

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.07.2024 04:05:50  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.18**

**"Введение в специальность"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия")**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

**Составитель:***канд. гос. упр, доцент*\_\_\_\_\_  
Е.Н. Лошинская**Рецензент:***канд. экон. наук, доцент*\_\_\_\_\_  
Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в специальность" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954;

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания особенностей и содержания избранной профессии, ее специфики, социальной значимости и способов достижения профессионального мастерства.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об области и объектах профессиональной деятельности экономиста;
- сформировать представлений о компетентностной модели выпускника;
- изучить особенностей построения профессиональной карьеры в сфере экономики;
- ознакомить с требованиями к личностным характеристикам экономиста;
- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности;
- сформировать способности осуществлять сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Введение в специальность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Введение в специальность" выступает опорой для следующих элементов:*

Микроэкономика

Ознакомительная практика

Макроэкономика

Экономика предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК с III - 1.1: Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития при решении задач профессиональной направленности*

Знать:

**Уровень 1** цели и задачи экономики как профессиональной сферы

**Уровень 2** принципы функционирования экономики и экономического развития

**Уровень 3** профессиональные и квалификационные требования

Уметь:

**Уровень 1** использовать специальные методы для достижения профессиональных задач

**Уровень 2** применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

**Уровень 3** применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин

Владеть:

**Уровень 1** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

**Уровень 2** методами экономической теории при решении задач профессиональной направленности

**Уровень 3** навыками применения основных положений экономической теории при решении профессиональных задач

*В результате освоения дисциплины "Введение в специальность" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

- историю возникновения и содержание различных значений понятия «экономика»;

	- содержание и особенности организации образовательного процесса в условиях уровневой системы высшего профессионального образования с использованием системы зачётных единиц, а также результаты обучения обучающихся по образовательной программе подготовки экономистов;
	- права и обязанности обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
	- состав и назначение основных элементов учебно- методической документации и порядок её использования обучающимися в учебном процессе;
	- сферы, предмет и основные понятия, характеризующие методы профессиональной деятельности экономистов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, демонстрировать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
	- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчёт;
	- использовать специальные методы для достижения профессиональных задач;
	- применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками разрешения профессиональных проблем, опираясь на полученные знания и умения в указанной предметной области;
	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в специальность" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Роль экономического образования</b>						
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Сем зан/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие и социальное значение профессии экономиста /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Лек/	1	0	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Сем зан/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Введение в основы учебной деятельности экономиста /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность</b>						
Тема 2.1. Профессиональное экономическое образование: предмет и методы /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э4	0	
Тема 2.1. Профессиональное экономическое образование: предмет и методы /Сем зан/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Профессиональное экономическое образование: предмет и методы /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Квалификационная характеристика специальности и профессиональные классификационные требования /Лек/	1	0	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Квалификационная характеристика специальности и профессиональные классификационные требования /Сем зан/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Квалификационная характеристика специальности и профессиональные классификационные требования /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Сферы деятельности экономистов /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Сферы деятельности экономистов /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Сферы деятельности экономистов /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Профессиональный язык и инструментальный экономиста /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Профессиональный язык и инструментальный экономиста /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Профессиональный язык и	1	3	ПК с III -	Л1.1 Л1.2	0	

инструментарий экономиста /Ср/			1.1	Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b>						
Тема 3.1. Современные проблемы экономической практики /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Современные проблемы экономической практики /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Современные проблемы экономической практики /Ср/	1	3	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста /Лек/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста /Сем зан/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста /Ср/	1	4	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	1	2	ПК с III - 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы

дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.Г. Мкртчян, М. В. Лычагин	Введение в специальность: Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / . (54 с.)	М-во науки и высш. образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, экон. фак. – Экон. фак, Новосибирск, 2023
Л1.2	О.В. Сокол-Номоконова, А.В. Афанасьева, В.Н. Гонин, Е.А. Малышев.	Введение в специальность : основы экономики предприятия: Учебное пособие (282 с.)	Чита: ЗабГУ, 2023
Л1.3	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (132 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масленников П.В., Подзорова Г.А., Плешкова Н.А., Гук Н.М.	Введение в специальность: Учебное пособие (108 с.)	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности , 2020

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (54 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лошинская Е.Н.	Введение в специальность: Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения ( )	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э4	Профстандарт: 08.043 Экономист предприятия	<a href="https://classinform.ru/profstandarty/08.043-ekonomist-predpriatiia.html">https://classinform.ru/profstandarty/08.043-ekonomist-predpriatiia.html</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Происхождение понятий "экономика" и "экономия".
2. Этапы становления и развития экономики.
3. Основные экономические категории и законы
4. Назначение профессии экономист.
5. Формирование профессиональных знаний экономиста.
6. Профессиональный язык экономиста.
7. Общая характеристика специальности "Экономика предприятия".
8. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности экономиста.
9. Квалификационные характеристики экономиста.
10. Организационно-правовые и экономические формы предприятий.
11. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
12. Управление предприятием, структура управления. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Экономическая наука прошлого, настоящего, будущего.
2. Теоретическое наследие великих экономистов.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. Современные российские экономисты.
5. Система подготовки специалистов в области экономики.
6. Экономист как профессия.
7. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
8. Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.

9. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
10. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
11. Понятие, типы и классификация предприятий.
12. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
13. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
14. Основные проблемы современной экономики и роль высшего образования в РФ.
15. Теоретическое и практическое направление экономического образования.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в специальность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.