

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:56:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.05 "Муниципальное управление и местное  
самоуправление"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**"Государственная и муниципальная служба"**

(наименование образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Иванина Е.А. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»

**1.1. Основные сведения о дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

**Таблица 1**

**Характеристика дисциплины (модуля)**  
**(сведения соответствуют разделу РПД)**

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <b>Б1.О.05</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	10
Лекционные занятия	4
Семинарские занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b>	107
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2**

**Перечень компетенций и их элементов**

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<i>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их</i>	<i>ОПК-3.2: Способен оценивать последствия реализованных правовых инициатив в работе органов местного самоуправления</i>	<b>Знать:</b>	
		1 перечень нормативного правового регулирования МСУ осуществления	ОПК-3.2. 3-1
		2. организационно-экономические и правовые основы муниципального управления;	ОПК-3.2. 3-2
		3. основы нормативного правового регулирования деятельности ОМСУ;	ОПК-3.2. 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
		<b>Уметь:</b>	
		осуществлять мониторинг и анализ правоприменительной практики	ОПК-3.2. У-1
		применять нормативную правовую базу при решении практических задач в сфере муниципального управления и местного самоуправления	ОПК-3.2. У-2
		<b>Владеть:</b>	
		навыками поиска необходимой нормативной правовой информации	ОПК-3.2. В-1
		навыками применения нормативной правовой базы при решении практических задач в сфере муниципального управления и местного самоуправления	ОПК-3.2. В-2
		навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися муниципального управления	ОПК-3.2. В-3
<i>ОПК-8:</i> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	<i>ОПК-8.2:</i> Способен организовать работу, осуществлять контроль ее выполнения, исполнять функции публичного характера в системе муниципального управления	<b>Знать:</b>	
		теоретические основы муниципального управления и местного самоуправления	ОПК-8.2. 3-1
		принципы и механизмы, компетенции и функции ОМСУ	ОПК-8.2. 3-2
		исторические основы становления и перспективы дальнейшего развития местного самоуправления	ОПК-8.2. 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		определять функциональные задачи работников	ОПК-8.2. У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		муниципального управления	
		разрабатывать способы практической реализации принципов современного местного самоуправления	ОПК-8.2. У-2
		организовать информационное взаимодействие в системе государственного и муниципального управления	ОПК-8.2. У-3
		<b>Владеть:</b>	
		навыками современного муниципального управления	ОПК-8.2. В-1
		взаимодействия с местным сообществом в рамках компетенций органов МСУ	ОПК-8.2. В-2
		поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования местного самоуправления, систематизации и обобщения полученной информации	ОПК-8.2. В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы муниципального управления</b>			
1.	Тема 1.1. Сущность местного самоуправления	2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-8.2. 3-1	Опрос, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления	2	ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. В-3 ОПК-8.2. 3-2 ОПК-8.2. У-2 ОПК-8.2. 1 В-3	Опрос, сообщение, ситуационные задания
3.	<b>Тема 1.3.</b> Вовлечение жителей в местное	2	ОПК-3.2. 3-3 ОПК-3.2. У-2	Опрос, сообщение,

	самоуправление		ОПК-8.2. У-3 ОПК-8.2. В-2	ситуационные задания контрольная работа по 1 разделу
<b>Раздел 2. Организация и функционирование системы муниципального</b>				
4.	Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России	2	ОПК-8.2. 3-3	Опрос, сообщение, ситуационные задания
5.	<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество	2	ОПК-3.2. 3-3 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. В-1 ОПК-3.2. В-2 ОПК-3.2. В-3	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 2 разделу
<b>Раздел 3. Состав, структура и функции органов местного самоуправления</b>				
66.	<b>Тема 3.1.</b> Система и структура органов местного самоуправления	2	ОПК-3.2. 3-2 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. В-1 ОПК-8.2. У-1	Опрос, сообщение, ситуационные задания
77.	<b>Тема 3.2.</b> Особенности функционирования органов местного самоуправления	2	ОПК-3.2. 3-2 ОПК-8.2. 3-1 ОПК-8.2. У-1 ОПК-8.2. В-3	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 3 разделу
<b>Раздел 4. Системообразующие элементы муниципального управления</b>				
8	Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления	2	ОПК-8.2. 3-2 ОПК-8.2. В-2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
9	Тема 4.2. Муниципальная собственность и муниципальные финансы	2	ОПК-3.2. 3-2	Опрос, сообщение, ситуационные задания
10	Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти	2	ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-8.2. У-3 ОПК-8.2. В-3	Опрос, ситуационные задания реферат Контрольная работа по 4 разделу

## РАЗДЕЛ 2.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	СЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	5	10	5
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	5		5
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6	5	5	
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.3	1	1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
--	--

1	2
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Тема 1.1. Сущность местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи</li><li>2. Отличие местного самоуправления от государственной власти</li><li>3. Принцип местного самоуправления и их характеристика.</li><li>4. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?</li><li>5. Назовите основные черты, определяющие содержание принципа самостоятельности местного самоуправления</li><li>7. Характеристика процесса муниципального управления</li><li>8. Специфика формирования органов местного самоуправления</li></ol>



1	2
	9. Характеристика основных факторов местного самоуправления 10. Конституционные основы местного самоуправления
Тема 1.2. Принципы и преимущества местного самоуправления	1. Характеристика принципов местного самоуправления 2. Общие принципы местного самоуправления 3. Специальные принципы местного самоуправления 4. Атрибуты местного самоуправления 5. Признаки свойственные местному самоуправлению и отличающие его от центральной правительственной власти 6. Преимущества местного самоуправления 7. Критерии местного самоуправления 8. Функции местного самоуправления 9. Методы муниципального управления
Тема 1.3. Вовлечение жителей в местное самоуправление	1. Общая характеристика форм непосредственного народовластия на муниципальном уровне 2. Формы осуществления местного самоуправления 3. Характеристика местного референдума 4. Муниципальные выборы 5. Сходы граждан 6. Характеристика форм участия населения в местном самоуправлении 7. Публичные слушания и общественные обсуждения 8. Территориальное общественное самоуправление и сельские старосты 9. Собрания, конференции граждан 10. Правотворческая инициатива граждан и обращения граждан 11. Инициативные проекты граждан и проекты инициативного бюджетирования 12. Муниципальные общественные палаты (советы)
<b>РАЗДЕЛ 2. ОПЫТ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ</b>	
Тема 2.1. Опыт становления местного самоуправления в России	1. Какие наиболее значительные преобразования местного самоуправления были осуществлены в России в 1860-е гг.? 2. Какую цель преследовали земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России? 3. Какими основными принципами обеспечивалась жизнеспособность земства в России в XIX - начале XX в.? 4. Каковы самые значительные достижения земства в России? 5. Какие оценки земского опыта местного самоуправления в России высказывались его современниками? 6. Чем современному местному самоуправлению полезен опыт российских земств? 7. Охарактеризуйте изменения в системе местного

1	2
	<p>самоуправления в СССР по сравнению с дореволюционным периодом.</p> <p>8. Охарактеризуйте развитие российского местного самоуправления в конце XX в.</p> <p>9. На какие этапы можно разделить современную историю местного самоуправления в России?</p> <p>10. Охарактеризуйте этап становления местного самоуправления (1995-2003 гг.).</p> <p>11. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?</p>
<p>Тема 2.2. Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации и правовые акты федерального уровня в вопросах правового регулирования МСУ</p> <p>2 Федеральное законодательство о местном самоуправлении</p> <p>3. Законодательство субъектов Российской Федерации</p> <p>4. Общая характеристика полномочий органов государственной власти местного самоуправления в сфере местного самоуправления</p> <p>5. Первые шаги органов государственной власти новых субъектов РФ по формированию правовых основ местного самоуправления</p> <p>6. Система муниципальных правовых актов</p> <p>7. Порядок формирования устава муниципального образования</p> <p>8. Содержание устава муниципального образования</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 3. СОСТАВ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b></p>	
<p>Тема 3.1. Система и структура органов местного самоуправления</p>	<p>1. Перечислите формы реализации населением права на местное самоуправление.</p> <p>2. По каким основаниям классифицируются органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством?</p> <p>3. Перечислите способы образования органов местного самоуправления.</p> <p>4. Какими правами обладают муниципальные образования в области формирования структуры органов и штата должностных лиц местного самоуправления?</p> <p>5. Перечислите модели организации местной власти, существующие в Российской Федерации.</p> <p>6. Характеристика системы органов местного самоуправления</p> <p>7. Характеристика представительного органа местного самоуправления</p> <p>8. Формирование представительного органа местного самоуправления в ДНР</p> <p>9. Глава муниципального образования</p> <p>10. Местная администрация: структура и функциональные задачи</p>

1	2
	11. Особенности функционирования местных администраций в ДНР
Тема 3.2. Особенности функционирования органов местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок формирования представительного органа МСУ</li> <li>2. Прекращение полномочий представительного органа в связи с преобразованием</li> <li>3. Особенности деятельности представительного органа по подготовке и принятию муниципальных правовых актов</li> <li>4. Принятие решений представительным органом власти МСУ</li> <li>5. Депутатский запрос</li> <li>6. Характеристика структуры представительного органа МСУ</li> <li>7. Участие жителей в работе представительного органа</li> <li>8. Особенности работы местной администрации</li> <li>9. Особенности функционирования главы местной администрации</li> <li>10. Особенности замещения должности главы местной администрации</li> <li>11. Особенности прекращения полномочий главы местной администрации</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Тема 4.1. Компетенция местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы местного значения и полномочия по их решению</li> <li>2. Понятие и перечень вопросов местного значения</li> <li>3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного самоуправления</li> <li>4. Механизм перераспределения полномочий по решению вопросов местного самоуправления</li> <li>5. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</li> <li>6. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями</li> <li>7. Добровольное осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий</li> </ol>
Тема 4.2. Обеспечение муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальная собственность и муниципальные финансы</li> <li>2. Понятие и состав имущества, находящегося в муниципальной собственности</li> <li>3. Основания возникновения права муниципальной собственности</li> <li>4. Местный бюджет</li> <li>5. Доходная часть местных бюджетов</li> <li>6. Расходная часть местных бюджетов</li> </ol>

1	2
Тема 4.3. Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика форм власти в сфере местного самоуправления</li> <li>2. Общая характеристика механизмов взаимодействия разных уровней публичной власти в сфере местного самоуправления</li> <li>3. Меры государственной финансовой поддержки</li> <li>4. Оценка эффективности органов местного самоуправления</li> <li>5. Общая характеристика государственного контроля за органами местного самоуправления и их должностными лицами</li> <li>6. Государственный контроль за органами местного самоуправления и их должностными лицами</li> <li>7. Прокурорский надзор за органами местного самоуправления и их должностными лицами</li> </ol>

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### *Задание 1*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Принципы местного самоуправления – это обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, самостоятельно осуществляющих управление местными делами. Соотнесите представленные характеристики принципов местного самоуправления (МСУ) с их наименованием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов)

Характеристика принципа МСУ		Наименование принципа МСУ	
А	Гарантировано статей 1 Конституции России и статьей 8	1	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина

	Конституции Донецкой Народной Республики		
Б	Гарантирует охрану общественного порядка: оказывая содействие в проведении выборов в государственные органы власти, референдумов, проводя муниципальные выборы и местные референдумы	2	Гласность деятельности местного самоуправления
В	Возможность влиять на выработку решений, затрагивающих интересы населения	3	Самостоятельность местного самоуправления
Г	доступность информации о деятельности органов публичной власти		
Д	Определено статьёй 76 Конституции Донецкой Народной Республики		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:

Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- А. Решения вопросов местного значения;
- Б. Обеспечения деятельности немунципальных хозяйствующих субъектов;
- В. Осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
- Г. Обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Согласно ст. 44 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» процедура принятия устава муниципального образования проходит следующие этапы:

- А. Народные слушания проекта устава;
- Б. Принятие устава муниципального образования представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- В. Разработка проекта устава муниципального образования;
- Г. Официальное опубликование проекта устава муниципального образования;
- Д. Государственная регистрация устава муниципального образования;

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

--	--	--	--	--

#### **Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор:*

Главой администрации субъекта Российской Федерации издано постановление и о реформе библиотечного дела на территории региона. Главам муниципальных образований поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек региона.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

- А. Можно, при условии принятия соответствующих муниципальных правовых актов
- Б. Можно, если это записано в Уставе муниципального образования;
- В. Можно, если проведены публичные слушания этого решения;
- Г. Нет, нельзя.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:*

В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование. Необходимо ли образовать в районе еще и доступное бесплатное дошкольное образование?

- А. Организация бесплатного дошкольного образования отнесено к вопросам местного значения;
- Б. Организация бесплатного дошкольного образования отнесено к ведению субъекта РФ и не относится к вопросам местного значения;
- В. Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования гарантировано конституционно;
- Г. Принятые решения ОМСУ и оформленные муниципальным правовым актом могут содержать положения о наличии только платного дошкольного образования.

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Местная администрация обязала жителей улицы Вишневой повесить за свой счет на домах указатели с названием улицы и номером дома.

*Задание:*

Оцените правомочность такого требования?

Ответ:

### **Задание 7**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

В поселке Луговое был проведен референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотводная высокого давления из райцентра до поселка.

Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ:

### **Задание 8**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км ниже по течению.

*Задание:*

1. Как определяются границы сельских поселений, в состав которого входят два и более населенных пункта?

2. В каких случаях эти требования не работают?

3. Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ:

### **Задание 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Губернатор области своим постановлением делегировал главе муниципального образования ряд государственных полномочий, однако тот отказался их реализовать, сославшись на отсутствие необходимого финансирования.

*Задание:*

1. Оцените действия этих должностных лиц с позиции их соответствия требованиям законодательства.

2. Какие условия должны быть соблюдены при делегировании органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

3. Что следует иметь в виду рассматривая понятие "наделаться"?

Ответ:

### **Задание 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

Представительный орган местного самоуправления (МСУ) принял решение о предоставлении в аренду нежилого здания, находящегося в муниципальной собственности. Местная администрация возражала, указав при этом, что решение данного вопроса находится в ее компетенции.

*Задание:*

1. Имеет ли право принять такое решение представительный орган МСУ?

2. Какие при этом полномочия реализует местная администрация?

2. Что необходимо предпринять для урегулирования спора?

**Ответ:**

### **Задание 11**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Основные формы участия населения в местном самоуправлении (МСУ) закреплены в федеральном законодательстве. К ним относятся: местный референдум, голосование, правотворческая инициатива, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления, муниципальные выборы, сход граждан, собрание граждан, опрос граждан, территориальное общественное самоуправление (ТОС), а также другие формы участия, например, ознакомление граждан с нормативными актами органов местного самоуправления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов)

Характеристика типа участия населения в МСУ		Тип формы участия населения в МСУ	
А	обсуждение проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения представительным органом муниципального образования (МО), главой МО с участием жителей муниципального образования	1	собрания, конференции граждан
Б	одна из технологий прозрачного и открытого бюджета	2	инициативное бюджетирование (инициативные проекты)
В	являются формами участия населения в МСУ, одним из самых доступных средств самоорганизации населения в небольших МО либо на части территории МО	3	публичные слушания
Г	поиск баланса интересов разных участников обсуждений		
Д	могут быть частью системы территориального общественного самоуправления		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор:



Структура местной администрации утверждается представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации. Укажите какие из перечисленных групп подразделений входят в структуру местной администрации:

- А. Подразделения, отвечающие за узкий сектор или отрасль муниципального хозяйства
- Б. Подразделения, деятельность которых охватывает определенный комплекс вопросов муниципального управления
- В. Муниципальные учреждения целевой направленности
- Г. Подразделения, не обладающие собственной компетенцией и обеспечивающие деятельность остальных структур.

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 13**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

От идеи создания территориально общественного самоуправления (ТОС) до её воплощения в жизнь, согласно действующему законодательству, необходимо пройти следующие этапы, своеобразные «семь шагов»:

- А. Проведение учредительного мероприятия — собрания или конференции;
- Б. Регистрация устава ТОС в органе местного самоуправления;
- В. Работа инициативной группы;
- Г. Государственная регистрация ТОС в качестве юридического лица;
- Д. Подготовка к учредительному мероприятию;
- Е. Формирование инициативной группы;
- Ж. Оформление документов, принятых на учредительном мероприятии.

*Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

--	--	--	--	--	--	--

### **Задание 14**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Объектом муниципального управления считается муниципальное образование (городское, сельское поселение, несколько поселений, объединённых общей территорией) со всеми его структурами, связями, отношениями, ресурсами. Какие из ниже приведенных элементов входят в структуру объекта муниципального управления?

- А. Территория муниципального образования;
- Б. Функциональные подразделения местной администрации;
- В. Градообразующая структура муниципального образования;
- Г. Комитеты представительного органа муниципального образования;
- Д. Муниципальное хозяйство.

**Ответ:**

**Обоснование выбора:**

### **Задание 15**

*Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ:*

На территории муниципального образования, имеющего статус городского округа, зарегистрировано 265500 граждан, обладающих избирательным правом. В представительный орган муниципального образования – Совет депутатов города М. поступило обращение граждан с

инициативой о проведении местного референдума. В поддержку данной инициативы были представлены подписи граждан в количестве 15600.

*Задание:*

1. Что необходимо сделать для назначения местного референдума по инициативе граждан?
2. Какое решение должен принять представительный орган местного самоуправления?

**Ответ:**

### **Задание 16**

*Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ:*

Уставом города А., численность населения которого составляет 25 тыс. человек, численность представительного органа местного самоуправления составляет 15 депутатов. Уставом предусмотрено, что заседание представительного органа является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 от установленного числа депутатов. Причем решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих депутатов. На заседании 1 сентября присутствовало 13 депутатов.

*Задание:*

Сколько депутатов должно проголосовать, чтобы решение на данном заседании было принято?

**Ответ:**

### **Задание 17**

*Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ:*

Близится очередная годовщина Празднования Великой Победы. Вам, как главе местной администрации необходимо обеспечить подготовку к празднованию.

*Задание:*

1. Какие мероприятия Вы организуете по данному поводу?
2. Какие ресурсы государственной власти на уровне муниципального управления задействуете?

**Ответ:**

### **Задание 18**

*Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ:*

В городах и сельских поселениях остро стоит проблема бездомных животных. Жители поселка Николаевка Новоозовского района жалуются на полчища бездомных собак, заполонивших район. Несмотря на участвовавшие случаи нападения, как на детей, так и на взрослых, решать проблему власти не спешат. Что же касается приютов, куда помещают отловленных и стерилизованных животных, то местные волонтеры уже неоднократно заявляли: приюты переполнены.

*Задание:*

1. Каково законодательное регулирование данного вопроса?
2. Какие мероприятия могут быть уместны?
3. Разработайте план мероприятий по решению данной проблемы на муниципальном уровне управления.

**Ответ:**

### **Задание 19**

*Прочитайте текст задания, запишите развёрнутый и обоснованный ответ:*

Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от

низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов».

*Задание:*

1. В чем проявляется единство всех уровней власти в России?
2. Какова роль в данном контексте территориального общественного самоуправления?
3. Прав ли коллега?

*Ответ:*

### 2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

#### *Ситуация 1 к теме 1.1. «Сущность местного самоуправления».*

**Описание ситуации.** «А. Файоль дал классическое определение научному управлению: « Управлять — значит: предвидеть, то есть учитывать грядущее и выработать программу действия;

- организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения;
- распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать;
- координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия;
- контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершалось согласно установленным правилам и отданным распоряжениям».

**Контрольный вопрос.** Можно ли данное определение использовать для характеристики муниципального управления? Ответ аргументируйте.

***Ситуация 2 к теме 1.2. «Принципы и преимущества местного самоуправления».***

Описание ситуации «В менеджменте, понимая под методом управления инструмент взаимодействия субъекта на объект и одновременно способ их взаимодействия, различают три вида методов управления:

Административные методы управления основаны на отношениях власти, юридически очерченных при формировании системы управления. Они включают в себя опору на законодательные и различного уровня подзаконные акты, на нормы и нормативы, официально действующие в пределах всего пространства управления. Наиболее типичны проявления таких методов управления на уровне предприятия в виде приказов и распоряжений, норм и нормативов, правил и указаний.

Экономические методы управления основаны на возможности использования экономических отношений элементов социально-экономической системы в целях ее более эффективного функционирования и развития. Так, для предприятий (фирм) сюда относят формы организации заработной платы и материального стимулирования, подход к персоналу как совладельцам предприятия, способы участия работников в прибыли предприятия и т.д.

Социально-психологические методы управления учитывают социальные и психологические статусы людей, которые определяют их формальные роли в структуре и процессах управления. Например, на роль руководителя подразделения целесообразно назначать лицо, имеющее статус неформального лидера с определенными параметрами характера и темперамента, применение в качестве воздействия на коллектив организации таких категорий, как имидж, гордость за ее качественные и масштабные характеристики и т.п.».

**Контрольный вопрос.** Можно использовать характеристику, данную специалистами в области менеджмента, для изучения методов муниципального управления?

***Ситуация 3 к теме 1.3. «Вовлечение жителей в местное самоуправление».***

**Описание ситуации.** В сельском поселении был опубликован проект устава муниципального образования, но не был предусмотрен порядок участия граждан в обсуждении проекта устава. Через два месяца после опубликования проекта устава депутаты сельского совета приняли устав большинством голосов.

**Контрольный вопрос.** Будет ли такой устав зарегистрирован управлением Министерства юстиции по субъекту РФ? Какова процедура обсуждения проекта устава муниципального образования?

Процедура принятия устава, муниципального правового акта о внесении изменений в устав (далее - МПА) детально урегулирована нормами ст. 44 Федерального закона от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 131-ФЗ), ст. 3 Федерального закона от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» и представляет собой последовательный ряд действий, который условно можно разделить на несколько этапов.

1. Опубликование (обнародование) проекта устава или проекта муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования.

Несоблюдение 30-ти дневного срока является основанием для принятия решения об отказе в государственной регистрации устава (МПА), так как в данном случае нарушается процедура его принятия (ч. 4 ст. 44 Федерального закона № 131-ФЗ).

Проект устава или проект муниципального правового акта о внесении изменений и дополнений в устав муниципального образования должен быть опубликован в официальном периодическом печатном издании муниципального образования. Как правило, к числу таких периодических печатных изданий относятся районные газеты. Вместе с тем, действующее законодательство предусматривает возможность создания муниципальным образованием своего периодического печатного издания.

2. Вместе с проектом одновременно публикуется (обнародуется) установленный представительным органом муниципального образования порядок учета предложений по проекту указанного устава, проекту указанного муниципального правового акта, а также порядок участия граждан в его обсуждении.

3. Кроме того, также должна быть опубликована (обнародована) информация назначении публичных слушаний (ч. 3 ст. 28 Федеральный закон № 131-ФЗ).

Второй этап

Проведение публичных слушаний.

1 Тираж устанавливается по усмотрению органов местного самоуправления муниципального образования самостоятельно.

Проведение публичных слушаний по проекту устава (МПА) должно быть запротоколировано. Протокол подписывается председателем публичных слушаний и секретарем. После проведения публичных слушаний проект устава (МПА) выносится на обсуждение представительного органа муниципального образования.

Третий этап

Проведение сессии представительного органа муниципального образования.

Четвертый этап

Представление документов на государственную регистрацию.

Федеральным законом от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной

регистрации уставов муниципальных образований» предъявляются ряд требований к оформлению документов на регистрацию.

Пятый этап

Опубликование (обнародование) устава (МПА) после государственной регистрации.

На основании вышеперечисленного - такой устав не будет зарегистрирован.

**Ситуация 4 к теме 2.1.** «Опыт муниципального управления в России и за рубежом».

**Описание ситуации.** В Донбассе в Бахмутском уезде земство было учреждено 5 апреля 1866 г., а в Мариупольском уезде – в январе 1869 г. а годы своей работы земским органам самоуправления удалось существенно улучшить положение дел на местах. Ускорить темпы экономического развития, улучшить местную инфраструктуру и многое другое. Деятельность земства была достаточно успешной и плодотворной. Благодаря земству в обществе укрепились традиции гражданского самоуправления, сформировался уникальный социальный феномен земского третьего элемента.

**Контрольный вопрос.** Перечислите позитивные аспекты опыта земств. Укажите что, именно из земского опыта управления можно использовать как основу для реформирования системы муниципального управления Донбасса.

**Ситуация 5 к теме 2.2.** «Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество».

**Описание ситуации.** Проанализируйте законы, перечисленные в таблице. В столбце № 3 напишите основные характеристики системы местного уровня власти:

а) Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»;

б) Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Таблица

№ п/п	Наименование закона	Характеристики системы местного уровня власти
1	Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР»	
2	Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об	

	общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	
3	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	

**Контрольный вопрос.** Дайте юридический анализ изложенной ситуации на основе действующего законодательства.

**Ситуация 6 к теме 3.1.** «Система и структура органов местного самоуправления».

**Описание ситуации.** В ходе предвыборной кампании кандидат в депутаты городского совета Сеньков выпустил агитационные материалы (плакаты, листовки), но не оплатил со своего избирательного счета. В этой связи другой кандидат в депутаты Михайлов обратился с жалобой в городскую избирательную комиссию. После подтверждения факта грубого нарушения избирательного законодательства, городская избирательная комиссия приняла решение об отмене регистрации кандидата в депутаты Сенькова.

*В соответствии с пунктом 5 статьи 54 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации запрещается изготовление агитационных материалов без предварительной оплаты за счет средств соответствующего избирательного фонда.*

**Контрольный вопрос.** Оцените правомерность действий городской избирательной комиссии.

**Ситуация 7 к теме 3.2.** «Особенности функционирования органов местного самоуправления».

**Описание ситуации.** Главой поселковой администрации был назначен Михайлов – директор крупного предприятия. По решению поселкового Совета на него были возложены функции председателя Совета. На сессии был решен вопрос и об избрании освобожденного заместителя председателя Совета. Продолжая занимать директорскую должность, Михайлов разработал схему управления делами местного значения, в соответствии с которой руководителями подразделений поселковой администрации назначил руководителей служб предприятия, считая такое совмещение очень удобным и весьма целесообразным..

**Контрольный вопрос.** Допускает ли действующее законодательство подобную организацию управления делами местного значения?

**Ситуация 8 к теме 4.1.** «Компетенция местного самоуправления»

**Описание ситуации.** Определите перечень полномочий исполнительных органов местного самоуправления, учитывая специфику типа муниципального образования (по выбору: муниципальный район, сельское поселение, городской округ, городской округ с внутригородским делением и .т.д.).

**Ситуация 9 к теме 4.2.** «Муниципальная собственность и муниципальные финансы»

Проанализировать бюджет муниципального образования, в котором Вы живете.

**Контрольный вопрос.** Каковы основные направления расходной политики муниципального образования? Какими способами возможно увеличение доходной части муниципального бюджета?

**Ситуация 9 к теме 4.3.** «Взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти»

**Описание ситуации.** В городах и сельских поселениях остро стоит проблема бездомных животных. Жители поселка Рублево Кунцевского района жалуются на полчища бездомных собак, заполонивших район. Несмотря на участвовавшие случаи нападения, как на детей, так и на взрослых, решать проблему власти не спешат. По словам местных жителей, всего на территории поселка живут примерно 12 стай по 20-30 особей в каждой. Собаки «обосновались» в самом центре поселка, где сходятся, в том числе дороги к школе и детскому саду, однако власти на все это особого внимания не обращают.

Что же касается приютов, куда помещают отловленных и стерилизованных животных, то местные волонтеры уже неоднократно заявляли: приюты переполнены, а официальной информационной поддержки у них нет, так что объявления о животных, которые ищут хозяев, приходится размещать на собственноручно созданных сайтах.

**Контрольный вопрос.** Разработайте план мероприятий по решению данной проблемы. Предложите не менее двух вариантов решения данной задачи

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Определите основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Данные оформите таблицей.

2. Проведите логический и критический анализ определений местного самоуправления (минимум 2 определения).

3. Проведите анализ подходов к системе организации местного самоуправления на различных этапах исторического развития России.

4. Эффективность реформ местного самоуправления, осуществляемых в странах Западной Европы.

5. По мнению специалистов, основные требования к системе социально-экономических показателей развития отдельных территорий, оценке деятельности органов государственного и муниципального управления могут быть представлены следующим образом:

- система социально-экономических показателей территорий должна быть взаимосвязана с общей схемой анализа и показателей, использующихся на федеральном, региональном, отраслевом уровнях;

- показатели развития территории должны быть совместимы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

- система социально-экономических показателей должна отвечать перечню основных угроз экономической безопасности территории;
- перечень социально-экономических показателей, используемых для анализа, должен быть минимален, легко доступен и допускать простую интерпретацию;
- результаты анализа должны допускать простую и наглядную проверку на непротиворечивость существующему положению;
- социально-экономические показатели должны относиться к одному временному периоду, описывая своего рода срезы социально-экономической ситуации;
- показатели должны допускать возможность осуществлять регулярный мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности территории».

Ответьте на вопрос: Как Вы думаете, соответствуют ли сложившиеся в Донецкой Народной Республике показатели сформулированным требованиям? Аргументируйте ответ.

6. Проанализируйте содержание понятий «идеальный бюрократ» и «идеальный» работник местного самоуправления. С какими доводами Вы согласны с какими нет? Почему?

## 2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### Тематика рефератов по теме 1.1:

1. Понятия и задачи институционального, функционального и организационного подходов к муниципальному управлению.
2. Хозяйственно-управленческий механизм муниципального образования
3. Сущность понятия самоуправления: цели, задачи, принципы.

### Тематика рефератов по теме 1.2:

1. Социально-психологический профиль специалиста в области муниципального управления.
2. Особенности муниципального управления и его отличия от других видов управления.
3. Экономические методы регулирования хозяйственной деятельности на муниципальном уровне управления.

### Тематика рефератов по теме 1.3:

1. Анализ гражданского участия населения в решении вопросов местного самоуправления как фундамента дееспособности муниципальной власти
2. Проблемы участия населения в местном самоуправлении
3. Вопросы активизации гражданского участия населения в решении вопросов местного самоуправления
4. Вовлеченность населения как инструмент повышения качества местного самоуправления

### Тематика рефератов по теме 2.1:

1. Методы организационного управления, применяемые для достижения целей муниципального управления

2. Позитивные аспекты опыта местного самоуправления в СССР.

Тематика рефератов по теме 2.2.:

1. Правовая основа МСУ
2. Правотворческие полномочия в сфере МСУ.
3. Организационно-правовые основы МСУ
4. Система правового регулирования МСУ на субъектном уровне
5. Муниципальные правовые акты

Тематика рефератов по теме 3.1.:

1. Классификация и виды управленческих решений в системе муниципального управления.
2. Влияние изменений внешней и внутренней среды на формирование системы МСУ.
3. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления.
4. Требования к муниципальным кадрам. Этические нормы муниципальной службы.

Тематика рефератов по теме 3.2.:

1. Подбор, оценка и расстановка муниципальных служащих. Аттестация муниципальных служащих.
2. Этапы формирования, цели и задачи кадрового резерва.
3. Система мотивации обучения в форме дополнительного профессионального образования.
4. Социально-экономические возможности муниципального образования и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.

Тематика рефератов по теме 4.1.

1. Проблемы определения компетенции ОМСУ
2. Компетенция МСУ как сложная правовая проблема
3. Понятие и формирование компетенции местного самоуправления
4. Отражение компетенции МСУ в Уставах муниципальных образований

Тематика рефератов по теме 4.2.

1. Муниципальные финансы как экономическая основа МСУ
2. Проблемы формирования и исполнения бюджета муниципального образования
3. Проблемы управления муниципальной собственностью
4. Муниципальная собственность: особенности и проблемы формирования
5. Проблемы развития муниципальных финансов

Тематика рефератов по теме 4.3.

1. Проблемы взаимодействия ОМСУ и государственной власти
2. Формы взаимодействия ОМСУ и государственной власти

### 3. Повышение эффективности взаимодействия ОМСУ и государственной власти

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ Муниципальное управление и местное самоуправление**

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи
2. Отличие местного самоуправления от государственной власти
3. Принцип местного самоуправления и их характеристика.
4. Характеристика основных теорий местного самоуправления; какая из них в настоящее время доминирует?
5. Назовите основные черты, определяющие содержание принципа самостоятельности местного самоуправления.
6. Характеристика процесса муниципального управления
7. Специфика формирования органов местного самоуправления
8. Характеристика основных факторов местного самоуправления
9. Конституционные основы местного самоуправления местного самоуправления
10. Общие принципы местного самоуправления
11. Специальные принципы местного самоуправления
12. Атрибуты местного самоуправления
13. Признаки свойственные местному самоуправлению и отличающие его от центральной правительственной власти
14. Преимущества местного самоуправления
15. Критерии местного самоуправления
16. Функции местного самоуправления
17. Методы муниципального управления
18. Общая характеристика форм непосредственного народовластия на муниципальном уровне
19. Формы осуществления местного самоуправления
20. Формы участия населения в местном самоуправлении
21. Какие наиболее значительные преобразования местного самоуправления были осуществлены в России в 1860-е гг.?
22. Какую цель преследовали земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы в России?
23. Какими основными принципами обеспечивалась жизнеспособность земства в России в XIX - начале XX в.?
24. Каковы самые значительные достижения земства в России?
25. Какие оценки земского опыта местного самоуправления в России высказывались его современниками?
26. Чем современному местному самоуправлению полезен опыт российских земств?
27. Охарактеризуйте изменения в системе местного самоуправления в СССР по сравнению с дореволюционным периодом.

28. Охарактеризуйте развитие российского местного самоуправления в конце XX в.

29. На какие этапы можно разделить современную историю местного самоуправления в России?

30. Охарактеризуйте этап становления местного самоуправления (1995-2003 гг.).

31. Каковы современные проблемы развития местного самоуправления в Российской Федерации?

32. Конституция Российской Федерации и правовые акты федерального уровня

33. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении

34. Федеральное законодательство о местном самоуправлении

35. Законодательство субъектов Российской Федерации

36. Общая характеристика полномочий органов государственной власти местного самоуправления в сфере местного самоуправления

37. Первые шаги органов государственной власти новых субъектов РФ по формированию правовых основ местного самоуправления

38. Система муниципальных правовых актов

39. Устав муниципального образования

40. Характеристика системы органов местного самоуправления

41. Представительный орган местного самоуправления

42. Глава муниципального образования

43. Местная администрация

44. Особенности организации работы представительного органа власти

45. Особенности деятельности представительного органа по подготовке и принятию муниципальных правовых актов

46. Проведение правовой, антикоррупционной и лингвистической экспертизы в отношении МПА

47. Особенности организации работы представительного органа муниципального образования

48. Понятие депутатского запроса

49. Характеристика депутатской деятельности

50. Характеристика структуры представительного органа власти

51. Участие жителей в работе представительного органа

52. Особенности работы местной администрации

53. Особенности замещения должности главы местной администрации

54. Особенности прекращения полномочий главы местной администрации

55. Вопросы местного значения и полномочия по их решению

56. Механизм перераспределения полномочий по решению вопросов местного самоуправления

57. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

58. Понятие и состав имущества, находящегося в муниципальной собственности

59. Основания возникновения права муниципальной собственности
60. Общая характеристика местного бюджета
61. Доходная часть местных бюджетов
62. Характеристика структуры налоговых доходов местного бюджета
63. Расходная часть местных бюджетов
64. Общая характеристика форм и механизмов взаимодействия разных уровней публичной власти в сфере местного самоуправления
65. Меры государственной финансовой поддержки ОМСУ
66. Оценка эффективности органов местного самоуправления
67. Общая характеристика государственного контроля за органами местного самоуправления и их должностными лицами
68. Государственный контроль за органами местного самоуправления и их должностными лицами

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профили: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами и программами», «Государственная и муниципальная служба»

КАФЕДРА ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Учебная дисциплина: Муниципальное управление и местное самоуправление  
Курс I Семестр II Форма обучения: очная/ заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Природа местного самоуправления и его суть, цель и задачи
2. Государственный контроль за органами местного самоуправления и их должностными лицами
3. Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:
  - 1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);
  - 2) основные проблемы в городе;
  - 3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;
  - 4) миссия муниципального образования.

*Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.*

Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иванина Е.А.  
(ФИО)

Утверждено на заседании кафедры - \_\_\_\_\_.2024 г. (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.2024 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хасанова Е.В.  
(ФИО)