

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.10 "Проблемы современного правопонимания"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Юриспруденция**

(наименование образовательной программы)

**агистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

- 2024

Донецк

**Авторы-составители РПД:**

*Сиренко Богдан Николаевич, канд.юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

*Сичкар Виктор Александрович, канд.юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

*Суровцева Алина Альбертовна, канд.экон. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины 1. .10 "Проблемы современного правопонимания" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол №8 от «28» 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста; анализ основных направлений развития мысли о понимании права; определение методологии исследования сущности правовых явлений; исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.0

1.3.1. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология правовых исследований

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Проблемы современного правопонимания" выступает опорой для следующих элементов:

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1.: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики

Знать:

**Уровень 1** принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;

**Уровень 2** этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;

**Уровень 3** понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов

Уметь:

**Уровень 1** самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;

**Уровень 2** принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;

**Уровень 3** определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

Владеть:

**Уровень 1** навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;

**Уровень 2** навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;

**Уровень 3** умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них. ответственность.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.1.: Способен профессионально уяснять смысл нормы права

Знать:

**Уровень 1** основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

**Уровень 2** правила толкования нормы права;

**Уровень 3** понятие, признаки, структуру нормы права.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
<b>Уровень 2</b>	профессионально толковать нормы права;
<b>Уровень 3</b>	профессионально уяснить смысл нормы права.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;
<b>Уровень 2</b>	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
<b>Уровень 3</b>	способностью профессионально уяснить смысл нормы права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.1. : Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;
<b>Уровень 2</b>	теорию, методику и практику управленческой деятельности;
<b>Уровень 3</b>	структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять технологии и методы управления;
<b>Уровень 2</b>	определять стратегии взаимодействия;
<b>Уровень 3</b>	планировать и корректировать свою деятельность в команде.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям;
<b>Уровень 3</b>	механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.2.: Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
<b>Уровень 2</b>	методы целеполагания в теоретическом научно-правовом исследовании;
<b>Уровень 3</b>	современные методы и приемы научно-правового исследования.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить отбор и систематизацию информации по актуальным проблемам права и государства, нуждающихся в научном исследовании;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять целеполагание определение научного исследования в области права;
<b>Уровень 3</b>	проводить отбор и систематизацию источников научно-правового исследования.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью проведения самостоятельного научного исследования;
<b>Уровень 2</b>	способностью самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
<b>Уровень 3</b>	способность самостоятельной подготовки экспертных заключений.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти</i>	

<i>иностранных государственными органами и организациями</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;
<b>Уровень 2</b>	правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов государственной и муниципальной службы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 2</b>	создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;
<b>Уровень 2</b>	способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;
<b>Уровень 3</b>	навыками определения потребности в правовом регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы теории аргументации;
<b>Уровень 2</b>	логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
<b>Уровень 3</b>	аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;
<b>Уровень 2</b>	навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
<b>Уровень 3</b>	способность аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.

*В результате освоения дисциплины "Проблемы современного правопонимания" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	особенности правоприменения в сфере права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проблемы современного правопонимания" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проблемы современного правопонимания" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПОНИМАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>						
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Сущностная характеристика современного правопонимания /Ср/	1	4	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2		
Т.1.2. Генезис правопонимания в России /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Тип правопонимания как исследовательская парадигма /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРАВОПОНИМАНИЯ</b>						
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.1. Позитивистское направление правопонимания правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.2. Метафизическое направление правопонимания /Ср/	1	5	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2		
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 2.3. Постклассические версии правопонимания /Ср/	1	7	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>						
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.1. Соотношение права и экономики в контексте исторического, экономического и юридического подходов /Ср/	1	10	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2. Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Лек/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2. Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
т. 3.2. Равенство, права и свободы человека в общественных отношениях /Ср/	1	6	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Все темы /Конс/	1	2	ОПК-1.1. ОПК-1.2.	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии:

проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020

#### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография (200 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

#### **3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жеребцов, А. Н., Павлов, Н. В., Юшко, А. В.	Правовые фикции в механизме административно- правового регулирования управлеченческих отношений : монография (183 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Бычков, А. И. Проблемы правоприменения при разрешении языковых споров : монография / А. И. Бычков. — Москва : Infotropic Media, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9998-0433-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/388133">https://e.lanbook.com/book/388133</a>
Э2	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mfin.ru/ru/performace/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>  
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Право и государство как объекты научного исследования. Специфика философского учения о праве (в его различии с законом) и правовых свойствах государства и закона (позитивного права).
- Процесс формирования и развития основных школ, идей и концепций понимания права.
- Теория естественного права Спиноза, Гроций.
- Юридический позитивизм К.Беркбома.
- Психологическая теория права Л.Петражицкого.
- Нормативизм Г.Ф. Шешеневича.
- Синтетическая теория права Ященко.
- Материалистическая теория права К. Маркса.
- Меновая Теория права Пашуканиса.
- Узконормативное понимание права А.Я.Вышинского.
- Понятие и признаки права в нормативизме Г.Кельзена.
- Право в философии Э.Канта..
- Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Свобода воли и произвол.
- История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости. Теория Дж.Ролза.
- Прогресс содержания правового равенства и справедливости в социально-историческом развитии человечества.
- Интегративные типы правопонимания.
- Современные позитивистские концепции
- «Возрожденные» естественно-правовые концепции.
- Либертарно-юридическая концепция В.С.Нерсесянца
- Концепции естественного права (в его отличии и соотношении с позитивном правом) как частной случай (и один из вариантов) общей теории различии права и закона.
- Позитивное право как объект философии права.
- Право и мораль. Право и нравственность.
- Философско-правовые учения о взаимосвязях права и государства.
- Взаимодействие права и государства: правовые формы организации государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
- Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.
- Происхождение и современные концепции власти.
- Аксиология права: понятие и содержание.
- Концепции ценности права.
- Юридическая феноменология Ю. Хабермаса.
- Эпистемология правового мышления. Герменевтические подходы к праву.

31. Социологические подходы в понимании права.

32. Антропологическое понимание права.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Проблема понятия и классификации функций государства.
2. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
4. Правовые формы осуществления функций государства.
5. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
6. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
7. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
8. Проблема определения формы современного российского государства.

Темы докладов

1. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
3. Монархия – есть у нее будущее?
4. Перспективы развития формы современного Российского государства.

### 5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Проблемы современного правопонимания" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.