

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 21:32:59  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора 2025

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 3  |
| 2.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 5  |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися                            | 5  |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе | 6  |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы  | 7  |
| 3.   | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ           | 8  |
| 4.   | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ   | 10 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЕ  | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС).  |
| <b>Координатор программы</b>                   | Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС  |
| <b>Разработчик программы</b>                   | <i>Кафедра туризма</i>  |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <p>Конституция Российской Федерации;<br/>         Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);<br/>         Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р</p> <p>иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;</p> <p>локальные нормативные акты Донецкого филиала РАНХиГС.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.<br/>         Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей<br/>         Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.<br/>         Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.<br/>         Указ президента российской федерации от 09.11.2022 № 809 «об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<br/>         Указ президента российской федерации от 07.05.2024 № 309 «о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года</p> |
| <p><b><i>Область применения программы</i></b></p> | <p>Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b><i>Цель программы</i></b>             | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы   |
| <b><i>Задачи программы</i></b>           | Определение основных направлений воспитательной работы;<br>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;<br>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся  |
| <b><i>Сроки реализации программы</i></b> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 г.   |
| <b><i>Ожидаемые результаты</i></b>       | Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;<br>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;<br>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;<br>совершенствование форм и методов воспитательной работы;<br>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;<br>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;<br>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, республиканскими общественными объединениями;<br>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;<br>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;<br>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

1. Организационно-управленческая деятельность обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Технологическая деятельность обучающихся.
4. Сервисная деятельность обучающихся.
5. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
6. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

7. Студенческое международное сотрудничество.
8. Деятельность студенческих объединений.
9. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
10. Профориентационная деятельность.
11. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

| 72  | Дисциплина                                      | Кол-во часов | Направление воспитательной работы   | Форма контроля                   | Компетенции                     |
|-----|---|--------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4   | 6                                | 7                               |
| 1.  | История России                                  | 144          | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений                           | Зачет                            | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3          |
| 2   | Основы национальной безопасности                | 72           | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                            | Зачет                            | УК -11.2                        |
| 3.  | Основы российской государственности             | 72           | Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений                           | Зачет                            | УК-5.4; УК-8.7; УК-11.1         |
| 4.  | Иностранный язык                                | 432          | Гражданско- патриотическая деятельность, студенческое международное сотрудничество                      | Зачет - 1 зачет с оценкой-2,3,4, | УК -4.3; УК-4.4; УК-4.5         |
| 5.  | Основы военной подготовки                       | 72           | Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся   | Зачет                            | УК-8.2; УК-8.5; УК-8.6          |
| 6   | Безопасность жизнедеятельности                  | 72           | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, сервисная  | Зачет                            | УК-8.1; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5  |
| 7.  | Высшая математика                               | 108          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,                           | экзамен                          | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3          |
| 8.  | Теория вероятностей и математическая статистика | 108          | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                            | Зачет с оценкой                  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3          |
| 9.  | Математические методы в управлении              | 108          | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, сервисная | Зачет с оценкой                  | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.2 |
| 10. | Цифровые технологии в менеджменте               | 144          | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, сервисная | Зачет 1,2                        | ОПК-2.2; ОПК-5.1                |
| 11. | История религий России                          | 72           | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, Гражданско-патриотическая деятельность               | Зачет                            | УК-5.2; УК-5.3                  |
| 12. | Философия                                       | 108          | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, Гражданско-патриотическая деятельность               | Зачет с оценкой                  | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2          |

|    |  |     |   |                                |   |
|----|--|-----|---|--------------------------------|---|
| 13 | 1С: Предприятие<br>(отраслевые решения)                | 108 | Учебно-исследовательская<br>деятельность обучающихся  | Зачет с<br>оценкой             | ОПК -2.2                                    |
| 14 | Психология   | 73  | Учебно-исследовательская<br>деятельность обучающихся,<br>Гражданско-патриотическая<br>деятельность  | Зачет                          | УК-3.1; УК-3.2;<br>УК-9.1; УК-9.2           |
| 15 | Внешняя среда<br>бизнеса                               | 108 | Учебно-исследовательская<br>деятельность обучающихся,   | Экзамен                        | УК-4.2; УК-5.3;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-4.2      |
| 16 | Физическая культура<br>и спорт                         | 72  | Гражданско-<br>патриотическая<br>деятельность, деятельность<br>студенческих объединений   | Зачет                          | УК -7.1;<br>УК-7.2                          |
| 17 | Элективные курсы по<br>физической культуре<br>и спорту | 328 | Гражданско-<br>патриотическая<br>деятельность, деятельность<br>студенческих объединений   | Зачет<br>2,3,4,5,6<br>семестры | УК-7.1;<br>УК -7.2                          |
| 18 | Теория организации                                     | 108 | Учебно-исследовательская<br>и научно-исследовательская<br>деятельность обучающихся,<br>организационно-<br>управленческая<br>деятельность  | экзамен                        | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-3.2;<br>ОПК-6.2 |
| 19 | Организационное<br>поведение                           | 144 | Организационно-<br>управленческая<br>деятельность, учебно-<br>исследовательская и<br>научно-исследовательская<br>деятельность обучающихся | экзамен                        | УК-2.4; УК-3.2;<br>УК-6.3                   |
| 20 | Маркетинг  | 108 | Учебно-исследовательская<br>деятельность обучающихся  | экзамен                        | ОПК -4.1;<br>ОПК -4.2                       |
| 21 | Финансовый<br>менеджмент                               | 108 | Организационно-<br>управленческая<br>деятельность, учебно-<br>исследовательская и<br>научно-исследовательская<br>деятельность обучающихся | Зачет с<br>оценкой             | УК-2.1;<br>УК-10.3;<br>ОПК-4.3;<br>ОПК-5.2  |
| 22 | Стратегический<br>менеджмент                           | 144 | Организационно-<br>управленческая<br>деятельность, учебно-<br>исследовательская и<br>научно-исследовательская<br>деятельность обучающихся | экзамен                        | ОПК-2.1;<br>ОПК-3.1;<br>ОПК-6.1             |
| 23 | Корпоративная<br>социальная<br>ответственность         | 144 | Организационно-<br>управленческая<br>деятельность, учебно-<br>исследовательская и<br>научно-исследовательская<br>деятельность обучающихся | экзамен                        | УК-2.4;<br>ОПК-6.1                          |

|    |  |     |  |                 |  |
|----|--|-----|--|-----------------|--|
| 24 | Управление проектами                     | 108 | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.3                             |
| 25 | Самоменеджмент                           | 72  | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | зачет           | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-6.2                            |
| 26 | Учет и анализ                            | 108 | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачет с оценкой | ОПК-2.1 ОПК-4.3 ОПК-5.2                                    |
| 26 | Социальная адаптация                     | 72  | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся  | зачет           | УК-1.4; УК-9.1; УК-9.2                                     |
| 28 | Общий менеджмент                         | 180 | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | экзамен         | УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1 |
| 29 | История управленческой мысли             | 108 | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет           | ОПК-1.1; ОПК-1.2   |
| 30 | Микроэкономика                           | 108 | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3                                  |
| 31 | Макроэкономика                           | 108 | Организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Зачет с оценкой | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3                                  |
| 32 | Общественный проект "Обучение служением" | 72  | Организационно-управленческая деятельность; гражданско-патриотическая деятельность                                       | Зачет           | УК-1.4; УК-2.5; УК-3.3                                     |
| 33 | Русский язык                             | 72  | Студенческое международное сотрудничество  | Зачет с оценкой | УК - 4.1; УК-4.2   |

|    |  |     |  |  |                                    |
|----|--|-----|--|--|------------------------------------|
| 34 | Государственное регулирование в туризме и сфере гостеприимства         | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | экзамен  | ПК - 1.2                           |
| 35 | Статистика в туризме   | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | экзамен  | УК-1.1; УК-1.2;<br>УК-1.3          |
| 36 | Туристско-рекреационное проектирование                                 | 144 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | экзамен  | ПК -1.3                            |
| 37 | Основы туризма и гостиничной деятельности                              | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | экзамен  | ПК -1.3                            |
| 38 | Туризм и услуги гостеприимства на втором иностранном языке (испанский) | 612 | Студенческое международное сотрудничество  | Экзамен<br>Зачет 2 семестр,<br>зачет с оценкой 3 семестр | УК - 4.2                           |
| 39 | Санаторно-курортное дело   | 108 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | Зачет с оценкой  | ПК -2.1                            |
| 40 | Туризм и страховые услуги  | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Зачет с оценкой  | ПК -2.1                            |
| 41 | Организация деятельности предприятий туристской индустрии              | 288 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | экзамен  | ПК -1.1<br>ПК -1.4                 |
| 42 | Организация гостиничной деятельности                                   | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Зачет с оценкой  | ПК - 2.1<br>ПК – 2.2.;<br>ПК – 2.3 |

|    |  |     |  |         |         |
|----|--|-----|--|---------|---------|
| 43 | Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле  | 216 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность   | экзамен | ПК-1.2  |
| 44 | Музейная деятельность в туризме                                    | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность   | экзамен | ПК-1.2  |
| 45 | Этика и эстетика в туризме (на английском языке)                   | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | зачет   | УК -5.3 |
| 46 | Организация экскурсионной деятельности                             | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность   | экзамен | ПК-2.2  |
| 47 | Туроперейтинг  | 108 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся  | экзамен | ПК-1.1  |
| 48 | Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничной деятельности | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | зачет   | ПК-1.1  |
| 49 | Технологии продвижения и продажи турпродукта                       | 144 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся  | экзамен | ПК-2.2  |
| 50 | География туризма и мировая индустрия туризма                      | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | экзамен | УК-5.2  |

|    |  |     |  |  |                       |
|----|--|-----|--|--|-----------------------|
|    | Туризмоведение на английском языке                   | 324 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Экзамен 4, 6 семестры<br>Зачет 5 семестр | УК -4.2               |
| 51 | Туристские ресурсы России                            | 216 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет с оценкой                          | УК-5.2                |
| 52 | Бизнес-планирование в туризме и сфере гостеприимства | 108 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | экзамен                                  | ПК-1.3                |
|    | Интернет-технологии в туризме                        | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет с оценкой                          | ОПК-2.2;<br>ОПК - 6.2 |
| 53 | Туристское страноведение                             | 144 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | экзамен                                  | УК-5.2                |
| 54 | Этикет в туризме и сфере гостеприимства              | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет                                    | УК-5.3                |
| 55 | Туристское краеведение                               | 72  | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся  | Зачет с оценкой                          | УК-5.2                |
| 56 | Второй иностранный язык (испанский)                  | 432 | Студенческое международное сотрудничество  | Зачет с оценкой                          | УК -4.5               |
| 57 | Экономические аспекты в туризме                      | 108 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | Экзамен                                  | УК -10.1;<br>УК -10.2 |
| 58 | Организация анимационной деятельности                | 108 | Проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся    | Зачет с оценкой                          | ПК-2.2                |
| 59 | Туристские формальности                              | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Зачет с оценкой                          | ПК-1.2                |

|    |   |     |  |                 |                            |
|----|---|-----|--|-----------------|----------------------------|
| 60 | Консульско-визовые услуги в туризме   | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Зачет с оценкой | ПК-1.2                     |
| 61 | Основы гостеприимства на английском языке                                       | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет с оценкой | ПК-2.2                     |
| 62 | Основы гостиничной деятельности на английском языке                             | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет с оценкой | ПК-2.2                     |
| 63 | Интеллектуальная собственность  | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет           | УК -6.1; УК-6.2            |
| 64 | Методика написания выпускной квалификационной работы                            | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет           | УК -1.1; УК-1.2;<br>УК-1.3 |
| 65 | Третий иностранный язык (китайский)   | 216 | Студенческое международное сотрудничество  | Зачет           | УК-4.3;УК -4.4<br>УК-4.5   |
| 66 | Введение в профессиональную деятельность (Основы профессиональной деятельности) | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | Зачет           | УК-1.1; УК-2.1;<br>УК-2.2  |
| 67 | Культура здоровья   | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся   | зачет           | УК -7.1; УК-7.2            |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <file:///C:/Documents%20and%20Sett> ; ( дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: [http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_).

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов

первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; ( дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donamp.ru/images/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0) ; ( дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; ( дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; ( дата обращения: 16.09.2019).

17. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс ] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

18. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

19. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики :материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

20. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

21. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

22. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

23. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

24. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

25. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

26. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

27. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

28. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля

2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>  
; ( дата обращения: 08.07.2021).

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС
3. Сайт дистанционного обучения
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося.
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**            *38.03.02 Менеджмент*  
**Профиль**                                *«Менеджмент туризма и гостиничного  
бизнеса»*  
**Разработчик:**                            *кафедра туризма*

Представленная на рецензию рабочая программа воспитания предназначена для успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент* (профиль - «Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса») и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, выделены основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС, определены формы и методы воспитательной

работы, которые применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы, разработана матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу, а также выделен список рекомендуемых источников.

Рабочая программа воспитания соответствует требованиям и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Начальник отдела воспитательной работы  
Донецкого филиала РАНХиГС

Е.Г. Ревунова

МП

Дата