

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.06.2024 20:59:04  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Краеведения**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.07**

**"История России"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очно-заочная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

**Составители:***канд.гос.упр., доцент*

\_\_\_\_\_ А.Н.Осипова

*ассистент*

\_\_\_\_\_ С.Ш. Янакаева

**Рецензент:***д-р филол.наук, зав.каф.*

\_\_\_\_\_ М.В. Балко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История России" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);  
Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024 г. № 01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Краеведения  
Протокол от 25.03.2024 № 8

**Заведующий кафедрой:***д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.*\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с основным кругом источников истории России;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия истории России;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов истории России;
- создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни в России: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.07
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "История России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы российской государственности

1.3.2. Дисциплина "История России" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-1.1: Способен понимать и анализировать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в истории, формировать активную жизненную и гражданскую позицию*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Знать формы организации общества и властных структур в истории.
<b>Уровень 2</b>	Знать особенности исторического процесса в России.
<b>Уровень 3</b>	Знать особенности исторического процесса в в контексте мировой истории.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Уметь определять исторические закономерности в обществе.
<b>Уровень 2</b>	Уметь представлять в историческом контексте современные события.
<b>Уровень 3</b>	Уметь давать историческую оценку мировым событиям.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Владеть навыками анализа исторических особенностей России.
<b>Уровень 2</b>	Владеть навыками анализа исторических особенностей Росси в парадигме мировой истории.
<b>Уровень 3</b>	Владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-1.2: Способен определять и оценивать актуальные проблемы всеобщего общественного развития, достижения мировой и отечественной исторической мысли, развития этно-религиозных отношений в России, формировать и критически оценивать мировоззренческую позицию*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Знать проблемы общественного развития.
<b>Уровень 2</b>	Знать достижения исторической мысли России.
<b>Уровень 3</b>	Знать процесс развития России в контексте мировой истории.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь критически анализировать особенности исторического процесса.
<b>Уровень 2</b>	Уметь определять и понимать проблемы развития общества и властных структур России.
<b>Уровень 3</b>	Уметь оценивать достижения исторической мысли России в рамках мировой истории.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть навыком анализа информации об историческом развитии общества.
<b>Уровень 2</b>	Владеть навыком формирования и обоснования активной жизненной и гражданской позиции.
<b>Уровень 3</b>	Владеть навыком критической оценки мировоззренческой позиции с учетом развития этно-религиозных отношений в России и мире.

**В результате освоения дисциплины "История России" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества;
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять закономерности исторического развития общества;
	- давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками анализа особенностей исторического развития общества;
	- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История России" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История России" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVI века						
Тема 1.1. Введение. История как наука /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

				Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Введение. История как наука /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Ср/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Ср/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Ср/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Россия в XVII - XVIII веках</b>						
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Лек/	1	3	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Ср/	1	6	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Лек/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Россия в XVII в. /Ср/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Лек/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Сем зан/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Ср/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Лек/	1	3	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Сем зан/	1	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Ср/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Конс/	1	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. История России с XIX века до середины XX века</b>						
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	



				Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в. /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Ср/	2	6	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.4. Гражданская война. /Лек/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Гражданская война. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Гражданская война. /Ср/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Лек/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Ср/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. История России со 2-й половины XX века до наших дней</b>						
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Сем зан/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Ср/	2	4	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Лек/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Сем зан/	2	1	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Конс/	2	2	УК ОС-1.1 УК ОС-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся(СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фармаковский, В. И.	Русская история: Антология мысли (246 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования (248 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов (396 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов (352 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.5	Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов (354 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.6	Ключевский, В. О.	Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов (377 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли ( 513 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (379 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Костомаров, Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Антология мысли (482 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кабакова, Н. В., Козлова, А. А.	История России (XX - начало XXI века) : учебно-методическое пособие (141 с.)	Омск : СибАДИ, 2024
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Мир истории. Электронный журнал		<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>
Э2	Материалы русской истории		<a href="http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>
Э3	Отечественная история		<a href="https://www.lants.ru/history/">https://www.lants.ru/history/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Информационные технологии:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронный курс лекций;			
– электронная почта – для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;			
– электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.IQLib.ru">http://www.IQLib.ru</a>			

Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.wdl.org/ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: лекционная аудитория №204, учебный корпус 3: комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №201, №202, №215, №216, учебный корпус 3: специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стулья; демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

- 1.Индоевропейские народы: общность и происхождение.
- 2.Объект и предмет изучения дисциплины «История России».
- 3.Основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
- 4.Этногенез древних славян.
- 5.Литература и письменность Древней Руси (X-XIII вв.).
- 6.Москва в кон. 50-х-нач. 60-х. гг. XIV в. Возвращение Москве великокняжеского титула.
- 7.Восточные славяне (союзы племен, расселение, занятия, первые известия).
- 8.Материальная культура Древней Руси (X-XIII вв.).
- 9.Московское княжество при сыновьях Ивана Калиты.
- 10.Внешние враги Руси в IX-X вв.
- 11.Быт и нравы Древней Руси.
- 12.Роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края.
- 13.Процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью в начале XIV в.
- 14.Куликовская битва. Дмитрий Донской.
- 15.Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
- 16.Нашествие Батые на Русь.
- 17.Внутренняя политика Ивана Калиты.
- 18.Древняя Русь (власть, территория, этнический состав, города, социальная структура).
- 19.Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
- 20.Роль Русского централизованного государства в истории Подонковья и Приазовья (XV-XVI вв.). Тверское восстание 1327 г.
- 21.Правление Олега Вещего и Игоря Старого. Полюдье.
- 22.Причины возвышения Москвы.
- 23.Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
- 24.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательство первых годов царствования.
- 25.Декабристское движение.
- 26.Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
- 27.Народники и народовольцы.
- 28.Внешняя политика Святослава Игоревича.
- 29.Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
- 30.Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
- 31.Активизация рабочего движения в 1900-1903 гг.
- 32.Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
- 33.Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
- 34.Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
- 35.Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
- 36.Февральская революция 1917 г. в России.
- 37.Донбасс в годы гражданской войны.
- 38.Политика «военного коммунизма» и её итоги.
- 39.Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.

40. Образование СССР.
41. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
42. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
43. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
44. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в СССР.
45. Освободительное движение в годы Великой Отечественной войны.
46. Освобождение от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
47. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
48. СССР в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
49. СССР в годы «перестройки».
50. Развал Советского Союза.
51. Социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Исторический портрет Рюрика
2. История взаимоотношений: Древняя Русь и Степь. Славяне и кочевники.
3. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачев). Прокомментируйте это высказывание.
4. Женщины-правительницы Древней Руси.
5. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
6. Период политической раздробленности Русских земель – это закономерный, неизбежный этап в развитии феодализма по восходящей линии. Как любое историческое явление раздробленность имеет положительные и отрицательные стороны. Перечислите их, дайте им научный анализ и оценку.
7. С.Г. Пушкирев полагает, что политический строй централизованного Российского государства сложился под влиянием византийской церковно-политической культуры. Найдите в истории России, истории ее представительных органов (Боярской думы, земских соборов) факты, поддерживающие теорию С.Г.Пушкирева.
8. «Может ли теория «Москва – Третий Рим» стать основой для создания национальной идеи современной России?»
9. С.Ф. Платонов писал об Иване III: «Сначала его политика была удельной, а затем эта политика стала национальной». Проанализируйте данное высказывание с точки зрения исторической науки.
10. Принятие христианства православного толка на Руси: верный выбор или просчет (сквозь призму времени)?
11. Москва – центр собирания русских земель: случайность или закономерность?
12. Почему именно Святые горы стали первым постоянным поселением на Руси?
13. Почему территория Донбасса получила название Дикое поле?
14. Значение Брестской унии для религиозной жизни восточных славян
15. Создание Речи Посполитой: позитивные и негативные итоги
16. «Благодаря Дмитрию Донскому борьба с игом монгольских ханов обрела мощное нравственное звучание, став борьбой национальной за свободу и независимость.». Прокомментируйте это высказывание
17. «Предание нарекло Ольгу Хитрою, церковь — Святой, история — Мудрою». Прокомментируйте это высказывание
18. В чем смысл высказывания Игоря «Иду на Вы»?
19. Норманнская теория возникновения государства восточных славян: идеологическое значение
20. Иван Калита: предатель или собиратель русских земель?

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- рефераты;
- ситуационные задания.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по

заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющих в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине "История" является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях.

Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чём этот параграф книги, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?