Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 21.10.2026 12:13:22
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.ДВ.04.02 Геостратегия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

09.03.03 Прикладная информатика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Семичастный Игорь Леонидович, доцент кафедры информационных технологий

Заведующий кафедрой:

Брадул Наталья Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой информационных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.ДВ.04.02 Геостратегия одобрена на заседании кафедры информационных технологий факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.ДВ.04.02 Геостратегия обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)* **	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
-	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, использует высокоуровневый язык программирования общего назначения Python для решения задач профессиональной деятельности	**Знает** термины и ключевые понятия, категории геополитики, основные геополитические модели; историю становления и развития геополитических концепции, а также факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства. **Умеет** выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико–географическими, климатическими и другими природными факторами.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 18 ак. час на практические занятия, 4 часов на Каттэк. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.ДВ.04.02 Геостратегия реализуется во 2-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности;
- История экономических учений.

.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ГЕОПОЛИТИКА КАК НАУКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ.															
Тема 1.1	Геополитика как наука и учебная дисциплина	7	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ1
Тема 1.2	Основные идеи и принципы классиков геополитики. Геополитика как важнейший раздел политической науки.	7	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ1

Тема 1.3	Классические геополитические концепции и школы.	7	2			2								3	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ1
Тема 1.4	Русская геополитическая школа.	7	2			2								3	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ1
РАЗДЕЛ 2. ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ															
Тема 2.1	Геополитика России в XXI столетии.	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ2
Тема 2.2	Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ2
Тема 2.3	США в системе геополитических процессов	9	2			2								4	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ2
Тема 2.4	Геополитика Китая, Индии, Японии	9	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ2
Тема 2.5	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.	9	2	0	0	2	0	0	0	4		0	0	4	Контрольные вопросы, практические занятия, КТ2

Промежуточная аттестация	**72**	**18**	**0**	**0**	**18**	**0**		**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**32**	**Зачет**
Итого	**72**	**18**	**0**		**18**	**0**		**0**	**4**	**0**	**9**	**0**	**32**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГЕОПОЛИТИКА КАК НАУКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ.

Тема 1.1 Геополитика как наука и учебная дисциплина. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно- территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основополагающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного сообщества как предмет геополитики. Геополитические эпохи. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти. Методы геополитической науки.

Практическая подготовка: Сформулировать, что такое геополитические картины мира. Определить понятие геополитики и источники геополитики. Разъяснить, что такое объект и предмет геополитики. Раскрыть понятие «Геополитические эпохи». Перечислить геополитические эпохи и дать им свою характеристику. Сформулировать основные законы геополитики. Описать методы геополитической науки. Охарактеризовать военно-политическое сотрудничество России со странами СНГ в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом в Центральной Азии. Определить геостратегические интересы России в Причерноморском регионе. Геополитические перспективы Евразийского экономического сообщества: «воздушные замки» или реальные возможности?

Тема 1.2. Геополитика как важнейший раздел политической науки Классические геополитические концепции и школы. ОПК-2.3.

Содержание лекции: «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Автор категории «геополитика Р. Челлен. Географическая ось истории Х.Макиндера. Теория морского могущества. Концепция «поссибилизма». Концепция Н. Спайкмена. Теория континентального блока К. Хаусхофера.

Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Законы и категории геополитики. Функции геополитики. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования

Практическая подготовка:. Определить законы, категории и функции геополитики. Привести примеры конфронтационная и интеграционная парадигмы в геополитике. Разъяснить основу геополитической концепции Ф. Ратцеля. Объяснить основу геополитической концепции Р. Челлена. Сформулировать научную задачу, которую поставил и решил Хэлдорф Макиндер. Объяснить теорию морского могущества Алфреда Мэхэна. Сформулировать положения концепции «поссибилизма». Описать геополитическую концепцию Н. Спайкмена. Сформулировать теория континентального блока К. Хаусхофера.

Тема 1.3. ОПК-2.3. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики

Содержание лекции: Геополитическая парадигма как вызов креативности. Что такое научная парадигма. Национально-государственный ракурс в решении геополитических проблем. Идеологический фронт геополитики. Цивилизационный анализ: вера, почва и кровь. Модель «столкновения цивилизаций», американского политолога Сэмюэля Хантингтона. Феномен современного исламизма. Информационная парадигма: апофеоз виртуальных технологий. Три главные цели при постижении геополитической динамики современного мира. Новое решение проблемы контроля над пространством в рамках информационной парадигмы. Информационное превосходство в виртуальном пространстве как новая парадигма геополитики. Методологическая ценность научной парадигмы

Практическая подготовка:

Разъяснить, в чем состоит эвристическое значение парадигмы в геополитическом анализе. Сформулировать, какие ведущие парадигмы геополитики получили наибольшее признание. Объяснить, в чем заключается значение национально-государственной парадигмы в геополитике. Привести примеры.

Сформулировать, каково значение идеологической борьбы в геополитике на протяжении XX века. Описать, как развивается цивилизационный анализ в геополитике и привести наиболее известных геополитиков этого направления. Сформулировать, каковы особенности информационной парадигмы геополитики. Объяснить, в чем заключается ее революционный характер. Как можно представить современную методологию геополитики

Тема 1.4 Русская геополитическая школа. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Геополитические аспекты истории дореволюционноий России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах: Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников, Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский. Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И.

Воеиков, В.П. Семенов-Тян-Шанский, И.Л.Солоневич. Военная школа российской геополитики: В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев.
Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский).
Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития. Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.

Практическая подготовка: Власть цивилизации: закон сохранения геополитических сил. Сформулировать значение геополитической концепции Н.Я.Данилевского для отечественной и мировой геополитики. Определение цивилизации по Данилевскому. Разъяснить пять основных законов развития цивилизации, сформулированных Данилевским. Преимущества и недостатки континентальной системы освоения пространства, характерной для России. Концепция освоения пространства «от моря до моря». Дать определение геостратегии. Его значение для нашего государства в прошлом и настоящем времени. Обосновать ключевое положение российской геостратегии: «Экономика не может иметь первенства над геостратегией». В чем заключаются геостратегические уроки последних трех десятилетий для России.

РАЗДЕЛ 2. ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 2.1. Геополитика России в XXI столетии. ОПК-2.3

Содержание лекции:

Отказ от геополитических концепций прошлого века как результат политики глобализации. Развитие неевропейских цивилизаций как второй фактор бесполярного мира. БРИКС – положительные перспективы или неоправдавшиеся надежды? Технологии информационной войны.
Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Необходимость коррекции направления экономического развития РФ в качестве «деревни» Нового Севера. Органическое понимание политики как объективная необходимость России.

Практическая подготовка: Сформулировать основные изменения и контуры бесполярной системы геополитических координат в XXI столетии. Дать оценку действиям, предпринимаемым США, чтобы держать ситуацию в современном мире под контролем: поддержка конфликта на Украине, свержение правительства Венесуэлы, война в Иране. Определить основные приоритеты российской геополитики в новых условиях. Разъяснить, в чем состоят основные геополитические противоречия сегодня между США,

Европейским Союзом, Китаем, Японией, Индией и Россией как основными геополитическим акторами. Спрогнозируйте, какие геополитические сценарии наиболее вероятны в XXI столетии. Определите, какова новая роль России на геополитической карте современного мира. Сформулируйте, какие сценарии развития современной геополитической ситуации вам кажутся наиболее вероятными.

Тема 2.2. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Панидеи и их роль в геополитике. Исторический контекст Панамериканская идеи. Панамериканская идея как символ «нового мирового порядка». Геополитический сценарий панидеи исламского терроризма. Ключевая идея концепция Карла Хаусхофера. Евразийская панидея: континентальный блок как неосостоявшаяся геополитическая концепция. Ее выгоды для России. Геополитический сценарий китайской панидеи

Практическая подготовка: Объясните, почему панидеи обладают высоким геополитическим потенциалом в условиях информационного общества. Сформулируйте, в чем заключается эвристический потенциал американской панидеи глобализации. Опишите исторический аспект Панамериканская идеи. Объясните, в чем сила идеи панисламизма в современной геополитике. Разъясните, каковы основные приоритеты панкитайской идеи. Сформулируйте, какие геополитические сценарии в рамках реализации идеи паневразийства наиболее вероятны

Тема 2.3. США в системе геополитических процессов. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Ключевую роль в системе геополитических процессов. Исторический контекст. Ключевые геополитические концепции и доктрины. Концепция «подвижных границ. Концепция «анаконды» -стратегия экономического и военного давления на противника. Концепция «Хартленда». Ключевые особенности Хартленда по Х.Маккиндеру. Концепция «Римленда», разработанная Н.Спайкменом. Современные аспекты геополитических концепций США

Практическая подготовка:

Объяснить, почему США играют ключевую роль в системе глобальных геополитических процессов. Разъяснить суть концепции «Анаконды», привести примеры ее применения. Сформулировать концепцию Хартлэнда английского географа и геополитика Хэлфорда Маккиндера. Объяснить суть концепции Римлэнда американского политолога Никласа Спайкмена. Рассмотреть «Цветные революции» как технологию передела власти в современной геополитике. Объяснить, как империалистические круги США использовали

борьбу с терроризмом как геополитическую стратегию контроля над мировым пространством

Тема 2.4. Геополитика Китая, Индии, Японии. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Геополитика Китая. Концепция «Китайского сна» (Чжунго Мэн). Инициатива глобального развития. Инициатива глобальной безопасности. Инициатива глобальной цивилизации. Проект «Один пояс, один путь». Доктрина «стратегической выносливости». Эволюция принципа невмешательства. Ключевые соперники Китая в Азии – Индия и Япония, США, страны АСЕАН. Геополитика Индии. Позиционирование Индии как региональной державы и лидера в Южной Азии. Концепция Индо-Тихоокеанского региона. Участие Индии в региональных организациях**.** Стремление Индии к балансу между интересами разных держав**.** Геополитика Японии. Ключевые аспекты: развитая экономика, привязка к США, пацифистский характер конституции, отношения с Китаем и Южной Кореей, стремление к созданию независимой от США армии**, и**сторический контекст японской геополитики и современность

Практическая подготовка: Раскрыть суть геостратегической политики Китая. Сформулировать основную цель геополитического концепта «Один пояс, один путь». Объяснить насколько он оказался удачен. Охарактеризовать геополитику и общественное развитие Японии в XX и XXI в.в . Сформулировать проблемы геополитической ситуации в Азии. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона в настоящее время. Охарактеризовать российско-китайские отношения в новой геополитической ситуации. Сформулировать, в чем заключается геостратегический вызов АТР в XXI столетии. Опишите стратегический параллелограмм сил: Япония-Китай-США-Россия. Сформулируйте концепцию «Большого Китая» и ее роль в геополитике АТР. Япония и Россия: проблемы взаимоотношений. Объяснить основные геополитические сценарии развития АТР в XXI столетии

Тема 2.5. Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки. ОПК-2.3.

Содержание лекции: Геополитика мусульманских стран. Религиозный фактор в мусульманских странах и его влияние на геополитику. Концепции международных отношений в исламском мире. Геополитическое соперничество между крупными и влиятельными мусульманскими странами. Влияние глобализации на мусульманский мир. Проблемы нестабильности и конфликтов в мире ислама. Современные тенденции в мусульманском мире.

Традиции и геополитика стран Африки. Колониальное прошлое Африки. Этнические и социальные противоречия на африканском континенте. Демографические проблемы Африки. Экономические вызовы на африканском континенте. Геополитическое соперничество крупных африканских стран. Потенциал для сотрудничества с РФ

Традиции и геополитика стран Латинской Америки. Историческое

влияние США на континент. Экономическая интеграция и диверсификация стран ЛА. Поиск суверенитета и многополярности ими. Военно-техническое сотрудничество стран ЛА

Практическая подготовка: Сформулировать особенности геополитика мусульманских стран. Охарактеризовать влияние мусульманского фактора на геополитику этого региона мира. «Беспокойный» мир ислама в поисках единой геополитической стратегии. Исламский мир: «ось зла» или реальный противовес американской экспансии? Пестрый» геополитический мир современной Африки. Основные геополитические центры в Африке. Африканский союз и его значение для стабилизации в регионе. Основные геополитические сценарии развития ситуации в регионе. Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Крупные геополитические центры ЛА. 4. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов Китая, США, ЕС и России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.ДВ.04.02 входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**Оценка по государственной шкале**	**Определение**
A	90 – 100	«Отлично»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.13 Технологии обеспечения информационной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, задания открытого типа на практических занятиях, контрольные задания

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля		КТ
	УО	ПЗ	
Р-1. / Т-1.1	3	3	6
Р-1. / Т-1.2	3	5	
Р-1. / Т-1.3	3	3	7
Р-1. / Т-1.4	3	5	
Р-2. / Т-2.1	3	4	8
Р-2. / Т-2.2	3	5	
Р-2. / Т-2.3	4	4	12
Р-2. / Т-2.4.	3	4	
Р-2. / Т-2.5.	4	5	
Итого: 100 б	**29**	**38**	**33**

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
КЗ – контрольные задания;
ПЗ – практическое занятие;
Д – доклад;
КТ – контрольные точки.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания практических занятий:

Балы	Описание критерия	
4-5	Свыше 90% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Реализовано более 50% поставленных задач	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Реализовано менее 30% поставленных задач.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
10-12	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
7-9	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
5-6	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-4	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ГЕОПОЛИТИКА КАК НАУКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ.

Тема 1.1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Дать определение термину «геополитика»
2. Сформулируйте, что является объектом геополитики как науки
3. Разъясните, что составляет её предмет геополитики
4. Объясните, что такое геополитические эпохи, приведите примеры. Классифицируйте их.
5. Сформулируйте основные закономерности геополитики
6. Определите , что такое геостратегия
7. Разъясните основные категории геополитики

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Описать основную особенность геополитики тремя словами

Охарактеризовать отношения геополитикой с такими дисциплинами как география, политика, история, экономика,

Дать определение объект геополитики

Разъяснить, что такое предмет геополитики

Объяснить категории геополитики.

Описать основные методы геополитики

Охарактеризовать ключевые изменения, которые произошли в геополитике в конце XX, начале XXI веков

Тема 1.2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Геополитика как важнейший раздел политической науки

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Объясните, какую роль в становлении геополитики сыграл Фридрих Ратцель
2. Разъясните, какие законы экспансии он сформулировал
3. Опишите достижения Рудольфа Челлена в развити геополитики как научной дисциплины .
4. Разъясните, автором какой концепции является основатель немецкой школы геополитики Клаус Хаусхофер.
5. Сформулируйте, какую роль в развитии геополитики сыграла эта концепция

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Сформулируйте, какую научную задачу поставил перед собой Хелфорд Маккиндер при создании концепции мирового острова и Хартлэнда

Разъяснить какое отношение имеет Россия к концепции Хартлэнда.

Разъяснить эволюцию концепции Хартлэнда на протяжении XX века.

Сформулировать значение этой концепции для современного понимания геополитических реалий в нашей стране

Разъяснить суть концепции американского геополитика Альфреда Мэхэна и ее значение для англосаксонского мира и РФ

Сформулировать и описать следующие ключевые принципы геополитики: принцип географического детерминизма.

Сформулировать и описать принцип геополитического дуализма как противопоставление теллурократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества)

Сформулировать и описать Концепцию жизненного пространства как один из принципов геополитики

Сформулировать и описать Принцип баланса сил

Тема 1.3. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сформулируйте, почему геополитическая парадигма является вызов креативности, или каноном геополитического мышления
2. Разъясните, почему национально-государственный ракурс рассматривается ключевым в решении геополитических проблем
3. Опишите процесс развития идеологического фронта геополитики
4. Объясните, как следует понимать цивилизационный ракурс как парадигму геополитического развития

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Сформулируйте, чем является национальное государство в процессе геополитического анализа

Объясните, как в сфере идеологии происходила борьба интересов СССР и США, а также какое геополитический аспект этого противостояния

Объяснить, какие два концепта являлись ключевыми в этом идеологическом противостоянии

Сформулировать, вследствие каких причин цивилизационная парадигма оказалась настолько долговременной, в истории геополитики

Раскрыть суть информационная парадигма как апофеоза виртуальных технологий

Разъяснить, что означает смена господствующей геополитической парадигмы на информационную для всех субъектов

Тема 1.4. Русская геополитическая школа

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Описать предшественников и последователей ключевой фигуры русской геополитики, Н.Я.Данилевского. Славянофилы и западники и их связь с русской геополитикой
2. Дать характеристику вкладу в русскую геополитику работам

Л,И.Мечникова (Гуманитарные аспекты геополитики)

3. Объяснить, в чем проявились цивилизационные основы русской геополитики

4. Сформулировать, почему основополагающий труд Н.Я.Данилевского называется «Россия и Европа»

5. Описать, какие культурно-исторические типы (цивилизации) выделял Н.Я. Данилевский в своем исследовании.

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Обосновать, почему заслугой Н.Я. Данилевского является также открытие пяти основных законов развития цивилизации

Сформулировать эти законы развития человеческой цивилизации

Сформулировать, в чем заключается двойственность отношения русской цивилизации к Европе

Объяснить, как на ваш взгляд, проявились законы развития человеческой цивилизации в наше переломное время

Сформулировать, в чем выражаются континентальные основы русской геополитики

Дать критическую оценку развитию направления евроазийства

Определить, в чем, на ваш взгляд, заключается ошибочность взглядов крупного русского геополитика послевоенного периода П.Н.Савицкого

Сформулировать, значения концепции П.Н.Савицкого для русской геополитики

Объяснить, в чем заключаются территориальные основы русской геополитики

РАЗДЕЛ 2. ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 2.1. Геополитика России в XXI столетии

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сформулируйте, в чем заключается отказ от геополитических концепций прошлого века как результат политики глобализации в настоящее время.

2. Сформулируйте, в чем состоит развитие неевропейских цивилизаций как второй фактор бесполярного мира в XXI веке.

3. Объясните, почему глобализация не только изменила геополитическую картину мира, но и поставила под вопрос многие устоявшиеся парадигмы, сформировавшиеся в предшествующие десятилетия

4. Опишите, в чем заключаются технологии информационной войны

с точки зрения США.

5. Сформулируйте геополитическую динамику стран СНГ и ближнего Зарубежья

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Охарактеризуйте кризис однополярности в геополитике XXI века и стремление к многополярности**.**

В чем, на ваш взгляд, выражается размывание традиционных геополитических категорий в современной геополитике

Каковы негативные последствия глобализации, которые наблюдаются в настоящее время**.**

Описать концепцию многополярного мира как она выражается сегодня

Опишите развитие неевропейских цивилизаций как второй фактор бесполярного мира

Справедливо ли утверждение, что «Глобализация не только изменила геополитическую картину мира, но и поставила под вопрос многие устоявшиеся парадигмы, сформировавшиеся в предшествующие десятилетия»?

БРИКС – положительные перспективы или неоправдавшиеся надежды?

Разъяснить реализацию технологии информационной войны на примере, разработанная Пентагоном«Стратегия по операциям в информационной среде»

Описать геополитическую динамику стран СНГ и ближнего Зарубежья в XXI веке

Тема 2.2. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Разъяснить, почему панидеи обладают высоким геополитическим потенциалом в условиях информационного общества?
2. Определить, аков эвристический потенциал американской панидеи глобализации?
3. Сформулировать, в чем сила идеи панисламизма в современной геополитике?
4. Определить, каковы основные приоритеты панкитайской идеи?
5. Объяснить, какие геополитические сценарии в рамках реализации идеи паневразийства наиболее вероятны?

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Дать характеристику изменению воздействия панидей в условиях информационного обшества

Разъясните, почему панамериканская идея остается в современных условиях символом «нового мирового порядка»

Опишите исторический контекст панамериканской идеи

Сформулируйте геополитический сценарий панидеи исламского терроризма

Объясите, почему не состоялась евразийская панидея как континентальный блок

Определите в чем заключается геополитический сценарий китайской панидеи

Разъяснить в чем заключаются новые панидеи эпохи постмодернизма

Тема 2.3. США в системе геополитических процессов

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сформулируйте, почему США по-прежнему играют ключевую роль в системе геополитических процессов в XXI веке
2. Опишите исторический контекст панамериканской идеи
3. Сформулируйте, в чем заключается суть геополитической концепция «подвижных границ».
4. Определите, в чем заключается в чем заключается суть геополитической концепция «анаконды».
5. Сформулируйте, в чем заключается суть геополитической концепция Хартлэнда.
6. Сформулируйте, в чем заключается суть геополитической концепция Римлэнда

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Разъяснить суть концепции «Анаконды», привести примеры ее применения.

Сформулировать концепцию Хартлэнда английского географа и

геополитика Хэлфорда Маккиндера.

Объяснить суть концепции Римлэнда американского политолога Никласа Спайкмена.

Рассмотреть «Цветные революции» как технологию передела власти в современной геополитике.

Объяснить, как империалистические круги США использовали борьбу с терроризмом как геополитическую стратегию контроля над мировым пространством

Тема 2.4. Геополитика Китая, Индии, Японии.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сформулируйте суть китайской геополитической концепции «Китайского сна» (Чжунго Мэн)**.**
2. Опишите суть китайской инициатива глобального развития
3. Опишите суть китайской инициативы глобальной безопасности
4. Опишите суть китайской инициативы глобальной цивилизации
5. Сформулируйте критику китайского геополитического Проекта «Один пояс, один путь»
6. Почему, на ваш взгляд, он потерпел неудачу?

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

Сформулировать, кто является традиционным геополитическим соперником Китая в Азии

Охарактеризовать в этом смысле отношения Китая с США в настоящий момент

Описать ключевые аспекты геополитики Индии

Сформулировать суть индийской геополитической концепции Индо-Тихоокеанского региона

Описать ключевые аспекты геополитики Японии в XXI веке

Для выполнения задания использовать следующий алфавит:

Сформулировать геополитические отношения Японии с Россией в настоящее время

Тема 2.5. Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сформулировать, на каком фундаменте строится в настоящее время сотрудничество африканских стран.

2. Описать в чем выражается геополитическое соперничество между ними.

3. Опишите в чем выражается влияние глобализации на геополитику мусульманских стран

4. Сформулируйте, в чем заключается влияние проблем нестабильности и конфликтов на геополитику мусульманских стран в настоящее время (война США с Ираном, в частности)

5. Охарактеризовать традиции и геополитику стран Африки

Практические занятия:

Задания открытого типа с развернутым ответом.

На ваш взгляд, каковы перспективы развития сотрудничества стран Африки и России

Разъяснить какое влияние оказывает на развитие африканской геополитики этнические и социальные противоречия на континенте

Доказательно объяснить причины геополитическое соперничество крупных держав за доступ к африканским природным ресурсам и сотрудничество со странами африканского континента

Сформулировать, в чем особенности геополитических процессов стран Латинской Америки

Как можно охарактеризовать перспективы экономической интеграции и диверсификация стран ЛА

Перечислить глобальных игроков, активно работающих сегодня на рынках ЛА ив ее геополитическом пространстве

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Задание 1. Установить соответствие между описаниями ключевых понятий, их характеристиками и авторами/школами

	Описание понятия		Название понятия
А	Утверждает, что судьба государств определяется их географическим положением, климатом и природными ресурсами	1	Органицистская школа *(Фридрих Ратцель)*

Б	Рассматривает государство как живой организм (*Lebensraum*), который для своего роста нуждается в расширении территории	2	Концепция «Морской силы» *(Альфред Мэхэн)*
В	Ключевой фактор мирового господства - контроль над морскими коммуникациями и флотом	3	Теория «Хартленда» *(Хэлфорд Маккиндер)*
Г	Тот, кто контролирует Восточную Европу, доминирует над Хартлендом; тот, кто правит Хартлендом, господствует над Мировым островом; кто правит Мировым островом, повелевает миром	4	Географический детерминизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2. Сравнительный анализ двух классических геополитических концепций

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Текст задания

Раскройте суть противостояния двух базовых подходов к мировому господству: талассократии (морского могущества) и теллурократии (сухопутного могущества). На примере теории Хэлфорда Маккиндера («Хартленд») и Николаса Спайкмена («Римленд») покажите, как менялось понимание ключевой зоны борьбы за влияние в Евразии. Какая из этих концепций, на ваш взгляд, более актуальна для описания международных отношений в XXI веке?

1. Талассократии (морского могущества)
2. Теллурократии (сухопутного могущества)

Задание 3. Сформулировать ключевые идеи цивилизационного подхода Н. Я. Данилевского

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Охарактеризуйте основные этапы становления цивилизационного подхода в русской геополитической мысли. Сформулируйте ключевые идеи концепции Николая Яковлевича Данилевского о взаимоотношениях российской и европейской цивилизаций. Приведите примеры современных

зарубежных и российских геополитических доктрин или стратегий, которые опираются на наследие цивилизационного подхода.

КТ-2

Задание 1. Две группы угроз информационной безопасности

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Текст задания

Проанализируйте концепцию «многополярного мира» как ключевого элемента современной внешнеполитической доктрины России. Какие факторы (экономические, военные, идеологические) способствуют формированию новых центров силы, способных составить конкуренцию однополярной модели во главе с США? Оцените роль таких институтов, как БРИКС и ШОС, в контексте формирования многополярности. Назовите основные вызовы и риски для России на пути реализации этой стратегии.

1. Однополярная модель мира с главенствующей ролью США
2. Концепция «многополярного мира» как ключевого элемента современной внешнеполитической доктрины России

Задание 2. Установить соответствие между описаниями ключевых понятий, их характеристиками и авторами/школами

	Описание понятия		Название понятия
А	Контроль над глобальными морскими торговыми путями и концепция «Жемчужного ожерелья»	1	Европейский союз
Б	Продвижение ценностей либеральной демократии и экономическая интеграция через единый рынок.	2	Китайская Народная Республика
В	Обеспечение энергетической безопасности через контроль добычи и экспорта углеводородов	3	Индия
Г	Стратегия превращения в ведущую военно-морскую державу Индо-Тихоокеанского региона и развитие технологий	4	Япония
Д	Реализация проекта «Север – Юг» и балансирование между центрами силы	5	Саудовская Аравия (как представитель мусульманских стран)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 3. Как изменилась природа геополитических конфликтов в XXI веке?

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст задания

Дайте развернутый ответ на следующий вопрос: «Как изменилась природа конфликтов в XXI веке?». В своем ответе обязательно раскройте следующие аспекты:

1. Понятие гибридной войны: перечислите и охарактеризуйте её составляющие (информационные, кибернетические, экономические, прокси-методы).
2. Роль негосударственных акторов (террористических организаций, транснациональных корпораций) в современных геополитических процессах.
3. Проблема «ресурсного национализма» и борьба за доступ к критически важным ресурсам (редкоземельные металлы, вода, энергия) как драйвер новых конфликтов.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета* в четвертом семестре.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета:

РАЗДЕЛ 1. ГЕОПОЛИТИКА КАК НАУКА: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ

Тема 1.1 Геополитика как наука и учебная дисциплина

1. Дайте определение термину «геополитика», состоящее из трех слов

2. Определите, что является объектом геополитики как науки
3. Сформулируйте, что составляет её предмет геополитики
4. Классифицируйте геополитические эпохи. Разъясните, как вы понимаете их, приведите примеры.
5. Определите основные закономерности геополитики
6. Сформулируйте, что такое геостратегия
7. Разъясните основные категории геополитики
8. Опишите методы геополитики
9. Сформулируйте функции геополитики

Тема 1.2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Геополитика как важнейший раздел политической науки

10. Сформулируйте, что понимается в геополитике под категорией «жизненного пространства» (Lebensraum). Кто является автором данной научной категории?
11. Опишите шесть законов экспансии, сформулированных Фридрихом Ратцелем.
12. Разъясните, автором какой геополитической концепции является Карл Хаусхофер. Насколько она актуальна в настоящее время?
13. Объясните, в чем суть концепции Хартлэнда. Кто ее автор?
14. Опишите роль, которую сыграл автор этой концепции в западной геополитике.
15. Сформулируйте ключевые принципы геополитики

Тема 1.3. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики

16. Разъясните, какой смысл вкладывается в геополитике в категорию «парадигма»
17. Сформулируйте наиболее популярные в геополитике парадигмы
18. В чем заключается значение национально-государственной парадигмы в геополитике.
19. Объясните значение цивилизационного анализа в геополитике.
20. Определите значение идеологической борьбы в геополитике. Насколько это направление противоборства актуально сегодня?
21. Сформулируйте особенности информационной парадигмы геополитики

Тема 1.4. Русская геополитическая школа

22. По какой причине, на ваш взгляд, Н.Я.Данилевского можно считать ключевой фигуры русской геополитики?
23. Разъясните, какое влияние на гуманитарные аспекты геополитики

оказали работы Л.И.Мечникова.

24. Объяснить, какие культурно-исторические типы (цивилизации) выделял Н.Я. Данилевский в своем исследовании «Россия и Европа».

25. Охарактеризовать, почему заслугой Н.Я. Данилевского является также открытие пяти основных законов развития цивилизации

26. Сформулировать, в чем выражаются континентальные основы русской геополитики

27. Дать свою оценку развитию направления евроазийства на протяжении XX века и в настоящее время

28. Сформулировать, в чем заключаются территориальные основы русской геополитики

РАЗДЕЛ 2. ГЕОПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Тема 2.1. Геополитика России в XXI столетии

29. Сформулировать, в чем конкретно выразился отказ от геополитических концепций прошлого века как результат политики глобализации

30. Определите, по каким направлениям происходило развитие неевропейских цивилизаций как второй фактор бесполярного мира

31. Дать собственную оценку проекту БРИКС, определить его положительные и негативные стороны, а также значение для геополитического настоящего и будущего России

32. Определить, какую опасность для России несут технологии информационной войны.

33. Сформулировать направления геополитической динамики развития стран СНГ и ближнего Зарубежья

34. Насколько настоятельна, на ваш взгляд, необходимость коррекции направления экономического развития РФ в качестве «деревни» Нового Севера.

Тема 2.2. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве

35. Дайте определение панидеи в геополитическом контексте.

36. Каким образом проявляется потенциал панидей в условиях информационного общества

37. Объясните, почему панамериканская идея остается в современных условиях символом «нового мирового порядка»

38. Охарактеризуйте американскую панидеи глобализации в настоящий момент

39. Оцените потенциал, риски и положительные стороны идеи панисламизма в современной геополитике.

40. Охарактеризуйте основные приоритеты панкитайской идеи в

современной ситуации. Существует ли угроза в ее потенциале для России?

41. Являются ли на ваш взгляд актуальными геополитические сценарии в рамках реализации идеи паневразийства?.

Тема 2.3. США в системе геополитических процессов

42. Объясните, почему США по-прежнему играют ключевую роль в системе геополитических процессов в XXI веке.

43. Сформулируйте исторический контекст панамериканской идеи

44. Определите, в чем заключается суть геополитической концепция «подвижных границ».

45. Сформулируйте, в чем заключается в чем заключается суть геополитической концепция «анаконды».

46. Объясните, в чем заключается суть геополитической концепция Хартлэнда.

47. Разъясните, в чем заключается суть геополитической концепция Римлэнда

Тема 2.4. Геополитика Китая, Индии, Японии

48. Определить, кто является традиционным геополитическим соперником Китая в Азии

49. Охарактеризовать суть концепции «Китайского сна» (Чжунго Мэн)

50. Сформулировать ключевые аспекты геополитики Индии

51. Описать суть индийской геополитической концепции Индо-Тихоокеанского региона

52. Сформулировать ключевые аспекты геополитики Японии в XXI веке

53. Определите геополитические отношения Японии с Россией в настоящее время

Тема 2.5. Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки

54. Охарактеризуйте, на каком фундаменте строится в настоящее время сотрудничество африканских стран.

55. Сформулируйте, в чем выражается влияние глобализации на геополитику мусульманских стран

56. Опишите традиции и геополитику стран Африки

57. Объясните, какое влияние оказывает на развитие африканской геополитики этнические и социальные противоречия на континенте

58. Определите, в чем заключается влияние проблем нестабильности и конфликтов на геополитику мусульманских стран в настоящее время (в

частности, война Израиля и США с Ираном)

59. Охарактеризуйте, в чем заключаются особенности геополитических процессов стран Латинской Америки

60. Определите глобальных игроков, активно работающих сегодня на рынках ЛА и в ее геополитическом пространстве

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при дифференцированном зачете

Оценка по шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**Оценка по государственной шкале**	**Определение**
A	90 – 100	«Отлично»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Не удовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Компьютер с операционной системой Windows, на котором установлена одной последних версий браузера Chrome или ЯндексБраузер.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Технологии обеспечения информационной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенных методических указаний. Выполняемые практические задания становятся основой для выполнения курсового проекта по дисциплине Б1.О.02.ДВ.04.02 Геостратегия.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Устный опрос.

2. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

3. Выполнение практических заданий с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.

4. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Ашенкампф, Н. Н. Геополитика : учебник / Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-8291-3148-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132726 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Киселев, С. Г. Цивилизационная геополитика : учебник / С. Г. Киселев. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-85006-642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511195 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Винтер, Н. М. Геополитика : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-2035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398219 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Винтер, Н. М. Геополитика: Практикум : учебное пособие / Н. М. Винтер. — Москва : РТУ МИРЭА, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7339-2635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504879 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Дугин, А. Г. Геополитика : учебное пособие / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132763 (дата обращения: 14.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: http://e.lanbook.com

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.