

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.04.2025 16:38:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31

"Бюджетное планирование и прогнозирование"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд.экон.наук, доцент

_____ М.С. Грязева

Рецензент(ы):

канд.экон.наук, доцент

_____ К.В. Шарый

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» является формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования на современном этапе развития экономики государства

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

дать знания теории и практики деятельности бюджетной системы государства;
научить связать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
сформировать профессиональные навыки выполнения для расчета бюджетных показателей;
помочь обучающимся уяснить механизм формирования и использования бюджетных средств и внебюджетных средств;
помочь обучающимся уяснить принципы организации и стадии бюджетного процесса

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Бюджетное планирование и прогнозирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственные и муниципальные финансы

Государственный и муниципальный долг

1.3.2. Дисциплина "Бюджетное планирование и прогнозирование" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс – 5.3: Демонстрирует методику расчета плановых и прогнозных бюджетных показателей, применяя необходимые методы сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных

Знать:

Уровень 1	теоретические и практические основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и степень ответственности за принятие и исполнение решений
Уровень 3	принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации

Уметь:

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия
Уровень 2	быть готовым нести ответственность за принятые решения
Уровень 3	определять приоритеты социальной сферы, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска

Владеть:

Уровень 1	навыками принятия решений по распределению выплат социального характера
Уровень 2	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности по итогам принятых и реализованных управленческих решений, в том числе социального характера
Уровень 3	навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в процессе установления выплат социального значения

В результате освоения дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	экономическую сущность и роль государственного бюджета, организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования
3.2	Уметь:

	описать правовые основы бюджетного процесса и связать воедино основные обязанности государственных органов при составлении проектов бюджета
3.3 Владеть:	
	при реализации управленческого решения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетное планирование и прогнозирование" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования						
Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления. /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления. /Пр/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования /Пр/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне /Пр/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне /Ср/	8	3	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование						
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование /Ср/	8	6	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (программно-целевое управление бюджетными расходами) /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (программно-целевое управление бюджетными расходами) /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (программно-целевое управление бюджетными расходами) /Ср/	8	6	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении. /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении. /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении. /Ср/	8	5	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Планирование доходов и расходов						
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета /Лек/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов /Лек/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов /Пр/	8	6	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов /Лек/	8	2	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов /Пр/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов /Ср/	8	4	ПКс – 5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов /Конс/	8	2	ПКс – 5.3		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" используются следующие образовательные технологии:

лекции (Л),

практические занятия (ПЗ),

самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций, а также решение комплексной задачи по составлению бюджетов.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Судакова, А. Е., Агарков, Г.А., Тарасьев, А. А.	Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие (308 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2022.

2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Руденко, Л. Г., Бурцева, Т. А.	Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие (281 с.)	Москва : МУИВ, 2023
Л2.2	Мекуш, Г. Е.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие / составители [и др.]. (112 с.)	Кемерово : КемГУ, 2023.
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Грязева М.С.	Бюджетное планирование и прогнозирование: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.2	Грязева М.С.	Бюджетное планирование и прогнозирование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной формы обучения (10 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации		https://www.economy.gov.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) - MariaDB (лицензия GNU General Public License) - Visual Studio Code (лицензия MIT License) - Python (лицензия Software Foundation License) - PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp Лань электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F Электронно-библиотечная система Znanium - https://znanium.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в РФ. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия РФ.
15. Стратегическое бюджетное планирование.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Субъекты бюджетного планирования.
18. Оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования.
19. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
20. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
21. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
22. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
23. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
24. Порядок составления проектов бюджетов.
25. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
26. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
27. Государственные и муниципальные программы.
28. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
29. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
30. Методы расчета доходов бюджетов.
31. Налоговое администрирование.
32. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
33. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
34. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
35. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
36. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
37. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
38. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
39. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
40. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
41. Компетенция органов государственной власти в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.

44. Государственное и муниципальное задание.
45. Формирование государственного задания и обеспечение его выполнения.
46. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
47. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
48. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
49. Бюджетная смета.
50. Управление расходами бюджетополучателя.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы докладов для проверки уровня сформированности компетенции:

1. Взаимосвязь финансового права и финансовой политики государства.
2. Роль финансовой политики в согласовании отдельных направлений общественного развития.
3. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Изменения в классификации методов бюджетного планирования и прогнозирования в условиях реформы бюджетного процесса в России.
5. Достоинства и недостатки методов бюджетного планирования.
6. Содержание бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
7. Инструменты обеспечения стабильности рубля, применяемые Центральным Банком РФ.
8. Тенденции инфляционных процессов в РФ.
9. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
10. Тенденции структурных сдвигов в формировании доходов бюджета РФ и факторы, которые влияют на них.
11. Оценка структуры расходов бюджета РФ.
12. Соотношение Республиканского и местных бюджетов в РФ и факторы его определяющие.
13. Бюджетные приоритеты РФ.
14. Перспективы применения мирового опыта в использовании программно-целевого метода планирования бюджета.
15. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ на современном этапе.
16. Перспективы применения программно-целевого метода бюджетного планирования в РФ.
17. Проблемы совершенствования межбюджетных трансфертов в РФ.
18. Региональная политика в области налогообложения: связь налоговой нагрузки с экономическим ростом.
19. Система межбюджетных отношений в РФ.
20. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений.
21. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
22. Финансовая политика Российской Федерации: цели, ресурсы и пути.
23. Организация процесса принятия бюджета РФ.
24. Снижение риска бюджетного финансирования.
25. Организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
26. Содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
27. Особенности применения нормативов распределения налогов между бюджетами.
28. Организационный порядок планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
29. Содержание методики планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
30. Виды безвозмездных поступлений.
31. Роль дотаций в формировании доходов бюджетов.
32. Роль субсидий в формировании доходов бюджетов.
33. Роль субвенций в формировании доходов бюджетов.
34. Роль безвозмездных поступлений в реализации бюджетной политики, порядок планирования.
35. Виды межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы РФ как безвозмездные поступления, каковы особенности их формирования.
36. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
37. Методы расчета доходов бюджетов.
38. Налоговое администрирование.
39. Администрирование неналоговых доходов бюджета.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетное планирование и прогнозирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен. Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются согласно локальным документам: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», «Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы».

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа корпоративных рисков, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Бюджетное планирование и прогнозирование»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Составитель (и)	доцент Грязева М.С.

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.В.28
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Формы контроля	Текущий (устный опрос, разноуровневое задание, доклад), контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	72
Лекционные занятия	24
Практические занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	44
Контроль	2
Наличие курсовой работы	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень индикаторов для достижения компетенций и их элементы

Компетенция	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-5.3 <i>Демонстрирует методику расчета плановых и прогнозных бюджетных показателей, применяя необходимые методы сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных</i>	Знать:	
	теоретические и практические основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК-5.3 3-1
	методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и степень ответственности за принятие и исполнение решений	ПК-5.3 3-2
	принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и способы их эффективной реализации	ПК-5.3 3-3

Компетенция	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	Уметь:	
	находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия	ПК-5.3 У-1
	быть готовым нести ответственность за принятые решения	ПК-5.3 У-2
	определять приоритеты социальной сферы, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска	ПК-5.3 У-3
	Владеть:	
	навыками принятия решений по распределению выплат социального характера	ПК-5.3 В-1
	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности по итогам принятых и реализованных управленческих решений, в том числе социального характера	ПК-5.3 В-2
	навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в процессе установления выплат социального характера	ПК-5.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования				
1.	Тема 1.1. Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-5.3, 3-1	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
2.	Тема 1.2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования	7	ПК-5.3, У-1	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
3.	Тема 1.3. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования	7	ПК-5.3, В-1	Устный опрос, разноуровневое задание, контроль по разделу
Раздел 2. Методические основы бюджетного планирования и прогнозирования				
4.	Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование	7	ПК-5.3, 3-2	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание

5.	Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование	7	ПК-5.3, У-2	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
6.	Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат	7	ПК-5.3, В-3	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
Раздел 3. Планирование и прогнозирование доходов и расходов				
8.	Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	7	ПК-5.3, 3-3	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
9.	Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	7	ПК-5.3, У-3	Устный опрос, доклад, разноуровневое задание
10.	Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	7	ПК-5.3, В-3	Устный опрос, разноуровневое задание, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	РЗ*	Д*				
Р.1.Т.1.1	-	2	2	2	6	6	18	10
Р.1.Т.1.2	-	2	2	2	6			
Р.1.Т.1.3	-	2	2	2	6			
Р.2.Т.2.1	-	2	2	2	6	6		
Р.2.Т.2.2	-	2	2	2	6			
Р.2.Т.2.3	-	2	2	2	6			
Р.3.Т.3.1	-	2	2	2	6	6		
Р.3.Т.3.2	-	2	2	2	6			
Р.3.Т.3.3	-	2	2	2	6			
Итого: 1006	-	18	18	18	54	18	18	10

ЛЗ – лекционное занятие

УО – устный опрос

РЗ – разноуровневое задание

Д – доклад

ПЗ – практическое занятие
КЗР – контроль знаний по разделу
Р – реферат
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0,5» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для подготовки к устному опросу обучающихся

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые (темы) учебной дисциплины</i>	<i>разделы</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования		
Тема 1.1 Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования		1. Раскройте содержание, значение и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. 2. Охарактеризуйте объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. 3. Перечислите и раскройте содержание принципов бюджетного планирования и прогнозирования. 4. Охарактеризуйте организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования.
Тема 1.2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования		1. Понятие бюджета и бюджетной политики 2. Бюджет как часть финансового планирования 3. Методы и нормы бюджетного планирования и прогнозирования 4. Принципы бюджетной системы 5. Бюджетное планирование и его стадии
Тема 1.3. Финансово- бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования		1. Финансово-бюджетная политика государства: цели и формы реализации. 2. Финансовое планирование на общегосударственном и территориальном уровне: сущность и цели. 3. Содержание этапов финансового планирования. 4. Сущность финансового и бюджетного планирования, развитие в современных условиях. 5. Финансовые планы: виды и содержание.
Раздел 2. Методические основы бюджетного планирования и прогнозирования		
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование		1. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. 2. Общая классификация плановых показателей. 3. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ. 4. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование		1. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу. 2. Оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования. 3. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат		1. Объективная необходимость перехода к программной структуре расходов бюджетов. 2. Организационно-правовые основы составления

	федеральных программ. 3. Особенности формирования программ муниципальных образований. 4. Структура паспорта государственной (муниципальной) программы. 5. Роль индикаторов государственных (муниципальных) программ в эффективном использовании расходов бюджетов. 6. Проблемы реализации программного метода планирования расходов бюджетов. 7. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования. 8. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении. 9. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
Раздел 3. Планирование и прогнозирование доходов и расходов	
Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета	1. Организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы. 2. Содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы. 3. Особенности применения нормативов распределения налогов между бюджетами.
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов	1. Доходы бюджетов бюджетной системы: понятие, классификация. 2. Доходы бюджетов бюджетной РФ: состав и структура. 3. Риски и достоверность прогнозирования доходов бюджетов на долгосрочный период. 4. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов.
Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов	1. Расходы бюджетов: понятие, классификация. 2. Состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы РФ. 3. Порядок планирования бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. 4. Порядок планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов разноуровневого задания

Критерии оценки выполнения каждого разноуровневого задания:

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2 балла (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5 балла (хорошо)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 балл (удовлетворительно)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0,5 балла (неудовлетворительно)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования

Ситуационное задание 1 к теме 1.1 «Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования»

Описание ситуации. Известно, что за прошедшие 10 дней работы объем продажи данной продукции составил (в килограммах):

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день	8-й день	9-й день	10-й день
2, 5	2, 8	2, 0	2, 4	2, 3	2, 9	2, 7	2,2	2,3	2,8

Контрольный вопрос. Каков прогноз продаж однородной продукции (муки первого сорта) в магазине на 11-й день его работы?

Ситуационное задание 2 к теме 1.1 «Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования»

Описание ситуации. В табл. 1 указаны основные источники поступления средств и направления их расходования на год.

Таблица 1

Схема финансового плана (баланса доходов и расходов) предприятия на планируемый год
(в денежных единицах)

Доходы и поступления	Сумма	Расходы и отчисления	Сумма
Балансовая прибыль	8,8	Налоги от прибыли	4,12
Амортизация	6,0	Прирост собственных оборотных средств	1,0
Прирост устойчивых пассивов	0,4	Капитальные вложения	9,0
Выручка от реализации вышедшего имущества	0,2	Возврат займов от прибыли	1,5
Кредиты банков	?	Целевые фонды	1,58
Итого	17,2	Итого	17,2

Для уравнивания суммы доходной и расходной частей плана предприятия необходимы кредиты на сумму: $17,2 - 8,8 - 6,0 - 0,4 - 0,2 = 1,8$ (ден. ед.). Однако для обоснования такой суммы кредита еще требуется проверка посредством составления шахматной таблицы, увязывающей источники средств с адресными расходами. Согласно балансу доходов и расходов, предприятию для нормальной деятельности необходимы кредиты на сумму 1,8 денежных единиц.

Контрольный вопрос. Составить баланс доходов и расходов предприятия и определить – какая сумма кредитов, необходима для обеспечения ее потребности в средствах?

Ситуационное задание 3 к теме 1.1 «Экономическая сущность бюджетного планирования и прогнозирования»

Описание ситуации. План выпуска товарной продукции – 2 000 т, норма выхода готовой продукции – 156% к затратам муки.

Контрольный вопрос. Какова плановая потребность хлебопекарни в муке для производства ржаного хлеба?

Ситуационное задание 1 к теме 1.2 «Методы бюджетного планирования и прогнозирования»

Описание ситуации. Известно, что розничный товарооборот страны в 2020 г. составлял 755 млрд руб. в текущих ценах. Фактический индекс цен на товары широкого потребления составил: за 2020 г. – 1,3 раза, за 2021 г. – 1,22 раза.

Контрольный вопрос. Каков фактический розничный товарооборот России за 2020 г. в ценах 2022 г.?

Ситуационное задание 2 к теме 1.2 «Методы бюджетного планирования и прогнозирования»

Описание ситуации. Компания имеет четыре филиала, объем услуг которых за 2022 г. составил 4700 тыс. руб. Все филиалы работали весь год, кроме одного, который был закрыт на ремонт в течение двух месяцев. Его объем услуг в среднем за месяц составляет 80 тыс. руб.

Контрольный вопрос. Необходимо определить сопоставимый по времени деятельности компании объем платных услуг за 2022 г.

Ситуационное задание 1 к теме 1.3 «Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования»

Описание ситуации. Для составления финансового плана необходимо: определить конечный финансовый результат деятельности предприятия; найти величину амортизационных отчислений; определить величину расходов предприятия; произвести балансовую увязку доходной и расходной статей финансового плана.

Таблица

Исходные данные для построения финансового плана (баланса доходов и расходов)
предприятия

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	6,7
2	Затраты на реализацию продукции, тыс. руб.	3,6
3	Прибыль вспомогательных хозяйств, руб.	30
4	Прибыль от реализации имущества, руб.	20
5	Доходы по внереализационным операциям, руб.	30
6	Расходы по внереализационным операциям, руб.	10
7	Спонсорские взносы, тыс. руб.	0,5
8	Целевое финансирование, тыс. руб.	0,4
9	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	35,2
10	Средняя норма амортизации, %	4,9
11	Отчисления в инвестиционный фонд вышестоящей организации (в % от амортизационного фонда предприятия)	20
12	Прибыль, направляемая на развитие (в % от конечного финансового результата предприятия)	25
13	Прирост оборотных средств (в % от конечного финансового результата предприятия)	10
14	Прибыль, направляемая на выплату дивидендов (в % от прибыли предприятия)	10
15	Налоги, относимые на финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия (в % от выручки)	9

Контрольный вопрос. Составить финансовый план предприятия на год по исходным данным, приведенным в табл.

Раздел 2. Характеристика основных видов финансового планирования

Ситуационное задание 1 к теме 2.1 «Стратегическое бюджетное планирование»

Описание ситуации. На производство одного изделия А требуется 3 кг материала стоимостью 2,00 руб. за единицу. Желаемый запас материала на конец периода равен 10% от потребностей следующего периода. Запас материала на конец 4 квартала определен в объеме 250 кг. Кредиторская задолженность на конец предыдущего года была равна 2 200,00 руб. (Погашение этой задолженности забыли отразить в бюджете, что было частично компенсировано в бюджете административных расходов в размере 1200,00 руб. в третьем квартале). Все платежи будут осуществляться по принципу: 50% приобретенных материалов оплачиваются в текущем периоде, а 50% – в следующем.

Наименование	Бюджетный период				Итого
		2			
1. План выпуска продукции (ед.)					
2. Потребность на единицу (кг.)					
3. Потребность в основных материалах всего, кг					
4. Запас материалов на конец					
5. Запас материалов на начало					
6. Всего требуется купить (кг.)					
7. Стоимость единицы материала (руб.)					
8. Стоимость закупок материала					

Контрольный вопрос. Как осуществить расчет бюджета материальных затрат с учетом графика платежей по погашению задолженности?

Ситуационное задание 1 к теме 2.2 «Текущее финансовое планирование»

Описание ситуации. Исходные данные представлены в табл. Для выполнения задания необходимо выбрать только те показатели, которые необходимы для расчета:

Показатели деятельности предприятия (в млн. руб.)

Показатели	
Внеоборотные активы на н.г.	2200
Запасы на н.г.	430
Дебиторская задолженность на н.г.	700
Денежные средства на н.г.	600
Собственный капитал на н.г.	1430
Долгосрочные обязательства на н.г.	1200
Краткосрочные кредиты на н.г.	600
Кредиторская задолженность на н.г.	700
Чистая прибыль	600
Амортизация	110
Увеличение запасов сырья	80
Сокращение запасов готовой продукции	90
Увеличение дебиторской задолженности	200
Уменьшение дебиторской задолженности	
Увеличение кредиторской задолженности	90
Уменьшение кредиторской задолженности	
Получение долгосрочного кредита	220
Получение краткосрочного кредита	110
Возврат краткосрочного кредита	60

Контрольный вопрос. Вычислить денежный поток планируемого года по операционному виду деятельности косвенным методом и составить прогнозный баланс на конец года.

Ситуационное задание 2 к теме 2.2 «Текущее финансовое планирование»

Описание ситуации. Организация планирует сократить свои запасы материалов на 40%; запасы материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг; планируется произвести 80 000 единиц продукции; на каждую единицу продукции требуется 2 кг материала.

Контрольный вопрос. Определить бюджет закупок материала в течение планового периода.

Ситуационное задание 3 к теме 2.2 «Среднесрочное бюджетное планирование»

Описание ситуации. Для изготовления единицы продукции необходимо 5 часов. Работа оценивается по 4-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,0). Тарифная ставка 1-го разряда - 20 руб. в час.

Контрольный вопрос. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта в рублях.

Ситуационное задание 1 к теме 2.3 «Оперативное финансовое планирование»

Описание ситуации. Торговое предприятие реализует постоянную номенклатуру изделий. В упрощенном виде ассортимент товаров состоит из болтов, гаек и шайб определенного размера. Приемлемый диапазон продаж (масштабная база) – от 2 до 6 тонн. Товарооборот предприятия подвержен сезонным колебаниям.

Исходная информация о затратах и доходах организации в несезонный период представлена в таблице:

№п /п	Показатель	Болты	Гайки	Шайбы
1	Объем продаж, кг	3 500	1 000	500
2	Переменные расходы на 1 кг, руб.	7,5	9,5	12,0
3	Цена продажи 1 кг, руб.	9,5	13,0	14,0
4	Постоянные расходы, всего, руб.	6 000		

Контрольный вопрос.

- 1) рассчитать прибыль предприятия;
- 2) оценить вклад каждого вида товаров в формирование общей прибыли предприятия;
- 3) рассчитать точку безубыточности по каждому товару и в условиях реализации трех видов одновременно.

Ситуационное задание 2 к теме 2.3 «Бюджетирование, ориентированное на результат»

Описание ситуации. Основываясь на предыдущей ситуации известно, что в предстоящем месяце ожидается резкое повышение объема продаж.

Сезонный спрос позволит увеличить реализацию до 6,5 тонн, что потребует аренды дополнительных складских площадей.

Постоянные издержки (арендная плата) возрастут на 1 000 руб., переменные затраты по каждому наименованию – на 5%.

Цена на шайбы повысится на 10% вследствие ее частичной реализации в фасованном виде через магазины.

Произойдут структурные изменения в сторону более рентабельного вида продукции, в результате чего номенклатура реализуемых изделий будет выглядеть следующим образом: болты – 4 000 кг., гайки – 1 750 кг., шайбы – 750 кг.

Контрольный вопрос.

- 1) рассчитать точку безубыточности и порог безопасности в условиях повышенного сезонного спроса;
- 2) определить прибыль предприятия в новых условиях.

Раздел 3. Практические аспекты организации системы бюджетирования на предприятии

Ситуационное задание 1 к теме 3.1 «Общие положения формирования проекта бюджета»

Описание ситуации. В таблице представлен развернутый отчет о прибылях в части затрат (тыс. руб.):

Показатели	Фактические результаты по фактической цене	Гибкий бюджет
Переменные затраты:		
Прямые материалы	2 310	2 000
Прямой труд	4 180	4 200
Общепроизводственные расходы	900	800
Коммерческие и управленческие расходы	910	1 000
ИТОГО переменных затрат	8 300	8 000
Постоянные затраты:		
Общепроизводственные расходы	1 230	1 200
Коммерческие и управленческие расходы	970	800
ИТОГО постоянных затрат	2 200	2 000
Всего затрат	10 500	10 000

Также известно, что выпущено 11 963 единицы стоимостью 193 руб./ед.; затрачено на производство 380 000 часов с фактической оплатой 11 руб./ч. Нормативная цена за единицу прямых материалов составила 200 руб., а нормативная цена прямого труда – 10,5 руб./ч.

Переменные общепроизводственные расходы были сведены в бюджет при 2 руб./ч., 800 000 = 400 000 ч.*2 руб.

Контрольный вопрос. Вычислить отклонения от гибкого бюджета, а также отклонения по цене и количеству по прямым материалам, прямому труду и общепроизводственным расходам.

Ситуационное задание 1 к теме 3.2 «Прогнозирование и планирование доходов бюджетов»

Описание ситуации. В прогнозируемом году дефицит (профицит) бюджета составит 2% от объема его доходов; расходы бюджета в текущем году составят 130 млрд. руб.; доходы бюджета в прогнозируемом году составят 120 млрд. руб.

Контрольный вопрос. Определите в процентах изменение расходов бюджета в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом.

Ситуационное задание 1 к теме 3.3. «Прогнозирование и планирование бюджетных расходов»

Описание ситуации. В текущем году ВВП составит 77 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 2,5%;

- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19,6% от ВВП;
- дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2,2% от объема его доходов.

Контрольный вопрос. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

Ситуационное задание 2 к теме 3.3. «Прогнозирование и планирование бюджетных расходов»

Описание ситуации Имеются следующие условные данные, млн руб.: профицит органов государственного управления — 2150; полученные официальные трансферты и суммы в счет погашения кредитования — 715; расходы и кредитование сектора государственного

управления — 565; увеличение объема ликвидных средств сектора государственного управления — 1120.

Контрольный вопрос Определите изменение объема обязательств сектора государственного управления.

2.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Критерии оценивания докладов:

Максимальное количество баллов	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие; приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5 балла(хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Вопросы для углубленного изучения темы и дискуссии

1. Взаимосвязь финансового права и финансовой политики государства.
2. Роль финансовой политики в согласовании отдельных направлений общественного развития.
3. Раскройте понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Какие изменения произошли в классификации методов бюджетного планирования и прогнозирования в условиях реформы бюджетного процесса в России.
5. Охарактеризуйте достоинства и недостатки методов бюджетного планирования.
6. Охарактеризуйте содержание бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
7. Определите тенденции структурных сдвигов в формировании доходов бюджета страны и факторы, которые влияют на них.
8. Охарактеризуйте бюджетные приоритеты РФ.
9. Перспективы применения мирового опыта в использовании программно-целевого метода планирования бюджета.

Перечень проблемных вопросов для подготовки и презентации экспертных оценок

1. Какие инструменты обеспечения стабильности рубля применяет Центральный Банк России?
2. Находятся ли под контролем Центрального Банка инфляция и валютный курс?
3. Является ли инфляция фактором финансовой угрозы для России?

Перечень проблемных вопросов для подготовки мини-лекций

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ на современном этапе.
2. Перспективы применения программно-целевого метода бюджетного планирования в РФ.
3. Проблемы совершенствования межбюджетных трансфертов в РФ.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

Вопросы для углубленного изучения темы и дискуссии

1. Региональная политика в области налогообложения: связь налоговой нагрузки с экономическим ростом.
2. Система межбюджетных отношений в России.
3. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений.
4. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
5. Финансовая политика РФ: цели, ресурсы и пути.
6. Раскройте организационный порядок планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
7. Раскройте содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
8. Охарактеризуйте особенности применения нормативов распределения налогов между бюджетами.
9. Каков организационный порядок планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
10. Раскройте содержание методики планирования неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
11. Охарактеризуйте виды безвозмездных поступлений.

12. Какова роль дотаций в формировании доходов бюджетов.
13. Какова роль субсидий в формировании доходов бюджетов.
14. Какова роль субвенций в формировании доходов бюджетов.
15. Какова роль безвозмездных поступлений в реализации бюджетной политики, порядок планирования.
16. Охарактеризуйте виды межбюджетных трансфертов из других бюджетов бюджетной системы как безвозмездные поступления, каковы особенности их формирования.

Перечень проблемных вопросов для подготовки и презентации экспертных оценок

1. Организация процесса принятия бюджета РФ.
2. Снижение риска бюджетного финансирования
3. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
4. Методы расчета доходов бюджетов.
5. Налоговое администрирование.
6. Администрирование неналоговых доходов бюджета.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания (реферата)

Максимальное количество баллов	Критерии
18	Выставляется обучающемуся если он выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
14	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
10	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
6	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Экономическое содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Роль макроэкономических показателей в процессе составления проектов бюджетов.
3. Правовые основы бюджетного планирования на современном этапе.
4. Основные направления Прогноза социально-экономического развития соответствующей территории.
5. Основные направления Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, налоговой, бюджетной и таможенной политики на среднесрочную и долговую перспективу (по выбору студента).
6. Бюджетный прогноз: содержание, показатели, период действия, проблемы формирования.
7. Принципы бюджетного планирования в современных геополитических условиях.
8. Бюджетная классификация и ее роль в обеспечении достоверности бюджетного планирования.
9. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация.
10. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: состав и структура.
11. Каковы риски и достоверность прогнозирования доходов бюджетов на долгосрочный период.
12. Каковы полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов.
13. Методология и практика планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
14. Методология и практика планирования и прогнозирования неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
15. Методология и практика планирования и прогнозирования безвозмездных поступлений бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
16. Методология и практика планирования и прогнозирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, проектов местных бюджетов на среднесрочную перспективу (по выбору студента).
17. Бюджетирование ориентированное на результат: теория и практика.
18. Особенности формирования программной структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
19. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: понятие, структура, порядок формирования.
20. Субсидирование государственного (муниципального) задания в современных условиях: проблемы и перспективы.
21. Особенности формирования «Электронного бюджета».

2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний, обучающихся по разделам учебной дисциплины.

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Критерии оценки выполнения тестового задания:

Баллы	% правильных ответов
Отлично (6 баллов)	75-100
Хорошо (3,5 балла)	51-75
Удовлетворительно (2 балла)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 баллов)	менее 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Процесс бюджетирования «сверху-вниз» ...

а) характеризуется позитивным отношением менеджеров на более низких уровнях управления;

б) требует наличия генеральных бюджетных директив в) лучше отражает организационные цели;

г) осуществляется работниками, непосредственно участвующими в процессе производства;

2. К задачам бюджетирования не относится ...

а) обеспечение прозрачности бизнеса;

б) создание базы для оценки достигнутых результатов;

в) способствование координации и коммуникации между структурными подразделениями организации

г) формализация маркетинговых процедур в организации;

3. В зависимости от направления движения информационных потоков бюджетирование бывает:

а) гибким;

б) переходящим;

в) постатейным;

г) сверху-вниз;

4. К центрам финансовой ответственности относят:

а) центр затрат;

б) центр риска;

в) центр инвестиций;

г) центр денежных средств;

5. КРІ – это:

а) показатели деловой активности и рентабельности;

б) ключевые показатели, позволяющие оценить степень достижения запланированных целей организации;

в) показатели ликвидности и платежеспособности;

г) показатели финансовой устойчивости и рентабельности;

6. К центрам затрат относят:

а) отдел финансового планирования;

б) бухгалтерия;

в) отдел снабжения;

г) отдел продаж;

7. Как взаимосвязаны между собой понятия «бюджет», «смета» и «финансовый план»:

а) финансовый план → бюджет → смета;

б) бюджет → смета → финансовый план;

в) смета → бюджет → финансовый план;

г) смета → финансовый план → бюджет;

8. Целью бюджетирования является ...

а) формализация процесса планирования;

б) создание базы для оценки достигнутых результатов;

в) способствование координации и коммуникации между структурными подразделениями предприятия

г) повышение эффективности функционирования предприятия;

9. К обеспечивающим действиям в АBB – бюджетировании относят:

а) IT, кадровый учет;

б) Финансовое обеспечение;

в) Научно-исследовательскую деятельность;

г) Общресурсное обеспечение;

10. Система сбалансированных показателей (BSC) включает такие проекции:

а) финансы и клиенты;

б) инвестиции, прибыль, затраты, доходы;

в) финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, обучение и рост;

г) инвестиции, клиенты, бизнес-процессы, обучение;

11. В состав финансовых бюджетов организации входит:

а) бюджет прямых затрат на оплату труда;

б) инвестиционный бюджет;

в) налоговый бюджет;

г) бюджет движения денежных средств.

12. К специальным бюджетам относится:

а) бюджет доходов и расходов;

б) кредитный план;

в) бюджет производственных расходов;

г) бюджет коммерческих расходов.

13. Бюджет ... относится к специальным бюджетам.

а) накладных расходов

б) управленческих расходов; в) налогов;

г) прямых затрат труда.

14. Бюджет ... в первую очередь разрабатывается в процессе операционного планирования производственной деятельности организации:

а) производства; б) продаж;

в) доходов и расходов;

г) прямых материальных затрат.

15. Бюджет, основанный на добавлении очередного бюджетного периода при окончании текущего - это бюджет ...

а) «от достигнутого»;

б) гибкий;

в) оперативный;

г) прогнозный.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1. Формы бюджетного финансирования:

а) бюджетные инвестиции;

б) бюджетное кредитование;

в) сметное финансирование;

г) государственные трансферты;

2. Финансирование капитальных вложений, проектное финансирование конкретного инвестиционного проекта, приобретение доли акций или прав участия в управлении предприятием – это...

- а) бюджетные инвестиции;
- б) бюджетное кредитование;
- в) государственные трансферты;
- г) сметное финансирование.

3. Предоставление средств из бюджета субъектам предпринимательства на возвратной и платной основе – это...

- а) бюджетные инвестиции;
- б) бюджетное кредитование;
- в) сметное финансирование;
- г) государственные трансферты

4. Выделение бюджетных ассигнований на основе специального планово-финансового документа – сметы – это...

- а) бюджетные инвестиции;
- б) бюджетное кредитование;
- в) государственные трансферты;
- г) сметное финансирование

5. Неоплатные и безвозвратные платежи из бюджета юридическим и физическим лицам, не предназначенные для приобретения товаров или услуг, предоставление кредита или на оплату непогашенного долга – это...

- а) государственные трансферты
- б) бюджетное кредитование
- в) бюджетные инвестиции;
- г) сметное финансирование

6. Виды государственных трансфертов:

- а) государственные субсидии;
- б) государственные субвенции;
- в) государственные дотации;
- г) государственная помощь населению;

7. В состав операционных бюджетов организации входит:

- а) бюджет прямых затрат на оплату труда;
- б) инвестиционный бюджет;
- в) налоговый бюджет;
- г) бюджет движения денежных средств.

8. Ограничение сумм по каждой статье расходов в течение бюджетного периода без возможности использования сэкономленных по одной статье средств на другие расходы – это метод ...

- а) жесткого бюджетирования;
- б) гибкого бюджетирования;
- в) постатейного бюджетирования;
- г) истекающего бюджетирования.

9. Бюджет производства строится на основе:

- а) бюджета общепроизводственных расходов;
- б) бюджета продаж;
- в) бюджет производственных расходов;
- г) бюджет материальных затрат.

10. При составлении какого бюджета необходимо выделить канцелярские расходы, представительские расходы, затраты на курсы повышения квалификации:

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет управленческих расходов;
- в) бюджет общепроизводственных затрат;

г) бюджет производственных затрат

11. По длительности планируемого периода выделяют:

а) текущий бюджет;

б) перспективный бюджет;

в) месячный;

г) квартальный.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

1. Бюджетная классификация – это:

а) группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;

б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов;

в) группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;

г) группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования их дефицита.

2. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

б) средства самообложения граждан

в) субвенции из федерального бюджета

г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

3. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

а) производственная;

б) контрольная;

в) распределительная;

г) перераспределительная

4. Финансовое планирование это:

а) функциональный элемент системы управления финансами

б) элемент финансовой системы страны

в) элемент финансовой политики

г) элемент финансового механизма

5. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на:

а) образование

б) охрану здоровья

в) духовное и физическое воспитание

г) субсидии и помощь отдельным гражданам

д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Принципы распределения расходов между бюджетами:

а) единства, сбалансированности

б) ведомственной подчиненности, территориального расположения

в) самостоятельности, полноты

г) обоснованности, эффективности

д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

7. Расходы бюджета на науку включают расходы на:

а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений

б) финансирование фундаментальных исследований

в) финансирование детских дошкольных учреждений

г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ

д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. Формы проявления бюджетного дефицита:

- а) официальный, фиктивный
- б) утвержденный, скрытый
- в) не утвержденный, официальный г) открытый, закрытый
- д) открытый, скрытый

9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

- а) финансирование государственных предприятий
- б) покрытие убытков предприятий
- в) финансирование центрального банка
- г) финансирование государственных целевых программ д) финансирование социальных

расходов

10. Государство оказывает воздействие на региональное планирование посредством:

- а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
- б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
- в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
- г) все ответы верны.

2.6. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания (написании научных тезисов)

Максимальное количество баллов	Критерии
10	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

ТЕМЫ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определите тенденции структурных сдвигов в формировании доходов Федерального бюджета РФ и факторы, которые влияют на них.
 2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
 3. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
 4. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
 5. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
 6. Раскройте содержание методики планирования налоговых доходов по уровням бюджетной системы.
 7. Особенности применения нормативов распределения налогов между бюджетами.
 8. Риски и достоверность прогнозирования доходов бюджетов на долгосрочный период.
 9. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов.
 10. Виды безвозмездных поступлений.
 11. Направления совершенствования бюджетной системы РФ в современных условиях.
 12. Стратегия механизма распределения бюджета государства.
 13. Управление, планирование и прогнозирование бюджетов.
- *тема на выбор обучающегося в рамках изучаемой дисциплины

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в РФ.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в РФ. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия РФ.
15. Стратегическое бюджетное планирование.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
17. Субъекты бюджетного планирования.
18. Оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования.
19. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
20. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
21. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
22. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
23. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

24. Порядок составления проектов бюджетов.
25. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
26. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
27. Государственные и муниципальные программы.
28. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
29. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
30. Методы расчета доходов бюджетов.
31. Налоговое администрирование.
32. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
33. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
34. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
35. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
36. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
37. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
38. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
39. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
40. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
41. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
42. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
43. Государственное и муниципальное задание.
44. Формирование государственного задания и обеспечение его выполнения.
45. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
46. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
47. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
48. Бюджетная смета.
49. Управление расходами бюджетополучателя.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Учебная дисциплина Бюджетное планирование и прогнозирование

Курс 4 Семестр 7 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования
2. Государственные и муниципальные программы.

Задание. Определите предельный объем расходов бюджета, который может быть утвержден законом при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 120 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 10 млрд. руб.

Экзамениатор: Грязева М.С

Утверждено на заседании кафедры «_____» 20____ г.

(протокол №__от «_____» 20____ г.)

Зав.кафедрой:

В.В. Петрушевская