Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:04
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*УК-10.1. З-1.* **Знает** базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, включая функции денег как экономического института, взаимосвязь между денежной массой, инфляцией, процентными ставками и реальным сектором экономики, а также организационно-правовые формы банковских институтов и их роль в реализации государственной экономической политики. *УК-10.1. У-1.* **Умеет** объяснять роль денег, кредита и банков в обеспечении финансовой стабильности как общественного блага
	УК-10	Способен принимать	УК-10.3	Применяет экономические	*УК-10.3 З-1.* **Знает** методику

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых	расчёта и экономический смысл основных показателей денежного обращения *УК-10.3. У-1*. **Умеет** рассчитывать параметры банковских продуктов (депозитов, кредитов) с использованием стандартных формул и программных средств, оценивая влияние изменения ключевой ставки и других макроэкономических факторов на их доходность и стоимость

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час. на лекции и 8 ак. час. на практические занятия. 52 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Экономическая теория: Микроэкономика.
- Экономическая теория: Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система															
Тема 1.1	Деньги как экономическая категория	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Опрос, доклад, тестирование,
Тема 1. 2	Формы и развитие денежных систем	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад, тестирование,
Тема 1.3	Денежный оборот и его	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, доклад, тестирование, контрольное задание

	организация													
Раздел 2. Кредит. Кредитная система														
Тема 2.1	Финансовые инструменты и финансовые рынки	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Кредит как экономическая категория	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Кредитная система	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование, контрольное задание
Раздел. 3. Банки. Банковская система														
Тема 3.1	Центральные банки	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.2	Коммерческие банки	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 3.3	Международные валютно-кредитные учреждения	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, тестирование, контрольное задание

Промежуточная аттестация		4								4				
Итого		72	8			8				4			52	зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система

Тема 1.1. Деньги как экономическая категория. УК-10.1, УК-10.3.

Теории происхождения денег. Виды денег, их природа и содержание. Свойства денег. Понятие функций денег и их содержание. Особенности денег как всеобщего эквивалента. Специфика потребительной и меновой стоимостей денег. Отличия денег как денег от денег как капитала. Денежная масса и показатели ее характеризующие. Законы денежного обращения и определение количества денег, необходимых для обращения. Роль денег в экономике и денежные потоки.

Тема 1.2. Формы и развитие денежных систем. УК-10.1, УК-10.3.

Денежная система: понятие и виды. Основные элементы денежной системы. Денежная единица, масштаб цен, виды денег, являющихся законным платежным средством, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Инфляция: сущность, причины и формы проявления. Уравнение обмена И. Фишера. Факторы развития инфляции. Показатели инфляции: индексы цен, дефлятор ВВП.

Тема 1.3. Денежный оборот и его организация. УК-10.1, УК-10.3.

Организация денежного оборота. Наличный и безналичный денежный оборот. Платежная система. Элементы платежной системы. Безналичные расчеты. Принципы организации системы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Особенности денежного оборота на микроуровне. Особенности наличного денежного обращения. Определение «денежная масса», «денежный агрегат», «денежная база». Экономическая сущность денежного мультипликатора.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система

Тема 2.1. Финансовые инструменты и финансовые рынки. УК-10.1, УК-10.3.

Финансовое посредничество и финансовые рынки. Отличие операции купли-продажи на денежном и на товарном рынках. Финансовые инструменты: ценные бумаги и их виды. Финансовые учреждения: депозитные учреждения и недепозитные учреждения. Денежный рынок. Разница между долговыми и недолговыми финансовыми инструментами. Разница между денежным рынком, рынком денег и рынком капиталов.

Тема 2.2. Кредит как экономическая категория. УК-10.1, УК-10.3.

Зарождение кредитных отношений. Ссудный капитал и ссудный процент. Этапы исторического развития кредитных отношений. Принципы кредитования. Функции кредита. Основные признаки кредитных отношений. Границы кредита: назначение, виды и функции. Формы кредита и их особенности. Виды кредита по основным классификационным признакам. Признаки кредита. Организация

кредитования экономики. Формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 2.3. Кредитная система. УК-10.1, УК-10.3.

Понятие и признаки банковской системы. Виды банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Коммерческие банки как элемент банковской системы. Структура и характеристика банковских ресурсов. Функции собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка

Раздел. 3. Банки. Банковская система

Тема 3.1. Центральные банки. УК-10.1, УК-10.3.

Общая характеристика центральных банков. Задача и цели центрального банка. Функции центрального банка. Принципы функционирования ЦБ. Денежно-кредитная политика центрального банка. Методы и инструменты регулирования денежного оборота и денежного обращения. Отличие банковского надзора от банковского регулирования. Методы ЦБ при обслуживании государственного долга страны. Система управления ЦБ РФ.

Тема 3.2. Коммерческие банки. УК-10.1, УК-10.3.

Понятие «коммерческий банк». Назначение коммерческих банков. По каким признакам классифицируют коммерческие банки. Основные этапы развития коммерческих банков. Универсальный коммерческий банк. Разновидности универсальных банков. Специализированный коммерческий банк. Банковская операция. Банковские ресурсы. Источники формования ресурсной базы коммерческого банка. Составляющие собственного капитала коммерческого банка. Механизм формирования привлеченных и заемных банковских ресурсов. Активные операции банков. Банковские услуги. Традиционные и нетрадиционные банковские услуги. Прибыльность банка. Показатели прибыльности банка. Экономические нормативы характеризующие финансовую устойчивость банка. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Конверсионные операции банков. Валютные операции коммерческого банка

Тема 3.3. Международные валютно-кредитные учреждения. УК-10.1, УК-10.3.

Международные финансовые институты. Сущность международной финансово-кредитной организации. Страховые компании и пенсионные фонды. Финансовое посредничество и финансовые посредники. Инвестиционные компании и фонды. Специализированные финансово-кредитные институты. Валютная система. Виды валютных систем. Цели МВФ. Какие институты входят в Группу Всемирного банка. Деятельность финансовых организаций, входящих в Группу Всемирного банка. Региональные международные кредитно-финансовые институты. Что такое ЕБРР? Когда и с какой целью был создан этот банк.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2.Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система
Тема 1.1. Деньги как экономическая категория. УК-10.1, УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Теории происхождения денег.
2. Виды денег, их природа и содержание. Свойства денег.
3. Понятие функций денег и их содержание.
4. Денежная масса и показатели ее характеризующие. Законы денежного обращения и определение количества денег, необходимых для обращения.
5. Роль денег в экономике и денежные потоки

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

а) рационалистическую;
б) диалектическую;
в) марксистскую;
г) экономическую.

Что относится к свойствам денег?

а) денежная база;
б) портативность;
в) средство обращения;
г) мера стоимости.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег:

Функция денег	Характеристика

1. Мера стоимости	А. Свободно конвертируемые валюты
2. Средство обращения	Б. Масштаб цен
3. Средство платежа	В. Посредничество в товарообмене
4. Средство накопления	Г. Выплата заработной платы
5. Мировые деньги	Д. Тезаврация

Тема 1.2. Формы и развитие денежных систем. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Денежная система: понятие
2. Денежная система: виды
3. Основные элементы денежной системы
4. Инфляция: сущность, причины и формы проявления

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Определите скорость обращения денег, если ВВП составляет 12 млрд. руб., количество денег по агрегату М3 - 3 млрд. руб.

а) 36 раз / год;
б) 9 раз / год;
в) 4 раза / год;
г) 12 раз / год.

Укажите, что относят к мерам антиинфляционной политики:

а) повышение цен на товары и услуги;
б) повышение цен на газ и топливо;
в) фиксация заработной платы;
г) нет верного ответа.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов

ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам денежной системы, обозначенным в левой колонке:

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	А. Все активы Банка России
2. Порядок обеспечения денежных знаков	Б. Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	В. Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
4. Структура денежной массы в обороте	Г. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран
5. Механизм денежно-кредитного регулирования	Д. 1 рубль = 100 копеек
6. Порядок установления валютного курса	Е. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота
7. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	Ж. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент денежной системы	Характеристика
1. Национальная денежная единица и ее подразделение	А. Все активы Банка России
2. Порядок обеспечения денежных знаков	Б. Соотношение между наличным и безналичным оборотом
3. Эмиссионный механизм	В. Методы регулирования сферы денежного обращения и кредита
4. Структура денежной массы в обороте	Г. Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран
5. Механизм денежно-кредитного регулирования	Д. 1 рубль = 100 копеек
6. Порядок установления валютного курса	Е. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота
7. Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	Ж. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организаций

Тема 1.3. Денежный оборот и его организация. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Организация денежного оборота. Наличный и безналичный денежный оборот
2. Платежная система. Элементы платежной системы
3. Безналичные расчеты. Принципы организации системы безналичных расчетов
4. Формы безналичных расчетов

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Денежно - кредитный мультипликатор - это процесс создания:

А) курса доллара;

Б) полноценных денег;

В) безналичных денег;

Г) наличности.

Как определяется уровень монетизации экономики?

а) отношением денежной массы к валовому внутреннему продукту;

б) отношением валового внутреннего продукта к денежной массе;

в) отношением курса рубля к евро;

г) нет верного ответа.

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1.Денежный оборот – это	А) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа
2.Платежный оборот (в узком смысле) – это	Б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме
3.Платежный оборот в широком смысле – это	В) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме в функции средства платежа, а также движения других средств платежа
4.Денежное обращение	Д) это часть денежного оборота, а именно: налично-денежный оборот

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Определите скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта (доходов) и скорость безналичных расчетов на основании имеющихся данных. Сделайте выводы.

Данные для расчета, трлн. руб.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период
Валовой национальный продукт	2130,0	2440,0
Деньги на банковских счетах	557,6	2166,2
Денежная масса (М1, М2)	103,8	130,5
Среднегодовая величина денежной массы в обращении	115,6	115,6

Задание 2.

На сколько изменится масса денег в обращении при условии, что объем производства увеличится на 17%, увеличение уровня цен составило 12%, а скорость обращения снизится на 4%.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система

Тема 2.2. Финансовые инструменты и финансовые рынки. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Финансовое посредничество и финансовые рынки.
2. Финансовые инструменты: ценные бумаги и их виды.
3. Финансовые учреждения: депозитные учреждения и недепозитные

учреждения.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Финансовый рынок делится на:

А) организованный, уличный;

Б) первичный, вторичный;

В) рынок долговых обязательств и рынок собственности;

Г) рынок акций и рынок облигаций.

Объектами финансового рынка среди представленных являются:

А) недвижимость;

Б) оборотные средства;

В) ценные бумаги;

Г) основные фонды.

В состав финансового рынка страны входят:

А) денежный рынок, рынок капиталов;

Б) валютный рынок, фондовый рынок и рынок капиталов;

В) рынок капиталов, рынок инвестиций;

Г) рынок земли.

Финансовые учреждения, деятельность которых направлена на помощь частным лицам с целью превратить их сбережения в капитал, диверсифицируя при этом риск - это:

А) инвестиционные фонды;

Б) финансовые посредники;

В) финансовые объекты;

Г) кредитные союзы.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа

(например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

КАК НАЗЫВАЮТСЯ	ТЕРМИН
1) субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решения о вложении собственных, заемных или привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования.	А) кредитор
2) юридические лица, профессиональные участники фондового рынка, имеющие право совершать операции с ценными бумагами по поручению клиента и за его счёт или от своего имени и за счёт клиента на основании возмездных договоров с клиентом.	Б) инвестор
3) физические или юридические лица, которые привлекают денежные средства кредиторов, чтобы мобилизовать часть фондов, необходимую для развития бизнеса, и становятся дебиторами (должниками) перед инвесторами (кредиторами).	В) финансовый посредник

Тема 2.3. Кредит как экономическая категория. УК-10.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Зарождение кредитных отношений
2. Ссудный капитал и ссудный процент
3. Этапы исторического развития кредитных отношений
4. Принципы кредитования
5. Функции кредита
6. Границы кредита: назначение, виды и функции

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Выберите утверждение, верно характеризующее соотношение понятий «кредит» и «финансы»:

А) кредит осуществляет возвратное перераспределение, как и финансы;

Б) при финансовых отношениях наблюдается смена пользователя материальными и денежными ресурсами, но не их собственника;

В) при кредитных отношениях ссудные средства передаются во временное пользование, а при финансовых – в бессрочное;

Г) предоставление средств в пользование при кредитных отношениях происходит безвозмездно, при финансовых – на платной основе.

Выберите утверждение, верно характеризующее соотношение понятий «деньги» и «кредит»:

А) кредит создает не только деньги, но и другие средства платежа;

Б) деньги являются капиталом и способны приносить прибавочную стоимость;

В) деньги являются объектом кредита;

Г) кредит может быть только в денежной форме.

Укажите принцип, который не характеризует кредитные отношения:

А) безвозмездность;

Б) срочность;

В) платность;

Г) обеспеченность.

Определите, что такое банковский процент:

А) ставка процента, при которой спрос и предложение на рынке денег достигают равновесия;

Б) процент, установленный в качестве платы за предоставленные банком кредиты;

В) процент, установленный Международным валютным фондом;

Г) процент, установленный за валютные операции.

Какое условие не относится к обязательному при предоставлении кредита:

А) гарантированности;

Б) платности;

В) целевого использования;

Г) возвратности.

По методу предоставления выделяют такой вид кредита:

А) маржинальный;

Б) гарантированный;

В) немедленный;

Г) нет верного ответа.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Определить сумму наращивания капитала, если его первоначальная сумма составляет 1000 руб, сложная процентная ставка - 5%, период начисления - 7 лет. Сравнить полученный результат с величиной суммы наращивания, рассчитанной с использованием ставки простых процентов.

Задание 2.

Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через два года капитала в размере 4200 млн. руб. при ставке банка 3% годовых.

Задание 3.

Рассчитайте сумму, полученную компанией-производителем по факторинговому договору по следующим условиям: общая сумма по счетам составляет 300 тыс. руб., аванс – 90%, таким образом объем резерва составляет 10%, комиссия фактора – 3%, ежемесячный банковский процент за аванс – 2%.

Тема 2.3. Кредитная система. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Кредитная система и ее звенья.
2. Банковские системы: понятие и признаки.
3. Виды банковских систем и их характеристика.
4. Банковские системы американского и европейского типа и их характеристика.
5. Элементов банковской системы и их характеристика.
6. Банки как элемент банковской системы и их классификация.
7. Функции банков и их характеристика.
8. Роль банков в экономическом развитии страны

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Определите, что из перечисленного относится к принципу кредитования:
А) средство платежа;
Б) конвертируемость;
В) целевое назначение;
Г) контроль за платежами.

Элементом банковской системы не является:
А) Центральный эмиссионный банк;
Б) Сбербанк;
В) коммерческий банк;
Г) казначейство.

Современная банковская система РФ работает по … системе:
А) одноуровневой;
Б) двухуровневой;
В) трехуровневой;
Г) многоуровневой.

Чистая прибыль, получаемая от ссудного капитала, распадается на:
А) ссудный процент;
Б) предпринимательский доход;
В) амортизацию;
Г) налоги.

Возвратность банковского кредита предполагает:
А) возврат авансированной заемщиком стоимости в процессе кругооборота;
Б) возврат заемщиком высвободившейся стоимости банку;
В) возврат заемщиком средств кредиторам и вкладчикам банка;
Г) возврат банком средств своим кредиторам и вкладчикам.

Группа Всемирного банка организована на основе этого соглашения:
А) Генуэзского;
Б) Парижского;
В) Ямайского;
Г) Бреттон-Вудского.

Контрольные задания:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1. Определить, через какое время удвоится капитал, если

процентная ставка составляет 28%.

Задание 2. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть лет под 10% годовых. Используются простые проценты. Требуется определить:
погашаемую сумму; сумму процентов за кредит.

Задание 2. ООО «МастерТорг» открывает вклад в размере 20 млн. руб. на срок 3 месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Определите сумму денег, которую клиент получит в банке в конце срока действия договора.

Раздел. 3. Банки. Банковская система
Тема 3.1. Центральные банки. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Общая характеристика центральных банков.
2. Задача и цели центрального банка. -
3. Функции центрального банка.
4. Денежно-кредитная политика центрального банка.
5. Методы и инструменты регулирования денежного оборота и денежного обращения.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Назовите основные направления деятельности Центрального банка:
А) проведение монетарной политики;
Б) проведение налоговой политики;
В) проведения антиинфляционной политики;
Г) проведения кредитной политики.

Главным предназначением Центрального банка является:
А) управления бюджетными средствами региона;
Б) управления денежным оборотом страны;
В) осуществление расчетно-кассовых операций с предприятиями;
Г) прием вкладов от физических лиц.

В банковскую систему входят:

А) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
Б) коммерческие банки;
В) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
Г) Госбанк и государственные специализированные банки.

Центральный Банк осуществляет:
А)эмиссию денег;
Б)операции с акционерными компаниями;
В)привлечение денежных сбережений населения;
Г)кредитование населения.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (1-Б, 2-А).

Содержание функции центрального банка	Название функции
1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций 4. Проведение операций по размещению и	А. Проводник денежно-кредитной политики
	Б. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
	В. Посредник в кредитах

погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	Г. Финансовый агент правительства
5. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках	Ж. Эмиссионный центр страны

Тема 3.2. Коммерческие банки. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг
2. Конверсионные операции банков
2. Валютные операции коммерческого банка

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Коммерческий банк - это:

А) финансовый посредник, который функционирует на первом уровне банковской системы;

Б) финансовый посредник, который функционирует на втором уровне банковской системы;

В) финансовый посредник, который функционирует на третьем уровне банковской системы;

Г) финансовый посредник в составе НФКУ.

Специализированный коммерческий банк в отличие от специализированного кредитно-финансового института:

А) сосредоточивается на предоставлении нескольких отдельных видов услуг;

Б) сохраняет универсальный характер своей деятельности;

В) исключает из практики потенциальную возможность комплексного банковского обслуживания;

Г) выполняет лишь денежные расчеты.

Основные формы безналичных расчетов, принятые в банковской российской практике, – это:

а) платежные поручения;

б) поручительства;

в) векселя;

Г) чеки.

Основные банковские услуги – это:

а) валютный обмен;

6) хранение ценностей;

в) как валютный обмен, так и хранение ценностей;

Г) кредитование.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на три года по годовой ставке сложных процентов – 8% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Определить: 1)погашаемую сумму; 2)сумму полученных процентов.

Задание 2.

Максим хочет взять в банке кредит 2 млн. рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, может быть, последнего) после начисления процентов. Процентная ставка — 12% годовых. На какое минимальное количество лет может Максим взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей?

Задание 3.

Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3% в предыдущем был 113,6%.

Тема 3.3. Международные валютно-кредитные учреждения. УК-10.1., УК-10.3.

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Страховые компании и пенсионные фонды.
2. Финансовое посредничество и финансовые посредники.

3. Инвестиционные компании и фонды.

4. Специализированные финансово-кредитные институты.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве представляют собой:

А) международные валютные отношения;

Б) международные кредитные отношения;

В) международные экономические отношения;

Г) международные платежные отношения.

Международные финансовые организации отличаются от других участников финансовых отношений тем, что:

А) осуществляют свои операции на основе четких условий, оговоренных в их уставах;

Б) имеют разветвленную сеть филиалов;

В) занимаются международными финансовыми операциями с помощью посредников;

Г) не имеют барьеров и ограничений при осуществлении операций на мировом финансовом рынке.

Основной сферой возникновения и распространения международных финансов является:

А) мировой финансовый рынок;

Б) мировой денежный рынок;

В) мировой рынок ссудных капиталов;

Г) мировой валютный рынок.

Международным институтам, осуществляющим регулирование международных финансовых отношений, относятся:

А) рейтинговые агентства;

Б) транснациональные компании;

В) всемирные и региональные финансовые организации;

Г) консалтинговые фирмы.

Деривативы — это …

А) ценные бумаги;
Б) производные финансовые инструменты;
В) зарубежные банковские вклады;
Г) международные кредитные следки.

Валютные сделки на краткосрочную (до 48 ч.) поставку валюты с немедленной оплатой называются:
А) спот;
Б) форвард;
В) фьючерс;
Г) своп.

По режиму использования валюта бывает:
А) национальная;
Б) неконвертируемая;
В) иностранная;
Г) региональная.

Определите, что относится к небанковским финансово-кредитным учреждениям:
А) МВФ и ЕБРР;
Б) Центральный банк;
В) коммерческие банки;
Г) пенсионные фонды.

Контрольные задания:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.
Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 18 000 руб. возрастет до 43 000 руб., если используется простая ставка процентов 31% годовых.
Задание 2.
Определить сумму наращивания капитала, если его первоначальная сумма составляет 1000 руб., сложная процентная ставка – 5%, период начисления – 7 лет. Сравнить полученный результат с величиной суммы наращивания, рассчитанной с использованием ставки простых процентов.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контроль знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3.

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. Общественное разделение труда – как основа обмена и рыночной экономики. Золото и его роль.
2. Счетные деньги и их место в истории денег. Происхождение денег.
3. Современные деньги и их особенности. Цена товара и факторы, ее определяющие. Монета как следствие функции денег.
4. Правовая база денежных расчетов и ее значение.
5. Платежные инструменты современной России.
6. Риски в расчетах и их оптимизация.
7. Проблема очередности платежей и пути ее решения.
8. Формы проявления законов денежного обращения в экономике.
9. Математические способы определения количества денег необходимого для обращения и их ограниченность.
10. Роль законов денежного обращения в современной экономике

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте научное определение финансового рынка как механизма перераспределения средств в экономике.
2.	Как происходит движение денежных потоков между субъектами финансов - правительством, бизнесом и физическими лицами?
3.	Назовите функции финансового рынка.
4.	Раскройте механизм преобразования сбережений в инвестиции.
5.	Какие выделяют виды кредита по основным классификационным признакам?
6.	Что такое банковский кредит? Назовите основные его виды.
7.	Что такое межхозяйственный кредит? Какие разновидности межхозяйственного кредита Вы можете назвать?
8.	Дайте определение государственного и международного кредитов.
9.	Что такое ссудный процент? Какие макро- и микроэкономические факторы влияют на дифференциацию процентной ставки?
10.	Какую роль играет кредит в развитии современной экономики?
11.	Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
12.	Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
13.	Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
14.	Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
15.	Сущность ревалоризации (ревальвации) и ее роль в современных условиях.
16.	Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.1, 3.2, 3.3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 61 и через 32 дня соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 17% годовых банком было удержано комиссионные в размере 850 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый заявлен на сумму 14000 руб.

Задание 2.

Обязательство уплатить через 150 дней ссуду в размере 60 тыс. руб. с начисленными процентами по ставке 8% годовых было учтено в банке за 130 дней до наступления срока по учетной ставке 10,5%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки.

Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Задание 3.

Количество проданных товаров в течение года составляет 180 тыс. шт., цена единицы товара - 5 руб.

Определить среднюю оборачиваемость денежной единицы и размер денежной массы, если известно, что при повышении оборачиваемости денежной единицы на 2 оборота необходимость в денежной массе, которая обслуживает денежное обращение, сократилась на 40%, а при повышении оборачиваемости денежной единицы на 3 оборота - на 50%.

Задание 4.

Монетарная база составляет 320 млрд. руб., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы при уменьшении норматива обязательного банковского резервирования на 5% и увеличении монетарной базы на 10%.

Задача 5.

Определить денежные агрегаты: М0, М1 и М2, если денежный агрегат М3 составил 25380 млн. руб., средства на срочных счетах - 23000 млн. руб., вклады до востребования - 1200 млн. руб., депозитные сертификаты - 100 млн. руб.

Задание 6.

Определите, под какую простую ставку процента необходимо выдать банковскую ссуду сроком на три месяца, чтобы обеспечить реальную доходность 10% годовых, если ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 4%?

Задание 7.

Банк предоставил кредит предприятию в размере 50 млн. руб. на 6 лет под 24% годовых. Нужно рассчитать размер дохода в виде полученных простых процентов, если проценты будут начисляться раз в месяц и один раз в полгода.

Задание 8.

Определить денежные агрегаты М0, М2 и размер средств, размещенных в ценных бумагах, если размер денежного агрегата М1 - 784 млрд. руб., М3 - 3889 млрд. руб., срочные вклады - 1836 млрд. руб., чековые вклады - 574 млрд. руб.

Задание 9.

Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10 млн. руб. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц.

Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.

Задание 10.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 53 и через 28 дней соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 730 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый был заявлен на сумму 11000 руб.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система

Тема 1.1. Деньги как экономическая категория. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, виды и функции денег
2.	Понятие денежной массы и показатели ее характеризующие

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Количество проданных товаров в течение года составляет 180 тыс. шт., цена единицы товара - 5 руб.

Определить среднюю оборачиваемость денежной единицы и размер денежной массы, если известно, что при повышении оборачиваемости денежной единицы на 2 оборота необходимость в денежной массе, которая обслуживает денежное обращение, сократилась на 40%, а при повышении оборачиваемости денежной единицы на 3 оборота - на 50%.

Задание 2.

Монетарная база составляет 320 млрд. руб., денежный мультипликатор - 4. Рассчитать объем денежной массы при уменьшении норматива обязательного банковского резервирования на 5% и увеличении монетарной базы на 10%.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, какие концепции происхождения денег выделяют в экономической теории Варианты ответов: а) просветительская и эмиссионная б) рационалистическая и эволюционная		
2.	Назовите, что из перечисленного относится к кредитным деньгам. Варианты ответов: а) банкноты, электронные деньги, чеки, векселя б) золотые монеты, банкноты, чеки, платежные поручения		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Выберите верное определение понятия денег

А) деньги – это кристаллизация меновой стоимости, продукт согласия людей;

Б) деньги – способ участия в немедленной покупке товаров (работ, услуг);

В) деньги – это всеобщий эквивалент, который легко обменивается на товары и услуги и устанавливает на них стоимость;

Г) деньги - это особый вид товара, с помощью которого можно приобрести услуги.

Какие формы стоимости денег являются верными?

А) простая, развернутая, всеобщая, денежная;

Б) полная, неполная, частичная, денежная;

В) односторонняя, денежная, локальная, стоимостная;

Г) банковская, коммерческая, натуральная.

Что из перечисленного относится к кредитным деньгам?

А) кредитные карточки, дебетовые карточки, векселя;

Б) банкноты, электронные деньги, чеки, векселя;

В) чеки, иностранная валюта, банкноты;

Г) золотые монеты, банкноты, чеки, платежные поручения.

Укажите, какие концепции происхождения денег изучает современная экономическая наука?

а) рационалистическую;

б) диалектическую;

в) эволюционную;

г) экономическую.

Что относится к свойствам денег?

А) денежная база;

Б) портативность;

В) средство обращения;

Г) мера стоимости.

Тема 1.2. Формы и развитие денежных систем. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и элементы денежной системы
2.	Типы денежно-кредитной политики

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определить денежные агрегаты: М0, М1 и М2, если денежный агрегат М3 составил 25380 млн. руб., средства на срочных счетах - 23000 млн. руб., вклады до востребования - 1200 млн. руб., депозитные сертификаты - 100 млн. руб.

Задание 2.

Предложение денег в стране «А» возросло с 10 млн. условных денежных единиц (УДЕ) до 16 млн. УДЕ. Объем продаж уменьшился на 20%. На сколько процентов в среднем уменьшились цены? Скорость обращения не изменилась.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что представляет собой денежный мультипликатор? Варианты ответов: а) норма обязательных резервов б) величина коэффициента, на которую увеличивается количество денег в обращении результате сделок на денежном рынке		
2.	Какое из этих определений более полно отражает понятие инфляции? Варианты ответов: а) увеличение денежно-бумажного обращения б) процесс,		

	характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эмиссия денег – это:

А) выпуск денег в обращение - наличных и в форме кредитов, ведущий к увеличению денежной массы;

Б) выпуск денег в обращение, безналичных и в форме кредитов, ведущий к увеличению денежной массы;

В) выпуск денежных средств в обращение, которым занимаются коммерческие банки;

Г) выпуск денег в обращение, наличных и в форме кредитов, ведущий к уменьшению денежной массы.

Составляющие денежного оборота:

А) денежное обращение и фискально-бюджетный оборот;

Б) денежное обращение и финансово - кредитный оборот;

В) денежное обращение, фискально-кредитный оборот, кредитный оборот;

Г) денежное и кредитное обращение.

Денежная система – это:

А) совокупность платежей в национальной и иностранной валютах;

Б) форма организации денежного обращения, которая закреплена законодательством;

В) совокупность денежных потоков между юридическими и физическими лицами;

Г) денежные отношения между экономическими субъектами.

Инфляция – это:

А) превышение расходов бюджета над доходами;

Б) рост цен на товары и услуги;

В) экономия бюджетных средств по сравнению с утвержденными

расходами;

Г) обесценивание бумажных денег.

Тема 1.3. Денежный оборот и его организация. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Платежная система. Элементы платежной системы	
2.	Принципы организации системы безналичных расчетов	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Организация компьютерной связи между банками позволила увеличить скорость обращения денег в стране «С» на 8%. Рост производства увеличил количество продаж в 1,2 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задание 2.

Предложение денег в стране на 75% обеспечивалась наличными (металлическими и бумажными) деньгами. Через год доля наличных в денежной массе упала до 5/8, а объем остальных составляющих предложения денег увеличился на 49 млн. условных денежных единиц. Объем продаж вырос на 20%. Цены повысились в среднем на 10%. Скорость обращения денег осталась прежней. Как и на сколько изменился объем наличных денег в стране?

Задание 3.

Два предприятия - поставщик продукции и ее потребитель, находятся в разных городах; банки и РКЦ, их обслуживающие, находятся также в разных городах. Предприятие-поставщик постоянно не выполняет условия договора. Какую форму безналичных расчетов выгоднее применять? Обоснуйте ответ.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Величина денежно-кредитного мультипликатора определяется как: Варианты ответов: а) обратно пропорционально денежной базе б) обратно пропорционально норме обязательного резервирования		
2.	Как называется распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке. Варианты ответов: а) платежное поручение б) аккредитив		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю

это:

А) аккредитив;

Б) платежное требование;

В) банковская карта;

Г) платежное поручение.

Персонифицированное платежное средство, выпускаемое банками, которое предназначено для оплаты товаров, услуг и получения наличных денежных средств на территории России и за рубежом, это:

А) аккредитив;

Б) платежное требование;

В) банковская карта;

Г) платежное поручение.

Определите, какие из приведенных определений отражают суть экономической категории денег?

А) деньги - это средство платежа;

Б) деньги - это специфический товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента;

В) деньги - это национальная денежная единица;

Г) деньги - это масштаб цен.

Денежная база представляет собой:

А) наличные деньги коммерческих банков на счетах в центральном банке;

Б) денежные резервы коммерческих банков на счетах в центральном банке;

Г) безналичные деньги коммерческих банков на счетах в центральном банке;

В) кредитные деньги коммерческих банков на счетах в центральном банке.

Раздел 2. Кредит. Кредитная система

Тема 2.1. Финансовые инструменты и финансовые рынки. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие функции выполняет финансовый посредник?	
2.	Дайте	

	определение финансового рынка	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определите, под какую простую ставку процента необходимо выдать банковскую ссуду сроком на три месяца, чтобы обеспечить реальную доходность 10% годовых, если ожидаемый ежемесячный уровень инфляции 4%?

Задание 2.

Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырёхлетний срок. Возможны два варианта вложений:

а) средства вносятся на депозитный счёт в банке с начислением процентов каждые 6 месяцев по ставке 18% годовых;

б) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 24% ежегодно.

Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для организации вариант вложения денежных средств.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называются валютные сделки на краткосрочную (до 48 ч.) поставку валюты с немедленной оплатой? Варианты ответов: а) спот; б) форвард.		
2.	Денежные фонды, которые образуются у субъектов рыночных отношений после осуществления ими всех своих расходов это: Варианты ответов:		

	а) сбережения; б) активы.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Объектами финансового рынка среди представленных являются:

А) недвижимость;

Б) оборотные средства;

В) ценные бумаги;

Г) основные фонды.

Темп инфляции, ставка ссудного процента, норма чистой прибыли, распределение дохода - факторы, влияющие на уровень:

А) государственное регулирование;

Б) сбережения;

В) инвестиции;

Г) отчислений.

По видам финансовых активов и периоду их оборачиваемости финансовый рынок разделяют на:

А) учетный, межбанковский, валютный рынки;

Б) денежный рынок и рынок капиталов;

В) рынок ценных бумаг и рынок банковских кредитов;

Г) биржевой и внебиржевой рынок.

Рынок инструментов займа относится к рынку:

А) банковских кредитов;

Б) инструментов недвижимости;

В) производных инструментов;

Г) ценных бумаг.

Тема 2.2. Кредит как экономическая категория. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос	Ответ

п.п.		
1.	Понятие, классификация, виды банковского кредита	
2.	Определение ссудного процента	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Банк учел 2 векселя со сроками погашения через 61 и через 32 дня соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 17% годовых банком было удержано комиссионные в размере 850 руб.

Определить номинальную стоимость второго векселя, если первый заявлен на сумму 14000 руб.

Задание 2.

Обязательство уплатить через 150 дней ссуду в размере 60 тыс. руб. с начисленными процентами по ставке 8% годовых было учтено в банке за 130 дней до наступления срока по учетной ставке 10,5%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней - при начислении учетной ставки.

Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое условие не относится к обязательному при предоставлении кредита? Варианты ответов: а) платности; б) гарантированности.		
2.	К каким операциям банка относится формирование		

	кассовых остатков и резервов? Варианты ответов: а) активным; б) пассивным.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К пассивным операциям коммерческих банков относят:

А) открытие и ведение счетов клиентов;

Б) операции по предоставлению кредитов;

В) формирование основных средств;

Г) все ответы правильные.

Кредитная рестрикция является:

А) методом увеличения денежной массы в обращении;

Б) методом уменьшения денежной массы в обращении;

В) методом сужения количества денег в обращении;

Г) методом и сужения, и увеличения денег в обращении.

По методу предоставления выделяют такой вид кредита:

А) маржинальный;

Б) гарантированный;

В) немедленный;

Г) нет верного ответа.

Операции по передаче первым кредитором прав требования долга третьего лица второму кредитору с предварительной или последующей компенсацией стоимости такого долга первому кредитору:

А) факторинг;

Б) форфейтинг;

В) селенг;

Г) лизинг.

Тема 2.3. Кредитная система. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие и признаки банковской системы	
2.	Принципы современной системы кредитования	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк предоставил ссуду в размере 500 тыс. руб. на 33 месяца под процентную ставку 28 % годовых на условиях ежегодного начисления процентов.

Какую сумму (F) нужно будет вернуть банку по окончании срока при использовании смешанной схемы начисления процентов?

Задание 2.

Инвестор имеет 500 тыс. руб. и через 2 года предполагает получить 980 тыс. руб.

Определите минимальное значение процентной ставки по схеме сложного процента.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите этапы кредитования. Варианты ответов: а) переговоры, рассмотрение конкретного проекта, использование кредита. б) использование кредита		
2.	Что означает понятие		

	«цессия»? Варианты ответов: а) уступка требований б) передача прав собственности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного относится к кредитным деньгам?

А) кредитные карточки, дебетовые карточки, векселя;

Б) банкноты, электронные деньги, чеки, векселя;

В) чеки, иностранная валюта, банкноты;

Г) золотые монеты, банкноты, чеки, платежные поручения.

Кредитная линия – это:

А) юридическое оформление ссуды;

Б) усиление кредитного стимулирования экспорта конкурирующих продуктов в определенную страну;

В) административное или законодательное ограничение объема кредитования коммерческими банками;

Г) предоставление банком ссудополучателю юридического оформления обязательства выдавать ему кредиты в течение определенного времени в пределах лимита.

Элементом банковской системы не является:

А) центральный эмиссионный банк;

Б) сбербанк;

В) коммерческий банк;

Г) казначейство.

Чек – это:

А) ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство должника уплатить определенную сумму денег его владельцу после наступления срока;

Б) денежный документ установленной формы, содержащий безусловное письменное распоряжение владельца счета кредитному учреждению выплатить

получателю определенную сумму;

В) расчетный документ, содержащий требование получателя непосредственно к плательщику, уплатить сумму денег и поручение плательщика банка, который его обслуживает, осуществить перевод определенной плательщиком суммы денег со своего счета на счет получателя;

Г) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право лицу, которому он передан право на получение от должника оговоренной суммы.

Раздел. 3. Банки. Банковская система
Тема 3.1. Центральные банки. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключается главное предназначение Центрального Банка?	
2.	Функции Центрального Банка	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Центральный банк продаёт коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 8 млрд. руб.**,** норма обязательных резервов составляет 15%. Определить, как изменится денежная масса.

Задание 2.

Норма обязательных резервов составляет 20%. Коммерческий банк хранит дополнительно 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 100 млн. у. е. Какую максимальную сумму может использовать банк для выдачи ссуд?

2. Задания комбинированного типа.
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Кто, как правило, является клиентами центрального банка? Варианты ответов: а) непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики б) только кредитные организации		
2.	Как называется денежно-кредитная политика, направленная на увеличение объема кредитов и денежной массы? Варианты ответов: а) рестрикция б) экспансия		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Центральные банки возникли:

А) как коммерческие банки, наделённые правом эмиссии банкнот;

Б) в результате выделения одного из подразделений министерства финансов;

В) как специально созданные для эмиссии денег государственные агентства;

Г) всеми вышеперечисленными способами в зависимости от условий сложившихся в конкретной стране.

Кому подотчетен ЦБ РФ:

А) президенту РФ;

Б) правительству РФ;

В) Национальному банковскому совету;

Г) Государственной Думе Федерального собрания РФ.

Банк России является:
А) государственным институтом;
Б) коммерческим банком;
В) акционерным банком;
Г) фондом хеджирования вкладов.

Банк России:
А) является юридическим лицом;
Б) в силу особого статуса не является юридическим лицом;
В) является органом исполнительной власти;
Г) является органом законодательной власти.

Дисконтная и девизная – две основные формы:
А) валютной политики;
Б) политики на открытом рынке;
В) учётной политики;
Г) политики обязательных резервов.

Тема 3.2. Коммерческие банки. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте сущность активных операций коммерческого банка	
2.	Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть лет под 10% годовых. Используются простые проценты. Определите: погашаемую сумму; сумму процентов за кредит.

Задание 2.

Клиент хочет взять в банке кредит 2 млн. рублей. Погашение кредита происходит раз в год равными платежами (кроме, возможно, последнего) после начисления процентов. Процентная ставка - 12% годовых. На какое минимальное количество лет может клиент взять кредит, чтобы ежегодные выплаты были не более 350 тысяч рублей?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что входит в структуру банковских пассивов? Варианты ответов: а) собственные средства б) обязательства		
2.	Функции, выполняемые банковским капиталом : Варианты ответов: а) защитная, оперативная и регулирующая б) защитная, управленческая и регулирующая		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что представляет собой равновесная ставка процента?

А) ставка процента, складывающаяся на рынке при массе денег в обороте на уровне агрегата М2;

Б) ставка процента, складывающаяся на рынке, когда масса денег в обороте равна сумме средств, которой хотят располагать экономические

субъекты;

В) ставка процента, складывающаяся на рынке при условии, что предложение денег совпадает со спросом на деньги;

Г) процентная ставка, которая равна массе денег в обороте.

Банковская система создает деньги, выдавая кредиты. В результате чего денежная масса:

А) увеличивается на величину больше общей суммы депозитов;

Б) увеличивается на величину меньше общей суммы депозитов;

В) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;

Г) не увеличивается и не уменьшается.

Долгосрочный кредит – это:

А) кредит, предоставленный сроком до 1,5 лет;

Б) кредит, предоставленный на срок до 2 лет;

В) кредит, предоставленный сроком до 3 лет;

Г) кредит, предоставленный на срок более 3 лет.

Тема 3.3. Международные валютно-кредитные учреждения. УК-10.1., УК-10.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Причины возникновения международных финансовых институтов	
2.	Какие цели преследуют Международные финансовые институты?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

банк в Москве установил следующие котировки валют: покупка доллара США к рублю - 29,75 руб./долл.; продажа - 31,05 руб./долл. Определить: сколько рублей будет получено при обмене 100 долларов США; сколько долларов будет получено при обмене 10 000 руб.

Задание 2.

Цена товара в контракте между американской и английской фирмами составляет 300 тыс. долларов США. На дату подписания контракта курс составлял 1,5808 доллара за фунт стерлингов. Контракт содержит условие о корректировке суммы платежа при изменении курса. На момент платежа курс составил 1,5316 доллара за фунт. Необходимо определить скорректированную цену товара.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Рынок с немедленной поставкой валюты представляет собой рынок? Варианты ответов: а) спот-сделок б) своп-сделок		
2.	Как называется система перевода денежных средств и ценных бумаг на крупные суммы, принадлежащая Федеральной резервной системе США? Варианты ответов: а) система Федвайр б) система Форвард		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Валюта представляет собой:

А) любое платежное средство, т.е девиз;
Б) денежную единицу, установленную законом;
В) денежную единицу страны;
Г) денежную единицу иностранного государства.

Международный кредит это:
А) финансовые отношения внутри государства;
Б) экономические отношения между двумя странами, выходящие за рамки национальных границ;
В) предоставление ссуды в денежной форме;
Г) предоставление ссуды в денежной или товарной форме.

Международный валютный фонд (МВФ) это:
А) межгосударственный инвестиционный институт;
Б) специализированный орган ООН;
В) объединение кредиторов;
Г) специализированный орган ЕБРР.

Консорциум представляет собой:
А) временное добровольное объединение;
Б) предприятие, созданное совместно разными странами;
В) специализированный орган;
Г) объединение нескольких компаний или организаций для совместной работы.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,	60-74

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций

рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020455. - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226979

2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. - ISBN 978-5-16-021911-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242353

3. Деньги. Кредит. Банки : учебник / под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь :

АГРУС, 2024. - 321 с. - (Серия «Я – менеджер»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234145

8.2. Дополнительная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583577

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19659-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590368

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583141

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583577

5. Кузнецова, В. П. Кузнецова В. П., Темнова Н. К. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена: Лань, 2021. - 156 с.

6. Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров: Учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва: «Дашков и К», 2020. - 304 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office