

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 г.
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13

"Криминология"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очное</i>
Общая трудоемкость	<i>2 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

_____ В.В.Витвицкая

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент

_____ А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Криминология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Подготовка для государственных органов специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются: а) формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности; б) понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, работающего в области правоприменения; в) формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0.13
<i>1.3.1. Дисциплина "Криминология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Административное право	
Конституционное право	
<i>1.3.2. Дисциплина "Криминология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административный процесс и административная ответственность	
Криминалистика	
Уголовный процесс	
Прокурорский надзор	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Участвует в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные положения криминологической науки;
Уровень 3	криминологические характеристики отдельных видов преступности;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	характеризовать отдельные виды преступности;
Уровень 3	выявлять причины и условия совершения отдельных видов преступности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки профилактических мероприятий в сфере борьбы с преступностью;
Уровень 2	навыками анализа состояния преступности;
Уровень 3	разработкой нормативных актов по предупреждению преступности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2: Участвует в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методики сбора и систематизации информации о преступности;
Уровень 2	нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;
Уровень 3	систему предупреждения преступности.
Уметь:	

Уровень 1	пользоваться методиками сбора и систематизации криминологической информации;
Уровень 2	осуществлять выбор нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования профессиональной терминологии;
Уровень 2	навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;
Уровень 3	навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКо ОС-2.1: Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

Знать:

Уровень 1	понятие преступности и ее признаки с целью предупреждения нарушений прав и свобод граждан;
Уровень 2	показатели преступности;
Уровень 3	сущность и причины преступности.

Уметь:

Уровень 1	анализировать признаки преступности;
Уровень 2	характеризовать состояние преступности в сфере прав и свобод граждан в современный период;
Уровень 3	выявлять причины и условия преступности.

Владеть:

Уровень 1	навыками определения относительного уровня преступности;
Уровень 2	навыками определения структуры преступности;
Уровень 3	криминологической характеристикой отдельных видов преступности.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКо ОС-2.2: Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан

Знать:

Уровень 1	теорию предупреждения преступности и основные ее характеристики;
Уровень 2	исторически сложившиеся теории причин преступности;
Уровень 3	систему предупреждения преступности в Российской Федерации.

Уметь:

Уровень 1	анализировать систему мероприятий общей профилактики преступности;
Уровень 2	разрабатывать мероприятия индивидуальной профилактики преступлений;
Уровень 3	составлять криминологический портрет личности преступника.

Владеть:

Уровень 1	навыками подготовки криминологического анализа состояния преступности;
Уровень 2	расчетами криминологически значимых показателей преступности;
Уровень 3	умениями характеризовать основные направления в сфере предупреждения преступности.

В результате освоения дисциплины "Криминология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- методики сбора и систематизации информации о преступности;

	- нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;
	- систему предупреждения преступности.
3.2	Уметь:
	- использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности;
	- пользоваться методиками сбора и систематизации информации;
	- анализировать показатели преступности.
3.3	Владеть:
	- навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;
	- навыками подготовки анализа криминологической ситуации;
	- навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Криминология" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Криминология" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Криминология как социально-правовая науки						
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2	Л1.1 Л1.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Э4		
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Ср/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Раздел 1 Криминология как социально-правовая наука /Конс/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2	0	

			ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2			
Раздел 2. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений						
Тема 2.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Сем зан/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Ср/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Криминологии» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //		http://www.lawmix.ru
Э2	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа:		// http://www.kodeks.ru
Э3	Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа		http://chelovekizakon.ru
Э4	Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //		http://law.edu.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»			
В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» используются следующие образовательные технологии:			
Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.			
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский,			

проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>
<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>
<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>
<https://book.ru/book/932594>
<https://book.ru/book/937401>
<https://book.ru/book/927846>
<https://book.ru/book/920051>
<https://book.ru/book/937405>
<http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ФГБОУ ВО "ДОНУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
2. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
3. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
4. Понятие и признаки преступности.
5. Латентная преступность.
6. Причинный комплекс преступности.
7. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
8. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
9. Механизм индивидуального преступного поведения.

10. Криминальная виктимология.
11. Личность преступника: понятие и структура.
12. Генезис личности преступника.
13. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
14. Методология криминологии.
15. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
16. Государственные программы борьбы с преступностью.
17. Общее и специальное предупреждение преступности.
18. Индивидуальное предупреждение преступлений.
19. Субъекты специального предупреждения преступности.
20. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
21. Участие общественности в предупреждении преступлений.
22. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
23. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
24. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
25. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
27. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
28. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
30. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
31. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
32. Понятие и детерминация терроризма.
33. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
34. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
35. Динамика преступности в России.
36. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
37. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
38. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
39. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
40. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
41. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).
42. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).
43. Структура преступности.
44. Состояние преступности как показатель преступности.
45. Уровень преступности.
46. «Цена» преступности.
47. Виды и уровни латентной преступности.
48. Коэффициенты преступности.
49. Типология преступника.
50. Классификация преступника.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Теория предупреждения преступности.
53. Преступность, связанная с негативными социальными явлениями.
54. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «пресечение преступления».
55. Динамика преступности.
56. Периодизация истории науки криминология.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки рефератов

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
2. Развитие криминологии в дореволюционной России.
3. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
4. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
5. Понятие и признаки преступности.

6. Латентная преступность.
7. Причинный комплекс преступности.
8. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
9. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
10. Механизм индивидуального преступного поведения.
11. Криминальная виктимология.
12. Учение о потерпевшем от преступления.
13. Виктимологическая составляющая механизма индивидуального преступного поведения.
14. Жертва преступления как объект криминологического исследования.
15. Личность преступника: понятие и структура.
16. Генезис личности преступника.
17. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
18. Методология криминологии.
19. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.
20. Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования.
21. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
22. Государственные программы борьбы с преступностью.
23. Общее и специальное предупреждение преступности.
24. Индивидуальное предупреждение преступлений.
25. Субъекты специального предупреждения преступности.
26. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
27. Участие общественности в предупреждении преступлений.
28. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
29. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
30. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
31. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
32. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
33. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
34. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
35. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
36. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
37. Насильственная преступность: причины и проблемы предупреждения.
38. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.
39. Насильственная преступность в семье: особенности детерминации и меры предупреждения.
40. Криминологическая характеристика хулиганства.
41. Криминологическая характеристика изнасилований.
42. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
43. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
44. Понятие и детерминация терроризма.
45. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
46. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
47. Особенности преступности в Европе.
48. Особенности преступности в США.
49. Системы воздействия на преступность в государствах Азии.
50. Динамика преступности в России.
51. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
52. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
53. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
54. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
55. Социально-экономические противоречия современного этапа развития РФ и их влияние на преступность.
56. Виктимологические условия преступности.
57. Преступность в США, ФРГ, Франции.
58. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
59. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних)

женского пола).

60. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).

61. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершенных в сфере быта.

62. Женская преступность (ее особенности и предупреждение).

63. Криминологическая характеристика умышленных убийств.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;

тестовые задания;

ситуационные задания;

реферат;

доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Криминология» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.