

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3. 02 Подготовка к процедуре защиты и защита **выпускной квалификационной работы**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Данилова Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б3.02 *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы* одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль "Социальная работа").

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО;
- мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	БЗ
------------------------	----

1.3.1. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в профессию "Социальная работа"

Социальное сопровождение семьи

Технологии социальной работы

Основы научной деятельности

Методы исследования в социальной работе

Теория социальной работы

Основы социальной реабилитологии

Основы психоконсультирования

Социальная профилактика

Социальная геронтология

1.3.2. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности

Знать:

Уровень 1	основные понятия и категории философии;
Уровень 2	ключевые идеи и концепции мировой и отечественной философской мысли от древности до современности;
Уровень 3	особенности философских систем разных эпох и культур.

Уметь:

Уровень 1	анализировать содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли;
Уровень 2	выявлять и критически оценивать идеи и концепции, оказавшие влияние на развитие философии;
Уровень 3	формулировать и обосновывать собственную позицию по обсуждаемым философским вопросам.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и интерпретации философских текстов;
Уровень 2	способностью к самостоятельному поиску и анализу информации по философским проблемам;
Уровень 3	умением вести дискуссии и отстаивать свою точку зрения по философским вопросам.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.2: Оперирует основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений

Знать:	
Уровень 1	основные принципы философского мышления;
Уровень 2	методы критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений;
Уровень 3	способы применения принципов философского мышления и методов критического анализа в социальной работе.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными принципами философского мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений;
Уровень 2	применять методы критического анализа для оценки социальных, природных и гуманитарных процессов;
Уровень 3	использовать навыки критического анализа в профессиональной деятельности социального работника
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных принципов философского мышления в социальной работе;
Уровень 2	методами критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений;
Уровень 3	способностью оценивать социальные, природные и гуманитарные процессы с точки зрения философии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 2	способы представления информации с помощью этих технологий;
Уровень 3	методы решения профессиональных задач в сфере социальной работы с использованием информационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации;
Уровень 2	представлять информацию в виде, удобном для использования в профессиональной деятельности;
Уровень 3	решать профессиональные задачи в сфере социальной работы, используя информационные технологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;
Уровень 2	методами представления информации для решения профессиональных задач;
Уровень 3	способностью использовать информационные технологии в практической деятельности социального работника.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.4: Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии, которые применяются в профессиональной деятельности;
Уровень 2	требования информационной безопасности в сфере социальной работы;
Уровень 3	правила взаимодействия с объектами и субъектами профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные информационные технологии для взаимодействия с клиентами и коллегами;
Уровень 2	обеспечивать информационную безопасность при работе с данными клиентов и организации;

Уровень 3	соблюдать требования конфиденциальности и защиты персональных данных при использовании информационных технологий в социальной работе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
Уровень 2	методами обеспечения информационной безопасности;
Уровень 3	способностью эффективно взаимодействовать с объектами и субъектами социальной работы с учётом требований информационной безопасности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.5: Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные законы логики;
Уровень 2	логические формы мышления и их особенности;
Уровень 3	методы поиска, критического анализа и синтеза информации.
Уметь:	
Уровень 1	применять законы логики в профессиональной деятельности;
Уровень 2	правильно оперировать основными логическими формами мышления;
Уровень 3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации с использованием логических операций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения законов логики и логических форм мышления при работе с информацией;
Уровень 2	методами поиска, критического анализа и синтеза данных;
Уровень 3	способностью эффективно использовать логику для решения профессиональных задач в сфере социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.6: Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументировано отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные формально-логические законы и принципы;
Уровень 2	методы анализа информации и выявления противоречий;
Уровень 3	способы аргументации своей точки зрения.
Уметь:	
Уровень 1	обнаруживать формально-логические противоречия в анализируемой информации;
Уровень 2	формулировать и аргументировать свою точку зрения по различным вопросам;
Уровень 3	решать поставленные задачи, опираясь на логические рассуждения и доказательства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа информации с целью выявления противоречий;
Уровень 2	методами аргументации и отстаивания своей позиции;
Уровень 3	способностью применять логику для решения профессиональных задач и защиты своей точки зрения в процессе взаимодействия с коллегами и клиентами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.7: Осуществляет анализ, декомпозицию задачи и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы анализа и декомпозиции задач;

Уровень 2	способы обобщения результатов анализа;
Уровень 3	принципы решения поставленных задач в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	разделять сложные задачи на более мелкие и управляемые части (декомпозировать);
Уровень 2	обобщать результаты анализа для формирования выводов и рекомендаций;
Уровень 3	применять полученные знания для эффективного решения задач в сфере социальной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, декомпозиции и обобщения информации;
Уровень 2	методами решения профессиональных задач на основе проведенного анализа;
Уровень 3	способностью оценивать и интерпретировать данные для достижения целей социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.8: Осуществляет поиск информации и ее интерпретацию для решения поставленной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы поиска информации;
Уровень 2	способы интерпретации данных;
Уровень 3	принципы отбора и анализа информации для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные источники информации, включая специализированные базы данных и научные публикации;
Уровень 2	интерпретировать информацию в контексте конкретной задачи социальной работы;
Уровень 3	применять полученные знания для эффективного решения проблем клиентов и повышения качества предоставляемых услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного поиска информации с использованием современных технологий;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации данных для формирования обоснованных выводов;
Уровень 3	способностью применять результаты информационного поиска для разработки и реализации социальных программ и проектов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы функционирования экономики и экономического развития;
Уровень 2	механизмы регулирования экономических процессов на макро- и микроуровнях;
Уровень 3	роль государственного сектора в экономике и его влияние на социальную сферу.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления в обществе;
Уровень 2	применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций в сфере социальной работы;
Уровень 3	учитывать экономические аспекты при разработке и реализации социальных программ и проектов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических данных и показателей;
Уровень 2	способностью применять экономические знания в профессиональной деятельности социального работника;

Уровень 3	умением учитывать экономическую составляющую при взаимодействии с государственными структурами и организациями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы целеполагания и постановки задач;
Уровень 2	методы определения и анализа связей между задачами;
Уровень 3	способы планирования и организации работы по достижению целей.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени цели;
Уровень 2	определять и анализировать взаимосвязи между различными аспектами социальной работы;
Уровень 3	разрабатывать и применять стратегии для эффективного достижения поставленных целей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки целей и задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью планировать и организовывать свою работу для достижения поставленных целей;
Уровень 3	умением оценивать и корректировать свои действия на основе анализа результатов и обратной связи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы планирования и организации работы;
Уровень 2	методы оценки ресурсов и ограничений, необходимых для реализации задач;
Уровень 3	действующие правовые нормы и стандарты в сфере социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	планировать реализацию задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	анализировать и оценивать правовые аспекты профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять теоретические знания на практике при решении конкретных социальных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и организации своей работы;
Уровень 2	способностью учитывать правовые нормы и требования при разработке и реализации социальных программ и проектов;
Уровень 3	умением адаптироваться к изменяющимся условиям и корректировать планы в соответствии с новыми требованиями и ограничениями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.4: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные гражданские права и свободы;
Уровень 2	формы участия граждан в общественной жизни;
Уровень 3	механизмы реализации гражданских прав и обязанностей.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о гражданских правах и свободах в профессиональной деятельности;
Уровень 2	осознанно участвовать в жизни общества, используя свои профессиональные навыки и компетенции;

Уровень 3	защищать права и интересы клиентов, опираясь на знание законодательства и правоприменительной практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации своих гражданских прав и свобод;
Уровень 2	методами участия в общественной жизни и социальных инициативах;
Уровень 3	способностью отстаивать интересы уязвимых групп населения, опираясь на правовые нормы и принципы социальной справедливости.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.5: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные положения Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов;
Уровень 2	антикоррупционные стандарты поведения и правовые механизмы противодействия коррупции;
Уровень 3	российское законодательство, регулирующее сферу социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания законодательства в профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать и оценивать юридические аспекты социальных ситуаций;
Уровень 3	выявлять и оценивать коррупционные риски в своей работе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами;
Уровень 2	методами анализа юридических аспектов социальных проблем;
Уровень 3	мнением формировать и поддерживать правовую культуру в обществе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.1: Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные психологические теории и концепции, объясняющие поведение людей;
Уровень 2	особенности поведения различных возрастных, социальных, этнических и культурных групп;
Уровень 3	методы и приёмы эффективного взаимодействия с разными людьми в процессе работы.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать психологические особенности клиентов и коллег;
Уровень 2	выбирать оптимальные стратегии взаимодействия с учётом индивидуальных особенностей;
Уровень 3	адаптировать своё поведение для достижения эффективного сотрудничества.
Владеть:	
Уровень 1	навыками учёта психологических особенностей при общении и работе с людьми;
Уровень 2	методами и приёмами управления конфликтами и стрессом в команде;
Уровень 3	способностью создавать благоприятную атмосферу для сотрудничества и взаимопомощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.2: Анализирует социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, теории и методы анализа социальных процессов и отношений;

Уровень 2	структуру и функции общества, особенности социальной стратификации и мобильности;
Уровень 3	механизмы формирования и изменения социальных институтов и организаций.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа для изучения социальных явлений и процессов;
Уровень 2	выявлять и оценивать факторы, влияющие на социальные изменения и развитие общества;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные о социальной структуре и динамике.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа социальной информации;
Уровень 2	методами социологических исследований и социального прогнозирования;
Уровень 3	способностью критически оценивать и обобщать результаты анализа социальных процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.3: Определяет роли участников социального взаимодействия и соблюдает свою роль с учетом специфики социальной структуры общества как системы.</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику социальной структуры общества и её влияние на взаимодействие людей;
Уровень 2	роли и функции участников социального процесса;
Уровень 3	особенности различных социальных групп и их представителей.
Уметь:	
Уровень 1	определять роли участников социального взаимодействия в конкретных ситуациях;
Уровень 2	анализировать специфику социальной структуры и учитывать её при выборе собственной роли;
Уровень 3	адаптироваться к изменяющимся условиям и корректировать своё поведение в соответствии с ролью и ситуацией.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа социальных ситуаций и определения ролей участников;
Уровень 2	методами эффективного взаимодействия с учётом специфики социальной структуры;
Уровень 3	способностью соблюдать свою роль и достигать поставленных целей в социальном взаимодействии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.4: Анализирует возможные последствия действий в социальном взаимодействии и с учетом этого строит продуктивное социальное взаимодействие</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории социального взаимодействия;
Уровень 2	возможные последствия своих действий и решений в социальном контексте;
Уровень 3	методы анализа социальных ситуаций и прогнозирования их развития.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные ситуации и оценивать возможные последствия действий;
Уровень 2	учитывать специфику социальной структуры общества при планировании взаимодействия;
Уровень 3	корректировать своё поведение на основе анализа возможных последствий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки социальных ситуаций;
Уровень 2	методами прогнозирования развития социальных процессов;
Уровень 3	способностью строить продуктивное социальное взаимодействие с учётом возможных

	последствий своих действий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.5: Знает нравственно-этические нормы деятельности специалистов социальных служб, учреждений, организаций и соблюдает нормы этики в социальной и профессиональной сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	специфику профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
Уровень 2	основные этические принципы и нормы, регулирующие деятельность специалистов социальных служб;
Уровень 3	возможные этические дилеммы и конфликты, возникающие в процессе работы.
Уметь:	
Уровень 1	применять нравственно-этические нормы в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	оценивать этичность своих действий и решений с точки зрения профессиональной этики;
Уровень 3	разрешать этические конфликты и находить оптимальные решения в сложных ситуациях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки этических аспектов своей деятельности;
Уровень 2	методами принятия этических решений в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью соблюдать нормы профессиональной этики в повседневной работе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.1: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные фразы и выражения, необходимые для повседневного общения;
Уровень 2	базовую лексику и грамматику иностранного языка;
Уровень 3	правила речевого этикета на иностранном языке.
Уметь:	
Уровень 1	понимать устную и письменную речь на иностранном языке в ситуациях повседневного общения;
Уровень 2	использовать иностранный язык для решения повседневных задач.
Уровень 3	выражать свои мысли и чувства на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
Уровень 2	способностью понимать и быть понятым на иностранном языке в повседневных ситуациях;
Уровень 3	иностранным языком на уровне, достаточном для общения с носителями языка в бытовых ситуациях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.2: Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные стили общения на иностранном языке;
Уровень 2	особенности адаптации речи, стиля общения и языка жестов к различным ситуациям взаимодействия;
Уровень 3	социокультурные различия в стилях общения в разных странах.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальный стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
Уровень 2	адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия с учётом

	культурных особенностей собеседника;
Уровень 3	эффективно общаться на иностранном языке, учитывая цели и условия партнёрства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на иностранном языке для достижения поставленных целей;
Уровень 2	способностью адаптироваться к ситуациям взаимодействия и изменять свой стиль общения в зависимости от контекста;
Уровень 3	иностранным языком на уровне, достаточном для эффективного общения с партнёрами из других стран.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.3: Выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные стили делового общения на русском языке;
Уровень 2	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами в профессиональной сфере;
Уровень 3	особенности делового общения в контексте социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальный стиль делового общения для достижения поставленных целей;
Уровень 2	использовать вербальные и невербальные средства коммуникации для эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами;
Уровень 3	адаптироваться к различным ситуациям делового общения и корректировать своё поведение в зависимости от контекста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	способностью выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия;
Уровень 3	русским языком на уровне, достаточном для профессионального общения в сфере социальной работы и эффективного делового взаимодействия с партнерами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.4: Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные разделы и уровни структуры русского языка;
Уровень 2	нормы современного русского литературного языка;
Уровень 3	особенности функционирования русского языка в различных сферах общения.
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические знания о структуре русского языка на практике;
Уровень 2	анализировать языковые явления и процессы в современном русском языке;
Уровень 3	использовать нормы русского литературного языка в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа языковых единиц разных уровней;
Уровень 2	способностью оценивать и корректировать свою речь с точки зрения норм русского литературного языка;
Уровень 3	русским языком на уровне, достаточном для успешной коммуникации в профессиональной сфере.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда</i>	

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

Уровень 1	основные события и этапы исторического развития России;
Уровень 2	место России в контексте мировой истории;
Уровень 3	культурные традиции различных социальных групп в России и мире;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать историческое наследие и социокультурные традиции;
Уровень 2	применять знания об историческом развитии России для понимания современных социальных процессов;
Уровень 3	проявлять уважительное отношение к историческому наследию и традициям других народов.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и интерпретации исторических событий и процессов;
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации исторических событий и процессов;
Уровень 3	методами формирования уважительного отношения к историческому и культурному наследию;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Знать:

Уровень 1	понимание исторического контекста различных социальных групп и этносов;
Уровень 2	осведомленность о культурных нормах, ценностях и обычаях различных этносов и конфессий;
Уровень 3	основные философские и этические концепции, влияющие на мировоззрение и поведение людей.

Уметь:

Уровень 1	умение анализировать и интерпретировать историческое наследие и социокультурные традиции;
Уровень 2	развитие эмпатии и толерантного отношения к представителям различных этносов и конфессий;
Уровень 3	умение предотвращать и разрешать конфликты, возникающие на почве социокультурных различий.

Владеть:

Уровень 1	владение методами и подходами кросс-культурного взаимодействия;
Уровень 2	навыки межличностного общения и построения доверительных отношений;
Уровень 3	гибкость и адаптивность к новым социокультурным условиям.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.3: Формирует и аргументировано поясняет собственную мировоззренческую позицию, ценностные основания межкультурного взаимодействия и его роль в формировании общечеловеческих культурных универсалий.

Знать:

Уровень 1	основы и принципы межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	знание общечеловеческих культурных универсалий (нормы, ценности, символы, которые разделяются большинством культур);
Уровень 3	основные теории и концепции, объясняющие формирование мировоззрений и межкультурных взаимодействий.

Уметь:

Уровень 1	навыки аргументированного пояснения своей позиции;
------------------	--

Уровень 2	навыки эффективного межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	умение анализировать и интерпретировать культурные универсалии.
Владеть:	
Уровень 1	навыки эффективной коммуникации, адаптированные к различным культурным контекстам;
Уровень 2	владение методами и подходами для построения доверительных и уважительных отношений;
Уровень 3	постоянное стремление к самообразованию и повышению квалификации в области межкультурного взаимодействия.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.4: Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понимание религии как социального явления и её роли в обществе;
Уровень 2	основные этапы и процессы исторического развития различных религий;
Уровень 3	основы духовной структуры личности и её формирование под влиянием религиозных убеждений.
Уметь:	
Уровень 1	умение анализировать религиозные явления и процессы с социологической и культурной точек зрения;
Уровень 2	навыки адаптации стиля общения в зависимости от религиозных особенностей собеседника;
Уровень 3	умение предотвращать и разрешать конфликты, возникающие на религиозной почве.
Владеть:	
Уровень 1	владение методами и подходами кросс-культурного взаимодействия в религиозном контексте;
Уровень 2	навыки межличностного общения и построения доверительных отношений с учётом религиозных особенностей;
Уровень 3	постоянное стремление к самообразованию и повышению квалификации в области межрелигиозного общения и понимания религии как социокультурного феномена.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.5: Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понимание исторических, социальных и культурных факторов, влияющих на формирование межкультурного разнообразия;
Уровень 2	осведомленность о конфессиональных различиях и их проявлениях в современном обществе;
Уровень 3	знание методов и подходов к межкультурному взаимодействию;
Уметь:	
Уровень 1	умение анализировать причины и последствия межкультурного разнообразия;
Уровень 2	развитие эмпатии и толерантного отношения к представителям различных конфессий;
Уровень 3	навыки адаптации стиля общения в зависимости от конфессиональных особенностей собеседника.
Владеть:	
Уровень 1	владение методами и подходами кросс-культурного взаимодействия в контексте религии;
Уровень 2	навыки межличностного общения и построения доверительных отношений с учётом конфессиональных особенностей;
Уровень 3	участие в тренингах, семинарах и других образовательных мероприятиях для улучшения навыков.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям.</i>	

Знать:	
Уровень 1	понимание и знание культурных норм, ценностей и обычаев различных социальных групп и этносов;
Уровень 2	основы политических систем и идеологий различных стран и обществ;
Уровень 3	знание исторических событий и их влияния на формирование культурных и политических традиций.
Уметь:	
Уровень 1	развитие и демонстрация толерантного отношения к культурным, политическим и идеологическим различиям;
Уровень 2	навыки адаптации стиля общения в зависимости от культурных, политических и идеологических особенностей собеседника;
Уровень 3	умение проявлять уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям различных социальных групп.
Владеть:	
Уровень 1	владение методами и подходами кросс-культурного взаимодействия в различных социальных и профессиональных контекстах;
Уровень 2	навыки межличностного общения и построения доверительных отношений с учётом культурных, политических и идеологических различий;
Уровень 3	гибкость и адаптивность к новым культурным, политическим и идеологическим условиям.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы политических систем и идеологий различных стран и обществ;
Уровень 2	понимание различий в философских и этических учениях, влияющих на общественные процессы;
Уровень 3	умение критически оценивать достоверность и актуальность информации
Уметь:	
Уровень 1	навыки эффективного поиска необходимой информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 2	способность анализировать и интерпретировать найденную информацию для понимания её значимости и применимости в профессиональной деятельности;
Уровень 3	умение применять найденную информацию для выполнения профессиональных задач, таких как разработка программ, проведение консультаций, организация мероприятий и т.д.
Владеть:	
Уровень 1	владение современными информационными технологиями и инструментами для поиска, анализа и использования информации;
Уровень 2	владение методами и подходами кросс-культурного взаимодействия в различных социальных и профессиональных контекстах;
Уровень 3	навыки межличностного общения и построения доверительных отношений с учётом культурных, политических и идеологических различий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.8: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы этики, деонтологии и профессиональных ценностей социальной работы;
Уровень 2	основные аспекты гражданского общества, демократии и прав человека;
Уровень 3	нормативные и правовые основы социальной работы, включая законодательство, регулирующее права граждан и социальную защиту.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать общественные и политические явления с учетом этических и мировоззренческих подходов;

Уровень 2	аргументировано обсуждать социальные и общественно-политические вопросы, выражая свою гражданскую позицию;
Уровень 3	применять этические нормы и профессиональные стандарты в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументированной и критической оценки общественно-политических и этических проблем;
Уровень 2	техниками ведения дискуссий и представления своей точки зрения с учетом профессиональных и этических норм;
Уровень 3	способностью к саморефлексии и оценке собственного поведения с точки зрения морально-этических норм.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.9: Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы истории и культуры России, ключевые этапы становления российского общества;
Уровень 2	ценности российского общества, включая духовные, нравственные и культурные традиции;
Уровень 3	роль и значение патриотизма и гражданственности в формировании личности и устойчивого общества.
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы патриотизма и гражданственности в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обосновывать свою гражданскую позицию с учетом исторических и культурных традиций России;
Уровень 3	использовать историко-культурные знания для решения социальных проблем и работы с различными группами населения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования чувства сопричастности к российскому обществу у клиентов и участников социальных проектов;
Уровень 2	умением демонстрировать уважение к национальным и культурным особенностям Российской Федерации;
Уровень 3	инструментами и методами патриотического воспитания в рамках социальной работы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.10: Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.</i>	
Знать:	
Уровень 1	исторический путь развития российского государства, ключевые этапы его становления и преобразований;
Уровень 2	роль культурных, этнических и религиозных факторов в формировании российской государственности;
Уровень 3	основные политические институты Российской Федерации и их историческое развитие.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исторические события, формировавшие государственную и политическую организацию России;
Уровень 2	объяснять особенности российской государственности и их влияние на современное общество;
Уровень 3	применять исторические и политические знания при работе с населением, особенно в контексте культурных и этнических особенностей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции исторических и политических знаний в профессиональную деятельность;
Уровень 2	умением объяснять особенности российской государственности и их значение для современного общества;
Уровень 3	способностью аргументировать свою позицию на основе исторических фактов и анализа политической организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.1: Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста.

Знать:

Уровень 1	основы современной психологии личности, профессионального развития и саморазвития;
Уровень 2	принципы и методы планирования профессиональной карьеры;
Уровень 3	техники управления стрессом, эмоциональной устойчивости и профилактики профессионального выгорания

Уметь:

Уровень 1	определять приоритеты и цели развития, выстраивать этапы их достижения;
Уровень 2	оценивать свои навыки и компетенции, выявлять зоны роста и находить пути их улучшения;
Уровень 3	применять техники саморефлексии и самоанализа для корректировки траектории профессионального развития.

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования и самоконтроля в процессе профессионального и личностного роста;
Уровень 2	техниками саморазвития, включая постановку целей, тайм-менеджмент и управление ресурсами;
Уровень 3	способностью осознать и развивать свои профессиональные и личные качества в соответствии с требованиями профессии.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы физиологии человека, влияние профессиональной деятельности на здоровье;
Уровень 2	принципы здорового образа жизни (ЗОЖ) и их значение для профессионального благополучия;
Уровень 3	организационные и санитарные нормы, влияющие на здоровье в профессиональной среде.

Уметь:

Уровень 1	анализировать состояние здоровья и определять подходящие здоровьесберегающие технологии;
Уровень 2	применять здоровьесберегающие методы для профилактики профессиональных заболеваний и поддержания работоспособности;
Уровень 3	адаптировать здоровьесберегающие технологии к физиологическим и возрастным особенностям организма.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения методов профилактики профессионального выгорания и управления стрессом;
Уровень 2	умением выбирать и применять подходящие здоровьесберегающие технологии в условиях профессиональной деятельности;
Уровень 3	приемами мотивации клиентов к ведению здорового образа жизни.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-7.2: Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.

Знать:

Уровень 1	методологические основы физического воспитания, его задачи и значение для здоровья;
Уровень 2	влияние физических упражнений на адаптационные резервы организма, психоэмоциональное состояние и иммунитет;
Уровень 3	современные подходы к профилактике гиподинамии, укреплению здоровья и повышению физической работоспособности.

Уметь:

Уровень 1	применять методы физической культуры для повышения адаптационных возможностей организма и профилактики заболеваний;
Уровень 2	интегрировать элементы физического воспитания в профессиональную деятельность и повседневную жизнь;
Уровень 3	обучать клиентов основным принципам и методам физического воспитания для самостоятельного применения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного планирования и выполнения физической активности для укрепления здоровья;
Уровень 2	приемами проведения и демонстрации физических упражнений и методик, способствующих повышению адаптационных резервов;
Уровень 3	способностью мотивировать себя и окружающих к регулярной физической активности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.1: Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в различных сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные виды опасностей среды обитания: экологические, техногенные, социальные, биологические и психоэмоциональные;
Уровень 2	факторы риска, влияющие на здоровье и безопасность человека в различных сферах жизнедеятельности;
Уровень 3	методы и средства защиты человека в чрезвычайных ситуациях и при неблагоприятных условиях.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и анализировать опасности среды обитания в конкретных условиях (дом, работа, общественные места и т.д.);
Уровень 2	оценивать степень риска для здоровья и безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности;
Уровень 3	консультировать клиентов по вопросам безопасности и минимизации воздействия негативных факторов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения анализа среды обитания с целью выявления опасностей и оценки их влияния на здоровье и безопасность;
Уровень 2	способами информирования и обучения населения мерам безопасности и профилактики;
Уровень 3	приемами быстрого реагирования на угрозы и минимизации их последствий в различных ситуациях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.2: Владеет принципами обеспечения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	факторы, влияющие на здоровье в рабочей среде: физические, психологические, организационные и социальные;
Уровень 2	основы эргономики и организации рабочего пространства с учетом требований охраны здоровья;
Уровень 3	основы эргономики и организации рабочего пространства с учетом требований охраны здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов сохранения и укрепления здоровья;
Уровень 2	выявлять и минимизировать факторы риска, влияющие на здоровье в рабочем процессе;
Уровень 3	использовать методы саморегуляции для поддержания здоровья в условиях профессиональных нагрузок.
Владеть:	
Уровень 1	техниками профилактики стресса, переутомления и профессионального выгорания;
Уровень 2	умением оптимизировать рабочие процессы для снижения их негативного влияния на здоровье;

Уровень 3	средствами мониторинга состояния здоровья и эффективности применяемых технологий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и технологии поиска, хранения, обработки и анализа социальной информации;
Уровень 2	требования к формату представления социальной информации с использованием информационных технологий;
Уровень 3	принципы работы с информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для поиска, хранения, обработки и анализа социальной информации.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск социальной информации из различных источников и баз данных;
Уровень 2	хранить, обрабатывать и анализировать социальную информацию с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
Уровень 3	представлять социальную информацию в требуемом формате с учётом требований к её оформлению.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, хранения, обработки и анализа социальной информации из разных источников и баз данных с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий;
Уровень 2	методами и приёмами представления социальной информации в требуемом формате;
Уровень 3	техниками эффективного использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения профессиональных задач в области социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.2: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером, современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные задачи в области научно-исследовательской социальной работы;
Уровень 2	профессиональные задачи в области практической деятельности социального работника;
Уровень 3	систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной практики социального работника;
Уметь:	
Уровень 1	ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	анализировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 3	адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа своей деятельности социального работника с целью ее оптимизации;
Уровень 2	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы;
Уровень 3	методами психологической диагностики способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.3: Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации

Знать:

Уровень 1	современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства, которые можно использовать для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 2	принципы работы с различными информационными технологиями, математическими методами и инструментальными средствами;
Уровень 3	возможности применения современных информационных технологий, математических методов и инструментальных средств для решения профессиональных задач в области социальной работы.

Уметь:

Уровень 1	выбирать и использовать современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации в зависимости от конкретной задачи;
Уровень 2	применять на практике знания о принципах работы с современными информационными технологиями, математическими методами и инструментальными средствами;
Уровень 3	оценивать эффективность применения современных информационных технологий, математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий, математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации;
Уровень 2	методами и приёмами применения современных информационных технологий, математических методов и инструментальных средств в профессиональной деятельности социального работника;
Уровень 3	способами оценки качества и достоверности социальной информации, обработанной и систематизированной с помощью современных информационных технологий, математических методов и инструментальных средств.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Выбирает научные теории и концепции, актуальные подходы для описания социальных явлений и процессов

Знать:

Уровень 1	базовые концепции, теории и актуальные подходы к профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
Уровень 2	методологические основы социальной работы, как научно-практической деятельности;
Уровень 3	отечественные традиции и мировой опыт организации социальной защиты.

Уметь:

Уровень 1	оперировать основными понятиями и категориями специальности;
Уровень 2	категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
Уровень 3	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления.

Владеть:

Уровень 1	владеть профессиональной терминологией,
Уровень 2	навыками описания явлений и процессов профессиональной деятельности;
Уровень 3	достигать целей, поставленных перед социальной работой.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.3: Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки

Знать:

Уровень 1	должностные требования, предъявляемые к социальному работнику;
Уровень 2	основные научные достижения в области социальной работы;
Уровень 3	методы обобщения профессиональной информации.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и систематизировать профессиональную информацию;
Уровень 2	отбирать наиболее значимые и актуальные данные для использования в своей работе;
Уровень 3	адаптировать обобщённую информацию под конкретные задачи и ситуации.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и синтеза профессиональной информации;
Уровень 2	техниками адаптации и применения научных достижений в практической работе социального работника;
Уровень 3	способами оценки качества и достоверности обобщённой информации.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.1: Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знать:

Уровень 1	принципы работы с базами данных и информационными системами;
Уровень 2	современные методы хранения, обработки и анализа данных;
Уровень 3	стандарты и форматы представления социальной информации.

Уметь:

Уровень 1	эффективно находить релевантную социальную информацию в интернете, базах данных, официальных источниках;
Уровень 2	вводить, редактировать и систематизировать информацию в базах данных;
Уровень 3	интерпретировать полученные данные и формулировать выводы;

Владеть:

Уровень 1	способностями выделять ключевую информацию из больших объёмов данных;
Уровень 2	навыками структурирования информации для удобного использования;
Уровень 3	навыками подготовки аналитических записок, отчётов и рекомендаций.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.2: Проводит обработку и анализ социальной информации с использованием математических методов и инструментальных средств для исследования объектов профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы математической статистики (среднее значение, медиана, мода, стандартное отклонение, корреляция);
Уровень 2	особенности применения математических методов для изучения социальных явлений и процессов;
Уровень 3	особенности анализа различных категорий данных (например, демографических, экономических, социологических).

Уметь:	
Уровень 1	собирать данные из различных источников (анкеты, опросы, базы данных, статистические отчёты);
Уровень 2	проводить статистический анализ данных и выявлять зависимости, закономерности и тренды;
Уровень 3	представлять результаты анализа в наглядной форме (графики, таблицы, диаграммы).
Владеть:	
Уровень 1	математическими инструментами анализа данных;
Уровень 2	навыками обобщения и выявления ключевых выводов на основе математического анализа;
Уровень 3	навыками подготовки отчётов и презентаций с использованием математических выводов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.3: Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные характеристики лиц пожилого и престарелого возраста;
Уровень 2	основные факторы повышения качества жизни людей пожилого и престарелого возраста;
Уровень 3	цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с людьми пожилого и престарелого возраста;
Уровень 2	выявлять основные социальные проблемы людей пожилого и престарелого возраста;
Уровень 3	разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению граждан пожилого и престарелого возраста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (по отношению к гражданам пожилого и престарелого возраста);
Уровень 2	навыками разработки программ по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан пожилого и престарелого возраста в социальных услугах;
Уровень 3	навыкам разработки программ по оказанию социальной помощи пожилым и престарелым гражданам для обеспечения безопасности их жизнедеятельности и повышения качества жизни.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Использует знания в области организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг в процессе прохождения ознакомительной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации профессиональной деятельности в социальной сфере, включая законодательные и нормативные акты;
Уровень 2	принципы и стандарты качества социальных услуг, установленные государственными и профессиональными стандартами;
Уровень 3	этические принципы и нормы профессиональной деятельности в социальной работе.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ деятельности социальных учреждений с точки зрения качества предоставляемых услуг;

Уровень 2	оценивать соответствие предоставляемых социальных услуг стандартам качества и потребностям клиентов;
Уровень 3	разрабатывать предложения по улучшению качества социальных услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения стандартов качества в процессе оценки социальных услуг;
Уровень 2	инструментами мониторинга и контроля за оказанием социальных услуг;
Уровень 3	техниками самооценки и рефлексии для повышения эффективности профессиональной подготовки.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Использует профессиональный инструментарий для осуществления деятельности в сфере социальной работы, осуществляет его контроль и оценку</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы профессионального инструментария социальной работы, включая методы, технологии и средства;
Уровень 2	методы контроля и оценки эффективности использования профессиональных инструментов;
Уровень 3	особенности работы с разными категориями клиентов и выбора инструментов для их поддержки.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и адаптировать профессиональный инструментарий в зависимости от конкретной ситуации и потребностей клиента;
Уровень 2	проводить мониторинг и контроль применения профессионального инструментария в деятельности организации;
Уровень 3	разрабатывать предложения по улучшению или обновлению профессионального инструментария.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования профессиональных технологий и методик для работы с клиентами;
Уровень 2	техниками документирования и оформления результатов работы с использованием профессионального инструментария;
Уровень 3	приемами взаимодействия с коллегами и клиентами для повышения качества применяемых технологий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и принципы оказания социальной помощи и предоставления социальных услуг;
Уровень 2	критерии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

Уровень 3	технологии работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать обстоятельства, ухудшающие условия жизнедеятельности гражданина;
Уровень 2	выявлять индивидуальные потребности гражданина в социальной помощи, социальных услугах;
Уровень 3	работать с документами, необходимыми для предоставления социальной помощи и социальных услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности гражданина;
Уровень 2	методами выявления индивидуальных потребностей гражданина в социальной помощи;
Уровень 3	способами работы с документацией, необходимой для предоставления социальной помощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2: Способен разрабатывать и применять на практике индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
Уровень 2	специфику социального сопровождения различных категорий граждан;
Уровень 3	нормативно-правовую базу, регулирующую предоставление социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг с учётом потребностей и особенностей клиентов;
Уровень 2	применять на практике различные методы и технологии социального сопровождения;
Уровень 3	оценивать эффективность реализации индивидуальных программ и вносить необходимые коррективы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и реализации индивидуальных программ социальных услуг;
Уровень 2	методами и приёмами социального сопровождения граждан;
Уровень 3	способностью адаптировать программы под изменяющиеся потребности и обстоятельства клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные индикаторы состояния социальной ситуации;
Уровень 2	подходы к анализу и оценке процесса и результатов предоставления социальных услуг и поддержки граждан;
Уровень 3	методы экспертизы социальных проектов и программ.

Уметь:	
Уровень 1	определять и интерпретировать индикаторы социальной ситуации;
Уровень 2	анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг на индивидуальном, групповом или средовом уровнях;
Уровень 3	проводить экспертизу социальных проектов (программ).
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения индикаторов состояния социальной ситуации;
Уровень 2	способностью анализировать и оценивать эффективность предоставления социальных услуг гражданам;
Уровень 3	методами экспертизы социальных проектов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.4: Оказывает или содействует в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социальные проблемы лиц пожилого и престарелого возраста;
Уровень 2	международные рекомендательные акты и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность социального работника в области оказания помощи гражданам пожилого возраста;
Уровень 3	морально-философские концепции отношения к старости.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные социальные проблемы лиц пожилого и престарелого возраста;
Уровень 2	руководствоваться в своей деятельности международные рекомендательные акты и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность социального работника в области оказания помощи гражданам пожилого возраста;
Уровень 3	пропагандировать уважительное отношение к старости.
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления основные социальные проблемы лиц пожилого и престарелого возраста;
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовой документацией при оказании социальной помощи гражданам пожилого возраста;
Уровень 3	навыками разработки социальных проектов, направленных на пропаганду уважительного отношения к старости.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.5: Владеет знаниями этнопсихологических особенностей применительно к социальным технологиям в практической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и принципы этнопсихологии;
Уровень 2	особенности этнических групп, которые необходимо учитывать в социальной работе;
Уровень 3	специфику применения этнопсихологических знаний в практической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об этнопсихологических особенностях в процессе социальной работы;
Уровень 2	адаптировать социальные технологии с учётом культурных различий клиентов;
Уровень 3	выстраивать эффективное взаимодействие с представителями разных этнических групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этнопсихологических особенностей клиентов;
Уровень 2	методами разработки и реализации социальных технологий с учётом культурной специфики;
Уровень 3	способностью применять этнопсихологические знания для повышения эффективности

	социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.6: Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы принятия решений в социальной работе;
Уровень 2	способы анализа и оценки нестандартных ситуаций;
Уровень 3	принципы ответственности за принятые решения.
Уметь:	
Уровень 1	находить оптимальные организационно-управленческие решения в сложных ситуациях;
Уровень 2	оценивать возможные последствия своих действий;
Уровень 3	нести ответственность за принятые решения и их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в условиях неопределённости;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования последствий решений;
Уровень 3	способностью брать на себя ответственность за результаты своей работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.1: Способен к выбору, разработке и реализации социальных технологий в сфере социального обслуживания с учетом индивидуальных программ предоставления социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность и структуру технологического процесса в социальной работе;
Уровень 2	основные функции технологий социальной работы;
Уровень 3	правила и принципы применения технологий социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования по выявлению проблем социально-уязвимых слоев населения;
Уровень 2	представлять (презентовать) результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
Уровень 3	анализировать основные социальные проблемы с точки зрения их решения (коррекции) средствами социальной работы и составлять план (программу) решения социальных проблем средствами социальной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления проблем социально-уязвимых слоев населения;
Уровень 2	навыками составления научных отчетов по результатам проведенных исследований и их презентации;
Уровень 3	навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в социальной сфере;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Выстраивает эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные принципы взаимодействия с организациями благотворительного, общественного и религиозного секторов;
Уровень 2	специфику работы с индивидуальными программами получателей социальных услуг;
Уровень 3	методы эффективного взаимодействия в ходе предоставления социальных услуг.
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать партнёрские отношения с представителями организаций из благотворительного, общественного и религиозного сектора;
Уровень 2	адаптировать индивидуальные программы под потребности получателей с учётом сотрудничества с этими организациями;
Уровень 3	координировать свою работу с коллегами из других секторов для повышения эффективности предоставления социальных услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия с представителями различных секторов в процессе предоставления социальных услуг;
Уровень 2	методами разработки и реализации индивидуальных программ с учётом партнёрства с благотворительными, общественными и религиозными организациями;
Уровень 3	способностью интегрировать ресурсы и опыт разных организаций для улучшения качества социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Использует социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы, анализировать социально-педагогические явления, проектировать социально-педагогическое взаимодействие</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-педагогические методы и технологии;
Уровень 2	специфику социально-педагогической работы в социальной сфере;
Уровень 3	подходы к анализу социально-педагогических явлений.
Уметь:	
Уровень 1	применять социально-педагогические методы в практике социальной работы;
Уровень 2	анализировать социально-педагогические ситуации и процессы;
Уровень 3	разрабатывать проекты социально-педагогического взаимодействия с учётом индивидуальных особенностей клиентов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования социально-педагогических методов и технологий;
Уровень 2	методами анализа социально-педагогических проблем;
Уровень 3	способностью проектировать и реализовывать программы социально-педагогического сопровождения клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.5: Владеет знаниями этнопсихологических особенностей при формировании позитивной социально-психологической среды</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и принципы этнопсихологии;
Уровень 2	особенности этнических групп, которые необходимо учитывать при формировании социально-психологической среды;
Уровень 3	специфику применения этнопсихологических знаний в социальной работе.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об этнопсихологических особенностях при взаимодействии с клиентами;
Уровень 2	создавать позитивную социально-психологическую среду с учётом культурных различий;
Уровень 3	выстраивать эффективное взаимодействие с представителями разных этнических групп.

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этнопсихологических особенностей клиентов;
Уровень 2	методами формирования позитивной социально-психологической среды с учётом культурной специфики;
Уровень 3	способностью применять этнопсихологические знания для повышения эффективности социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.6: Владеет общими правилами и технологией оказания социальной помощи различным категориям клиентов специализированных социальных служб</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие правила оказания социальной помощи;
Уровень 2	технологии работы с различными категориями клиентов социальных служб;
Уровень 3	специфику потребностей и проблем разных групп населения.
Уметь:	
Уровень 1	применять общие правила и технологии оказания социальной помощи на практике;
Уровень 2	адаптировать методы работы под потребности и особенности различных категорий клиентов;
Уровень 3	оценивать эффективность оказанной помощи и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания социальной помощи различным категориям клиентов;
Уровень 2	методами и приёмами работы с разными группами населения;
Уровень 3	способностью анализировать потребности клиентов и выбирать наиболее подходящие способы решения их проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.7: Владеет критериями оценки эффективности и результативности реализации технологий социальной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные критерии оценки эффективности и результативности социальной работы;
Уровень 2	методы анализа и интерпретации результатов реализации социальных технологий;
Уровень 3	подходы к мониторингу и оценке качества предоставляемых услуг.
Уметь:	
Уровень 1	применять критерии оценки на практике для анализа результатов социальной работы;
Уровень 2	оценивать эффективность и результативность реализованных технологий;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по улучшению качества социальной работы на основе проведённой оценки.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности социальных программ и проектов;
Уровень 2	методами мониторинга и анализа результатов деятельности в сфере социальной работы;
Уровень 3	способностью использовать полученные данные для повышения качества и эффективности предоставляемых услуг.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.1: Выявляет потребности различных категорий населения в социальном обслуживании</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие предоставление социальных услуг;
Уровень 2	основные направления и принципы социального обслуживания населения;
Уровень 3	технологии работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.

Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;
Уровень 2	выявлять потребности различных категорий населения в социальных услугах;
Уровень 3	работать с документами, необходимыми для предоставления социальных услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в социальном обслуживании;
Уровень 2	техниками установления контакта с гражданами, нуждающимися в социальных услугах;
Уровень 3	способами работы с документацией, необходимой для предоставления социальных услуг.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.2: Реализует социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы зависимого поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и принципы социального обслуживания населения и социальной реабилитации;
Уровень 2	технологии работы с лицами, имеющими проблемы зависимого поведения;
Уровень 3	формы и виды социальных услуг, предоставляемых лицам с зависимым поведением.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку потребностей и ресурсов клиентов с проблемами зависимого поведения;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы реабилитации и предоставлять социальные услуги в соответствии с ними;
Уровень 3	взаимодействовать с другими специалистами (психологами, врачами, социальными педагогами) для обеспечения комплексного подхода к реабилитации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей и разработки индивидуальных планов реабилитации;
Уровень 2	методами и приёмами работы с лицами, страдающими от зависимостей;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и организаций в процессе реабилитации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.4: Диагностирует, нейтрализует, разрешает конфликтные ситуации с учетом индивидуальных психологических особенностей клиентов социальных служб</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность социальных служб;
Уровень 2	методы диагностики конфликтных ситуаций;
Уровень 3	индивидуальные психологические особенности клиентов социальных служб.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с клиентами социальных служб и их окружением;
Уровень 2	применять методы диагностики для определения типа конфликта;
Уровень 3	координировать действия различных специалистов при разрешении конфликтов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа конфликтных ситуаций и выявления их причин;
Уровень 2	способами нейтрализации конфликтов и управления ими;
Уровень 3	методиками разрешения конфликтов с учётом индивидуальных особенностей клиентов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.5: Знает основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.)

Знать:

Уровень 1	основные подходы, которые применяются в социальной работе;
Уровень 2	особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе;
Уровень 3	специфику организации социальной работы с различными категориями населения.

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы;
Уровень 2	выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы;
Уровень 3	привлекать ресурсы социальной работы, социума и самого клиента для решения его проблем.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации;
Уровень 2	навыками определять цели и задачи профессиональной социальной работы на всех уровнях и в различных теоретических моделях;
Уровень 3	навыками анализа социальных явлений и процессов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.6: Владеет высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны

Знать:

Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений социальной защиты;
Уровень 2	принципы и методы организации работы по социальному обслуживанию граждан;
Уровень 3	способы повышения эффективности работы учреждений социальной защиты.

Уметь:

Уровень 1	способы повышения эффективности работы учреждений социальной защиты.
Уровень 2	разрешать конфликты и предотвращать их возникновение в коллективе;
Уровень 3	оценивать эффективность работы учреждения и вносить предложения по её улучшению.

Владеть:

Уровень 1	методами формирования и поддержания высокой социальной культуры;
Уровень 2	способами разрешения конфликтов;
Уровень 3	приёмами повышения качества предоставляемых социальных услуг.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.1: Выбирает и реализует социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Знать:

Уровень 1	основные составляющие качества жизни человека;
Уровень 2	права человека в области социальной защиты и механизмы их обеспечения;
Уровень 3	методы их комплексной реализации и условия эффективности их реализации.

Уметь:

Уровень 1	учитывать индивидуальные и типологические характеристики граждан, нуждающихся в социальной помощи;
------------------	--

Уровень 2	использовать технологии социальной работы, релевантные решаемой проблеме;
Уровень 3	самостоятельно определять научные и практические ценности решаемых задач в области социальной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки потребностей клиентов в области социальной защиты;
Уровень 2	навыками посреднической помощи гражданам;
Уровень 3	навыками выявления социальных институтов, располагающих необходимыми ресурсами для оказания социальной помощи и поддержки;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила, принципы, методы организационно-управленческой деятельности в области социальной работы;
Уровень 2	современные, в том числе инновационные технологии оказания социальной помощи населению;
Уровень 3	критерии эффективности использования технологий социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять проектную деятельность по реализации технологий социальной работы;
Уровень 2	применять основные технологии социальной работы в практике конкретной социальной помощи определенной социально-уязвимой категории населения;
Уровень 3	проверять эффективность применения технологий социальной работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и применения конкретных технологий социальной работы с различными социально уязвимыми слоями населения;
Уровень 2	основными современными технологиями психосоциальной, структурной и комплексноориентированной социальной работы,
Уровень 3	навыками проверки эффективности применения тех или иных технологий социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Осуществляет профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные причины и факторы, приводящие к возникновению обстоятельств, обуславливающих нужду в социальных услугах;
Уровень 2	формы и методы работы с гражданами, находящимися в группе риска;
Уровень 3	особенности проведения профилактической работы в различных социальных группах.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт и доверительные отношения с гражданами, нуждающимися в профилактике обстоятельств, обуславливающих необходимость социальных услуг;
Уровень 2	проводить оценку потребностей и ресурсов граждан для разработки индивидуальных планов профилактики;
Уровень 3	применять на практике знания о методах и технологиях профилактики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей и разработки индивидуальных планов профилактики;
Уровень 2	техниками установления контакта и эффективного общения с гражданами и их близкими;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе профилактики.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.4: Выявляет основные стадии, механизмы и институты социализации личности, а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности

Знать:

Уровень 1	основные теории социализации личности;
Уровень 2	психологические условия формирования социальных установок;
Уровень 3	методы диагностики стадий и механизмов социализации.

Уметь:

Уровень 1	анализировать процесс социализации личности;
Уровень 2	определять психологические условия формирования и изменения социальных установок;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по оптимизации процесса социализации.

Владеть:

Уровень 1	методами диагностики стадий, механизмов и институтов социализации;
Уровень 2	методиками разработки рекомендаций по оптимизации процесса социализации;
Уровень 3	способами взаимодействия с индивидами и группами на различных стадиях социализации.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.5: Способен применять методы гендерных исследований для выявления, формулировки и поиска путей решения проблем в сфере социальной работы

Знать:

Уровень 1	методы гендерных исследований, применимые в социальной работе;
Уровень 2	проблемы, связанные с гендерной дискриминацией и неравенством;
Уровень 3	способы применения результатов гендерных исследований для решения проблем в сфере социальной работы.

Уметь:

Уровень 1	анализировать социальные проблемы с точки зрения гендерного подхода;
Уровень 2	выявлять гендерные стереотипы, влияющие на формирование и восприятие социальных проблем;
Уровень 3	использовать результаты гендерных исследований в практической деятельности социального работника.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа социальных проблем с учётом гендерного аспекта;
Уровень 2	методиками разработки рекомендаций по преодолению гендерного неравенства и дискриминации;
Уровень 3	способами интеграции результатов гендерных исследований в практику социальной работы.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.1: Знает систему социальной профилактики в практической деятельности социальных служб

Знать:

Уровень 1	основные направления и принципы социальной профилактики;
Уровень 2	формы и методы социальной профилактики, применяемые в практической деятельности социальных служб;
Уровень 3	критерии оценки эффективности социальной профилактики.

Уметь:

Уровень 1	устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в социальной профилактике;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы социальной профилактики для различных категорий граждан;

Уровень 3	оценивать эффективность социальной профилактики и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в социальной профилактике;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ социальной профилактики;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе социальной профилактики.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.2: Способен самостоятельно осуществлять координацию деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
Уровень 2	формы и методы работы по выявлению граждан, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной экспертизе и реабилитации;
Уровень 3	критерии оценки эффективности деятельности по выявлению и поддержке лиц, нуждающихся в социальной защите.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в социальной защите, медико-социальной экспертизе и реабилитации;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы поддержки для различных категорий граждан;
Уровень 3	оценивать эффективность деятельности и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приёмами эффективной работы по выявлению лиц, нуждающихся в поддержке;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ социальной защиты и реабилитации;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе выявления и поддержки лиц, нуждающихся в помощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Способен участвовать в реализации социальной работы по организации мероприятий социального сервиса, досуговых и реабилитационных программ, охране материнства и детства.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и принципы организации мероприятий социального сервиса;
Уровень 2	технологии работы с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной защите и реабилитации;
Уровень 3	критерии оценки эффективности деятельности по охране материнства и детства.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в мероприятиях социального сервиса, досуговой и реабилитационной поддержке, а также в мерах по охране материнства и детства;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы поддержки для различных категорий граждан;
Уровень 3	оценивать эффективность деятельности и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в социальном обслуживании, досуге и реабилитации;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ социального обслуживания и реабилитации;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе организации социального сервиса.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.4: Готов к организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, социальной помощи людям, находящимся в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные направления и принципы организации социальной помощи людям в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	технологии работы с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной защите и реабилитации;
Уровень 3	критерии оценки эффективности деятельности по организации медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, а также по оказанию социальной помощи в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с гражданами, нуждающимися в медико-социальной экспертизе и реабилитации, а также в социальной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы поддержки для различных категорий граждан;
Уровень 3	оценивать эффективность деятельности и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в медико-социальной помощи и реабилитации, а также в поддержке в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ медико-социальной помощи, реабилитации и социального обслуживания;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе организации медико-социальной экспертизы и поддержки людей в чрезвычайных ситуациях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.5: Способен выбирать эффективные технологии социальной профилактики при работе с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями</i>	
Знать:	
Уровень 1	формы и методы социальной профилактики, применяемые в работе с трудными подростками и взрослыми с девиантными и делинквентными проявлениями;
Уровень 2	технологии работы с различными категориями трудных подростков и взрослых с девиантным поведением;
Уровень 3	критерии оценки эффективности социальной профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакт с трудными подростками и взрослыми, проявляющими девиантное и делинквентное поведение;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные планы социальной профилактики для различных категорий трудных подростков и взрослых;
Уровень 3	оценивать эффективность социальной профилактики и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей трудных подростков и взрослых в социальной профилактике;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ социальной профилактики;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе социальной профилактики при работе с трудными подростками и взрослыми с девиантным поведением.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.1: Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки в процессе прохождения ознакомительной практики</i>	
Знать:	
Уровень 1	формы и методы работы по предоставлению социальных услуг;
Уровень 2	технологии работы с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке;
Уровень 3	критерии оценки эффективности предоставления социальных услуг.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ ситуации граждан и выявлять потребности в социальных услугах;

Уровень 2	применять на практике знания о формах и методах работы по предоставлению социальных услуг;
Уровень 3	оценивать эффективность предоставления социальных услуг и вносить коррективы в свою работу.
Владеть:	
Уровень 1	методами и приёмами эффективной работы по предоставлению социальных услуг;
Уровень 2	техниками установления контакта и эффективного общения с гражданами и их близкими;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе предоставления социальных услуг в рамках ознакомительной практики.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.2: Определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты, регулирующие предоставление социальных услуг и мер социальной поддержки;
Уровень 2	критерии оценки эффективности предоставления социальных услуг;
Уровень 3	методы и технологии контроля качества оказания социальных услуг.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность предоставляемых мер социальной поддержки и вносить коррективы в свою работу;
Уровень 2	применять на практике знания о методах и технологиях контроля качества социальных услуг;
Уровень 3	анализировать результаты оценки качества социальных услуг и разрабатывать рекомендации по повышению их эффективности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в социальных услугах и определения наиболее эффективных мер социальной поддержки;
Уровень 2	техниками установления контакта и эффективного общения с гражданами и их близкими для сбора информации о качестве предоставляемых услуг;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе контроля качества социальных услуг.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы человеческих сообществ и их влияние на индивидов и группы;
Уровень 2	психологические характеристики малой группы и положение индивида в ней;
Уровень 3	динамические процессы, происходящие в малых социальных группах;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и анализировать проблемы человеческих сообществ;
Уровень 2	определять особенности внутригрупповых и межгрупповых отношений;
Уровень 3	применять методы управления этими процессами для решения проблем и улучшения взаимодействия в группе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа проблем человеческих сообществ и определения их влияния на индивидов и группы;
Уровень 2	методами оценки психологических характеристик малых групп и положения индивидов в них;
Уровень 3	способами управления этими процессами для повышения эффективности работы с группами и индивидами.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.4: Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению

Знать:

Уровень 1	виды и формы социальных услуг, предоставляемых населению в рамках обязательного социального обеспечения;
Уровень 2	принципы и механизмы предоставления социальной помощи и поддержки;
Уровень 3	особенности организации работы учреждений, оказывающих социальные услуги.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в спектре услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи;
Уровень 2	оценивать потребности граждан в социальной поддержке и определять наиболее эффективные меры помощи;
Уровень 3	информировать граждан о доступных социальных услугах и помогать им в их получении.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа потребностей граждан в социальных услугах;
Уровень 2	техниками установления контакта и эффективного общения с гражданами и их близкими для сбора информации об их потребностях и проблемах;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе предоставления социальных услуг.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.5: Умеет осуществлять своевременную квалифицированную помощь семьям

Знать:

Уровень 1	виды и формы социальной помощи, предоставляемой семьям;
Уровень 2	критерии оценки нуждаемости семей в социальной помощи;
Уровень 3	особенности организации работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в спектре социальных услуг, предоставляемых семьям;
Уровень 2	оценивать потребности семей в социальной поддержке и определять наиболее эффективные меры помощи;
Уровень 3	информировать семьи о доступных социальных услугах и помогать им в их получении.

Владеть:

Уровень 1	методами и приёмами эффективной работы по предоставлению социальной помощи и поддержки семьям;
Уровень 2	методиками оценки эффективности программ социального обслуживания семей;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе предоставления социальных услуг семьям.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.1: Определяет актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества

Знать:

Уровень 1	основные социальные проблемы и их актуальность для различных категорий населения;
Уровень 2	нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы социальной защиты и поддержки;
Уровень 3	современные подходы к общественному информированию и привлечению внимания к социальным вопросам.

Уметь:

Уровень 1	выявлять актуальные социальные проблемы на основе анализа данных и взаимодействия с сообществами;
------------------	---

Уровень 2	формулировать социальные проблемы и представлять их в виде аналитических отчетов;
Уровень 3	разрабатывать стратегии и проекты для привлечения внимания общества к социальным вопросам.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации социальной статистики и исследований;
Уровень 2	техниками эффективного общения и презентации для привлечения внимания к социальным вопросам;
Уровень 3	методами формирования общественного мнения через публикации, выступления и образовательные инициативы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.2: На основе нормативно - правовых актов организовывать и координировать деятельность социальных служб</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуру и функции социальных служб, а также их взаимодействие с другими учреждениями и организациями;
Уровень 2	принципы и методы управления в социальной сфере;
Уровень 3	технологии планирования, координации и контроля деятельности социальных служб.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать предоставление социальных услуг в соответствии с утвержденными стандартами и нормами;
Уровень 2	контролировать соблюдение нормативно-правовых требований в деятельности социальных служб;
Уровень 3	оценивать эффективность и результативность работы социальных служб и предлагать улучшения.
Владеть:	
Уровень 1	техниками проектирования и внедрения организационно-управленческих решений в социальной сфере;
Уровень 2	инструментами планирования, координации и анализа работы социальных служб;
Уровень 3	способами разработки рекомендаций и предложений для повышения эффективности работы социальных служб.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Применяет актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социологические теории, их ключевые концепции и области применения;
Уровень 2	актуальные подходы к исследованию социальных и управленческих процессов;
Уровень 3	влияние социологических факторов на управление в социальной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи социологических исследований применительно к социальным и управленческим процессам;
Уровень 2	формировать гипотезы и разрабатывать методики для проведения исследований;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации на основе результатов социологических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования и проведения социологических исследований;
Уровень 2	методами статистической обработки и анализа социологических данных;
Уровень 3	техниками построения социологических моделей и прогнозов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.4: Способен находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Уровень 1	основы теории управления и принципы принятия управленческих решений;
Уровень 2	методы анализа и оценки эффективности управленческих решений;
Уровень 3	этические аспекты принятия решений и их влияние на социальные процессы.

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи для поиска оптимальных организационно-управленческих решений;
Уровень 2	анализировать различные варианты решений и оценивать их последствия;
Уровень 3	устранять риски и корректировать действия на основе анализа последствий принятых решений.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа информации для обоснования управленческих решений;
Уровень 2	техниками принятия решений в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов;
Уровень 3	способами взаимодействия с коллегами и руководством для обсуждения и внедрения решений.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.5: Владеет алгоритмом разработки социальных программ оказания помощи различным категориям клиентов специализированных социальных служб

Знать:

Уровень 1	основные принципы и этапы разработки социальных программ;
Уровень 2	социальные проблемы и потребности клиентов специализированных социальных служб;
Уровень 3	стандарты и требования к оформлению и реализации социальных программ.

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи социальных программ в соответствии с потребностями клиентов;
Уровень 2	разрабатывать структуру и содержание социальной программы, включая мероприятия, сроки и ресурсы;
Уровень 3	разрабатывать критерии оценки эффективности программы и проводить мониторинг ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	техниками сбора и анализа данных о потребностях клиентов и социальных проблемах;
Уровень 2	навыками проектирования социальных программ, ориентированных на различные категории клиентов;
Уровень 3	инструментами планирования и управления ресурсами при разработке программ.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-8.1: Получает знания российского законодательства в области трудового (семейного) права

Знать:

Уровень 1	законодательные акты, регулирующие вопросы трудовых отношений и семейного права;
Уровень 2	права и обязанности граждан в области трудовых и семейных отношений;
Уровень 3	механизмы защиты прав работников и членов семьи в соответствии с законодательством.

Уметь:

Уровень 1	интерпретировать нормы трудового и семейного права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	оказывать правовую консультацию клиентам по вопросам трудового и семейного права;

Уровень 3	подготавливать документы (заявления, жалобы, ходатайства) в области трудового и семейного права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-правовыми актами в области трудового и семейного права;
Уровень 2	инструментами подготовки документов, связанных с трудовыми и семейными вопросами.
Уровень 3	методами разрешения трудовых и семейных споров в профессиональной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.2: Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты, регулирующие предоставление социальных услуг, социального обеспечения и социальной защиты;
Уровень 2	права и обязанности граждан в системе социального обеспечения и социальной помощи;
Уровень 3	механизмы взаимодействия с органами государственной власти, участвующими в системе социальной защиты.
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательные нормы в практике социальной работы для защиты прав клиентов;
Уровень 2	разрабатывать программы социальной помощи в рамках правовых норм;
Уровень 3	оценивать соответствие предоставляемых услуг установленным стандартам и нормативам.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с правовыми актами в области социальной защиты населения;
Уровень 2	техниками консультирования по вопросам социального обеспечения и предоставления услуг;
Уровень 3	навыками использования современных информационных систем для поиска и применения правовых норм.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.3: Способен анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>	
Знать:	
Уровень 1	порядок предоставления социальных услуг и мер поддержки для отдельных категорий граждан;
Уровень 2	основания и процедуры назначения пособий и компенсаций в рамках социальной защиты;
Уровень 3	принципы и методы анализа законодательства в социальной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	консультировать граждан по вопросам назначения пенсий, пособий и предоставления льгот;
Уровень 2	составлять документы для назначения пособий, компенсаций и социальных услуг;
Уровень 3	подготавливать отчеты и справки на основе анализа действующего законодательства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с законодательными и нормативными актами в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
Уровень 2	техниками документирования и оформления запросов, связанных с социальным обеспечением;
Уровень 3	навыками консультирования граждан по вопросам применения законодательства в социальной сфере.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Способен создавать условия для проявления волонтерами социальной активности, реализации разнообразных позитивных социальных инициатив</i>	

Знать:	
Уровень 1	принципы вовлечения граждан в добровольческую деятельность;
Уровень 2	мотивационные аспекты, влияющие на социальную активность волонтеров;
Уровень 3	методы планирования и реализации социальных инициатив с участием волонтеров.
Уметь:	
Уровень 1	содействовать взаимодействию волонтеров с организациями социальной защиты и другими структурами;
Уровень 2	выявлять потребности общества и предлагать волонтерам инициативы для их удовлетворения;
Уровень 3	проводить мониторинг и анализ результатов волонтерской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации волонтерских мероприятий и проектов;
Уровень 2	техниками мотивации и вовлечения волонтеров в социальную активность;
Уровень 3	технологиями разработки инициатив, направленных на решение социальных проблем с участием волонтеров.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.2: Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы разработки социальных проектов и программ, их структуры и этапы реализации;
Уровень 2	современные технологии и инструменты проектирования в социальной работе;
Уровень 3	методы анализа и прогнозирования социальных процессов для проектирования эффективных программ.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать концепции и планы социальных программ и проектов;
Уровень 2	проводить анализ текущих социальных проблем для создания целевых программ и моделей;
Уровень 3	оценивать риски и определять ресурсы, необходимые для реализации социальных инициатив;
Владеть:	
Уровень 1	техниками проектирования и моделирования в сфере социального обслуживания;
Уровень 2	навыками использования программных средств для планирования и управления проектами;
Уровень 3	средствами визуализации проектов и программ для их представления заинтересованным сторонам.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.3: Проявляет способность к развитию и повышению эффективности социального обслуживания в целях повышения качества жизни населения</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы и принципы социального обслуживания, направленные на повышение качества жизни населения;
Уровень 2	современные технологии и подходы к развитию системы социального обслуживания;
Уровень 3	критерии и показатели оценки эффективности социальных услуг и программ.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ текущих социальных проблем для повышения качества предоставляемых услуг;
Уровень 2	разрабатывать предложения по совершенствованию и оптимизации социального обслуживания;
Уровень 3	формировать стратегии и программы развития социальной защиты населения.
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа и прогнозирования потребностей в социальных услугах;
Уровень 2	методами взаимодействия с организациями и учреждениями для повышения уровня социальной поддержки;
Уровень 3	навыками подготовки аналитических отчетов и предложений для повышения качества социальных услуг.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.4: Способен организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации социальной работы с индивидуальными клиентами, группами и семьями;
Уровень 2	особенности потребностей различных категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке;
Уровень 3	технологии и методы социальной работы с отдельными лицами и семьями.
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности отдельных лиц, семей и групп в социальной поддержке;
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать планы социальной работы с клиентами и их семьями;
Уровень 3	проводить диагностику и анализ сложных жизненных ситуаций клиентов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования и организации социальной работы с учетом индивидуальных потребностей клиентов;
Уровень 2	технологиями социального сопровождения и координации помощи;
Уровень 3	средствами мониторинга и оценки результатов социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.1: Применяет оптимальные коммуникативные практики в организации работы с персоналом</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы теории коммуникации и психологии межличностного общения;
Уровень 2	принципы и технологии эффективного делового общения в профессиональной среде;
Уровень 3	этические нормы и принципы профессионального общения.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять оптимальные формы и методы общения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	организовывать и проводить деловые переговоры, совещания и встречи;
Уровень 3	решать конфликтные ситуации в коллективе с использованием эффективных коммуникативных стратегий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками профессионального делового общения в различных форматах (устно, письменно, онлайн);
Уровень 2	техниками управления межличностными и групповыми коммуникациями в коллективе;
Уровень 3	инструментами оценки эффективности коммуникативных процессов в организации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.2: Использует коммуникативные факторы, способствующие созданию благоприятной психологической среды в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы социальной психологии и психологии общения, влияющие на межличностные отношения в коллективе;
Уровень 2	принципы формирования благоприятной психологической среды в организациях;

Уровень 3	этические нормы и правила взаимодействия в коллективе социальной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	применять коммуникативные подходы для укрепления доверия и взаимопонимания в коллективе;
Уровень 2	выявлять и устранять факторы, ухудшающие психологическую среду в организации;
Уровень 3	внедрять программы психологической поддержки и профилактики эмоционального выгорания.
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления доверительных отношений в коллективе;
Уровень 2	инструментами анализа и оценки психологического климата в организации;
Уровень 3	технологиями управления конфликтами и предотвращения напряженности в коллективе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.3: Использует полученные результаты исследований для реализации социального обслуживания граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения социологических, психологических и социально-экономических исследований в сфере социальной работы;
Уровень 2	методы обработки, анализа и интерпретации данных исследований;
Уровень 3	современные подходы к использованию результатов исследований в планировании и организации социальной помощи.
Уметь:	
Уровень 1	определять потребности различных категорий граждан на основе исследовательских данных;
Уровень 2	планировать и адаптировать программы социального обслуживания с учетом результатов исследований;
Уровень 3	оценивать эффективность социальной помощи с использованием исследовательских данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с базами данных и информационными системами для анализа результатов исследований;
Уровень 2	технологиями проведения прикладных исследований в социальной сфере;
Уровень 3	техниками представления и обоснования решений на основе результатов исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.4: Диагностирует проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывает пути решения конфликтных ситуаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	влияние морально-психологического климата на эффективность работы организации;
Уровень 2	способы профилактики конфликтов и поддержания благоприятной атмосферы в коллективе;
Уровень 3	нормы профессиональной этики и их роль в предотвращении конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику морально-психологического климата в организации с использованием различных методов (опросы, интервью, наблюдение);
Уровень 2	определять основные причины возникновения конфликтов в коллективе;
Уровень 3	разрабатывать стратегии и планы по улучшению морально-психологического климата.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями диагностики морально-психологического климата в коллективе;
Уровень 2	средствами мониторинга динамики морально-психологического климата после внедрения корректирующих мер;
Уровень 3	техниками анализа и интерпретации данных, полученных в процессе диагностики.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-10.5: Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать:

Уровень 1	основы теории управления и принятия решений;
Уровень 2	методы анализа и оценки профессиональных приоритетов;
Уровень 3	подходы к разработке управленческих решений, включая в условиях неопределенности и рисков.

Уметь:

Уровень 1	выявлять приоритетные задачи профессиональной деятельности на основе анализа ситуации;
Уровень 2	разрабатывать управленческие решения, учитывая возможные риски и неопределенности;
Уровень 3	осуществлять оценку последствий принимаемых решений для организации и клиентов;

Владеть:

Уровень 1	навыками стратегического и оперативного планирования в профессиональной деятельности;
Уровень 2	техниками анализа информации и принятия решений в условиях неопределенности;
Уровень 3	методами применения регулирующих инструментов для реализации управленческих решений.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-11.1: Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития

Знать:

Уровень 1	основные закономерности и механизмы психического развития человека;
Уровень 2	особенности нормального и аномального развития психики;
Уровень 3	динамику психических процессов и состояний в различных возрастных периодах.

Уметь:

Уровень 1	выявлять признаки нормативного и аномального психического развития
Уровень 2	анализировать и оценивать психическое состояние клиентов с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных различий;
Уровень 3	применять знания о закономерностях психического развития для понимания потребностей и проблем клиентов.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных о психическом развитии клиентов;
Уровень 2	методами оценки эффективности применяемых социальных технологий с точки зрения их влияния на психическое состояние клиентов;
Уровень 3	способностью учитывать особенности психического развития при разработке и реализации социальных программ и проектов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-11.2: Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально- психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций.

Знать:

Уровень 1	основные формы психологической помощи, используемые в социальной работе;
Уровень 2	методы и технологии повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций;
Уровень 3	особенности применения различных форм психологической помощи в зависимости от конкретной ситуации и потребностей клиентов.

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее эффективные формы психологической помощи для решения конкретных задач;
Уровень 2	применять методы и технологии повышения социально-психологической адаптации на практике;
Уровень 3	оценивать результаты использования различных форм психологической помощи и вносить коррективы в свою работу при необходимости.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания психологической помощи клиентам с целью повышения их социально-психологической адаптации;
Уровень 2	методами и приёмами работы с различными группами населения и организациями;
Уровень 3	способностью анализировать потребности клиентов и выбирать оптимальные формы психологической помощи.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-11.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные техники и технологии психологической помощи, используемые в социальной работе;
Уровень 2	специфику применения различных техник и технологий для решения конкретных проблем клиентов;
Уровень 3	особенности работы с отдельными лицами, группами населения и организациями.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные техники и технологии для решения проблем клиентов;
Уровень 2	применять полученные знания на практике, адаптируя методы под индивидуальные потребности и ситуации;
Уровень 3	оценивать эффективность использования техник и технологий и корректировать свою работу при необходимости.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания психологической помощи с использованием различных техник и технологий;
Уровень 2	методами и приёмами работы с разными категориями клиентов;
Уровень 3	способностью анализировать и решать профессиональные проблемы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-12.3: Умеет использовать основные техники и методы психоконсультирования, групповые и индивидуальные формы работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные техники и методы психоконсультирования;
Уровень 2	особенности групповых и индивидуальных форм работы;
Уровень 3	принципы взаимодействия с клиентами в рамках групповых и индивидуальных консультаций.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные техники и методы психоконсультирования на практике;
Уровень 2	использовать групповые и индивидуальные формы работы в зависимости от потребностей клиента;
Уровень 3	анализировать результаты психоконсультационной работы и делать выводы для дальнейшей практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения психоконсультационных сессий;
Уровень 2	методами групповой и индивидуальной работы с различными категориями клиентов;
Уровень 3	способностью к профессиональному саморазвитию и повышению квалификации в области психоконсультирования.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ПК-12.4: Осуществляет стратегический и тактический выбор стиля поведения в конфликте*

Знать:

Уровень 1	основные стили поведения в конфликте;
Уровень 2	причины возникновения конфликтов и способы их профилактики;
Уровень 3	методы разрешения конфликтов.

Уметь:

Уровень 1	определять стиль поведения в зависимости от ситуации и участников конфликта;
Уровень 2	анализировать причины конфликтов и выбирать наиболее эффективные методы их разрешения;
Уровень 3	разрешать конфликты с учётом интересов всех сторон.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа конфликтных ситуаций;
Уровень 2	техниками активного слушания и эмпатического понимания;
Уровень 3	способностью к профессиональному саморазвитию и повышению квалификации в области конфликтологии.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ПК-13.1: Знает закономерности, особенности возникновения и развития конфликтов в социальной работе*

Знать:

Уровень 1	основные теории возникновения и развития конфликтов;
Уровень 2	особенности конфликтов в социальной работе;
Уровень 3	закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов.

Уметь:

Уровень 1	анализировать причины возникновения конфликтов в контексте социальной работы;
Уровень 2	выявлять факторы, способствующие развитию конфликтов;
Уровень 3	применять теоретические знания для анализа конкретных конфликтных ситуаций в практике социальной работы.

Владеть:

Уровень 1	навыками диагностики конфликтов на разных стадиях их развития;
Уровень 2	методами анализа конфликтных ситуаций;
Уровень 3	способностью к профессиональному саморазвитию и повышению квалификации в области конфликтологии и социальной работы.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:*ПК-13.2: оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в ходе разрешения конфликтов*

Знать:

Уровень 1	основные виды переговорных и посреднических процедур;
Уровень 2	принципы и методы оценки эффективности этих процедур;
Уровень 3	критерии целесообразности использования различных процедур в зависимости от типа конфликта и его участников.

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее подходящие процедуры для разрешения конкретных конфликтов;
Уровень 2	анализировать результаты применения процедур и делать выводы об их целесообразности и эффективности;
Уровень 3	адаптировать процедуры под особенности конфликтных ситуаций.

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения переговоров и медиации;
Уровень 2	техниками анализа результатов применения процедур;
Уровень 3	способностью к профессиональному саморазвитию и повышению квалификации в области конфликтологии и социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-13.3: Готов к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые, социально-психологические и социально-педагогические аспекты социальной работы;
Уровень 2	методы и формы проведения консультаций и экспертиз по вопросам социальной работы;
Уровень 3	способы защиты прав населения в контексте социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить консультации и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам;
Уровень 2	применять различные методы и формы работы в зависимости от специфики ситуации;
Уровень 3	защищать права населения, опираясь на соответствующие нормативно-правовые акты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления процессами консультирования и экспертизы;
Уровень 2	формами защиты прав населения;
Уровень 3	способностью к профессиональному саморазвитию и повышению квалификации в области нормативно-правовых, социально-психологических и социально-педагогических аспектов социальной работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-14.1: Использует знания технологий прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в сфере социальной защиты населения.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные технологии прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в сфере социальной защиты населения;
Уровень 2	методы анализа и оценки потребностей различных групп населения в социальной защите;
Уровень 3	особенности применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в практике социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания технологий прогнозирования, проектирования и моделирования для анализа и решения проблем в сфере социальной защиты;
Уровень 2	оценивать эффективность применяемых технологий и вносить коррективы в процесс социальной защиты на основе полученных данных;
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации о потребностях населения в социальной защите.
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации данных о потребностях различных групп населения;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования к конкретным условиям и потребностям клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-14.2: Моделирует проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</i>	

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы социального благополучия и социальной защиты граждан;
Уровень 2	основные методы и подходы к моделированию проектов в сфере социальной работы;
Уровень 3	особенности и потребности целевой аудитории социальных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать потребности граждан в социальной защите и благополучии;
Уровень 2	разрабатывать и внедрять проекты, направленные на обеспечение социального благополучия;
Уровень 3	оценивать эффективность реализованных проектов и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками моделирования и проектирования социальных процессов;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации данных о потребностях граждан в социальном благополучии;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии моделирования к конкретным условиям и потребностям клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-14.3: Разрабатывает социальные проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проектирования и разработки социальных программ и проектов;
Уровень 2	основные методы и подходы к улучшению условий жизнедеятельности граждан;
Уровень 3	особенности и потребности целевой аудитории социальных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать условия жизнедеятельности различных групп населения;
Уровень 2	применять методы прогнозирования и моделирования для оценки эффективности социальных проектов;
Уровень 3	оценивать результаты реализованных проектов и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и проектирования социальных процессов;
Уровень 2	методами анализа и интерпретации данных об условиях жизнедеятельности граждан;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии разработки к конкретным условиям и потребностям клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15.1: Взаимодействует с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные учреждения и организации, занимающиеся социальной реабилитацией лиц с ограничениями жизнедеятельности;
Уровень 2	специфику работы специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию;
Уровень 3	нормативно-правовые основы взаимодействия социального работника с другими специалистами.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать профессиональные контакты со специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;
Уровень 2	эффективно использовать ресурсы различных учреждений для решения задач социальной реабилитации;
Уровень 3	разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия.
Владеть:	

Уровень 1	навыками эффективного общения и взаимодействия с коллегами из других учреждений;
Уровень 2	способами разрешения конфликтов и управления конфликтами;
Уровень 3	практическими навыками сотрудничества с учреждениями и организациями, занимающимися социальной реабилитацией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15.2: Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы психологического благополучия личности и группы;
Уровень 2	методы и подходы к сохранению и укреплению психологического благополучия;
Уровень 3	особенности и потребности целевой аудитории социальных мероприятий.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать уровень психологического благополучия различных групп населения;
Уровень 2	разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического благополучия;
Уровень 3	оценивать результаты реализованных проектов и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и проведения мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья;
Уровень 2	практическими навыками реализации эффективных социальных программ и проектов по укреплению психологического благополучия;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии сохранения и укрепления психологического благополучия к конкретным условиям и потребностям клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-15.3: Умеет проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы психосоциальной работы;
Уровень 2	технологии психосоциальной помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;
Уровень 3	особенности оказания помощи различным группам пострадавших.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать потребности пострадавших и оценивать уровень их психосоциального благополучия;
Уровень 2	разрабатывать индивидуальные и групповые программы психосоциальной реабилитации;
Уровень 3	оценивать эффективность реализованных программ и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и проведения психосоциальных мероприятий;
Уровень 2	практическими навыками реализации эффективных программ психосоциальной помощи;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии психосоциальной работы к конкретным условиям и потребностям клиентов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-16.1: Использует знания методов исследования в сфере социальной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы исследования в сфере социальной работы (качественные и количественные);
Уровень 2	основные теории различных научных и научно-практических областей психологии;

Уровень 3	основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цель и задачи исследования в сфере социальной работы;
Уровень 2	различать категории и закономерности развития личности;
Уровень 3	применять результаты исследований для решения профессиональных задач в социальной работе.
Владеть:	
Уровень 1	научными понятиями проведения социальных исследований;
Уровень 2	методами сбора и обработки данных с использованием современных технологий;
Уровень 3	навыками критического анализа результатов ранее проведенных исследований.
<i>ПК-16.2: Осуществляет прикладные социальные исследования по актуальным социальным проблемам, осуществляя сбор, обработку и интерпретацию данных, полученных в ходе прикладного социального исследования.</i>	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности социального работника;
Уровень 2	основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей социологии и психологии;
Уровень 3	основные дидактические приёмы, необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.
Уметь:	
Уровень 1	ставить и анализировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	определять методы и инструменты сбора данных, соответствующие целям исследования;
Уровень 3	анализировать и различать категории и закономерности развития личности, реализовывать эти знания в процессе исследовательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	научными понятиями социально-психологических исследований;
Уровень 2	технологиями проведения качественного и количественного анализа данных;
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций для решения социальных проблем на основе результатов исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.1: Владеет технологиями проведения исследований в сфере социальной работы по выявлению социальных и личностных проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы проведения исследований в сфере социальной работы;
Уровень 2	методы и подходы к выявлению социальных и личностных проблем;
Уровень 3	особенности и потребности целевой аудитории, для которой предназначены результаты исследования.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследования социальных и личностных проблем различных групп населения;
Уровень 2	применять методы систематизации результатов исследований для выявления тенденций и закономерностей;

Уровень 3	оценивать эффективность реализованных программ и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных исследований социальных и личностных проблем;
Уровень 2	практическими навыками подготовки и проведения исследований по выявлению социальных и личностных проблем разных групп населения;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии организации и проведения исследований к конкретным условиям и потребностям аудитории.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.2: Применяет методы вероятностного и статистического анализа для обработки данных из первичных и вторичных источников</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы вероятностного и статистического анализа;
Уровень 2	принципы интерпретации результатов вероятностного и статистического анализа данных;
Уровень 3	особенности и потребности целевой аудитории, для которой предназначены результаты исследования.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы вероятностного и статистического анализа для обработки данных, полученных из различных источников;
Уровень 2	разрабатывать программы исследований, направленных на обработку и анализ данных;
Уровень 3	оценивать эффективность реализованных программ и вносить коррективы в их реализацию.
Владеть:	
Уровень 1	навыками вероятностного и статистического анализа данных из первичных и вторичных источников;
Уровень 2	методами систематизации и представления результатов исследовательской деятельности;
Уровень 3	способностью адаптировать и применять технологии организации и проведения исследований к конкретным условиям и потребностям аудитории.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.3: Анализирует данные из первичных и вторичных источников применяя математические методы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы статистики и теории вероятностей, применимые в социальной работе;
Уровень 2	этапы и алгоритмы анализа данных в социальной сфере;
Уровень 3	нормативные и этические аспекты использования данных в социальной работе;
Уметь:	
Уровень 1	собирать и структурировать данные из первичных (опросы, интервью) и вторичных (отчеты, базы данных) источников;
Уровень 2	выбирать и применять адекватные математические методы анализа данных;
Уровень 3	оценивать качество данных и корректность их использования в аналитической работе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с числовыми данными и их математической обработкой;
Уровень 2	инструментами для визуализации и представления аналитической информации;
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций и прогнозов на основе количественного анализа.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.4: Проводит социологические исследования, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных</i>	
Знать:	

Уровень 1	основы проведения социологических исследований, включая этапы планирования, сбора и обработки данных;
Уровень 2	методы обработки и анализа социологических данных;
Уровень 3	этические нормы проведения социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать планы и программы социологических исследований;
Уровень 2	обрабатывать и анализировать собранную информацию с применением статистических методов;
Уровень 3	готовить аналитические отчеты и презентации по результатам исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с инструментами для проведения социологических исследований;
Уровень 2	методами организации и систематизации данных в базах данных;
Уровень 3	навыками разработки рекомендаций на основе результатов социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.5: Анализировать и выявлять основные механизмы формирования социальных практик гендерного неравенства</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции и теории гендера в социальной науке;
Уровень 2	социологические, психологические и исторические аспекты формирования гендерных ролей;
Уровень 3	методы и инструменты анализа социальных практик, связанных с гендерным неравенством.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные практики, способствующие гендерному неравенству, на основе собранных данных;
Уровень 2	выявлять основные механизмы и причины возникновения гендерной дискриминации;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по снижению проявлений гендерного неравенства в обществе.
Владеть:	
Уровень 1	техниками ведения диалога и взаимодействия с различными целевыми группами по вопросам гендера;
Уровень 2	инструментами для диагностики социальных практик, способствующих гендерному неравенству;
Уровень 3	навыками работы с данными о гендерной структуре общества и их аналитической обработки.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17.6: Способен определять социальные противоречия стратификационных систем</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы социальной стратификации и структурирования общества;
Уровень 2	механизмы формирования и функционирования социальных неравенств;
Уровень 3	современные подходы к изучению социальной мобильности и социальной справедливости.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные стратификационные системы и выявлять их ключевые характеристики;
Уровень 2	определять основные противоречия и проблемы, связанные с социальным неравенством;
Уровень 3	формулировать выводы о влиянии социальных противоречий на общественные отношения и развитие.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурированного анализа стратификационных систем;

Уровень 2	методами сбора, обработки и интерпретации данных о социальных неравенствах;
Уровень 3	инструментами прогнозирования социальных последствий стратификационных противоречий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-18.1: Владеет методами научного анализа теорий психического развития</i>	
Знать:	
Уровень 1	этапы и закономерности психического развития на разных возрастных уровнях;
Уровень 2	исторический контекст и эволюцию представлений о психическом развитии;
Уровень 3	этические нормы и стандарты при изучении теорий психического развития.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и сравнивать теории психического развития;
Уровень 2	оценивать обоснованность и научную ценность различных подходов к изучению психического развития;
Уровень 3	формулировать выводы и рекомендации на основе анализа теорий и эмпирических данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного анализа теорий и моделей психического развития;
Уровень 2	инструментами поиска и обработки научной информации по психологии развития;
Уровень 3	навыками самостоятельного изучения и критического осмысления новых теорий психического развития.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-18.2: Осуществляет исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и техники исследования психического развития;
Уровень 2	этические принципы проведения исследований в области психического развития;
Уровень 3	современные направления и достижения в исследовании психического развития.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и адаптировать методы исследования для различных возрастных групп;
Уровень 2	интерпретировать результаты исследований и формулировать выводы;
Уровень 3	применять результаты исследований для разработки рекомендаций по развитию и поддержке психического здоровья.
Владеть:	
Уровень 1	инструментами для сбора, обработки и анализа данных о психическом развитии;
Уровень 2	технологиями создания и использования диагностических и исследовательских инструментов;
Уровень 3	техниками работы с различными возрастными группами в процессе исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-18.3: Способен исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и теории социальной культуры, благополучия и поведения в социальной сфере;
Уровень 2	методы и технологии изучения социальной жизни различных групп;
Уровень 3	влияние культурных и этнических традиций на поведение и благополучие в социальной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования социальной жизни и поведения различных групп;

Уровень 2	анализировать культурные и социальные особенности различных категорий населения;
Уровень 3	применять подходы, учитывающие культурные и социальные особенности в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов исследования социальной жизни и культуры поведения;
Уровень 2	методами социологического и этнографического исследования;
Уровень 3	техниками популяризации результатов исследований для широкой аудитории.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-18.4: Готов к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные достижения и направления научных исследований в области социальной работы;
Уровень 2	факторы, влияющие на физическое, психическое и социальное здоровье населения;
Уровень 3	инструменты и методы оценки эффективности социальной работы.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск и анализ научных исследований, связанных с социальной работой;
Уровень 2	оценивать и интерпретировать научные данные с учетом их практической значимости;
Уровень 3	представлять результаты своей работы с использованием данных научных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с научными публикациями и базами данных;
Уровень 2	методами оценки и мониторинга состояния благополучия различных слоев населения;
Уровень 3	технологиями подготовки отчетов и презентаций на основе научных данных.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.6: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	права и обязанности гражданина;
Уровень 2	формы участия граждан в общественной жизни;
Уровень 3	механизмы реализации гражданских прав и свобод.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о гражданских правах и свободах в профессиональной деятельности;
Уровень 2	осознанно участвовать в жизни общества, используя свои профессиональные навыки и компетенции;
Уровень 3	защищать права и интересы клиентов, опираясь на знание законодательства и правоприменительной практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации своих гражданских прав и свобод;
Уровень 2	методами участия в общественной жизни и социальных инициативах;
Уровень 3	способностью отстаивать интересы уязвимых групп населения, опираясь на правовые нормы и принципы социальной справедливости.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные положения и требования общевоинских уставов;
Уровень 2	виды РХБ (радиационного, химического, биологического) заражения и их характеристики;
Уровень 3	правила поведения и порядок действий в условиях РХБ заражения.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку радиационной, химической и биологической обстановки;
Уровень 2	использовать средства индивидуальной защиты (например, противогазы, защитные костюмы);
Уровень 3	организовывать эвакуацию.
Владеть:	
Уровень 1	умение анализировать текущую обстановку;
Уровень 2	навыки планирования мероприятий по снижению рисков и устранению последствий РХБ заражения;
Уровень 3	ведение разъяснительной и обучающей работы в коллективе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.4: Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы анатомии и физиологии человека, связанные с оказанием первой помощи;
Уровень 2	правила оказания первой помощи при ранениях, травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях и других неотложных состояниях;
Уровень 3	использование средств индивидуальной медицинской защиты (аптечки первой помощи, жгуты, повязки, антисептики).
Уметь:	
Уровень 1	проводить осмотр пострадавшего и определять характер повреждений;
Уровень 2	формировать чувство уважения к историческим ценностям и достижениям страны;
Уровень 3	организовывать и участвовать в патриотических и образовательных мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	чёткое донесение информации о маршрутах или оказании помощи;
Уровень 2	прогнозировать состояние пострадавшего и выбирать оптимальные меры первой помощи;
Уровень 3	развитие и поддержание высокого уровня морального духа в коллективе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.6: Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг;
Уровень 2	принципы социального сопровождения и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
Уровень 3	критерии оценки эффективности применяемых технологий, форм и методов работы.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные технологии, формы и методы работы в зависимости от конкретной ситуации и потребностей клиента;
Уровень 2	оценивать эффективность применяемых технологий и вносить коррективы в свою работу;
Уровень 3	координировать действия различных специалистов и организаций для обеспечения комплексного подхода к решению проблем клиента.
Владеть:	

Уровень 1	методами и приёмами эффективного социального сопровождения;
Уровень 2	техниками установления контакта и эффективного общения с клиентами и их близкими;
Уровень 3	способами координации действий различных специалистов и учреждений в процессе предоставления социальных услуг.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-7.3: Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания.</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы развития основных физических качеств: силы, выносливости, скорости, гибкости и координации;
Уровень 2	влияние физических упражнений на формирование психических качеств, таких как мотивация, настойчивость, стрессоустойчивость и самоконтроль;
Уровень 3	методы контроля и оценки уровня развития физических и психических качеств.
Уметь:	
Уровень 1	осваивать и демонстрировать основные двигательные действия, корректировать их выполнение при необходимости;
Уровень 2	использовать физические упражнения для укрепления психических качеств, таких как выдержка, самоорганизация и уверенность;
Уровень 3	оценивать собственные результаты и корректировать тренировочный процесс на основе анализа.
Владеть:	
Уровень 1	методику развития физических качеств с учетом возраста, уровня подготовки и состояния здоровья;
Уровень 2	приемами мотивации себя и окружающих к регулярным физическим занятиям;
Уровень 3	навыками саморегуляции и формирования позитивного психоэмоционального настроения через физическую активность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-7.4: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы укрепления здоровья: профилактика заболеваний, закаливание, режим труда и отдыха;
Уровень 2	влияние различных факторов (питание, физическая активность, стресс) на здоровье и работоспособность;
Уровень 3	основы личной безопасности и профилактики травматизма при выполнении физических упражнений.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать уровень физической подготовки и здоровья, определять зоны роста;
Уровень 2	использовать физическую активность для повышения стрессоустойчивости, укрепления иммунитета и улучшения общего состояния организма;
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди клиентов, коллег и в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения физических упражнений и оздоровительных процедур, направленных на укрепление здоровья;
Уровень 2	техниками физической и психической саморегуляции, включая дыхательные практики, медитации и упражнения для снятия напряжения;
Уровень 3	умением мотивировать себя и окружающих на систематическое применение методов самосовершенствования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции</i>	

Знать:	
Уровень 1	научные теории и концепции в социальной работе;
Уровень 2	методы социального анализа и прогнозирования;
Уровень 3	принципы диагностики социальных проблем.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и систематизировать информацию;
Уровень 2	оценивать риски и негативные последствия;
Уровень 3	использовать ценностный и критический подходы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с профессиональной информацией;
Уровень 2	методами социального мониторинга;
Уровень 3	этическими принципами работы с информацией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.3: Умеет обобщать профессиональную информацию в соответствии с должностными требованиями и достижениями науки</i>	
Знать:	
Уровень 1	законы и подзаконные акты, регулирующие социальную работу, а также профессиональные стандарты и требования к отчётности;
Уровень 2	методы сбора и обработки информации, понимание принципов работы с данными, включая их классификацию, анализ и систематизацию;
Уровень 3	основы документооборота и отчётности, знание требований к оформлению документов, в том числе в электронном виде.
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и систематизировать информацию, собирать данные о клиентах, их проблемах и условиях жизнедеятельности, выявлять закономерности и формулировать выводы;
Уровень 2	анализировать профессиональную информацию, оценивать данные с учётом достижений науки, применять критический подход к источникам информации;
Уровень 3	формировать отчёты и документацию, умение составлять аналитические материалы, планы работы, индивидуальные программы предоставления социальных услуг.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с большими объёмами данных;
Уровень 2	этическими принципами работы с информацией, такими как соблюдение конфиденциальности, защита персональных данных клиентов;
Уровень 3	технологиями визуализации данных, навыками представления информации в виде таблиц, графиков, диаграмм для наглядности и удобства интерпретации.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-12.1: Осуществляет патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу социальной работы;
Уровень 2	типологию трудных жизненных ситуаций;
Уровень 3	основы возрастной психологии и педагогики.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять признаки неблагополучия в семье;
Уровень 2	координировать взаимодействие с психологами, педагогами, медиками;
Уровень 3	привлекать волонтеров и общественные организации.
Владеть:	

Уровень 1	техниками социальной диагностики;
Уровень 2	навыками посредничества;
Уровень 3	приёмами психолого-педагогической поддержки.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-12.2: Организует своевременную помощь семьям, детям и молодежи путем взаимодействия со структурными подразделениями местных государственных администраций и местного самоуправления</i>	
Знать:	
Уровень 1	полномочия местных государственных администраций;
Уровень 2	программы социальной реабилитации и адаптации;
Уровень 3	механизмы грантовой поддержки социальных инициатив.
Уметь:	
Уровень 1	проводить первичную диагностику ситуации семьи/молодёжи;
Уровень 2	устанавливать контакты с профильными подразделениями администрации;
Уровень 3	координировать совместные мероприятия разных ведомств.
Владеть:	
Уровень 1	проведением переговоров с представителями органов власти;
Уровень 2	оформлением официальных обращений и запросов;
Уровень 3	проведение презентаций социальных программ.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.1: Идентифицирует проявления экстремизма</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу противодействия экстремизму;
Уровень 2	признаки и формы экстремизма;
Уровень 3	факторы, способствующие возникновению экстремистских проявлений.
Уметь:	
Уровень 1	работать с различными группами риска;
Уровень 2	применять методы профилактики экстремизма;
Уровень 3	выявлять признаки экстремизма в поведении и высказываниях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации и убеждения;
Уровень 2	навыками работы с документацией;
Уровень 3	навыками взаимодействия с другими специалистами и организациями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.2: Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;
Уровень 2	признаки и формы экстремизма и терроризма;
Уровень 3	механизмы взаимодействия с органами власти и общественными организациями.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять группы риска и индивидуальные случаи подверженности экстремистской идеологии;
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать профилактические программы;
Уровень 3	взаимодействовать с другими специалистами и организациями.
Владеть:	
Уровень 1	методами мониторинга и анализа социальных сетей и интернет-ресурсов;
Уровень 2	навыками разработки и реализации социальных проектов;
Уровень 3	психолого-педагогическими навыками.

В результате освоения дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

3.1	Знать:
	фундаментальную научную базу и теоретические подходы в социальной работе;
	методологию научного исследования;
	правила оформления библиографических ссылок и списка литературы;
	современные информационные технологии реализации социальной работы;
3.2	Уметь:
	самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности на современном уровне;
	выбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам работы;
	анализировать научную литературу по теме исследования;
	научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
3.3	Владеть:
	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
	методами анализа и синтеза информации;
	способами представления результатов исследования;
	техниками подготовки презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
	способностью к коммуникации и сотрудничеству с другими исследователями и специалистами.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» видом промежуточной аттестации является	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература
4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерная тематика дипломных работ:

1. Профессиональная деятельность социальных работников по профилактике агрессивного поведения личности
2. Адаптация пожилых людей в современном обществе как направление деятельности социальных служб
3. Социальные аспекты профилактики суицидального поведения личности
4. Коррекция детских страхов как направление деятельности социальной службы
5. Социально-психологические технологии формирования стрессоустойчивости личности на этапе профессионализации
6. Роль социальной работы в подготовке молодых людей к отцовству
7. Психолого-педагогические условия развития взаимопонимания родителей и детей в многодетной семье
8. Удовлетворенность брачно-семейными отношениями как фактор качества жизнедеятельности семьи
9. Инновации в социальной работе с детьми-инвалидами
10. Профилактика тревожности подростков как направление деятельности социального работника
11. Социальная работа с молодой семьей, находящейся в сложной жизненной ситуации
12. Инклюзия как направление социальной работы с людьми с ограниченными функциональными возможностями
13. Применение инновационных технологий в социальной работе с многодетной семьей
14. Социальная реклама как метод профилактики аддикции

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств**РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками Донецкого филиала РАНХиГС. представлены в полном объеме в локальном нормативном акте «Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Донецкого филиала РАНХиГС.