

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:21
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Основы туризмоведения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Авторы -составители РПД:

*Гусак Андрей Сергеевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры туризма
Щетинина Анна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры туризма*

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Основы туризмоведения одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания о туризме и рекреационной деятельности;
- сформировать навыки рационального использования природно-рекреационных ресурсов;
- сформировать умение применять методы рекреационной оценки туристско-рекреационной системы;
- сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.2. Дисциплина «Основы туризмоведения» выступает опорой для следующих элементов:

Организация деятельности предприятий туристской индустрии

Организация экскурсионной деятельности

Безопасность в туризме

Организация гостиничной деятельности

География туризма и туристское страноведение

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями

Знать:

Уровень 1	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	определять цели и задачи управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на удовлетворительном уровне
Уровень 2	определять цели и задачи управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на достаточном уровне
Уровень 3	определять цели и задачи управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыками постановки целей и программы реализации задач управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками постановки целей и программы реализации задач управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на достаточном уровне
Уровень 3	навыками постановки целей и программы реализации задач управления объектами туристской сферы и их структурными подразделениями на высоком уровне

В результате освоения дисциплины «Основы туризмоведения» обучающийся должен:

Знать:	специфику создания и продвижения турпродукта с использованием современных технологий
Уметь:	осуществлять поиск информации, применять системный подход в формировании турпродуктов
Владеть:	навыками создания и продвижения турпродукта

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине «Основы туризмоведения» видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы туризмоведения» составляет 3 зачётные единицы, 144 часа

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Раздел 1. Основы туризма. Туристская индустрия						
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Лек/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Сем. зан./	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Ср/	1	12	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Лек/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма / Сем. зан./	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Ср/	1	10	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Лек/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Сем. зан./	1	4	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Ср/	1	12	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Лек/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Сем. зан./	1	4	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Ср/	1	10	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Раздел 2. Международный туризм. ВТО.						
Тема 2.1. Международный туризм /Лек/	1	4	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.1. Международный туризм /Сем зан/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.1. Международный туризм /Ср/	1	10	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Лек/	1	4	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Сем зан/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Ср/	1	10	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Лек/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Сем зан/	1	2	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Ср/	1	15	ОПК 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Основы туризмоведения» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Основы туризмоведения» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. С. Гусак	Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (191 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов (327)	Москва: Издательство Юрайт, 2022

2. Дополнительная литература			
Л2.1	Покровский Н.Е., Черняева Т.И.	Туризм: от социальной теории к практике управления: Учебное пособие (424)	Университетская книга, 2020
Л2.2	Морозов М.А.	Туризм : словарь (300)	Москва: ИНФРА-М, 2024
3. Методические разработки			
Л3.1	В. Г. Шепилова, А. С. Гусак	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (26 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «СОЧУМ»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Дайте определение понятиям «турист» и «экскурсант».
2. Укажите, чем отличается туризм от путешествий.
3. Перечислите основные типы, категории и формы туризма.
4. Приведите классификацию видов туризма по разным признакам.
5. Укажите основные функции туризма.
6. Дайте характеристику социально-гуманитарным функциям туризма.
7. В чем заключается роль туризма в сохранении природного и культурного наследия?
8. Дайте определение понятия «туристские ресурсы».
9. Каково значение туристских ресурсов в формировании туристского продукта?
10. Обоснуйте значение туризма в мировой экономике.
11. Выделите основные элементы индустрии туризма.

12. Дайте определение понятия «туристский продукт».
13. Каковы особенности туристских услуг?
14. В чем заключается отличие услуги от товара?
15. Укажите состав туристского продукта.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Гостиничные цепи мира.
2. Всемирная туристская организации.
3. Российские туристские и гостиничные организации, ассоциации.
4. Самые роскошные отели мира.
5. Необычные и удивительные средства размещения.
6. Туристская дестинация.
7. Паломничество как разновидность туризма.
8. Международный туризм.
9. Спортивный туризм.
10. Экологический туризм.
11. Событийный туризм.
12. Сельский туризм.
13. Туropратор и турагент.
14. Экскурсионная деятельность.
15. Особенности страхования в туризме.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризмоведения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризмоведения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – Экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.