

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.10 "Проблемы современного правопонимания"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Юриспруденция**

(наименование образовательной программы)

#### **агистр**

(квалификация)

#### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

- 2024

Донецк

**Авторы-составители РПД:**

*Сиренко Богдан Николаевич, канд.юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

*Сичкар Виктор Александрович, канд.юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

*Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины 1. .10 " Проблемы современного  
правопонимания " одобрена на заседании кафедры гражданского и  
предпринимательского права протокол №8 от «28» 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; анализ основных направлений развития мысли о понимании права; определение методологии исследования сущности правовых явлений; исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология правовых исследований	
Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	
История и философия науки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	
Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.1.: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
<b>Уровень 2</b>	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
<b>Уровень 2</b>	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;
<b>Уровень 2</b>	навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
<b>Уровень 3</b>	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них. ответственность.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.1.: Способен профессионально уяснять смысл нормы прав</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
<b>Уровень 2</b>	правила толкования нормы права;
<b>Уровень 3</b>	понятие, признаки, структуру нормы права.
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
<b>Уровень 2</b>	профессионально толковать нормы права;
<b>Уровень 3</b>	профессионально уяснять смысл нормы права.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;
<b>Уровень 2</b>	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
<b>Уровень 3</b>	способностью профессионально уяснять смысл нормы права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.1. : Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;
<b>Уровень 2</b>	теорию, методику и практику управленческой деятельности;
<b>Уровень 3</b>	структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять технологии и методы управления;
<b>Уровень 2</b>	определять стратегии взаимодействия;
<b>Уровень 3</b>	планировать и корректировать свою деятельность в команде.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям;
<b>Уровень 3</b>	механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.2.: Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
<b>Уровень 2</b>	методы целеполагания в теоретическом научно-правовом исследовании;
<b>Уровень 3</b>	современные методы и приемы научно-правового исследования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить отбор и систематизацию информации по актуальным проблемам права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять целеполагание определение научного исследования в области права;
<b>Уровень 3</b>	проводить отбор и систематизацию источников научно-правового исследования.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью проведения самостоятельного научного исследования;
<b>Уровень 2</b>	способностью самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
<b>Уровень 3</b>	способностью самостоятельной подготовки экспертных заключений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти</i>	

<i>иностранных государств органами и организациями</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;
<b>Уровень 2</b>	правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов государственной и муниципальной службы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 2</b>	создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;
<b>Уровень 2</b>	способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 3</b>	навыками определения потребности в правовом регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы теории аргументации;
<b>Уровень 2</b>	логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
<b>Уровень 3</b>	аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
<b>Уровень 2</b>	навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
<b>Уровень 3</b>	способность. аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.

***В результате освоения дисциплины "Проблемы современного правопонимания" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	особенности правоприменения в сфере права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

<b>3.3 Владеть:</b>	
	умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы современного правопонимания" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы современного правопонимания" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПОНИМАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>						
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Ср/	1	4	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2		
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ</b>						
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2		
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Ср/	1	7	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>						
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т.3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Ср/	1	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2.Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Ср/	1	6	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Все темы /Конс/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии:



проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жеребцов, А. Н., Павлов, Н. В., Юшко, А. В.	Правовые фикции в механизме административно-правового регулирования управленческих отношений : монография (183 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Бычков, А. И. Проблемы правоприменения при разрешении языковых споров : монография / А. И. Бычков. — Москва : Infotropic Media, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9998-0433-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.		https://e.lanbook.com/book/388133
Э2	Российская государственная библиотека		
https://www.rsl.ru/			
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
-			
Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).			

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>  
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Право и государство как объекты научного исследования. Специфика философского учения о праве (в его различении с законом) и правовых свойствах государства и закона (позитивного права).
2. Процесс формирования и развития основных школ, идей и концепций понимания права.
3. Теория естественного права Спиноза, Гроций.
4. Юридический позитивизм К.Беркгофа.
5. Психологическая теория права Л.Петражицкого.
6. Нормативизм Г.Ф. Шененевича.
7. Синтетическая теория права Яценко.
8. Материалистическая теория права К. Маркса.
9. Меновая Теория права Пашуканиса.
10. Узконормативное понимание права А.Я.Вышинского.
11. Понятие и признаки права в нормативизме Г.Кельзена.
12. Право в философии Э.Канта..
13. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Свобода воли и произвол.
14. История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости. Теория Дж.Ролза.
15. Прогресс содержания правового равенства и справедливости в социально-историческом развитии человечества.
16. Интегративные типы правопонимания.
17. Современные позитивистские концепции
18. «Возрожденные» естественно-правовые концепции.
19. Либертарно-юридическая концепция В.С.Нерсисянца
20. Концепции естественного права (в его отличии и соотношении с позитивным правом) как частной случай (и один из вариантов) общей теории различении права и закона.
21. Позитивное право как объект философии права.
22. Право и мораль. Право и нравственность.
23. Философско-правовые учения о взаимосвязях права и государства.
24. Взаимодействие права и государства: правовые формы организации государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
25. Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.
26. Происхождение и современные концепции власти.
27. Аксиология права: понятие и содержание.
28. Концепции ценности права.
29. Юридическая феноменология Ю. Хабермаса.
30. Эпистемология правового мышления. Герменевтические подходы к праву.

31. Социологические подходы в понимании права.

32. Антропологическое понимание права.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Проблема понятия и классификации функций государства.
2. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
4. Правовые формы осуществления функций государства.
5. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
6. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
7. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
8. Проблема определения формы современного российского государства.

Темы докладов

1. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
3. Монархия – есть у нее будущее?
4. Перспективы развития формы современного Российского государства.

### 5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Проблемы современного правопонимания" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.