Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:00:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент в непроизводственной сфере
(наименование образовательной программы)

очно-заочная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Борисенко Анжела Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр, доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «25 » февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	*УК-2.3 З-1* ***Знает*** способы и приемы расчета экономических показателей, которые необходимы для решения профессиональных задач *УК-2.3 У-1* ***Умеет*** интерпретировать результаты расчетов экономических показателей с целью повышения эффективности функционирования предприятия
			УК-2.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.4. З-3* ***Знает*** законы, принципы создания и функционирования предприятия, критерии и способы оценки эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия *УК-2.4 У-3* ***Умеет*** выбирать пути решения

					профессиональных задач согласно действующим нормам, экономично и рационально использовать имеющиеся ресурсы
	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2	Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	*ОПК-1.2. З-4* ***Знает*** ключевые понятия и методы статистического анализа финансово-экономической информации, основные подходы к анализу и планированию деятельности предприятия *ОПК-1.2. У-4* ***Умеет*** корректно ставить профессиональные задачи, используя категориальный аппарат, применять и интерпретировать такие категории, как прибыль, рентабельность, издержки, производительность труда, эффективность, организационная структура, стратегические цели предприятия

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак. час на практические занятия. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия реализуется в 5 семестре после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент
- Основы маркетинга
- Финансовая грамотность
- Экономическая теория: Микроэкономика
- Экономическая теория: Макроэкономика

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования															
Тема 1.1	Предприятие основное звено экономики	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	доклад, опрос, тестирование,
Тема 1.2	Производственная программа и экономическа	8	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	тестирование, контрольное задание

	я характеристика продукции предприятия													
Тема 1.3	Технико-технологическая база, производственная мощность	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание
Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия														
Тема 2.1	Персонал предприятия. Производительность и оплата труда	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	доклад, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Основные и оборотные средства, показатели эффективности и их использования	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	доклад, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	тестирование, контрольное задание
Тема 2.4	Финансово-экономическ	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	тестирование,

	ие результаты деятельности предприятия													контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		72	8	0	0	8	0	0	0	4	0	0	52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1.1. Предприятие основное звено экономики. УК-2.4.

Предприятие как субъект хозяйствования. Понятие юридического лица. Устав и коллективный договор. Функции производственного предприятия. Классификация предприятий. Предпринимательство как экономическая категория. Типология предпринимательства. Структура и методы управления предприятием.

Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции предприятия. УК-2.3.

Рыночная среда хозяйствования. Инфраструктура рынка. Формирование программы выпуска продукции. Производственная программа. Характеристика, классификация, объем продукции. Номенклатура и ассортимент продукции. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции.

Тема 1.3. Технико-технологическая база, производственная мощность. УК-2.3.

Характеристика технико-технологической базы (ТТБ) производства. Тенденции развития ТТБ. Организационно-экономическое управление техническим развитием предприятия. Производственная мощность предприятия. Уровень использования производственных возможностей. Основные пути улучшения использования производственной мощности предприятия.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Персонал предприятия. Производительность и оплата труда. УК-2.3, УК-2.4.

Основные понятия и показатели численности персонала. Категории персонала. Мобильность персонала: внутренняя и внешняя. Показатели движения персонала. Производительность труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Тарифная система и бестарифная модель оплаты труда. Сущность заработной платы, фонд основной и дополнительной заработной платы. Формы и системы начисления заработной платы.

Тема 2.2. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования. УК-2.3, УК-2.4.

Понятие, состав и структура основных средств предприятия. Виды

стоимостной оценки основных производственных средств. Классификация групп основных средств. Износ и амортизация основных средств. Методы амортизации. Показатели использования основных средств предприятия. Понятие, классификация и структура оборотного капитала. Источники финансирования оборотных средств предприятия. Показатели использования оборотных средств предприятия.

Тема 2.3. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование. ОПК-1.2.

Себестоимость в системе показателей работы предприятия и классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Пути снижения и управление затратами на производство продукции (работ, услуг). Классификация цен на продукцию (работы, услуги). Ценообразование на предприятии. Порядок регулирования и контроля цен (тарифов) в Российской Федерации

Тема 2.4. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. ОПК-1.2.

Сущность финансового механизма. Валовой доход и прибыль предприятия. Определение чистой прибыли предприятия. Формирование и использование прибыли. Основные показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Экономика предприятия входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1.1. Предприятие основное звено экономики. УК-2.4

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какова основная экономическая проблема общества
2.	Предприятие как субъект хозяйствования – это
3.	Раскройте сущность предпринимательства, как современной формы организации хозяйствования
……	

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. По характеру предпринимательская деятельность делится на:

а) основную и вспомогательную;

б) традиционную и инновационную;

в) традиционную и вспомогательную;

г) инновационную и операционную.

Тест 2. Предпринимательская деятельность возможна:

а) в разных формах собственности;

б) во всех формах собственности, кроме государственной;

в) во всех, кроме государственных и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение прибыли;

г) в разных сферах деятельности, за исключением военно-промышленной, оборонной и космической отраслей.

Тест 3. Инфраструктура предприятия – это:

а) внутреннее устройство и взаимосвязь составных частей;

б) форма организации производственного процесса, которая отражается в размерах предприятия, количестве и составе отделов, а также рабочих мест;

в) совокупность организационно-правовых форм, которые отображают отношения, и связывают их в одно целое;

г) совокупность внутренних и внешних субъектов хозяйствования, которые связаны с предприятием.

Тестовые задания комбинированного типа

Тест 1. Предприятия, которые основываются на собственности их трудовых коллективов, а также кооператива, другого уставного общества, организации, называются:
А) кооперативными;
Б) коммерческими;
В) коллективными;
Г) производственными;
Д) акционерными
Ответ:
Обоснование выбора:

Тест 2. Предпринимательская деятельность возможна:
А) в различных формах собственности;
Б) во всех формах собственности, кроме государственной;
В) во всех формах собственности, кроме государственной и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение дохода;
Г) во всех формах собственности, кроме муниципальной;
Д) во всех формах собственности, кроме коллективной и муниципальной.
Ответ:
Обоснование выбора:

Тест 3. Корпоративное управление предприятием – это:

А) управление интересами главных менеджеров компании;
Б) управление компанией, когда оперативное управление отделено от собственности;
В) управление компанией, когда ее главные собственники не являются менеджерами;
Г) правильные ответы Б) и В);
Д) совместное управление фирмой в интересах наёмного менеджмента и собственников.
Ответ:
Обоснование выбора:

Тема 1.2. Производственная программа и экономическая характеристика продукции предприятия. УК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Производственная программа предприятия – это:

а) комплекс мероприятий по достижению целей производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

б) комплексная задача по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, направленная на повышение конкурентоспособности предприятия;

в) план действий предприятия в сфере финансовой и маркетинговой деятельности;

г) бизнес-план стратегического развития производственной сферы.

Тест 2. Ассортимент продукции предприятия – это:

а) перечень изделий по названиям, сортам, профилям в заданном количестве в пределах номенклатуры;

б) состав и соотношение изделий в общем объеме выпуска продукции;

в) перечень различных изделий предприятия;

г) наименование видов продукции, производимой предприятием.

Тест 3. Товарная продукция предприятия – это:

а) готовая к реализации продукция, которая находится на складе предприятия;

б) продукция, за которую поступили средства на расчетный счет предприятия в банке;

в) весь физический объем производства продукции, включая незавершенное и полуфабрикаты собственного изготовления;

г) стоимость произведенной продукции за исключением суммы материальных затрат и амортизационных отчислений.

Вопросы открытого типа:

1. Объем выпуска основной продукции предприятия за месяц составил 325 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних заказчиков – 41 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 25 тыс. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. На конец периода размер незавершенного производства увеличился на 15 тыс. руб., а величина остатков готовой продукции на складе – уменьшилась на 20 тыс. руб. Объем реализованной продукции предприятия:

а) 371 тыс. руб.;

б) 386 тыс. руб.;

в) 406 тыс. руб.;
г) 391 тыс. руб.

Контрольные задания:

Задание 1.

Производство основной продукции предприятия запланировано в размере 4320 тыс. руб., услуги промышленного характера - 210 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов в плановом периоде - 654 тыс. руб., из них 15% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличился на 138 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода - 180 тыс. руб., на конец -130 тыс. руб. Определите объемы валовой, реализованной и чистой продукции, если известно, что стоимость материалов составляют 25% товарной продукции.

Задание 2.

В отчетный период компания произвела продукцию А в количестве 450 единиц; товара Б - 240 единиц. Цена на продукт А-780 руб., продукт Б – 380 руб. Стоимость услуг промышленного характера, предоставляемых сторонним предприятиям – 3400 руб. Остаток незавершенного производства в начале года - 2100 руб., на конец года – 1900 руб. Вместе с основными изделиями, изготовлено для них тару на сумму 1400 руб., в том числе для продажи на сторону - 900 руб. Определите размеры валовой, товарной и реализованной продукции.

Тема 1.3. Технико-технологическая база, производственная мощность. УК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Среднегодовая мощность (Мср.р) определяется по формуле:
а) Мср.р = Мп + (Мвв * ЧВВ) / 12 - (Мф * Чв) / 12;
б) Мср.р = Мп / 12 - Мвв. / ЧВВ * 12 - МВ / Чв * 12;
в) Мср.р. = Мп / 12 + (Мвв * ЧВВ) / 12 - (Мф * 12) / Чв;
г) Мср.р. = Мп + (Мвв * ЧВВ) / 12 - МВ / Чв * 12

где Мп - мощность на начало периода, Мвв - введена мощность, ЧВВ - число месяцев в эксплуатации введенной мощности, Мф – выбывшие мощности, Чв - число месяцев с момента выбытия мощности.

Тест 2. Коэффициент освоения проектной мощности рассчитывается как соотношение:

а) проектной мощности и годового объема выпуска продукции;

б) объема выпуска продукции и нормы ее выпуска;

в) объема выпуска продукции и проектной мощности;

г) производственной и проектной мощности предприятия.

Тест 3. Коэффициент использования мощности (Ким.) определяется по формуле

а) Ким. = Мср.р / Оф;

б) Ким. = Оф / Мср.р;

в) Ким. = Оф / Мп;

г) Ким. = Оф / Мк,

где Мср.р - среднегодовая производственная мощность, Оф - фактический объем выпуска продукции, Мп и Мк - мощность на начало и конец периода.

Контрольные задания:

Задание 1.

Производственная мощность филиала №2 ЕМЗ по состоянию на 1 января расчетного года составила 55000 т. чугунного литья. С 1 февраля расчетного года введено в действие два агрегата каждый мощностью 6000 тн. литья, а с 1 августа того же года выведен из эксплуатации один агрегат мощностью 10540 т. Среднегодовая производственная мощность цеха в базовом году составила 53000 тн. литья. Коэффициент использования мощности составляет 0,85.

Определите:

а) среднегодовую производственную мощность чугунолитейного цеха за расчетный год;

б) фактический объем произведенной продукции, т. литья.

Задание 2.

ЧАО «Золотое руно-Донецк» работает в 3 смены по 7 час. в сутки, количество ткацких станков на начало года – 600. С 1 мая установлено 50 станков, а с 1 августа выбыло 40 станков, число рабочих дней в году 285, плановый процент простоев на ремонт станка - 3%, производительность одного станка - 8 м. нити в час, план выпуска продукции 25000 тыс. м. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Персонал предприятия. Производительность и оплата труда. УК-2.3, УК-2.4.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Все кадры предприятия делятся на следующие группы:

а) промышленно-производственный и непромышленный персонал;

б) персонал основной и вспомогательной деятельности;

в) рабочие и служащие;

г) работники охраны, рабочие, руководители, служащие.

Тест 2. Вид трудовой деятельности, которая требует специальных знаний и практических навыков характеризует:

а) профессия;

б) специальность;

в) квалификация;

г) производственный опыт.

Тест 3. Учетная численность - это:

а) количество работников, явившихся на работу;

б) количество работников, не явившихся на работу;

в) численность работников за определенный период времени;

г) численность работников на определенное число с учетом принятых и выбывших за этот день.

Контрольные задания:

Задание 1.

Согласно существующим данным движения рабочей силы, заполните пустые столбцы табл.1.

Таблица 1

Движение рабочей силы предприятия

№п/п	Показатели	2024	2025
1	Среднесписочная численность, чел.	1459	1560
2	Принято на работу сотрудников, чел.	589	263
3	Выбыло работников, чел., в том числе по причинам	311	437
	а) по собственному желанию	170	239
	б) армия, выход на пенсию, выбытия на обучение и др.	103	169
	в) за прогулы и другие нарушения дисциплины	38	29

4	Интенсивность оборота по приему, %		
5	Интенсивность оборота по увольнению, %		
6	Общий оборот, %		
7	Уровень текучести кадров, %		

Задание 2.

В отчетном году трудоемкость производственной программы предприятия составила 212058 нормо-часов. Предполагается, что в следующем году общая трудоемкость увеличится на 10%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного рабочего, который составил в отчетном году 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных простоев увеличится примерно на 8%. Процент выполнения норм выработки каждым рабочим составляет 110%.

Определите необходимую численность основных производственных рабочих в отчетном и следующем году.

Тема 2.2. Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования. УК-2.3, УК-2.4.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основными составляющими основного капитала предприятия являются:

а) основные и оборотные средства;

б) основные фонды и оборотные средства;

в) оборотные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые инвестиции;

г) основные фонды, нематериальные активы, долгосрочные финансовые инвестиции.

Тест 2. Восстановительная стоимость основных средств равна:

а) фактической сумме расходов предприятия на приобретение, транспортировку, монтаж, построение и сооружение основных средств;

б) первоначальной стоимости за вычетом износа;

в) расходам на создание, приобретение, транспортировку и монтаж данного предмета основных средств в современных условиях, по действующим ценам на момент переоценки;

г) стоимости, по которой основные фонды отображаются на балансе предприятия.

Тест 3. Ускоренная амортизация означает:

а) начисление амортизации по сумме цифр числа лет эксплуатации основных фондов;

б) начисление амортизации соответственно нормам амортизации равномерно, в течении нормативного срока службы;

в) возможность формирования процесса накопления капитала, ускорения, обновления и модернизации машин и оборудования с целью повышения конкурентоспособности на мировых рынках;

г) начисление амортизации на основании остаточной стоимости.

Вопросы открытого типа:

1. Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:

а) 11332 тыс. руб.;
б) 13332 тыс. руб.;
в) 12120 тыс. руб.;
г) 10302 тыс. руб.

Задания закрытого типа:

Тест 1. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание критерия группировки основных средств предприятия		Название основных средств	
А	По функциональному назначению	1	Собственные, арендованные
Б	По степени использования	2	Производственные, непроизводственные
В	По принадлежности	3	Здания, сооружения, передаточные устройства и др.
Г	По группам	4	Действующие, недействующие, запасные
Д	По степени участия в производстве	5	Активные, пассивные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Тест 2. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание критерия группировки оборотных средств предприятия	Название оборотных средств

А	По месту и роли в процессе воспроизводства	1	Нормируемые, ненормируемые
Б	По принципам организации	2	Оборотные фонды, фонды обращения
В	По источникам образования	3	Материальные средства, денежные средства
Г	По структуре	4	Собственные, заёмные
Д	По составу	5	В сфере производства, в сфере обращения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и остаточную стоимость объекта по методу ускоренного уменьшения остаточной стоимости при следующих данных:

первоначальная стоимость объекта - 100000 руб;

ликвидационная стоимость - 10000 руб;

предусмотренный срок полезного использования - 5 лет.

Задание 2.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость изделия - 180 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств - 50 тыс . руб., длительность производственного цикла изготовления изделия - 5 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,5.

Тема 2.3. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование. ОПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Затраты промышленного предприятия подразделяются на прямые и непрямые по:

а) степени их однородности;

б) реакций затрат на изменение объема производства;

в) экономическому характеру затрат;

г) способу исчисления на единицу продукции.

Тест 2. Калькулирование – это :

а) расчет себестоимости отдельных предметов;

б) составление сметы;

в) расчет себестоимости товарной продукции;

г) расчет себестоимости валовой продукции.

Тест 3. Затраты, общая сумма которых за определенное время зависит от объема изготовленной продукции, называются:

а) постоянными;

б) переменными;

в) непрямыми;

г) прямыми.

Контрольные задания:

Задание 1.

По отчетным данным себестоимость товарной продукции составила 980 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции составляют 0,85 руб. Объем производства продукции увеличится на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 2.

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 580 тыс. руб. На плановый период предполагается достичь роста производительности труда одного работающего на 2%, средней заработной платы на 1%, и снижение материальных затрат на 4%. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции 23%, а материальных затрат 40%.

Определите, как это отразится на себестоимости продукции.

Тема 2.4. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. ОПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Рентабельность - это показатель, который характеризует:
а) относительную доходность или прибыльность;
б) размер прибыли;
в) эффективность использования средств производства;
г) эффективность снижения производственных затрат.

Тест 2**.** Объем безубыточности - это такой объем производства, при котором:
а) предприятие получает минимальную прибыль;
б) предприятие не имеет ущерба;
в) доход покрывает все расходы;
г) доход покрывает лишь постоянные затраты ..

Тест 3**.** Часть выручки, которая остается на предприятии после возмещения всех затрат на производственную и коммерческую деятельность, называется:
а) рентабельностью;
б) прибылью;
в) эффективностью производства;
г) чистым доходом.

Вопросы открытого типа:

1. Объем производства продукции предприятия – 72 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств – 25 млн. руб., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 1000 чел., прибыль от обычной деятельности до налогообложения – 4 млн. руб. Рентабельность основных средств предприятия составляет:
а) 6;
б) 16;
в) 35;
г) 9.

Контрольные задания:
Задание 1.
В отчетном периоде на предприятии выпущено продукции на сумму 340 тыс.руб. общей себестоимостью - 282 тыс.руб.; остатки готовой продукции на складе на начало года составляли 40 тыс. руб., а на конец года они уменьшились на 9%; в течение года было реализовано продукции подсобного хозяйства на сумму 20 тыс. руб. при себестоимости 17 тыс. руб.; получено денежных средств в виде уплаченных штрафов за нарушение договорной дисциплины на сумму 5,8 тыс.руб., имели место убытки от прочих внереализационных операций на сумму 6 тыс.руб .; погашены проценты за банковский кредит в сумме 4 тыс. руб.; погашена задолженность за энергоносители в сумме 6 тыс; прибыль облагается по

ставке 20%. Рассчитать величину фонда потребления и фонда накопления предприятия, если они формируются в соотношении 3: 1.

Задание 2.

Определите прибыль и рентабельность изделия на каждом из трех предприятий, выпускающих изделия одинаковой модели, если себестоимость изделия на предприятиях: С1 = 4820 руб. / шт., С2 = 4950, С3 = 5005 руб. / шт. Годовой выпуск изделий соответственно: N1 = 10 тыс.шт. / год, N2 = 6 тыс.шт. / год, N3 = 2 тыс.шт. / год. Известно, что нормативная среднеотраслевая рентабельность изделия - 15%.

5.3. Три тематических блока (два раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ представлено в таблице.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контроль знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных точек.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3

Тематика докладов:

1. Характеристика организационно-правовых форм предприятий согласно Гражданского Кодекса РФ

2. Устав и коллективный договор

3. Порядок создания, регистрации и ликвидации предприятий
4. Объединение предприятий

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Предпринимательская деятельность возможна:

а) в разных формах собственности;

б) во всех формах собственности, кроме государственной;

в) во всех, кроме государственных и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение прибыли;

г) в разных сферах деятельности, за исключением военно-промышленной, оборонной и космической отраслей.

Тест 2. Основной особенностью матричной структуры управления предприятием является:

а) автономия структурных элементов;

б) наличие временных управленческих структур;

в) ограниченная сфера хозяйственной деятельности;

г) функциональные зависимости структурных подразделений.

Тест 3. Концентрация производства – это:

а) сосредоточение изготовления одного или нескольких аналогичных видов продукции (работ, услуг) на ограниченном числе предприятий и (или) в их

производственных подразделениях;

б) сосредоточение на предприятии и (или) в его производственных подразделениях выпуска однородной, однотипной продукции, а также выполнение отдельных стадий технологического процесса;

в) перепрофилирование части или всего производственного потенциала предприятия на производство другой продукции под влиянием кардинального изменения факторов рыночной среды;

г) принцип организации производства, который предполагает увеличение времени нахождения предмета труда в обработке и уменьшение времени нахождения его в виде производственного запаса или полуфабриката при смежных операциях.

Тест 4. Товарная продукция предприятия – это:

а) готовая к реализации продукция, которая находится на складе предприятия;

б) продукция, за которую поступили средства на расчетный счет предприятия в банке;

в) весь физический объем производства продукции, включая незавершенное и полуфабрикаты собственного изготовления;

г) стоимость произведенной продукции за исключением суммы материальных затрат и амортизационных отчислений.

Тест 5. Производственная мощность предприятия – это:

а) совокупность наиболее активных элементов производства, которая определяет технологический образ выпуска продукции;

б) максимально возможный выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при полном использовании всего производственного оборудования и научной организации производства и труда;

в) показатель, который определяется путем умножения годового фонда рабочего времени, среднегодового количества оборудования и деления на производительность оборудования;

г) показатель, который определяется путем деления годового фонда рабочего времени на среднегодового количества оборудования и умножения на производительность оборудования.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определить суточную и годовую производственную мощность промышленного предприятия по данным таблицы.

Таблица

Показатели	Значение
Техническая норма производительности оборудования, тонн/час	100
количество основного оборудования, шт.	4
Длительность смены, час.	8
Регламентированные перерывы, мин. в смену	30

Номинальный фонд работы оборудования в год, суток	292
Количество смен в сутки	2

Задание 2.

Плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия в отчетном периоде приведены в таблице.

Таблица

Наименование продукции	Объем производства, млн. руб.	
	план	факт
Изделие «А»	95,8	92,1
Изделие «Б»	84,3	86,8
Изделие «В»	45,7	-
Изделие «Г»	-	21,3

Определить процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции.

КТ – 2.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1, Тема 2.2

Тематика докладов:

1. Трудовой Кодекс РФ: основные положения. Регулирование трудовых отношений, оплата труда.
2. Современная политика оплаты труда персонала.
3. Состояние основных фондов в РФ
4. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества согласно Налогового Кодекса РФ

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Трудоемкость продукции (работ, услуг) предприятия характеризует:

а) количество продукции (работ, услуг), произведенной одним работником;

б) затраты труда на производство продукции (работ, услуг);

в) количество рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции (работ, услуг);

г) количество продукции (работ, услуг), произведенной одним работником за единицу рабочего времени.

Тест 2. Показатель фондоотдачи на предприятии определяется как отношение:

а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему выпуска продукции;

б) годового объема выпуска продукции к остаточной стоимости основных фондов;

в) объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;

г) объема выпуска продукции к среднесписочной численности работников предприятия.

Тест 3. Сокращение продолжительности производственного цикла дает предприятию возможность:

а) увеличить время одного оборота оборотных средств;

б) увеличить коэффициент загрузки оборотных средств;

в) высвободить оборотные средства;

г) уменьшить количество оборотов оборотных средств.

Тест 4. Соотношение отдельных категорий и групп работников предприятия является характеристикой трудовых ресурсов:

а) структурной;

б) количественной;

в) качественной;

г) организационной.

Тест 5. Амортизация активной части основных фондов предприятия начисляется на протяжении:

а) всего срока их эксплуатации;

б) нормативного срока их использования;

в) всего фактического срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой

объектов;

г) нормативного срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов.

Контрольные задания:

Задание 1**.**

На начало отчетного года стоимость основных средств ОАО «Феникс» составила 4416,3 тыс. руб. В сентябре будет введено в действие оборудования стоимостью 410 тыс. руб., а в ноябре - выведены из эксплуатации основные средства стоимостью 122 тыс. руб. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 8504 тыс. руб., а сумма амортизационных отчислений - 700 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования и воспроизводства основных средств.

Задание 2**.**

В 2024 году на заводе холодильников объем реализованной продукции в оптовых ценах составил 350 млн. руб., в 2025 году - 400 млн. руб., средний остаток оборотных средств в 2024 году 90 млн. руб. и 65 млн. руб. в 2025 году. Определите коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств на заводе, продолжительность одного оборота оборотных средств за год и относительную сумму высвобождения оборотных средств на предприятии.

КТ – 3.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.3, Тема 2.4

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1**.** Калькулирование – это :

а) расчет себестоимости отдельных предметов;

б) составление сметы;

в) расчет себестоимости товарной продукции;

г) расчет себестоимости валовой продукции.

Тест 2. Цена как экономическая категория выполняет следующие функции:

а) учетную;

б) административную;

в) стимулирующую;
г) инновационную.

Тест 3. Оптовая цена предприятия — производителя продукции состоит:
а) из прибыли, торговой надбавки;
б) из себестоимости, прибыли;
в) из себестоимости, прибыли, торговой надбавки;
г) себестоимости, акцизного сбора + налога на добавленную стоимость.

Тест 4. Часть выручки, которая остается на предприятии после возмещения всех затрат на производственную и коммерческую деятельность, называется:
а) рентабельностью;
б) прибылью;
в) эффективностью производства;
г) чистым доходом.

Тест 5. Чистая прибыль предприятия распределяется на:
а) фонд потребления и фонд накопления;
б) фонд развития производства и фонд инвестирования;
в) фонд социальной помощи и фонд материального поощрения;
г) фонд материального поощрения и фонд развития производства.

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитать процент снижения затрат на производство продукции, если производственная программа предприятия составляет: изделий А – 1200 шт. в год, а изделий Б – 500 шт /год. Себестоимости продукции А – 85 руб./шт., а продукции Б – 64 руб./шт. Планом на следующий год предусмотрено увеличить выпуск продукции А на 20%, а продукции Б – на 25%, себестоимость продукции Б снизить на 6%. Оптовая цена продукции А – 110 руб./ шт, а продукции Б – 100 руб./ шт.

Задание 2.

Определите прибыль и рентабельность изделия на каждом из трех предприятий, выпускающих изделия одинаковой модели, если себестоимость изделия на предприятиях: С1 = 4820 руб. / шт., С2 = 4950, С3 = 5005 руб. / шт. Годовой выпуск изделий соответственно: N1 = 10 тыс.шт. / год, N2 = 6 тыс.шт. / год, N3 = 2 тыс.шт. / год. Известно, что нормативная среднеотраслевая рентабельность изделия - 15%.

Критерии оценивания типовых оценочных материалов

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном

	объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01.02.ДЭ.04.01 Экономика предприятия

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам выполнения различных видов учебных работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой за семестр.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по разделу 1. Предприятие в современной системе хозяйствования, по разделу 2. Ресурсное обеспечение и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия для устного ответа

1. Основная экономическая проблема и роль предприятия в ее решении.
2. Предпринимательство, как современная организация хозяйствования и его правовые формы.
3. Классификация и структура предприятий.
4. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
5. Содержательная характеристика рыночной среды хозяйствования предприятий и организаций.
6. Сущность и функции процесса управления деятельностью предприятий.
7. Общая характеристика продукции (услуг) предприятия.
8. Показатели измерения объема продукции предприятия.
9. Функции, принципы и концепции маркетинговой товарной политики предприятия.
10. Обоснование маркетинговой товарной стратегии и тактики предприятия.
11. Особенности определения общественного спроса на отдельные виды продукции (услуги) предприятия.
12. Составление производственной программы предприятия.
13. Ресурсное обоснование производственной программы выпуска

продукции (предоставление услуг) предприятия.

14. Характеристика технико-технологической базы производства.

15. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.

16. Формирование и использование производственной мощности предприятия.

17. Система действующих цен (тарифов) в экономике и ее регулирование.

18. Методы ценообразования на продукцию (услуги) предприятия.

19. Понятие, классификация и структура персонала предприятия.

20. Определение численности отдельных категорий работников предприятия.

21. Кадровая политика и система управления персоналом.

22. Оценка персонала как важный элемент управления трудовым коллективом.

23. Производительность труда персонала: сущность, методы определения и факторы роста.

24. Современная политика оплаты труда персонала предприятий.

25. Формы и системы оплаты труда персонала предприятий.

26. Мотивация трудовой деятельности работников предприятий.

27. Доплаты и надбавки к заработной плате и организация премирования персонала предприятий.

28. Общая характеристика основного капитала предприятия.

29. Классификация и структура основных фондов предприятия.

30. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов предприятия.

31. Эффективность воспроизводства и использования основного капитала предприятия.

32. Улучшение основных средств предприятия.

33. Общая характеристика оборотного капитала предприятия.

34. Сущность кругооборота оборотных средств предприятия.

35. Классификация и структура оборотных фондов предприятия.

36. Нормирование оборотных средств предприятия.

37. Эффективность использования оборотных средств.

38. Источники формирования оборотного капитала предприятия.

39. Содержание и формы финансовой деятельности предприятия (организации).

40. Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия: сущность, порядок определения.

41. Формирование и использование прибыли предприятия.

42. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (организации).

43. Общая характеристика затрат на производство продукции (работы, услуги) предприятия.

44. Совокупные затраты и себестоимость продукции (работы, услуги) предприятия.

45. Себестоимость отдельных изделий предприятия.

46. Управление затратами на предприятии.

47. Цены на продукцию (услуги) предприятия: сущностная характеристика, виды, функции.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением	1-59

монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины Экономика предприятия

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Важно осознать необходимость систематической работы с лекционным материалом и настроиться на его восприятие. Рекомендуется просмотреть записи предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала, ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы, включёнными в программу, подобрать литературу.

Самостоятельная работа на лекции.

Запись лекции помогает усвоить материал. Рекомендуется фиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу, а затем приступать к записи содержания. Важно оставлять поля для последующей работы над материалом. Принципиальные места, определения, формулы можно сопровождать замечаниями типа «важно», «особо важно».

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных заданий.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330779 (дата обращения: 06.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Т. С. Соболь, А. А. Якименко Экономика организации (фирмы) : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102 (266 с.)

2. Бигачева, Е. Н. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Е.Н. Бигачева [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-6040243-8-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024154

8.2. Дополнительная литература

1. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлдова, М. В. Райская. — Казань : КНИТУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166311

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2012. - 1326 с. ISBN 978-5-8354-0861-0, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/457115

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com

https://znanium.ru
https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office