

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.06.2026 00:10:39  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14 Государственная поддержка развития предпринимательства  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Вишневская Наталья Петровна, канд. гос. упр., доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Государственная поддержка развития предпринимательства одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами его государственной поддержки.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний в области предпринимательства;</li> <li>- раскрыть сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассмотреть правовые и финансово-экономические основы предпринимательства;</li> <li>- проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства;</li> <li>- сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.
<i>1.3.1. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Управление проектами и программами	
Государственная политика и управление	
Государственная антикризисная политика	
Теория и практика управленческого консультирования	
Деньги, кредит, банки	
Прогнозирование и планирование	
Налоги и налогообложение	
Государственное регулирование экономики	
<i>1.3.2. Дисциплина "Государственная поддержка развития предпринимательства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	
Организационное развитие и управление изменениями	
Развитие муниципального хозяйства	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели
<b>Уровень 2</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели
<b>Уровень 3</b>	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели
<b>Уровень 2</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
<b>Уровень 3</b>	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели

<b>Уровень 2</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем
<b>Уровень 3</b>	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду*

**Знать:**

<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
<b>Уровень 2</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.
<b>Уровень 3</b>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.

**Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
<b>Уровень 2</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду
<b>Уровень 3</b>	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
<b>Уровень 2</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду
<b>Уровень 3</b>	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду

#### ***В результате освоения дисциплины "Государственная поддержка развития"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- сущность предпринимательской деятельности;
	- правовые основы предпринимательства;
	- систему государственного регулирования, поддержки и развития предпринимательства, в т.ч. правовые, организационные, экономические, финансовые механизмы и программы государственной поддержки развития предпринимательской деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде и принятию решений по программам государственной поддержки бизнеса;

	- координировать процесс принятия и управленческих решений в области реализации государственных программ поддержки предпринимательства;
	- использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов по развитию предпринимательства.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство
	- навыками применения современных механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности;
	- навыками оценки воздействия на бизнессреду государственных мер поддержки предпринимательства.
	-
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная поддержка развития предпринимательства" видом промежуточной аттестации является зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства</b>						
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/	8	4	ПК-9.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/	8	4	ПК-9.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/	8	8	ПК-9.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Правовые основы развития предпринимательства /Лек/	8	2	ПК-9.2	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Сем зан/	8	2	ПК-9.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Правовые основы развития предпринимательства /Ср/	8	10	ПК-9.2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства</b>						
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Лек/	8	2	ПК-9.2	Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Сем зан/	8	2	ПК-9.2	Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования /Ср/	8	10	ПК-9.2	Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Лек/	8	4	ПК-9.2	Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/	8	4	ПК-9.2	Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Диагностика финансово-	8	10	ПК-9.2	Л3.4 Л3.5	0	

экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Ср/				Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства</b>						
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Сем зан/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Лек/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Сем зан/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Ср/	8	8	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства /Конс/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы

дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, эссе, презентации.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шершеневич, Г. Ф.	Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	В. В. Мельников	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240)	Новосибирск : НГТУ, 2020
Л1.3	Ж. Н. Моисеенко	Направления государственной поддержки малых форм хозяйствования: монография (175)	Персиановский : Донской ГАУ, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В.	Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
Л2.3	Балалова, Е. И., Баскакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В.	Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.4	Пиньковецкая, Ю. С.	Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.)	Ульяновск : УлГУ, 2020
Л2.5	Ю. С. Пиньковецкая	Предпринимательство в России и за рубежом: монография (164)	Ульяновск : УлГУ, 2022
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенюк	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.3	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.)	
ЛЗ.4	Н. П. Вишневская	методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
ЛЗ.5	Н. П. Вишневская	методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (23 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных не используются

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Раздел 1 Основы государственной поддержки развития предпринимательства

1. В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) 19 век;
- г) период НЭПа.

2. Что, не является существенным признаком предпринимательства?

- а) право собственности на предприятие;
- б) государственная регистрация
- в) деятельность, направленная на получение прибыли
- г) инновационная деятельность

3. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

4. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
- б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

- а) ресурсная функция
- б) творческо-поисковая (инновационная) функция
- в) общеэкономическая функция
- г) контрольная функция

6. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

7. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер;
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность;
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

8. К характерным признакам юридического лица не относится:

- а) способность отвечать по обязательствам своим имуществом
- б) наличие обособленного имущества
- в) способность выступать в торговом обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

9. Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- г) кредитные ресурсы

10. Налоговая ставка - это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

## Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

1. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;
- г) реформирование финансового сектора экономики.

2. К базовым основам действия института банкротства относятся:

- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
- б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
- в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
- г) правовые, организационные и финансовые основы.

3. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий

4. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

- а) Верховным судом;
- б) Арбитражным судом;
- в) Административным судом;
- г) Третейским судом.

5. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

- а) финансовым оздоровлением;
- б) внешним управлением;
- в) конкурсным производством;
- г) наблюдением.

6. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) оптимистические меры;
- в) санация;
- г) финансовое оздоровление.

7. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий.

8. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

9. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

10. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:

- а) 2;
- б) 1,81;
- в) 0,2;
- г) 0,1.

## Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:

- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства

- б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов  
в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства  
г) совершенствование налоговой системы
2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:  
а) социальной  
б) денежно-кредитной  
в) экономической  
г) налогово-бюджетной
3. К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:  
а) лицензирование  
б) изменение ставки подоходного налога;  
в) государственное предпринимательство;  
г) квотирование.
4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: «официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности»:  
а) сертификат  
б) лицензия  
в) патент  
г) удостоверение
5. Выберите верное определение некоммерческой организации:  
а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации  
б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей  
в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)
6. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?  
а) укрепление экономической и социальной базы регионов  
б) сокращение безработицы  
повышение жизненного уровня населения  
повышение интеллектуального уровня населения
7. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:  
а) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;  
б) только небанковскими структурами;  
в) Российским банком развития;  
г) Госдумой Российской Федерации;  
д) Министерством Финансов РФ.
8. Кому из перечисленных ниже субъектов предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:  
а) кредитными организациями  
б) фермерским хозяйствам  
в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей  
г) страховыми организациями  
профессиональными участниками рынка ценных бумаг,  
д) ломбардам;
9. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:  
а) грант;  
б) патент;  
в) лицензия.
10. Ассоциация — это ...  
а) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)  
б) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций  
в) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Институциональные основы предпринимательства
3. Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от предпринимательской деятельности в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства
35. Роль экономических кластеров в развитии государства.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития  
предпринимательства»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		Региональное управление и местное самоуправление
Квалификация		бакалавр
Форма обучения		очно-заочная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития предпринимательства» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд.гос.упр., доцент Н. П.Вишневская

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории управления и государственного*  
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025г.

№13

\_\_\_\_\_  
дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Хасанова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития  
 предпринимательства»

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина <b>(Б1.В.14)</b> формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия, сообщения
<i>Показатели</i>	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	42
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	20
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	62
<b>Контроль</b>	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9	<i>ИД-ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения</i>	<b>Знать:</b>	
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1З-1</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1З-2</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения	<i>ПК-9.1З-3</i>
		<b>Уметь:</b>	
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1У-1</i>
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними	<i>ПК-9.1У-2</i>
применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения	<i>ПК-9.1У-3</i>		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, п	<i>ПК-9.1В-1</i>
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем	<i>ПК-9.1В-2</i>
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	<i>ПК-9.1В-3</i>
<i>ПК-9</i>	<i>ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду</i>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	<i>ПК-9.2 3-1</i>
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и	<i>ПК-9.2 3-2</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	ПК-9.2 З-3
		<b>УМЕТЬ:</b>	
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по	ПК-9.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства</p>	ПК-9.2 В-1
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	ПК-9.2 В-2
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	ПК-9.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства</b>				
1	Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
2	Тема 1.2. Правовые основы развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
3	Тема 1.3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
<b>Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства</b>				
4	Тема 2.1 Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
5	Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
<b>Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства</b>				

6	Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
7	Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная поддержка развития предпринимательства»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	Доклад	Дискуссия				
Р.1.Т.1.1	1	1	2	2	6	10	10	6
Р.1.Т.1.2	1	1	2	2	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	2	2	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	2	2	6	10		6
Р.2.Т.2.2	1	1	2	2	6			
Р.3.Т.3.1.	1	1	2	2	6	10		6
Р.3.Т.3.2.	1	1	2	2	6			
<b>Итого: 100б</b>	7	7	14	14	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства</b>	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?</li> <li>2. Как менялись взгляды на предпринимательство с XVII в. по настоящее время?</li> <li>3. Раскройте основные этапы эволюции научного осмысления категории «предпринимательство».</li> <li>4. Назовите этапы становления предпринимательства в России</li> <li>5. Каковы признаки предпринимательской деятельности?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте функции предпринимательской деятельности?</li> <li>7. В чем состоит отличие понятий «бизнес» и «предпринимательства»?</li> <li>8. В чем заключаются основные социально-экономические функции, которые выполняет современное предпринимательство в России?</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Правовые основы развития предпринимательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют предпринимательскую деятельность?</li> <li>2. Что представляет собой предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации?</li> <li>3. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</li> <li>4. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?</li> <li>5. Назовите признаки юридического лица?</li> <li>6. Перечислите основные этапы создания нового предприятия</li> <li>7. В чем состоит отличие филиала от представительства?</li> <li>8. Что представляет собой малое предпринимательство?</li> <li>9. Преимущества и недостатки малого предпринимательства</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите возможные источники формирования уставного фонда для субъекта предпринимательской деятельности?</li> <li>2. Что представляет собой понятие «система налогообложения»?</li> <li>3. Какие классификации налогов вам известны?</li> <li>4. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?</li> <li>5. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?</li> <li>6. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами?</li> <li>7. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель?</li> </ol>

	<p>8.Какие налоги для организаций заменяет единый налог при переходе наУСНО?</p> <p>9.Какой субъект хозяйствующей деятельности признается плательщикомпатентной системы налогообложения?</p> <p>10.Чем должен руководствоваться предприниматель при выbote системы налогообложения?</p>
<b>Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства</b>	
<p>Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования</p>	<p>1. Причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций</p> <p>2.Назовите причины неплатежеспособности предприятий</p> <p>3.Дайте определение понятию « банкротство»</p> <p>4.Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве.</p> <p>5.Необходимость и сущность реорганизационных процедур</p> <p>6.Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия</p> <p>7.На каких стадиях банкротства применяется реструктуризация предприятия.</p> <p>8.Мировое соглашение: суть и порядок процедуры</p> <p>9.В каких случаях применяется процедура санации</p> <p>10.Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления</p> <p>11.Проектные инвестиции в процессе санации</p> <p>12. Этапы ликвидационных процедур банкротства</p>
<p>Тема 2.2. Диагностика финансово - экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства</p>	<p>1. Назовите группы финансовых показателей, необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.</p> <p>2.Перечислите известные Вам методы диагностики предприятия</p> <p>3.Назовите финансовые показатели для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.</p> <p>4.Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении определять вероятность банкротства</p> <p>5.Как разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и небанкротов.</p> <p>6.Как определяется коэффициент рентабельности?</p> <p>7. Как определяется коэффициент оборачиваемости?</p> <p>8. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?</p> <p>9.Методика расчета коэффициента Альтмана.</p>
<b>Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства</b>	
<p>Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой</p>	<p>1. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>2. В чем проявляется сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса</p> <p>3. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой</p> <p>4.Государственно-частное партнерство: содержание, цели и задачи</p> <p>5. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей</p> <p>6.Взаимодействие объединений предпринимателей с органами государственного управления</p>

	<p>7. Охарактеризуйте систему социального партнерства</p> <p>8. Основные принципы функционирования системы социального партнерства</p> <p>9. Основные механизмы функционирования системы социального партнерства</p> <p>10. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства</p>
<p>Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства</p>	<p>1. В чем состоит сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства</p> <p>2. Как проявляется влияние специальных налоговых режимов на развитие предпринимательства.</p> <p>3. Необходимость применения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России</p> <p>5. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства</p> <p>6. Дайте определение понятию «кластер» и назовите особенности экономических кластеров</p> <p>7. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?</p> <p>8. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства</p> <p>9. Дайте краткую характеристику программам льготного кредитования бизнеса</p> <p>10. Какие административные барьеры существуют при реализации государственных программ поддержки бизнеса</p>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1 «Основы государственной поддержки развития предпринимательства»**

1. В какой период зародилось предпринимательство:
  - а) античный;
  - б) в средние века;
  - в) 19 век;
  - г) период НЭПа.
2. Что, не является существенным признаком предпринимательства?
  - а) право собственности на предприятие;
  - б) государственная регистрация
  - в) деятельность, направленная на получение прибыли
  - г) инновационная деятельность
3. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:
  - а) адаптационном потенциале;
  - б) инновационном потенциале;
  - в) интеграционном потенциале;
  - г) мультипликативном потенциале.
4. Предпринимательская деятельность это:
  - а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
  - б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
  - в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
  - г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.
5. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?
  - а) ресурсная функция
  - б) творческо-поисковая (инновационная) функция
  - в) общеэкономическая функция
  - г) контрольная функция
6. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:
  - 1) международным частным правом
  - 2) административным правом
  - 3) гражданским правом
  - 4) арбитражно-процессуальным правом

7. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер;
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность;
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

8. К характерным признакам юридического лица не относится:

- а) способность отвечать по обязательствам своим имуществом
- б) наличие обособленного имущества
- в) способность выступать в торговом обороте от своего имени
- г) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде

9. Укажите основной источник формирования имущества организации

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал
- г) кредитные ресурсы

10. Налоговая ставка - это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

## **Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства**

1. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;
- г) реформирование финансового сектора экономики.

2. К базовым основам действия института банкротства относятся:

- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
- б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
- в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
- г) правовые, организационные и финансовые основы.

3. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий

4. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

- а) Верховным судом;
- б) Арбитражным судом;
- в) Административным судом;
- г) Третейским судом.

5. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:

- а) финансовым оздоровлением;
- б) внешним управлением;
- в) конкурсным производством;

- г) наблюдением.
6. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
- а) профилактические меры;
  - б) оптимистические меры;
  - в) санация;
  - г) финансовое оздоровление.
7. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
  - б) применение ограниченного круга показателей;
  - в) интегральные показатели;
  - г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий.
8. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:
- а) положительная;
  - б) отрицательная;
  - в) неизменная.
  - г) все ответы верны.
9. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:
- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
  - б) об утрате платежеспособности предприятия.
10. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:
- а) 2;
  - б) 1,81;
  - в) 0,2;
  - г) 0,1.

### **Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства**

1. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
  - б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
  - в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
  - г) совершенствование налоговой системы
2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ... политикой:
- а) социальной
  - б) денежно-кредитной
  - в) экономической
  - г) налогово-бюджетной
3. К экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:
- а) лицензирование
  - б) изменение ставки подоходного налога;
  - в) государственное предпринимательство;

г) квотирование.

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: «официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности»:

а) сертификат

б) лицензия

в) патент

г) удостоверение

5. Выберите верное определение некоммерческой организации:

а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации

б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей

в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

6. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства?

а) укрепление экономической и социальной базы регионов

б) сокращение безработицы

повышение жизненного уровня населения

повышение интеллектуального уровня населения

7. Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:

а) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;

б) только небанковскими структурами;

в) Российским банком развития;

г) Госдумой Российской Федерации;

д) Министерством Финансов РФ.

8. Кому из перечисленных ниже субъектов предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

а) кредитными организациями

б) фермерским хозяйствам

в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

г) страховыми организациями

профессиональными участниками рынка ценных бумаг,

д) ломбардам;

9. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

а) грант;

б) патент;

в) лицензия.

10. Ассоциация — это ...

а) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач)

б) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций

в) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

### ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### *Ситуационные задания по Разделу 1.*

Ситуационное задание № 1.

Дайте характеристику социально-демографического облика отечественного предпринимателя. Какие компетенции свойственны успешному предпринимателю?

Ситуационное задание № 2

Вы решили организовать собственное дело. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?

Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?

В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?

Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства

Ситуационное задание № 3.

Сформируйте пакет документов для государственной регистрации:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) индивидуального предпринимателя.

Вид экономической деятельности и прочие необходимые данные – на выбор студента.

Ситуационное задание № 4.

С принятия и реализации каких управленческих решений начинается налоговое планирование субъекта предпринимательской деятельности?

Ситуационное задание № 5.

Налогоплательщик решил перейти с общей системы налогообложения на упрощенную. Какие действия ему необходимо выполнить для перехода на УСН?

Ситуационное задание № 6

Индивидуальный предприниматель, использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы. Какая система налогообложения наиболее приемлема для данного ИП. Ответ обоснуйте.

### *Ситуационные задания по Разделу 2.*

Ситуационное задание № 7

Вы арбитражный управляющий. Определите последовательность действий при принятии решения о целесообразности дальнейшего функционирования предприятия.

Ситуационное задание № 8

С изучения каких финансовых показателей Вы, как арбитражный управляющий, начали бы диагностику финансового состояния предприятия? Обоснуйте свой ответ и дайте определение данных показателей.

Ситуационное задание № 9

Крупное машиностроительное предприятие находится в кризисной ситуации. Один из возможных вариантов выхода из кризиса – реструктуризация.

Предложите вариант его реструктуризации, оперируя следующими данными: предприятие состоит из 11 цехов, из которых 4 – цеха по производству товаров широкого потребления, 2 – цеха по производству сельскохозяйственной техники. Кроме этого, на балансе предприятия находятся 2 предприятия массового питания, 4 общежития и детский сад.

Ситуационное задание № 10

Вы, как арбитражный управляющий, принимаете решение о финансовом оздоровлении предприятия. Охарактеризуйте структуру плана финансового оздоровления. Перечислите требования к планам финансового оздоровления. Кто и как может внести изменения в планы погашения задолженности. Какие чрезвычайные обстоятельства могут возникнуть при реализации планов финансового оздоровления

### *Ситуационные задания по Разделу 3.*

Ситуационное задание № 11

Назовите известные Вам государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства. Как работает система государственной поддержки предпринимательства? Назовите и проанализируйте этапы (от разработки до процесса контроля за реализацией) программ. Обоснуйте свой ответ.

### Ситуационное задание № 12

Соотнесите условия устойчивого развития партнерства в сфере социально-трудовых отношений и их содержание.

Организационно-управленческие условия	ужесточение административной ответственности субъектов предпринимательства по обязательствам в сфере социально - трудовых отношений
Нормативно-правовые условия	установление нормативных параметров коллективного договора
Технико-технологические условия	создание высокотехнологичных рабочих мест в реальном секторе экономики
Социально-экономические условия	расширение «среднего класса»

### Ситуационное задание № 13

Назовите органы государственной власти и управления, ответственные за мероприятия по поддержке МСП:

- предоставление субсидий субъектам МСП
- развитие семейных животноводческих ферм
- содействие самозанятости населения
- предоставление услуг по дополнительному образованию
- предоставление финансовых услуг (микrokредитование)
- развитие IT технологий и программного обеспечения

Назовите другие сферы деятельности, по которым существуют государственные и муниципальные программы поддержки

### Ситуационное задание № 14

Проведите аналитический обзор продуктов финансирования для субъекта предпринимательства в банках РФ, микрофинансовых учреждениях и иных финансовых организациях.

Исходные данные: 1) субъект МСП; 2) срок фактической деятельности – 18 месяцев; 3) сумма кредита – 1 000 000 руб.; 4) беззалоговый кредит; 5) вид экономической деятельности – розничная и оптовая торговля. Определите наиболее целесообразное предложение.

### Ситуационное задание № 15

Назовите причины, сдерживающие инициативу банков в отношении расширения программ кредитования малого и среднего бизнеса в России.

Перечислите основные тенденции и особенности развития рынка микрофинансирования в России. В чем преимущества условий заимствования в МФО перед банками?

## 2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>- полное раскрытие темы;</li><li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li><li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li><li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li><li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li></ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li><li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li><li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li><li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li></ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- отражение лишь общего направления темы;</li><li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li><li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li></ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание темы не раскрыто;</li><li>- большое количество существенных ошибок;</li><li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li></ul>

### ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
2. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
3. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
4. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
5. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
6. Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем
7. Специфика причин банкротства компаний в России.
8. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
9. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.

10 Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.

11. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса

12.Современные принципы государственной политики в области предпринимательства

13.Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства

14.Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти

15.Механизмы финансовой поддержки предпринимателей.

## **2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Институциональные основы предпринимательства
3. Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Государственно-частное партнерство: модели и формы сотрудничества
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от предпринимательской деятельности в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства
35. Роль экономических кластеров в развитии государства.

# ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства

### Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»

1. Значение предпринимательской деятельности
2. «Предпринимательство» по мнению П. Друкера
3. Влияние взглядов Й. Шумпетера на развитие понимания «предпринимательства»
4. Этапы становления предпринимательства в России
5. Специфика становления и развития предпринимательства в современной России
6. В чем заключается цель предпринимательской деятельности?
7. Основные принципы предпринимательства
8. Функции предпринимательской деятельности
9. Что относится к объектам предпринимательства?
10. Кто является субъектом предпринимательской деятельности?
11. Отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство»
12. Основные мотивы, движущие предпринимателем

### Тема 1.2. Правовые основы развития предпринимательства

13. Что представляет собой процедура государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности?
  14. Виды предпринимательской деятельности?
  15. Что представляет собой производственное предпринимательство?
  16. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?
  17. Какие существуют виды финансового предпринимательства?
  18. По каким критериям классифицируются субъекты малого предпринимательства?
- Тема 1.3. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства
19. Назовите возможные источники формирования уставного фонда для субъекта предпринимательской деятельности?
  20. Что представляет собой понятие «система налогообложения»?
  21. Что такое система налогообложения?
  22. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?
  23. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами?

## Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

### Тема 2.1. Банкротство - как инструмент государственного антикризисного регулирования

24. Сущность государственного антикризисного управления
25. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций
26. Назовите приоритеты государственной антикризисной политики
27. Понятие несостоятельности и признаки банкротства
28. Причины неплатежеспособности предприятий
29. Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве
30. Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия
31. Мировое соглашение: суть и порядок процедуры
32. Ликвидационные процедуры банкротства

### Тема 2.2. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства

33. Назовите группы финансовых показателей, необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации
34. Как определяется коэффициент рентабельности?
35. Как определяется коэффициент оборачиваемости?

36. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?
37. Методика расчета точки безубыточности
38. Дайте определение понятию «санация» и раскройте ее сущность
39. В каких случаях применяется процедура санации
40. Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления

### **Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства**

#### Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой

41. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
42. Система методов государственного регулирования бизнеса и предпринимательства
43. Сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса
44. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой
45. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления
46. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России
47. Государственно-частное партнерство: понятие, цели, задачи
48. Направления реализации ГЧП

#### Тема 3.2. Программы поддержки развития предпринимательства

49. Сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства
50. Специальные налоговые режимы как фактор развития субъектов предпринимательства
51. Государственная лицензионная политика в сфере предпринимательства.
52. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства
53. Дайте определение понятию «кластер» и назовите особенности экономических кластеров
54. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?
55. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства
56. Назовите проблемы реализации государственных программ финансовой поддержки бизнеса.