

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:46:41
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
2. Общие положения	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся_в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС.....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	7
3. Матрица внедрения воспитательной работы_в образовательную программу	8
Перечень интернет-ресурсов	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018); Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09); Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию</p>

	Российской Федерации; «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2028 гг.
Ожидаемые результаты	Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецкого филиала РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы представлен в *приложении 8.2*).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 История России	144	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-5.2
2.	Б1.О.02 Основы российской государственности	72	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК ОС-10.1
3.	Б1.О.03 Основы национальной безопасности	72	Формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Б1.О.04 Иностранный язык	234	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при	Зачет	УК ОС-4.1

			общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования		
5.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Зачет	УК ОС-8.2
6.	Б1.О.06 Основы военной подготовки	72	Формирование понимания главных положений военной доктрины РФ, основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил РФ; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота	Зачет	УК ОС-8.1
7.	Б1.О.07 Высшая математика	108	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Экзамен	УК ОС-9.3
8.	Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика	108	Приобщении к мировым достижениям статистической науки, воспитание чувства ответственности за высокий уровень	Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика	108

			качества статистической информации, отвечающей требованиям мировых стандартов, развитие аналитических способностей		
9.	Б1.О.09 Математические методы в управлении	108	Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию прикладных математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
10.	Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте	144	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Зачет	ОПК ОС-5.1
11.	Б1.О.11 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Формирование у студентов необходимой теоретической базы и практических навыков, которые позволят всесторонне и системно видеть этапы и процесс разработки программных продуктов	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1

12.	Б1.О.12 Религиоведение	72	Усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.	Зачет	УК ОС-5.1
13.	Б1.О.13 Философия	108	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3
14.	Б1.О.14 Психология	72	Познание психического, во всех его проявлениях в нашей жизни: от элементарных психических актов (ощущений) до личности и её поведения	Зачет	УК ОС-3.1
15.	Б1.О.15 Экономическая теория	252	Приобретение умения анализировать развитие	Б1.О.15 Экономическая теория	252

			экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности		
16.	Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса	108	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Экзамен	ПКо ОС-2.1
17.	Б1.О.17 Физическая культура и спорт	72	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.1
18.	Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту	23456	Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни	Зачет	УК ОС-7.2
19.	Б1.О.19 Теория организации	108	Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание	Экзамен	ОПК ОС-2.1

			социально-экономической сущности организации		
20.	Б1.О.20 Организационное поведение	144	Формирование групповых и межличностных взаимоотношений, морально-психологического климата в коллективе	Экзамен	ПКо ОС-3.1
21.	Б1.О.21 Маркетинг	108	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ПКо ОС-1.1
22.	Б1.О.22 Финансовый менеджмент	108	Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организаций (предприятий), раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях	Зачет с оценкой	ПКо ОС-4.1
23.	Б1.О.23 Стратегический менеджмент	144	Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1
24.	Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность	144	Формирование корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности	Экзамен	УК-2.1; УК-2.4; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5

			этическим ценностям в профессиональной деятельности		
25.	Б1.О.25 Управление проектами	108	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
26.	Б1.О.26 Самоменеджмент	72	Развитие готовности освоения способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	Зачет	УК ОС-6.1
27.	Б1.О.27 Учет и анализ	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умению постановки цели и выбору путей ее достижения	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2
28.	Б1.О.28 Социальная адаптация	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	УК ОС-5.3
29.	Б1.О.29 Общий менеджмент	180	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ОПК ОС-1.1
30.	Б1.О.30 История управленческой мысли	108	Развитие самостоятельности мышления и творческого подхода	Зачет	ОПК ОС-1.3

			при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности		
31.	Б1.В.01 Русский язык	72	Формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала	Зачет	УК ОС-4.2
32.	Б1.В.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	108	Овладение правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видами профессиональной деятельности	Экзамен	УК ОС-10.2
33.	Б1.В.03 Социально-экономическая статистика	108	Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5
34.	Б1.В.06	108	Развитие духовных,	Экзамен	

	Внешнеэкономическая политика		нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста		УК-10.1; ПК-5.3; ПК-5.4
35.	Б1.В.04 История российского и зарубежного предпринимательства	108	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов	Экзамен	ПКс-1.1
36.	Б1.В.05 Управление человеческими ресурсами	108	Формирование навыков функционирования системы управления человеческими ресурсами, стратегического планирования кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценки эффективности деятельности персонала организации, организационному развитию и отношению с персоналом в свете гармонизации интересов компании и ее сотрудников	Зачет с оценкой	УК ОС-3.2
37.	Б1.В.06 Введение в профессиональную деятельность	144	Предоставление будущим специалистам знания основ международного бизнеса, его основных форм, норм и правил его ведения	Экзамен	ПКс-1.2
38.	Б1.В.07 Социально-экономическая география	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных	Экзамен	УК ОС-9.6

			проблем современного мира		
39.	Б1.В.08 Основы научных исследований в менеджменте	144	Развитие навыков научно-исследовательской деятельности	Экзамен	УК ОС-1.1
40.	Б1.В.09 Логистика	108	Формировании у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в, возможности их использования в российских условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде за счет рациональной организации материальных потоков	Экзамен	УК ОС-2.1
41.	Б1.В.10 Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса	108	Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности	Экзамен	УК ОС-4.6
42.	Б1.В.11 Корпоративное управление	180	Формирование умений по постановке и решению задач, связанных с разрешением теоретических и практических проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, выдвижения научных гипотез и их	Экзамен	ПКс-2.1

			подтверждения путем применения действующего законодательства и практики его применения, а также доктринальных разработок		
43.	Б1.В.12 Операционный менеджмент	144	Получение практических знаний по вопросам, возникающих между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок, в рамках организационно-правовых отношений и в ходе государственного регулирования предпринимательской деятельности	Экзамен	ПКс-2.2
44.	Б1.В.13 Креативное мышление в бизнесе	144	Формирование компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практического применения креативного мышления для индивидуального развития генерирования идей в профессиональной деятельности	Экзамен	ПКс-1.3
45.	Б1.В.14 Основы кросс-культурного менеджмента (Fundamentals of cross-cultural management)	108	Развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста	Зачет с оценкой	ПКс-5.1
46.	Б1.В.15 Связи с общественностью в международной деятельности (Public relations in international activities)	108	Формирование у студентов систематизированных знаний о связях с общественностью как идеологии и технологии, иницирующей инновационные формы коммуникативного обмена между	Экзамен	ПКс-4.2

			субъектами социокультурных взаимодействий в условиях современного этапа общественного развития		
47.	Б1.В.16 Методы анализа в менеджменте	180	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Экзамен	ОПК ОС-4.2
48.	Б1.В.17 Кризис- менеджмент	108	Формирование целостного представления о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению или преодолению кризиса организации	Зачет с оценкой	ПКс-4.1
49.	Б1.В.18 Международные экономические отношения	144	Формирование ориентации в базовых принципах функционирования международных экономических отношений, целях и формах участия государства в международных экономических	Экзамен	ОПК ОС-4.3

			отношениях		
50.	Б1.В.19 Методы принятия управленческих решений	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет о оценкой	ОПК ОС-4.4
51.	Б1.В.20 Режим свободных экономических зон	144	Формирование у обучающегося высокого уровня экономических знаний, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области международного бизнеса	Экзамен	ПКс-6.3
52.	Б1.В.21 Организация международных перевозок	144	Изучение студентами содержания комплексной отрасли российского законодательства – «Международного транспортного права», основных начал международного транспортного законодательства, базирующихся на достижениях юридической науки и апробированных практикой знаний	Экзамен	ПКс-5.2
53.	Б1.В.22 Бизнес планирование	108	Формирование у студентов системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана производственного предприятия	Зачет с оценкой	ПКс-4.5
54.	Б1.В.23 Стратегический	108	Развитие способности	Экзамен	ПКс-4.4

	маркетинг		находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
55.	Б1.В.24 Менеджмент международных финансовых отношений	144	Освоение студентами основополагающих теорий и методов управления финансами компании, осуществляющей международную деятельность, во взаимосвязи с вопросами их практического применения при разработке взвешенных управленческих решений	Экзамен	ПКс-2.3
56.	Б1.В.25 Управление международной конкурентоспособностью	108	Формирование у студентов целостного восприятия совокупности факторов, определяющих конкурентоспособность на международном рынке, а также совершенствование базовых навыков, направленных на эффективное управление в международном бизнесе	Экзамен	ПКс-6.4
57.	Б1.В.26 Внешнеэкономическая деятельность	324	Формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности, а также о возможных направлениях ее совершенствования в соответствии с тенденциями	Экзамен	ПКс-6.1; ПКс-6.2

			социально-экономического развития России и усиления мирохозяйственного взаимодействия		
58.	Б1.В.27 Международная туристическая деятельность (International tourism activities)	144	Формирование системы теоретических знаний в области управления социально-культурной сферой и туризмом на международном уровне	Экзамен	ПКс-5.3
59.	Б1.В.28 Международный менеджмент	144	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений, уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов	Экзамен	ПКс-5.6
60.	Б1.В.29 Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности	144	Формирование системного понимания процессов связанных с влиянием новых информационных технологий (возможные направления и существующие сценарии), знанием основных этапов их внедрения и ключевых факторов отвечающих за успех реинжининга бизнес-процессов с использованием ИТ	Экзамен	ПКс-2.4
61.	Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный иностранный язык	567	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при	Экзамен	УК ОС-4.4

			общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования		
62.	Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык	567	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Экзамен	УК ОС-4.5
63.	Б1.В.ДВ.02.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	144	Овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре правоохранительной деятельности таможенных органов, организации таможенной деятельности в ДНР, международной практики организации таможенной деятельности, а именно таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе и управление таможенными органами	Зачет с оценкой	ПКс-5.5
64.	Б1.В.ДВ.02.02 Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	144	Овладении знаниями о понятиях, содержании и структуре правоохранительной деятельности таможенных органов, организации таможенной деятельности в ДНР,	Зачет с оценкой	ПКс-5.4

			международной практики организации таможенной деятельности, а именно таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе и управление таможенными органами		
65.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-5.2
66.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.7; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-1.2
67.	Б2.О.03(П) Преддипломная практика	216	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	ПКс-2.5; ПКс-3.4; ПКс-5.7; ПКс-6.5
68.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ПКо ОС-2.1; ПКс-2.1; ПКс-5.6; ПКс-6.1; ПКс-6.2
69.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и	2016	Развитие умений самостоятельно	Экзамен	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2;

	защита выпускной квалификационной работы		определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-2.4; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-4.5; УК ОС-4.6; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-9.6; УК ОС-9.7; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-1.3; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-2.3; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ОПК ОС-4.3; ОПК ОС-4.4; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2; ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-3.1; ПКо ОС-4.1; ПКо ОС-5.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4;
--	--	--	---	--	--

					ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-3.4; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-5.7; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-6.3; ПКс-6.4; ПКс-6.5
70.	ФТД.01 Интеллектуальная собственность	72	Формирование умений ориентироваться в законодательстве по интеллектуальной собственности; понимать законы, акты, регламенты	Зачет	УК ОС-2.3
71.	ФТД.02 Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности и их применение для постановки и решения практических задач; углубление навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем	Зачет	ОПК ОС-2.3
72.	ФТД.03 Технология презентаций	72	Формирование у студентов индикаторов компетенций, предполагающих освоение основ проведения презентации, а также сформирование	Зачет	ПКс-2.6

			культуры публичного выступления, выработки у слушателей навыки использования ПК и мультимедийной техники для подготовки и проведения презентаций		
73.	ФТД.04 Международный деловой протокол (International Business Protocol)	72	Освоение студентами этических основ международного делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях	Зачет	ПКс-4.3

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.