

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2026 09:59:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 3 |
| 2. Общие положения | 5 |
| 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися | 5 |
| 2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС | 7 |
| 2.3. Формы и методы воспитательной работы..... | 7 |
| 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу | 9 |
| Перечень интернет-ресурсов | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС |
| Координатор программы | Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС |
| Разработчик программы | <i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2025 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2025 № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2025 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> |
| <p>Область применения программы</p> | <p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг. |
| Ожидаемые результаты | Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ |

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;
использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкий филиал РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол- во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|---------------|--|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| . | Б1.О.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту | 328 | Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, способностей самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания. | Зачет | УК-7.2 |
| 2. | Б1.О.17 Физическая культура и спорт | 72 | Приобретение навыков на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья | Зачет | УК-7.1 |
| 3. | Б1.О.03 Основы национальной безопасности | 72 | Формирование способностей определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику | Зачет | УК-11.1 |
| 4. | Б1.О.01 История России | 144 | Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Способность демонстрировать | Зачет | УК-5.2 |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|-----------|---------|
| | | | уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | | |
| 5. | Б1.О.02 Основы российской государственности | 72 | Формирование целостного представления о российской государственности, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение. Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению | Зачет | УК-11.2 |
| 6. | Б1.О.13 Философия | 108 | Развитие способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на | с оценкой | УК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|---------------------------|
| | | | противодействие коррупционному поведению | | |
| 7. | Б1.О.15 Экономическая теория | 252 | Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне. Приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне | Экзамен | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.6 |
| 8. | Б1.О.12 История религий России | 72 | Формирование способностей проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизических особенностей | Зачет | УК-5.1 |
| 9. | Б1.О.14 Психология | 72 | Формирование навыков обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию | Экзамен | УК-1.2; УК-3.1 |
| 10. | Б1.О.04 Иностранный язык (английский) | 432 | Овладение способностями необходимыми. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке | Зачет с оценкой | УК-4.2 |
| 11. | Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности | 72 | Развитие способностей демонстрировать | Зачет | УК-8.2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|-----------------|---------------------|
| | | | знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды | | |
| 12. | Б1.О.06 Основы военной подготовки | 72 | Развитие навыков демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет | УК-8.1 |
| 13. | Б1.О.07 Высшая математика | 108 | Формирование навыков осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Экзамен | УК-10.3 |
| 14. | Б1.О.16 Внешняя среда бизнеса | 108 | Развитие способностей анализировать условия и факторы, возникающие во внешней среде, независимо от деятельности конкретной фирмы, но оказывающие воздействие на ее функционирование | Экзамен | УК-11.3; ОПК-2.3 |
| 15. | Б1.О.08 Теория вероятности и математическая статистика | 108 | Развитие навыков осуществлять сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | УК-10.4; УК-10.5 |
| 16. | Б1.О.09 | 108 | Формирование навыков выявлять в | Зачет с оценкой | ОПК-4.1 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|---------------------|
| | Математические методы в управлении | | деятельности организации современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента | | |
| 17. | Б1.О.11 1С:Предприятие (отраслевые решения) | 108 | Формирование навыков использования корпоративных информационных систем профессионального назначения | Зачет с оценкой | ОПК-5.2; ОПК-6.1 |
| 18. | Б1.О.10 Цифровые технологии в менеджменте | 144 | Развитие навыков при решении управленческих задач выбирать и эффективно использовать информационные технологии и программные средства | Зачет | ОПК-5.1; ОПК-6.2 |
| 19. | Б1.О.15.01 Микроэкономика | 108 | Приобретение умения приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на микроуровне | Зачет с оценкой | УК-10.1; УК-10.6 |
| 20. | Б1.О.15.02 Макроэкономика | 108 | Формирование навыков приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности на макроуровне | Зачет с оценкой | УК-10.2 |
| 21. | Б1.О.20 Организационное поведение | 144 | Формирование способности определять свою роль в социальном взаимодействии и управлении человеческими ресурсами, исходя из стратегии | Экзамен | ОПК-3.1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|-------------------------|
| | | | сотрудничества для достижения поставленной цели. | | |
| 22. | Б1.О.29 Общий менеджмент | 180 | Развитие навыков решать профессиональные задачи, применяя управленческие и организаторские знания | Экзамен | УК-3.2; УК-4.1; ОПК-1.1 |
| 23. | Б1.О.21 Маркетинг | 108 | Формирование способности демонстрировать навыки оценки рыночных возможностей, способен разрабатывать комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций | Экзамен | ОПК-4.2 |
| 24. | Б1.О.26 Самоменеджмент | 72 | Развитие готовности освоения навыков обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) | Зачет | УК-6.1 |
| 25. | Б1.О.24 Корпоративная социальная ответственность | 144 | Развитие навыков выбирать методы принятия решений, адекватные поставленным задачам, оценивать последствия принятых решений и их социальную значимость | Экзамен | ОПК-3.1 |
| 26. | Б1.О.27 Учет и анализ | 108 | Развитие способности анализировать финансовые показатели деятельности организации, | Зачет с оценкой | ОПК-2.2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|-----------------|
| | | | диагностировать финансовое состояние для выявления возможности повышения эффективности управления; разрабатывать финансовую и управленческую отчетность | | |
| 27. | Б1.О.22 Финансовый менеджмент | 108 | Формирование способности предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ОПК-1.2 |
| 28. | Б1.О.25 Управление проектами | 108 | Развитие способности представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации | Зачет с оценкой | УК-2.2; УК-2.3 |
| 29. | Б1.О.23 Стратегический менеджмент | 144 | Развитие способности рассматривать и оценивать возможные варианты решения управленческой задачи при разработке и реализации стратегии организации | Экзамен | УК-2.1; ОПК-3.2 |
| 30. | Б1.О.30 История управленческой мысли | 108 | Получение практических навыков самостоятельно формулировать выводы на основе решения задач, | Зачет | ОПК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-------|--------|
| | | | требующих знаний экономической и управленческой теории | | |
| 31. | Б1.В.01 Русский язык | 72 | Формирование навыков соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке | Зачет | УК-4.1 |
| 32. | Б1.О.28 Социальная адаптация | 72 | Формирование способности демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Зачет | УК-9.1 |
| 33. | Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык | 144 | Развитие способности осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах | Зачет | УК-4.2 |
| 34. | Б1.В.ДВ.01.01 Профессионально-ориентированный иностранный язык | 144 | Формирование навыков применять информационно-коммуникационные технологии при | Зачет | УК-4.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|---------|
| | | | поиске необходимой информации в процессе решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач | | |
| 35. | Б1.В.06 Управление персоналом организации | 108 | Развитие способности применять на практике знания и навыки необходимые для осуществления социального взаимодействия, командной работы и эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами | Зачет | УК-3.2 |
| 36. | Б1.В.03 Социально-экономическая статистика | 108 | Приобщении к мировым достижениям статистической науки, применение статистических методов для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики | Зачет с оценкой | УК-10.5 |
| 37. | Б1.О.31 Общественный проект "Обучение служением" | 72 | Развитие профессиональных компетенций, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений | Зачет | УК-1.4 |
| 38. | Б1.В.05 Основы научных исследований | 108 | Развитие научно-исследовательской деятельности. Умение систематизировать информацию, | Экзамен | УК-1.1 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|---------|
| | | | полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников | | |
| 39. | Б1.В.07 Логистика и управление цепями поставок | 144 | Формирование профессионально значимых умений применять методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов | Экзамен | УК-2.1 |
| 40. | Б1.О.19 Теория организации | 108 | Развитие способностей находить и отбирать необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам | Экзамен | ОПК-2.1 |
| 41. | Б1.В.02 Правовые основы логистики | 108 | Формирование способностей юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению | Зачет | УК-11.3 |
| 42. | Б1.В.07 Основы логистики | 144 | Формирование профессионально значимых умений составлять планы и прогнозы управления цепями поставок | Экзамен | ПК-1.1 |
| 43. | Б1.В.04 Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении | 108 | Формирование универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, | Зачет с оценкой | ПК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------------|--------|
| | | | необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление организациями (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и подразделениями. Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе | | |
| 44. | Б1.В.08 Логистика снабжения | 144 | Формирование профессионально значимых навыков логистической организации и управления транспортными системами | Экзамен | ПК-1.3 |
| 45. | Б1.В.09 Маркетинговые исследования в логистике | 180 | Формирование профессионально значимых умений по применению методов принятия оперативных решений определяющих уровень запасов в логистической системе | Экзамен | ПК-2.1 |
| 46. | Б1.В.10 Логистика распределения | 108 | Формирование профессиональных умений организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики | Зачет с оценкой | ПК-1.3 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|---------|----------------|
| 47. | Б1.В.11 Бизнес-анализ в цепях поставок | 144 | Развитие навыков применять принципы и методы управления цепями поставок, сопровождать логистические процессы при распределении продукции | Экзамен | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 48. | Б1.В.12 Реверсивная логистика | 144 | Формирование профессионально значимых умений применять в профессиональной деятельности требования к организации и осуществлению международных перевозок; обладает навыками организации международных перевозок и сделок в цепях поставок | Экзамен | ПК-1.3 |
| 49. | Б1.В.13 Ценообразование в цепях поставок | 144 | Формирование навыков управления логистическими процессами и цепями поставок на предприятии | Экзамен | ПК-1.2 |
| 50. | Б1.В.14 Риск-менеджмент в цепях поставок | 144 | Развитие у студентов применять методы организации и проведение работ по товарной оценке и экспертизе в логистическом процессе | Экзамен | ПК-2.1 |
| 51. | Б1.В.20 Контроллинг логистических систем | 144 | Формирование навыков осуществления сопровождения, в т.ч. документационное, процедуры закупок | Экзамен | ПК-2.2 |
| 52. | Б1.В.15 Введение в профессию | 144 | Развитие у студентов применять методы контроля и управления ресурсами и затратами при приеме, хранении и | Экзамен | ПК-1.1 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----------------|--------|
| | | | отпуске товарно-материальных ценностей, их размещении и перемещении | | |
| 53. | Б1.В.16 Управление ресурсами и затратами | 108 | Развитие умений обеспечивать эффективное функционирование организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений | Экзамен | ПК-2.2 |
| 54. | Б1.В.17 Управление качеством в цепях поставок | 144 | Развитие у студентов профессиональных умений подготавливать предложения по формированию бизнес-моделей на основе обмена большими данными при взаимодействии с заинтересованными участниками цепи поставок | Экзамен | ПК-1.2 |
| 55. | Б1.В.18 Логистика складирования | 180 | понимание роли управления процессом оказания логистической услуги в рамках осуществления клиентского сервиса | Экзамен | ПК-1.3 |
| 56. | Б1.В.19 Управление транспортными системами | 144 | формирование у студентов профессиональных знаний использовать методы и приемы оценки и управления качеством продукции и процессов в цепях поставок | Экзамен | ПК-1.2 |
| 57. | Б1.В.21 Организация логистического сервиса | 144 | Развитие умений проводить анализ цен и затрат; определять состав цены и факторы, влияющие на процесс | Зачет с оценкой | ПК-1.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|-----------------|----------------|
| | | | ценообразования в цепях поставок | | |
| 58. | Б1.В.26 Основы предпринимательства | 144 | Формирование у обучающихся профессиональных знаний по основам логистики и управления цепями поставок | Экзамен | ПК-1.1 |
| 59. | Б1.В.22 Управление запасами | 144 | Формирование у обучающихся профессиональных знаний по управлению логистической деятельностью предприятия | Экзамен | ПК-1.3 |
| 60. | Б1.В.24 Управление цифровыми цепями поставок | 144 | Углубление и расширение навыков планирования и контроля складских процессов на предприятии | Экзамен | ПК-2.3 |
| 61. | Б1.В.25 Интернет-логистика и маркетинг | 72 | Углубление и расширение знаний студентов об организации предпринимательской деятельности в сфере логистики | Зачет с оценкой | ПК-2.3; ПК-1.2 |
| 62. | Б1.В.27 Грузовые перевозки и транспортные тарифы | 144 | Развитие навыков применять различные подходы к обеспечению клиентоориентированности цепей поставок на основе логистического сервиса | Экзамен | ПК-1.2 |
| 63. | Б1.В.29 Концепции современной логистики | 108 | Углубление и расширение знаний профессиональных компетенций в области логистики | Экзамен | ПК-1.1 |
| 64. | Б1.В.32 Экономическая география (транспорта) | 108 | Углубление и расширение знаний студентов о применении собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета | Экзамен | УК-10.6 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---------|--------|
| | | | экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 65. | Б1.В.28 Бизнес-планирование | 108 | Развитие умений предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели реализации проекта | Экзамен | УК-2.3 |
| 66. | Б1.В.30 Управление клиентским сервисом в цепях поставок | 108 | Формирование знаний, умений и навыков организации процесса повышения качества функционирования цепей поставок, основываясь на знаниях концепций современной логистики | Зачет | ПК-1.2 |
| 67. | Б1.В.31 Международные операции и сделки в цепях поставок | 144 | Получение практических навыков в применении методических вопросов использования технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов | Экзамен | ПК-1.2 |
| 68. | Б1.В.ДВ.02.01 Логистическая инфраструктура | 108 | Развитие умений применять методы разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги | Экзамен | ПК-1.2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|---------|--------|
| | | | в цепи поставок | | |
| 69. | Б1.В.ДВ.02.02 Инфраструктура товарного рынка | 108 | Формирование знаний, умений и навыков разработки эффективных схем организации товародвижения в цепи поставок, учитывая требования товарного рынка | Экзамен | ПК-1.2 |
| 70. | ФТД.01 Методы принятия управленческих решений | 71 | Формирование у обучающихся навыков проведения мониторинга и анализа рынка в условиях недостаточности информации для проведения маркетинговых исследований в логистической деятельности | Зачет | ПК-2.1 |
| 71. | ФТД.02 Интеллектуальная собственность | 72 | Формирование у обучающихся знаний и умений обеспечивать информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | Зачет | УК-2.2 |
| 72. | ФТД.В.04 Интеллектуальные системы поддержки логистических решений | 72 | Формирование у обучающихся навыков, необходимых для решения задач создания и использования современных интеллектуальных систем в области логистики. | Зачет | ПК-2.3 |
| 73. | ФТД.В.05 Иностранный язык (китайский) | 216 | | Зачет | УК-4.2 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ;
7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, №1. — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv> .

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; \
11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; \
13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура испорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ;
14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ;
15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курсаобразовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>
18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие

профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ;

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ;

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. — Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ;

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ;

26. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно-практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ;

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.