание климатического равновесия.

12. Укажите, какое из утверждений относится к политическому реализму:

а) взаимодействие государств на международной арене является

хаотичным;

б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;

в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;

г) среди предложенных вариантов правильного нет.

13. Абсентеизм — это ...

а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;

б) уклонение граждан от участия в выборах;

в) призыв к бойкоту выборов;

г) процедура подсчета голосов избирателей.

14. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

а) Ф. Аквинский;

б) Г. Маккиндер;

в) Ш. Монтескье;

г) Ж. Боден.

15. Формулировка «...совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества, в процессе взаимодействия которых складывается определенный мировой или региональный правовой порядок» соответствует термину

а) международный политический процесс;

б) международные отношения;

в) geopolitika;

г) геостратегия.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецком институте управления – филиале РАНХиГС .

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы
Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы.

Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должностным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.