

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:47:47
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.24.08 Государственные и муниципальные финансы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Авторы -составители РПД:

Арчикова Яна Олеговна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов

Бонцевич Анна Павловна, старший преподаватель кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.24.08 Государственные и муниципальные финансы одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «22» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных финансов;
2. Усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
3. Изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
4. Приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
5. Ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
6. Формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.24

1.3.1. Дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственный финансовый менеджмент

Финансы

1.3.2. Дисциплина "Государственные и муниципальные финансы" выступает опорой для следующих элементов:

Валютно-кредитные и международные финансовые отношения

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.1. Применяет современные механизмы публичного управления в органах муниципальной службы, в том числе для эффективного развития сферы туризма и гостеприимства

Знать:

Уровень 1	Основы законодательного регулирования социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов
Уровень 2	Законодательные акты, регулирующие принятие решений по бюджетированию
Уровень 3	Порядок законодательного обоснования принятия управленческих решений по регулированию социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов

Уметь:

Уровень 1	Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового регулирования
Уровень 2	Принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансового регулирования
Уровень 3	Проводить анализ результатов оценки показателей денежно-кредитной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов
Уровень 2	Методами анализа законодательной базы регулирования и развития финансовых и денежно-кредитных процессов
Уровень 3	Навыками анализа показателей оценки эффективности финансового управления

В результате освоения дисциплины "Государственные и муниципальные финансы"

3.1 Знать:

	Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
3.2	Уметь:
	Применять на практике результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.
3.3	Владеть:
	Навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственные и муниципальные финансы" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственные и муниципальные финансы" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Содержание и управление государственными и муниципальными финансами						
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Лек/	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Сем зан/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Сем зан/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства						
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Лек/	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Сем зан/	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Межбюджетные отношения /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг						
Тема 3.1.Содержание и организация социального страхования и социальной помощи /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов /Ср/	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/ / /	6	2 4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Петрушевская, А. В. Нестерова, Н. В. Гордеева	Финансы: конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения (196 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Н. В. Гордеева Н. В. Гордеева	Государственные и муниципальные финансы: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль "Региональное и местное самоуправление") очной формы обучения (128 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Афендикова	Управление личными финансами : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (ускоренное обучение), «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения (164 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Л. М. Волощенко, Е. Г. Сподарева	Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения. (201 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1.
2. , ,
3. " "

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов ДНР.
10. Классификация расходов бюджетов ДНР.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов ДНР.
12. Классификация операций сектора государственного управления.
13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета ДНР.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета ДНР.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы в ДНР.
19. Система налогов ДНР.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.

5.2. Темы письменных работ

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления, обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).
16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы ДНР.
30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
33. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
34. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
35. Предложения по совершенствованию бюджетной системы ДНР.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение ситуационных задач, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения теоретических основ управления финансовыми активами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.