

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 19:51:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Фоменко Евгения Игоревна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии) **	Код компете нции **	Наименование Компетенции **	Код индикато ра достижен ия компетен ций **	Наименовани е индикатора достижения компетенций **	Образова тельный результат **
-	ПК-2	Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере муниципального управления и местного самоуправления, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития муниципального образования и обеспечивать деятельность органа местного самоуправления	ПК-2.1	Осуществляет социально-экономическое регулирование деятельности органов местного самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования	Знает методы социально-экономического регулирования деятельности органов местного самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования. Умеет осуществлять социально-экономическое регулирование деятельности органов местного самоуправления с целью развития муниципального образования на разных уровнях и периодах планирования.
			ПК-2.4	Формирует и реализовывает бюджетную политику муниципального образования, осуществляет бюджетное и налоговое регулирование на разных уровнях и периодах планирования	Знает основы формирования и реализации бюджетной политики муниципального образования Умеет формировать и реализовывать бюджетную политику муниципального образования.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 49 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление реализуется на 6-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Организационное поведение.
- Система государственного и муниципального управления.
- Системология.
- Финансовое планирование и бюджетирование в организации.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Методические основы теории муниципального управления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ1
Тема 2	Процесс муниципального управления	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ1
Тема 3	Эффективность муниципального управления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ1

Тема 4	Понятие и основные принципы местного самоуправления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ2
Тема 5	Основные модели местного самоуправления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ2
Тема 6	Экономическая основа местного самоуправления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ2
Тема 7	Муниципальные образования как объекты муниципального управления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ3
Тема 8	Система органов местного самоуправления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ3
Тема 9	Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТ3

	я муниципальн ых услуг													
Тема 10	Муниципальн ый маркетинг	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Контрольные вопросы, доклады, тестирование, КТЗ
Промежуточная аттестация		63	0	0	0	0	0	0	2	13	30	18	0	Экзамен
Итого		144	16	0	0	16	0	0	2	13	30	18	49	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы теории муниципального управления. ПК-2.1.

Специфика муниципального управления. Муниципальное управление как форма организации муниципальной деятельности. Стратегический подход к муниципальному управлению в муниципальном образовании. Характеристика основных элементов управленческого цикла на муниципальном уровне.

Тема 2. Процесс муниципального управления. ПК-2.1.

Сущность процесса муниципального управления. Содержание и основные характеристики процесса муниципального управления. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Сущность и свойство управленческого решения. Культура процесса муниципального управления.

Тема 3. Эффективность муниципального управления. ПК-2.1.

Понятие эффективности управления и ее правовые критерии. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Тема 4. Понятие и основные принципы местного самоуправления. ПК-2.1.

Понятие и сущность местного самоуправления. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Принципы местного самоуправления.

Тема 5. Основные модели местного самоуправления. ПК-2.1.

Характеристика основных моделей местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, смешанная). Основные модели местного самоуправления в России.

Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления. ПК-2.1, ПК-2.4.

Экономическая основа местного самоуправления и муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Местные бюджеты.

Тема 7. Муниципальные образования как объекты муниципального управления. ПК-2.1.

Территория муниципального образования (сущность и содержание понятия). Основные подходы к разработке критериев формирования территории муниципального образования. Социально-экономические критерии оптимальности территории муниципального образования.

Тема 8. Система органов местного самоуправления. ПК-2.1.

Структура органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Тема 9. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг. ПК-2.1.

Общие положения организации предоставления муниципальных услуг. Муниципальное хозяйство. Общие подходы к выбору способа предоставления муниципальных услуг.

Тема 10. Муниципальный маркетинг. ПК-2.1.

Понятие и система муниципального маркетинга. Виды и модели муниципального маркетинга. Особенности развития муниципального маркетинга в России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. *Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам*

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.07. Муниципальное управление и местное самоуправление используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, эссе, доклады, реферат, контрольные задания

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	Д	ТЗ	
Р-1. / Т-1	2	2	4	8

P-1. / T-2	-	2	4	
P-1. / T-3	2	2	4	
P-2. / T-4	2	2	4	
P-2. / T-5	2	2	4	8
P-2. / T-6	2	2	4	
P-3. / T-7	2	2	4	
P-3. / T-8	2	2	4	8
P-3. / T-9	2	2	4	
P-3. / T-10	-	2	4	
Итого: 100 б	16	20	40	24

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
2	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0,5	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0,5	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	2	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
7-8	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5-6	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3-4	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Методические основы теории муниципального управления.
ПК-2.1.**

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят цели и содержание муниципального управления?
- ...

Доклады:

1. Методология сравнительного анализа муниципальных систем в условиях глобализации.
- ...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что является объектом теории муниципального управления?

- А) Муниципальные образования и их системы
- Б) Промышленные предприятия
- В) Банковские структуры
- Г) Международные корпорации

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Соотнесите принцип и его определение:

Принцип	Определение
1. Принцип законности	А. Подчинение деятельности нормам права
2. Принцип демократизма	Б. Участие населения в управлении
3. Принцип гласности	В. Открытость информации
4. Принцип самостоятельности	Г. Независимость в пределах полномочий

Тема 2. Процесс муниципального управления. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите стадии процесса управления.

...

Доклады:

1. Цикличность управленческого процесса: этапы постановки целей, выработки решений и контроля.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое делегирование полномочий в муниципальном управлении?

- А) Передача части функций другим органам
- Б) Отказ от всех обязанностей
- В) Увольнение сотрудников
- Г) Закрытие предприятия

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие принципы лежат в основе процесса управления?

- А) Системность
- Б) Непрерывность
- В) Хаотичность
- Г) Целенаправленность

Тема 3. Эффективность муниципального управления. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие эффективности и результативности государственного и муниципального управления.

...

Доклады:

1. Методики оценки социальной эффективности муниципальных услуг.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое эффективность муниципального управления?

- А) Соотношение результатов к затратам ресурсов
- Б) Количество принятых законов
- В) Число проведенных совещаний
- Г) Объем документооборота

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).

Установите корректную последовательность расчета социально-экономической эффективности:

- А) Оценка затрат
- Б) Измерение результатов
- В) Сравнение с целями
- Г) Определение эффекта

Тема 4. Понятие и основные принципы местного самоуправления.

ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой функции местного самоуправления?

...

Доклады:

1. Соотношение принципов централизации и децентрализации в

системе местного самоуправления.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое местное самоуправление?

- А) Самостоятельное решение населением вопросов местного значения
- Б) Управление страной из центра
- В) Управление армией
- Г) Управление международными организациями

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какое право граждан позволяет участвовать в обсуждении проектов муниципальных актов?

- А) Избирательное право
- Б) Право на обращение
- В) Право на участие в публичных слушаниях
- Г) Право на информацию

Тема 5. Основные модели местного самоуправления. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности англосаксонской системы местного самоуправления.

...

Доклады:

1. Смешанные и переходные модели в странах Восточной Европы.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что такое континентальная модель местного самоуправления?

- А) Сочетание выборных и назначаемых органов
- Б) Полная автономия без контроля
- В) Отсутствие выборов
- Г) Военное управление

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Дайте развернутое определение понятию «модель местного самоуправления». Опишите ключевые элементы, которые формируют каждую модель: правовой статус органов местного самоуправления, их взаимоотношения с центральной властью, источники финансирования, объем полномочий и механизмы ответственности. Классифицируйте существующие модели по следующим критериям:

по степени автономии от государства (англосаксонская, континентальная, иберийская, советская);

по способу формирования представительных органов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы);

по принципу разделения властей на местном уровне (модель «сильный мэр – слабый совет», «сильный совет – слабый мэр», «совет – менеджер»).

Каждую модель сопроводите примером конкретной страны, где она реализована.

Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления. ПК-2.1, ПК-2.4.

Контрольные вопросы:

1. Какими правами обладают органы местного самоуправления в отношении владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом?

...

Доклады:

1. Экономические механизмы стимулирования развития территорий: налоговые льготы и субсидии.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой налог является местным?

А) Земельный налог

Б) Налог на прибыль

В) НДС

Г) Акцизы

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Перечислите основные элементы экономической основы местного самоуправления. Какой из них является наиболее стабильным источником доходов для муниципалитета?

Тема 7. Муниципальные образования как объекты муниципального управления. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой административно-территориальное деление и какого его влияние на эффективность управления?

...

Доклады:

1. Конфликты интересов при разграничении территорий муниципальных образований.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что является наименьшим муниципальным образованием?

А) Сельское поселение

Б) Городской округ

В) Муниципальный район

Г) Федеральный округ

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Какие типы муниципальных образований существуют в Российской Федерации? В чём различие между городским округом и муниципальным

районом?

Тема 8. Система органов местного самоуправления. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях и формах население само может определять структуру органов местного самоуправления?

...

Доклады:

1. Взаимодействие представительных и исполнительных органов: механизмы согласования.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой орган утверждает местный бюджет?

А) Представительный орган

Б) Местная администрация

В) Глава муниципалитета

Г) Суд

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Представьте, что Вы – глава администрации муниципального образования, столкнувшийся с проблемой оттока молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) из вашего города. Данная тенденция негативно сказывается на социально-экономическом развитии территории, приводя к дефициту квалифицированных кадров в ключевых отраслях (образование,

здравоохранение, промышленность, сфера услуг), старению населения и снижению инновационного потенциала.

Предоставьте ответы на вопросы:

Какие ключевые факторы, на ваш взгляд, обуславливают отток молодых специалистов из муниципального образования?

Какие конкретные меры, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов, вы могли бы предложить в рамках ограниченного муниципального бюджета? Обоснуйте выбор предложенных мер.

Как вы оцениваете роль развития городской инфраструктуры (транспорт, досуг, культура) в удержании и привлечении молодых специалистов? Какие приоритетные направления развития инфраструктуры вы бы выделили и почему?

Тема 9. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Может ли муниципальный район передать решение части своих местных вопросов поселению или наоборот??

...

Доклады:

1. Электронные муниципальные услуги: переход на цифровой формат.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Укажите последовательность действий при жалобе на услугу:

А) Рассмотрение жалобы

Б) Подача жалобы

В) Устранение нарушения

Г) Ответ заявителю

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой документ содержит требования к качеству и срокам услуги?

А) Административный регламент

Б) Стандарт услуги

В) Перечень услуг

Г) Должностная инструкция

Тема 10. Муниципальный маркетинг. ПК-2.1.

Контрольные вопросы:

1. Укажите различие между маркетингом в коммерческих организациях и маркетингом в органах федеральной, региональной и муниципальной власти?

...

Доклады:

1. Разработка и продвижение бренда муниципального образования.

...

Тестовые задания:

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какая стратегия направлена на удержание существующих резидентов?

- А) Стратегия привлечения
- Б) Стратегия удержания
- В) Стратегия расширения
- Г) Стратегия диверсификации

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Что такое муниципальный маркетинг и какие задачи он решает? Приведите пример маркетинговой стратегии для небольшого города.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,8	8
КР 2	100	0,8	8
КР 3	100	0,8	8
Итого:	x	0,24	24

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Темы 1-3.

Эссе:

Тема эссе: «Муниципальное управление как искусство баланса: механизмы согласования государственных интересов и локальных потребностей в условиях современной России».

Ниже представлен фрагмент текста, который должен быть органично включён в основную часть эссе.

«Муниципальное управление, как одна из ключевых подсистем публичной власти, сегодня переживает этап глубинной трансформации. Традиционное понимание местного самоуправления как сугубо хозяйственного инструмента, обслуживающего нужды населения, уступает место более сложной конструкции, где на первый план выходит задача стратегического согласования интересов. С одной стороны, муниципалитеты встроены в вертикаль государственной власти и обязаны выполнять федеральные и региональные нормативы, с другой – они призваны быть чуткими к локальным запросам, которые зачастую противоречат единообразным государственным решениям. В этой двойственности кроется не только вызов, но и ключевая проблема теоретико-методического осмысления муниципального управления: как примирить императив эффективности сверху с требованием релевантности снизу?».

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

**КТ – 2.
Темы 4-6.**

Реферат

Подготовка рефератов по темам дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Тематика рефератов:

1. Понятие и общие принципы системы местного самоуправления.
2. Теории местного самоуправления.
3. Формирование и развитие местного самоуправления в РФ.
4. Понятие и признаки муниципального образования.
5. Модели территориальной организации местного самоуправления.
6. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
7. Формы государственного регулирования местного самоуправления.
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
9. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

10. Формы участия граждан в местном самоуправлении, их классификация.

11. Организационные структуры местного самоуправления в РФ.

12. Классификация органов местного самоуправления.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Подготовка реферата способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании реферата по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка реферата требует от обучающегося самостоятельности и интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала, например, в форме развернутого плана;
- написание текста реферата с соблюдением требований научного стиля.

Построение реферата включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других научных проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь структурно-логическое деление. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации

Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

**КТ – 3.
Темы 7-10.**

Контрольное задание:

Город N, расположенный в живописной местности, обладает богатым историческим наследием и уникальными природными ресурсами, однако его туристический потенциал остается нереализованным. Отсутствие развитой инфраструктуры, недостаточный уровень сервиса и слабая маркетинговая стратегия препятствуют привлечению туристов и, как следствие, не позволяют городу N получить ощутимую экономическую выгоду от туристической деятельности.

Вы являетесь руководителем отдела по туризму в администрации городского округа N. Глава администрации городского округа N поставил перед вами задачу разработать и реализовать стратегию развития туризма, которая позволит увеличить туристический поток в город в течение ближайших трех лет, создать новые рабочие места и повысить уровень жизни местного населения. В вашем распоряжении ограниченный бюджет, небольшая команда специалистов и необходимость учитывать интересы различных заинтересованных сторон, включая представителей бизнеса, общественных организаций и местных жителей.

Предоставьте ответы на вопросы:

Каковы наиболее перспективные направления развития туризма для города N, учитывая его уникальные особенности и конкурентные преимущества?

Какие конкретные шаги необходимо предпринять для привлечения частных инвестиций в развитие туристической инфраструктуры города N?

Какие риски могут возникнуть при реализации стратегии развития туризма в городе N, и какие меры необходимо предпринять для их минимизации?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для выполнения проверочных заданий по данной дисциплине потребуется следующий набор материалов и оборудования. Прежде всего, необходимы персональные компьютеры или ноутбуки с установленным пакетом офисных программ для работы с таблицами, текстами и презентациями. В качестве обязательного программного обеспечения выступают справочно-правовые системы типа «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки актуальности трудового законодательства и нормативных актов. Для анализа документов и составления отчетов потребуются бумага формата А4, ручки, карандаши, маркеры и папки для систематизации материалов.

6. *Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине*

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Методические основы теории муниципального управления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Основы теории муниципального управления.
2. Процесс формирования теории муниципального управления.
3. Содержание категории «муниципальное управление».
4. Содержание понятия «муниципальный менеджмент».
5. Объект, предмет и метод теории муниципального управления.

Экзаменационное практическое задание:

1. Разработайте сравнительную таблицу методов муниципального управления (административных, экономических, социально-психологических) по критериям: цель применения, конкретный инструментарий, пример реализации в деятельности администрации городского округа с населением 250 тыс. человек. По каждому методу приведите два аргумента «за» и два аргумента «против» с обоснованием.

Тема 2. Процесс муниципального управления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики.
2. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики.
3. Сущность и свойство управленческого решения.
4. Культура процесса муниципального управления.

Экзаменационное практическое задание:

1. Составьте алгоритм принятия управленческого решения по вопросу строительства нового детского сада в микрорайоне с дефицитом мест. Алгоритм должен включать не менее 7 последовательных этапов (от выявления проблемы до контроля исполнения).

Тема 3. Эффективность муниципального управления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Эффективность муниципального управления: оценка, критерии и измерители.
2. Определение эффективности организации муниципального управления.
3. Показатели эффективности муниципального управления.

4. Методы повышения эффективности муниципального управления.

Экзаменационное практическое задание:

1. Проанализируйте систему показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления. Выделите три сильных и три слабых стороны этой системы.

Тема 4. Понятие и основные принципы местного самоуправления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Задачи и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Основы организации местного самоуправления.

Экзаменационное практическое задание:

1. На примере конкретного муниципального образования (по выбору) раскройте реализацию принципов: законности, гласности, сочетания представительной и непосредственной демократии, самостоятельности в решении вопросов местного значения. Для каждого принципа приведите не менее двух фактов из практики работы данного муниципалитета (решения советов, публичные слушания, бюджетные полномочия и т.д.). Сделайте вывод о степени соблюдения принципов, используя шкалу «высокая / средняя / низкая».

Тема 5. Основные модели местного самоуправления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Что представляют собой «специальные округа» в англосаксонской системе местного самоуправления?
2. Могут ли границы специальных округов не совпадать с традиционным административно-территориальным делением?
3. Охарактеризуйте исполнительное звено англосаксонской системы местного самоуправления.
4. Сформулируйте основные недостатки англосаксонской системы местного самоуправления.
5. В каких странах распространена континентальная система местного самоуправления?
6. В чем заключается отличие континентальной системы местного самоуправления от англосаксонской?

7. На каких правовых концепциях основана германская система местного самоуправления?

Экзаменационное практическое задание:

1. Проведите сравнительную характеристику трёх моделей организации местного самоуправления. Используйте таблицу с колонками: признаки (не менее 5), англосаксонская модель, континентальная модель, смешанная модель. По итогам сравнения напишите вывод, аргументировав, какая модель, на ваш взгляд, в наибольшей степени соответствует современным российским условиям, и почему.

Тема 6. Экономическая основа местного самоуправления. ПК-2.1, ПК-2.4.

Экзаменационные вопросы:

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
2. Что относится к муниципальному имуществу?
3. Какое имущество может находиться в собственности муниципального района?
4. Какими правами обладают органы местного самоуправления в отношении владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом?
5. Какие доходы местного бюджета относятся к собственным?
6. Что такое дотации?
7. На какие цели государственная власть предоставляет субсидии и субвенции органам местного самоуправления.

Экзаменационное практическое задание:

1. Разработайте фрагмент проекта оптимизации доходной базы бюджета муниципального района с преобладающей сельскохозяйственной специализацией. Проект может включать: перечень местных налогов и сборов с оценкой их собираемости, предложения по увеличению неналоговых доходов, мероприятия по повышению эффективности использования муниципального имущества.

Тема 7. Муниципальные образования как объекты муниципального управления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Что надо понимать под объектом управления в муниципальном образовании?
2. Что представляет собой общая схема управления муниципальным образованием?
3. Почему население – это основной субъект местного

самоуправления?

4. Назовите другие субъекты отношений, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления?

5. Как взаимодействуют население, органы МСУ и муниципальное хозяйство?

Экзаменационное практическое задание:

1. Выделите и охарактеризуйте типы муниципальных образований Российской Федерации по трём критериям: численность населения, структура экономики, перечень решаемых вопросов местного значения. Для каждого типа приведите пример конкретного муниципального образования.

Тема 8. Система органов местного самоуправления. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Какова компетенция представительного органа местного самоуправления?

2. Какие органы может возглавлять глава муниципального образования?

3. Полномочия главы муниципального образования.

4. Кому подотчетен и подконтролен глава муниципального образования?

5. Как заключается контракт с главой администрации? Как можно расторгнуть этот контракт?

6. Каковы задачи контрольного органа?

7. На какой срок могут избираться депутаты представительного органа?

8. Какие ограничения и запреты должны соблюдать депутаты представительного органа, члены выборного органа местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления?

Экзаменационное практическое задание:

1. Разработайте схему организационной структуры администрации городского поселения с населением 70 тыс. человек. Схема должна включать: главу администрации, его заместителей (не менее 3), отраслевые и функциональные органы (не менее 7), указание их подчинённости.

Тема 9. Решение отдельных вопросов местного значения. Организация предоставления муниципальных услуг. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Какие вопросы, не отнесенные к местным, имеют право решать органы местного самоуправления разных видов муниципальных образований?

2. Понятие и характеристики государственных и муниципальных

услуг.

3. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг.

4. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг.

5. Качество оказания государственных и муниципальных услуг.

Экзаменационное практическое задание:

1. Возьмите одну из муниципальных услуг (например, «Выдача разрешения на строительство» или «Приём заявлений на предоставление жилого помещения по договору социального найма»). Разработайте административный регламент её предоставления, включающий: перечень документов, сроки, основания для отказа, последовательность административных процедур (в виде блок-схемы или текстового описания).

Тема 10. Муниципальный маркетинг. ПК-2.1.

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие маркетинга территорий, его особенность и роль в государственном и муниципальном управлении.

2. Эволюция маркетинга территорий.

3. Необходимость использования маркетинга территорий.

4. Предпосылки использования маркетинга территорий.

5. Цели и содержание маркетинга территории.

Экзаменационное практическое задание:

1. Разработайте фрагмент маркетинговой стратегии продвижения малого города (население до 50 тыс. человек) как туристического центра. Стратегия может включать: анализ целевой, уникальное торговое предложение города (ключевые достопримечательности или события), каналы продвижения (социальные сети, СМИ, партнёрства), план мероприятий на один год с разбивкой по кварталам.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические	90-100

задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Прежде всего, необходимы персональные компьютеры или ноутбуки с установленным пакетом офисных программ для работы с таблицами, текстами и презентациями. В качестве обязательного программного обеспечения выступают справочно-правовые системы типа «КонсультантПлюс» или «Гарант» для проверки актуальности трудового законодательства и нормативных актов. Для проработки материалов, к примеру, анализа документов и составления отчетов потребуются бумага формата А4, ручки, карандаши, маркеры и папки для систематизации материалов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается

за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического

задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и / или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Калмыкова, И. Ю. Муниципальное управление и местное

самоуправление : учебное пособие / И. Ю. Калмыкова, Б. В. Карцев, Е. П. Потапова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2025. – 193 с. – ISBN 978-5-907789-38-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511252> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбакова, С. С. Система государственного и муниципального управления: местное самоуправление в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С. С. Рыбакова. – Самара : Самарский университет, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-7883-1997-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406535> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фиалковская, И. Д. Теория государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / И. Д. Фиалковская. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. – 177 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431246> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Халиков, М. И. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 9-е изд., доп. – Уфа : БАГСУ, 2023. – 298 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413600> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2.Дополнительная литература

1. Белый, А. В. Управление городскими территориями : учебное пособие / А. В. Белый, В. Б. Шмакин. – Вологда : ВоГУ, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-907606-50-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/517886> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания) : учебно-методическое пособие / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова. – Саратов : СГУ, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04797-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338492> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нестеренко, М. А. Система муниципального управления : учебник / М. А. Нестеренко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 163 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422006> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Родюкова, Т. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Т. Н. Родюкова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 89 с. – ISBN 978-5-7339-2511-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/493586> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Территориальное общественное самоуправление : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Кещян. – Сочи : СГУ, 2020. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172198> (дата обращения: 02.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Конституция. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон № 79-ФЗ «О государственной службе Российской Федерации» [принят Государственной Думой 7 июля 2004 года] : [с изменениями и дополнениями от 27.11.2023]. — Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 11.04.2026).

3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон № 33-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» [принят Государственной Думой 5 марта 2025 года] : [с изменениями и дополнениями от 09.04.2026]. — Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/ (дата обращения: 11.04.2026).

8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.