

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28

"Публичные финансы"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Аксенова

Рабочая программа дисциплины "Публичные финансы" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой, д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
является формирование теоретической базы для понимания экономического механизма формирования и использования денежных фондов публичных организаций (государства, муниципальных образования), привитие умений самостоятельной оценки рациональности привлечения и использования финансовых ресурсов всех звеньев финансовой системы РФ.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
выявлять тенденции развития финансовой сферы; формулировать цели задачи финансовой политики; разрабатывать финансовый механизм и планов достижения публичными организациями поставленных целей.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Публичные финансы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственный финансовый менеджмент	
Финансовая система государства	
<i>1.3.2. Дисциплина "Публичные финансы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 3.1: Способен формировать аналитические материалы по оценке финансовой политики публично-правовых образований и принимать стратегические финансовые решения для публичного сектора</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуру и тенденции развития российской и мировой финансов систем;
Уровень 2	основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов;
Уровень 3	основные категории и понятия бюджетного и налогового пра-ва, их систему и источники;
Уметь:	
Уровень 1	полученные знания для решения конкретных практических ситуаций, учебных или жизненных;
Уровень 2	решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
Уровень 3	анализировать финансовую, налоговую и бюджетную отчетность;
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
Уровень 2	обладать навыками работы с нормативным материалом;
Уровень 3	быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации.
В результате освоения дисциплины "Публичные финансы" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	понимать многообразие финансовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе
3.2	Уметь:
	уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме
3.3	Владеть:
	работы в учреждениях финансовой и кредит-ной системы, включая внешнеэкономическую сферу, быть способным само-стоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Публичные финансы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Публичные финансы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Концептуальные основы публичных финансов						
Тема 1.1. Основы теории публичных финансов /Лек/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основы теории публичных финансов /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основы теории публичных финансов /Ср/	8	12	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты /Лек/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты /Ср/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Бюджетная политика и	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1	0	

макроэкономическая стабилизация /Лек/				Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация /Ср/	8	12	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Управление публичными финансами на современном этапе						
Тема 2.1. Государственные доходы и налоговая система РФ /Лек/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Государственные доходы и налоговая система РФ /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Государственные доходы и налоговая система РФ /Ср/	8	8	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост /Лек/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост /Ср/	8	7	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономика государственного долга /Лек/	8	4	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономика государственного долга /Сем зан/	8	6	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Экономика государственного	8	12	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1	0	

долга /Ср/				ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2		
Тема 2.3. Экономика государственного долга /Конс/	8	2	ПКс – 3.1	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Публичные финансы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Публичные финансы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. М. Ребельский	Доверительное управление финансовыми активами: учебное пособие (224 с.)	ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Афендикова	Управление личными финансами : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. В. Гордеева	Публичные финансы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

ЛЗ.2	Н. В. Гордеева	Публичные финансы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Н. В. Гордеева	Публичные финансы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной форма обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральный банк Российской Федерации	https://cbr.ru/
Э2	Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.
 Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Лань электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F>
 Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов .
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Классификация операций сектора государственного управления.

13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы.
19. Система налогов.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.

5.2. Темы письменных работ

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Публичные финансы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины " Публичные финансы " в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Публичные финансы»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Публичные финансы»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	62
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	55
Наличие курсовой работы	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс – 3: Обладает навыками финансового консультирования, проведения анализа финансовой деятельности и управления	ПКс – 3.1: Способен формировать аналитические материалы по оценке финансовой политики публично-правовых образований и принимать стратегические	Знать: структуру и тенденции развития российской и мировой финансовых систем	ПКс – 3.1 3-1
		основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между	ПКс – 3.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
государственными финансами	финансовые решения для публичного сектора	разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации налогообложения и страхования, государственных и муниципальных финансов	
		основные категории и понятия бюджетного и налогового пра-ва, их систему и источники	ПКс – 3.1 3-3
		Уметь:	
		полученные знания для решения конкретных практических ситуаций, учебных или жизненных	ПКс – 3.1 У-1
		решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений	ПКс – 3.1 У-2
		анализировать финансовую, налоговую и бюджетную отчетность	ПКс – 3.1 У-3
		Владеть:	
		методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПКс – 3.1 В-1
		обладать навыками работы с нормативным материалом	ПКс – 3.1 В-2
		быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежной специализации	ПКс – 3.1 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Концептуальные основы публичных финансов				
1.	Тема 1.1. Основы теории публичных финансов	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Управление публичными финансами на современном этапе				
4.	Тема 2.1. Государственные доходы и налоговая система РФ	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Экономика государственного долга	8	ПКс – 3.1	Устный/письменный опрос; доклады; тестовые задания; ситуационные задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной
деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование раздела / Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Д (СР)	ИЗ (Р)	НС
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	-	4	4	-	8	5	4	8	10
Р.1.Т.1.2	-	4	-	4	8		4		
Р.2.Т.1.3	-	4	-	4	8		4		
Р.2.Т.2.1	-	4	4	-	8	5	4		
Р.2.Т.2.2	-	4	-	4	8		4		
Р.2.Т.2.3	-	4	-	4	8		4		
Итого	-	24	8	16	48	10	24	8	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по разделу;

Д – доклад;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание (реферат);

НС – научная составляющая.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Публичные финансы». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится устный/письменный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценивания:

Оценка «отлично» (4 балла) - ставится, если обучающийся дает полный ответ.

Оценка «хорошо» (3 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (2 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (1 балл) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0,5» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Концептуальные основы публичных финансов	
Тема 1.1. Основы теории публичных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое публичные финансы и чем они отличаются от частных финансов? 2. Каковы основные функции публичных финансов? 3. Какие экономические концепции лежат в основе теории публичных финансов (например, общественные блага, внешние эффекты)? 4. Как рынок несовершенства оправдывают вмешательство государства в экономику? 5. Какие существуют различные подходы к определению оптимального размера государственного сектора в экономике?
Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое государственный сектор экономики и какие организации в него входят? 2. Каковы основные функции и задачи государственного сектора? 3. Какие существуют различные модели организации государственного сектора? 4. Что такое фискальные институты и какую роль они играют в управлении государственными финансами? 5. Какие примеры фискальных правил и институтов существуют в разных странах?
Тема 1.3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бюджетная политика и каковы ее основные цели? 2. Какие инструменты используются для реализации бюджетной политики? 3. Как бюджетная политика может быть использована для стабилизации экономики в условиях экономического спада или перегрева? 4. Что такое дискреционная фискальная политика и автоматические стабилизаторы? 5. Какие существуют ограничения на использование бюджетной политики для макроэкономической стабилизации (например, лаги, эффект вытеснения)?
Раздел 2. Управление публичными финансами на современном этапе	

<p>Тема 2.1. Государственные доходы и налоговая система РФ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники формируют государственные доходы в РФ? 2. Каковы основные принципы построения налоговой системы РФ? 3. Какие налоги являются основными источниками доходов федерального бюджета РФ? 4. Как налоговая система влияет на экономическое развитие страны? 5. Какие реформы налоговой системы РФ предлагаются в настоящее время?
<p>Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды государственных расходов существуют? 2. Как государственные расходы влияют на экономический рост? 3. Какие государственные расходы являются наиболее эффективными с точки зрения стимулирования экономического роста (например, инвестиции в инфраструктуру, образование, науку)? 4. Как можно оценить эффективность государственных расходов? 5. Какие проблемы существуют в сфере управления государственными расходами в РФ?
<p>Тема 2.3. Экономика государственного долга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое государственный долг и каковы его причины? 2. Каковы основные последствия высокого уровня государственного долга? 3. Какие методы используются для управления государственным долгом? 4. Каковы критерии устойчивости государственного долга? 5. Какова текущая ситуация с государственным долгом в РФ и какие меры предпринимаются для его снижения?

2.2. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль знаний в виде тестирования

Критерии оценивания:

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
4	75-100
3	51-74

2	25-50
1 и менее	0-24

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

Раздел 1. Концептуальные основы публичных финансов

1. Государственные финансы – это...?

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций;
- б) целевые внебюджетные фонды;
- в) форма организации фондов денежных средств, формируемых и используемых на уровне муниципального образования;
- г) совокупность финансовых отношений, обеспечивающая достижение целей внешней и внутренней государственной политики.

2. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:

- а) Министерством Финансов;
- б) Казначейством;
- в) Центральным банком;
- г) пенсионным фондом.

3. К федеральным налогам в РФ относится:

- а) земельный налог;
- б) туристический сбор;
- в) единый социальный налог;
- г) НДС.

4. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов:

- а) особенности административно-территориального устройства государства;
- б) количество самостоятельных административно-территориальных образований;
- в) количество внебюджетных фондов;
- г) правильный ответ «б» и «в».

5. С помощью государственных и муниципальных финансов:

- а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов;
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны;
- г) внебюджетные фонды оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики.

6. Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования государственной собственности входит в задачи:

- а) министерства по налогам и сборам;
- б) минэкономразвития;
- в) министерство финансов;
- г) счетной палаты.

7. Финансовая система государства состоит из:

- а) децентрализованных и централизованных финансов;

- б) государственных фондов и домашних хозяйств;
- в) отраслевых финансов и финансов предприятий;
- г) нет правильного ответа.

8. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя:

- а) государственный кредит;
- б) финансовые отношения;
- в) кредитные отношения;
- г) финансовые потоки.

9. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

- а) реструктуризация;
- б) консолидация;
- в) конверсия;
- г) санация.

10. Какая функция НЕ относится к функции государственных финансов?

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) регулирующая;
- г) воспроизводственная.

Раздел 2. Управление публичными финансами на современном этапе

1. Бюджетные фонды это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) централизованные целевые денежные фонды исполнительных органов государственной власти;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. К числу федеральных бюджетных фондов можно отнести следующие госструктуры:

- а) федеральный фонд компенсаций;
- б) федеральный бюджетный фонд реформирования соцфинансов;
- в) фонд софинансирования социальных расходов;
- г) все ответы верны.

3. Чем регулируются бюджетные фонды?

- а) Бюджетным кодексом;
- б) Министерством финансов;
- в) Министерством доходов и сборов;
- г) Конституцией.

4. Централизованные денежные фонды, образуемые ежегодно в рамках государственного и местного бюджетов, средства которых используются строго целевым назначением – это...?

- а) внебюджетные фонды;
- б) целевые бюджетные фонды;
- в) целевые внебюджетные фонды;
- г) бюджетные фонды.

5. Особенности целевых бюджетных фондов заключаются в:

- а) перечень фондов, источники формирования, порядок и направления использования определяются представительными органами власти в законе или решении о бюджете соответствующего уровня на конкретный год;
- б) доходы и направления расходов фондов учитываются в составе доходов и расходов соответствующих бюджетов;
- в) ответ «а» и «б» оба верны;
- г) ответ «а» и «б» оба не верны;

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) нет правильного ответа.

8. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

9. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

10. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

2.3. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (4 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (3 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Удовлетворительно (2 балла)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительные хронологические или исторические ошибки, механическая ошибка или опечатка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (1 балл)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1.2. Государственный сектор и фискальные институты

Ситуационное задание

1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Тема 1.3. Бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация

Ситуационное задание

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Тема 2.2. Государственные расходы и экономический рост

Ситуационное задание

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Тема 2.3. Экономика государственного долга

Ситуационное задание

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов:

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
-----------------------------------	----------

(для обучающихся очной формы обучения)	
4	<p>Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
3	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
2	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
1	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
2. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
3. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
4. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.

5. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
6. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
7. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
8. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
9. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
10. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы РФ.
11. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
12. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
13. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
14. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
15. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
16. Предложения по совершенствованию бюджетной системы РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов (для обучающихся очной формы обучения)	Критерии
8	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
6	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

4	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (РЕФЕРАТА)

1. Повышение эффективности управления государственными закупками.
2. Совершенствование системы внутреннего финансового контроля и аудита.
3. Развитие инструментов финансового планирования и прогнозирования на региональном и муниципальном уровнях.
4. Усиление роли органов государственной власти в обеспечении финансовой дисциплины и законности в бюджетной сфере.
5. Повышение квалификации кадров в сфере управления государственными и муниципальными финансами.
6. Совершенствование системы мониторинга и оценки эффективности реализации государственных программ.
7. Разработка методики среднесрочного бюджетного планирования на федеральном уровне.
8. Совершенствование методики планирования бюджетных инвестиций в регионах РФ.
9. Разработка методики формирования местных бюджетов на основе оценки потребностей населения.
10. Внедрение элементов стратегического планирования в бюджетный процесс на муниципальном уровне.
11. Разработка методики планирования доходов бюджета на основе прогнозирования макроэкономических показателей.
12. Совершенствование методики планирования расходов бюджета на основе анализа эффективности государственных программ.
13. Разработка модели автоматизированного формирования проекта федерального бюджета.
14. Создание алгоритма формирования проекта бюджета субъекта РФ с учетом специфики региональной экономики.
15. Разработка модели формирования проекта местного бюджета на основе принципов бюджетирования, ориентированного на результат.
16. Использование информационных технологий для автоматизации процесса составления проекта бюджета.
17. Разработка модели оценки рисков при формировании проекта бюджета.
18. Совершенствование алгоритма формирования проекта бюджета на основе анализа данных о фактическом исполнении бюджета за прошлые периоды.

2.3. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде тестирования

Критерии оценивания:

Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу - 5 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
5	75-100
4	51-74
3	25-50
2 и менее	0-24

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Выберите один правильный ответ.

Раздел 1. Концептуальные основы публичных финансов

1. Функции финансов:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) контролирующая;
- г) сбалансированности.

2. Виды финансов:

- а) личные;
- б) индивидуальные;
- в) государственные;
- г) корпоративные.

3. Первичные доходы формируются за счет ...

- а) налогов;
- б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
- в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
- г) прибыли предприятий материальной сферы.

4. Объектами государственного финансового регулирования являются:

- а) социальная структура общества;
- б) государство;
- в) органы управления;
- г) органы местного самоуправления.

5. Кредит способствует ...

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;

- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

6. Контрольная функция для кредита:

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщик;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

7. Субъектами управления государственных финансов являются:

- а) государственные финансы;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления;
- в) социальная структура;
- г) министерство финансов.

8. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет;
- б) финансы государственных унитарных предприятий;
- в) государственные внебюджетные фонды;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий.

9. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- б) долговые обязательства государства;
- в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
- г) денежные доходы рабочих и служащих.

10. Предпосылки образования государственных финансов:

- а) создание системы формирования общественных потребностей;
- б) осуществление мер по охране окружающей среды;
- в) повышение рентабельности производства;
- г) поддержания высокого уровня занятости.

Раздел 2. Управление публичными финансами на современном этапе

1. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) развитие бюджетного федерализма.

2. Бюджетный фонд – это:

- а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- б) централизованный фонд денежных средств органа государственной власти/местного самоуправления;
- в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс;
- г) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

3. Что понимается под бюджетной классификацией?

- а) состав доходов бюджета;
- б) состав расходов бюджета;
- в) кредиты Центрального банка;
- г) группировка доходов и расходов бюджета.

4. Основным источником доходов и фондов в стране является:

- а) ВВП;
- б) финансы;
- в) НДС;
- г) ВНП.

5. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;
- г) перераспределительная.

6. Расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

7. Налоговая система – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) субъектов и объектов налоговых отношений.

8. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных финансов:

- а) форма государственного устройства;
- б) количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований.

9. Составление проекта бюджета основывается на ...

- а) единой государственной денежно-кредитной политике государств;
- б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
- в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- г) международных стандартах финансовой отчетности.

10. Доходы по методам взимания:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
--------------------------------	----------

10	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 85-100%.
8	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 70 -84%.
6	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 55 - 69%.
4	Если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.
Менее 3	Если при написании тезисов указанные требования выполнены на 35 - 39%.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
2. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
3. *тема на выбор обучающегося.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов .
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы.
19. Система налогов.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Курс 8 **Семестр** 4 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание и формы государственного кредита.
2. Государственный долг.

Ситуационное задание. Ситуационное задание 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Экзаменатор: _____ Н.В. Гордеева

Утверждено на заседании кафедры «___» 20__ г. (протокол №__ от «___» 20__ г.)
Зав.кафедрой: В.В. Петрушевская