

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:42:40  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**для текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 Управление территориальным развитием и**  
**урбанистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-\_\_\_\_\_форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Денисова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Управление территориальным развитием и**  
**урбанистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04
Формы текущего контроля	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение), реферат, индивидуальные задания
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	26
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	78
<b>Каттэк</b>	9
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-3.5	<i>Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития</i>	<b>Знать:</b>	
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-3.5 З-1
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)	ПК-3.5 З-2
		методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании	ПК-3.5 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-3.5 У-1
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня	ПК-3.5 У-2
		применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие	ПК-3.5 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий <b>Владеть:</b>	
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ	ПК-3.5 В-1
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-3.5 В-2
		мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории	ПК-3.5 В-3

\* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Управление территориальным развитием России</b>				
1.	Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
2.	Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
3.	Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
4.	Тема 1.4. Роль пространственно горазвития в системе стратегического планирования	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение).
<b>Раздел 2. Основные направления территориального развития России</b>				
5.	Тема 2.1. Основные направления территориального развития России	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
6.	Тема 2.2. Приоритетные направления территориально горазвития для разно целевых структур	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
<b>Раздел 3. Урбанистика</b>				

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
7.	Тема 3.1. Экономическая теория города	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
8.	Тема 3.2. Население и местное самоуправление	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
9.	Тема 3.3. Планирование развития города	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)
10.	Тема 3.4. Управление городом	5	ПК-3.5	Устный (письменный) опрос, конспект лекций, доклад (сообщение)

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Управление территориальным развитием и урбанистика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной  
деятельности(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы						
	СЗ			Всего за тему	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	Д*			
Р.1.Т.1.1	2	-	-	<b>2</b>	31	5
Р.1.Т.1.2	2	3	4	<b>9</b>		
Р.1.Т.1.3	2	3	4	<b>9</b>		
Р.1.Т.1.4	-	3	4	<b>7</b>		
Р.2.Т.2.1	2	-	-	<b>2</b>		5
Р.2.Т.2.2	-	3	4	<b>7</b>		
Р.3.Т.3.1	2	-	-	<b>2</b>		5
Р.3.Т.3.2	-	3	4	<b>7</b>		
Р.3.Т.3.3	2	3	4	<b>9</b>		
Р.3.Т.3.4	-	-	-	<b>-</b>		
<b>Итого: 1006</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>15</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д – доклад;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

ИЗ – индивидуальное задание.



## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1.	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте сущность территориального развития.</li><li>2. Раскройте принципы территориального развития.</li><li>3. Назовите основные документы территориального развития.</li><li>4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ.</li><li>5. Что такое градостроительное зонирование.</li><li>6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.</li><li>7. Опишите инструменты планирования развития территорий.</li><li>8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования</li><li>9. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании</li><li>10. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др.</li></ol>

Тема 1.1.	<p>7. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения</p> <p>8. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.</p> <p>9. Опишите современные направления развития региональной экономики</p>
Тема 1.2.	<p>1. Опишите сущность управление устойчивым развитием территорий.</p> <p>2. Какие существуют цели, принципы и методы устойчивого развития.</p> <p>3. Какие существуют перспективы развития устойчивого развития.</p> <p>4. Перечислите основные методы управления устойчивым развитием территорий.</p>
Тема 1.3.	<p>1. Опишите механизм управление территориальным хозяйством.</p> <p>2. Как проводится анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.</p> <p>3. Как происходит определение типологии органов управления.</p> <p>4. Как осуществляется хозяйственное управление территориальным хозяйством</p>
Тема 1.4.	<p>1. Как осуществляются концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.</p> <p>2. Опишите механизм подготовки стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.</p> <p>3. Какая имеется взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования.</p> <p>4. Обоснуйте размещения крупных инвестиционных проектов и их инфраструктурного обеспечения.</p>
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1.	<p>В чем суть повышения эффективности системы расселения.</p> <p>2. Опишите модели пространственного развития РФ. Какие существуют современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ. Какая роль государства в перспективном размещении производительных сил.</p>
Тема 2.2.	<p>Как происходит формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Как происходит построение типологии регионов. Опишите региональную социально-экономическую политику. Как происходит кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития. Постройте дерево целей выбора приоритетного направления</p>

РАЗДЕЛ 3.	
Тема 3.1.	<p>Какая классификации городов существует в настоящее время.</p> <p>Опишите принципы организации системы управления города.</p> <p>3. Перечислите ключевые проблемы экономики города.</p> <p>Какие основные концепции, используемые при описании структуры экономического пространства.</p> <p>В чем суть моделирования как инструмента урбанистических исследований.</p> <p>Перечислите направления эволюции теории экономики города.</p>
Тема 3.2.	<p>1. Какие признаки имеет местное самоуправление.</p> <p>2. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.</p> <p>3. Опишите проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>4. Какое значение имеют полномочия муниципальных органов в области градостроительства и застройки.</p>
Тема 3.3.	<p>В чем сущность стратегического планирования развития города.</p> <p>Какие условия должны соблюдаться для устойчивого развития городов.</p> <p>Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.</p> <p>4. Опишите кластеры экономического развития городов.</p> <p>Какие существуют аспекты государственной политики социально-экономического развития городов.</p>
Тема 3.4.	<p>1. Докажите, что город – это самоуправляемая система.</p> <p>Опишите город, как объект управления в рыночной экономике.</p> <p>3. Какие основные цели и задачи управления городом.</p> <p>4. Какие основные принципы управления городом.</p> <p>5. Перечислите органы городского самоуправления.</p>

## 2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной</p>

	<p>исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

# **ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РОССИИ**

### **Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России**

1. Управление территориальным развитием.
2. Муниципальный подход в территориальном развитии.
3. «Инженерный» подход в территориальном развитии.
4. Градоведческий подход в территориальном развитии.
5. Системный подход в территориальном развитии.
6. Концепция местных сообществ.
7. Системный корпоративный подход в территориальном развитии.
8. Оценка отдельных индикаторов.
9. Сравнение действительных результатов управления с возможными результатами развития без осуществления управленческих воздействий.
10. Соизмерение издержек и выгод.
11. Оценка степени достижения поставленных целей

### **Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий**

1. Устойчивое развитие территорий.
2. Управление устойчивым развитием территорий.
3. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
4. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
5. Устойчивость развития местных территорий.
6. Принципы управления устойчивым развитием территорий.
7. Основные методы управления устойчивым развитием территорий.
8. Виды устойчивости с позиции системного подхода.

### **Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством**

1. Управление территориальным хозяйством.
2. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
3. Определение типологии органов управления.
4. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

5. Объект управления, анализ объекта управления развитием территорий.
6. Субъект управления.
7. Администрирование в управлении территориальным хозяйством.
8. Хозяйственное управление.

#### **Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования**

1. Концептуальные подходы к пространственному развитию государства в условиях глобализации рынков.
2. Планирование перспективной пространственной организации территории РФ.
3. Разработка предложений о совершенствовании системы расселения населения и о приоритетных направлениях производительных сил.
4. Определение приоритетных направлений регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
5. Подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней.

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ**

#### **Тема 2.1. Основные направления территориального развития России**

1. Пути повышения эффективности системы расселения.
2. Модели пространственного развития РФ альтернативные инерционному сценарию.
3. Целевая модель пространственного развития РФ.
4. Современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ.
5. Пути оптимизации размещения производительных сил в стране.
6. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
7. Современная система расселения на территории РФ.
8. Цели и задачи совершенствования отечественной системы расселения
9. Инновационная модернизация российской экономики.
10. Экологическая безопасность территориального развития России.
11. Роль государства в перспективном размещении производительных сил.

12. Перспективная организация коммуникационных пространственных систем.
13. Институциональная территориальная структура.

## **Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур**

1. Формирование макрорегионов на территории Российской Федерации.
2. Развитие регионов на основе специализации.
3. Построение типологии регионов.
4. Новые формы пространственной организации экономики.
5. Пути развития основных проблемных зон.
6. Формирования и реализации приоритетов региональной социально-экономической политики.
7. Дерево целей выбора приоритетного направления.
8. Кластерный подход к стимулированию регионального экономического развития.
9. Роль государства в кластеризации экономики.
10. Региональный бюджет и региональная финансовая политика.

## **РАЗДЕЛ 3. УРБАНИСТИКА**

### **Тема 3.1. Экономическая теория города**

1. Город как значимая целостность и как предмет теоретизирования.
2. Классификации городов.
3. Принципы организации системы управления города.
4. Попытки формирования базового понятия теории экономики города с учетом различных аспектов феномена города.
5. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.
6. Формирование особого раздела современной экономической теории – «экономики города».
7. Модели теории vs. прикладные модели.
8. Экономика города как проекция «города» (объекта междисциплинарных исследований) на предметную область экономической науки.
9. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города».
10. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.
11. Развитие прикладных урбанистических исследований.

### **Тема 3.2. Население и местное самоуправление**

1. Понятия и признаки местного самоуправления.

2. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.

3. Теоретическая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

4. Законодательное регулирование в области градостроительства и застройки.

5. Проблемы в области осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

6. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.

7. Понятие и сущность полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительства и застройки.

8. Проблемы реформирования территориальной организации местного самоуправления.

9. Значение полномочий муниципальных органов в области градостроительства и застройки.

10. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

11. Сущность проблем в реализации полномочий муниципальных органов.

### **Тема 3.3. Планирование развития города**

1. Условия устойчивого развития городов.

2. Проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.

3. Понятия о кластерах экономического развития.

4. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.

5. Аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).

6. Мониторинг стратегического плана.

7. Стратегическое планирование на микроуровне, этапы, кластеры экономического развития.

8. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне.

9. Принципы разработки Стратегии субъектов РФ.

### **Тема 3.4. Управление городом**

1. Город как самоуправляемая система.

2. Органы городского самоуправления.



- 3 Цели и задачи управления городом
- 4 Участие жителей в управлении городом
6. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.
7. Город как объект управления в рыночной экономике.
8. Основные цели и задачи управления городом.
9. Организация управления городом.
10. Основные принципы управления городом.
11. Органы городского самоуправления.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования.
7. Территориальное планирование. Объекты различного значения.
8. Сущность территориального зонирования.
9. Зонирование территории населенных пунктов в пределах его административных границ.
10. Территориальное планирование как элемент стратегического планирования территорий.
11. Основные проблемы развития территориального планирования.
12. Современные парадигмы и концепции в теории регионального управления.
13. Теория диффузии инноваций в развитии регионов.
14. Теория полюсов роста.
15. Экономическое районирование за рубежом.
16. Концентрация производительных сил.
17. Урбанизация. Современные тенденции в России.
18. Развитие пригородов и современные города.
19. Моногорода. Основные критерии отнесения к моногородам.
20. Проблемы развития моногородов.
21. Развитие моногородов в программах экономического развития.

22. Развитие моногородов в документах территориального планирования.
23. Регионально-хозяйственный комплекс.
24. Факторы, влияющие на функционирование регионально-хозяйственного комплекса региона.
25. Классификация региональных рынков.
26. Инфраструктура в территориальном развитии. Основные функции.
27. Производственная инфраструктура и её значение в развитии регионов.
28. Социальная инфраструктура в развитии регионов. 11
29. Институциональная и рыночная инфраструктура в развитии регионов.
30. Влияние развития территорий на экономический рост регионов и России.
31. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов.
32. Основные положения Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ».
33. Прямое государственное участие в инвестиционных проектах.
34. Размещение государственных заказов (закупок).
35. Государственные целевые программы.
36. Создание особых экономических зон (льготный режим правового, хозяйственного и административного обеспечения).
37. Применение бюджетных механизмов и регуляторов в развитии территорий.
38. Организационная, правовая поддержка регионов.
39. Информационная поддержка регионов.
40. Особенности территориального планирования в исторических городах России.
41. Управление развитием территории с участием населения.
42. Методы формирования организационно-управленческих решений по развитию территории, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.
43. Планирование и осуществление мероприятий по развитию территорий с учетом делегирования полномочий и личной ответственности за их осуществление.

44. Роль мегарегионов в повышении эффективности территориального развития.

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Используя примеры из лекционного материала, опишите модель повышения инвестиционной привлекательности одного из городов Донецкой Народной Республики. Укажите какие инвестиционные проекты возможно реализовать в данном городе в настоящее время.

2. Оцените уровень экономического и социального развития муниципального образования на примере города или района Республиканского уровня Донецкой Народной Республики.

3. Обоснуйте целесообразность согласования стратегических целей развития муниципального образования с общегосударственными целями.

4. Охарактеризуйте хозяйственный комплекс одного из городов или районов Донецкой Народной Республики. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия по плану:

- 1) экономика отдельного муниципального образования;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) строительство;
- 5) транспорт и связь;
- 6) торговля и общественное питание;
- 7) жилищно-коммунальное хозяйство;
- 8) бытовое обслуживание населения;
- 9) образование;
- 10) здравоохранение;
- 11) социальное обеспечение;
- 12) культура;
- 13) финансы.

5. Составьте структуру государственной (республиканской) программы развития одного из городов или районов Донецкой Народной Республики.

6. Сравнительный анализ стратегий социально-экономического развития муниципальных образований РФ. Сравните стратегические документы двух субъектов РФ.

План анализа:

- 1) общее состояние социально-экономической системы регионов;
- 2) сценарии развития;
- 3) целевые установки;
- 4) приоритетные направления экономической политики;
- 5) приоритетные направления социальной политики;
- 6) оценка реалистичности: по ресурсам, срокам, используемым методам, согласованность применяемых инструментов регулирования социально-экономического развития.

7. Проанализировать различные технологии управления проектами развития территорий: проектное управление, управление посредством специальных институтов (агентств или корпораций развития территорий), управление непосредственно органами власти;

8. Провести анализ статистической и аналитической информации по реализации проектов развития территорий в Краснодарском крае, сделать вывод о динамике показателей социально-экономического развития по завершению проекта;

9. Рассчитать экономический эффект от смены технологии управления. Практическое задание «Разработка типовой структуры Правил землепользования и застройки».

10. Проанализировать и зафиксировать предложения градостроительного законодательства, подлежащие обязательному включению в правила землепользования и застройки.

11. Выявить и зафиксировать положения землепользования и застройки, возможные к включению в правила землепользования и застройки.

12. Оценить целесообразность включения отдельных положений в правила землепользования и застройки.

13. Составьте кроссворд по одному из изученных разделов.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какова сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?

20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?
27. Как осуществляется управление территориальным развитием?
28. В чем состоит сущность муниципального подхода в территориальном развитии?
29. Опишите устойчивое развитие территорий.
30. Как осуществляется управление устойчивым развитием территорий?
31. Опишите основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий.
32. Какие существуют методы управления устойчивым развитием территорий?
33. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
34. Опишите особенность управления территориальным хозяйством.
35. Как осуществляется анализ объекта и субъекта управления развитием территорий?
36. Дайте определение типологии органов управления.
37. Как осуществляется выбор эффективной модели управления развитием территорий?
38. Как осуществляется планирование перспективной пространственной организации территории РФ?
39. Опишите приоритетные направления регионального развития и перспективной пространственной экономики и социальной сферы.
40. Как осуществляется подготовка стратегий развития и документов территориального планирования всех уровней?
41. Назовите модели пространственного развития РФ.
42. Опишите целевую модель пространственного развития РФ.

43. В чем суть современной системы расселения населения на территории РФ?
44. Опишите роль государства в перспективном размещении производительных сил.
45. Как осуществляется формирование макрорегионов на территории Российской Федерации?
46. В чем суть построения типологии регионов?
47. Опишите особенности регионального бюджета и региональной финансовой политики.
48. Назовите методы стимулированию регионального экономического развития.
49. Классификации городов.
50. Принципы организации системы управления города.
51. В чем суть и признаки местного самоуправления?
52. Муниципальная власть в структуре публичной власти в Российской Федерации.
53. Многофункциональный характер местного самоуправления, как территориальной организации публичной власти.
54. Перечислите проблемы в осуществлении устойчивого развития конкурентоспособности городов.
55. Назовите аспекты государственной политики социально-экономического развития городов (городских агломераций).
56. Органы городского самоуправления.
57. Цели и задачи управления городом.
58. Назовите, какое участие принимают жители в управлении городом?
59. Экономическое и социальное значение организации управления городом на современном этапе.