

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:53:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Гражданского и предпринимательского права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.06

"История государства и права России"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Юриспруденция

Квалификация *Бакалавр*

Форма обучения *очная*

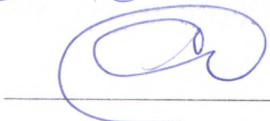
Общая трудоемкость *5 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2022*

Составитель(и):
препод.


А.А. Надворная

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины "История государства и права России" разработана в соответствии с:

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция), утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Саенко Б.Е.

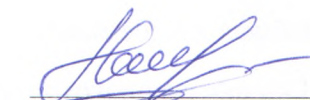

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

препод. Надворная А.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачей учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в Донецкой Народной Республике и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.	
Кроме того, учебная дисциплина имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Она формирует навыки:	
<ul style="list-style-type: none"> - обобщать материалы юридической и иной социальной практики, анализировать конкретные эмпирические данные; - ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; - ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой проблематике; - умение свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры; - читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их; - сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "История государства и права России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История государства и права зарубежных стран	
Основы юридической деонтологии	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "История государства и права России" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Римское право	
Правоохранительные органы	
Конституционное право зарубежных стран	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права в России, Донецкой Народной Республики</i>	
Знать:	
Уровень 1	систему основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права;
Уровень 2	становление, развитие и современное состояние теории государства и права;
Уровень 3	функции теории государства и права.
Уметь:	
Уровень 1	определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в Российской Федерации;
Уровень 2	определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в Донецкой Народной Республике;
Уровень 3	определять место теории государства и права в системе юридических наук.

Владеть:	
Уровень 1	системой основных понятий юриспруденции как предмета теории государства и права;
Уровень 2	методологией теории государства и права;
Уровень 3	диалектико-материалистическим методом в изучении государства и права.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права в зарубежных странах</i>	
Знать:	
Уровень 1	систему основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права; ключевые международные нормы;
Уровень 2	становление, развитие и современное состояние законодательства в зарубежных странах;
Уровень 3	функции теории государства и права.
Уметь:	
Уровень 1	определять наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений в зарубежных странах;
Уровень 2	выявлять ключевые международные акты и анализировать их;
Уровень 3	анализировать внутригосударственные правовые нормы зарубежных стран.
Владеть:	
Уровень 1	базовой терминологией теории государства и права;
Уровень 2	навыками анализа международного законодательства;
Уровень 3	навыками анализа внутригосударственного законодательства зарубежных стран.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Знает наиболее фундаментальные теоретические закономерности формирования, функционирования и развития государственно-правовых институтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	исходные понятия о государстве и праве;
Уровень 3	соотношение общества, государства и права.
Уметь:	
Уровень 1	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
Уровень 2	обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;
Уровень 2	юридической терминологией;
Уровень 3	навыками работы с правовыми актами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.4: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития международного права, как особой правовой системы</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятия, основные характеристики международного права;
Уровень 2	основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права;

Уровень 3	роль международного права в регулировании современных межгосударственных отношений.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями;
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Уровень 3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами;
Уровень 2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 3	разрешения правовых проблем и коллизий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.5: способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
Уровень 1	исторические типы и формы государства и права;
Уровень 2	признаки, формы, типы, механизмы и функции государства;
Уровень 3	концепции гражданского общества и правового государства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
Уровень 2	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
Уровень 3	принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками анализа правоприменительной практики;
Уровень 3	навыками анализа правоохранительной практики.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.6: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных положений всеобщей истории;
Уровень 2	базовые юридические понятия и категории;
Уровень 3	основные положения обществознания.
Уметь:	
Уровень 1	работать с письменными источниками, проводить их анализ;
Уровень 2	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 3	осуществлять подборку литературы и работать с ней.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками исследовательской работы;
Уровень 2	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
Уровень 3	навыками конспектирования, подготовки рефератов и докладов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.7: планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов;
Уровень 2	понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;
Уровень 3	последовательность и системность базовых понятий юриспруденции.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов;
Уровень 2	формулировать понятия юридического факта и его отдельных видов;
Уровень 3	рассматривать базовые понятия юриспруденции последовательно, хронологично.
Владеть:	
Уровень 1	способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением;
Уровень 2	способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права;
Уровень 3	прогнозировать основные направления развития государства и права.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.8: сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
Уровень 1	эволюцию и соотношение современных правовых систем;
Уровень 2	основные проблем современной трактовки государства и права;
Уровень 3	общие характеристики современных политико-правовых доктрин.
Уметь:	
Уровень 1	связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
Уровень 2	обосновывать связь теории государства и права с юридической практикой;
Уровень 3	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
Уровень 2	методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
Уровень 3	навыками практического использования полученных теоретических знаний.

В результате освоения дисциплины "История государства и права России" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования.
3.2	Уметь:
	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.
3.3	Владеть:

	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина; приемами толкования правовых актов; приемами толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования.
--	--

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "История государства и права России" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История государства и права России" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государственно-правовое положение Донбасса с Древних времен						
Тема 1.1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет и метод истории отечественного государства и права. Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Государство и право Древней (Киевской) Руси. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Тема 1.2. Государство и право Древней (Киевской) Руси. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Государство и право Древней (Киевской) Руси /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Государство и право Древней (Киевской) Руси в период феодальной раздробленности /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Государство и право Древней (Киевской) Руси в период феодальной раздробленности /Сем зан/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Государство и право Древней (Киевской) Руси в период феодальной раздробленности /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 2. Русские земли в польско-литовский и казачий период						
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7	Л2.2 Л2.3Л3.1		
Раздел 3. Государство и право Русского (Московского) государства						
Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Сем зан/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Сем зан/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Сем зан/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Ср/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Консультация /Конс/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. Государственно-правовое положение Донбасса до 1990гг.						
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики. /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики /Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1		
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 5. Государство и право Донбасса в Новейшее время						
Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Ср/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в ДНР/ЛНР. /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в ДНР/ЛНР. /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.5 ОПК-1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в ДНР/ЛНР. /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Консультация /Конс/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

			ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающегося, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ГОС ВПО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ключевский, В. О.	История сословий в России: Антология мысли (217 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Платонов, С. Ф.	Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник (282 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Присёлков, М. Д.	История русского летописания XI—XV веков : Антология мысли (260 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования (248 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крюčkова, С. А. Польской	Всеобщая история: учебник (420 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Н. Осипова	История культуры России: методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 1, 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения (28 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office; - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. 1649-1825 гг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://runivers.ru/lib/book3130/
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Учебный корпус №6 Аудитория № 221 Общая площадь –66,2 м2 Основное оборудование: - количество посадочных мест: 68; - парты, столы: 34; - стол для преподавателя: 1; - лампы; - доска; - шторы.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Перечень вопросов к зачету по дисциплине 1. Предмет, задачи и функции ИОГП. 2. Периодизация дисциплины ИОГП. 3. Государственный и общественный строй скифского государства. 4. Государственный и общественный строй греческих городов-государств и Боспорского царства. 5. Право греческих городов-государств и Боспорского царства. 6. Теории происхождения Руси. 7. Причины и последствия феодальной раздробленности Древней (Киевской) Руси. 8. Право Галицко-Волынского княжества. 9. Право Владимиро-Суздальского княжества. 10. Право Новгородской и Псковской феодальных республик. 11. Государственный строй Великого княжества Литовского. 12. Судебная система Великого княжества Литовского. 13. Общая характеристика права Великого княжества Литовского. Источники права. 14. Судебник князя Казимира IV 1468 г. 15. Создание Речи Посполитой. 16. Судебная система Речи Посполитой. 17. Характеристика права Запорожской Сечи. 18. Формирование казачьего государства в ходе национально-освободительной войны под предводительством Б. Хмельницкого (1648-1654 гг.). 19. Государственный и общественный строй Войска Запорожского. 20. Договоры Б. Хмельницкого с Московским государством 1654 г. и правовое положение Войска Запорожского. 21. Государственный строй казацко-гетманской державы во второй половине XVII – начале XVIII в. Период Руины. 22. Кодификация права в XVIII вв. 23. Государственный строй Русского централизованного государства. 24. Судебник 1497 г., общая характеристика. 25. Судебник 1550 г., общая характеристика. 26. Характеристика права Русского централизованного государства. 27. Формирование сословно-представительской монархии в России. 28. Характеристика центральных и местных органов власти в России в эпоху сословно-представительской монархии. 29. Соборное уложение 1649 г. 30. Характеристика права России в эпоху сословно-представительской монархии. 31. Причины возникновения абсолютизма в России. 32. Кодификация права Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. 33. Развитие права в Российской империи в начале XX в. 34. Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов 35. Законодательство Временного правительства.

Перечень вопросов к экзамену

1. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.
3. Провозглашение Донецко-Криворожской Советской Республики.
4. Создание советского правительства Украины. II Всеукраинский съезд Советов.
5. Конституция УССР 1919 г.
6. Правовые основы вхождения УССР в состав СССР в 1922 г.
7. Конституция СССР 1924 г. и ее влияние на УССР.
8. Кодификация законодательства УССР в 30-е годы XX в.
9. Изменения в системе советских органов власти в связи с началом Великой Отечественной войны.
10. Чрезвычайные органы власти и управления в УССР.
11. Попытка восстановления украинского национального государства. ОУН-УПА.
12. Основные направления развития законодательства УССР в годы Великой Отечественной войны.
13. Восстановление советской власти в УССР после освобождения.
14. Реформа управления народным хозяйством в эпоху «хрущовской оттепели» (1956-1964 гг.). Совнархозы.
15. Реорганизация правоохранительных органов УССР в послевоенные десятилетия.
16. Кодификация права в УССР в 50-70-е годы XX в.
17. Конституция УССР 1978 г.
18. Первые президентские выборы. Референдум о независимости Украины в 1991 г.
19. Конституционный процесс в Украине. Конституция Украины 1996 г.
20. Политический кризис в Украине в 2013-2014 гг. Война на Донбассе.
21. Принятие Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики.
22. Органы власти и управления в ДНР/ЛНР.
23. ДНР – государство-преемник Донецко-Криворожской Республики.
24. Общая характеристика развития права в ДНР/ЛНР.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Методология истории отечественного государства и права.
2. Греческая колонизация Северного Причерноморья и Приазовья.
3. Государственные реформы князей Владимира Великого, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
4. Норманнская теория происхождения Руси.
5. Договоры Руси с Византией как источник русского феодального права.
6. Княжеское законодательство как источник русского феодального права.
7. Государственный строй Древнерусского (Киевского) государства.
8. Государственная деятельность Даниила Галицкого.
9. Правовой анализ отношений Галицко-Волинского княжества и Золотой Орды.
10. Новгородская и Псковская феодальные республики.
11. Кревская уния и ее последствия.
12. Магдебургское право в городах Великого княжества Литовского.
13. Люблинская уния и создание Речи Посполитой.
14. Берестейская церковная уния и создание униатской церкви.
15. Структура казачьего войска Запорожской Сечи.
16. Причины и предпосылки возникновения казачества.
17. Правовое положение реестрового казачества.
18. Государственная деятельность гетмана Б. Хмельницкого.
19. Правовая характеристика Конституции гетмана Ф. Орлика 1710 г.).
20. Ликвидация гетманства и Запорожской Сечи.
21. Государственная деятельность Ивана III.
22. Политика опричнины Ивана Грозного.
23. «Смутное время» в русской истории.
24. Избрание новой династии Романовых.
25. Законодательство царя Алексея Михайловича.
26. Петр I – основатель Российской империи.
27. Реформы Петра I.
28. «Золотой век» Екатерины II.
29. Идеи конституционализма в работах декабристов.
30. Апогей самодержавия при Николае I.
31. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации российского законодательства.

32. Суд присяжных в России в контексте мирового опыта.
33. Формирование и развитие адвокатуры в Российской империи в XIX в.
34. Конституция Российской империи 1906 г.
35. Полиция Российской империи.
36. Формирование Временного правительства.
37. Государственная деятельность А.Ф. Керенского.
38. Государственная деятельность М.С. Грушевского.
39. Универсалы Центральной Рады.
40. Партия большевиков и падение Временного правительства.
41. Артем (Сергеев) – один из создателей Донецко-Криворожской республики.
42. Создание советской Украины.
43. Сравнительная характеристика Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции УССР 1919 г.
44. Правовое оформление и последствия политики «военного коммунизма».
45. Образование СССР.
46. Первая советская Конституция в Украине: история разработки и принятия.
47. Деятельность органов государственной безопасности и внутренних дел УССР в 20-30-е годы XX в.
48. Административно-территориальное устройство УССР в 1922-1941 гг.
49. «Сталинская» конституция 1936 г.
50. Советизация Западной Украины.
51. Партизанское движение на территории УССР.
52. Государственно-политические взгляды и деятельность лидеров ОУН–УПА.
53. Правовое положение, деятельность «штрафных батальонов» в годы войны.
54. Деятельность нацистской администрации на оккупированной территории УССР.
55. Украинская ССР – одна из основателей ООН.
56. Государственная деятельность Н. Хрущева.
57. «Хартия мирного сосуществования» (Хельсинский договор по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.).
58. Причины и последствия государственного переворота (путча) в СССР в августе 1991 г.
59. Украина в системе международных отношений.
60. Избирательная система в Украине.
61. Особенности конституционных изменений после 2004-2005 гг.
62. Международное положение ДНР/ЛНР.
63. Новороссия: история и современность.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права России" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, реферат, тестовые задания, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уделить внимание следующему:

1. Лекционному материалу.
2. Научным статьям по каждой теме.
3. Учебникам и учебным пособиям.

Результаты самостоятельного изучения могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Методические рекомендации к подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Семинарские занятия – важнейший способ закрепления знаний, полученных в лекциях и при чтении учебников и иной литературы. Они позволяют в свободной обстановке обменяться мнениями, до конца уяснить проблемный вопрос, связать теоретические положения с практикой. Вопросы, указанные в планах семинарских занятий, являются основными в соответствующей теме. К ним надо готовиться самым тщательным образом. Раскрывая тот или иной вопрос, студент должен четко сформулировать теоретические положения, раскрыть значение изучаемого явления, привести аргументы в пользу выдвигаемых теорий и против отвергаемых концепций.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы обучающихся необходимо ознакомление с положениями СК, ГПК, материалами судебной практики по конкретным судебным спорам, а также с отдельными видами процессуальных документов (исковые заявления, отзывы на иск, возражения, жалобы и т.д.)

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, работу над практическими заданиями и кейсами; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета.

Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам дисциплины, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе лекций, семинаров (практических занятий), а также самостоятельной внеаудиторной работы.

Для изучения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов выполняется согласно рабочему учебному плану, ее вид и содержание отображается в рабочей программе в виде индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и не входят в недельное аудиторная нагрузка студента. Преподаватель контролирует выполнение индивидуального задания на дополнительных занятиях, график которых разрабатывается и утверждается в начале семестра.

К индивидуальным задачам относится написание рефератов, эссе, выполнение расчетных работ, оформления отчетов, анализ практических, проблемных ситуаций, подготовка результатов собственных исследований к выступлению на конференции, участие в олимпиадах и тому подобное.

Написание рефератов. Является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Тема реферата выбирается студентом из перечня тем, утвержденных на заседании кафедры, а также предложенных тем, которые содержатся в учебных материалах.

К теме реферата нужно составить план, в котором должны содержаться вопросы, раскрывающие суть темы, которая исследуется. Целесообразно название темы и план реферата обсудить с преподавателем во время проведения консультации.

После избрания темы реферата необходимо осуществить изучение рекомендованных источников, без знания которых невозможно освещение вопросов реферата. Следует иметь в виду, что кроме рекомендованных кафедрой источников необходимо еще использовать также энциклопедические и справочные издания.

Основные требования к содержанию реферата:

а) в основу реферата надо положить определенную сумму фактических и теоретических данных, которые нужно выкладывать согласно существующего плана.

б) особое внимание надо уделить поиску необходимых нормативно-правовых материалов, их систематизации, выяснению основных понятий и терминов по исследуемой теме.

в) в конце работы, подводя итоги, следует обобщить весь изложенный материал и сделать собственные выводы по проблеме, которая исследуется.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой.

Оценка за такой реферат имеет преимущественное значение при выведении среднего балла за дисциплину перед иными текущими оценками знаний за тему.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного. Следует с известной осторожностью подходить к учебникам и учебным пособиям с пометкой «начальный курс» или даже не имеющим такой пометки, но по существу являющимся упрощенным изложением курса. Их можно рекомендовать только для предварительного знакомства с проблемой. В отличие от упомянутого, другое пособие этого автора с тем же названием представляет собой хрестоматию, где собраны редкие произведения русских юристов. Его следует всячески рекомендовать для подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа студентов охватывает не только написание письменных работ; она выражается также в дополнительном изучении ими научной и учебной литературы, современных периодических изданий, в подготовке к семинарским занятиям и контрольным занятиям, в участии в деятельности студенческого научного общества, в написании научных статей и выступлениях на конференциях.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «История государства и права России»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Юриспруденция

Разработчики: преподаватель Надворная А.А.

Кафедра: гражданского и предпринимательского права

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины и фонд оценочных средств дисциплины «История государства и права России» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки ДНР от 28.06.2021 г. № 86-НП), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе учебной дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических

материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права России» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

канд. экон. наук,
доцент кафедры гражданского и
предпринимательского права

26.08.2022г.



А.А. Суровцева